Eğitimde Yeni Dönem Başlarken;
"Her Yenilik Milat Değildir!"

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
T.C. G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi, EBB Öğr. Üyesi.

1.Her Yenilik Milat Değildir!

Türkiye Eğitim Coğrafyası'nda Ulusal Eğitimin ilkokul, ortaokul ve liselerinde yeni dönem bugün başlıyor. Yeni dönem başlarken; zamanın ruhunda reel eğitim politikalarını belirleme gücüne sahip yöneticiler köklü değişim dedikleri yap-boz! eğitim uygulamalarını milat gibi görüyorlar.

Oysa; eğitim-öğretimde tekrar işlemi pekiştirirken kalıcı izleri artırır ama; taklit sıradan hale getirir.

Bu manzaraya somut örnek olarak şunlar verilebilir:

- 5, 8, 12 yıllık temel eğitim uygulamaları da böyle sanının ve kanının ürünleri olmadılar mı?
- 1950'li yıllarda terk edilen "müfredat" dedikleri öğretim programlarını değiştirirken eğitim bilim bulgularından yoksun hareket etmediler mi?
- Erdem ve huzur kavramlarını "yeni bir modelin hiç duyulmamış kavramları gibi içi boş sunmadılar mı?"
- Öğretmen liselerini kapatıp, öğretmen yetiştirmeye ket vurmadılar mı?
- Milli Eğitim Akademi'leri ile öğretmen yetiştirmeyi "biz yaparız(!)" Eğitim Fakülteleri'nin mezunlarına güvenmem! mesajının ekonomik ve eğitsel faturası göz ardı edilmedi mi ?

Çünkü;

- Bina yapmakla ya da kiralamakla akademi oluşmuyor!
- Sosyal eşitsizliklerle paralı eğitim lehine "eğitimde fırsat ve imkan eşitsizliği lekeleniyor!
- 16 Mart 1848 Darül Muallimin-i Rüşti ile bu memleketi Türkiye Eğitim Coğrafyası'nın 178 yıllık "öğretmen yetiştirme" birikimi ve kültüründen dersler ve esin kaynağı alınmıyor!
- Temel eğitim 4+4+4 olmadı, 5+3+3 yapalım düşüncesiyle; eğitimin "hedef, içerik, eğitim durumları ve değerlendirme" öğelerinin "niçin, ne, nasıl ve ne kadar? değişeceği? kritik sorularının karşılıkları "kervan yolda düzülür" ahvaliyle es geçiliyor!

2.Üniversiter Sistemden Kopuk Akademi Tuhaflığı!

Üniversiter sistemden kopuk "akademi" öznesi olmaz. özne olmayınca da yüklemler işlevsiz ve eylemsiz olurken çıktıları da anlamsız olur.

Üniversiteyle dolayısıyla bilim üretim fizik-mekanlarından ayrı yerlerde taklit ve kopya işler olur. Amatör tariflerle de "bilimsel ve profesyonel çözümlere ulaşılamaz!" (Karaağaçlı, 2025).

Çünkü;
Milli Eğitim Akademileri (MEA);

1. Derslerin Eğittim Fakülteleri kapsamındaki derslerin taklitlerinden oluşuyor (YÖK, 2025).
2. Derslerde uygulama yapılacak güzellemeleri nasıl gerçekleştirilecek? kritik sorusu gündemde duruyor.
3. Öğretim üyesi formasyonundaki farklılıklarla İstanbul İzmir, Antalya, Ankara, Gaziantep, Malatya, Aksaray, Sivas, Kayseri ve Erzurum illerindeki MEA'leri dersleri ulusal ölçekte nasıl bir–örnek gerçekleştirilecek? sorusu düşündürüyor.
4. Öğretmen adaylarının konaklama sorunu sosyal, kültürel ve ekonomik olarak nasıl karşılanacak? Sorusu seçilip katılacak öğretmen adaylarını düşündürüyor.

3.Atatürk'ün "Öğretmenler Yeni Nesil Sizin Eseriniz Olacaktır" Görüşünün Zamanın Ruhunda Vazgeçilmezliği

Cumhuriyetçi Demokrasi'mizin Kurucu Filozofu GMK Atatürk'ün de bir asır önce vurguladığı gibi; "öğretmenler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır" mottosu da öğretmen özneli girişim oluşum ve

yönelimlerin tümel yol haritasını oluşturduğu zamanın ruhunda bir kez daha retrospektif ve prospektif ışıklar tutmaktadır (Atatürk,2020).

Umulur ki, Eğitim süreçlerinin kalbi olan öğretme-öğrenme süreçlerinin en temel öğesi olan öğretmen yetiştirme; amatörce tariflerden kurtulur.

- Öğretmenlerin ders yükü-ücret dengesizliği giderilir.
- Öğretmenlerin kurumsal aidiyet gereksinimi giderilir.
- Pedagojik formasyon sertifika eğitimi tuhaflığının zedeleri azaltılır.
- Öğretmen istihdamındaki (1)Kadrolu, (2)Sözleşmeli ve (3)Ücretli öğretmen tuhaflığındaki farklı uygulamalardan vazgeçilir.
- Öğretmen atamalarındaki mülakat güvensizliği kaldırılır.
- Öğretmenlik kariyer basamakları sınavı gibi öğretmenlerin zekalarıyla alay eden bir sınav sonucuna göre öğretmenlere farklı maaş güzellemeleri yapılmaz (Karaağaçlı, 2024-1 ve 2)

4.Yeni Dönemde Tüm Eğitim Paydaşlarına Artan Dayanışmayla Başarılar Olsun
Yeni eğitim dönemi, tüm eğitim paydaşlarına, öğretmenlere, öğrencilere, yöneticilere, destek personele ve velilere artan dayanışmayla sosyal adaletli ve eşitlikçi eğitim-öğretim süreçleri olsun

Kaynaklar

Atatürk, G.M.K. (2020). **Cumhuriyetimizin Emanetçisi Olan Çocuklarımız İçin Nutuk.** Kripto Basın Yayın.

Karaağaçlı, M. (2024-1). **Türkiye Eğitim Coğrafyası'nın 24 Kasım 2024 Özelinde Öğretmen Sorunları.** http://www.mektepligazete.com. Köşe Yazıları. Mustafa Karaağaçlı, 24.11.2024.

Karaağaçlı, M. (2024-2). **Eğitimin Kalbi Öğretme Öğrenme Süreçleri.** Ankara: Bizim Büro Basımevi Yayın ve Dağıtım Hizmetleri. **ISBN-978-605-80173-8-2**. Bandrol Seri No Aralıkları: THG-VLY 133463-133482.

Karaağaçlı, M. (2024). **Amatör Tariflerle, "Milli Eğitim Akademi'leri" Yürümez!.** http://www.mektepligazete.com. Köşe Yazıları. Mustafa Karaağaçlı, 22.11.2025.

YÖK, (2025). **Eğitim Fakülteleri Programı.** https://www.yök.gov.tr.22.11.2025.

Etiksel Gerekçe
Bu yazında hazırlık, plan, yazım, alıntı ve raporlaştırma süreçlerinde araştırma yöntem bilim ilkelerine göre; atıf ve alıntı kurallarına uyulmuş, alan yazın verilerinde bir intihal ve manipülasyon yapılmamıştır.

Etiksel İlke
Burada yer verilen görüşlerden yapılan alıntılarda kaynak gösterilmesi etiksel olarak uygun olacaktır.

İletişim ve Erişim
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
T.C.G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi, EBB Öğretim Üyesi
e-posta : mkara@gazi.edu.tr
Web (1) : w3.gazi.edu.tr/~mkara
Web (2) :https://avesis.gazi.edu.tr/mkara
ORCID:https://orcid.org/0000-0003-3488-1021

Süren Yayın Ortamları ve Portalları
Futbol-spor-yorum :www.yurtspor.com.yazarlar
Eğitim,sosyoloji,güncel:www.mektepligazete.com.köşeyazıları
Bilim-araştırma :www.mektepligazete.tebeşirbülten.com
Tüm yayınlar blogu :mustafakaragacli.blogspot.com

Bilişim Medyaları

Facebook (1): Kirizma
Facebook (2): Mustafa Karaağaçlı
X : M_Karaagacli_
İnstagram : mustafakaraagacli1
Youtube :AkademikAda