Ulusal Eğitimde Yeni Bir Sloganik Tuhaflık;
"Daha Uzun Tatil, Kesintisiz Yaz ve Verimli Eğitim(!)"

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi, EBB Öğr. Üyesi.

1.MEB'den Tuhaf Sloganik Tatil Şirinliği

Türkiye Eğitim Coğrafyası'nın tek yetke kurumsalı MEB sloganlarla eğitim yönetimine yeni bir tuhaflık daha ekledi.

Güncel güzellemelerle; kulağa hoş ama gelişime boş gelen şirinliklerle eğitim bilim alanını lekeleyen her girişim eğitim bilime katkı değil; "eğitimi bitime!" getiriyor. Öte yandan da "amatör tariflerle bilimsel çözümlere ulaşılmayacağı eğitim politikalarına yön verenler tarafından bilinmiş görülmüyor!" (Karaağaçlı, 2025a).

Ulusal eğitim politikleriyle; son söylemlerde dillendirilen; "daha uzun tatil, kesintisiz yaz ve verimli eğitim" sloganı gerçekte (1)Haziran döneminde okulların bitişini daha erkene çekerken; (2)Eylül döneminde okulların başlangıcını daha geç tarihe atıyor.

Bu tatil şirinliğinin amacı ise "çocukların daha uzun kesintisiz verimli yaz tatili yapmalarını sağlamak" olarak gerekçelendiriliyor.

Memlekette çocukları okulla iç içe yapma dışılık olan bu tuhaf niyet; "kimsenin okula gitmek istemediği iklimi daha da lekeleyecek fotoğrafını veriyor!"

Çünkü; var olan eğitim algısı ve 21. Yüzyıl Esameli Model güzellemeleriyle" toplumsal uzlaşıdan yoksun eğitim ve okul yönetselleriyle hakikaten "severek okula gidenlerin kimler olduğu merak edilirken; kimlerin memnun edilmeye çalışıldığı sorgulaması ise "konu yanlış anlaşıldı ve manipüle edildi!" diye savunuluyor.

2. Sınıf, Okul ve Eğitim Bileşenlerinin "Yaşam Alanı" Olduğuna Özel Somutlamalar

Sınıf, okul ve eğitim bileşenlerinin "sosyal eğitsel ve kültürel ve eğlenceli yaşam alanı olması gerektiği şu özgün uygulamalarla somutlanmaktadır:

1.Gelenekçi yaygın eğitsel kabüllerde John Dewey bakışıyla "okul=yaşamdır" (Dewey, 1907).

2.Üretken ve emekçi eğitim fizik-mekanlarının somut adresleri olan "Köy Enstitüleri" yaşam alanının toplumsal iç içelik yerleri olarak tarihsel kesitte özgünlükleriyle anılmaya devam etmektedir (Tonguç, 2004).

3.Yenilikçi yaklaşımın öncülerinden olan Paul Freire'nin "özgürlük özneli eğitim" önermeleri ise paralı yani bankacı eğitimle ezilmişlerin emekçi ailelerin çocuklarının eğitim dünyalarına ses olmada parasız-kamusal eğitime kimlik kazandırmasıyla tanınmaktadır (Freire, 1997; Freire, 2019; Karaağaçlı, 2025b).

Yeni özneli tutucu ve kuşatmacı liberal eğitsel krizlere sadece üç somut örnek olan yukarı satırlarda anılan girişimler "okulun yaşam alanı olmasını" dolayısıyla; okula yakınlaşmalara özel iklimler sunarken; memlekette velilere ve çocuklara tatil şirinlikleri yapan politiklerin okulun ve eğitim iklimin sevimli hale getirilemeyeceğini göre-me-dikleri gözleniyor.

3.Sözün Sonunda; Tatil Güzellemeleriyle "Eğitime ve Okullara" Yakınlaşma Olmaz!

Tatil güzellemeleriyle "çocukları okuldan uzak tutmanın bilimsel bir manidarlığı bulunmamaktadır. Çünkü; Türkiye Eğitim Coğrafya'sının resmi, dini, kar ve ara nitelemeli tatillerle en çok tatil yapan ülkelerden olduğu yadsınamaz bir gerçektir.

Okulu özleyen neslin yerini; okuldan uzaklaşan ve okul terki çoğalan nesil haline nasıl, ne ara ve ne ile gelindi? kilit soruları da "daha uzun tatil, kesintisiz tatil ve verimli eğitim" dillendirmelerinin slogan tuhaflığından öte bir işlevinin olmadığını vurguluyor

Kaynaklar

Dewey, J. (1907). **"Okul ve Toplumsal İlerleme." Okul ve Toplum.** USA.Chicago: Chicago Üniversitesi Yayınları (1907): 19-44.

Freire, P. (2017). **Ezilenlerin Pedagojisi**. Genişletilmiş 50. Yıl Özel Basımı. Çev: Dilek Hattatoğlu ve Erol Özbek. Ayrıntı Yayınları.

Freire, P. (2019). **Özgürlüğün Pedagojisi**. **Etik, Demokrasi ve Medeni Cesaret.** Çev; Gülden Kurt Gevinç. Ayrıntı Yayınları.

Karaağaçlı, M. (2025a). **Amatör Tariflerle, MEA'leri Yürümez!.** http://www.mektepligazete.com. Köşe Yazıları. Mustafa Karaağaçlı, 22.11.2025.

Karaağaçlı, M. (2025b). **Paralı Eğitimin Faizi; "Sınavlardır!"** http://www.mektepligazete.com. Köşe Yazıları. Mustafa Karaağaçlı. 21.12.2025.

Tonguç, İ. H. (2004). **Tonguç ve Enstitüleri.** Ankara: İş Bankası Kültür Yayınları.

Etiksel Gerekçe ve İlke

Burada yer verilen görüşlerde herhangi bir intihal ve manipülasyon yapılmadığından, yapılan alıntılarda kaynak gösterilmesi etiksel olarak uygun olacaktır.

İletişim ve Erişimi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
T.C.Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, EBB Öğretim Üyesi
e-posta-1: mkara@gazi.edu.tr
e-posta-2: mustafakaraagacli80@gmail.com
Web-1 : w3.gazi.edu.tr/~mkara
Web-2 :https://avesis.gazi.edu.tr/mkara
ORCID :https://orcid.org/0000-0003-3488-1021

Süren Yayın Ortamları ve Portalları

Futbol-spor-yorum :www.yurtspor.com.yazarlar
Eğitim,sosyoloji ve güncel:www.mektepligazete.com.köşeyazıları
Bilim-araştırma :www.mektepligazete.tebeşirbülten.com
Konuk yazarlığı-1 :www.bcp.org.tr
Konuk yazarlığı-2 :www.derslerdergisi.comr
Tüm yayınlar blogu :mustafakaragacli.blogspot.com

Bilişim Medyaları

Facebook-1 :Kirizma
Facebook-2 :Mustafa Karaağaçlı
X :M_Karaagacli_
İnstagram :mustafakaraagacli1
Youtube kanalı:http://www.akademikada.youtube.com/@