



5th INTERNATIONAL OPEN AND DISTANCE LEARNING CONFERENCE PROCEEDINGS BOOK

**5. Uluslararası
Açık ve Uzaktan
Öğrenme Konferansı
Bildiri Kitabı**

28-30 September 2022

28-30 Eylül 2022

40 YEARS

WITH ANADOLU UNIVERSITY
OPEN EDUCATION SYSTEM

T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 4311
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO: 3073

**5th International Open and Distance
Learning Conference
Proceedings Book**

**5. Uluslararası Açık ve Uzaktan
Öğrenme Konferansı
Bildiri Kitabı**

ESKİŞEHİR, September 2022 / Eylül 2022

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

The papers contained in this conference book have been provided by authors. Authors are responsible for the contents of their own papers and are also responsible for copyrighted materials in their studies in terms of legal issues.

5th International Open & Distance Learning (IODL) Conference

5. Uluslararası Açık ve Uzaktan Öğrenme Konferansı

CIP-Anadolu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi

International Open and Distance Learning Conference (5. : 2022: Eskişehir)

5th International Open and Distance Learning Conference proceedings book =

5. Uluslararası Açık ve Uzaktan Öğrenme Konferansı bildiri kitabı

1. Uzaktan öğretim - Kongreler I. Anadolu Üniversitesi II. : E. a. III. E. a.: 5. Uluslararası Açık ve Uzaktan Öğrenme Konferansı bildiri kitabı IV. Dizi: Anadolu Üniversitesi. Açıköğretim Fakültesi yayınları; no. 3073

LC5800 .I5743 2022

ISBN: 978-975-06-4368-2

2022-10

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7488343>



Authors retain copyright. Articles published under a Creative Commons Attribution 4.0 (CC-BY) International Licence. This licence allows this work to be copied, distributed, remixed, transformed, and built upon for any purpose provided that appropriate attribution is given, a link is provided to the licence, and changes made were indicated.

President

Prof. Dr. Fuat ERDAL
Rector, Anadolu University, Türkiye

Honorary Board

Prof. Dr. Fuat ERDAL
Rector, Anadolu University

Prof. Dr. Necdet ÜNÜVAR
Rector, Ankara University

Prof. Dr. Mahmut AK
Rector, Istanbul University

Prof. Dr. Ömer ÇOMAKLI
Rector, Atatürk University

Prof. Dr. İbrahim KAYA
Dean, Faculty of Open Education, Anadolu University

Prof. Dr. Bayram Zafer ERDOĞAN
Dean, Faculty of Business Administration, Anadolu University

Prof. Dr. Selami SEZGİN
Dean, Faculty of Economics, Anadolu University

Prof. Dr. Erdem KOCADAĞISTAN
Dean, Faculty of Open and Distance Education, Atatürk University

Prof. Dr. Levent ŞAHİN
Dean, Faculty of Open and Distance Education, İstanbul University

Prof. Dr. Abdulkadir GÜRER
Dean, Faculty of Open and Distance Education, Ankara University

Organization Committee

Prof. Dr. İbrahim KAYA (Chair)
Assoc. Prof. Dr. Serpil KOÇDAR (Co-chair)
Assoc. Prof. Dr. Berrin ÖZKANAL (Co-chair)
Prof. Dr. Cengiz Hakan AYDIN
Prof. Dr. Elif TOPRAK
Prof. Dr. Kamil ÇEKEROL
Prof. Dr. Nilgün ÇAĞLARIRMAK USLU
Assoc. Prof. Dr. Aras BOZKURT
Assoc. Prof. Dr. Didem PAŞAOĞLU BAŞ
Assoc. Prof. Dr. Erinc KARATAŞ
Assoc.Prof. Dr. Gökhan ÖMEROĞLU
Assoc. Prof. Dr. Hale ILGAZ
Assoc. Prof. Dr. Hasan UÇAR
Assoc. Prof. Nazire Burçin HAMUTOĞLU
Assist.Prof.Dr. Mehmet Ali ERTÜRK
Lecturer Dr. Denizer YILDIRIM
Lecturer Salih GÜMÜŞ

Program Committee

Assoc. Prof. Dr. Gökhan KUŞ
Assoc. Prof. Dr. İlker USTA
Assoc. Prof. Dr. M. Recep OKUR
Assoc. Prof. Dr. Seçil KAYA GÜLEN
Assist. Prof. Dr. Erdem ERDOĞDU
Lecturer Dr. Abdullah SAYKILI
Lecturer Dr. Nil GÖKSEL
Research Assist. Dr. Hakan KILINÇ

Publications

Prof. Dr. Volkan YÜZER
Assoc. Prof. Dr. Hakan ALTINPULLUK
Assist. Prof. Dr. Nur ÖZER CANARSLAN
Lecturer Dr. Emel GÜLER

Website

Research Assist. Dr. Aylin ÖZTÜRK
Research Assist.Dr. Mine KARAKUŞ YETKİN
Research Assist. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

Visual Design

Research Assist. Fırat SÖSUNCU

Betül ALAT

Özlem ÇAYIRLI

Sinem YÜKSEL

Media/Social Media

Lecturer Dr. Serap UĞUR

Lecturer Deniz DİNÇER

Lecturer Engin KILIÇATAN

Lecturer Kazım DEMİRER

Lecturer Sare DURGUN

Technical Support

Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir KARADENİZ

Assoc. Prof. Dr. Sinan AYDIN

Lecturer Dr. Can GÜLER

Research Assist. Selin ÇÖPGEVEN

Anıl İŞCAN

Conference Secretariat

Derya KAVAK

Numan KOCA

Yeşim YAVAŞ

Yıldız AFŞAR

Typesetting and Composition

Ayşegül DİBEK

Beyhan DEMİRCİOĞLU

Burak ARSLAN

Dilek ÖZBEK

Gözde SOYSEVER

Gülşah SOKUM

Halil KAYA

Handan ATMAN

Kader ABPAK ARUL

Murat UZUN

Selin ÇAKIR

Contents

Technology in the Time of Disruption-A Study on KKHSOU	1
Smritishikha CHOUDHURY	
Revisiting Theories of Student Retention in Open, Distance, and Digital Education	11
Berrin CEFA SARI	
Promoting Disruptive Change in Open and Distance Learning Centres in Nigeria	29
Ayotunde Atanda FALADE, Oyeronke O. OGUNLADE	
Developing Strategic Scenarios for Artificial Intelligence Applications in Higher Education	47
John Y. H. BAI, Olaf ZAWACKI-RICHTER, Wolfgang MUSKENS	
An Online Open Educational Resource for Surface Water Monitoring in Remote Sensing Using Google Earth Engine	71
S. MATHENJWA, M. LUGOMA, L. MADUNA , M. ILUNGA	
The Effect of Online Education During Covid-19 Pandemic on Decreasing the Challenges of Teaching English in Rural Areas	85
İsmail ÇAKIR, Serap BAYHAN	
Instructional Design in the Digital Era: The Case of Turkish Higher Education	109
Elif Tuğçe GÜLER	
An Overview of the Distance Education and Research Centers at the Universities in Turkey	131
Uğur DOĞAN , Funda ERGÜLEÇ , Hülya ÇORAK , Zeynep YURTSEVEN AVCI	
Information Technology Teachers, Evaluation of the Trend and Frequency of Coding Activities in Course, According to Different Parameters	137
Seda ADIGÜZEL, Selami ERYILMAZ, Tuğba GENCER, Hüseyin GÖKSU	
Cybersecurity in e-Learning During the COVID-19 Pandemic	165
Monica BARBU, Alin ZAMFIROIU, Ion Alexandru MARINESCU, Dragos IORDACHE	
The Importance of Item Analysis in the Assessment of Open and Distance Learning	175
Belgin BOZ YÜKSEKDAĞ	
How Covid-19 Taught Teachers How to Teach Online – The Story of Teacher Resilience Amidst Coronavirus Pandemic – A Case Study at the Open University of Mauritius	185
Meera GUNGEA	
Learning Analytics in Instructional Design Processes: A Systematic Literature Review	197
Ayşegül PAMUKÇU, Pınar ŞENER AKBAY, Çağla MITRANI	

Evaluation of Metaverse in Terms of Capabilities for Distance Education	227
Erkan YETİK, Zeynep YURTSEVEN AVCI, Funda ERGÜLEÇ	
The Effect of the Process of Designing Online Learning Activities With the Design Thinking Approach on Creative Self-Efficacy	233
Şule YILMAZ ÖZDEN, Nahide İrem AZİZOĞLU	
Assessing Spurious Correlations Among Research Output Categories of South African Higher Education	249
M. LUGOMA, N.J. RAMANAMANE, M. ILUNGA	
Students' Online Learning Experiences Regarding Course Quality, Content, and Dialogic Interactions Amidst the COVID-19 Pandemic.....	257
Nazmi DİNÇER, Ayşegül PAMUKÇU, Olgun SADIK	
Filipino Senior High Schools' Acceptance of Webinar as Teaching and Learning Platform During Remote Learning	277
Luisa GELISANA, Lexter MANGUBAT, Ann Kristine MEDINA	
Instructor Presence and Tool Interactivity in Online Learning: How Do They Influence Students' Learning Experiences?.....	299
Nazmi DİNÇER, Ayşegül PAMUKÇU	
Application of Moore's Online Engagement Framework as Design for Effective ODL	315
Huey Zher, NG	
Analysis of the Value Realization of the Students of Open University for Senior Citizens.....	329
LIU Caimei, GAO Lin, XIA Jie, LI Chengcheng, LYU Yihan	
A Potential Online Open Educational Resource for Detecting Water Pixels of Tailings Pond Around an Open Pit Mining Area Using Remote Sensing	343
M. Lugoma, I. Dikgwatlhe , A. Mkonde , M. Ilunga	
Research Tendencies in the Discipline of Distance Education (2015-2022): Examination of Doctoral Theses in Higher Education in Turkey	355
Aras Bozkurt, Şeyda Kır, Dilek Şenocak, Sevgi Elibol, Nilay Özer, Gülsüm Orhan, Muhammet Furkan Alpat, Emre Ev Çimen, Ekrem Çankırlı, Ali İhsan İbileme	
A Pre-pandemic Evaluation of Learning Environments in Three Open Universities in Asia	367
Kamran Mir, Roberto B. Figueroa Jr., Aminudin Zuhairi	
Relevance of Digital Technologies in Scaling Education Innovations: The Case of Tanzania	381
Katherine FULGENCE	
Evaluation of Online Informal Education Through Design Learning	399
Zehra Tugba GUZEL	

Under the Digital Umbrella: Informal Digital Learning of English (IDLE) Practices in Turkish Context	413
S. İpek Kuru GÖNEN, Yeliz KIZILAY	
Effect of Social Presence on Students' Support Within Open Distance Learning: A Conceptual Framework	425
I Dikgwatlhe, M. Ilunga, RW Maladzhi	
Disruptive Change and Learning Innovations: Challenges and Opportunities for Universitas Terbuka	435
Ojat DAROJAT, Olivia IDRUS, Lidwina Sri ARDIASIH	
A Qualitative Approach to Student Engagement in Online Education	449
Ayşenur KÖR, Öznur SEMİZ	
Reviewing of Video Conferencing Technology in Mobile Learning	471
Ekrem ÇANKIRLI	
Student Digital Literacy in Online Learning Before and After the Covid Pandemic	487
Mukti AMINI	
Effectiveness and Challenges of Massive Open Online Courses (Moocs) Integration in Learning as Experienced by Students in the College of Education in China	499
Ding Pu, Caroline Sumande, Minna Comuyog	
Development of Independent Instructional Material Models in the Open Distance Learning (ODL)	521
Asnah SAID, Marisa, Devi AYUNI	
A Bibliometric Analysis of Studies in TOJDE.....	537
Nurullah TAŞ, Eda TÖR	
Integration of Learning Management System in Graduate Exam Meetings: The Example of Eskişehir Osmangazi University	557
Zeynep Feyza ESEN, Aysun TOK ONARCAN, Mehmet ERSOY, Zeynep Y. AVCI	
Examod: Digital Exam & Assessment Software With AI Supported Proctoring	563
Ozan KARACA, Kadir DEMİR	
Exploring Learners' Self-Regulation Skills and Readiness for Online Learning in Open and Distance Education	571
Hasan UCAR, Yusuf Zafer Can UGURHAN	
Determining of the Attitudes of the Sport Science Faculty Students Towards Distance Education at the Pandemic Period	589
Şeyhmus USLU, Sevil ÖZCAN	
The Systems' View of Quality Management: A Higher Education Perspective	597
K Ramdass, K Mokgohloa, M Ilunga, I Dikgwatlhe	

Bringing Moocs Into Efl College Classrooms: Lessons Learned	607
Nazife ŞEN ERSOY, Yunus DOĞAN	
Website Design in Distance Education Institutions	625
Hakan KILINÇ	
The Effect of Gamification in Teaching the Basic Concepts of E-Commerce and an Application	633
Musa Kaan ŞAHİN, Prof. Dr. Tunç Durmuş MEDENİ	
An Online Open Educational Tool for Surface Water Resource Dynamics in Remote Sensing Using Global Surface Water Tool	651
Lusiwe MADUNA, Masengo ILUNGA, Didibhuku THWALA, Thembekile DODA, Cleverness Tsundzukani MAKAMU, Mixo RHIKOTSO, Samuke MATHENJWA	
Evaluating Knowledge Areas of Bachelor of Engineering Technology Qualification Using Analytic Hierarchy Process	663
Lusiwe MADUNA, Hussien WALIED, Masengo ILUNGA, Didibhuku THWALA, Thembekile DODA, Cleverness Tsundzukani MAKAMU, Mixo. RHIKOTSO	
The Effect of Distance Learning on Conventional Education The Case of Hellenic Open University	673
Kiriaki (Korina) SFAKIOTAKI, Antonis LIONARAKIS	
Foreign Language Anxiety in Two Different Settings: Classroom vs Online	687
Gizem ŞİMŞEK, Meral CEYLAN ÇAPAR	
Blended Learning Models: A Glimpse Into the Rotation Model	701
İstek AKSAK KÖMÜR, Hakan KILINÇ, Muhammet Recep OKUR	
Multimodal Mobile Assisted Language Learning for Pre-Service EFL Teacher Education	713
S. İpek KURU GÖNEN, Gülin ZEYBEK	
Intrinsic Merits of Open Distance Education System for Engineering Higher Degrees – A Case Study	725
Rajeshwar SRIPADA, Vasudeva Rao VEEREDHI, Rajeshwari SREENIVASA, Rendani MALADZHI	
Factors Influencing The Success of The Transformation from Face-To-Face Tutorial Mode to Web Tutorial During The Covid-19 Pandemic: A Managerial Approach	733
Agus Joko PURWANTO, Rini YAYUK PRIYATI, Fawzi ZUHAIRI, Isma DWI FIANI	
A Literature Review on Using Motivational Design Process in Distance Education in Turkey	741
Hasan UÇAR, Gönül ÖZSARI, Ayşegül ÖKTEM	
Mining Academic Articles on Mobile Learning: An Nlp and Topic Based Exploration	742
Erdal AYAN, Ece YÜREKLİ	

Understanding the Impact of Text Normalization Techniques on the Performance of Long-Short Term Memory Neural Network: Stemming and Lemmatization	743
Dursun AKASLAN, Handan GÜMÜŞ	
The Depiction of Online Learning Versus Emergency Remote Teaching Amidst the Covid-19 Outbreak.....	744
Maximus Gorky SEMBIRING	
An Insight Into the Implementation Studies on Digital/Micro-Credentials	745
Nuray GEDİK, Esra Pınar UÇA GÜNEŞ, Mehmet Ali İŞİKOĞLU, Barış YİĞİT, Ayfer BEYLIK, İhsan GÜNEŞ	
Quality Assurance in Higher Education: Disruptions in Preparations for Institutional Reviews in a Comprehensive Open Distance E-Learning Institution	747
Itumeleng SETLHODI	
Reflective Multimedia Content Promoting Linguistic Complexity and Abstraction: An Analysis on Learners' Edmodo Reflections	749
Hatice KARAASLAN, Tarık UZUN	
The Relationship Between Distance Education Attitude and Self-Regulated Online Learning Skills Among Undergraduate Physiotherapy and Rehabilitation Students	754
Akın BAŞKENT, Abdullah SAYKILI	
Perceived Self-efficacy and Opinions of English Language Learners in an Online Platform.....	755
Gizem GÜNAYDIN, Pınar ERSİN BAŞKAN	
Critical Discourse Analysis of Distance Higher Education in Turkish Higher Education Policy Documents	757
Asu ALTUNOĞLU	
Examining Research on Online Learning in Mathematics Education in Turkey	758
Emine Nur ÜNVEREN BİLGİÇ, Şule YILMAZ ÖZDEN	
Reflective Practice of a Novice Academic on the Implementation of Proctored Examination: Auto-Ethnography	759
Lina METHI	
Designing an Online Flipped Classroom in the Era of a Disruptive Change	760
Alireza MOGHADDAM	
An Investigation of Factors Affecting Odl Learners While Conducting Research Projects	761
Perienen APPAVOO, Preetamsingh DOOKHUN	

The Pillars of Remote Assessment Climate in Higher Education	763
Yaşar KONDAKÇI, Yeşim ÇAPA AYDIN, Merve ZAYİM KURTAY, Sevgi KAYA KAŞIKÇI	
Qualifications Required to Become an Assessment Specialist in ODL Systems: Exam Services Specialists' Opinions	765
Damla MUŞTU YALDIZ, Nejdet KARADAĞ	
Accreditation in Open And Distance Teaching Institutions in the European Higher Education Area	766
Eylem KORAL GÜMÜŞOĞLU, Elif TOPRAK, Asuman Nurhan ŞAKAR	
Covid 19 Emergency Remote Teaching From the Perspective of Distance Education Theories: an Evaluation by Prospective Teachers.....	767
Ela AKGÜN-ÖZBEK	
The Instructor Parameters of Transition to Fully Online Learning: Ankara University Case	768
Hale ILGAZ, Denizler YILDIRIM, Nevzat ÖZEL, Salih DEMİR, Mesut SEVİNDİK	
A Comparative Study on Bangladeshi Undergraduate Learners' Attitude Towards Online and on-Campus English Language Classes: a Case Study From a Private University	770
MD Asif KAMAL	
Cultural Pools With Web2 Tools	771
Gamze ARGIT, Fernando PÍNHO, Blanka Vondrášová KORTÁNOVÁ, Ivančica SKLEPIĆ	
International Legal Aspects of on-Line And Distance Education: A Scoping Exploration in the Context of Africa.....	772
Tajudeen SANNI & Amana Amade ROBERTS	
Implementation of Delone and Mclean Information System Success Model to Measure the Success of MOODLE LMS at Allama Iqbal Open University	773
Kamran MİR	
Use of Digital Books as Learning Materials: The Case of Anadolu University Open Education System	775
Erdem ERDOĞDU, Emel GÜLER, Merve UÇAR	
Can Massive Open Online Courses (MOOCs) Develop the Pragmatic Competence of Language Learners?.....	776
İlknur CIVAN, Sibel SÖĞÜT, Serap ATAŞEVER BELLİ	
Teaching Clinical Decision Making Skills to Undergraduate Nursing Students via Web-based Virtual Patients during the COVID-19 Pandemic: A New Approach to CyberPatient™ Simulator.....	778
Toktam Masoumian HOŞEİNİ, Soleiman AHMADY, Karim QAYUMİ	
Redesigning a Formal Massive Open and Distance Course Using Community of Inquiry Framework	780
Abdullah SAYKILI, Evrim GENÇ KUMTEPE	

Artificial Intelligence Applications in Distance Education During Covid 19: A Systematic Review of Recent Research Areas	781
Lutfiye GÖÇMEZ, Muhammet Recep OKUR	
Perceptions of High School Students About Using Google Forms as an Online Assessment Tool	783
Aylin ACAR	
A Case of an Assessment Module in Distance Education at the University of Pretoria	784
Maryke MIHAL	
A Comparison of EFL Teachers' Current Self in Online Teaching and In-Person Teaching Environments: Two Sides of the Same Coin	785
Aynur Kesen MUTLU	
Developing an ICT-Based Solution for the Purpose of Teaching Practicum Supervision: An ODeL Case Study	786
M Noor Davids	
Web-Based Distance Learning in Undergraduate Healthcare Education: A Systematic Review	788
Leyla YUMRUKAYA, Bilge SÖZEN-ŞAHNE, Selen YEĞENOĞLU	
Academic Motivation of Gifted Middle School Students in Online Education During 2020 Pandemic Period	790
Bircan ERGÜN-BAŞAK	
Designing a Mobile App for Teaching Practice Supervision in an Open Distance e-Learning Context	791
Matshidiso TAOLE	
A Remedy for Lifelong Learners: Micro-Credentials	792
Aslıhan BAGCI SEZER, Evrim GENC KUMTEPE	
Identifying Students' Behavioral Online Learning Patterns Through Learning Analytics: A Case of Universitas Terbuka	794
Dewi Juliah RATNANINGSIH, Tian BELAWATI, Kristanti Ambar PUSPITASARI, Mery NOVIYANTI	
The Development of Instructional Design using Animation in Elementary Teacher Education Program of Universitas Terbuka	796
Astri Dwi Jayanti S., Della Raymena JOVANKA, Monika HANDAYANI,	
Experiences and Concerns of Student Teachers About Teaching Practice During COVID-19	797
Dr. Mubeshera TUFAIL	
The Instructors' Competencies and Experiences in Online Teaching	799
İrfan ŞİMŞEK, Sevda KÜÇÜK, Sezer KÖSE BİBER, Tuncer CAN	
Open Educational Resources for Equitable Quality Education: Some Reflections During COVID-19	800
Pushpa CHAKRAPANI	

Teacher Experiences in Creating and Integrating MOOCs into Formal Courses	801
Evrin GENC-KUMTEPE, Tim BRUEGGEMANN, Rita BUTKIENĖ, Diana ANDONE, Carlos VAZ DE CARVALHO, Elif TOPRAK, Sonja INTVEEN, Daina GUDONIENĖ, Vlad MIHAESCU, Olga ZUBIKOVA, Cengiz Hakan AYDIN	
ODL Experiences of International Students During Crisis Times.....	803
Elif Tuğçe GÜLER, Avni ÜNAL	
E-Argumentation Software: A New Perspective for Technology Assisted Argumentation in Blended Learning Context	805
Erhan GÜNEŞ, Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ, Sevgi KINGIR, Mehmet DEMİRBAĞ	
Fostering Learning Through a Community of Inquiry in Online Discussions: A Case of a Postgraduate Open Distance Learning Course ...	806
Patience Kelebogile MUDAU	
The Inter-Relationship Between the Covid-19 Pandemic Related Situational Changes in Educational Settings: Job Satisfaction and Motivation of EFL Teachers.....	807
Merve Nur BOLDAN, Serhat AŞIK	
Lessons Learned from Instructional Design Experiences of pdMOOCs	808
Sezin EŞFER, Kürşat ÇAĞILTAY	
Exploring the Impact of Digital Activity and Material Design in Open and Distance Learning Course: An Inquiry into Pre-Service English Language Teachers' Behavioral Intention and Actual Use.....	809
Cemil Gökhan KARACAN	
Language Teaching/Learning in the Post-COVID19 Pandemic.....	810
Abbas Ali REZAEI	
Teaching Language Skills: Is it Really Fun When Online?	811
Bahadır Cahit TOSUN	
Student Engagement Strategies and Academic Performance During Emergency Remote Learning.....	812
Ralph A. Sabio, Alvin Sevilla, Cecilia J. Sabio	
A Turkish ASAG System: i-rater	813
Gonul OZSARI, Cengiz Hakan AYDIN	
Emergency Remote Teaching in an Efl Context: High School Students' Self-Efficacy Perceptions and Opinions	814
Orkun Bozkurt GÖNÜLTAŞ, Rana YILDIRIM	
Evaluation of Foreign Language Courses Delivered Via Emergency Distance Teaching.....	815
Gönül ÖZSARI, Abdullah SAYKILI	
Reflections From the Preservice Language Teachers' Online Tutoring Experience	816
İlknur EGINLI	

Acil Uzaktan Eğitimde Öğrencilerin Çevrimiçi Öğrenme Hazırbulunuşlukları ve Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	817
Beyza ASLAN, Mustafa Murat İNCEOĞLU	
Öğrencilerin Uzaktan Eğitim Hizmet Kalitesi Hakkındaki Görüşleri	833
Betül ÖZAYDIN ÖZKARA	
Yükseköğretimde Harmanlanmış Öğrenme Deneyimine Yönelik Bir Durum Çalışması	841
İlknur KAYNARCA, Nuh YAVUZALP	
Muhasebe Eğitiminin Sürdürülebilirliği İçin Açık ve Uzaktan Eğitimden Yararlanma Olanakları ve Kovid19 Pandemi Deneyimi	849
Ergün KAYA	
Acil Uzaktan Öğrenmede Destek Hizmetleri: Erasmus+ Değişim Programlarıyla Gelen Öğrenciler Üzerine Bir Araştırma	867
Onur TÜRKAN, Elif TOPRAK	
Açıköğretim Sistemi'nde Öğrenenlerin Canlı Derslere İlişkin Görüşleri	875
Öznur ÖZTÜRK, Özlem ERORTA, Emel GÜLER, Yusuf Zafer Can UĞURHAN	
Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulamalarında Bilişüstü Öğrenme Stratejilerinin Kullanımı	889
Selen Duygu KARAGİL, Abdulkadir KARADENİZ	
Covid-19 Pandemi Döneminde Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	897
Damla AYDUĞ, Hakan ALTINPULLUK	
Yükseköğretimde Podcast Yayıncılığı: Uzaktan Eğitim Merkezi Örneği	907
Nilay ÖZER, Emre BAHTLI	
Teknoloji Entegrasyonu Sürecinde Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Rolü	919
Yudum ÖZKAN, Mustafa Murat İNCEOĞLU	
Çevrimiçi (Online) Ölçme ve Değerlendirmede Bireysel Farklılıklar	937
Gülğün BULUT, Murat AKYILDIZ	
Açık ve Uzaktan Öğrenmede Çevrimiçi Öğrenci Toplulukları	947
Yusuf Zafer Can UĞURHAN, Hasan UÇAR	
Öz-Düzenlemeli Öğrenmeyi İçeren Sistematik Analiz Çalışmalarına Yönelik Bir Derleme	963
Fatih TOY, Gülden KILIÇASLAN, Hatice CAN, Özler CANDARLI	
Yapay Zekânın Eğitimde Kullanımı: Yapay Zekâ 21. Yüzyıl Becerilerini Geliştirmek Yerine Öldürüyor Mu?	993
Ali İhsan İBİLEME	
Öğretmen Adaylarının Pandemi Olgusuyla İlgili Görüşleri	1005
Ayşegül DERMAN, Serdar DERMAN	

YouTube'un Öğrenme Ortamı Olarak Kullanılmasına İlişkin Öğrenci Görüşleri	1013
Emine ARUĞASLAN, Hanife ÇİVRİL	
Güzel Sanatlar Lisesinde Covid-19 Sürecinde Uzaktan Sanat Eğitimi	1027
Bahar BİLİCİ ÖZTÜRK	
Açık ve Uzaktan Öğrenmede Yapay Zeka Destekli Oyunlaştırma	1037
N. Selin ÇÖPGEVEN, Hüseyin ÖZKAYA, Sinan AYDIN	
COVID-19 Ortamında Üniversite Uzaktan Eğitim Personellerinin Deneyimlerine Yönelik Bir Durum Çalışması.....	1053
İlknur KAYNARCA, İbrahim ÇETİN	
Pandemi Sonrası Uzaktan Eğitim Süreci: Uzaktan Öğretici Görüşleri.....	1063
Gürkan YILDIRIM	
Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim Olgusuyla İlgili Zihinsel Yapıları ve Görüşleri	1083
Ayşegül DERMAN, Serdar DERMAN	
Açık ve Uzaktan Öğrenmede Yapay Zeka Destekli Öğrenen Destek Hizmetleri	1089
Elif HELVACI AYDIN, Abdulkadir KARADENİZ	
Üniversite Öğrencilerinin Canlı Derslere Yönelik Memnuniyetleri ile Bilişsel Yüklenmelerinin Cinsiyet, Yaş ve Dikkat Dağılımı Değişkenleri Açısından İncelenmesi	1101
Burak GÖL, Ali AKSOY, Yasin ÜNGÖREN, Hakkı BAĞCI, Mehmet Barış HORZUM	
Avrupa'da Açık ve Uzaktan Öğrenmeye Yön Veren Öncü Uzaktan Eğitim Kuruluşlarının Mikro-Krediler Üzerine Stratejileri.....	1115
Selin ÇELİKBAŞ	
Topluluk Makine Öğrenme Yöntemleri ile Önlisans Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Başarı Tahmin Modeli.....	1123
Deniz DEMİRCİOĞLU DİREN, Mehmet Barış HORZUM, Burak GÖL, Uğur ÖZBEK, Dilek NAM	
Sanal Dünyalarda İngilizce ve Türkçe Telaffuz için Konuşma Anatomisinin Uygulanması	1135
Dursun AKASLAN, Songül AKDAĞ	
Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Eğitim Ortamlarında Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi	1143
Neslihan Verda ÖZMEN, Tayfun YÖRÜK, Güray TONGUÇ	
Öğrenme Analitiklerinin Öz Düzenleyici Öğrenmeye Etkileri	1155
Tuğba Cansu TOPALLI, Mehmet FIRAT	
Uzaktan Eğitimde Oyunlaştırma: Teoriden Pratiğe Güncel Eğilimler	1171
Cem IŞIKCI, İlker KAYABAŞ	

Uzaktan Eğitim Sistemi Üzerinde Global Ölçekli Salgının Yarattığı Dönüştürücü Etkiler ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Modeli.....	1179
Esra FIRATLI TÜRKER	
Metaverse Platformlarının Web İçerik Analiziyle Özelliklerinin Karşılaştırılması	1207
Ceren GÜVEN, Hakan ALTINPULLUK	
Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Ruh Sağlığının Desteklenmesi: Kitleleş Açık Çevrimiçi Dersler	1223
Nilay ÖZER, Muhammet Recep OKUR	
Uzaktan Eğitim Ortamlarında Çalışma Grubu Önerilerinin Oluşturulmasında Kullanılabilecek Kriterlerin Belirlenmesi	1224
Sezer SEVEN, Güler KARAMAN	
Açıköğretim Sistemine Yönelik Eğitimde Yapay Zeka Uygulaması Tasarlanması Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi	1225
Emine TUTSUN, Cengiz Hakan AYDIN	
İlkokulda Ters Yüz Sınıf Modeli Üzerine Yapılan Araştırmaların Sistematik Bir Derlemesi.....	1227
Nesibe AĞIRMAN, Muhammet Hanifi ERÇOŞKUN	
Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi'ndeki Video Ders Çekim Türlerinin Uzman Görüşleri Açısından İncelenmesi.....	1228
Asiye ATA, Melike AYDEMİR ARSLAN, Gökhan ÖMEROĞLU, Hakan AKÇAY, Lale AKÇAY	
Öğrenenlerin Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarına İlişkin Memnuniyeti: Açıköğretim Sistemi Anadolom Ekampus Platformu Örneği	1230
Öznur ÖZTÜRK, Özlem ERORTA, Emel GÜLER, Yusuf Zafer Can UĞURHAN	
E-Öğrenme Nesnelerinde Kültürlerarası Kullanılabilirlik: “Ana-Dil Türkçe” Örneği	1232
Burak SÖZER, Nilgün ÖZDAMAR, Hülya PİLANCI	
E-Öğrenmede Kullanım Niyeti ve Kullanım Davranışı Devamlılığını Etkileyen Faktörler: Anadolom E-Kampus Örneği	1234
Abdulvahap SÖNMEZ, Nilgün ÖZDAMAR	
KAÇD'lerin Zirve Noktasının Üzerinden Geçen On Yıl: Değişimin İtici Güçlerinin Belirlenmesi	1236
Sezan SEZGİN, Vesile Gül BAŞER GÜLSOY, Osman EROL, Onur SEVLİ, Neşe SEVİM ÇIRAK	
Atatürk Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Dijital Yeterliliklerinin DigCompEdu Çerçevesine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi	1238
Meva BAYRAK KARSLI, Sevdâ KÜÇÜK	
Anlatı Deneyim Tabanı Yaklaşımıyla Video Anlatı Ağı Çizgesi Oluşturma	1240
Mehmet Emin MUTLU, Ayşe PERİ MUTLU	

Medya Zenginliği Kuramı Çerçevesinde Kitlese Açık Çevrimiçi Derslerin Öğreten Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi: AKADEMA Örneği..... 1242

Tevfik Fikret KOLOĞLU, Berrin ÖZKANAL

İlköğretimde Uzaktan Öğretimle Oyunlaştırma Uygulamalarına İlişkin Öğrenci Görüşleri - Eş Anlamalı Kelimeler Örneği 1244

Tülay GÜNEŞ, Serap UĞUR

Pandemi Sürecinde Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Aracılığıyla Gerçekleştirilen İngilizce Öğretiminin Niteliği (Erzurum İli Örneği)* 1246

Şeyma KARABACAK, Bilge ÇAM AKTAŞ

Tıp Eğitiminde Dijitalleşme Uygulamaları: Yenidoğan Sağlığı Alanında Öğretim Teknolojileri Uygulamalarının İncelenmesi... 1248

Halilcan ÜLKER, Gökhan İÇTEN, Özge ALTUN KÖROĞLU, Alev ATEŞ ÇOBANOĞLU, Yasin ÖZARSLAN

Pandemi Sonrası Dönemde Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim Deneyimleri* 1249

Naci Serhat BAŞKAN, Yaprak Türkân YÜCELSİN TAŞ

Çevrim İçi Ters-Yüz Sınıf Yöntemine Yönelik Çalışmaların Bibliometrik Analiz Yöntemi ile İncelenmesi..... 1251

Hamza POLAT

Covid-19 Dönemi Boyunca İngilizce Öğretiminde Çevrimiçi Öğretim ile İlgili Yapılan Çalışmaların Türkiye Perspektifinden Değerlendirilmesi... 1252

Tuğba BABACAN

Matematik Öğretmen Adaylarının Kitlese Açık Çevrimiçi Ders Alma Motivasyonlarının İncelenmesi 1254

Katibe Gizem YİĞ

Otomatik Makale Değerlendirme Sistemlerinin Eğilimlerinin Belirlenmesi 1256

Eda SAKA ŞİMŞEK, Serkan YILDIRIM, Gürkan YILDIRIM, Abdulkadir KARA

İngilizce Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Sürecinde Teknolojik Öz Yeterlik Algıları..... 1258

Meral GÜVEN, Soykan UYSAL

Hibrit ve Harmanlanmış Öğrenme Modellerine Yönelik Uygulama Önerileri 1259

Esra Pınar UÇA GÜNEŞ, Nuray GEDİK, Mehmet Ali İŞİKOĞLU, İhsan GÜNEŞ, Ayfer BEYLİK

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Yurt Dışı Programı Mezunlarının Deneyimleri ve Düşünceleri 1261

Erdem ERDOĞDU, Merve UÇAR

Geçmişten Günümüze Uzaktan Eğitimde Öğreten Roller 1262

Mine KAYA

Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Uzman Öğretmenlik Eğitimleri Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi	1263
Eyüp YILMAZ	
Sağlık Eğitimine Yönelik Geliştirilen Sanal Laboratuvarın Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi.....	1264
Fatih ÖZER, İrfan ŞİMŞEK, Sevdâ KÜÇÜK, Nilay ARMAN, Hüseyin YILDIZ, Ela TARAKÇI	
Açıköğretimde Podcast Yayıncılığı.....	1266
Güzin Kıyık Kıcı	
E-değerlendirme Araştırmalarının Eğitim Alanındaki Eğilimlerinin İncelenmesi: 1993-2021	1267
Betül TONBULOĞLU	
Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Çağrı Merkezi Hizmetleri Ön Lisans Programının Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün Modeline Göre Değerlendirilmesi.....	1269
Yağmur Tuç, Nejdet Karadağ	
Kitlesel Açık Çevrimiçi Derslerde Öğretmenlerin Öz Yönetimli Öğrenme Becerilerinin İncelenmesi – Öğretmen Bilişim Ağı Örneği	1270
Alper ATLAY , Buket KİP KAYABAŞ	
Okul Yöneticilerinin Covid 19 Pandemi Deneyimi ve Geleceğe Yönelik Çıkarımlar	1272
Sadegül Altun	
Çevrimiçi ve Kitlesel Açık Çevrimiçi Derslerde Transkültürel Unsurlar ...	1273
Nazife Şen Ersoy, Evrim Genç Kumtepe, Elif Toprak	
Açık Kaynak Kodlu Bir Öğrenme Yönetim Sistemi Olan Moodle'ın Uzaktan Eğitime Entegrasyonu.....	1274
Devkan KALECİ, Esra Barut TUĞTEKİN, Battal GÖLDAĞ, Halil KAYADUMAN	
Etkili Canlı Ders Yürütme Becerilerinin Kazandırılmasına Yönelik Sunulacak Eğitim Programının Yapı ve İşleyişinin Belirlenmesi*	1276
Sinem ÇİLLİGÖL KARABEY, Selçuk KARAMAN	
Test Merkezli Standart Belirleme Yöntemlerinin Açıköğretim Sınavlarında Kullanılabilirliğinin İncelenmesi	1278
Hakan BARAN, Murat AKYILDIZ	
Öğreticinin Görüntüsünü İçeren Eğitsel Videoların Çeşitli Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi.....	1280
Hamza POLAT	
Ölçme Değerlendirme Sürecinde Otomatik Kısa Cevap Derecelendirme Sistemleri: Sistematik Alanyazın Taraması.....	1282
Abdulkadir Kara, Serkan Yıldırım, Embiya Çekik, Eda Saka Şimşek	
Bir Açık ve Uzaktan Eğitim Aracı Olarak Digicomp Kısa Filmleri	1284
Hakan AYDIN, Vahit İLHAN	

Türkiye Üniversitelerinin Uzaktan Eğitim için Kullandıkları Öğrenme Yönetim Sistemlerinin, Canlı Ders Uygulamalarının ve Verdikleri Destek Hizmetlerinin Belirlenmesi.....	1285
Özgür ÖRÜN, Ozan FİLİZ, Fevzi İnan DÖNMEZ, Mesut TÜRK, Fatih YAMAN	
Ortak Dersleri Yürüten Öğretim Elemanlarının Küresel Salgın Öncesi ve Sonrası Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri: Adü Örneği.....	1286
Ayşenur Tatlı, İbrahim Gökdaş, Cumali Öksüz, Şerife Ak, Fulya Torun, Çetin Ayvaz, Yunus Sarıca	
Bilgisayar Ağları Konusu Öğretiminde Okul Ortaklığı Projesi Örneği	1288
Işıl GÜLMEZ	
Ters-Yüz Sınıf Sistemi ve Sosyal-Duygusal Öğrenme İlkeleri ile Zenginleştirilmiş Eğitim Ortamlarına Dair Bir Vaka İncelemesi	1290
Hatice Karaaslan, Pınar ÜSTÜNDAĞ-ALGIN, Müge AKGEDİK, Mümin Şen, Damla BÜLBÜLOĞLU	
Çevrimiçi Eğitimde Öğrenen Destek Hizmetlerinin Kalite Bileşenleri: Akademik Destek Boyutu	1292
Emin ÖZEN	
Açık ve Uzaktan Eğitim Kurumları İçin Kriz Dönemi Kurumsal İmaj Yönetimi: Covid 19 Pandemisinde Anadolu Üniversitesi Örneği	1294
Serhat KOCA, Serap UĞUR	
Öğrenenlerin Kendi Videolarını Çekmelerinin Başarılarına Etkisi	1296
Ömer ARPACIK, Mete YAĞANOĞLU, Turgay DEMİREL	
Öğrenme Analitiklerinin Açık ve Uzaktan Öğrenmede Motivasyon Artırma Amaçlı Kullanımı.....	1298
Ahmet İŞCAN	
Pandemi Sürecinde Uzaktan Yürütülen Özel Eğitim Hizmetlerine İlişkin Yapılan Akademik Çalışmalar	1300
Burcu YAPAR, Fatih KOÇAK	
Yapay Zekanın Öğrenme Analitiklerinde Kullanımı Üzerine Sistematik Alanyazın Taraması.....	1301
Zehra DAŞKIN, Tuğba Cansu TOPALLI, Mehmet FIRAT	
Uzaktan Eğitim Öğrencileri İçerikle Bütünleşik Sosyal Etkileşim Sistemlerinde Neler Konuşuyor? *	1302
Meva BAYRAK KARSLI, Selçuk KARAMAN	
Mega Üniversitelerdeki Destek Hizmetlerinin Bireysel Farklılıklar Bağlamında İncelenmesi	1304
Kamil ÇEKEROL, Şerife ANATÜRK	
Çevrim İçi Öğrenme Ortamlarında Oyunlaştırma Uygulamalarının Öğrenme Kazanımları Üzerindeki Etkileri *	1306
Esra ŞİMŞEK, Türcan KARAKUŞ YILMAZ	

e-Öğrenme Ortamında Kullanılan Farklı Etkileşim Türlerinin Öğrenen Başarısı ve Memnuniyetine Etkisi	1308
Ayfer BEYLİK, Hasan ÇALIŞKAN	
COVID-19 Pandemisi ve Yetişkin Öğrenmesi: Genç Yetişkinlerin Uzaktan Öğrenme Deneyimleri Üzerine Nitel Bir Araştırma.....	1310
Fatma TEZCAN	
Uzaktan Eğitim Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	1312
Fatih YAMAN, Nihal DULKADİR YAMAN	
Uzaktan Eğitim Sürecinin İlkokul 3.Sınıf Öğrencileri Üzerindeki Yansımaları	1314
Ahmet GÜVEN	
Kitlesel Açık Çevrimiçi Derslerin (KAÇD) Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Ders Sürecine Dahil Edilmesi	1316
Seda ÖNGER, Şeyda KIR	
Araştırma Felsefesi ve Yaklaşımlarını Anlamak: Uzaktan Eğitim Araştırmaları İçin Bir Deneme.....	1317
Kamil ÇEKEROL	
Açık ve Uzaktan Öğrenme Bağlamında Kesintisiz Öğrenme Süreçlerinde Mobil Uygulamalar.....	1319
Muhammet ALPASLAN, Nilgün ÖZDAMAR	
Yükseköğretim Kurumlarında Küresel Salgın Sonrası Uzaktan Eğitim Destek Hizmetlerinin Yürütülmesi: Adüzem Örneği.....	1321
Fulya TORUN, Cumali ÖKSÜZ, İbrahim GÖKDAŞ, Şerife AK, Ayşenur TATLI, Yunus SARICA, Çetin AYVAZ	
Yükseköğretim Kurumları İçin Dijital Dönüşümde Yedi Boyutlu Stratejik Model	1322
Sevda KÜÇÜK, Bülent ÇAVUŞOĞLU, İbrahim Yücel ÖZBEK, Burak ERKAYMAN, Raziye KILIÇ, Özge ALBAYRAK, Esra ÇELİK, Mustafa Furkan KESKENLER	
Acil Durum Uzaktan Öğretime Yönelik Öğretim Elemanı Memnuniyet Ölçeğinin Geliştirilmesi	1324
Mutlı Tahsin ÜSTÜNDAĞ, Seher ÖZCAN, Ebru SOLMAZ	
Ortaöğretim Seçmeli Proje Hazırlama Dersi'nde Kullanılan ÖYS'in Proje Üretimine Etkileri	1326
Erol KÖMÜR	
Türkiye'deki Açık ve Uzaktan Öğrenme Kurumlarında Mezun İzleme Sistemleri: Mevcut Durum Analizi ve Bir Model Önerisi	1328
Kazım DEMİRER	
Türkçe Öğretim Sitelerinin Oyunlaştırma Unsurları Açısından Değerlendirilmesi.....	1330
Kerim SARIGÜL	

Kullanıcı Deneyimi Tasarımı ve Web Arayüzü Tasarımına Yönelik Güncel Yaklaşımların Açık ve Uzaktan Öğrenme Bağlamında Değerlendirilmesi	1331
Fırat SÖSUNCU	
Açık ve Uzaktan Öğrenmede Öğrenene Geri Bildirim Vermede Yapay Zeka	1332
N. Selin ÇÖPGEVEN, Saniye KULELİ, Emre EV ÇİMEN, Gülsün KURUBACAK	
Covid 19 Sonrası Eğitimde Yıkıcı Teknolojiler	1334
Şükriye Hazal ERGİN	
Video Derslerde Öğretim Analitiklerinin Kullanımı: Sistematik Bir İnceleme.....	1336
Arif DAŞ, Engin Kurşun	
Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Yeniliğin Yayılımı Kuramı Çerçevesinde Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi	1338
Rezan ÖZGÖKÇE KOÇ, Berrin ÖZKANAL	
Pandemi Kapanmalarında İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Karşılaştıkları Dijital Uçurum	1340
Derya UYGUN, Mehmet FİRAT	
Yükseköğretim ve UZEM'ler: Bir Bakışta UZEM Sistemi	1341
Soner SÖZLER	
Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Öğrencilerinin Üç Boyutlu Sanal Ortam Uygulamasına (AtaMeta) Yönelik Teknoloji Kabul Düzeylerinin İncelenmesi.....	1342
Sinem ÇİLLİGÖL KARABEY, Melike AYDEMİR ARSLAN, Gökhan ÖMEROĞLU	
Pandemi Döneminde Öğretmenlerin Eğitim Amaçlı Sosyal Medya Kullanım Durumları: Yüz Yüze Eğitim-Uzaktan Eğitim Karşılaştırması ...	1344
Haluk ÜNAL, Bilge ÇAM AKTAŞ	
Açık ve Uzaktan Öğrenmede GPT-3 Modelinin Kullanım Alanları.....	1346
Saniye KULELİ, Mehmet FIRAT	
Gözetimsiz Çevrimiçi Sınavlar Güvenilir mi?.....	1348
Necati TAŞKIN, Tevfik Fikret KOLOĞLU	
Çevrim İçi Lisans Dersi Forum Aktivitesi Arayüzünün Öğrenenler Arasındaki Eş Zamansız Etkileşime Etkisinin Keşfedilmesi.....	1350
Ahmet ÇELİK	
Okul Öncesi Dönem Çocukları İçin Çevrimiçi Mahremiyet Eğitiminin Geliştirilmesi	1353
Elif ATABAY, Özcan Özgür DURSUN	
2012-2022 Yılları Arasında Scopus Veri Tabanında Çevrimiçi Öğrenme Videoları Üzerine Yayınlanmış Makalelerin Bibliyografik Analizi	1355
Efgan KAÇAR, Yusuf YILDIRIM, Hakan ALTINPULLUK	

Açık ve Uzaktan Öğrenmede Öğrenenlerin Akademik Performanslarının Tahmin Edilmesi.....	1357
Aylin ÖZTÜRK, Alper Tolga KUMTEPE, Sinan AYDIN	
Uzaktan Eğitimde Program Okuryazarlığı: Bir Program Değerlendirme Araştırması	1359
Muhammed AKINCI, Harun ŞAHİN	
Öğrenenlerinin Çevrimiçi Uzaktan Eğitim Ortamlarında Topluluk Hissi Geliştirme Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi.....	1360
Hülya DÜZENLİ, Emin ÖZEN	
Açık ve Uzaktan Öğrenmede Bireysel Farklılıklar Bağlamında Epistemolojik İnançlar	1362
Zehra Daşkın	
Eğitim Teknolojileri ve Uzaktan Eğitim Alanlarında Sistematik Derleme Araştırması: Türkiye Örneği.....	1363
Gürhan DURAK, Serkan ÇANKAYA, Mahmut Ali ŞAHİN, Özge ÖZTUZCU, Özge Banur GÖKTAŞ	
Çevrimiçi Öğrenmede Akademik Dayanıklılık: Kavramsal Bir İnceleme ...	1364
Esra BARUT TUĞTEKİN , Ufuk TUĞTEKİN	
Okul Müdürlerine Yönelik Dijital Liderlik Ölçeği Geliştirme Çalışması ...	1366
Kamuran AYDİN, Müyesser CEYLAN	
Online Proctoring Management for Just, Valid, and Reliable Online Assessment	1368
Cengiz Hakan AYDİN, Tim BRUEGGEMANN, Dario ASSANTE, Thomas FESTCH, Patriks MOREVS, Mesut AYDEMİR, Olga ZUBİKOVA, Davide VİETRİ, Serpil KOÇDAR, Marija ŠNAİDERE, Martin SPOHN	
Integrating Moocs for Formal Curricula: Strategies, Implementation and Lessons Learned	1370
Cengiz Hakan Aydın, Elif Toprak, Evrim Genç Kumtepe, İrfan Süral, Ela Akgün Özbek, Abdullah Saykılı, Çağlar Karaduman, Aslıhan Bağcı Sezer	
90-Minute Workshop: Pedagogic Video Design Principles	1372
Jack Koumi	

Abstracts (Turkish)



Çevrim İçi Lisans Dersi Forum Aktivitesi Arayüzünün Öğrenenler Arasındaki Eş Zamansız Etkileşime Etkisinin Keşfedilmesi

Ahmet ÇELİK¹

Özet

Amaç: Gittikçe daha fazla ders, uzaktan eğitim ortamına taşınıp “çevrim içi hale geldikçe”, öğrencilerin birbiriyle etkileşim kurmak için tartışma forumları başta olmak üzere eş zamansız etkileşim içeren uzaktan eğitim ortamlarında geçirdiği zaman da artmaktadır. Dolayısıyla eş zamansız öğrenen-öğrenen etkileşimi, kaliteli bir çevrimiçi öğrenme deneyimi algısı oluşturmada giderek önem kazanmaktadır. Eş zamansız aktivitelerde öğrenen-öğrenen etkileşiminin öğrenen-arayüz etkileşiminden olumsuz etkilenebileceği unutulmamalıdır. Bu bağlamda forum aktivitesinde zaman geçiren öğrenenlere kaliteli bir çevrimiçi öğrenme deneyimi sunabilmek için forum arayüzüyle etkileşimlerinde karşılaşılabilecekleri problemlerin önceden bilinmesi önemlidir.

Yöntem: Bu çalışmada çevrim içi bir lisans dersinde araştırmacı tarafından yürütülen forum aktivitesi arayüzünün öğrenen-öğrenen etkileşimlerine olan etkisi, durum çalışması yöntemiyle keşfedilmiştir. Forum aktivitesi, Covid-19 salgını nedeniyle tamamen uzaktan eğitime geçilen 2020-2021 yılı bahar döneminde, Gazi Üniversitesi’ndeki bir lisans dersinde 3 hafta süreyle uygulanmıştır. Derse kayıtlı 72 öğrenciden 56’sı aktiviteye katılmıştır.

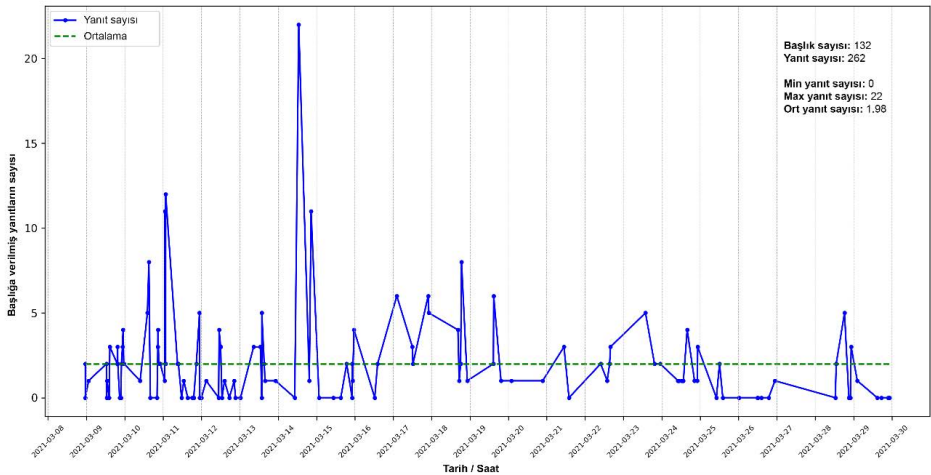


Şekil 1. Forum arayüzü

¹ Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ankara, Türkiye, ahmetcelik@gazi.edu.tr

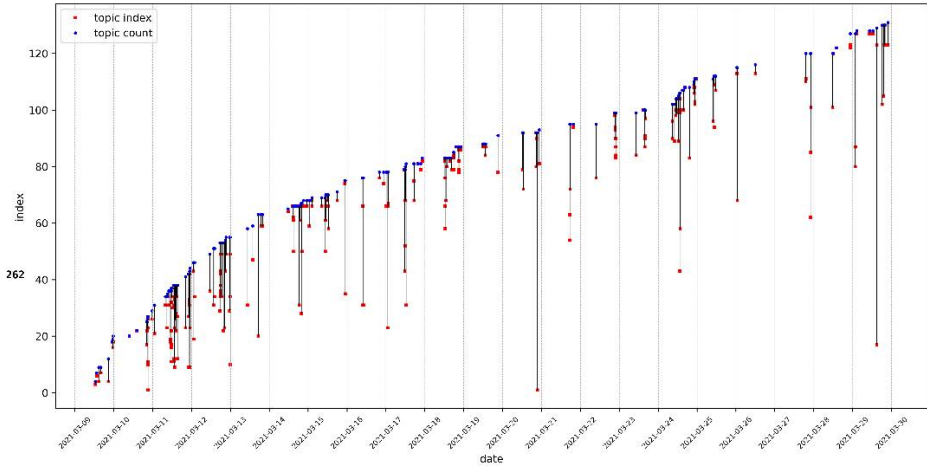
Forumda öğrencilerden tartışma konusunda özgün bir araştırma yapmaları, görüşlerini yeni bir başlık oluşturarak forum sayfasına göndermeleri (*öğrenci-arayüz etkileşimi*) ve birbirlerinin başlıklarına yanıt yazarak çevrim içi tartışmaya katkı sağlamaları beklenmiştir (*öğrenci-öğrenci etkileşimi*). Öğrencilerin performansı, rubrikle puanlanarak dersin ara sınav notunda değerlendirilmiştir. Forum aktivitesi ara yüzü, tek bir web sayfasından oluşmaktadır. Her yeni başlık, sayfanın en altına eklenirken, cevaplar başlığa göre ayrı ayrı listelenmektedir (Şekil 1). Forum aktivitesinin tamamlanmasının ardından öğrenci-öğrenci etkileşimi verileri bir excel tablosunda toplanmıştır. Başlık ve yanıtların hepsi ayrı birer gönderi olarak kabul edilmiştir. Her bir gönderinin sahibi, zamanı, türü, sayfadaki sırası ve varsa başlık yanıt ilişkisini içeren bu veriler Phytion ile yazılan özgün bir program aracılığıyla analiz edilmiştir.

Bulgular: Analiz edilen toplam 394 gönderinin 132'si başlık, 262'si yanıt türündedir. Gönderilerin 13'ü öğretim elemanına aittir ve tamamı başlıktır. Forum boyunca günlük ortama 19 ve öğrenci başına ortalama 7 gönderi paylaşılmıştır. Öğrencilerin %30,3'ü (n=17) sadece tek bir gönderi paylaşmıştır. Forum süresince başlık başına ortalama 1,98 yanıt gönderilmiş olup başlıkların %33'üne (n=44) öğrenciler tarafından hiç yanıt verilmemiştir. Yanıtların %49'u (n=129) birinci, %27'si (n=71) ikinci ve %24'ü (n=62) üçüncü haftalarda paylaşılmıştır. Gönderim tarihine göre sıralanmış başlıklara verilen toplam yanıt sayıları Şekil 2'de verilmiştir.



Şekil 2. Başlıklara göre toplam yanıt sayılarının dağılımı

Arayüz etkileşiminin öğrenen-öğrenen etkileşimindeki rolünü keşfetmek amacıyla öğrencilerin yanıt verdiği başlıkların forum sayfasındaki konumuna ilişkin veriler analiz edilerek yanıt gönderim tarihine göre sıralanmıştır (Şekil 3). Buna göre forum süresi boyunca öğrencilerin yanıtladığı başlığın sayfadaki sırası (*kırmızı*) ile anlık toplam başlık sayısı (*mavi*) arasındaki farkın (*siyah çizgi*) ortalaması 11.83'tür. Bu bulgu, öğrenci-öğrenci etkileşiminin forum süresince genellikle sayfanın en altına yakın başlıklarla kısıtlı kaldığını ve ilk haftalarda oluşturulmuş başlıkların süre geçtikçe hiçbir etkileşim almadığını göstermektedir.



Şekil 3. Yanıt verilen başlıkların sayfadaki konumu

Sonuçlar: Elde edilen bulgular doğrultusunda, forum aktivitesinde kayda değer sayıda öğrenci-öğrenci etkileşimi olduğu, zaman ilerledikçe öğrenen-öğrenen etkileşiminin genellikle sayfanın en altındaki başlıklarla kısıtlı kaldığı görülmüştür. Bu süreçte yanıt sayısında ciddi bir düşüş olmadığı halde etkileşimlerdeki bu eğilim, öğrencilerin sadece belirli başlıklarla etkileşim kurmasına neden olarak forum aktivitesinin beklenen hedeflerine ulaşamamasına neden olmuştur. Yani forum arayüzü ve kullanım şekli öğrenen-öğrenen etkileşimini olumsuz etkilemiştir. Forumun tek bir sayfadan oluşması, başlık sayısı arttıkça sayfa uzunluğunun artmış olması ve yanıtların sayfada gizli olmasının bu duruma etkisi olduğu düşünülmektedir. Sonuç olarak forum süreci boyunca etkili bir öğrenci-öğrenci etkileşimi oluşturabilmek için öğrenci-arayüz etkileşiminde iyileştirmeler yapılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Eş Zamansız Öğrenme, Forum Aktivitesi, Öğrenci-Öğrenci Etkileşimi, Çevrim İçi Öğrenme, Tartışma Formu