T.C
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

FARKLI SOSYO EKONOMİK DÜZEYDEKİ 3-6 YAŞ GRUBU ÇOCUĞU OLAN ANNE BABALARIN OYUNCAK VE OYUN MATERYALLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN VE BU YAŞ GRUBU ÇOCUKLARIN SAHİP OLDUKLARI OYUNCAK VE OYUN MATERYALLERİNİN İNCELENMESİ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Hazırlayan

NUR ÖZYEŞER CİNEL

Ankara - 2006

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

FARKLI SOSYO EKONOMİK DÜZEYDEKİ 3-6 YAŞ GRUBU ÇOCUĞU OLAN ANNE BABALARIN OYUNCAK VE OYUN MATERYALLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN VE BU YAŞ GRUBU ÇOCUKLARIN SAHİP OLDUKLARI OYUNCAK VE OYUN MATERYALLERİNİN İNCELENMESİ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Hazırlayan

NUR ÖZYEŞER CİNEL

Tez Danışmanı

YRD. DOÇ. DR. FATMA TEZEL ŞAHİN

Ankara – 2006

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne,

Nur ÖZYEŞER CİNEL'e ait Farklı Sosyo Ekonomik Düzeydeki 3-6 Yaş Grubu Çocuğu Olan Anne Babaların Oyuncak Ve Oyun Materyalleri Hakkındaki Görüşlerinin Ve Bu Yaş Grubu Çocukların Sahip Oldukları Oyuncak Ve Oyun Materyallerinin İncelenmesi adlı çalışma jürimiz tarafından, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Anabilim Dalında YÜKSEK LİSANS TEZİ olarak kabul edilmiştir.

BAŞKAN: Prof. Dr. Necate BAYKOÇ DÖNMEZ …….

ÜYE: Prof. D r. Esra ÖMEROĞLU …….....

ÜYE: Yrd. Doç. Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN (Danışman) .....

ÖNSÖZ

Bu araştırma, Farklı sosyo ekonomik düzeydeki 3-6 yaş grubu çocuğu olan anne babaların oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki görüşlerinin ve bu yaş grubu çocukların sahip oldukları oyuncak ve oyun materyallerinin incelenmesi
amacını taşımaktadır.

Çalışmanın planlanmasında, yürütülmesinde ve araştırmanın her aşamasında, yardım ve desteğini, içtenlik ve hoşgörüsünü esirgemeyen danışmanım Sayın, Yrd. Doç. Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN' e, anket sorularının oluşmasında düşünce ve yorumlarıyla katkı sağlayan değerli hocalarım Prof Dr. Necate BAYKOÇ' a, Yrd. Doç. Dr. Tosun YALÇINKAYA' ya, Yrd. Doç. Dr. Hatice POYRAZ' a, Dr. Tülin ŞENER DEMİR'e ve Dr. Müge ARTAR' a, yüksek lisans çalışmam boyunca manevi desteğini eksik etmeyen ve istatistiksel analizlerin yapılmasında emeği olan sevgili eşim Oğuz CİNEL' e, yaşamım boyunca hep arkamda olduklarını hissettiğim aileme, teşekkürü bir borç bilirim.

Ayrıca, araştırma kapsamına giren okul öncesi kurumlarında, anket çalışmalarımı sürdürmem için kolaylık sağlayan, yönetici ve öğretmenlere, sabır ve titizlikle sorularımı cevaplayan anne ve babalara, teşekkür ederim.

ANKARA 2006

Nur ÖZYEŞER CİNEL

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

ÖZET	i
ABSRACT	iv
ÖNSÖZ	vii
İÇİNDEKİLER	viii
SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ	ix
TABLOLAR CETVELİ	x
1. GİRİŞ	1
1.1. Oyunun Tanımı ve Önemi	4
1.2. Oyuncağın Tanımı ve Önemi	7
1.3. Oyuncağın Tarihçesi	9
1.4. Okul Öncesi Dönemde Oyuncaklar ve Oyun Materyalleri	16
1.5.Okul Öncesi Dönemde Oyuncaklar ve Oyun Materyallerinin Yararları….	20
1.6. Oyuncak Seçiminde Anne Babanın Rolü	27
1.7. Oyuncak Seçiminde Dikkat Edilecek Noktalar	33
2. KONU İLE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR	36
3. ARAŞTIRMANIN AMACI	47
3.1. Temel Problem	48
3.2. Alt Problemler	48
3.3. Araştırmanın Önemi	49
3.4. Varsayımlar	51
3.5. Kapsam ve Sınırlılıklar	52
4. ARAŞTIRMA YÖNTEMİ	53
4.1. Evren ve Örneklem	53
4.2. Veri Toplama Yöntemleri	55
4.3. Veri Toplama Araçları	56
4.4. Verilerin Analizi	56
5. BULGULAR VE TARTIŞMA	58
6. SONUÇLAR	238
7. ÖNERİLER	249
KAYNAKÇA	252
EKLER	259
EK-1: Çocuğun Yaşına Göre Anne Babaların Çocuk Oyuncak İlişkisine" ve "Oyuncak Oyun Materyalleri" Hakkındaki Görüşlerine Ait Bulgular	259

KISALTMALAR CETVELİ

Kısaltmalar :	Açıklama :
Bkz.	Bakınız
O.Ö.	Okul Öncesi

TABLOLAR CETVELİ

Sayfa No

Tablo 1:	Araştırmanın Uygulandığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları ve Çocuk Sayısı	54
Tablo 2:	Çocukların Yaşlarına Göre Dağılımı	58
Tablo 3:	Çocukların Cinsiyetlerine Göre Dağılımı	59
Tablo 4:	O. Ö. Kuruma Giden Çocukların Kaçıncı Çocuk Olduklarına Göre Dağılımı	59
Tablo 5:	Ebeveynlerin Sahip Olduğu Çocuk Sayılarına Göre Dağılımı.....	59
Tablo 6:	Anne ve Babaların Yaşlarına Göre Dağılımı	60
Tablo 7:	Anne ve Babaların Eğitim Durumlarına Göre Dağılımı	61
Tablo 8:	Anne ve Babaların Çalışma Durumlarına Göre Dağılımı	62
Tablo 9:	Anne ve Babaların Mesleklerine Göre Dağılımı	64
Tablo 10:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Oyuncak ve Oyun Materyaliyle Oynadığı Süreye İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	65
Tablo 11:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncak ve Oyun Materyalini Oynadığı Yere İlişkin Görüşlerinin Dağılımı	67
Tablo 12:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Vakit Geçirme Sıralamasına ilişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	71
Tablo 13:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncak ve Oyun Materyali Satın Alırken En Çok Etkilendiği Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	85
Tablo 14:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncak veya Oyun Materyali Satın Alırken En Çok Seçim Yaptığı Özelliğe İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	89
Tablo 15:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Sahip Olduğu Oyuncak Sayısına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	93
Tablo 16:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Sahip Olduğu Oyuncaklara İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	98
Tablo 17:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncak ve Oyun Materyaliyle İlişkisine Ait Görüşlerinin Dağılımı.....	113
Tablo 18:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğa Oyuncağı veya Oyun Materyalini Genelde Kimin Aldığına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	120
Tablo 19:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Bulunan Eşyalarla Oynayıp Oynamamasına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	127
Tablo 20:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Oynadığı Eşyalara İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	128
Tablo 21:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Bulunan Oyuncaklar İçinden Özel Olarak Seçtiği ve Sürekli Oynadığı Oyuncağının Olup Olmamasına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	1328
Tablo 22:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Bulunan Oyuncaklar İçinden Özel Olarak Seçtiği ve Sürekli Oynadığı Oyuncağın Türüne İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	134
Tablo 23:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncaklarına Her İstediğinde Ulaşıp Ulaşmama Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	139
Tablo 24:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncaklarının Evde Bulunduğu Yere İlişkin Görüşlerinin Dağılımı	142
Tablo 25:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Oyuncağı Tanımlamasına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	146
Tablo 26:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Oyuncağın Çocuk İçin Gerekli Olup	

	Olmamasına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	1548
Tablo 27:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna İlk Oyuncağını Aldığı Zamana İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	156
Tablo 28:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncakla İlk Karşılaşacağı Zamana İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	159
Tablo 29:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna Oyuncak ve Oyun Materyalini Aldığı Duruma İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	164
Tablo 30:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna Bilinçli Olarak Oyuncak Alma İnancına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	172
Tablo 31:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna Oyuncak Satın Alma Sıklığına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	1756
Tablo 32:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna Oyuncak Satın Aldığı Yere İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	178
Tablo 33:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna Oyuncak ve Oyun Materyali Satın Almak İçin Harcadığı Miktara İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	182
Tablo 34:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuyla Birlikte Oyuncak ve Oyun Materyali İle Oynayıp Oynamama Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	186
Tablo 35:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuyla Birlikte Bir Günde Oyuncak ve Oyun Materyali ile Oynama Süresine İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	190
Tablo 36:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna Oyuncak Satın Alırken Dikkat Ettiği Duruma İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	194
Tablo 37:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna Karşı Cinse Ait Oyuncak Alıp Almama Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	208
Tablo 38:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Kız Çocuklarının Tabanca, Erkek Çocuklarının Bebek Almak İstediğinde Davranışlarına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	210
Tablo 39:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğunun Mevcut Oyuncaklarını Temin Etme Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	2159
Tablo 40:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğu Oyuncak ve Oyun Materyali İle Oynarken Müdahale Edip Etmeme Durumlarına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	219
Tablo 41:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğu Oyuncaklarıyla Oyun Oynarken Müdahale Etme Şekline İlişkin Görüşlerinin Dağılımı..	222
Tablo 42:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğu Oyuncaklarıyla Oynarken Ondan Yardım İsteyip İstememe Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	224
Tablo 43:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Evde Bulunan Malzemelerden Oyuncak Yapıp Yapmama Durumlarına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	226
Tablo 44:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Yaptığı Oyuncak Türüne İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	229
Tablo 45:	Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğunun Yeterli Sayıda Oyuncaklarının Olup Olmadığına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı.....	2359

1. GİRİŞ

Yaşamın ilk yıllarından itibaren, çocuğun gelişiminin her evresinde etkin olan oyun, büyük bir öneme sahiptir. Hemen hemen herr türlü gereksinimi giderebilen, dış dünya ile uyumu kolaylaştırcak kadar etkili bir kaynak olan oyun; çocuğun çevresini tanımasına, keşfetmesine, yeni deneyimler kazanarak yeteneklerinin artmasına yardımcı olmakla birlikte, dilini kullanarak duygu ve düşüncelerini ifade etmesine, çevresiyle ilişkiler kurarak iletişime geçmesine, toplumsal birtakım rolleri benimsemesine katkı sağlamaktadır. Oyun oynamak, çocuk için eğlendirici ve dinlendirici bir unsurdur. Çocuğun kişilik gelişimini destekleyerek bağımsızlığını kazanmasını sağlar, dikkat süresini artırarak problem çözmesine yardımcı olur. Kısacası; Çocuğu yaşama hazırlayan ve her türlü gelişimini destekleyen, tüm önemli özellikler oyun yolu ile kazanılmaktadır. Bu özelliklerin gerçekleşmesinde oyunla birlikte, oyuncaklara ve oyun materyallerine ihtiyaç duyulmaktadır. Oyun ve oyuncaklar birbirinden ayrılamayan bir bütündür. Çocukların gerçek dünyası ile hayal dünyası arasında bir köprü görevi üstlenen, oyuncaklar; onların gelişimlerini destekleyerek, eğlence ve mutluluk kaynağı oluşturmakta, neyi, nasıl, ne şekilde, nerede yapabileceğini öğreterek bu konuda onlara yol göstermektedir. (Koçak,1993:348; Ersoy, 1999:9 ; Kandır, 2000:79-81; Tezel Şahin, 2003:79; Güven, 2003:503-504 ; www.bilkent.edu.tr, 2005:2).

Çocuklar, çevrelerindeki nesneleri keşfetmeye başladıklarında dokundukları ve tutabildikleri her şeyi inceleyerek ağızlarına götürmeye çalışırlar. Çok erken dönemde başlayan bu keşifler sayesinde yeni deneyimler kazanarak, tüm gelişimlerini tamamlamaya çalışırlar. Bu noktada oyuncak, gelişimde etkili bir güç olarak karşımıza çıkmaktadır. Çocukların özgürce kendilerini ifade etmesine olanak sağlayan oyuncak ve oyun materyalleri; bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden bir çok beceriler kazanmalarına yardımcı olmakta, sözcük dağarcığını geliştirerek dilini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamaktadır. Bu sayede çocuk, çevre ile olan iletişiminde daha başarılı bir tablo sergilemektedir.

Bir insanlık tarihi kadar eski olan oyuncaklar, geçmişten günümüze kadar sürekliliğini korumuş ve her zaman çocukların yaşamının bir parçasını oluşturmuştur. İlk oyuncak olarak bilinen taşların, yerini zamanla; bebekler, arabalar, ağaç oyuncaklar, cam , porselen, plastik oyuncaklar gibi bir çok oyuncak almıştır. Sanayi ve gelişen teknoloji ile birlikte; elektronik, mekanik ve kumandalı oyuncaklar yapılmaya başlanmıştır. Günümüzde de bilgisayar endüstrisinin gelişmesi ile, çocukların en çok ilgilendikleri, bilgisayar oyuncakları, CD, çizgi film kahramanlarının oluşturduğu pek çok oyuncak, tercih edilir hale gelmiştir (Yalçınkaya, 1996:46-48). Zaman içerisinde gelişen ve değişen oyuncaklar ve oyun materyalleri, kültürlere göre değişimler göstermektedir. Alınan yada hazırlanan oyuncaklar, her çocuk tarafından aynı amaçla, farklı şekillerde kullanılmaktadır. Ülkemizde de tıpkı diğer ülkelerde olduğu gibi, kendi kültürümüzü yansıtacak şekilde oyuncaklar, farklılık göstermektedir. Özellikle Osmanlı döneminden bu yana geleneksel yapıya öncülük etmiş olan kuklalar, bebekler önemli yer tutmaktadır.

Çok çeşitli şekillerde yapılmış olan oyuncaklar, bu özelliklerin dışında, gelişimsel açıdan da yaş grubuna uygun olabilecek nitelikte sınıflandırılmıştır. Bu da ebeveynlerin oyuncak seçimini biraz daha kolaylaştırmaktadır. Ebeveynler oyuncak seçiminde eğlendirici, eğitici ve cinsiyet özelliklerine daha çok dikkat ederken, çocuğun gelişimini yaş ve ilgisini de göz önünde bulundurarak seçim yapabilmektedirler.

Anne babalar, çocuklarının yaşama uyumunu kolaylaştırabilmek, her yönüyle gelişimlerini destekleyebilmek için onların gelişimsel özelliklerini iyi bilmeli ve ona göre seçim yapmalıdırlar. Özelliklere uygun olarak seçilen oyuncaklar ve hazırlanan oyun ortamları çocukların sağlıklı büyümeleri açısından önemlidir. Elbetteki ebeveynlerin nitelikli seçim yapmaları, sosyo ekonomik düzeylerine göre değişiklik göstermektedir. Yapılan araştırmalarda da ebeveynlerin oyun ve oyuncaklar hakkında çeşitli görüşlerinin olduğu belirlenmiş, oyuncak seçiminde kendilerine göre farklı kriterleri göz önüne aldıkları, bunda da sosyo ekonomik düzeyin etkili olabileceği ortaya konulmuştur.
Çocukların oyuncaklardan gerektiği gibi yararlanabilmesi için, oyuncakların; yaş ve gelişim düzeylerine, istek ve beğenilerine uygun, sağlam, kaliteli, tehlike yaratmayan, kolay temizlenebilir, eğitimsel değeri yüksek, birden fazla amaca hitap edebilecek nitelikte olması

gerekmektedir. Seçilen oyuncak ve oyun materyallerinin cinsiyet ayrımı yapılmaksızın satın alınması, oyuncaklardan sağlanacak yarar açısından da ayrıca önem taşımaktadır.

Satın alınacak oyuncaklarla birlikte, evde bulunan ve hazırlanabilen oyun hamurları, boyalar, en basit mutfak araçları, boş kutular, renkli resimler, makaralar, düğmeler, örtüler, giysiler, kağıtlar su, kum vb. kolaylıkla ulaşılabilen pek çok materyalde, çocuklar için uygun niteliktedir ve oyuncaklar gibi aynı amacı gütmektedir.

Çocuklar kendileri için gerekli olan, oyuncaklardan ve bu malzemelerden gerektiği gibi yararlanabilmeki için oyun ortamına ihtiyaç duymaktadırlar. Ebeveynlerin, çocuklarına oyun oynama imkanı vermesi, gerekli ortamları oluşturması, oyuncakların bulunduğu yere önem vermesi, çocuklarının gelişimlerini daha iyi tamamlamalarına imkan sağlayacaktır (Koçak,1993:348 ; Onur,vd.,1997:57; Kandır, 2000:79-81; Erden, 2001:2 www.bilkent.edu.tr, 2005:2). Bu yüzden, araştırmacıların da belirtiği gibi konu ile ilgili araştırmaların yeniden yapılması,erken çocukluk eğitimi için gerekli görülmektedir (Bloch, 1984: 345).

Bu çalışmada, farklı sosyo ekonomik düzeydeki 3-6 yaş grubu çocuğu olan anne babaların oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki görüşlerinin ve bu yaş grubu çocukların sahip oldukları oyuncak ve oyun materyallerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu yüzden sosyo ekonomik düzeyin oyuncak ve oyun materyalleri üzerinde etkiye sahip olup olmadığının ve anne babaların konu ile ilgili görüşlerinin belirlenmesi açısından önemlidir. Böylece, günümüz Türkiye'sindeki farklı sosyo ekonomik düzeylerde oyuncak ve oyun materyallerinin yeri ve öneminin belirlenmesine ve bu konuda yapılacak diğer çalışmalara ışık tutacağı düşünülmektedir.

1.1. Oyunun Tanımı ve Önemi

Yaşamın her evresinde önemli bir yere sahip olan oyun, genel sözlük tanımı olarak; eğlenmek yada bir tat almak amacı güden fiziksel ve zihinsel etkinliklerin tümü şeklinde ifade edilsede (Büyük Larousse, 1986:8994), Yetişkinler açısından oyun, yaşam boyu hoşça vakit geçirmek, boş zamanın değerlendirilmesi olarak görülmektedir. Bu durum çocuklar için ise farklı anlamlar ifade etmektedir (www. bilkent edu.tr., 2005:2).

Çocukların yaşamlarının bir parçası olarak kabul edilen oyun, kuramcılar tarafından da farklı şekillerde yorumlanmaktadır.

Montessori, oyunu; çocuğun çevreye uyum sağlamasında önemli yere sahip olan, onlar için bir iş ve mutluluk kaynağı oluşturan, eğitim değeri yüksek etkinlikler olarak görmektedir. Montessori oyunu her zaman çocukların rahat hareket edebilecekleri bir ortamda gerçekleşmesi gerektiğini savunmaktadır.

Frobel'e göre oyun, çocuğun bir gereksinimidir. Çocuk kendini oyun yolu ile içinden geldiği gibi ifade eder. Oyun sırasında öğrenilen her şey kalıcı hale gelir, bu yüzden çocuğa her şey oyun yolu ile verilmelidir.

Freud, oyunu; çocukların sosyal olgunluğa ulaşmalarında ve kendi öz benliklerini bulmalarında yardımcı olan bir etkinlik olarak tanımlamaktadır ona göre oyun, çocuğun davranışının ve kişiliğinin bir aynasıdır.

Piaget, oyun ile bilişsel gelişim arasında bir yakınlık olduğunu savunmakta ve daha çok oyunu düşünme evresinin bir ürünü olarak görmektedir. Oyunu bilişsel açıdan inceleyen Piaget, çocukların dış dünyadan aldıkları uyaranları ayrıştırarak benimseyebilmelerini sağlayan tek yol olarak oyunu görmektedir. Ona göre oyun, bir uyumdur.

Bühler, oyunu; olgunlaşmanın temeli olarak görmekte ve çocuğun toplumun bir çok özelliğini ve gerçeklerini oyun yolu ile öğrenebileceğini düşünmektedir.

Pestalozzi, oyunu; çocuğu harekete yönelten itici bir güç olarak tanımlarken, Lazarus, oyunu; belli bir amaç olmaksızın ortaya çıkan ve çocukları mutlu eden etkinlikler olarak ifade etmektedir (Poyraz, 1996:33-36 ; Yalçınkaya, 1996:17-18 ; Aral,vd., 2001:9, 21).

Newson ve arkadaşları temel olarak oyunu, akıl ve ruhun birbiri ile uyum sağlayabilmesi için bir fırsat oluşturan, sonsuz esnekliğe sahip, aktiviteler olarak tanımlar. Onlara göre oyun için her yeni fırsat, geçmiş deneyimlerin bazı unsurlarını içerir. Çocuklar her oyunda kendi kişiliklerini ortaya koyarlar. Bu da çocuğun bireysel gelişiminin mükemmel bir ifadesidir (Newson vd.,1979:11)

Gross'a göre oyun, bir pratiktir. Yetişkinler ilerde karşılaşacağı davranış biçimlerini oyunla elde ederler (http: members. Tripod.com,2005:4).

Baykoç'a göre oyun, çocuğu gerçek hayata hazırlayan çeşitli rolleri benimsemesini sağlayan etkin bir araçtır (Baykoç Dönmez, 1988:4).

Oyun ile ilgili var olan tüm bu görüşler, oyunun çocuğun hayatında önemli bir yere sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Öyle ise oyun; çocukların duygu düşünce ve hayallerini ifade ettiği, çevresini tanımasına ve tecrübe edinmesine yardımcı olan, çocuğun her türlü gelişimini destekleyerek, onlar için mutluluk kaynağı oluşturan ve çoğu zaman sosyal yaşamın bir yansıması olarak görünen etkinliklerin tümü olarak belirtilebilmektedir (Yalçınkaya, 1996:9 ; Kandır, 2000:77; Tezel Şahin, 2003:78 ; Aral, vd., 2001:9).

Çocukların, gelişimsel yönden sağlıklı olabilmesi için beslenme, uyku vb. gereksinimleri kadar oyuna da ihtiyaç duyulmaktadır. Oyun çocuk için en iyi doyum kaynağıdır. Elbette ki sadece gelişimsel açıdan değil eğitim açısından da en etkin ve en iyi doyum kaynağıdır. Çocuklar, oyun yolu ile edindikleri bir takım bilgi ve becerileri gelecek yaşantılarına kolaylıkla aktarabilir, çevre ile ilgili tecrübeleri, çevresel bir takım kuralları ve var olan nesnelerin özelliklerini, oyun yolu ile deneyerek öğrenirler. Çocuklar, oyuna çok fazla gereksinim duydukları için, ihtiyaçlarının büyük bir kısmını oyunla giderme ve birikimlerini bu yolla boşaltma imkanı bulmaktadırlar. Çocuklarla iletişim kurmanın ve onların dünyasını

paylaşmanın yollarından en sık baş vurulanı ve en iyi sonuç vereninin oyun olabileceği hiçbir zaman unutulmamalıdır (Kandır, 2000:77 ; Sel, 2000:9 ; Aral, vd., 2001:21 ; http: members. Tripod.com,2005:4).

Oyunun gelişimsel olarak önemine bakıldığında, çocuğun bir çok sisteminin düzenli çalışmasına yardımcı olduğu, kas gelişimini hızlandırdığı, koşma, atlama, yürüme, tırmanma, kayma vb. gelişimi ile birlikte; koparma, kesme, tutma, boyama gibi fiziksel ve motor gelişimi açısından bir çok beceri kazandırdığı görülmektedir (Mangır ve Aktaş, 1993:16). Ayrıca oyun sayesinde çocukların mutluluk, üzüntü, acı, korku, sevgi, vb. pek çok duygusal tepkilerini kolaylıkla ifade edebildiği, başkalarıyla iletişim kurma, işbirliği yapma, insanlara saygı gösterme ve sorumluluk duygusu taşıma gibi toplumsal özellikleri de kolaylıkla öğrenebildiği düşünülmektedir. Zihinsel ve dil gelişimi açısından oyun; çocukların problem çözme, mantık yürütme, karar verme, seçim yapma, gördüğünü tanıyıp belleğinde tutma ve keşfetme gibi yeteneklere sahip olduğu nesneleri düzene koyma, sıralama, analiz etme gibi zihinsel süreçleri hızlandırdığı, hayal gücünü artırdığı görülmektedir. Bununla birlikte öğrendiklerini dile aktaran çocuk, uzun cümleler kurarak sözcüklerle ifade etme yeteneğine sahip olmaktadır. Kısacası oyun; çocukların her türlü gelişimini destekleyerek, sağlıklı yetişmelerinde ve sağlıklarının korunmasında önemli rol oynamaktadır (Küçük kaya, 1989 :43 ; Yalçınkaya, 1996:10 ; Sel, 2000:9; Aral, vd., 2001:33,37,38 ; Tezel Şahin, 2003:79; www.sağlik.tr.net, 2005:1).

Geçmişten günümüze kadar oyunun önemi üzerinde durulmuş ve bilimsel pek çok çalışma ile çocuk için ne kadar yararlı olduğu ortaya çıkarılmıştır. Öyle ise anne babalar da, çocuklarına her türlü oyun ortamı oluşturmalı, oyun için gerekli materyalleri sunarak onlara gereken fırsatı vermeli ve oyunlarını desteklemektedirler. Çünkü; okul öncesi dönemde çocuğa en iyi oyun ortamını anne ve babalar sağlamakta, gerekli bilgi becerilerinin büyük bir kısmını öğrenmelerine yardımcı olmaktadırlar. Buda ancak oyun ve oyun sırasında kullanılacak materyallerle olmaktadır (Tezel Şahin, 1993:61 ; www. Mncmardin.com., 2005:7).

1.2. Oyuncağın Tanımı ve Önemi

Çocuk için önemli bir yer sahip olan oyunun gerçekleşebilmesi için, oyuncaklara ve oyun materyallerine ihtiyaç duyulmaktadır. Çocuk kültürünün en önemli alanı olan oyun ve bu kültürün gerçekleşmesini sağlayan tek araç oyuncaklardır. Her ikisi de birbirinden ayrı düşünülmemektedir. Oyuncaklar, çocuğun oyunu içerisinde farklı şekillerde işlev kazanmaktadırlar. Oyuncaklar ve oyun materyalleri çocuğun oyununda, ya onların hayal güçlerini uyarıcı, oyunlarını yönlendirici bir şekilde (bebekler, kostümler, bebek giysileri vb.), yada oyunun kaynağını oluşturabilecek (yap-bozlar, bul-yaplar, legolar, bloklar) niteliktedirler (Oğuzkan ve Avcı, 2000:9).

Oyuncaklara ve oyun materyallerine genel olarak bakılığında, farklı tanımlamaların olduğu görülmektedir.

Oyuncak çocukları eğlendirmeye yarayan nesnedir (Büyük Larousse, 1986:8997).
Çocuğun oyununu gerçekleştirebilmesi için her türlü araçtır (Yalçınkaya, 1996:11).
Çocukların çevresini tanımasını, keşfetmesini ve eğlenmesini sağlayan her türlü oyun aracıdır (Rozan, 1984: 57).

Çocukların fiziksel, zihinsel ve psiko-sosyal gelişimlerine yardımcı olan, hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını geliştiren her türlü oyun materyalidir (Bumin,1986:15).

Çocuğun her türlü gelişimini destekleyerek, duyularını uyaran, çocukluk döneminin en değerli araç gerecidir (www.bilkent edu tr, 2005:2).

Çocuğun dış dünyayı ve insanlar arası ilişkileri anlamasını sağlayan eğitim aracıdır (Akt: Kamaraj,1996:20).

Tüm bu tanımlamalardan yola çıkıldığında oyuncak ve oyun materyalleri; çocukların çevrelerini keşfetmelerini yeni deneyimler kazanmalarını ve toplumsal bir takım rolleri öğrenmelerini sağlayan, gelişimlerini tamamlamalarına yardımcı olan, hoş vakit geçirme imkanı sunan, çocukların oyunlarını gerçekleştirebilmek amacıyla kullandıkları her türlü araç gereçtir.

Çocuğun yaşamının parçası olarak kabul edilen oyuncaklar, çocuk açısından eğitimsel değeri yüksek olan ve çocukların gelişimlerini destekleyen büyük bir öneme sahiptir. Bu yüzden oyuncağın anlamı Pelegrini ve Jones'in belirtiği gibi çocuğun oynadığı oyuna göre değişmektedir. Özellikle çocuğun yeteneklerini hemen hemen en iyi şekilde geliştirebileceği okul öncesi dönemde çok değerlidir. Doğuştan itibaren sürekli çevreyi tanıma, algılama ve öğrenme merakı içerisinde olan çocuklar ilk olarak dış dünyayı algılayabilmek için; keşifler yaparak öğrenme ve deneyim kazanma çabası içine girerler elbette ki bu aşamaları kat ettikten sonra yetişkinlerin dünyasına girebilirler, işte çocukların yetişkinlerin dünyasına girene kadar geçirdikleri bu zaman diliminde oyuncaklara ve oyun materyallerine gereksinim vardır. Küçük yaştan itibaren ellerine aldıkları her türlü nesneyi inceleyerek, ağızlarına götürerek tanımaya çalışan çocuklar, kolaylıkla gözlemleme ve deney yapma fırsatı bulurlar. Onlar için çevrelerinde varolan her şey birer oyuncaktır (Newson vd.,1979:14-15 ; Rozan, 1990: 57 ; Pellegrini ve Jones**,** 1994:27 ; Tezel Şahin, 2003:79).

İlgi ihtiyaç, yaş ve gelişimlerine göre seçilmiş yada hazırlanmış her türlü oyuncak onların gereksinimlerini olumlu yönde desteklemektedir. Çocukların oyuncaklarıyla kurduğu ilişkiler sonunda; düşünme akıl yürütme, problem çözme, algılama, renk, boyut, şekil, zaman ve sayısal kavramları oluşturma gibi zihinsel becerileri artmakta, yaratıcılıkları gelişmekte ve nesneleri yakından tanıma fırsatı bularak, mekansal konumları daha iyi ayırt edebilmektedirler. Bununla birlikte çocuk, nesneler arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt etmeyi, gruplandırmayı, eşleştirmeyi öğrenerek dikkati bir şey üzerinde yoğunlaştırma çabası içerisine girmektedir. Çocuğun gelişiminde etkin olan oyuncak ve oyun materyalleri, görme işitme, dokunma gibi tüm duyularını desteklemektedir. Ayrıca, çocuğun duygularını ifade ederek iletişime geçmesine, dilini akıcı bir şekilde kullanmasına ve sözcük dağarcığını geliştirmesine yardımcı olmaktadır. Bununla birlikte: yardımlaşma, paylaşma, işbirliği yapabilme, kurallara uyabilme gibi bir çok sosyal becerileri artarken; çocuğun, topluma hazırlanmasında, gelecekteki rollerini benimsemesinde de etkili olmaktadır. Böylece çocuklar, özgür bir ortamda kendi kendine hareket etme, öğrendiklerini uygulama imkanı bulacak, dış dünyayı ve insanlar arası ilişkileri daha iyi anlama yeteneğine sahip olacak ve kurduğu ilişkiler sonunda gerekli deneyimleri kazanarak belleğinde kullanmaya hazır bilgiler olarak saklayabileceklerdir (Yalçınkaya, 1996:11-13 ; Oğuzkan ve Avcı, 2000: 12-13 ; Kandır, 2000:78-79 ; Bronson, 2003:24 ; www.bilkent.edu. tr, 2005:2).

Oyuncakların yerine getirdiği, bir başka önemli fonksiyon da çocukların oyuncaklarına sahip olmalarından kaynaklanan haz ve mutluluktur. Çünkü onların zaman zaman kendilerini algılayabilmeleri için sahiplenmeye ihtiyaçları vardır (Newson vd., 1979:19).

Çocuklar için gereksinim duyulan oyuncaklar, her türlü yaş ve gelişim düzeyinde bulanan tüm çocuklar için, gerek eğitsel açıdan, gerekse gelişimsel özelliklerin desteklenmesi açısından önemlidir. Oyuncaklar sadece bu açılardan değil, çoğu zaman uzman psikolog ve psikoterapistler tarafından birer ifade etme aracı olarak görülmekte, çocukların psikolojik problemlerini tespit etmede, davranışlarını ve tepkilerini ölçmede de etkin bir rol oynadığı ortaya çıkarılmaktadır. Günümüzde bir çok uzman tarafından oyuncaklara ve oyun materyallerine yer verilmekte, çocuklar oyunla tedavi edilmektedir (Yalçınkaya, 1996:12).

1.3. Oyuncağın Tarihçesi

Yapılan araştırmalar sonucu; oyunun, oyuncakların ve kullanılan diğer oyun materyallerinin çok eski dönemlere dayandığı, kültürel özelliklere göre farklılık gösterdiği bilinmektedir. Köylü, kentli, zengin, yoksul her çocuk bulunduğu yerin ve zamanın etkisi altında oyun oynamaktadırlar. İlk oyun materyalli olarak görülen taşlar ve taşlarla oynanan diğer oyunların 4000 yıldan eski bir tarihe sahip olduğu ortaya çıkarılmıştır. Ancak tarih öncesi zamanda insanların zamanı yaşamlarını korumakla geçtiği için, oyun ve boş zamanı değerlendirme biçimleri olmamıştır. Kültürel özelliklere göre farklı şekillerde kullanılabilen fındık, ceviz, fasulye, patates, hayvanların oynak kemikleri gibi bir çok materyal çocukların oyunlarına öncülük etmiştir. M.Ö. 3000 yıllarına ait pişmiş topraktan çıngıraklar, hayvan heykelcikleri, bebekler,el arabaları, çember gibi oyuncaklar İran ve Mezopotamya da ki kazılarda bulunmuştur (Aksoy, 1990:6 ; Onur, 1992: 365; Poyraz, 1999:3-13 ; www.members.tripod.com, 2005: 4).

Mısırlı çocukların kullandıkları bilinen en eski oyuncakları tahta ve taştan yapılmış süslü topaçlar, tahta askerler ve içine tohum doldurulmuş çıngıraklar, topraktan pişirilmiş küçük hayvanlar ve bebekler oluşturmaktadır. İlkçağlarda yapılan bu tür araçlar, özellikle minyatür hayvanlar ve bebekler birer tapınma aracı olarak kullanıldığı bilinmektedir.Yunanlı ve Romalı

çocuklar genellikle doğa ve hayvanlarla iç içe yaşadıkları için, daha çok hayvansal figürlü oyuncaklara ve kötü ruhları kaçırdığı düşünülen çıngıraklara sahiptirler. Yunanistan da bilinen en eski oyuncak, kilden pişirilerek yapılmış, kol ve bacakları hareketli bebeklerdir. Yunanlı çocuklar oyunlarında daha çok sopayla yürütülen çemberler ve topaçlar kullanırken Romalı çocukların bilyalarla oynadıkları bilinmektedir. Çinliler ve Japonlar için önemli bir yere sahip olan uçurtmalar, iyi ve güzel şeyleri sembolize eden materyaller olarak kullanılmaktadır (Onur, 1991:56 ; Onur, 1992:365 ; Koçak, 1993:348 ; Yalçınkaya, 1996:21).

Orta çağdan itibaren oyuncaklar, yerlerini dövme demirlere bırakmıştır. Bu çağda dövme demirden hayvanlar ve bronz- kalay karışımı oyuncaklar hazırlanmıştır. Spor yarışmalarının ön planda olması, topun önem kazanmasına neden olmuştur. Bu çağda sanata çok fazla önem verilmesi oyuncak çeşitliliğinin artmamasına neden olmuş, bu da oyuncakların zengin ailelerin çocuklarına alabildiği pahalı eşyalar arasına girmesini sağlamıştır. Fakir aile çocukları ise ancak anne ve babalarının yaptıkları oyuncaklarla oynamak zorunda kalmışlardır. Ancak her ne olursa olsun, zengin çocukların oyuncaklarından aldıkları haz kadar, fakir çocuklar da ebeveynleri tarafından hazırlanan oyuncaklardan haz almışlardır.

17 yüzyılda Fransa da çok sayıda oyuncak bebek odaları üretilerek Hollanda ve İngiltere de gümüş bebek eşyaları görülmeye başlanmıştır. Bununla birlikte, çelik ve bakırla süslenmiş, cilalanmış fenerler, tahtadan atlar yapılmaya başlanmıştır.

18. yüzyıldan itibaren oyuncaklar önem kazanmış, sosyal ve eğitimsel içerikli oyuncaklar, bu dönemde çocukların eğitiminde gereken bilincin artması ile, daha çok yapılmaya başlanmıştır. Özellikle bu yüzyılda Almanya oyuncakçılıkta büyük ilerlemeler göstermiş, Nuremberg' de minyatür oyuncalar (mutfak, banyo, fırınlar ve mobilyalar), bebek evleri, ağaç oyuncaklar gibi çok çeşitli oyuncaklar yapılmıştır. 18. yüzyıl da önem kazanmaya başlayan resimli alfabe kartları, yapbozlar (özellikle şekilleri kuşlardan oluşmuş, Akdeniz ülkelerinde çok popüler olan yapbozlar), harita oyunları gibi eğitici tarzda oyuncaklar bulunmaktadır. Resimli öykü kitaplarının ve eğitsel oyunların bu dönemde hazırlanmaya başlanmasıyla, çocuklar açısından tam bir başarıya ulaşılmıştır. Oyuncaklar bu dönemde, aileler tarafından bir bilgi aracı olarak görülmüş ve çocukların daha akıllı, zeki olacakları düşüncesi ortaya çıkmıştır. Geçmişte değişik malzemelerle yapılan bebekler ve onlar için hazırlanmış bebek evleri de yine bu

dönem popülerlik kazanmaya başlamıştır. İlk patentli bebekler 1800'lü yıllarda Amerika da yapılmıştır. İlk porselen bebek 1820'li yıllarda, ilk konuşan bebek 1823'lü yıllarda, ilk giysili bebekler 1862 yılında, ilk erkek bebekler, ilk nü'lü bebekler ve ilk selüloit bebekler 1900'lü yıllarda yapılmış, ilk plastikten yapılan bebekler ise 1947 yıllarında imal edilmiştir. Bu oyuncakların yapımında mum, karton, kağıt, kağıt hamuru, selüloit, talaş kullanılmış, daha sonra zamanla plastiğe geçiş başlamıştır. Yine en zengin ailelerin çocukları için hazırlanmış, gözleri camdan, vücudu deriden, saçları boyalı, bal mumundan hazırlanmış bebeklerde 19. yüzyılda hazırlanmıştır. Ayrıca bununla birlikte; maun, ceviz ağacı hatta kaplumbağa kabuğundan yapılmış, ön yüzleri iki yada üç parçaya ayrılmış büyük bebek evleri ve dört tekerlekli bebek arabaları bulunmaktadır. Hazırlanmış bu büyük evler sorun yarattığından dolayı 20. yüzyılda tahtadan ve kartondan katlanabilir nitelikte bebek evleri hazırlanmıştır. Bugün en zengin bebek evlerinin Amsterdam devlet müzesinde olduğu ve bilinen en eski bebek evinin ise, Stockholm etnografya müzesinde olduğu bilinmektedir. Bebeklerden başka ilk kez otomatik oyuncaklar Fransa da bu dönemde görülmeye başlanmıştır (Onur, 1992:14-15-32-33-47 ; Onur, 1992:366- 376 ; Kay,1993:66 ; Yalçınkaya, 1996:24 ; İnal,2005:12).

19. yüzyılda, ilk selüloit bebekler, kesip çıkartılabilen, takıp çıkartılabilen oyuncaklar, minyatür otomobiller daha çok içerlilik kazanmıştır. Bu dönemde yapılan bu kağıt bebekler sonraki yıllarda hazırlanan ve günümüzde de popülerliği devam eden, barbie bebeklere öncülük etmiştir (Swiniarski,1991:162). Bu dönemde gölge oyunları, kuklalarda ayrı bir önem kazanmış, çeşitli kukla tiyatroları oluşturulmuştur. Dönemin popüler oyuncaklarından olan trenler ise, ülkelere göre farklı çeşitlilikte önce ağaçtan daha sonra metalden üretilmeye başlanmıştır. Ayrıca İngiltere'de büyük bir öneme sahip olan tahtalar diğer ülkeler tarafından da benimsenerek farklı şekiller de üretilmiştir. Okul öncesi eğitimin kurucularından olan F. Frobel'in oyuncakları da çocukların anlama, düşünme, bulma özelliklerini ön plana çıkaracak şekilde tahtadan yapılmıştır. Ayrıca bu dönemin sonların da F. Frobel , J. Locke, M. Montessori gibi pek çok eğitimci sayesinde oyuncakların, çocuğun eğitimi açısından yapılması ve kullanılması gerektiği vurgulanmış ve oyuncaklar, çocukların gelişim özelliklerini ön plana çıkaracak nitelikte hazırlanmıştır. Çok fakir çocuklarla ilgilenen M. Montessori, çocukların renk, doku, tat, vb. kavramları algılamalarına dönük, duyularına ve gelişim düzeylerine hitap eden; tahta malzemeler, çıt çıtlar, düğmeler, ilikler gibi pek çok malzemeyi oyun materyali olarak hazırlamıştır. Dönemin başlarında hazırlanan hareketli

kitapların yerini dönemin sonlarına doğru konuşan ve ses çıkaran kitaplar almıştır (Onur,1991:58 ; Onur, 1992:369 ; Yalçınkaya, 1996:26-27).

Zamanla endüstrinin gelişmesi ve ekonomik şartların düzeltilmesiyle oyuncaklar, farklı malzemelerle hazırlanmaya başlanmıştır. Taş, kemik, kil, tahta, papürüs ve demirin yerini; kumaşlar, porselenler, plastikler, mukavvalar ve madeni oyuncaklar almış, teknolojinin gelişmesiyle de mekanik, elektronik oyuncaklar önem kazanmıştır (Koçak, 1993:349). Tüm dünya çocukları tarafından bilinen ve çok eskilere dayanan uçurtmalar, kuklalar, özellikle toplar, bilyeler, 4000 yıldan eski olduğu bilinse de, günümüze kadar çeşitli niteliklerde hazırlanarak gelmiştir. Bleriot'un hazırladığı, çocukları cezbeden , tek düzenli uçağın oyuncak versiyonunun yerini şimdi yanıp sönen , hareket eden uçaklar, jet uçakları almış, şimdi ise roketler ve uzay mekikleri yer almıştır (Aksoy, 1990:9 ; Kay,1993:68).

20. yüzyıldan itibaren yapılan oyuncaklar çocuğun, zihinsel, duygusal, motor gelişimini destekleyici nitelikte olmuş ve tüm çocukların ulaşabilecekleri kaliteli oyuncaklar haline gelmiştir. O dönem de popülerlik kazanmış oyuncaklar genellikle pedallı arabalar, bisikletler, 1.dünya savaşının etkisi ile, kurşun askerler, oyuncak silah ve toplar, savaş gemileri ve tanklar oluşmuş ve bunlar zamanla hareketli hale getirilmiştir. Bu yüzyılda dokunma ve okşama amacı güden peluştan ve yünden hazırlanmış oyuncaklara yer verilmiş, küpten yapılmış evcil hayvanları ve gündelik yaşamı temsil eden resimli yap bozların yapıldığı görülmektedir. Anaokullarının ortaya çıkmasıyla, çok eskiden beri bilinen su ve onunla birlikte renkler, kum, kil, kağıt, artık malzemeler gibi pek çok oyun materyalleri önem kazanmaya başlamıştır (Onur, 1992:372, 382 ; Artar,1993:67).

Bu güne kadar gelişmiş ve çeşitli şekillerde hazırlanmış oyuncaklar, kültürlere göre farklılık gösterse de pek çok ortak yönü bulunmaktadır. Dünyanın en popüler oyuncakları içinde, bebekler, hayvanlar, tahta oyuncaklar, minyatür oyuncaklar, yapı oyuncakları, puzzeller, müzik enstrümanları, endüstrinin gelişmesi ile ortaya çıkarılmış; bilgisayar oyunları, TV programları, çizgi film kahramanlarının oluşturduğu güncel bir çok oyuncak bulunmakta ve bunlar çocuklar için çok fazla yapılandırılmış olarak aynı amaca hitap etmektedir. Mickey mousse ve Disney'in oluşturduğu karakterler, Norveç ten cüceler, Çin den ejderhalar, İrlanda dan periler nesilden nesile tüm çocukların iletişimini kuvvetlendirerek farklı kültürlerin bir

araya gelmesini sağlayan ve çoğu çocuk tarafından tercih edilebilen karakterlerden bazılarıdır (Swiniarski,1991:161).

Günümüzde dünyada Amerika ve Japonya oyuncak üretiminde iddialı ülkeler arasında yer alırken, bebek yapımında Fransa ve İtalya öncülük etmektedir (Poyraz, 1999:17-19). Geçmişten günümüze süre gelen oyuncaklar, Sonneburg da ki Alman oyuncak müzesi, Newyork çocuk müzesi, Detroit çocuk müzesi, Nuremberg oyuncak müzesi, Bavyera milli müzesi, Zagorstaki Rus halk oyuncakları koleksiyonu gibi pek çok yerlerde çeşitli şekillerde sergilenmektedir (Koçak, 1993:348). Toplumların kültürel tarihlerini ve yaşantılarını en iyi şekilde ortaya koymak adına, yaygın eğitime zengin bir kaynak oluşturan oyuncak müzeleri, özellikle Almanya, Hollanda, İspanya, Amerika, İtalya, Rusya, İsveç gibi pek çok ülkede büyük önem kazanmaktadır. Ülkemizde ise kısıtlı olmakla birlikte, Nisan 1990 da Ankara da Bekir Onur öncülüğünde, eğitim araştırma ve çocukları oyuncaklarla bir araya getirmek amacıyla, bir oyuncak müzesi açılmıştır. Ayrıca Antalya müzesini çocuk bölümünde de küçük bir koleksiyon bulunmaktadır (Yalçınkaya, 1996:29).

Ülkemizde oyuncakların genel durumuna bakıldığı zaman, bununla ilgili kaynakların pek fazla olmadığı görülmektedir. Oyuncakların kırsal bölgelerde, doğada var olan malzemelerle hazırlandığı ve genellikle el yapımı ürünler olduğu bilinmektedir. M.Ö' ki dönemlerde Anadolu çocuklarının topraktan yapılmış çıngıraklar, küçük çıngıraklar, testiler,çeşitli malzemede yapılmış atlar, kumbaralar, kuklalar, tekerlekli kuşlar ve tavuklar, hayvanların oynak kemikleri ve topaçlarla oynadıkları bilinmektedir. Bu oyuncaklar ülkemizdeki Ankara, Konya, İzmir, Kütahya, Antalya gibi şehirlerimizde müzelerde sergilenmektedir. Ayrıca geleneksel kültürümüzü yansıtan, günümüze kadar çok sık kullanılmış ve halen kullanılmakta olan kuklaların da ayrı bir yeri vardır. Eski Türklerde hazırlanmış olan kuklalar, hükümdarların eşyası olarak onlarla birlikte gömüldüğü, ölen kişilerin yerine bir suret olarak yapılıp saklandığı gibi pek çok geleneğin bulunması kuklalara verilen önemi de ortaya koymaktadır. Osmanlı Türklerinde genellikle ipli kukla, el kuklası,, iskemle kuklası, ve dev kukla gibi çok çeşitli kuklalar kullanılmış 19. yüzyılda karagöz gölge kuklasıyla birlikte daha da gelişme göstermiştir. Anadolu da kuklalar halkın içinde yaşamış, çeşitli törelerde kullanılan geleneksel bir yapı haline gelmiş ve daha sonra hazırlanan bebeklere öncülük etmiştir.

Anadolu da kullanılmış olan ve evlerde var olan bir başka oyuncak ise bebeklerdir. Küçük dolgu malzemelerin birleştirilmesi ile yada içi doldurularak yapılmış olan bebekler çeşitli şekillerde süslenerek hazırlanmıştır. Yüz kısmı işlenerek yada boyanarak hazırlanmış, çoraplarla çöplerle, karton, mukavva, kil, kağıt hamuru, çam kabuğu, mısır koçanı, kaşıklar, yünler, tahtalar, sabunlar vb. bir çok malzeme kullanılarak hazırlanmış bebekler bulunmaktadır. Ayrıca hazırlanan bebekler için tahta iplerden hazırlanmış beşikler, yastık, yorgan vb. araçlarda yapılmıştır. Tüm bunların dışında köy çocuklarının, ağaç kabuklarından, su kabaklarından hazırlamış oldukları düdüklerle birlikte tef, kaval, keçi ve koyun aşık kemikleri çıngırak gibi pek çok müzik aleti de kullandıkları araçlar arasındadır. Ülkemizde kullanılmış bilinen en eski oyun materyalleri arasında, sapan, topaç, atmaca, ok ve yay, çelik çomak, çember, salıncak bulunmaktadır (Aksoy, 1990:6 ; Koçak, 1993:349-350 Yalçınkaya, 1996:28-33 ; Kamaraj, 1996:27).

Ülkemizde oyuncağın imal edilmeye başlandığı ilk yer 19. yüzyıla kadar İstanbul da ki Eyüp semtidir. Burada üretilen oyuncaklar Eyüp oyuncağı olarak bilinmekte ve oyuncak çeşitliliği olarak oldukça geniş bir yapıya sahip olduğu söylenmektedir. 1919 yılından itibaren şak şaklar, hacı yatmazlar, parlak renklerde hazırlanmış geometrik şekiller, beşikler, hayvan figürleri, salıncaklar, dönme dolaplar, müzik aletleri, düdükler, kılıçlar, testi, kaval, tef, teneke zilleri, topaç, Karagöz Hacivat tasvirleri vb. bir çok oyuncağın Eyüp'te yapılıp satıldığı belirtilmektedir. Bu oyuncakların yapımında tahta ve toprak daha çok kullanılmış, yan malzeme olarak deri, kağıt, teneke, boncuk gibi malzemeler ilave edilmiştir. Bundan başka, 1928 de Arav oyuncak fabrikası kurulmuş, 1940 lı yıllarda Elazığ da bisiklet, Bursa da tahta oyuncak, Bartın da tahta çıngırak, içi doldurulmuş yo-yo topları, tahta otobüsler yapılmaya başlanmıştır. 1950 yılından itibaren plastik bebek, Zeynep bebek, kamyon, tahta atlar yapılmaya başlansa da bunların bir kısmı ithal edilmiştir. 1960 lı yıllardan itibaren tombala, plastik tenekeden yapılmış borazan, 70 li yıllar da Fatoş bebekleri ve oyuncakları, çamaşır makinesi, fırın, ocak, ağaç oyuncaklar, 80 li yıllar da plastik oyuncaklar, kova, kürek, matara, çay takımları, eğitici oyuncaklar ve elektronik oyuncaklar ithal edilmiştir (Poyraz,1999:27-29).

Şu an gerek ülkemiz de gerekse yurt dışında eski oyuncakların yerini, bilgisayarlar, kitaplar, müzik ve oyun cd leri, elektronik oyuncaklar, robotlar, uzaktan kumandalı araçlar, sindy ve barbie bebekler, pokemon, ninja kaplumbağa, spider man, action man gibi bir çok kahramanın oluşturduğu güncel oyuncaklar ve oyun materyalleri almaktadır (İnal, 2005:14).

1.4. Okul Öncesi Dönemde Oyuncaklar ve Oyun Materyalleri

Çocuklar gelişmek ve büyümek için kendi yeteneklerine uygun olabilecek şeyler isterler. Bu da ancak, çocuğun özel ihtiyaçlarına cevap veren çok yönlü işlevi olan oyuncaklarla mümkün olmaktadır. Çocuklar meraklarını çevrelerindeki bu materyaller sayesinde gidermekte ve farklı beceriler kazanmaktadır. Onların ilgi, ihtiyaç, yaş ve gelişim düzeylerine göre hazırlanmış olan her türlü oyuncak ve oyun materyalleri, yaşamdaki bir çok şeyi kavramalarına ve böylece gelişimlerini sağlıklı bir şekilde tamamlamalarına yardımcı olmaktadır (Newson vd., 1979:14 Mangır ve Aktaş, 1993:17).

Ülkemizde ve dünyada hazırlanmış bilinen çok çeşitli oyuncak türleri bulunmaktadır. Oyuncak ve oyun materyallerinin fazla ve çeşitli olması, bazı gruplandırmaların yapılması ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Buda çocukların gelişimi ve eğitim açısından, ebeveynlerin, eğitimcilerin oyuncakları daha etkili seçmelerine ve kullanmalarına yardımcı olmaktadır (Bumin,1986:15 ; Tezel Şahin, 2003:79).

Çeşitli kategorilere sokulan oyuncaklar ve oyun materyalleri, gerek oyuncak üreticileri, gerekse eğitimciler tarafından farklı şekillerde gruplandırılmaktadır. Onur ve arkadaşlarının araştırmalarında belirlediği var olan oyuncak türleri : ‘Bebekler, hayvanlar, yumuşak oyuncaklar’, ‘Minyatür nesneler (evcilik setleri, doktor setleri, tamir setleri)’, ‘Manipülatif oyuncaklar (legolar, yap-bozlar, takılıp çıkarılabilen oyuncaklar, bloklar, kuklalar)’, ‘Elektronik oyuncaklar (bilgisayar oyunları, game watchlar, uzaktan kumandalı, pilli oyuncaklar)’, ‘ El işi oyuncakları (boyalar, kalemler, elişi malzemeleri, plastirinler, hamurlar, kağıt bebekler, boyama kitapları)’, ‘Masa oyunları (borsa, tombala, memeory, domino, puzzle)’, ‘ Eğitici oyuncaklar (harf, sayı, geometrik şekil ve kavram öğretmeyi amaçlayan oyuncaklar, kitaplar)’, ‘Müzikli oyuncaklar (minyatür müzik aletleri, düdük, çıngırak)’, ‘Hareketli oyuncaklar (bisiklet, kaykay, pateni kızak, çocuğun üzerine binerek hareket

edebileceği oyuncaklar)', 'Oyun malzemeleri (top,ip, bilye vb. gibi oyun içinde kullanılabilen nesneler)', 'Güncel kahramanlar (Action man, power rangers, batman)', 'Oyuncak silahlar (tabanca, tüfek, kovboy takımları)', 'Maketler (uçak, gemi,ev)' vd. oyuncaklar olmak üzere gruplandırılmıştır (Onur vd., 1997:54).

Bahsedilen bu oyuncak türleri özelliklerine göre bir başka şekilde kategorilere ayrılmıştır. Bunlar; 'El işlevli oyuncaklar ve eğitici oyuncaklar', ' Kitap ve kasetler', 'Yaratıcı sanat ve elişleri malzemeleri', 'Yapı ve İnşaa deney malzemeleri', 'Gerçeğin taklidi oyuncaklar' dır (Ersoy, 1999:7-8 ; Tezel Şahin, 2003:80-81).

Oğuzkan ve Avcı oyuncakları ' Gerçek nesneler', 'Yapı inşaa malzemeleri', 'Oyuncaklar' ve 'eğitici oyuncaklar' olarak sınıflandırılmıştır (Oğuzkan ve Avcı, 2000:10). Bir başka kategoride ise oyuncaklar ; 'Toplumsal ve eğlendirici oyun materyalleri (aynalar, bebekler, kuklalar,nakil araçları,minyatür oyuncaklar)', Araştırma ve yaratıcı oyun materyalleri (yapı malzemeleri, eğitici oyuncaklar, sanat ve resim malzemeleri, özgül beceri gelişim malzemeleri, kitaplar)', ' Müzik, sanat ve hareket oyun materyalleri (resim ve sanat malzemeleri, müzik enstürumanları ve kasetler)', ' Büyük motor oyun materyalleri (balonlar ve spor aletleri, sürmek için kullanılan aletler, jimnastik aletleri) olarak sınıflandırılmıştır. (Bronson, 2003:24-25).

Yalçınkaya ise oyuncakları yaş ve gelişim düzeylerine göre, işlevlerine göre (statik oyuncaklar, mekanik oyuncaklar, elektronik oyuncaklar), eğitici özelliklerine göre üç grupta toplamıştır (Yalçınkaya,1996:45-48).

Wolfgang ve Stakenas, yapılandırılmamış materyaller (kil, boya ve diğer yoğurma maddeleri), yapılandırılmış materyaller (puzzel, blok, lego vb.), küçük sembolik oyuncaklar (asker, bebek, araba vb), büyük sembolik oyuncaklar (drama etkinlikleri için kullanılan kostüm vb.), fiziksel oyuncaklar (top, paten vb.) olarak oyuncakları kategorize etmişlerdir (Wolfgang ve Stakenas, 1984: 297).

Okul öncesi dönemde kullanılan oyuncaklar ve oyun materyalleri çocukların, yaş gruplarına, ilgilerine, ihtiyaçlarına ve gelişim özelliklerine göre değişiklikler göstermektedir.

0-2 yaş grubu çocukları bu dönemde sürekli etrafı keşfetme çabası içinde tek başına oynamaktan hoşlandıklarından dolayı, genellikle çocukların oyunları serbesttir. Onlar; bütünü parçalara ayırmaktan, birşeyleri doldurup boşaltmaktan, açıp kapamaktan, iç içe koymaktan ve yanyana dizmek uğraşları yapmaktan son derece mutluluk duyarlar. Bu yaş grubu için: Görsel işitsel özelliklere sahip, duyularını uyaran, müzikli, melodili oyuncaklar ve materyaller,ziller, davullar, çıngıraklar, plastik oyuncaklar, dolgu oyuncaklar, halkalar, psiko motor gelişimini destekleyici nitelikte itmeli çekmeli oyuncaklar bez toplar, iç içe geçebilen kutular, kapaklar, küpler, fasülye torbaları, su kum ve bahçe oyuncakları, mutfak araçları ve minyatürleri, bez ve banyo kitaplar, sesli kitaplar, büyük geniş hikaye kitapları resimli kartlar, müzik kasetleri, 2-6 geniş parçadan oluşan yapbozlar, büyük mutfak aletleri gibi pek çok oyuncak ve oyun materyalleri bulunmaktadır (Rozan,1984:58-59; Kimmerle, vd., 1995:299 ; Yavuzer, 1998: 236-241; Doğanay, 1998:34 ; Ersoy, 1999:9 ; Erden,2001:51 ; Demirdalıç, 2003:25 ; www.mncmardin.com, 2005:7).

3 yaş grubu döneminde yeni şeyleri öğrenmekten zevk alan çocuklar, artık başkalarıyla iletişim kurarak oynamaktan hoşlanırlar genellikle hayal oyunları onlar için vazgeçilmezdir. Büyük kasları iyice gelişmiş olan çocuklar, vücutlarını hareket ettirebilir, kol ve bacak hareketlerini rahatlıkla öğrenebilirler. Ayrıca yetişkinleri endişelendirebilecek akrobatik bazı hareketleri ustalıkla yapabilirler Bu dönem çocukları için: Yaratıcılıklarını geliştirici temsili oyuncaklar, mutfak malzemeleri, küçük el arabaları, minyatür hayvanlar, bebekler ve bebek arabaları, kamyonlar, kazma ve kürekler, tekerleme ve masal kitapları, müzik aletleri, teyp, yap bozlar, bloklar, boş kutular, makaralar, sandalyeler, bezler, kumaşlar, barınak yapmaya yarayan geniş örtüler, tahtalar yada evler, psiko-motor becerilerinin artmasını sağlayıcı, üç tekerlekli bisikletler, top, çekmeli oyuncaklar ayrıca, 3 yaş grubu çocuklarının oynamaktan büyük zevk aldıkları, parmak boyası, yoğurma maddeleri, kil, kum, çamur, su vb. doğal malzemelerden oluşan çeşitli nitelikte oyuncak ve oyun materyalleri bulunmaktadır (Newson vd.,1979:15 ; Rozan, 1984:58-59; Aksoy, 1990:10 ; Yavuzer, 1998:239-241 ; Yalçınkaya, 1996:40 ; Kamaraj, 1996:28; www.mncmardin.com, 2005:7).

4 yaş grubu çocuklarının hareketleri daha da düzenli hale gelmiştir. Hayal güçlerinde gerçeği yansıtırlar ve gerçekçi desteğe ihtiyaç duymaktadırlar. Bu dönemde dillerini etkin şekilde kullanmaya başlamışlardır. Şarkı söylemek, dans etmek ve farklı şeyler ortaya koymaktan hoşlanırlar. Bu yüzden onlar için hayal güçlerini kullanacakları oyuncaklar, doktorculuk, evcilik vb. oynayabileceği tarzda giysiler, aksesuarlar, Gerçeğinin çok benzeri telefonlar, tabaklar ve mutfak mobilyaları, çekiç, testere, teraziler, bakkal araç gereçleri, inşaa oyuncakları gibi gerçeğin taklidi materyaller, dil gelişimini destekleyici kuklalar, bebekler, bedensel becerilerini

geliştirici, oturup sürebileceği arabalar, kitaplar, müzik CD'si yada kasetleri, müzik aletleri, el işi malzemeleri, yoğurma maddeleri, kil, çamur, kağıtlar, masa başında yürüttükleri oyunlar, domino, yap bozlar, legolar araştırmasını ve keşfetmesini sağlayıcı mıknatıslar, pusula, büyüteç, ayna gibi fen ve doğa malzemeleri gelişimsel özelliklerine uygun niteliktedir (Aksoy, 1990:11 ; Christie- Enz, 1993:291 ; Yalçınkaya, 1996:40 ; Yavuzer, 1998:242 ; Güner, 1988: 41 ; www.mncmardin.com, 2005:7).

5 yaş grubu çocukları dikkatlerini uzun süre toplar ve arkadaşlarıyla oynamaktan hoşlanırlar. Dilini akıcı şekilde kullanır, deneyler yapar ve yeni buluşlar ortaya koyarlar. Bedensel etkinlikleri iyice artan çocuklar, açık hava etkinliklerinde daha aktiftirler, üç boyutlu çalışmalar yaparlar ve kitaplarla ilgilenirler. Harfler ve sayılara olan ilgileri artmıştır. Bu dönem çocukları için: psiko motor becerilerini desteleyici, kullanabilecekleri ipler, toplar, salıncaklar, paten, kayak, bisiklet gibi aktif oyun gereçleri, yapıştırma, model almasını ve kesip biçmesini sağlayıcı, boyalar, parmak boyası, yoğurma maddeleri, çamurlar, kum, su, kil, makaslar, kağıtlar, boncuklar, kürdanlar, kutular, kapaklar, kumaşlar, ipler vb. artık materyaller el işi malzemeleri ,inşaa oyuncakları, deney malzemeleri ve eğitici oyuncaklar (çok parçalı yap bozlar, sayı ve harfler), resimli kitaplar, ses cihazları uygun niteliktedir (Rozan, 1984:60 ; Yalçınkaya, 1996:40 ; Yavuzer, 1998:244-245; Ersoy, 1999:9 ; Erden,2001:52 Demirdalıç, 2003:27 ; www.mncmardin.com,2005:7).

Dünya hakkındaki merakları gittikçe artan 6 yaş grubu çocukları okuma yazma ile ilgili etkinliklere daha çok yönelmektedirler. Arkadaşları ile daha iyi iletişim kurar ve kurallı oyunlar oynarlar. Toplumsal gelişim ile ilgili beceriler daha kuvvetli hale gelen 6 yaş grubu, toplumsal öğeleri kabullenebilmek için değişik stratejiler belirleyerek karşılıklı etkileşime geçmekten ve çoğu kez anne baba yada yetişkinlerle birlikte olmaktan hoşlanırlar. dramatik etkinlikler onlar için vazgeçilmezdir. Bu dönem çocukları için: sosyalleşmeye yönelik ve zihinsel etkinliklere dönük eğitici oyuncaklar (kart ve zeka oyunları, karışık yap bozlar), deney malzemeleri, el işi malzemeleri, sökülüp takılabilen, yeniden inşaa edilebilen oyuncaklar, dramatize edebileceği oyun materyalleri, kuklalar, hikaye kitapları, müzik aletleri, teyp, basit fotoğraf makinesi , bazı mekanik oyuncaklar, çemberler, toplar, topaçlar gibi oyuncak ve oyun materyalleri tercih edilmektedir. Ayrıca ebeveynler tarafından günümüz koşullarına uygun olan bilgisayar, vcd, filmler, film kahramanlarını temsil eden pek çok oyuncaklarda çocuklar için tercih edilmektedir (Aksoy,1990:12; Ersoy, 1999:9 ; Şenol, 2002:13 ; Demirdalıç, 2003:27; Bronson, 2003:24 www.mncmardin.com, 2005,7).

Onur ve arkadaşlarının yapmış olduğu araştırmada; ülkemizde çocukların sahip oldukları oyuncak türleri ve sayısı sosyo ekonomik düzeye göre farklılıklar göstermektedir. Bu duruma göre çocukların en çok sahip

oldukları oyuncaklar ve oyun materyalleri; bebekler, yumuşak oyuncaklar, hayvanlar, minyatür nesneler, ve elişi oyuncaklarıdır. Bunun dışındaki diğer oyuncaklar, özellikle masa oyuncakları, ekonomik düzey arttıkça çocukların bu oyuncaklara sahip oldukları ortaya çıkmış, kız çocuklarının günümüzde popülerlik kazanmış, güncel oyuncaklara erkeklerden daha az sahip oldukları belirlenmiştir (Onur,vd., 1997:63).

1.5. Okul Öncesi Dönemde Oyuncaklar ve Oyun Materyallerinin Yararları

Çocukların yaratıcılıklarını, yeteneklerini kolaylaştırarak onların eğitimsel işlevlerini tamamlamalarına yardımcı olan oyuncak ve oyun materyalleri Okul öncesi dönem de önemli bir yere sahiptir. Zamanlarının çoğunu oyun ve oyuncaklarla geçirmekten büyük zevk duyan çocuklara, oyuncaklarıyla oynamaları için yeterli zamanın verilmesi, onların bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal vb. yönden gelişimlerini tamamlamalarına yardımcı olmaktadır (Kandır, 2000:77). Bu yüzden oyuncaklar ve oyun materyalleri her yaş grubu için geçerli sayılan gerekli bir unsurdur.

Okul öncesi dönemde çocuğa sunulan oyuncak ve oyun materyalleri, çocukların yaratıcılığını ve hayal dünyasını geliştirmesine, dış dünyayı tanımasına ve yetişkin becerilerinin kazanılmasına yardımcı olarak; bedensel, zihinsel becerilerini arttıracak şekilde çeşitlilik kazanmaktadır.

Yapbozlar , legolar, geometrik şekiller, kart oyunları vb. eğitici oyuncaklar, plastik ve yumuşak hayvanlar, bebekler, arabalar, boncuklar, çıngıraklar gibi pek çok el işlevine yönelik oyuncaklar; çocukların problem çözmelerine, belli olaylar arasında ilişki kurmalarına yardımcı olarak yaratıcılıklarının gelişmesini sağlamaktadır. Ayrıca, çocukların algılama, akılda tutma, dikkatini yoğunlaştırma, El ve göz koordinasyonu kurma, küçük kaslarını kullanma gibi bir çok becerilerinin gelişmesine yardımcı olmakta ve çocukların, bilişsel, dil, sosyal, duygusal, psiko motor gelişimlerini desteklemektedir (Wolfgang ve Stakenas, 1984: 301 ; Demiral, 1989:6 ; Ersoy, 1999:7 ; Oğuzkan ve Avcı, 2000:11-13).

Çocuklara uygun nitelikte sunulan kasetler, kitaplar, müzikli oyuncaklar; duyuların gelişmesine katkısı olan, çocukların hayal dünyalarını geliştirerek dillerini özgürce kullanmalarına, sevme, sevilme, başarma, güven duyma, başkalarını tanıma, anlama, ve

dinleme gibi ruhsal ihtiyaçlarını karşılamalarına yardımcı olmaktadır. Ayrıca, sesleri ayırt etme, farklılıkları algılama, taklit etme, belleğini kullanma gibi becerilerini desteklemektedir.

Diğer taraftan, boyalar, kalemler, fırçalar, baskı kalıpları, renkli kağıtlar, kil, toprak, çamur, parmak boyası, oyun hamurları ile boş kutular, boncuklar, kumaşlar vb. artık malzemelerin oluşturduğu sanata ve elişine yönelik oyuncaklar ve oyun materyalleri; çocukların duygu, düşüncelerini harekete geçirmelerini, kendilerini ifade ederek duygusal doyuma ulaşmalarını, bazı sıkıntılarını atmalarını, yeni keşiflerde bulunarak yaratıcılıklarını ortaya koymalarını, farklı düşünceler edinmelerini ve küçük kaslarını daha iyi kullanmalarını sağlamaktadır. Her yaştaki çocuğun ilgisini çeken su, kum gibi materyaller, özellikle çocukların sakinleşme, rahatlama, kendini kanıtlayarak bir şeyler ortaya koymasına yardımcı olmaktadır. Böylece çocuğun sanata olan ilgisi daha artmış olacaktır. (Aksoy, 1990:13-14 ; Oğuzkan vd.,1992:23 ; Yalçınkaya, 1996:41 ; Yavuzer, 1998:240-244 ; Ersoy, 1999:8 ; Erden, 2001:55). Tezel Şahin, 2003:80).

Bu dönemde çocuğa sunulan inşaat malzemeleri, bloklar, takıp çıkarılabilen oyuncaklar, tamir malzemeleri, ağaç işleri gibi yapı inşaa materyalleri ile birlikte su, kum, kova, kavanozlar, kapaklar, bitkiler, küpler, büyüteç, mıknatıs, ayna vb. gibi deneysel materyaller; çocukların etkin bir şekilde kaslarını kullanmasına, problem çözme, keşfetme, gözlemleme, yaratma, planlama, kontrol etme, sınıflandırma, sonuca ulaşma gibi becerilerinin gelişmesini sağlarken aynı zamanda yardımlaşma ve paylaşma gibi sosyal becerilerinin artmasına da yardımcı olmaktadır. Böylece çocukların kendilerine olan güvenleri artmakta ve tatmin edici deneyimler kazanmaktadırlar (Rozan, 1984:61 ; Oğuzkan vd.,1992:17-18 ; Bronson, 2003:24-25).

Bisiklet, salıncak, kay kay, paten, kızak, tırmanma kafesleri, top, balon, ip, halka, tahterevalli gibi çocukların üzerine binerek hareket etmesine yada atlama, tırmanma gibi yeteneklerini yerine getirmesini sağlayan aktif oyun materyalleri; çocukların psiko motor becerilerini destekleyici şekilde yeni uğraşlar edinmelerini sağlar, onları sportif oyunlara hazırlar, davranışlarını etkileyerek cinsler arası sosyal bir etkileşimin olmasında etkin rol oynar (Feeney,Magarick, 1984:22 ; Wolfgang ve Stakenas, 1984: 301 ; Küçükkaya, 1989:43 ; Bağlı, 1996:159 ; Onur vd., 1997:54 ; Ersoy, 1999:8; Bronson, 2003:25).

Hemen hemen her yaş grubu için vazgeçilmez olan salıncaklar; Newson ve arkadaşlarına göre ritmik harekete sahip ve tüm vücudu etkilediğinden dolayı çocukları rahatlatıcı hipnotik bir özelliğe sahiptir. Bununla birlikte aynı işlevselliğe sahip; küçük bir top, içinde manzara yada beyaz taneler olan suyla dolu bir fanus ve yine içinde küçük bir top sığabilecek plastik bir borunun çocuklar için çok rahatlatıcı bir deneyim olabileceği ve onları rahatlatarak gerginliklerini boşaltabilecekleri görüşündedirler. Temel olarak bu ve buna benzer oyuncaklar çocuklara dünyalarında yeni bir bakış açısı sunacağından dolayı önemli olarak görülmektedir (Newson vd., 1979:15-16).

Çocuklara sunulan kuklalar, giysiler, aksesuarlar, takılar, kuklalar dolgu oyuncaklar ve bez bebekler, evcilik oyuncakları, ev eşyaları, arabalar gibi gerçeği taklit eden minyatür oyuncaklar ise; hayal gücünü destekleyen, yeni deneyimler kazanmasını sağlayan, duyguları dile getirerek toplumda ki rollerin benimsenmesine ve kendisini başkasının yerine koyarak düşünmesine yardımcı olabilen oyuncaklardır (Wolfgang ve Stakenas, 1984: 300 ; Oğuzkan vd.,1992:14 ; Bronson, 2003:24).

Günümüzde teknolojinin gelişmesiyle ortaya çıkan kontrol altına alınmakta güçlük çekilen tartışmaya açık olan, bilgisayar oyuncakları, Action man, Power rangers, Batman, Pokemon, Spider man gibi güncel kahramanlar ve çocukların yaşamında yer edinmeye başlayan çizgi film cd' leri, TV ve ğitim öğretim ve psikolojik yönlerden ciddi kaygıları gündeme getirmektedir. Bugün bu oyuncakların çocuklar üzerindeki etkileri gelişimsel ve eğitimsel yönden uzmanlar tarafından araştırılmakta, yeni çözümler üretilmektedir.

Günün koşullarına göre üretilen modern oyun materyallerinin çoğu ise elektronik araçlar olarak hizmet vermekte ve geleneksel oyun biçimlerini etkileyebilmektedir. Çocuğu ezberciliğe itebilecek bilgisayar oyunları, video oyunları vb türlerin kullanılması, çizgi film ve dizilerin aşırı seyredilmesi, çocukların hayal güçlerini kısıtlayarak, sağlıksız ortamların oluşmasına, şiddetin artmasına zemin hazırlayabilmekte ve çocukların değerli olan oyun zamanlarına engel olabilmektedir (Johnson, 1999:300).

Yalçınkaya, bilgisayarın çocukların sosyalleşmesinin geri kalmasına, içine kapanıklık, görme bozuklukları gibi sağlığı tehdit edici unsurların ön plana çıkmasını desteleyebileceğini, yapay dünyanın çocuklara pek fazla bir şey kazandıramayacağını bu yüzden okul öncesi çocuklara uygun olmadığı görüşündedir (Yalçınkaya, 1996:48). Öte yandan, bilgisayar oyunlarında başarılı olabilen çocukların güvenlerinin artığı vurgulayan, bilgisayarla uğraşmanın kitap okumaktan, resim yapmaktan yada bir problemi çözmekten pek farkı olmadığını ve alışkanlık yapmayacağını belirten kişilerde bulunmaktadır

Henniger'a göre; Günümüz çocukları bilgisayar ortamında büyümektedir bu yüzden basit bilgisayar programlarının çocukların hayal gücünü ve yaratıcı oyunlarını destekleyebileceğini ileri sürse de Elkind bu durumun aksine, bilgisayarın boyama, rol yapma, büyük motor becerileri gibi geleneksel aktivite ve oyunların terine geçemeyeceğini ifade etmektedir (Johnson, 1999:305).

Yamen ise; TV. Programları hakkında belirttiği görüşünde eğer yaş grubuna göre uygun programlar seçildiğinde iyi bir eğitim ve öğretim aracı olabileceğini belirtmiştir.

Gözleme dayalı öğrenme konusundaki çalışmalar da çocukların dil kurallarını öğrenmesinde, kendi kendini kontrol edebilmesinde ve başkalarına yardım etmede isteklilik duymasında, iyi seçilen programların, etkili olduğunu ortaya koymuştur. İyi seçilmeyen programlar filmler yada alınan güncel oyuncaklar, çocukların görsel ve işitsel uyarıcılara açık olduğu dönemde onların kendi iç dünyalarında değişimlere, hayal dünyaları ile gerçek yaşamları arasında bir bağlantının kurulmamasına sebep olabilmektedir. Özellikle TV. reklamlarının çocukları etkilemesi ve bu etkinin % 30'unun oyuncaklar olması, diğer ülkeler de de sorun haline gelmiştir. Feldman ve Wolf'ün belirttiği üzere; reklamlar bazen çocukları, ilgili ürünü kullandıklarında olağan üstü güçlere sahip olacakları fantezisine sürüklemekte, buda onların gelecekte ürün seçmede basit bir mantık geliştirmelerine neden olmaktadır. Ayrıca, çocuğun kendi ihtiyaçlarına duyarlı olmak yerine dış güçlerin esiri olmalarına ve varolmayan ihtiyaçlar yaratmasına yol açmakta ve bu çocukların sabırsızlık eğiliminde olduklarını ortaya çıkarmaktadır (Dönmez, 1988:26,39 ; Kaner,1989:787,797; Yamen, 2003:25-26).

Sabit, çocuklar için hazırlanmış bu tür programlar ve oyuncakların alınmasına artık engel olunamadığından, ebeveynlerin daha kontrollü olmalarını, şiddet içeren oyuncakların alınmasını çok fazla engellememeleri gerektiğini söylemektedir. Ayrıca Sabit, çocukların oyun içerisinde bu tür oyuncaklarla, enerjilerini ortaya koydukları için gerçek yaşamda sakin olduklarını savunmaktadır. Elbetteki çocuklar için hazırlanmış, onların ihtiyaçlarını karşılayabilecek , açık ve anlaşılır nitelikteki özel programlar çocuklara çeşitli fikirler vererek hayali oyunlarını desteleyebilmektedir (Johnson, 1999:304).

Çınar'a göre çocuklara uygun olamayan programlar, savaş unsuru içeren oyuncaklar çocukları saldırganlığın ön planda olduğu yaşama iter. Bu yüzden çocuklara bu tür oyuncakların alınmamasının doğru olduğunu belirtmektedir (Akt., Poyraz, 1999:58).

Swiniarski 'nin belirttiğine göre; savaş oyuncakları genel olarak çocuk oyuncaklarında mevcut olmaktadır. Bu oyuncaklar genellikle her yerde çatışma, egemenlik ve ikna için bir araç olarak satılmakta ve her yerde bulunmaktadır. Savaş oyuncakları genelde korkuları devam ettirerek kaygıya neden olmaktadır (Swiniarski,1991:163). Elbetteki bilgisayar, video oyunları, TV. programları gibi, elektronik oyuncakların ve bu tarz oyuncakların güvenlik açısından gözetim doğrultusunda oynanması sağlanmalıdır (Johnson, 1999:310).

Erman, uygun olamayan çizgi filmler çocuklar tarafından her gün izlendiği için doğal ve kabul edilebilir bir durum haline gelebileceğini ve çocukları şiddete itebileceğini belirtmektedir. Ayrıca çocukların 3-4 yaşından itibaren grup oyunları oynamaya başladıklarını ancak ebeveynlerin yada eğitimcilerin onları bireyselliğe iten bilgisayar oyunlarına yönlendirebildiklerini ifade etmektedir. Bu durum çocukların kendi dünyalarında farklı fanteziler kurarak gerçek yaşamla bağlantı kuramamalarına neden olmakta ve çocukların ilgi alanlarını sınırlamaktadır (Erman, 2001:7-9).

Nelms ise çocukların bazı toplumsal özellikleri kazanmalarının televizyon, video, ve bilgisayar oyunları ile mümkün olamayacağını, çocukların bu yollarla merak duygularını gideremeyeceklerini ifade etmektedir. Nelms çocuk için en iyi oyuncağın ailesi olarak görmektedir. Bu yüzden çocuğun ailesi ile kuracağı iletişim sonucunda bazı kazanımları elde edeceğini belirtmektedir. Ona göre; günümüzde çocukların en çok zaman geçirdiği

aktivitelerden biri olan TV, video, bilgisayar oyunlarının olumsuz etkilerinin olduğu, bu tür aktivitelerle gelişen çocukların pasif, ikili ilişkilerde başarısız ve toplumsal duygulardan uzak, yapabileceklerinin farkında olmaksızın yetişen birer birey olduklarını ortaya koymaktadır. Nelms, çok fazla olmaksızın bu tür aktivitelerle zamanı geldiğinde uğraşılması gerektiğini belirtmektedir. (Nelms, 2000:147-148). Yaklaşık olarak 30 yıldır yapılan pek çok araştırma elektronik oyunların şiddete yönlendirebileceği, çok az çalışma ise; bunun aksinin olabileceğini ortaya koymuşlardır (Buchman, 1996:12).

Avcı'nın belirttiğine göre; gelişen ve değişen şartlara göre ortaya çıkarılan elektronik oyuncaklar ve bilgisayar oyunları, çocukların oyunlarına bir şey katamadığı için, onları tembelliğe ve kolaycılığa itebilmektedir. Dikkat, algı, el göz koordinasyonunun sağlanması gibi bazı zihinsel işlevlerin gelişmesine yarar sağlasa da, Çocukların paylaşma duygularının körelmesine, egoistlik ve yalnızlık duygularını hissetmelerine neden olmakta ve çocukların sosyal gelişimini olumsuz etkileyebilmektedir (www.oyder.com, 2005:1).

Güncel olan bu tür oyuncaklar ve materyaller, üretici firmalar tarafından cezbedici bir hale getirilerek çocukların ilgisini çekmektedir. Özellikle 5 yaş ve üstü çocuklar için hazırlanan oyuncakları amacı, moda ve eğlence dünyasını ele geçirmenin yanı sıra çocukların cinsiyet konusundaki ön yargılarını etkilemek olduğunu söyleyen araştırmacılar bulunmaktadır (Öngen, 1992:666). Çocuklar kendilerini tehlikelere karşı koruyamadıkları için olumsuz durumlara her zaman açık olduklarından dolayı oyuncak üretiminin iyi yapılması gerekmektedir. Bu nedenle oyuncak üretiminin de güvenliği açısından Amerika ve ülkemizde de son 5 yıldır bazı standartlar getirilmiştir. Buna göre; yılbaşı süsleri, çok detaylı model maketler,çocuk bahçelerinde topluca kullanılmak üzere üretilen oyun araç gereçleri,su aletleri, spor ve su malzemeleri, folklorik amaçlı dekoratif bebekler, 500 parçadan fazla veya resimsiz yapbozlar, sapan, silahların aslına uygun kopyaları, çocuklar için taklit mücevherler, eksoz motorlu araçlar, buharlı oyuncak makineler, 24 volttan fazla çalışan elektrikli fırınlar, ütüler, seyahat etmek için kullanılan bisikletler, video oyuncakları gibi çocuklar açısından tehlike yaratabilecek, gelişimlerini engelleyecek araçlar, Sağlık bakanlığının yayınladığı yönetmeliğine göre oyuncak sayılmamaktadır (İnhan,1997:512 ; 24758 sayılı resmi gazete, 2002:5-6). Öyle ise, ebeveynlerin bu tür güncel oyuncakları çocukların gelişimsel özelliklerini ön plana çıkararak, kontrollü bir şekilde tercih etmeleri gerekmektedir.

1.6. Oyuncak Seçiminde Anne Babanın Rolü

Çocuğun yaşamında önemli bir yere sahip ve yaşamın doğal bir parçası olarak kabul edilen oyuncaklar ve oyun materyallerin bu kadar önemli olduğu, elbette ki anne babalar hatta eğitimciler tarafından da iyi bilinmektedir. Ülkemizde anne babalar tarafından oyuncağın ve oyunun çocuğun gelişimi üzerinde ne kadar etkili olduğu benimsenmekte, ancak oyuncak türlerinin tam olarak özellikleri bilinmemektedir. Her ne kadar oyuncağın gelişimsel katkısı ebeveynlerce kabul edilse de ülkemizde oyuncak sektörünün çok fazla gelişmemesinin nedeni, oyuncağın ebeveynler tarafından anlamının ve oyuncak seçiminin nasıl yapılacağının bilinemesin den kaynaklanmaktadır. Sanayiciler ise bu durumu, pazarlama masraflarının artması, işletmelerinin teknolojik açıdan geri olmalarına ve küçük bir sektör olmasına bağlamaktadır. Bu yüzden milli gelir içerisinde oyuncak harcamalarına ayrılan miktar, tüm dünya ülkelerine kıyasla, ülkemizde ancak 5 dolar olarak saptanmıştır (Onur,vd., 1997:50 ; İnhan, 1997:513).

İlk yıllardan itibaren çocuklarla bir bütün haline gelen oyuncaklar ve oyun materyallerin yararı, ebeveynler tarafından kabul görse de, oyuncaklar onlara göre farklı şekillerde algılanmaktadır. Anne ve babaların bazıları oyuncakları; çocuklarını ödüllendirmek amacıyla alınan bir hediye olarak görürken, bazıları; çocuklarının gelişimsel özelliklerini, ilgi ihtiyaç ve gereksinimlerini bilmeksizin çok fazla oyuncak alarak çocuklarına gereken önemi verdiklerini düşünürler. Oysaki çok fazla oyuncak alarak çocukları doyumsuzluğa itmek yerine, onların ilgi ve gereksinimlerini göz önünde bulundurmaları daha yararlı olacaktır. Yapılan araştırmalar sonucunda, oyun malzemelerinin çok olması, çocukların oyun esnasında oyun içi sosyal aktivitelerini etkilemektedir. Eğer çok oyuncak ve oyun materyali varsa çocuklar oyun arkadaşlarından ziyade bu materyallere odaklanmaktadırlar. Diğer taraftan oyuncakların ve oyun materyallerin az olması nedeni ile arkadaşlar arasında yarışmalar ve çatışmalar da artabilmektedir. Bu yüzden ebeveynler, çocuklarının arkadaşlarıyla da oynamalarını istiyorlarsa, var olan oyuncakların ve oyun materyallerin miktarını iyi ayarlamaları gerekmektedir. Alınan bu çok fazla oyuncaklardan çocuklar bazen bıkabilir, evde kendi edindiği herhangi bir materyalle oynayabilirler. Çocuklar oyuncakları olmaksızın hayal güçleriyle ve yaratıcılıklarıyla kendi dünyalarında dolaşarak oyun oynayabilirler, oyuncağı olmayan bir çocuk, var olan malzemeleri kullanarak kendi oyununu oluşturabilirler. Bu yüzden çocukların yapılandırılmış oyuncaklar kadar, basit materyallerle oynamaya da ihtiyaçları vardır. Çocuklar bazen bir nesne yada araca gerek duymadan oynadıkları gibi,

hayal güçleri doğrultusunda bir tek malzemeyi veya birçok malzemeyi kullanarak saatlerce oynayabilirler Sepetler, geniş kutular, ipler, masalar, eski kumaşlar, kumaş kaplı sandalyeler, tabureler, minderler, battaniyeler vb. bir çok malzemeyi kullanarak, arzuları doğrultusunda, kimi zaman çadır, kimi zaman, kale, kimi zaman ev ve kimi zamanda bebeklerini koyabilecekleri bir beşik, binebilecekleri bir araba oluşturabilmektedirler (Newson vd., 1979:11 ; Bloch, 1984:347 ; Christie- Enz, 1993:291-292 ; Johnson, 1999:298 ; İnal, 2005:12).

Elbette ki tüm bunların dışında; oyuncakları gereksiz masraflı, sadece çocukların vakit geçirdiği ve anne babanın rahat kalmasını sağlayıcı araçlar olarak gören ebeveynler de bulunmaktadır. Bazı anne babalar ise; çocuklarının odalarını süslemek amacıyla oyuncak alırlar ki, bunlar çocuklar tarafından dokunulmasına izin verilmeyen oyuncaklardır. Ancak bunların dışında yapılan araştırmalarda anne ve babaların son 5 yılda daha da bilinçlendiklerini, bunda çocuk gelişimine yönelik yayınların, reklamların ve TV. Programlarının etkisi olduğu ortaya çıkmıştır. Bilinçli anne babalar, oyuncakların ve oyun materyallerinin önemini bildiklerinden dolayı çocuklarının ilgi ve gereksinimlerine uygun olan oyuncakları seçmektedirler. Bazı anne ve babalar çocuklarıyla birlikte oyuncak satın almanın dışında, evde birlikte oyuncak yada materyal hazırlarken, bazıları da bu bilincin farkında olmaksızın, ekonomik nedenlerden dolayı oyuncak ve oyun materyali hazırlamaktadırlar. Özellikle kırsal bölgelerde ki çocukların oyuncakları, yetişkinler tarafından yada çocukların kendileri tarafından hazırlanmakta ve farklı oyun materyalleri oluşturulmaktadır (Poyraz,1999:57 ; www.hekimce.com, 2005:1).

Bumin'in belirttiği üzere çocukların kendi kendilerine uydurup hazırladıkları oyuncaklar onlar için en iyisidir. Öyle ise; ebeveynler sadece piyasada satılan oyuncakları tercih etmek yerine, evde bulunan pek çok malzemeden çocuklarına oyun materyali oluşturabilirler (Bumin, 1986:11). Satın alınacak olan oyuncaklar ve oyun materyallerinin rasgele tercih edilmesi, çocuk açısından uygun olmayacağından dolayı, ebeveynlerin bu konuda da çok dikkatli olmaları gerekmektedir. Çünkü anne ve babaların çocuklarına sunacağı oyuncaklar, onların, neyi, nasıl, ne şekilde, nerede ve nelerle daha iyi öğrenebileceğine yardımcı olmaktadır. Bu nedenle iyi seçilmiş yada hazırlanmış oyuncaklar ve oyun materyalleri, çocukların sağlıklı gelişim gösterebilmeleri açısından önem taşımaktadır. Oyuncaklar

bebeklikten çocukluk döneminin sonlarına kadar, çocukların dış dünya ile iletişimini sağlayan, öğrenmeyi, eğlenmeyi, paylaşmayı ve kişiliğini geliştirmesine katkıda bulunan önemli faktörlerden biridir. Bu yüzden; ebeveynlerin oyuncak konusunda yapacakları seçimler, konu ile ilgili daha doğru kararlar alınmasını ve bazı önemli adımların atılmasını sağlayacaktır (Ersoy, 1999:9 ; www.oyder.com, 2005:1).

Anne ve babaların bilinçli tüketici olmaları, iyi seçim yapmalarının yanında, çok fazla aşırılıktan kaçınmaları gerekmektedir. Oyuncakların çok pahalı ve gösterişli olması yerine işlevselliği ön planda olmalıdır. Yalçınkayanın belirttiği gibi, dışarıdan alınan pahalı ve gösterişli oyuncaklar her zaman iyi oyuncak değildir (Yalçınkaya, 2003:489**)**. Ebeveynler, evde bulunan kibrit, deterjan, çay vb. kutuları, boş makaralar, tahta parçaları, renkli mecmualar, yaldızlı kağıtlar, kumaş, deri, düğmeler, yün, sünger parçaları, fındık, fıstık kabukları, kozalaklar, vb. bir çok artık malzemelerden oyuncaklar yapabilir, boyalar, yoğurma maddeleri, resimli kartlar gibi bir çok oyun materyalleri hazırlayabilir. Çocukların oynamaktan zevk duydukları, doğal ortamda var olan kil, kum, su, taş gibi malzemeleri onlara oyun malzemesi olarak, temiz olması koşuluyla verilebilirler. Bu şekilde ki oyun materyalleri, ebeveynin temin edebileceği basit ama önemli kaynaklardan bazıları olmaktadır. Ebeveynler böylece hem evdeki artık malzemeleri değerlendirmiş, hem de ucuz maliyetle amaca uygun çok sayıda oyuncak elde etmiş olacaklardır. Çocuklar, çok fazla yapılandırılmış oyuncaklardan ziyade bu tarz yapılandırılmamış materyallerle oynamaktan daha çok hoşlanırlar. Çünkü onlar bu materyallerle istedikleri gibi rahat bir şekilde oynayarak, yaratıcılıklarını daha iyi kullanabilmekte ve bu doğal malzemelerle oynamaktan büyük haz alabilmektedirler. Buna karşın çok fazla yapılandırılmış oyuncaklar, çocukların kısa bir süre ilgisini çekecek ve bir süre sonra oynanmayan oyuncaklar haline gelebileceklerdir. Ebeveynlerin nasıl ki oyuncak seçiminde dikkat etmeleri gereken bazı özellikler varsa kendi hazırladıkları materyallerde de çocuklarının gelişimsel özelliklerini ve sağlık durumlarını düşünerek dikkatli olmaları gerekmektedir. Hazırlayacakları oyuncaklar için kulanacakları malzemeler çocuğa zarar verici olmamalıdır (ahşap malzemelerin zımparalanması, çabuk yırtılma, parçalanma, kırılma olmaması gibi), hazırlanan oyuncak çocuğun gelişimine uygun belli bir amaca yönelik olmalıdır. Yapılan oyuncaklar zaman zaman değiştirilmeli ve yenilenmelidir. (Demiral, 1989:5-6 ; Oğuzkan vd., 1992:60,64 ; Christie- Enz, 1993:291 ; Yalçınkaya,1999:32 ; Erden,2001:57).

Elbetteki oyuncak seçimi oldukça zor bir iştir ancak, önemli olan çocukların nasıl geliştiklerinin bilinmesi ve buna göre, kazandıkları becerilerinin birbirleriyle örüntülü olmasını sağlayacak oyuncakların ve oyun materyallerinin verilmesi gerekmektedir (Şenol, 2002:12). Oyuncak alırken, mümkün olduğunca çocuklarla birlikte karar vermek gerekli olan unsurlardan biri olduğu gibi, çok fazla reklamı olan ancak hiçbir amaç gütmeyen oyuncakların tercih edilmesi gerekli olan unsurlar arasına girmemektedir.

Anne ve babaların oyuncak seçiminde vaz geçemedikleri unsurlardan birisi de cinsiyet rollerinin değişmezliğidir. Yapılan gözlemler sonucu; fırın, tost makinesi, oyuncak yiyecek maddelerinden oluşan mutfak oyuncakları erkek çocuklar tarafından sevilse de genellikle kız çocukları için satın alındığı, kahramanı olan güncel oyuncakların ise erkek çocuklarına daha çok alındığı ortaya çıkarılmıştır (Fisher,1993:385). Aynı durum oyuncak satıcıları içinde geçerlidir. Dükkanlarda genellikle kız ve erkek çocuklar için farklı reyonlar bulunmakta, kız çocukları için, parlak süslü bebekler, takılar, elişi malzemeleri vb. erkek çocukları için; arabalar, savaş oyuncakları, toplar vb. bulunabilmektedir (Öngen,1992:666- 667). Avcı ebeveynlerin bu konuda seçim yaparken, cinsiyet ayrımının yapılmaması gerektiğini erkek çocukların bebek, kız çocuklarının ise rahatlıkla araba oynayabileceklerini belirtmiş ve çocukların bu tür oyuncaklarla kendi cinsiyetlerini ilişkilendirdikleri, erkek çocukların bebeklerle oynayarak babalık rollerini benimseyebildiklerini, kız çocuklarının da araba ile oynayarak kadın sürücü rolüne kolaylıkla bürünebildiklerini ifade ederek , oyuncak seçiminde cinsiyet ayrımından korkulmaması gerektiğini söylemektedir (www.oyder.com, 2005:1). Ebeveynlerin cinsiyete ilişkin tutumları kız ve erkek çocuklarını etkilemektedir. Yapılan araştırmalarda göstermiştir ki Özellikle erkek çocukların kendi cinsine ait oyuncaklarla sürekli oynarken, kızların kendilerine ait oyuncakların dışında, karşıt cinse ait oyuncaklarla oynayabilmesi, toplumsal bazı yargıların ebeveynlerde, ebeveynlerin yetiştirmeleri ile çocuklarda baskın olduğu görülmektedir (Eisenberg, vd.,1984:1044 ; Roopnarine, 1986:59 ; Raag ve Rackliff, 1998:685). Ailelerin, erkeklerle oyun oynarken zamanın çoğunu erkeklere özgü oyuncaklarla oynaması, kızlarla oynarken oyuncaklarda daha esnek davranılması bu yargıları daha iyi ortaya koymaktadır (Wood,vd.,2002:39).

İyi seçilen oyuncakların yanında, çocuğun oyuncaklarının nereye konulacağı önemlidir. Her şeyden önce çocuğun oyuncakları rahatlıkla ulaşabileceği yerlerde, olmalıdır. Çocuğun açamayacağı şekilde ağzı kapalı yada kilitli olan yerlerde olmamalıdır. Sepet, kutu gibi karmaşık oyuncaklara ulaşmak yerine boyuna uygun olan raflara ulaşması daha kolay ve tercih edilebilirdir. Önemli olan bir diğer unsur ise, oyuncakların oynandığı

yerdir. Çocuğun sahip olduğu oyuncakları ve oyun materyallerini oynayabileceği uygun bir ortam ebeveynlerce belirlenmelidir. Bu çocuğun kendi odası olabileceği gibi, evin bir köşesi de olabilir. Valentıne ve Mckendrıck'in belirttiğine göre, ebeveynlerin açık alanlarda çocuklarının oynamasından çok fazla endişelenmektetir bundan dolayı çocuklar kapalı alanlarda daha çok vakit geçirmektedirler (Valentıne ve Mckendrıck, 1997:220). Ebeveynler zaman zaman çocuğun evin dışında oyun bahçeleri vb. uygun alanlar da oyun oynamaları sağlanmalı gerekli imkanları yaratmalıdırlar. Belirlenen alanlar çocuğun oynayabileceği yumuşak tabana sahip, ona zarar verecek tehlikelerden uzak olabilecek nitelikte olmalıdır (Feeney ve Magarich, 1984:22 ; Mangır ve Aktaş,1993:17-18 ; www.sağlik.tr.net, 2005:2). Önemli olabilecek bir diğer unsur ise; tercih edilmiş olan oyuncakların nasıl oynanabileceğidir. Bunda da anne ve babalar, çocukları oyuncak oynarken, oyuncağın nasıl oynandığı konusunda rehberlik etmeli, gerekirse açıklayıcı bilgiler verebilmelidirler (www.mncmardin.com, 2005:7). Hatta zaman zaman çocuklarıyla birlikte oyuncak oynamak için zaman ayırabilmeli, gerektiğinde onlarla oyuncak hazırlayabilmelidirler. Çünkü çocuklar anne ve babalarıyla oyun oynamaktan son derece hoşnut kalırlar. Ailelerin vakitlerini çok fazla çalışmaya ayırmak yerine yada çok çalışıp daha fazla oyuncak almak yerine, çocuklarıyla vakit geçirmelerinin daha yararlı olacağı görüşünde olan Nelms, çocuk ve ebeveynin yaşamında aktivitelerin günlük olarak yerleşmesi ve çeşitli oyunların oynanması gerektiğini savunmaktadır. Çünkü aktiviteler ve oynanan oyunlar çocuk ve ebeveyn açısından olumlu gelişmeler sağlar. Bu yüzden çocukların eğitiminde ve gelişimde başarılı olmada en iyi oyuncakların ebeveynler olduğuna inanmaktadır. (Nelms, 2000:148). Christie ve Enz' göre ; Oyun için ebeveynlerin tedarik edebilecekleri en önemli kaynak kendilerinin de oyuna dahil olmalarıdır. Çocuklarının oyunlarına katılan anne ve babalar, onların oyun tecrübelerinin büyük oranda zenginleşmesini sağlamakta ve oyuna devam etme isteklerini artırmaktadır (Christie ve Enz, 1993:291).

Bunun yanı sıra ebeveynler, oyuncaklarda zaman zaman yenilik yaparak değiştirmek, çocuk için oyuncağın cazibesinin yok olmamasını sağlar. Bu nedenle belli aralıklarla oyuncağın değişmesinde yarar vardır. Çocukların yaşamında gerekli olan oyuncakların ve materyallerin anne ve babalar hatta eğitimciler tarafından önemli olduğunun bilinmesi, çocukların oyunlarına saygı gösterilmesi, gereksiz yere oyunlarının bölünmemesi, çok sık araya girilerek oyunlarına aşırı karışılmaması, oyuncak oynamak için yeterli zamanın ve fırsatın verilmesi, çocukların yaptıklarının taktir edilmesi, kardeşleri, arkadaşları gibi başka kişilerle oyun oynanmasının sağlanması gerekmektedir (Farver ve Wimbarti, 1995:1493). Sunulan oyun imkanları onların sağlıklı birer birey olarak yetişmesiyle doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle anne ve babalar üzerlerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmeli, çocukları için gerekli olan araç gereci ve uygun ortamı sağlamalı, günümüz oyuncaklarının ve

oyun materyallerinin fonksiyonlarını iyi bilerek çocuklarının yaşamlarını zenginleştirmelidirler (Rozan, 1984:61-62 ; Demiral, 1989:5 ; Christie ve Enz, 1993:292 ; www.sağlik.tr.net).

1.7. Oyuncak Seçiminde Dikkat Edilecek Noktalar

Oyuncak ve oyun materyali tercih edilirken, anne ve babaların bazı kriterleri göz önünde bulundurmaları gerekmektedir.

- Çocuğun gelişimsel özelliği, yaşı, ilgi ve istekleri göz önünde bulundurulmalı, oyuncak kutularının üzerindeki yaş ibaresine dikkat edilmelidir. Anne ve babaların kendi istek ve beğenileri yerine çocukların istek ve gereksinimleri belirlenerek oyuncak tercihi yapılmalıdır. Çünkü yetişkinler için hoş olan materyaller, çocuklara hoş gelmeyebilir, buda oyuncağın niteliğini yitirmesine ve seyredilen birer nesne olmasına neden olmaktadır (Öztürk, 2001:61; Şenol, 2002:12)
- Oyuncaklar, uzun süre kullanılabilecek şekilde, sağlam ve dayanıklı özelliklere sahip olmalıdır.
- Çocukları tehlikeye sokabilecek nitelikteki (sivri, paslı, boyası çıkabilen vb.) oyuncaklar ve oyun materyalleri tercih edilmemelidir. Mümkünse güvenlik ve kalite açısından uygun olduğu tesbit edilmiş, belirli markalara ait olmasına dikkat edilmelidir, günümüzde çocukları oyuncakların zarar verici tehlikelerinden korumak amacıyla, oyuncak standartlarını gösteren CE işaretli oyuncakların alınması önerilmektedir. Bu oyuncaklar; kimyasal maddeleri içermeyen, emme yada nefesle çekilebilecek boyutlarda olmayan, esnek ve dayanıklı yapıdadır.
- Ebeveynler tarafından tercih edilecek oyuncaklar; kolay temizlenebilen, göze hoş görülen, canlı, parlak ve estetik özelliğe sahip olabilmelidir (Poyraz, 1999:61; Ersoy, 1999:6 ; Öztürk, 2001:62 ; www.bilkent.edu.tr, 2005:2).
- Oyuncakların seçiminde önce basit, sonra karmaşık oyuncaklar tercih edilmelidir. çünkü, çocuklar önce basit oyuncaklarla öğrenirler.
- Oyuncakların amaçlarına göre çeşitliliğe önem verilmelidir. Sadece öğretme amaçlı oyuncaklar yerine; eğlence, eğitsel özellikleri olan geliştirici oyuncaklar; problem çözmeyi sağlayan, merak uyandırıcı, kasların çalışmasına, özgür hareket etmesini destekleyici olmalıdır. Çünkü, çok amaçlı kullanıma uygun olan oyuncaklar çocuklar tarafından farklı şekillerde kullanılarak dikkat

yoğunluğunun artmasına ve yaratıcılıklarının gelişmesine yarar sağlamaktadır. Ayrıca seçilecek oyuncaklar çocukların hem kendi kendilerine oynayabileceği, hem de yaşıtlarıyla bir arada oynayabileceği nitelikte olmasına da önem verilmelidir (Bloch, 1984:345 ; Öztürk, 2001:61-629).

- Çocukların sahip olduğu diğer oyuncaklar göz önünde bulundurularak değişik ortamlarda, oyun oynama gereksinimini giderici farklı nitelikte oyuncak ve oyun materyalleri alınmalı yada hazırlanmalıdır. Yani bebek, araba gibi tek tip oyuncaklar yerine, kova, kil, çamur, su, parmak boyası, kutular, kumaşlar, basit mutfak araçları gibi oyun materyalleriyle birlikte kuklalar, giysiler, kitap, kaset, CD., vb. tarzda materyallere de yer verilmelidir.
- Oyuncakların çok pahalı olması önemli değildir. Önemli olan oyuncağın niteliği ve çocuğa uygunluğudur. Çocuklara çok fazla oyuncak almak yerine, onları uzun süre mutlu edebilecek oyuncaklar alınabilmeli yada hazırlanabilmelidir.
- Kız ve erkek çocukların farklı materyallerle oynamalarını sağlamak amacı güdülerek cinsiyet ayrımı yapılmamalıdır. Eğer çocuklar sürekli hem cinslerine ait oyuncaklarla oynarlarsa, kendilerini geliştirme olanakları sınırlanmaktadır (Güner 1988:34).
- Seçilen oyuncaklar, biçim ve boyut açısından da, kullanılacak oyun alanına uygun olmasına dikkat edilmelidir.
- Çok fazla şiddet içeren oyuncaklar, çocuklara şiddettin doğal bir unsur olduğu düşüncesi uyandırmaması açısından, tercih edilmemelidir (Güner, 1988:34-36 ; Ersoy , 1999:6-7; Poyraz, 1999:61; Öztürk, 2001:61).

T.C. Sağlık Bakanlığı Oyuncak Yönetmeliğinde bahsedilen şartlara, bakıldığında oyuncaklar, çocukların oyuncak kazalarından korunması için uygun nitelikte üretilmelidir. Fiziksel ve mekanik özellikleri açısından; yaralanma riskini en aza indirmelidir. 36 ayın altındaki çocuklar için parçaları ayrılabilen oyuncaklar, emme veya nefesle çekilmesini önleyecek nitelikte olmalıdır. Oyuncak parçaları ve ambalajları boğulma riski içermemelidir. İçerisinde bulunabilecek sıvı ve gazlar oyuncaktan sızmamalı, fiziksel yaralanmaya neden olabilecek sıcaklığa ulaşmamalıdır. Çocuğun çevresinde yanabilir bir durum meydana getirmeme, patlayıcı yada patlamaya müsait parçalar içermemelidir. 36 aydan küçük olan çocuklara uygun olmayan oyuncaklar kısa bir not ile belirtilmeli, kullanım kılavuzu ve gerekli tedbirlerin alınması için oyuncakla ilgili her türlü uyarı bulunmalıdır (24758 sayılı resmi gazete,2002:6-9).

2. KONU İLE İLGİLİ YAPILAN ARAŞTIRMALAR

Schau ve arkadaşları (1980) Okul öncesi çocuklarının cinsiyetlerine göre oyuncak oynama davranışlarını ve bunun aile beklentileriyle ilişkilerini inceledikleri araştırmalarında, 52 okul öncesi çocuğunun ailesinden çocuklarının, cinsiyet tipli ve her iki cinse de ait olan (nötr) oyuncakların her biriyle, ne kadar sıklıkla oynayacaklarını tahmin etmelerini istemişler ve diğer taraftan bu çocukları oyun oynarken gözlemlemişlerdir. Sonuçta, aileler çocuklarının kültürel olarak cinsiyete uygun olan oyuncaklarla oynayabileceklerini tahmin etmelerine rağmen, çocukların yetişkinlerin tahmininden daha düşük olarak kültürel boyuttaki oyuncak gruplarını cinsiyet tipli olarak ayırt ettiklerini, küçük çocukların karşı cinse ait oyuncakları, yaşlarından büyük olan çocuklara göre daha az ayırt ettiklerini, kızların nötr oyuncaklarla daha uzun, kendi cinsine ve karşıt cinse ait olan oyuncaklarla eşit uzunlukta oynadıklarını, erkeklerin ise kendi cinslerine ait oyuncaklarla daha çok oynarken, karşı cinse ait ve nötr oyuncaklarla eşit uzunlukta oynadıklarını, Diğer taraftan; çocukların kendi cinsiyet davranışları ve oyunlarıyla yüksek derecede uyumlu oldukları, küçük çocukların kendi cinsiyetlerine uygun olmadığını tanımladıkları oyuncaklarla daha az bir oranda oynadıkları, oyuncaklarla oyun zamanı harcama oranında yaş farkı olmadığı ortaya koymuşlardır .

Bloch Senegal'de, kırsal bölgedeki bir köyde, az materyalleri bulunan okul öncesi çocuklarının yaratıcılıklarını ortaya koyarak, temsili oyunları nasıl oynadıklarını incelediği araştırmasında gözlem tekniğiniğ kullanmıştır. Buna göre, okul öncesi çocuklarının köyde tamamen özgür ve kendilerine güvenli bir şekilde, oyun arkadaşlarıyla yapmayı istedikleri etkinliklerle meşgul olduklarını, plastik bebek ve topun dışında çok az üretilmiş olan kısıtlı oyuncaklarının bulunmasına rağmen, oyunlarını engelleyecek hiçbir durumun olmadığını, çocukların oyunları için, atılmış su kabakları, eski mukavvalar, karton kutular, eski teneke, ayakkabı kutuları, ipler, kablolar, vb., pek çok materyali topladıkları ve bunları yaratıcılıklarını kullanarak farklı şekillerde oyunlarına kattıklarını ortaya koymuştur (Akt., Bloch, 1984).
Bradbard, (1985) Crismista yetişkinlerin aldıkları hediyelerinde cinsiyet farkları ve çocukların oyuncak istekleri üzerine yaptığı araştırmasında, 47 okul öncesi erkeklerin ve kızların ailelerinden, çocuklarının Crismista oyuncak isteklerinin ve gelen oyuncak hediyelerin listelerini tutmalarını istemiştir. Buna göre; Çocuklara beklenenden fazla olarak oyuncak hediye geldiği, Cristmist için erkeklerin kızlardan daha çok araba isteyip aldıkları, kızlarında, erkeklerden daha çok bebek ve müziksel araçlar istedikleri ancak erkeklerden daha çok olarak evcilik araçlarını hem isteyip hem de alabildiklerini ortaya koymuştur. Diğer taraftan; Erkeklere gelen oyuncak hediyeler arasında uzaya ait araçların kızlara göre daha çok hediye edildiğini, çocuklar oyuncaklara ulaşmasalar da yaşla birlikte oyuncak isteklerinin daha çok arttığını saptamıştır.

Aksoy, (1990) 3-6 yaş arası çocukların oyuncak tercihlerinde cinsiyet faktörünün etkisini incelemiştir. Orta sosyo ekonomik düzeydeki 120 çocukla yaptığı çalışmasında, gözlem ve anket tekniğini kullanmıştır. Araştırma

sonuçlarına göre; oyuncak seçiminde cinsiyet faktörünün önemli olduğu ve yaşın da bu faktörle bir paralellik gösterdiğini, Cinsiyetin 3,5-4 yaşlarında etkisini göstermeye başladığı 5-6 yaşta daha da kesinlik kazandığı, çocukların aynı cinsten arkadaşlarıyla oyun oynarken cinsine özgü oyuncakları kullandığı, karşı cinsle oynarken ortak oyuncakları kullandığını, ailelerin eğitim düzeyleri ne olursa olsun çocuklarıyla 1-2 saat oyun oynadıkları, oyuncak seçiminde çocukların fikirlerini dikkate aldıklarını ortaya koymuştur.

Öngen (1991) Okul öncesi eğitim çağındaki çocukların oyun konusundaki toplumsal- bilişsel örüntüleri ile oyun materyalleri arasındaki ilişkiyi araştırmak üzere yaptığı çalışmada, anaokuluna devam eden 3-6 yaş grubu 32 kız ve 23 erkek toplam 55 çocuğu bazı köşelerde gözlemiştir. Araştırma bulgularına göre; 3-6 yaş kız ve erkek çocuklarının köşelerde oynadıkları materyallerle, ortaya koydukları davranışların toplumsal ve bilişsel boyutları arasında ilişki olduğunu belirlemiş, Ancak, küçük ve büyük yaş gruplarında farklı davranışların sergilendiğini saptamıştır.

Louise ve Hung-yen, (1993) küçük çocukların, hızlı ve gecikmeli cevap verme koşulları göz önüne alınarak, oyuncak ayırma kararlarının cinsiyetle ilişkisi konulu araştırmalarında, 3-5-7 yaşları arasında 55 erkek, 59 kız üzerinde yaparak, çocuklara 92 adet oyuncak fotoğrafları göstermişlerdir. Gösterilen fotoğraflar; kızlara, erkeklere ve her iki guruba da ait olabilecek nitelikteki oyuncakların fotoğrafları olarak belirlenmiştir. Gruba önce " Bu oyuncaklarla kim oynar?" sorusuna hızlı cevap vermeleri şartı ile soru yöneltmişler, daha sonra 2 ile 8 saniyelik bir düşünme süresi verilerek aynı soru tekrar sormuşlardır. Sonuç olarak çocukların cinsiyete göre oyuncak seçme kararlarının yaşın artmasıyla birlikte azaldığı, nötr oyuncak kararlarının ise yaşla birlikte arttığı araştırmacılar tarafından ortaya konulmuştur.

Tezel Şahin, (1993) 3-6 yaş arası çocukların anne ve babalarının çocuk oyun ve oyuncakları hakkındaki görüşlerini incelemek amacıyla yaptığı çalışmada, 500 ebeveyni örneklemine alarak, anket tekniğini kullanmıştır. Elde edilen sonuçlara göre; ebeveynler için oyunun çocuğun gelişiminde önemli bir yere sahip olduğu, çocukların oyun oynama zamanlarının yaş, cinsiyet ve kaçıncı çocuk olmalarına göre değiştiğini saptamıştır. Anne ve babaların çocuklarının oyun arkadaşlarını seçmelerine izin verdikleri, oyun esnasında annelerin babalara göre çocuktan daha fazla bir şeyler istedikleri, çocuklarının ürettikleriyle annelerin daha çok ilgilendiklerini belirlemiştir. Ayrıca, ebeveynlerin çocuklarına ilk oyuncağı doğmadan önce yada ilk 5 ay içerisinde aldıkları, çocuklarını cinsiyetlerine göre oyuncak seçmeye yönlendirdikleri ve oyuncak seçiminde yaş, cinsiyet ve eğitici özelliklere dikkat ettikleri, oyuncakları hem ödül, hem de ihtiyaç olduğu için aldıklarını, çalışma sonucunda ortaya koymuştur.

Fisher, (1993) yetişkinlerin çocuklar için oyuncak satın alınması ve cinsiyet tipli oyuncak seçmeyi etkileyen faktörleri incelediği çalışmasında, oyuncakçı dükkanında bulunan müşterilerle görüşme yapmıştır. Buna göre, müşterilerin çocuğunun geleneksel oyuncak kategorilerine göre oyuncak aldıkları, cinsiyet tipli ve cinsiyet içermeyen oyuncakları tercih ettikleri, cinsiyet tipli oyuncakları erkekler için daha çok aldıklarını saptamıştır.

Gökkaya, (1994) anne babaların cinsiyet rolü algıları, cinsiyete uygun çocuk yetiştirme eğilimleri ile okul öncesi çocuklarının cinsiyet rolü gelişimi, oyuncak tercihi ile arasındaki ilişkiyi incelemiştir. Bunun için, okul öncesi eğitim kurumlarından 4-6 yaş grubu 124 çocuk ve 57 anne ve babayla çalışmıştır. Çalışması sırasında, anne babaların cinsiyet rolü algılarını saptamada "Cinsiyet rolü davranış ölçeği" kullanmış, cinsiyete uygun çocuk yetiştirme eğilimlerini saptamak amacıylada "Çocuk yetiştirme eğilimleri formu" kullanmıştır. Araştırma bulgularına göre, 4-6 yaşın cinsiyetlerine uygun oyuncak tercih ettikleri, anne babaların toplumsal yapıya uygun olan bir cinsiyet rolüne sahip olduklarını, çocukların cinsiyetlerine göre tercih ettikleri oyuncak seçiminde, anne babaların cinsiyet rolü algılarının yanında toplumun cinsiyet rollerine ilişkin beklentilerinin etkili olduğunu ortaya çıkarmıştır.

Aksoy ve Turla (1995) Okul öncesi eğitim kurumu yönetiminin oyuncak seçimi hakkındaki görüşlerini incelemek amacıyla yaptıkları çalışmada, 122 okul öncesi eğitim kurumu yöneticisine anket tekniği uygulayarak ulaşmışlardır. Araştırma bulgularına göre, öğretmenlerin oyuncak ihtiyacını belirlemede etkin oldukları, oyuncakların yılda bir kez toplu olarak alındığı, satın alınan oyuncaklarda çocukların ilgi ve yaşlarını daha çok göz önünde bulundurdukları, oyuncakların sağlam ve kaliteli olmasından dolayı ithal olanları ve T.S.E markası olanları tercih ettiklerini ortaya çıkarmışlardır.

Kamaraj (1996) yaptığı çalışmada Annelerin okul öncesi eğitim kurumu yönetici ve öğretmenlerin oyuncak seçimini incelemiştir. Araştırma için İstanbul ilinde bulunan okul öncesi eğitim kurumlarındaki 205 anne, 119 öğretmen ve 47 yönetici seçerek her birine anket uygulamıştır. Sonuç olarak, annelerin oyuncak seçimini çocuklarına bıraktıkları ve yaklaşık olarak ayda bir oyuncak aldıklarını, satın alma sırasında çocuğun yaşına, ilgisine uygun oyuncaklar tercih ettikleri, çocukların genelde eğitsel ve elektronik oyuncaklara sahip olduklarını, Ayrıca annelerin genelde çocukların daha çok hoşuna giden kağıttan oyuncakları yaptıklarını belirlemiştir. eğitim kurumu yönetici ve öğretmenlerin ise oyuncakları birlikte seçtikleri genellikle çok amaçlı, sağlam ve dayanıklı olanları tercih ettikleri, oyuncakları sene başında yada ihtiyaç duyulduğunda aldıklarını tesbit etmiştir. Yöneticilerin oyuncak çeşitliliği açısından plastik, ahşap, evcilik ve eğitsel oyuncakları daha çok aldıkları, yerli oyuncakları ucuz olduğu için seçtiklerini saptanmış ve T.S.E.'nin belirlediği kuralları bilmeksizin tercih yaptıklarını ortaya çıkarmıştır. Eğitimcilerin sınıfa kağıttan oyuncaklar yaptıkları, kız çocuklarının bebekleri, erkek çocuklarının lego ve arabalarla daha çok oynadıklarını belirlemiştir. Yapılan çalışmada okul öncesi eğitim kurumlarında ayrı oyun alanlarının olmadığını, sınıfların oyun alanı olarak ta kullanıldığını tespit etmiştir.

Damats ve arkadaşları, (1996) anne ve çocuk oyunlarında, annelerin inançlarını ve davranışlarını incelemişlerdir. Çalışmayı 21 aylık bebeği olan anneler ve bebekleri üzerinde yürütmüşlerdir. Buna göre anneleri ve bebeklerini evlerinde serbest oyunlarında gözlemişlerdir. Sonuç olarak; oyun gelişimiyle ilgili daha iyi bilgiye sahip ve bu konuda bilinçli olan annelerin, çocuklarına daha çok ilgi uyandıran ve etkileşim içeren oyun imkanları sağladıklarını saptamışlardır.

Bağlı, (1996) 5-7 yaş kız ve erkek çocuklarının çocuk bahçelerindeki oyun araçların da gözlemlenen sosyal etkileşimlerini incelediği çalışmasında, anaokuluna giden 20 erkek 20 kız toplam 40 çocuğu gözlemlemiştir. Buna göre; çocukların kullandığı dönen aracın, çatışma ve katılımın en çok olduğu araç olarak, kaydırağın çocukların saldırganlık, duymazlıktan gelme davranışlarını daha çok yansıttığını, atlı karıncanın ise başvurma, yakınma ve uysallık davranışlarının en çok görüldüğü araçlar olarak ortaya çıkarmıştır.

Onur ve arkadaşları, açık alanlarda çocuk oyunlarını araştırmak amacıyla, 1996 yılında Ankara da alt ve üst sosyo ekonomik düzey olmak üzere 3 semtte inceleme yapmışlardır. Araştırma için, belirledikleri bazı sokak ve okullarda belirli zamanlarda gözlem yaparak orada bulunan çocuklarla görüşmüşlerdir. Elde edilen sonuçlara göre; üst sosyo ekonomik düzeydeki okullarda ve sokaklarda oyun sayısının azaldığını ortaya çıkarmışlardır. Her iki grupta da sokakta top oyunları, okulda ise şarkılı ve tekerlemeli oyunları daha çok oynadıklarını belirlemişlerdir. Ayrıca, okul bahçelerinde kız çocuklarının sokakta ise erkek çocuklarının oynadığı oyunların daha fazla olduğu sonucuna varmışlardır. Benzer çalışma, Çok ve arkadaşları tarafından 1997 yılında tekrar yapılmıştır. Araştırmada; şarkılı ve tekerlemeli oyunların ilk araştırmaya göre azaldığını, sokaklarda oynanan oyunların ise arttığını ortaya koymuşlardır (Akt.,Onur ve Güney, 2004).

Onur ve arkadaşlarının (1997) yaptığı çalışmada Türkiye de iki kentte annelerin bakış açısıyla çocukların oyuncak gereksinmesini belirlemişlerdir. Bu amaçla; alt ve üst sosyo ekonomik düzey olmak üzere Ankara dan 362 Bursa dan 304 anneye anketle ulaşmışlardır. Sonuçlara göre, anne ve babaların çocuklarına birlikte oyuncak satın aldığı, oyuncak alırken çocuklarının isteklerini göz önünde bulundurdukları, çocukların oyuncak sayısı ekonomik düzeye göre arttığı ve sahip oldukları oyuncakların cinsiyete göre değiştiği, kız çocuklarının tüm düzeylerde en çok bebek, hayvan ve yumuşak oyuncak türlerinden oynamaktan zevk aldıkları, erkek çocuklarının ise; minyatür nesnelerle oynamaktan daha çok hoşlandıklarını saptamışlardır.

Valentıne ve Mckendrıck (1997) yaptıkları çalışmada, aynı yaşta ki çocukların oyunlarını karşılaştırarak çocukların açık hava oyun deneyimlerinin değişip değişmediğini araştırmışlardır. Bunun için; Kuzey-Batı İngilterede yürütülmüş olan, (ailelerin çocukları için çevrelerindeki oyun imkanlarını ve açık alanları ne derece kullandıkları ile ilgili) çalışmayı ve çocukların serbest alanları kullanmasıyla ilgili bazı bilimsel çalışmaların sonuçlarını kullanmışlardır. Araştırma bulgularına göre; ailelerin çevrelerindeki açık oyun alanlarını yetersiz buldukları ve tatmin olmadıklarını, çocukların oynadıkları açık hava oyunlarının mekanı ve şeklinde bir takım değişikliklerin ortaya çıktığını, çok az sayıda çocuğun açık hava da oyun oynadığını, çevrelerinde uygun oyun alanları olsa bile, evden çok uzakta oynamayı veya açık havada oynamayı çok tercih etmedikleri sonucuna ulaşmışlardır. Valentıne ve Mckendrıck, çocukların oyun alanı olarak sokaktan çok evde ki kapalı mekanı tercih etmelerinin en büyük nedeninin, ailelerin endişelerinden kaynaklı olduğunu savuşmuşlardır.

Doğanay (1998) anasınıfına devam eden çocukların ebeveynlerinin çocuk oyun ve oyuncakları hakkındaki görüşlerini incelemek amacıyla, her sosyo ekonomik düzeyi temsilen anasınıfına devam eden toplam 300 öğrencinin anne ve babalarına anket uygulamıştır. Araştırma sonucuna göre, çocuğun gelişiminde oyunun

rolünün önemli olduğunu ebeveynlerin kabul ettiği, anne ve babaların çocuklarıyla oyun oynadıkları ve oyun için uygun ortamı sağladıkları, oyun sırasında bazen çocuklarının oyunlarını yarım bırakmalarını istedikleri, belirlemiştir. Annelerin, babalara göre çocuklarının ürettiklerine daha çok, ilgi gösterdiklerini ve bu durumun sosyo ekonomik düzeye göre farklılıklar gösterdiğini, çocukların ilk oyuncaklarıyla 7 ve 12. ayda karşılaştıklarını, arkadaşlarıyla oyun oynarken cinsiyet ayrımı yaptıklarını, Anne ve babalara göre oyuncağın görevinin çocuğun gelişiminde rol oynayan araç olduğunu, oyuncak seçerken çocuklarıyla birlikte seçim yapıldığı ancak, seçimde cinsiyet ayrımının yapıldığını saptamıştır.

Raag ve Rackliff (1998) okul öncesindekilerin sosyal beklentilerinden cinsiyetin farkında lığı ve oyuncak seçimiyle ilişkisini incelemiştir. Araştırmada; 28 kız 33 erkek olmak üzere toplam 61 okul öncesi çocuğu, bir oyun odasında videoya kayıt etmiş, diğer taraftan da babaların, karşı cins tipli oyuncaklar hakkındaki düşünceleri almışlardır. Buna göre; Çocuklar oyun odasında ya nötr tipli oyuncaklar yada cinsiyete özgü oyuncaklara sahip olmuşlardır. Gözlemlere göre oyun odasında erkek çocukların oyuncak seçimi çoğu zaman cinsiyete uygun tek tip oyuncaklar olduğunu belirlemişlerdir. Ayrıca, erkek çocuklarının babalarının yüksek bir oranının karşıt cinse ait oyuncaklar hakkındaki düşüncelerinin 'kötü' düşünceler olarak ortaya çıktığı da araştırmacılar tarafından fark edilmiştir.

Erden (2001) ana okullarına devam eden çocukların ebeveyn ve öğretmenlerinin çocuk oyun ve oyuncakları hakkındaki görüşlerini incelemiştir. Çalışması için; 272 ebeveyn ile 56 öğretmeni seçerek anket uygulamıştır. Sonuç olarak, oyuncakların ebeveynlerin öğrenim durumuna, mesleklerine, çocuklarının cinsiyetlerine ve odalarının olup olmamasına, göre değişebileceğini ortaya koymuştur. Ebeveynlerin çocukların oyun arkadaşlarını seçmelerine izin verdiklerini, bazen oyunlarını kesebildiklerini belirlemiştir. Ayrıca ebeveynlerin oyuncak satın alırken, çocukların gelişim düzeyi, yaş ve ilgilerini göz önünde bulundurduklarını, oyuncaklara çocukların ulaşması gerektiği düşüncesine sahip olduklarını ve bunların ebeveynlerin öğrenim düzeylerine göre değiştiğini saptamıştır. Öğretmenlerin ise; en çok serbest oyuna zaman ayırdıkları, oyunların özelliklerine göre çeşitli gelişim alanlarını desteklediği fikrine sahip olduklarını belirlemiştir. Bununla birlikte, ihtiyaç duyulduğu için yöneticiyle birlikte karar verilip oyuncak alındığı, öğretmenlerin oyuncağı, gelişimde bir araç olarak düşündüklerini ortaya koymuş ve öğretmenlerin sınıf için zaman zaman oyuncak yaptıklarını belirlemiştir.

Bekit, (2001) anaokulundaki eğitmenlerin oyuncak güvenliği konusundaki farkındalıklarını araştırmak için yaptığı çalışmasında, 3-6 yaş grubu çocuklarında meydana gelen oyuncak kazalarını belirlemek üzere, Hacettepe çocuk hastanesi ve bazı anaokullarına anket ve görüşme tekniğini kullanmıştır. Elde edilen bulgularda, eğitmenin oyuncak seçimi, yönetimi, hakkındaki farkındalığının ve oyuncak güvenliği hakkındaki bilgisinin, oyuncak kazalarını etkilediğini saptamıştır.

Wood ve arkadaşlarının (2002) yaptığı çalışmada Çocukların cinsiyet tipli oyuncak oynamalarında aile deneyimlerinin etkisini araştırmışlardır. Çalışma için, 24 erkek, 24 kız toplam 48 çocuk araştırmaya alarak oyun grupları oluşturmuşlardır. Üç yetişkinden oluşan grupta, çocuğun ailesinden bir kişi, başka çocukların

ailelerinden bir kişi ve hiç ailelerle ilişkisi olmayan (bekar, nişanlı vb.) bir yetişkin bulunmaktadır. Çocukları her defasın da bu yetişkinlerden birisi ile 15 dakika oyuncak oynarken gözlemlemişlerdir. Oyun sırasında gruplara 15 adet, erkeklere uygun, kızlara uygun ve her iki grubunda oynayabileceği nötr oyuncaklar vermişlerdir. Oyundan sonra yetişkinlere, 'oyuncak hoşnutluk ölçüsü' ve ' oyuncak cinsiyet sınıflandırma görevi' ile ilgili 2 adet anket formu verilerek doldurmaları istemişlerdir. Sonuç olarak yetişkinlerin cinsiyet sınıflandırmaları, oyuncakların genel olarak sınıflandırılmasıyla uyuşmadığı, oyuncakların nasıl sınıflandırıldığına aldırmaksızın ailelerin, erkeklerle oyun oynarken zamanın çoğunu erkeklere özgü oyuncaklarla harcadıklarını ortaya koymuşlardır. Bununla birlikte, kızlarla oynarken oyuncaklarda daha esnek davranıldığını, ailelerin deneyimlerinin oyuncakların çocuklar tarafından arzu edilebilirlik anlayışını etkilediği, ailelerin aile ile ilişkisi olmayan diğer yetişkinlerden daha hoşnut olarak oyuncakları sınıflandırdıkları ortaya çıkarmışlardır.

Şener Demir ve Onur, çocukların oyuncak sandıkları ile ilgili bilgi edinmek ve ortaya çıkan etmenleri incelemek için yaptıkları çalışmada, Ankara da 105 anneye anket uygulamışlardır. Sonuçta, alt sosyo ekonomik düzeydeki 0-5, orta sosyo ekonomik 21-50 ve üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların 50 den fazla oyuncağa sahip olduklarını belirlemişlerdir. Kızlar erkeklere göre daha az oyuncağa sahip olurken, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar orta ve üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara göre daha az ev ve el yapımı oyuncağa sahip olduklarını ortaya çıkarmışlardır. Oyuncak hediye edilme konusunda alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara daha az hediye edilmektedir. Genel olarak her bir grupta da doğum günü ve iyi davranışlarda oyuncak hediye edildiği belirlenmiş, alt sosyo ekonomik düzeyde büyük anne ve büyük babaların, Üst sosyo ekonomik düzeyde ise, anne babaların ve akrabaların daha çok hediye ettiğini ortaya çıkarmışlardır. Çocukların oyuncaklara sahip olma konusunda ; erkekler kızlara göre daha çok güncel kahramanlara sahip olurken, sosyo ekonomik düzeylere göre üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların bu oyuncaklara daha çok sahip oldukları görülmüştür. Üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar güncel kahramanlı oyuncakları orijinal olarak mağazalardan satın alırken alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar Pazar yada sokaktan taklit olanlarını almaktadırlar. Ayrıca alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler çocuklarının reklamlarda gösterilen oyuncaklara çok az oranda sahip olduklarını belirtmişlerdir. Elde edilen verilere göre, cinsiyet farkı olmaksızın alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara göre daha az bilgisayar oyunlarına sahiptirler. Alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler çocuklarının oyuncaklarını az bulurken, üst sosyo ekonomik düzeydekilerin yeterli bulduğunu belirlemişlerdir. Araştırmada çocukların sahip olduğu oyuncak türleri arasında kızların, en çok bebek ve elişi oyuncaklarına, erkeklerin, oyun malzemesi ve legolara sahip olduklarını belirlemişlerdir. Anneler oyuncak seçiminde çocuklarının gelişim düzeylerini, tehlikesiz ve güvenli olma durumlarını göz önünde bulundurduklarını da tespit etmişlerdir.(Akt., Onur ve Güney: 2004).

Onur ve arkadaşları, çalışmalarında, Köy ve kent arasında karşılaştırma yaparak Türkiye deki geleneksel oyuncakların neler olduğunu ortaya çıkarmışlardır. 2002 yılında yaptıkları çalışmada 9 bölgeden 9 çocuk ve anne olmak üzere 36 görüşme yapmışlardır. Sonuç olarak; şehirde bulunan çocukların, köyde bulunan çocuklara göre daha çok ve daha çeşitli oyuncağa sahip olduklarını belirlemişlerdir. Şehirdekiler Barbie, güncel kahramanlar,

bilgisayar, elektronik araçlar, play station gibi oyuncaklara sahip olurken, köydekiler, top, plastik bebek, elektronik olmayan arabalar ve game boylara sahip olduğunu ortaya koymuşlardır. Araştırmacıların bulgularına göre; Şehirdeki çocuklar el yapımı oyuncağa sahip değildirler. Onlara satın alınan oyuncaklar köyde, kurulan pazarlardan, şehirde ise, büyük oyuncak marketlerinden satın alındığını saptamışlardır. Annelerin çocuklukta sahip oldukları oyuncaklara bakıldığında, oyuncaklarının az olduğu, genelde top, plastik bebeklerinin bulunduğu ve doğada bulunan malzemelerle oynadıkları araştırmacılar tarafından ortaya konulmuştur (Akt.,Onur ve Güney:2004**)**.

Demirdalıç (2003), Çorum il merkezinde okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin oyun etkinliklerini planlama, uygulama ve oyuncak seçimi kullanımı becerilerini incelemiştir. 95 Öğretmenle yaptığı araştırmada Anket ve görüşme tekniğini kullanmıştır. Araştırma bulgularına göre; öğretmenlerin sanat ve geçici köşe hazırlamaya gereken önemi vermediklerini, oyun etkinliklerinde çocukların gereksinimleri göz önüne alınarak programa uygun olmasına dikkat ettikleri ve 1 saat oyun zamanı ayırdıklarını belirlemiştir. Öğretmenlerin oyun sırasında araç gereçli oyunları tercih ederek, oyunda müzik çalışmalarına yer verdikleri ve hali hazırdaki kaynaklardan yararlandıklarını saptamıştır. Ayrıca öğretmenlerin oyuncak satın alırken dikkat edilmesi gereken noktalara dikkat ettikleri, oyun ve oyun materyali hazırlasalar da genelde oyuncakları satın aldıklarını ortaya koymuştur (Demirdalıç, 2003).

Ünver, (2005) Kastamonu il merkezinde yaşayan 0-2 yaşları arasında çocuğa sahip anne babaların çocukları için oyuncak satın alma durumları ve tercihlerini incelediği çalışmasında, Kastamonu ilinde 0-2 yaş çocuğu olan 202 anneye, 202 babaya anket uygulamıştır. Buna göre, anne babaların oyuncak satın almada cinsiyet sınıflaması yapmadıkları, oyuncakları oyuncakçılardan ve marketlerden aldıkları, çocuklarına tabanca, tüfek gibi oyuncak almadıklarını, oyuncak alımında reklamların etkisinin olmadığını, ailerin gelir durumu artıkça oyuncaklara ayırdıkları para miktarın arttığı ve ailelerin oyuncak seçimi konusundaki deneyimlerini birbirlerine aktardıklarını saptamıştır.

3. ARAŞTIRMANIN AMACI

Çocukların kendilerini rahatlıkla ifade etmelerini sağlayan, onlar için, mutluluk ve doyum kaynağı oluşturabilen en etkin yol oyun, oyunların gerçekleşmesinde esas görevi üstlenen en etkin araç ise oyuncaklar olarak nitelendirilebilmektedir. Çocukların yaşamları için gerekli olan ihtiyaçlarının giderilmesi ne kadar önemli ise, oyun gereksinimlerinin giderilmesi de en az bu ihtiyaçlar kadar önemli bir yere sahiptir. Çünkü oyun; yaşamın başladığı andan itibaren, çevre ile iletişimi kolaylaştıran, yeni deneyimler kazanılmasına yardımcı olan, yetişkinlerin dünyasına geçişi kolaylaştıran, toplumsal rollerin benimsenmesini sağlayan, her fırsatta gelişimi destekleyen önemli bir unsurdur. Çocukların davranışlarının ve kişiliklerinin bir yansıması olarak görülen oyun, onlar için ideal bir eğlence unsuru, eğitici özelliği yüksek olan, kalıcı bir etkinliktir. Elbette ki bir çok oyunun oluşmasında öncülük eden oyuncaklarda hiç kuşkusuz çocukların yaşamlarının bir parçasıdır. Gelişimsel özelliklerin ortaya çıkarılmasında ve desteklenmesinde çok fazla katkısı bulunan oyuncaklar, çocukların oyunlarında farklı şekillerde görev almaktadırlar. Özellikle çocukların gelişimsel bir takım becerileri kazandıkları okul öncesi dönemde, yaş ve gelişim düzeylerine göre seçilmiş her türlü oyuncak ve oyun materyali, onların yaşama hazırlanmaları konusunda en büyük yardımcı olarak görülmektedir.

Oyuncaklar ve oyun materyalleri çok eski zamanlardan beri her çocuk için gereksinim duyulmuş araçlardır. Onların hayatlarında var olmuş ve olmaya devam eden, ilgi ve gereksinimlerine uygun, farklı çeşitlilikte ve farklı amaçlara yönelik, pek çok oyuncak ve oyun materyalleri bulunmaktadır.

Ancak, oyuncak ve oyun materyallerinin kullanımı, seçimi, niteliği, çeşitliliği, anne babaların bu konudaki düşünceleri, demografik özellikler, sosyo ekonomik düzey gibi pek çok faktör, oyuncak ve oyun materyalleri açısından, çocuğun yaşamı ve gelişimini etkiliyen önemli unsurlardır. Bu yüzden, aile ortamında oynanan oyuncak ve oyun materyallerinin çocuk gelişimindeki yerinin belirlenmesi için bu unsurların incelenmesi ve değerlendirilmesi gerekmektedir. Çalışma kapsamında, farklı sosyo ekonomik düzeydeki 3-6 yaş grubu çocuğu olan anne babaların oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki görüşlerinin ve bu yaş grubu çocukların sahip oldukları oyuncak ve oyun materyallerinin belirlenmesi, oyuncak ve oyun materyalleriyle ilişkilerinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

3.1 Temel Problem

Farklı sosyo ekonomik düzeydeki 3-6 yaş grubu çocuğu olan anne babaların oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki görüşlerinin ve bu yaş grubu çocukların sahip oldukları oyuncak ve oyun materyallerinin belirlenmesi, anne babaların sosyo ekonomik düzeylerine göre farklılık göstermektemidir?

3.2 Alt Problemler

1. Anne babaların oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki görüşleri

a) Sosyo ekonomik düzeye göre anne babaların oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki düşünceleri farklılık göstermektemidir?

b) Anne babaların yaşlarına göre oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki düşünceleri farklılık göstermektemidir?

c) Anne babaların eğitim durumlarına göre oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki düşünceleri farklılık göstermektemidir?

d) Çocuğun cinsiyetine göre anne babaların oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki düşünceleri farklılık göstermektemidir?

e) Çocuğun kaçıncı çocuk olmasına göre anne babaların oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki düşünceleri farklılık göstermektemidir?

2. Anne babaların çocuk-oyuncak ilişkisi hakkındaki görüşleri

a) Sosyo ekonomik düzeye göre anne babaların çocuk-oyuncak ilişkisi hakkındaki düşünceleri farklılık göstermektemidir?

b) Anne babaların yaşlarına göre çocuk-oyuncak ilişkisi hakkındaki düşünceleri farklılık göstermektemidir?

c) Anne babaların eğitim durumlarına göre çocuk-oyuncak ilişkisi hakkındaki düşünceleri farklılık göstermektemidir?

d) Çocuğun cinsiyetine göre anne babaların çocuk-oyuncak ilişkisi hakkındaki düşünceleri farklılık göstermektemidir?

e) Çocuğun kaçıncı çocuk olmasına göre anne b çocuk-oyuncak ilişkisi hakkındaki düşünceleri farklılık göstermektemidir?

3.3 Araştırmanın Önemi

Çocukların yaşamları süresince elde edecekleri deneyimleri, kazanmalarını sağlayan en önemli etkenlerden birisi oyun ve oyuncaklardır. Gelişimin her evresinde önemli bir yere sahip olan bu etkenler, çocuğun bir çok becerisinin gelişmesine yardımcı olmaktadır. Doğdukları andan itibaren çevrelerini algılamaya ve keşfetmeye başlayan çocuklar, yeni deneyimler kazanarak tüm gelişimlerini tamamlamaya çalışırlar. Bu yüzden bu kazanımı kolaylaştırmak için çocuklara, oyunun ve oyuncakların olduğu zengin uyarıcı bir ortam sunmak gerekmektedir (Demirdalıç, 2004:217).

Çocukların alıcı oldukları, öğrenmeye açık oldukları ilk dönemlerden itibaren oyun ve oyuncaklardan alınacak yarar, oyuncakların nitelikleriyle de doğrudan ilişkilidir. Yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak seçilmiş nitelikli her türlü oyuncak ve oyun materyali, onların gelişimlerini desteklemektedir. Oyuncaklar ve oyun materyalleri, yaşamın ilk yıllarından itibaren, sürekli algılama ve öğrenme çabası içinde olan çocukların,

gelişimlerini tamamlayarak; yaşam koşullarına uygun, özgüveni yerinde olan birer birey olmalarına yardımcı olmaktadır (Koçak, 1993:348 ; Kandır,2000:79-81 ; www.bilkent.edu.tr,2005:2).

Teknoloji ve endüstrinin hızla gelişmesi sonucu, çocukların sahip oldukları birçok geleneksel oyuncakların yerini: elektronik oyuncaklar, bilgisayarlar, CD ler, video oyunları ve bu oyunların yarattığı kahramanlar, TV film ve çizgi filmleri almıştır. Bunlarda çocukların sahip oldukları oyuncak çeşitliliğini değiştirmekte gelişen şartlara göre de bu çeşitliliği artırmaktadır. Tüm bu şartlar göz önüne alındığında, anne ve babaların da oyun ve oyuncak hakkındaki görüşleri ve oyuncak seçme kriterleri değişmektedir (Onur, Güney, 2004:129). Bu yüzden farklı sosyo ekonomik düzeydeki Anne babaların, oyuncakların çocuk açısından önemli olduğunu benimseyerek, onların gelişimlerini destekleyici oyuncak ve oyun materyalleri seçmeleri önemlidir. Elbette ki iyi seçilmiş oyuncak ve oyun materyalinin dışında, çocuğa oluşturulan uygun oyun ortamları, verilen yeterli oyun zamanı, onların kendilerini özgürce ifade etmelerine imkan sağlayacaktır.

Çocukların, sağlıklı iletişim kurarak toplumda nitelikli birer birey olabilmeleri için, ebeveynler tarafından, küçük yaşlardan itibaren oyun ve oyuncaklarla desteklenmesi, her yaştaki çocuk için vazgeçilmez unsur olarak nitelendirilen oyunun öneminin bilinmesi ve gerekli tedbirlerin alınması gerekmektedir (Rozan, 1984:57).

Oyuncak ve oyun materyallerinin alımı ve kullanımı toplumun değişik kesimlerinde farklılıklar gösterebilmektedir. Bu, kültürel farklılıklardan, ekonomik düzeyden, aile eğitim düzeyine kadar bir çok faktörden etkilenebilmektedir. Tüm bunlar göz önüne alındığında ; anne ve babaların, oyuncağın çocuk açısından önemini bilmeleri, bazı kriterleri göz önünde bulundurmaları gerekmektedir. Ayrıca, ebeveynlerin yaş, eğitim ve mesleki durumları ne olursa olsun, çok fazla oyuncak satın alınarak çocuklara sunulması yerine; nitelikli ilgi, yaş ve gelişim seviyelerine uygun, oyuncakların verilmesi gerektiğini bilmeleri önemlidir.

Ebeveynleri çeşitli artık malzemelerle oyun materyalleri hazırlayabileceği konusunda desteleyerek, çocuklarıyla birlikte oyun oynamaları için teşvik edilmeleri gerekmektedir. Çünkü, sadece satın alınacak oyuncakların değil, evde bulunan ve hazırlanan, ilgi çekici, merak uyandırıcı en basit aracın bile eğitici ve eğlendirici özelliklere sahip olduğunu bilmeleri çocukların gelişimi açıcından önemlidir. Anne babaları bu konuda desteklemek ve teşvik etmek için; günümüz koşullarında farklı sosyo ekonomik düzeyde bulunan anne ve babaların oyuncak ve oyun materyalleri konusunda değişen görüşlerinin belirlenmesi önemlidir. Diğer taraftan; çocukların bulundukları ekonomik düzeylerine göre ne tür oyuncaklara ve oyun materyallerine sahip oldukları, sürekli seçim yaptıkları ve oynadıkları oyuncak ve oyun materyallerinin neler olduğunun belirlenmesi, çocukların oyuncaklarıyla oynadıkları yer ve sürelerinin ne kadar uzunlukta olduğunun bilinmesi, ebeveynlerin bu konuda daha bilinçli hale gelip, gereken hassasiyeti gösterebilmeleri açısından önemlidir.

Ortaya konulan tüm bu durumlar; hem çocukların sağlıklı birer gelişim göstermesi, hemde anne ve babaların değişen ve gelişen toplum sürecine uyumlarını kolaylaştırarak, çocuklarına gereken değeri vermeleri açısından son derece önemlidir.

3.4 Varsayımlar

Çalışma evrenindeki Altındağ, Etimesgut, Mamak, Sincan ilçelerinin alt sosyo ekonomik düzeyde olduğu ve Çankaya, Gölbaşı, Keçiören, Yenimahalle ilçelerinin de üst sosyo ekonomik düzeyi temsil ettiği varsayılmıştır.

Ebeveynlerin alt ve üst sosyo ekonomik düzey ataması, anne ve babanın eğitim durumu, bir işte çalışıp çalışmadığı, meslekleri, aylık gelir durumları ve okulun bulunduğu ilçe ele alınarak araştırmacı tarafından istatistiksel analizleri etkilemeyecek şekilde en az hata ile sınıflandırıldığı varsayılmıştır.

Seçilen örnekleme grubunun rasgele seçildiği ve evreni temsil ettiği varsayılmıştır.

Seçilen örneklemedeki anne babaların çalışmaya katıldıklarında samimi olarak gerçek bilgileri yansıttıkları varsayılmıştır.

Ankete katılan, farklı sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların birbirlerinden ve diğer başka şartlardan etkilenmeyerek sorulara objektif olarak sadece kendi görüşleriyle cevap verecekleri varsayılmıştır.

Uygulanan anketin, farklı sosyo ekonomik düzeydeki 3-6 yaş çocuğa sahip anne babaların görüşlerini ölçtüğü varsayılmıştır.

3.5 Kapsam ve Sınırlılıklar

Araştırma örneklemi Ankara il merkezindeki okul öncesi eğitim kurumlarına giden 3-6 yaş grubu çocukların anne babaları ile sınırlandırılmıştır.

Ebeveynlerin alt ve üst sosyo ekonomik düzey ataması, anne ve babanın eğitim durumu, bir işte çalışıp çalışmadığı, meslekleri, aylık gelir durumları ve okulun bulunduğu ilçe değişkenleri ile sınırlandırılmıştır.

Alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar ile sınırlandırılmıştır.

4. ARAŞTIRMA YÖNTEMİ

4.1. Evren ve Örneklem

Bu araştırmanın evrenini, Ankara il merkezindeki okul öncesi eğitim kurumuna giden okul öncesi çocuklarının anne ve babaları oluşturmaktadır.

Alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara kolayca ulaşabilmek ve örneklemin evreni temsil gücünü arttırmak için Devlet İstatistik enstitüsü verilerine göre Ankara il merkezindeki alt ve üst sosyo ekonomik ilçeler belirlenmiştir. Buna göre Altındağ, Etimesgut, Mamak, Sincan alt sosyo ekonomik ve Çankaya, Gölbaşı, Keçiören, Yenimahalle üst sosyo ekonomik ilçe grubunda ele alınmıştır. İlçelerin bulunduğu sosyo ekonomik düzeye göre anket formunun uygulanacağı okul öncesi eğitim kurumları tespit edilmiştir.

Evreni temsil edecek örneklem sayısını belirlemek için %5 hoş görü miktarı ve α=0.05 yanılma düzeyi temel alınmıştır.

Sosyo ekonomik düzeyleri bilinen ilçelerdeki okul öncesi eğitim kurumlarında farklı sosyo ekonomik düzeyde ebeveynlerin olabileceği düşünülerek alt ve üst sosyo ekonomik düzey sınıflandırılması anne-babaların eğitim, ekonomik ve meslek gibi demografik özelliklerine ve okul öncesi eğitim kurumunun bulunduğu ilçeye dayanılarak yapılmıştır. Genelde eğitim düzeyi lise ve altı, gelir düzeyi 900 YTL nin altı ve meslekleri işçi, serbest meslek dallarında olanlar alt sosyo ekonomik düzeye yerleştirilirken, eğitim düzeyi lise ve üstü, gelir düzeyi 900 YTL nin üstü ve meslekleri uzman, profesyonel ve memur olan kişiler üst sosyo ekonomik düzeye yerleştirilmişlerdir.

Ankara il merkezindeki okul öncesi eğitim kurumuna giden, okul öncesi çocuklarının anne ve babalarından rastgele seçilmiş alt sosyo ekonomik düzeyde 131 anne, 131 baba olmak üzere 262 ve üst sosyo ekonomik düzeyde 254 anne, 254 baba olmak üzere 508 ebeveyne ulaşılmıştır. Toplam ulaşılan ebeveyn sayısı 770’ dir.

Araştırmanın uygulandığı okul öncesi eğitim kurumu sayısı 19' dur. Anket formunun uygulandığı okul öncesi eğitim kurumları ve çocuk sayısı Tablo 1' de verilmiştir.

Tablo 1: Araştırmanın Uygulandığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları ve Çocuk Sayısı

Okul öncesi eğitim kurumları	**Sayı**
Yıldırım Beyazıt Kız Meslek Lisesi	7
Battalgazi İlköğretim Okulu	39
Ahiler İlköğretim Okulu	12
Atıfbey İlköğretim Okulu	24
Şafaktepe İlköğretim Okulu	9
Derbent İlköğretim Okulu	27
29 Ekim İlköğretim Okulu	20
Yıldırım Beyazıt Ana Okulu	36
Yenidoğan İlköğretim Okulu	8
Lale Ana Okulu	23
Atatürk Kız Meslek Lisesi	13
Nebahat Keskin İlköğretim Okulu	43
Sevgi Dünyası Kreş ve Ana Okulu	9
Minik Kalpler Kreşi	13
İlknur Yuva	21
Gülbahçesi Kreş ve Ana Okulu	23
Bilir Yuva	29
Mimar Kemal İlköğretim Okulu	14
Zeynep Bostancı Çocuk Yuvası	15
Toplam	**385**

4.2. Veri Toplama Yöntemleri

Araştırma, alan araştırma yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veriler, araştırma amacına uygun olarak araştırmacı tarafından geliştirilen "Oyuncak ve Oyun Materyalleri Soru Formu" ile toplanmıştır. Anket formundaki sorular, araştırma konusuna ilişkin çeşitli literatürlerden ve daha önce yapılmış araştırmalardan yararlanılarak geliştirilmiştir. Hazırlanan anket formu değişik üniversitelerden uzmanlar tarafından, ölçülmek istenen özelliği ölçüp ölçmediği, anlaşılırlığı, kapsamı vb. açılardan ele alınmış ve uzman görüşlerinin alınmasından sonra anket soru formu tekrar düzenlenmiştir. Anket formunun ebeveynler tarafından kolay anlaşılıp anlaşılmadığını ölçmek için anket formu, alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki 5 ebeveyne pilot çalışma olarak uygulanmıştır. Anlaşılamayan soruların içerikleri değiştirilmeden anlatım ifadeleri değiştirilerek, gerek görülen sorularda açıklamalar yazılarak soru formuna son hali verilmiştir.

Anket, uzmanlar tarafından uygun olarak değerlendirildikten ve Milli Eğitim Bakanlığı' ndan gerekli izinlerin alınmasından sonra 2004-2005 öğrenim döneminde Kasım-Aralık-Ocak ayları içerisinde uygulanmıştır.

Anket formları, anne babaya ayrı ayrı verilmek üzere hazırlanmış ve her bir aileye bir numara vermek koşuluyla numaralandırılmıştır. Soru formları ulaşılabilen aileler için bizzat araştırmacı tarafından anlatılarak teslim edilmiş, ulaşılamayan ailelere ise sınıf öğretmenleri tarafından gerekli açıklamalar yapılarak sınıf öğretmenleri aracılığıyla teslim edilmiştir. Araştırmacıdan veya sınıf öğretmeninden anket formunu teslim alan anne baba, verilen formu birbirlerinden bağımsız olarak doldurduktan sonra sınıf öğretmenine teslim etmiştir. Demografik bilgileri eksik, hatalı veya anne baba dışında başka kişi tarafından doldurulan anketler değerlendirme dışında bırakılmıştır. D.İ.E den alınan verilere göre, alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki ilçeler belirlenerek buralarda bulunan okul öncesi eğitim kurumları tesbit edilmiş ve sosyo ekonomik düzeyleri bilinen ilçelerdeki okul öncesi eğitim kurumlarında farklı sosyo ekonomik düzeyde ebeveynlerin olabileceği düşünülerek alt ve üst sosyo ekonomik düzey sınıflandırılması anne-babaların eğitim, ekonomik ve meslek gibi demografik özelliklerine dayandırılarak yeniden sınıflandırılmıştır. Alt ve üst sosyo ekonomik düzey sınıflandırılması kesin olmayan anket formları da değerlendirme dışı bırakılmıştır. Bu sebebplerden dolayı örneklem sayısından fazla olarak 840 adet anket formu dağıtılmış ve bunlardan 70 tanesi değerlendirme dışı bırakılarak yalnızca 770 tanesi değerlendirmeye alınmıştır.

4.3. Veri Toplama Araçları

Anket formu 3 bölümden oluşmaktadır. 1.bölüm ebeveynlerin yaş, çocuk sayısı, eğitim ve meslek durumu gibi demografik bilgilerini içeren11 soru**,** 2.bölüm çocuğun sahip olduğu oyuncaklar ve sayısı, zaman geçirdiği oyuncak sıralaması, oyuncağın nereden temin edildiği, çocuğun oyuncağı seçerken hangi özelliğine göre seçim yaptığı, çocuğun sürekli oynadığı oyuncağının olup olmadığı gibi çocuk-oyuncak ilişkisini içeren 13 soru ve 3.bölüm anne/babanın oyuncağın ne olduğu hakkındaki görüşü, ilk oyuncağı ne zaman aldıkları, hangi durumlarda oyuncak aldıkları, ne kadar sıklıkta ve nereden oyuncak aldıkları, oyuncağa ayırdıkları miktar, çocuklarıyla oyuncak oynama süreleri, oyuncak seçiminde nelere dikkat ettikleri, çocuklarına oyuncak yapıp yapmadıkları gibi anne/babanın oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki görüşlerini içeren 21 sorudan oluşmaktadır. Toplam 45 sorudan oluşan ankette çoktan seçmeli sorular, açık uçlu sorular ile derecelendirmeli sorular yer almaktadır.

Hazırlanan anket formu anneye ayrı ve babaya da ayrı olarak uygulanmıştır.

4.4. Verilerin Analizi

Araştırmanın temel amaçlarından biri, alt ve üst sosyo ekonomik düzey farklılıklarının incelenmesidir. Bu amaçla, anne babaların alt ve üst sosyo ekonomik düzeylerinin tutarlı olarak belirlenmesi son derece önemlidir. Anne babaların alt ve üst sosyo ekonomik düzeyleri belirlenirken, annenin eğitim durumu (Soru-6), annenin çalışıp çalışmadığı (Soru-7), babanın eğitim durumu (Soru-9), babanın çalışıp çalışmadığı (Soru-10), ailenin toplam geliri (Soru-11) ve okul öncesi eğitim kurumunun bulunduğu ilçe göz önüne alınmıştır. Bu değişkenler kullanılarak araştırmacı tarafından gerçekleştirilen anne babaların alt ve üst sosyo ekonomik düzey atamaları sonucunda, alt sosyo ekonomik düzeyde 131 anne baba ve üst sosyo ekonomik düzeyde 254 anne baba yer almıştır.

Alt ve üst sosyo ekonomik düzeye atamaları yapılan anne babaların demografik farklılıklarının incelenmesi, yapılan atamanın tutarlılığını göstermesi açısından önemlidir. Bölüm 5.1' deki tablolar incelendiğinde, demografik bilgiler bazında sosyo ekonomik sınıflandırmalar arasında farklılıkların çıkması alt ve üst sosyo ekonomik sınıflandırmanın tutarlı bir şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir.

Anket formu içinde yer alan annenin yaşı (Soru-5), babanın yaşı (Soru-8), ailenin geliri (Soru-11), çocuğun sahip olduğu oyuncak sayısı (Soru-16), annenin ve babanın oyuncağa harcadıkları miktar (Soru-34) gibi sayısal değerler araştırmacı tarafından uygun sınıf sayısı belirlenerek sınıflandırılmıştır.

Anne babanın yaptığı iş/meslek gibi açık uçlu sorular ve "Diğer" şıklı sorular araştırmacı tarafından incelenerek, uygun sınıflandırmalar yapılmış ve bu sınıflara atanmıştır.

Sınıflandırmalar belirlendikten ve atamalar yapıldıktan sonra, istatistiksel analizler ve değerlendirmeler bu sınıflandırmalara göre alınmıştır. Demografik özellikler sayı ve yüzde olarak değerlendirilmiştir. Farklılıkların incelenmesinde istatistiksel analizlerden Ki-kare test istatistiği kullanılmıştır (Arıkan, 2000:140).

Alt sosyo ekonomik düzeyde okul öncesi eğitim kurumuna giden 3 yaşındaki çocukların sayılarının az olmasından dolayı yapılan tablolar Ek 1'de verilmiştir.

Araştırmacı tarafından anketlerin bilgisayar ortamına aktarılması ve istatistiksel değerlendirmelerin yapılması amacıyla SPSS-11.5 istatistik paket programı kullanılmıştır.

5. BULGULAR VE TARTIŞMA

Çalışma kapsamında, okul öncesi çocuğu olan farklı sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki görüşlerinin ve bu yaş grubu çocukların sahip oldukları oyuncak ve oyun materyallerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Okul öncesi dönem çocukların Ankara il merkezindeki alt ve üst sosyo ekonomik düzey oranları dikkate alındığında, rastgele seçilmiş alt sosyo ekonomik düzeyde 131 anne,131 baba olmak üzere 262 ve üst sosyo ekonomik düzeyde 254 anne, 254 baba olmak üzere 508 ebeveyne ulaşılmıştır. Toplam ulaşılan ebeveyn sayısı 770' dir. Araştırmada "demografik özelliklere ait bulgular, anne babalara göre "çocuk oyuncak ilişkisine, oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki görüşlerine" ilişkin bulgular demografik özelliklerine göre incelenmiş ve tablolaştırılmıştır.

5.1. Ebeveynlerin Demografik Özelliklerine İlişkin Bulgular

Bu bölümde araştırmaya katılan anne babaların, soru formunda "Demografik Bilgiler" bölümü'ne verdikleri cevaplara uygun olarak tablolar elde edilmiştir. Ebeveynlerin demografik özelliklerine ait bulgular tablo 2-9 arasında verilmiştir.

Tablo 2: Çocukların Yaşlarına Göre Dağılımı

Yaş	Üst Sosyo Ekonomik Düzey		Alt Sosyo Ekonomik Düzey	
	N	%	N	%
3-4 yaş	90	35,5	11	8,4
5 yaş	85	33,5	24	18,3
6 yaş	79	31,1	96	73,3
Toplam	254	100,0	131	100,0

Tablo 2'de görüldüğü gibi üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların %35,5'i 3-4 yaşında, %33,5'i 5 yaşında, %31,5'i 6 yaşında oldukları görülmektedir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların % 73,3'ü 6 yaşında, %18,3'ü 5 yaşında, % 8,4'ü 3-4 yaşında oldukları görülmektedir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin ekonomik durumlarının yeterli olmaması ve 3-6 yaş grubunu kabul eden anaokullarının pahalı olması nedeniyle, alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin 3-4 yaşındaki çocuklarını bu kurumlara daha az gönderdikleri, ilköğretim bünyesindeki anasınıflarının ise daha uygun ücrette olmasından dolayı çocuklarını ancak 6 yaşında okul öncesi eğitim kurumlarına gönderebildikleri söylenebilir.

Tablo 3: Çocukların Cinsiyetlerine Göre Dağılımı

Cinsiyet	Üst Sosyo Ekonomik Düzey		Alt Sosyo Ekonomik Düzey	
	N	%	N	%
Erkek	151	59,4	73	55,7
Kız	103	40,6	58	44,3
Toplam	254	100,0	131	100,0

Tablo 3'e göre, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların %59,4'ünü erkek çocukları oluşturuken %40,6'sını kız çocukları oluşturmaktadır. Alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların %55,7'sini erkek çocukları oluşturuken, %44,3'ünü kız çocukları oluşturmaktadır.

Tablo 4: O.Ö. Kuruma Giden Çocukların Kaçıncı Çocuk Olduklarına Göre Dağılımı

Kaçıncı Çocuk	Üst Sosyo Ekonomik Düzey		Alt Sosyo Ekonomik Düzey	
	N	%	N	%
1.	161	63,4	76	58,0
2.	77	30,3	36	27,5
3. ve yukarı	16	6,3	19	14,5
Toplam	254	100,0	131	100,0

Tablo 4'e göre üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların % 63,4'ünü ailelerin birinci, %30,3'ünü ikinci, % 6,3'ünü üçüncü ve yukarı çocuklar oluşturmaktadır. Alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların ise, % 58'ini ailelerin birinci, %27,5'ini ikinci, %14,5'ini üçüncü ve yukarı çocuklar oluşturmaktadır.

Tablo 5: Anne Babaların Sahip Olduğu Çocuk Sayılarına Göre Dağılımı

Çocuk Sayısı	Üst Sosyo Ekonomik Düzey		Alt Sosyo Ekonomik Düzey	
	N	%	N	%
1	130	51,2	46	35,1
2	104	40,9	64	48,9
3	16	6,3	11	8,4
4 ve daha çok	4	1,6	10	7,6
Toplam	254	100,0	131	100,0

Tablo 5'e göre, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların % 51,2'si bir çocuğa, %40,6'sı iki çocuğa, %6,3'ü üç çocuğa, %1,6'sı 4 ve daha çok çocuğa sahipken, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların % 48,9'u iki çocuğa, %35,1' bir çocuğa, % 8,4'ü 3 çocuğa, %7,6'sı dört ve daha çok çocuğa sahip oldukları görülmektedir. Bu durum alt sosyo- ekonomik düzeydeki ebeveylerin daha çok çocuğa sahip olduklarını göstermektedir. Alt sosyo- ekonomik düzeydeki anne babaların çocuk sayılarının fazla olmasında en büyük etkenlerin, çocuk sahibi olma yaşlarının üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlere göre daha küçük olması (bkz. tablo 6), alt sosyo- ekonomik düzeydeki annelerin büyük bir kısmının çalışmıyor olması (bkz. Tablo8), en önemlisi yeterli eğitim düzeyine sahip olmamaları (bkz. tablo 7) gibi nedenlerden, bulundukları toplumsal yaşantı ve aile planlamasına gereken önemi vermemelerinden kaynaklandığı söylenebilir.

Tablo 6: Anne Babaların Yaşlarına Göre Dağılımı

Yaş	Üst Sosyo Ekonomik Düzey				Alt Sosyo Ekonomik Düzey			
	Anne		Baba		Anne		Baba	
	N	%	N	%	N	%	N	%
- 25	19	7,5	0	0,0	26	19,8	3	2,3
26 - 29	49	19,3	18	7,1	37	28,2	23	17,6
30 - 34	85	33,5	77	30,3	39	29,8	55	42,0
35 - 39	71	28,0	84	33,1	19	14,5	32	24,4
40 +	30	11,8	75	29,5	10	7,6	18	13,7
Toplam	254	100,0	254	100,0	131	100,0	131	100,0

Tablo 6 incelendiğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin %33,5'i, 30- 34 yaş arasında, %28,0'i 35-39 yaş arasında, %19,3'ü, 26- 29 yaş arasında, %11,8'i 40 ve üstü yaş arasında, %7,5'i 25 ve altı yaşta, bulunurken, üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların %33,1'i 35-39 yaş arasında, %30,3'ü 30-34 yaş arasında, %29,5'i 40 ve üstü yaş arasında, %7,1'i 26- 29 yaş arasında oldukları görülmektedir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin %29,8'i, 30- 34 yaş arasında, %28,2'si, 26- 29 yaş arasında, %19,8'i, 25 ve altı yaşta, %14,5'i, 35-39 yaş arasında, %7,6'sı, 40 ve üstü yaş arasında olurken, alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların %42,0'ı 30- 34 yaş arasında, % 24,4'ü 35-39 yaş arasında, %17,6'sı 26- 29 yaş arasında, %13,7'si 40 ve üstü yaş arasında %2,3'ü 25 ve altı yaşta oldukları görülmektedir. Yaş durumlarına bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalar, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalara oranla daha küçük yaşta evlendikleri ve çocuk sahibi oldukları söylenebilir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların lisans ve yüksek lisans eğitimlerini tamamlamak için eğitime zaman ayırmaları evlilik yaşının yüksek olmasına, alt sosyo ekonomik düzeydeki

ebeveynlerin ise yüksek eğitime çok fazla zaman ayırmamalarından dolayı, evlilik yaşlarının küçük olmasına ve erken yaşlarda çocuk sahibi olmalarına neden olduğu düşünülebilir.

Tablo 7: Anne Babaların Eğitim Durumlarına Göre Dağılımı

Eğitim Durumu	Üst Sosyo Ekonomik Düzey				Alt Sosyo Ekonomik Düzey			
	Anne		Baba		Anne		Baba	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Okur-yazar değil	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Okur-yazar	0	0,0	0	0,0	3	2,3	0	0,0
İlkokul	15	5,9	5	2,0	61	46,6	40	30,5
Ortaokul	11	4,3	12	4,7	25	19,1	39	29,8
Lise	71	28,0	61	24,0	42	32,1	46	35,1
Üniversite	143	56,3	150	59,1	0	0,0	6	4,6
Yüksek Lisans ve üstü	14	5,5	26	10,2	0	0,0	0	0,0
Toplam	254	100,0	254	100,0	131	100,0	131	100,0

Tablo 7'e göre, incelendiğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin %56,3'ü, üniversite, %28,0'ı lise, %5,9'u ilkokul, %5,5'i, yüksek lisans ve üstü mezunu oldukları %4,3'ü ortaokul görülürken, üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların % 59,1'i üniversite, %24,0'ı lise, %10,2'si yüksek lisans ve üstü, %4,7'si ortaokul, mezunu % 2,0'ı ilkokul olduğu görülmektedir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin %46,6'sı ilkokul, %32,1'i lise, %19,1'i, ortaokul mezunu %2,3'ü, okur yazar olduğu görülürken, üniversite yüksek lisans ve üstü mezunu anneler görülmemektedir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların% 35,1'i lise, %30,5'i ilkokul, %29,8'i ortaokul, %4,6'sının üniversite mezunu oldukları görülürken yüksek lisans ve üstü eğitime sahip olmadıkları görülmektedir. Buna göre, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların alt sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalara oranla eğitim durumlarının daha yüksek olduğu söylenebilir. Dikkati çeken diğer bir nokta okur-yazar olmayan anne-baba ve okur-yazar baba, alt ve üst sosyo ekonomik düzeyde mevcut değildir. Okur yazar olmayan ebeveynlerin olmaması, toplumumuzda eğitime verilen değerin biraz daha artığını göstermektedir. Eğitim koşulları daha iyi hale getirldiğinde bu durumun daha da artacağı düşünülebilir.

Tablo 8: Anne Babaların Çalışma Durumlarına Göre Dağılımı

Çalışma Durumu	Üst Sosyo Ekonomik Düzey				Alt Sosyo Ekonomik Düzey			
	Anne		Baba		Anne		Baba	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Çalışmıyor	72	28,3	4	1,6	117	89,3	4	3,1
Çalışıyor	182	71,7	250	98,4	14	10,7	127	96,9
Toplam	254	100,0	254	100,0	131	100,0	131	100,0

Tablo 8' de üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin %71,7'si, çalışırken, %28,3'ünün çalışmadığı, babaların ise %98,4'ünün çalışırken, %1,6'sının çalışmadığı görülmektedir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin %10,7'si çalışırken, %89,3'nün çalışmadığı, babaların ise, %96,9'unun çalışırken, %3,1'inin çalışmadığı görülmektedir. Babalar arasında çok fazla farklılığın çıkmamasının nedeni hemen hemen hepsinin çalışıyor olmasından kaynaklı olduğu söylenebilir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çalışmama nedeni ise, eğitim düzeylerinin yetersiz olmasından (bkz. tablo 7) dolayı iş bulma imkanlarının sınırlı olmasından ve her türlü iş ortamında çalışmalarına, yaşadıkları toplumsal yapının müsade etmemesinden kaynaklandığı söylenebilir.

Tablo 9: Anne Babaların Mesleklerine Göre Dağılımı

Meslek	Üst Sosyo Ekonomik Düzey				Alt Sosyo Ekonomik Düzey			
	Anne		Baba		Anne		Baba	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Memur Öğretmen,polis,hemşire, astsubay vb. kamu personeli)	87	47,8	67	26,8	1	7,1	14	11,0
İşçi Aşçı,garson,işçi,şoför, hizmetli,bakıcı,sekreter ,marangoz vb.	22	12,1	19	7,6	11	78,6	75	59,1
Serbest Esnaf,imalatçı,üretici,berber,kasap,muhasebeci, eczacı vb.	23	12,6	71	28,4	2	14,3	38	29,9
Uzman Mühendis, bilgisayar uzmanı, kimyager, laborant, subay vb.	32	17,6	55	22,0	0	0,0	0	0,0
Profesyonel Doktor,hakim,müfettiş, öğr üyesi,müdür,diş hekimi,yük.mühen.vb.	18	9,9	38	15,2	0	0,0	0	0,0
Toplam	182	100,0	250	100,0	14	100,0	127	100,0

Tablo 9'da üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin %47,8'i memur, %17,6'sı uzman, %12,6'sı serbest, %12,1'i işçi, %9,9'u profesyonel sınıfında babaların, %28,4'ü serbest, %26,8'i memur, %22,0'ı uzman, %15,2'si profesyonel %7,6'sı işçi, mesleği sınıflarında oldukları görülmektedir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin %78,6'sı işçi, %14,3'ü serbest, %7,1'i memur, sınıfında, babaların, %59,1'i işçi, %29,9'u serbest, %11,0'ı memur, mesleği sınıflarında oldukları görülmektedir. Alt sosyo ekonomik düzeyde profesyonel mesleği olan anne ve baba bulunmamaktadır. Dolayısıyla üst sosyo ekonomik düzeydeki babalar alt sosyo ekonomik düzeydeki babalara oranla daha çok memur, uzman, profesyonel meslek sınıflarında çalışmakta, alt sosyo ekonomik düzeydeki babalar ise üst sosyo ekonomik düzeydeki babalara oranla daha çok işçi ve serbest meslek sınıfında çalışmaktadırlar. Her iki düzeyde bulunan ebeveynlerin eğitim düzeylerine uygun olan mesleklerde bulunmalarının doğal olduğu düşünülebilir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveyler yüksek eğitim şartı

gerektiren yerlerde çalışırken, alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveyler el becerisi ve mesleki beceriye uygun işlerde çalışmaktadırlar.

5.2. Bazı Değişkenlere Göre Anne Babaların "Çocuk Oyuncak İlişkisi" Hakkındaki Görüşlerine Ait Bulgular

Bu bölümde, sosyo ekonomik düzey, anne baba arasındaki farklılıklar, anne babanın yaşı, eğitim durumu, çocuğun cinsiyeti, çocuğun kaçıncı çocuk oluşu gibi bazı değişkenlere göre anne babanın çocuk-oyuncak ilişkisi hakkındaki görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Anne babaların soru formunda "Çocuk-Oyuncak İlişkisi"bölümüne verdikleri cevaplara göre elde edilen bulgular Tablo 10– Tablo 24 arasında verilmiştir.

Tablo 10: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Oyuncak ve Oyun Materyaliyle Oynadığı Süreye İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzeye												
Çocuğun oynama süresi	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 saatten az	35	52,2	32	**47,8**	67	100	37	52,1	34	**47,9**	71	100
1-2 saat	136	67,3	66	32,7	202	100	127	66,1	65	33,9	192	100
3 veya daha fazla saat	82	71,3	33	28,7	115	100	87	73,1	32	26,9	119	100
Toplam	253	65,9	131	34,1	384	100	251	65,7	131	34,3	382	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 7,240		P^*_{Anne}=0,027				X^2_{Baba}=8,733		P^*_{Baba}=0,013			

Anne Baba												
Çocuğun oynama süresi	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 saatten az	35	48,6	37	51,4	72	100	32	48,5	34	51,5	66	100
1-2 saat	136	51,7	127	48,3	263	100	66	50,4	65	49,6	131	100
3 veya daha fazla saat	82	48,5	87	51,5	169	100	33	50,8	32	49,2	65	100
Toplam	253	50,2	251	49,8	504	100	131	50,0	131	50,0	262	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,504		P_{Anne}=0,777				X^2_{Baba}=0,084		P_{Baba}=0,959			

Anne Babanın Yaşı																								
Çocuğun oynama süresi		**Anne**											**Baba**											
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1 saatten az	3	8,6	6	17,1	14	40,0	11	31,4	1	2,9	35	100			3	8,1	14	37,8	9	24,3	11	29,7	37	100
	1-2 saat	12	8,8	26	19,1	48	35,3	31	22,8	19	14,0	136	100			9	7,1	40	31,5	39	30,7	39	30,7	127	100
	3 veya daha fazla saat	4	4,9	16	19,5	23	28,0	29	35,4	10	12,2	82	100			6	6,9	21	24,1	35	40,2	25	28,7	87	100
	Toplam	19	7,5	48	19,0	85	33,6	71	28,1	30	11,9	253	100			18	7,2	75	29,9	83	33,1	75	29,9	251	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=8,448				P_{Anne}=0,391								X^2_{Anne}=4,397				P_{Anne}=0,623							
Alt	1 saatten az	8	25,0	6	18,8	10	31,3	6	18,8	2	6,3	32	100	1	2,9	8	23,5	13	38,2	8	23,5	4	11,8	34	100
	1-2 saat	16	24,2	16	24,2	21	31,8	8	12,1	5	7,6	66	100	1	1,5	10	15,4	27	41,5	18	27,7	9	13,8	65	100
	3 veya daha fazla saat	2	6,1	15	45,5	8	24,2	5	15,2	3	9,1	33	100	1	3,1	5	15,6	15	46,9	6	18,8	5	15,6	32	100
	Toplam	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=10,380				P_{Anne}=0,239								X^2_{Anne}=2,4540				P_{Anne}=0,964							

Tablo 10'nun devamı

	Çocuğun oynama süresi	Anne Babanın Eğitim Durumu											
		Anne											
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1 saaten az	6	**17,1**	3	**8,6**	11	**31,4**	13	37,1	2	5,7	35	100
	1-2 saat	7	5,1	6	4,4	37	27,2	80	58,8	6	4,4	136	100
	3 saat veya daha fazla	1	1,2	2	2,4	23	28,0	50	**61,0**	6	7,3	82	100
	Toplam	14	5,5	11	4,3	71	28,1	143	56,5	14	5,5	253	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=17,144						P^*_{Anne}=0,029					
Alt	1 saat -	14	43,8	9	28,1	9	28,1					32	100
	1-2 saat	29	43,9	13	19,7	24	36,4					66	100
	3 saat veya daha fazla	21	63,6	3	9,1	9	27,3					33	100
	Toplam	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=5,855						P_{Anne}=0,210					

	Çocuğun oynama süresi	Baba											
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1 saaten az	2	**5,4**	4	**10,8**	13	**35,1**	17	45,9	1	2,7	37	100
	1-2 saat	2	1,6	6	4,7	31	24,4	73	57,5	15	11,8	127	100
	3 saat veya daha fazla	0	,0	2	2,3	17	19,5	59	**67,8**	9	10,3	87	100
	Toplam	4	1,6	12	4,8	61	24,3	149	59,4	25	10,0	251	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=15,946						P^*_{Baba}=0,043					
Alt	1 saat -	12	35,3	13	38,2	8	23,5	1	2,9			34	100
	1-2 saat	17	26,2	19	29,2	26	40,0	3	4,6			65	100
	3 saat veya daha fazla	11	34,4	7	21,9	12	37,5	2	6,3			32	100
	Toplam	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=4,498						P_{Baba}=0,610					

	Çocuğun oynama süresi	Çocuğun Cinsiyeti											
		Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1 saatten az	20	57,1	15	42,9	35	100	20	54,1	17	45,9	37	100
	1-2 saat	82	60,3	54	39,7	136	100	78	61,4	49	38,6	127	100
	3 veya daha fazla saat	48	58,5	34	41,5	82	100	51	58,6	36	41,4	87	100
	Toplam	150	59,3	103	40,7	253	100	149	59,4	102	40,6	251	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}= 0,143		P_{Anne}=0,931				X^2_{Baba}=0,674		P_{Baba}=0,714			
Alt	1 saatten az	22	68,8	10	31,3	32	100	21	61,8	13	38,2	34	100
	1-2 saat	34	51,5	32	48,5	66	100	37	56,9	28	43,1	65	100
	3 veya daha fazla saat	17	51,5	16	48,5	33	100	15	46,9	17	53,1	32	100
	Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}= 2,912		P_{Anne}=0,233				X^2_{Baba}=1,556		P_{Baba}=0,459			

	Çocuğun oynama süresi	Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması															
		Anne								Baba							
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1 saatten az	17	48,6	15	42,9	3	8,6	35	100	20	54,1	14	37,8	3	8,1	37	100
	1-2 saat	90	66,2	38	27,9	8	5,9	136	100	81	63,8	38	29,9	8	6,3	127	100
	3 veya daha fazla saat	53	64,6	24	29,3	5	6,1	82	100	57	65,5	25	28,7	5	5,7	87	100
	Toplam	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100	158	62,9	77	30,7	16	6,4	251	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=3,819		P_{Anne}=0,431						X^2_{Anne}=1,548		P_{Anne}=0818					
Alt	1 saatten az	19	59,4	10	31,3	3	9,4	32	100	22	64,7	9	26,5	3	8,8	34	100
	1-2 saat	41	62,1	18	27,3	7	10,6	66	100	38	58,5	19	29,2	8	12,3	65	100
	3 veya daha fazla saat	16	48,5	8	24,2	9	27,3	33	100	16	50,0	8	25,0	8	25,0	32	100
	Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=5,992		P_{Anne}=0,200						X^2_{Anne}=4,179		P_{Anne}=0,382					

Tablo 10' a ait sosyo ekonomik düzeylere bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların evde oyuncaklarıyla oynama süresi ile üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların evde oyuncaklarıyla oynama süresi arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelere oranla daha fazla çocuklarının 1 saatten az oyuncaklarıyla oynadığını belirtmelerinden (%47,8) kaynaklandığı söylenebilir. Aynı sonuç, babalar içinde geçerlidir (%47,9). Buna göre, anne ve babanın görüş birliği ile alt

sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara göre günde 1 saatten az oyuncaklarla oynamaktadırlar.

Tablo 15' e bakıldığında alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların daha az oyuncağa sahip olması ve Tablo 12' e bakıldığında alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların daha fazla dışarıda vakit geçirmesi, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara göre daha çok 1 saatten az oyuncaklarıyla oynama sebepleri olarak düşünülebilir.

Anne baba arasındaki farklılıklara bakıldığında, çocukların evde oyuncaklarıyla oynama sürelerine göre anne ve baba arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir. ($P>0.05$).

Anne babanın yaşları arasındaki farklılıklara bakıldığında, anne babanın yaşları ile çocukların evde oyuncaklarıyla oynama süresi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

Anne babanın eğitim düzeyleri arasındaki farklılıklara göre, üst sosyo ekonomik düzeyde anne ve babanın eğitim durumu ile çocukların evde oyuncaklarıyla oynama süresi arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst} <0.05$). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeyde anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{Alt} >0.05$). Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların ortak görüşüyle farklılığın, ilkokul, ortaokul ve lise mezunu anne babaların çocuklarının 1 saatten az (%17,1-%5,4; %8,6-%10,8; %31,4-%35,1) oyuncaklarıyla oynarken üniversite mezunu anne babaların çocuklarının 3 saat ve daha fazla (%61,0-%67,8) oyuncaklarla oynamasından kaynaklandığı görülmektedir. Buna göre üst sosyo ekonomik düzeyde ebeveynlerin eğitim düzeyinin çocukların oynama sürelerini etkilediği söylenebilir. Oynama süresininin etkilendiği eğitim düzeyi, ebeveynlerin üniversite mezunu olmasıdır.

Çocuğun cinsiyetine göre bakıldığında, çocuğun cinsiyeti ile evde oyuncak ve oyun metaryaliyle oynadığı süre arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$). Bunchman ve Funk çocukların oyun tercihleri ve zaman harcamalarını incelemek üzere yaptıkları çalışmalarında, erkeklerin kızlara göre daha çok oyun oynadıklarını saptamışlardır (Bunchman, Funk 1998:13). Araştırmamızda ise anne ve babaların verdikleri bilgiye göre böyle bir sonuca ulaşılamamıştır.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile çocuğun evde oyuncak ve oyun metaryaliyle oynadığı süre arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

Tablo 11: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncak ve Oyun Materyalini Oynadığı Yere İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Çocuğun oyuncak ve oyun materyaliyle oynadığı yer	Anne						Baba					
	Üst		Alt		Toplam		Üst		Alt		Toplam	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Odasında	70	**75,3**	23	24,7	93	100	67	**77,0**	20	23,0	87	100
Bahçede veya sokakta	13	40,6	19	**59,4**	32	100	14	46,7	16	**53,3**	30	100
Evin herhangi bir alanında	65	60,2	43	39,8	108	100	77	61,1	49	38,9	126	100
Aile fertlerinin bulun-duğu yerde	106	69,7	46	30,3	152	100	94	67,6	45	32,4	139	100
Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	252	66,0	130	34,0	382	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 15,310		P^*_{Anne}=0,002				X^2_{Baba}=11,199		P^*_{Baba}=0,011			

Anne Baba												
Çocuğun oyuncak ve oyun materyaliyle oynadığı yer	Üst						Alt					
	Anne		Baba		Toplam		Anne		Baba		Toplam	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Odasında	70	51,1	67	48,9	137	100	23	53,5	20	46,5	43	100
Bahçede veya sokakta	13	48,1	14	51,9	27	100	19	54,3	16	45,7	35	100
Evin herhangi bir alanında	65	45,8	77	54,2	142	100	43	46,7	49	53,3	92	100
Aile fertlerinin bulun-duğu yerde	106	53,0	94	47,0	200	100	46	50,5	45	49,5	91	100
Toplam	254	50,2	252	49,8	506	100	131	50,2	130	49,8	261	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,829		P_{Anne}=0,609				X^2_{Baba}=0,865		P_{Baba}=0,834			

Anne Babanın Yaşı																								
	Çocuğun oynadığı yer	Anne												Baba											
		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Odasında	5	7,1	20	28,6	20	28,6	18	25,7	7	10,0	70	100			7	10,4	18	26,9	25	37,3	17	25,4	67	100
	Bahçede veya sokakta	2	15,4	4	30,8	3	23,1	3	23,1	1	7,7	13	100			0	,0	7	50,0	4	28,6	3	21,4	14	100
	Evin herhangi bir alanında	3	4,6	10	15,4	23	35,4	20	30,8	9	13,8	65	100			2	2,6	23	29,9	28	36,4	24	31,2	77	100
	Aile fertlerinin bulunduğu yer.	9	8,5	15	14,2	39	36,8	30	28,3	13	12,3	106	100			9	9,6	28	29,8	26	27,7	31	33,0	94	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	76	30,2	83	32,9	75	29,8	252	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=10,328				P_{Anne}=0,587								X^2_{Anne}=9,783				P_{Anne}=0,368							
Alt	Odasında	3	13,0	4	17,4	7	30,4	6	26,1	3	13,0	23	100	1	5,0	4	20,0	4	20,0	9	45,0	2	10,0	20	100
	Bahçede veya sokakta	4	21,1	4	21,1	8	42,1	2	10,5	1	5,3	19	100	0	,0	3	18,8	6	37,5	6	37,5	1	6,3	16	100
	Evin herhangi bir alanında	9	20,9	14	32,6	12	27,9	5	11,6	3	7,0	43	100	1	2,0	10	20,4	23	46,9	7	14,3	8	16,3	49	100
	Aile fertlerinin bulunduğu yer.	10	21,7	15	32,6	12	26,1	6	13,0	3	6,5	46	100	1	2,2	6	13,3	22	48,9	10	22,2	6	13,3	45	100
	Toplam	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,7	55	42,3	32	24,6	17	13,1	130	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=7,562				P_{Anne}=0,818								X^2_{Anne}=12,718				P_{Anne}=0,390							

Tablo 11'in devamı

Anne Babanın Eğitim Durumu																								
	Çocuğun oyuncaklarıyla oynadığı yer	Anne												Baba											
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Odasında	2	2,9	3	4,3	25	**35,7**	36	51,4	4	5,7	70	100	0	,0	1	1,5	17	25,4	43	64,2	6	9,0	67	100
	Bahçede veya sokakta	6	**46,2**	0	,0	1	7,7	6	46,2	0	,0	13	100	2	14,3	4	28,6	2	14,3	6	42,9	0	,0	14	100
	Evin herhangi bir alanında	3	4,6	3	4,6	12	18,5	47	**72,3**	0	,0	65	100	1	1,3	5	6,5	18	23,4	44	57,1	9	11,7	77	100
	Aile fertlerinin bulunduğu yer	4	3,8	5	4,7	33	31,1	54	50,9	10	**9,4**	106	100	2	2,1	2	2,1	24	25,5	56	59,6	10	10,6	94	100
	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,8	61	24,2	149	59,1	25	9,9	252	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=55,563						P^*_{Anne}=0,000						X^2_{Anne}=1,548						P_{Baba}=0,818					

Alt	Odasında	9	39,1	7	**30,4**	7	30,4					23	100	3	15,0	5	25,0	9	45,0	3	15,0			20	100
	Bahçede veya sokakta	12	**63,2**	3	15,8	4	21,1					19	100	9	56,3	4	25,0	3	18,8	0	,0			16	100
	Evin herhangi bir alanında	27	**62,8**	5	11,6	11	25,6					43	100	15	30,6	14	28,6	19	38,8	1	2,0			49	100
	Aile fertlerinin bulunduğu yer	16	34,8	10	21,7	20	**43,5**					46	100	13	28,9	16	35,6	14	31,1	2	4,4			45	100
	Toplam	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,8	39	30,0	45	34,6	6	4,6			130	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=35,635					P^*_{Anne}=0,000							X^2_{Anne}=14,150					P_{Baba}=0,117						

Çocuğun Cinsiyeti													
Çocuğun oyuncak ve oyun materyaliyle oynadığı yer		**Anne**						**Baba**					
		Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Odasında	36	51,4	34	48,6	70	100	37	55,2	30	44,8	67	100
	Bahçede veya sokakta	8	61,5	5	38,5	13	100	9	64,3	5	35,7	14	100
	Evin herhangi bir alanında	36	55,4	29	44,6	65	100	44	57,1	33	42,9	77	100
	Aile fertlerinin bulun-duğu yerde	71	67,0	35	33,0	106	100	60	63,8	34	36,2	94	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	150	59,5	102	40,5	252	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 4,831			P_{Anne}=0,185			X^2_{Baba}=1,551			P_{Baba}=0,671		
Alt	Odasında	13	56,5	10	43,5	23	100	12	60,0	8	40,0	20	100
	Bahçede veya sokakta	14	73,7	5	26,3	19	100	13	81,3	3	18,8	16	100
	Evin herhangi bir alanında	24	55,8	19	44,2	43	100	26	53,1	23	46,9	49	100
	Aile fertlerinin bulun-duğu yerde	22	47,8	24	52,2	46	100	22	48,9	23	51,1	45	100
	Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	56,2	57	43,8	130	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 3,653			P_{Anne}=0,301			X^2_{Baba}=5,368			P_{Baba}=0,147		

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																	
Çocuğun oyuncak ve oyun materyaliyle oynadığı yer		**Anne**								**Baba**							
		1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Odasında	49	70,0	17	24,3	4	5,7	70	100	47	70,1	15	22,4	5	7,5	67	100
	Bahçede veya sokakta	8	61,5	4	30,8	1	7,7	13	100	7	50,0	5	35,7	2	14,3	14	100
	Evin herhangi bir alanında	34	52,3	25	38,5	6	9,2	65	100	44	57,1	29	37,7	4	5,2	77	100
	Aile fertlerinin bulunduğu yerde	70	66,0	31	29,2	5	4,7	106	100	61	64,9	28	29,8	5	5,3	94	100
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	159	63,1	77	30,6	16	6,3	252	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=5,556				P_{Anne}=0,475				X^2_{Anne}=6,103				P_{Anne}=0,412			
Alt	Odasında	11	47,8	10	43,5	2	8,7	23	100	12	60,0	8	40,0	0	,0	20	100
	Bahçede veya sokakta	10	52,6	8	42,1	1	5,3	19	100	9	56,3	6	37,5	1	6,3	16	100
	Evin herhangi bir alanında	23	53,5	12	27,9	8	18,6	43	100	26	53,1	13	26,5	10	20,4	49	100
	Aile fertlerinin bulunduğu yerde	32	69,6	6	13,0	8	17,4	46	100	29	64,4	8	17,8	8	17,8	45	100
	Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,5	35	26,9	19	14,6	130	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=11,245				P_{Anne}=0,081				X^2_{Anne}=8,999				P_{Anne}=0,174			

Tablo 11' e ait sosyo ekonomik düzeylere bakıldığında göre, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncaklarıyla oynadığı yer ile üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oynadığı yer arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Tablo 11 incelendiğinde anne ve babanın görüş birliği ile farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara oranla daha fazla odalarında oynamalarından (%75,3- %77,0) buna karşın alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların ise daha fazla bahçede veya sokakta oynamalarından (%59,4- %53,3) kaynaklandığı söylenebilir.

Tezel Şahin çalışmasında, çocukların evde oynayabileceği ortamın olduğunu saptamıştır (Tezel Şahin, 1993:50). Buna göre, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların odalarında daha çok oyun oynamayı tercih ederken, alt

sosyo ekonomik düzeydeki çocukların bahçe ve sokakta oynamayı tercih etmesi, evde oynayacakları uygun bir alanın yokluğundan kaynaklı olduğu söylenebilir. Öyle ise üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynler çocuklarına oyun oynayabilecekleri alanı sağlarken, alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin çocuklarına oyun oynayabilecekleri alanı yetersiz koşullardan dolayı, temin edemediklerini düşündürmektedir.

Çocuğun oyuncak ve oyun metaryalini oynadığı yere göre anne ve baba arasında, anne babanın yaşları ile çocukların oynadığı yer arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir.

Anne babaların eğitim durumlarına bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzeyde annelerin eğitim durumu ile çocukların oyuncaklarıyla oynadığı yer arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Alt,Üst\ Anne}<0.05$). Ancak, alt ve üst sosyo ekonomik düzeyde babaların görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{Alt,Üst\ Baba}>0.05$). ilkokul mezunu olan üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocukları daha fazla bahçede-sokakta (%46,2), alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocukları daha fazla bahçede-sokakta (%63,2) ve evin herhangi alanında (%62,8), ortaokul mezunu olan alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocukları daha fazla odasında (%30,4), lise mezunu olan üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocukları daha fazla odasında (%35,7), alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocukları daha fazla aile fertlerinin bulunduğu yerde (%43,5), üniversite mezunu olan üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocukları daha fazla evin herhangi bir alanında (%72,3), yüksek lisans ve üstü mezunu olan üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocukları daha fazla aile fertlerinin bulunduğu yerde (%9,4) oyuncaklarıyla oynadıkları görülmektedir. Valentine ve Mckendrıck çocukların dışarıdaki oyunlarını araştırdıkları çalışmalarında, çok az çocuğun açık havada oyun oynadıklarını, oyun mekanı olarak sokaktan ziyade evdeki kapalı mekanları tercih ettiklerini belirtmişlerdir (Valentine ve Mckendrıck, 1997:219). Tablomuzda ise bahçe ve sokakta oynayan üst ve alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların anneleri ilkokul mezunudur. Buna göre ilkokul mezunu olan üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin daha az çalıştıkları, evde bulundukları ve oturdukları mekanın çocukların açık alanda oynamasını kısıtladığı düşünülürse, annelerin kendi gözetimlerinde çocuklarının bahçe ve sokakta oynamalarına izin verdikleri düşünülebilir. Ayrıca annelerin eğitim düzeyi artıkça, çalışma koşullarının daha çok artığından, çocukların annelerini belli bir zaman diliminde görmelerinden dolayı ev içerisinde oynamayı tercih edebilecekleri söylenebilir. Yüksek lisans ve üstü eğitim görmüş annelerin ise çalışma koşullarının farklı olabileceği ve dışarda daha çok bulundukları düşüncesi, çocukların annelerinin yanında oynamayı, onlarla birlikte olmak için, tercih etmelerine neden olduğu ifade edilebilir.

Çocuğun cinsiyeti ile çocuğun oyuncak ve oyun metaryalini oynadığı yer arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Mangır ve Aktaş'ın belirtiği gibi çocuğa sunulacak oyun ortamı uygun ve çekici değilse, yeterli uyaran yoksa, çocuk oyun oynamakta tatminsizlik gösterir (Mangır, Aktaş, 1993:18). Cinsiyet ile oyun ortamı arasındaki ilişki araştırılırken cinsiyetin oyun ortamı üzerinde bir etkisinin olmadığı görülmektedir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile oyuncaklarıyla oynadığı yer arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Çocukların kaçıncı çocuk olmaları, oyun oynadıkları yeri etkilememektedir.

Tablo 12: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Vakit Geçirme Sıralamasına ilişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey													
Çocuğun evde vakit geçirme sıralaması		**Anne**						**Baba**					
		Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	223	66,0	115	**34,0**	338	100	224	66,1	115	33,9	339	100
	4-5-6	26	**86,7**	4	13,3	30	100	21	87,5	3	12,5	24	100
	7-8-9	0	,0	1	100,0	1	100	3	50,0	3	50,0	6	100
	Toplam	249	67,5	120	32,5	369	100	248	67,2	121	32,8	369	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 7,456		P^*_{Anne}=0,024				X^2_{Baba}= 5,487		P_{Baba}=0,064			
Televizyonla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	177	63,7	101	36,3	278	100	181	64,4	100	35,6	281	100
	4-5-6	62	77,5	18	22,5	80	100	57	75,0	19	25,0	76	100
	7-8-9	3	60,0	2	40,0	5	100	4	66,7	2	33,3	6	100
	Toplam	242	66,7	121	33,3	363	100	242	66,7	121	33,3	363	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 5,449		P_{Anne}=0,066				X^2_{Baba}= 3,017		P_{Baba}=0,221			
Bilgisayarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	71	**92,2**	6	7,8	77	100	70	**95,9**	3	4,1	73	100
	4-5-6	53	84,1	10	15,9	63	100	59	84,3	11	15,7	70	100
	7-8-9	44	71,0	18	**29,0**	62	100	46	74,2	16	**25,8**	62	100
	Toplam	168	83,2	34	16,8	202	100	175	85,4	30	14,6	205	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 11,129		P^*_{Anne}=0,004				X^2_{Baba}= 12,733		P^*_{Baba}=0,002			
Kitaplarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	50	64,9	27	**35,1**	77	100	45	60,8	29	**39,2**	74	100
	4-5-6	135	**77,6**	39	22,4	174	100	131	**77,5**	38	22,5	169	100
	7-8-9	27	71,1	11	28,9	38	100	27	71,1	11	28,9	38	100
	Toplam	212	73,4	77	26,6	289	100	203	72,2	78	27,8	281	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 4,490		P^*_{Anne}=0,106				X^2_{Baba}=7,192		P^*_{Baba}=0,027			
Müzik, CD, kasetle vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	57	78,1	16	21,9	73	100	56	77,8	16	22,2	72	100
	4-5-6	100	69,9	43	30,1	143	100	114	74,5	39	25,5	153	100
	7-8-9	40	85,1	7	14,9	47	100	33	80,5	8	19,5	41	100
	Toplam	197	74,9	66	25,1	263	100	203	76,3	63	23,7	266	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 4,877		P_{Anne}=0,087				X^2_{Baba}= 0,756		P_{Baba}=0,685			
Evde bulunan eşyalarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	57	63,3	33	36,7	90	100	62	60,2	41	**39,8**	103	100
	4-5-6	126	73,7	45	26,3	171	100	124	75,2	41	24,8	165	100
	7-8-9	35	79,5	9	20,5	44	100	34	**85,0**	6	15,0	40	100
	Toplam	218	71,5	87	28,5	305	100	220	71,4	88	28,6	308	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 4,741		P_{Anne}=0,093				X^2_{Baba}= 11,101		P^*_{Baba}=0,004			
El işi etkinlikleriyle vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	91	62,8	54	**37,2**	145	100	84	63,6	48	**36,4**	132	100
	4-5-6	113	71,5	45	28,5	158	100	105	72,4	40	27,6	145	100
	7-8-9	23	**92,0**	2	8,0	25	100	34	**85,0**	6	15,0	40	100
	Toplam	227	69,2	101	30,8	328	100	223	70,3	94	29,7	317	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=9,320		P^*_{Anne}=0,009				X^2_{Baba}= 7,264		P^*_{Baba}=0,026			
Dışarıda vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	10	47,6	11	**52,4**	21	100	9	50,0	9	**50,0**	18	100
	4-5-6	27	50,0	27	**50,0**	54	100	33	49,3	34	**50,7**	67	100
	7-8-9	101	**84,2**	19	15,8	120	100	105	**86,1**	17	13,9	122	100
	Toplam	138	70,8	57	29,2	195	100	147	71,0	60	29,0	207	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 27,113		P^*_{Anne}=0,000				X^2_{Baba}= 32,702		P^*_{Baba}=0,000			

Tablo 12'nin devamı

Anne Baba													
Çocuğun evde vakit geçirme sıralaması		**Üst**						**Alt**					
		Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	223	49,9	224	50,1	447	100	115	50,0	115	50,0	230	100
	4-5-6	26	55,3	21	44,7	47	100	4	57,1	3	42,9	7	100
	7-8-9	0	0	3	100	3	100	1	25,0	3	75,0	4	100
	Toplam	249	50,1	248	49,9	497	100	120	49,8	121	50,2	241	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 3,532$		$P_{Anne}=0,171$				$X^2_{Baba}= 1,136$		$P_{Baba}=0,566$			
Televizyonla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	177	49,4	181	50,6	358	100	101	50,2	100	49,8	201	100
	4-5-6	62	52,1	57	47,9	119	100	18	48,6	19	51,4	37	100
	7-8-9	3	42,9	4	57,1	7	100	2	50,0	2	50,0	4	100
	Toplam	242	50,0	242	50,0	484	100	121	50,0	121	50,0	242	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,398$		$P_{Anne}=0,820$				$X^2_{Baba}= 0,032$		$P_{Baba}=0,984$			
Bilgisayarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	71	50,4	70	49,6	141	100	6	66,7	3	33,3	9	100
	4-5-6	53	47,3	59	52,7	112	100	10	47,6	11	52,4	21	100
	7-8-9	44	48,9	46	51,1	90	100	18	52,9	16	47,1	34	100
	Toplam	168	49,0	175	51,0	343	100	34	53,1	30	46,9	64	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,230$		$P_{Anne}=0,891$				$X^2_{Baba}= 919$		$P_{Baba}=0,632$			
Kitaplarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	50	52,6	45	47,4	95	100	27	48,2	29	51,8	56	100
	4-5-6	135	50,8	131	49,2	266	100	39	50,6	38	49,4	77	100
	7-8-9	27	50,0	27	50,0	54	100	11	50,0	11	50,0	22	100
	Toplam	212	51,1	203	48,9	415	100	77	49,7	78	50,3	155	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,128$		$P_{Anne}=0,938$				$X^2_{Baba}=0,078$		$P_{Baba}=0,962$			
Müzik, CD, kasetle vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	57	50,4	56	49,6	113	100	16	50,0	16	50,0	32	100
	4-5-6	100	46,7	114	53,3	214	100	43	52,4	39	47,6	82	100
	7-8-9	40	54,8	33	45,2	73	100	7	46,7	8	53,3	15	100
	Toplam	197	49,3	203	50,8	400	100	66	51,2	63	48,8	129	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,506$		$P_{Anne}=0,471$				$X^2_{Baba}= 0,192$		$P_{Baba}=0,908$			
Evde bulunan eşyalarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	57	47,9	62	52,1	119	100	33	44,6	41	55,4	74	100
	4-5-6	126	50,4	124	49,6	250	100	45	52,3	41	47,7	86	100
	7-8-9	35	50,7	34	49,3	69	100	9	60,0	6	40,0	15	100
	Toplam	218	49,8	220	50,2	438	100	87	49,7	88	50,3	175	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,231$		$P_{Anne}=0,891$				$X^2_{Baba}= 1,645$		$P_{Baba}=0,439$			
El işi etkinlikleriyle vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	91	52,0	84	48,0	175	100	54	52,9	48	47,1	102	100
	4-5-6	113	51,8	105	48,2	218	100	45	52,9	40	47,1	85	100
	7-8-9	23	40,4	34	59,6	57	100	2	25,0	6	75,0	8	100
	Toplam	227	50,4	223	49,6	450	100	101	51,8	94	48,2	195	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=2,661$		$P_{Anne}=0,264$				$X^2_{Baba}= 2,399$		$P_{Baba}=0,301$			
Dışarıda vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	10	52,6	9	47,4	19	100	11	55,0	9	45,0	20	100
	4-5-6	27	45,0	33	55,0	60	100	27	44,3	34	55,7	61	100
	7-8-9	101	49,0	105	51,0	206	100	19	52,8	17	47,2	36	100
	Toplam	138	48,4	147	51,6	285	100	57	48,7	60	51,3	117	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,447$		$P_{Anne}=0,800$				$X^2_{Baba}= 1,038$		$P_{Baba}=0,595$			

Tablo 12'nin devamı

			Anne Babanın Yaşı																					
Çocuğun evde vakit geçirme sıralaması			Anne												Baba									
			-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	16	7,2	44	19,7	75	33,6	60	26,9	28	12,6	223	100			17	7,6	72	32,1	69	30,8	66	29,5	224	100
		4-5-6	3	11,5	3	11,5	7	26,9	11	42,3	2	7,7	26	100			1	4,8	1	4,8	13	61,9	6	28,6	21	100
		7-8-9															0	,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	3	100
		Top	19	7,6	47	18,9	82	32,9	71	28,5	30	12,0	249	100			18	7,3	74	29,8	83	33,5	73	29,4	248	100
			P^{*}<0,05		X^2_{Anne}=4,122				P_{Anne}=0,390								X^2_{Baba}=10,839				P_{Baba}=0,093					
	Televizyonla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	17	9,6	34	19,2	53	29,9	51	28,8	22	12,4	177	100			14	7,7	54	29,8	62	34,3	51	28,2	181	100
		4-5-6	2	3,2	10	16,1	26	41,9	17	27,4	7	11,3	62	100			4	7,0	15	26,3	20	35,1	18	31,6	57	100
		7-8-9	0	,0	0	,0	2	66,7	1	33,3	0	,0	3	100			0	,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	4	100
		Top	19	7,9	44	18,2	81	33,5	69	28,5	29	12,0	242	100			18	7,4	71	29,3	83	34,3	70	28,9	242	100
			P^{*}<0,05		X^2_{Anne}=6,823				P_{Anne}=0,553								X^2_{Baba}=1,414				P_{Baba}=0,965					
	Bilgisayarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	5	7,0	15	21,1	24	24	23	23	4	4	71	100			9	12,9	14	20,0	22	31,4	25	35,7	70	100
		4-5-6	4	7,5	9	17,0	17	17	14	14	9	9	53	100			3	5,1	22	37,3	22	37,3	12	20,3	59	100
		7-8-9	4	9,1	6	13,6	19	19	9	9	6	6	44	100			4	8,7	16	34,8	16	34,8	10	21,7	46	100
		Top	13	7,7	30	17,9	60	60	46	46	19	19	168	100			16	9,1	52	29,7	60	34,3	47	26,9	175	100
			P^{*}<0,05		X^2_{Anne}=7,175				P_{Anne}=0,518								X^2_{Baba}=9,641				P_{Baba}=0,141					
	Kitaplarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	6	**12,0**	5	10,0	23	**46,0**	7	14,0	9	**18,0**	50	100			3	6,7	18	40,0	13	28,9	11	24,4	45	100
		4-5-6	8	5,9	30	22,2	37	27,4	47	34,8	13	9,6	135	100			12	9,2	33	25,2	45	34,4	41	31,3	131	100
		7-8-9	2	7,4	4	14,8	8	29,6	10	37,0	3	11,1	27	100			1	3,7	9	33,3	9	33,3	8	29,6	27	100
		Top	16	7,5	39	18,4	68	32,1	64	30,2	25	11,8	212	100			16	7,9	60	29,6	67	33,0	60	29,6	203	100
			P^{*}<0,05		X^2_{Anne}=16,850				P^{*}_{Anne}=0,032								X^2_{Baba}=4,426				P_{Baba}=0,619					
	Müzik, CD, kasetle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	2	3,5	14	24,6	15	26,3	20	35,1	6	10,5	57	100			3	5,4	16	28,6	23	41,1	14	25,0	56	100
		4-5-6	12	12,0	18	18,0	32	32,0	26	26,0	12	12,0	100	100			7	6,1	35	30,7	40	35,1	32	28,1	114	100
		7-8-9	3	7,5	8	20,0	16	40,0	9	22,5	4	10,0	40	100			6	18,2	11	33,3	6	18,2	10	30,3	33	100
		Top	17	8,6	40	20,3	63	32,0	55	27,9	22	11,2	197	100			16	7,9	62	30,5	69	34,0	56	27,6	203	100
			P^{*}<0,05		X^2_{Anne}=6,690				P_{Anne}=0,538								X^2_{Baba}=9,016				P_{Baba}=0,173					
	Evde bulunan eşyalarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	3	5,3	8	14,0	23	40,4	18	31,6	5	8,8	57	100			4	6,5	19	30,6	21	33,9	18	29,0	62	100
		4-5-6	11	8,7	21	16,7	36	28,6	37	29,4	21	16,7	126	100			9	7,3	38	30,6	36	29,0	41	33,1	124	100
		7-8-9	5	14,3	8	22,9	11	31,4	9	25,7	2	5,7	35	100			3	8,8	9	26,5	16	47,1	6	17,6	34	100
		Top	19	8,7	37	17,0	70	32,1	64	29,4	28	12,8	218	100			16	7,3	66	30,0	73	33,2	65	29,5	220	100
			P^{*}<0,05		X^2_{Anne}=8,547				P_{Anne}=0,382								X^2_{Baba}=5,117				P_{Baba}=0,529					
	El işi etkinlikleriyle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	5	5,5	17	18,7	28	30,8	28	30,8	13	14,3	91	100			4	4,8	22	26,2	31	36,9	27	32,1	84	100
		4-5-6	9	8,0	22	19,5	38	33,6	32	28,3	12	10,6	113	100			12	11,4	35	33,3	30	28,6	28	26,7	105	100
		7-8-9	4	17,4	3	13,0	5	21,7	6	26,1	5	21,7	23	100			1	2,9	11	32,4	13	38,2	9	26,5	34	100
		Top	18	7,9	42	18,5	71	31,3	66	29,1	30	13,2	227	100			17	7,6	68	30,5	74	33,2	64	28,7	223	100
			P^{*}<0,05		X^2_{Anne}=6,685				P_{Anne}=0,571								X^2_{Baba}=6,543				P_{Baba}=0,365					
	Dışarıda vakit geçirme sıralaması	1-2-3	1	10,0	1	10,0	3	30,0	4	40,0	1	10,0	10	100			0	,0	2	22,2	5	55,6	2	22,2	9	100
		4-5-6	5	18,5	4	14,8	9	33,3	6	22,2	3	11,1	27	100			1	3,0	12	36,4	11	33,3	9	27,3	33	100
		7-8-9	8	7,9	22	21,8	32	31,7	26	25,7	13	12,9	101	100			12	11,4	29	27,6	37	35,2	27	25,7	105	100
		Top	14	10,1	27	19,6	44	31,9	36	26,1	17	12,3	138	100			13	8,8	43	29,3	53	36,1	38	25,9	147	100
			P^{*}<0,05		X^2_{Anne}=4,424				P_{Anne}=0,817								X^2_{Baba}=4,778				P_{Baba}=0,573					

Tablo 12'nin devamı

Anne Babanın Yaşı																									
Çocuğun evde vakit geçirme sıralaması			Anne												Baba										
			-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alt	Oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	22	19,1	33	28,7	34	29,6	18	15,7	8	7,0	115	100	3	2,6	19	16,5	48	41,7	30	26,1	15	13,0	115	100
		4-5-6	0	,0	2	50,0	2	50,0	0	,0	0	,0	4	100	0	,0	0	,0	3	100	0	,0	0	,0	3	100
		7-8-9	0	,0	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	1	100	0	,0	1	33,3	1	33,3	0	,0	1	33,3	3	100
		Top	22	18,3	35	29,2	36	30,0	19	15,8	8	6,7	120	100	3	2,5	20	16,5	52	43,0	30	24,8	16	13,2	121	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=8,150$				$P_{Anne}=0,419$								$X^2_{Baba}=6,423$				$P_{Baba}=0,600$							
	Televizyonla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	20	19,8	27	26,7	32	31,7	15	14,9	7	6,9	101	100	3	3,0	16	16,0	43	43,0	25	25,0	13	13,0	100	100
		4-5-6	4	22,2	7	38,9	2	11,1	2	11,1	3	16,7	18	100	0	,0	3	15,8	7	36,8	6	31,6	3	15,8	19	100
		7-8-9	0	,0	0	,0	1	50,0	1	50,0	0	,0	2	100	0	,0	0	,0	1	50,0	0	,0	1	50,0	2	100
		Top	24	19,8	34	28,1	35	28,9	18	14,9	10	8,3	121	100	3	2,5	19	15,7	51	42,1	31	25,6	17	14,0	121	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=8,121$				$P_{Anne}=0,422$								$X^2_{Baba}=3,873$				$P_{Baba}=0,868$							
	Bilgisayarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	0	,0	1	16,7	1	16,7	3	50,0	1	16,7	6	100	0	,0	0	,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	3	100
		4-5-6	2	20,0	3	30,0	3	30,0	0	,0	2	20,0	10	100	0	,0	3	27,3	5	45,5	1	9,1	2	18,2	11	100
		7-8-9	3	16,7	7	38,9	5	27,8	2	11,1	1	5,6	18	100	1	6,3	2	12,5	6	37,5	4	25,0	3	18,8	16	100
		Top	5	14,7	11	32,4	9	26,5	5	14,7	4	11,8	34	100	1	3,3	5	16,7	12	40,0	6	20,0	6	20,0	30	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=10,108$				$P_{Anne}=0,258$								$X^2_{Baba}=3,843$				$P_{Baba}=0,871$							
	Kitaplarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	3	11,1	9	33,3	9	33,3	4	14,8	2	7,4	27	100	0	,0	4	13,8	10	34,5	9	31,0	6	20,7	29	100
		4-5-6	6	15,4	12	30,8	13	33,3	3	7,7	5	12,8	39	100	0	,0	7	18,4	17	44,7	9	23,7	5	13,2	38	100
		7-8-9	3	27,3	4	36,4	1	9,1	2	18,2	1	9,1	11	100	1	9,1	1	9,1	4	36,4	2	18,2	3	27,3	11	100
		Top	12	15,6	25	32,5	23	29,9	9	11,7	8	10,4	77	100	1	1,3	12	15,4	31	39,7	20	25,6	14	17,9	78	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=4,886$				$P_{Anne}=0,770$								$X^2_{Baba}=8,886$				$P_{Baba}=0,352$							
	Müzik, CD, kasetle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	2	12,5	2	12,5	6	37,5	3	18,8	3	18,8	16	100	0	,0	3	18,8	5	31,3	3	18,8	5	31,3	16	100
		4-5-6	9	20,9	14	32,6	12	27,9	5	11,6	3	7,0	43	100	1	2,6	3	7,7	23	59,0	9	23,1	3	7,7	39	100
		7-8-9	0	,0	2	28,6	4	57,1	0	,0	1	14,3	7	100	0	,0	0	,0	4	50,0	1	12,5	3	37,5	8	100
		Top	11	16,7	18	27,3	22	33,3	8	12,1	7	10,6	66	100	1	1,6	6	9,5	32	50,8	13	20,6	11	17,5	63	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=8,242$				$P_{Anne}=0,410$								$X^2_{Baba}=10,773$				$P_{Baba}=0,215$							
	Evde bulunan eşyalarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	4	12,1	9	27,3	13	39,4	4	39,4	3	9,1	33	100	1	2,4	3	7,3	20	48,8	13	31,7	4	9,8	41	100
		4-5-6	11	24,4	14	31,1	10	22,2	8	22,2	2	4,4	45	100	0	,0	9	22,0	17	41,5	10	24,4	5	12,2	41	100
		7-8-9	1	11,1	3	33,3	3	33,3	1	33,3	1	11,1	9	100	0	,0	0	,0	4	66,7	1	16,7	1	16,7	6	100
		Top	16	18,4	26	29,9	26	29,9	13	29,9	6	6,9	87	100	1	1,1	12	13,6	41	46,6	24	27,3	10	11,4	88	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=5,274$				$P_{Anne}=0,728$								$X^2_{Baba}=6,971$				$P_{Baba}=0,540$							
	El işi etkinlikleriyle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	11	20,4	22	40,7	10	18,5	6	11,1	5	9,3	54	100	0	,0	9	18,8	24	50,0	8	16,7	7	14,6	48	100
		4-5-6	5	11,1	12	26,7	17	37,8	7	15,6	4	8,9	45	100	1	2,5	3	7,5	17	42,5	13	32,5	6	15,0	40	100
		7-8-9	1	50,0	1	50,0	0	,0	0	,0	0	,0	2	100	0	,0	2	33,3	2	33,3	0	,0	2	33,3	6	100
		Top	17	16,8	35	34,7	27	26,7	13	12,9	9	8,9	101	100	1	1,1	14	14,9	43	45,7	21	22,3	15	16,0	94	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=8,902$				$P_{Anne}=0,351$								$X^2_{Baba}=10,247$				$P_{Baba}=0,248$							
	Dışarıda vakit geçirme sıralaması	1-2-3	3	27,3	1	9,1	6	54,5	1	9,1	0	,0	11	100	0	,0	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	,0	9	100
		4-5-6	5	18,5	7	25,9	7	25,9	6	22,2	2	7,4	27	100	1	2,9	3	8,8	15	44,1	7	20,6	8	23,5	34	100
		7-8-9	6	31,6	6	31,6	5	26,3	0	,0	2	10,5	19	100	0	,0	1	5,9	11	64,7	5	29,4	0	,0	17	100
		Top	14	24,6	14	24,6	18	31,6	7	12,3	4	7,0	57	100	1	1,7	7	11,7	29	48,3	15	25,0	8	13,3	60	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=10,274$				$P_{Anne}=0,246$								$X^2_{Baba}=13,361$				$P_{Baba}=0,100$							

Tablo 12'nin devamı

			Anne Babanın Eğitim Durumu																							
Çocuğun Oyuncak ve oyun materyali ile ilişkisi			Anne												Baba											
			İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	13	5,8	10	4,5	63	28,3	124	55,6	13	5,8	223	100	4	1,8	11	4,9	56	25,0	130	58,0	23	10,3	224	100
		4-5-6	0	,0	1	3,8	6	23,1	18	69,2	1	3,8	26	100	0	,0	0	,0	4	19,0	15	71,4	2	9,5	21	100
		7-8-9													0	,0	0	,0	0	,0	2	66,7	1	33,3	3	100
		Top	13	5,2	11	4,4	69	27,7	142	57,0	14	5,6	249	100	4	1,6	11	4,4	60	24,2	147	59,3	26	10,5	248	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=2,683$				$P_{Anne}=0,612$								$X^2_{Baba}=4,754$				$P_{Baba}=0,783$							
	Televizyonla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	9	5,1	9	**5,1**	49	27,7	107	60,5	3	1,7	177	100	2	1,1	9	5,0	50	27,6	108	59,7	12	6,6	181	100
		4-5-6	4	**6,5**	2	3,2	18	29,0	28	45,2	10	**16,1**	62	100	1	1,8	3	5,3	7	12,3	32	56,1	14	24,6	57	100
		7-8-9	0	,0	0	,0	1	**33,3**	2	**66,7**	0	,0	3	100	0	,0	0	,0	1	25,0	3	75,0	0	,0	4	100
		Top	13	5,4	11	4,5	68	28,1	137	56,6	13	5,4	242	100	3	1,2	12	5,0	58	24,0	143	59,1	26	10,7	242	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=20,791$				$P^{*}_{Anne}=0,008$								$X^2_{Baba}=1,414$				$P_{Baba}=0,965$							
	Bilgisayarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	2	2,8	2	2,8	17	23,9	44	62,0	6	8,5	71	100	1	1,4	2	2,9	15	21,4	42	60,0	10	**14,3**	70	100
		4-5-6	2	3,8	1	1,9	11	20,8	37	69,8	2	3,8	53	100	1	1,7	1	1,7	10	16,9	39	**66,1**	8	13,6	59	100
		7-8-9	3	6,8	1	2,3	11	25,0	27	61,4	2	4,5	44	100	1	**2,2**	3	**6,5**	12	**26,1**	26	56,5	4	8,7	46	100
		Top	7	4,2	4	2,4	39	23,2	108	64,3	10	6,0	168	100	3	1,7	6	3,4	37	21,1	107	61,1	22	12,6	175	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=3,083$				$P_{Anne}=0,929$								$X^2_{Baba}=18,343$				$P^{*}_{Baba}=0,019$							
	Kitaplarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	0	,0	0	,0	13	26,0	33	66,0	4	8,0	50	100	0	,0	1	2,2	6	13,3	29	64,4	9	20,0	45	100
		4-5-6	8	5,9	6	4,4	34	25,2	82	60,7	5	3,7	135	100	3	2,	4	3,1	30	22,9	83	63,4	11	8,4	131	100
		7-8-9	0	,0	2	7,4	9	33,3	12	44,4	4	14,8	27	100	0	,0	2	7,4	5	18,5	15	55,6	5	18,5	27	100
		Top	8	3,8	8	3,8	56	26,4	127	59,9	13	6,1	212	100	3	1,5	7	3,4	41	20,2	127	62,6	25	12,3	203	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=14,431$				$P_{Anne}=0,071$								$X^2_{Baba}=9,578$				$P_{Baba}=0,296$							
	Müzik, CD, kasetle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	2	3,5	6	10,5	15	26,3	30	52,6	4	7,0	57	100	0	,0	3	5,4	18	32,1	27	48,2	8	14,3	56	100
		4-5-6	7	7,0	2	2,0	29	29,0	57	57,0	5	5,0	100	100	2	1,8	5	4,4	22	19,3	72	63,2	13	11,4	114	100
		7-8-9	0	,0	2	5,0	8	20,0	29	72,5	1	2,5	40	100	1	3,0	1	3,0	8	24,2	19	57,6	4	12,1	33	100
		Top	9	4,6	10	5,1	52	26,4	116	58,9	10	5,1	197	100	3	1,5	9	4,4	48	23,6	118	58,1	25	12,3	203	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=11,984$				$P_{Anne}=0,152$								$X^2_{Baba}=6,005$				$P_{Baba}=0,647$							
	Evde bulunan eşyalarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	4	7,0	2	3,5	17	29,8	30	52,6	4	7,0	57	100	2	3,2	5	8,1	16	25,8	35	56,5	4	6,5	62	100
		4-5-6	7	5,6	5	4,0	35	27,8	73	57,9	6	4,8	126	100	1	,8	5	4,0	33	26,6	73	58,9	12	9,7	124	100
		7-8-9	1	2,9	1	2,9	8	22,9	24	68,6	1	2,9	35	100	0	,0	1	2,9	4	11,8	20	58,8	9	26,5	34	100
		Top	12	5,5	8	3,7	60	27,5	127	58,3	11	5,0	218	100	3	1,4	11	5,0	53	24,1	128	58,2	25	11,4	220	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=2,913$				$P_{Anne}=0,940$								$X^2_{Baba}=15,054$				$P_{Baba}=0,058$							
	El işi etkinlikleriyle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	6	6,6	2	2,2	30	33,0	47	51,6	6	6,6	91	100	1	1,2	3	3,6	15	17,9	54	64,3	11	13,1	84	100
		4-5-6	4	3,5	5	4,4	29	25,7	69	61,1	6	5,3	113	100	1	1,0	5	4,8	29	27,6	60	57,1	10	9,5	105	100
		7-8-9	0	,0	0	,0	7	30,4	16	69,6	0	,0	23	100	1	2,9	1	2,9	6	17,6	23	67,6	3	8,8	34	100
		Top	10	4,4	7	3,1	66	29,1	132	58,1	12	5,3	227	100	3	1,3	9	4,0	50	22,4	137	61,4	24	10,8	223	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=7,587$				$P_{Anne}=0,475$								$X^2_{Baba}=4,786$				$P_{Baba}=0,780$							
	Dışarıda vakit geçirme sıralaması	1-2-3	2	20,0	1	10,0	3	30,0	4	40,0	0	,0	10	100	1	11,1	0	,0	4	44,4	4	44,4	0	,0	9	100
		4-5-6	1	3,7	2	7,4	8	29,6	15	55,6	1	3,7	27	100	0	,0	2	6,1	13	39,4	15	45,5	3	9,1	33	100
		7-8-9	6	5,9	4	4,0	27	26,7	59	58,4	5	5,0	101	100	3	2,9	5	4,8	21	20,0	63	60,0	13	12,4	105	100
		Top	9	6,5	7	5,1	38	27,5	78	56,5	6	4,3	138	100	4	2,7	7	4,8	38	25,9	82	55,8	16	10,9	147	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=5,367$				$P_{Anne}=0,718$								$X^2_{Baba}=4,778$				$P_{Baba}=0,573$							

Tablo 12'nin devamı

Anne Babanın Eğitim Durumu		
Çocuğun Oyuncak	Anne	Baba

ve oyun materyali ile ilişkisi			İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alt	Oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	55	47,8	22	19,1	38	33,0					115	100	34	29,6	32	27,8	43	37,4	6	5,2			115	100
		4-5-6	1	25,0	1	25,0	2	50,0					4	100	2	66,7	1	33,3	0	,0	0	,0			3	100
		7-8-9	1	100	0	,0	0	,0					1	100	1	33,3	2	66,7	0	,0	0	,0			3	100
		Top	57	47,5	23	19,2	40	33,3					120	100	37	30,6	35	28,9	43	35,5	6	5,0			121	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,941				P_{Anne}=0,747								X^2_{Baba}=5,426				P_{Baba}=0,490							
	Televizyonla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	49	48,5	21	20,8	31	30,7					101	100	29	29,0	32	32,0	35	35,0	4	4,0			100	100
		4-5-6	5	27,8	2	11,1	11	61,1					18	100	5	26,3	3	15,8	9	47,4	2	10,5			19	100
		7-8-9	1	50,0	1	50,0	0	,0					2	100	1	50,0	1	50,0	0	,0	0	,0			2	100
		Top	55	45,5	24	19,8	42	34,7					121	100	35	28,9	36	29,8	44	36,4	6	5,0			121	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=7,888				P_{Anne}=0,096								X^2_{Baba}=4,926				P_{Baba}=0,553							
	Bilgisayarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	3	50,0	2	33,3	1	16,7					6	100			2	66,7	1	33,3	0	,0	0	,0	3	100
		4-5-6	3	30,0	1	10,0	6	60,0					10	100			2	18,2	4	36,4	4	36,4	1	9,1	11	100
		7-8-9	8	44,4	4	22,2	6	33,3					18	100			7	43,8	2	12,5	7	43,8	0	,0	16	100
		Top	14	41,2	7	20,6	13	38,2					34	100			11	36,7	7	23,3	11	36,7	1	3,3	30	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,587				P_{Anne}=0,465								X^2_{Baba}=6,761				P_{Baba}=0,344							
	Kitaplarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	11	40,7	6	22,2	10	37,0					27	100			6	20,7	8	27,6	12	41,4	3	10,3	29	100
		4-5-6	16	41,0	7	17,9	16	41,0					39	100			15	39,5	6	15,8	16	42,1	1	2,6	38	100
		7-8-9	4	36,4	1	9,1	6	54,5					11	100			3	27,3	3	27,3	5	45,5	0	,0	11	100
		Top	31	40,3	14	18,2	32	41,6					77	100			24	30,8	17	21,8	33	42,3	4	5,1	78	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,374				P_{Anne}=0,849								X^2_{Baba}=5,760				P_{Baba}=0,451							
	Müzik, CD, kasetle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	6	37,5	4	25,0	6	37,5					16	100			4	25,0	3	18,8	8	50,0	1	6,3	16	100
		4-5-6	12	27,9	12	27,9	19	44,2					43	100			13	33,3	8	20,5	15	38,5	3	7,7	39	100
		7-8-9	6	85,7	0	,0	1	14,3					7	100			4	50,0	2	25,0	2	25,0	0	,0	8	100
		Top	24	36,4	16	24,2	26	39,4					66	100			21	33,3	13	20,6	25	39,7	4	6,3	63	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=8,864				P_{Anne}=0,065								X^2_{Baba}=5,760				P_{Baba}=0,451							
	Evde bulunan eşya-larla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	18	54,5	4	12,1	11	33,3					33	100			15	36,6	12	29,3	12	29,3	2	4,9	41	100
		4-5-6	20	44,4	9	20,0	16	35,6					45	100			10	24,4	15	36,6	15	36,6	1	2,4	41	100
		7-8-9	3	33,3	1	11,1	5	55,6					9	100			2	33,3	1	16,7	1	16,7	2	33,3	6	100
		Top	41	47,1	14	16,1	32	36,8					87	100			27	30,7	28	31,8	28	31,8	5	5,7	88	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,694				P_{Anne}=0,610								X^2_{Baba}=11,507				P_{Baba}=0,074							
	El işi etkinlikleriyle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	21	38,9	10	18,5	23	42,6					54	100			14	29,2	13	27,1	19	39,6	2	4,2	48	100
		4-5-6	23	51,1	9	20,0	13	28,9					45	100			12	30,0	11	27,5	14	35,0	3	7,5	40	100
		7-8-9	0	,0	0	,0	2	100					2	100			2	33,3	1	16,7	2	33,3	1	16,7	6	100
		Top	44	43,6	19	18,8	38	37,6					101	100			28	29,8	25	26,6	35	37,2	6	6,4	94	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=5,478				P_{Anne}=0,242								X^2_{Baba}=1,862				P_{Baba}=0,932							
	Dışarıda vakit geçirme sıralaması	1-2-3	9	**81,8**	0	,0	2	18,2					11	100			6	66,7	1	11,1	1	11,1	1	11,1	9	100
		4-5-6	14	51,9	3	11,1	10	**37,0**					27	100			11	32,4	10	29,4	12	35,3	1	2,9	34	100
		7-8-9	6	31,6	7	**36,8**	6	31,6					19	100			6	35,3	3	17,6	7	41,2	1	5,9	17	100
		Top	29	50,9	10	17,5	18	31,6					57	100			23	38,3	14	23,3	20	33,3	3	5,0	60	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=10,946				P^*_{Anne}=0,027								X^2_{Baba}=6,266				P_{Baba}=0,394							

Tablo 12'nin devamı

Çocuğun Cinsiyeti															
Çocuğun evde vakit geçirme sıralaması			Anne						Baba						
			Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam		
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Üst	Oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	132	59,2	91	40,8	223	100	134	59,8	90	40,2	224	100	
		4-5-6	16	61,5	10	38,5	26	100	13	61,9	8	38,1	21	100	
		7-8-9							2	66,7	1	33,3	3	100	
		Toplam	148	59,4	101	40,6	249	100	149	60,1	99	39,9	248	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,053$		$P_{Anne}= 0,818$				$X^2_{Baba}= 0,090$		$P_{Baba}=0,956$				
	Televiztonla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	103	58,2	74	41,8	177	100	108	59,7	73	40,3	181	100	
		4-5-6	38	61,3	24	38,7	62	100	36	**63,2**	21	36,8	57	100	
		7-8-9	2	66,7	1	33,3	3	100	0	,0	4	**100**	4	100	
		Toplam	143	59,1	99	40,9	242	100	144	59,5	98	40,5	242	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,254$		$P_{Anne}= 0,881$				$X^2_{Baba}=6,195$		$P^*_{Baba}=0,045$				
	Bilgisayarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	54	**76,1**	17	23,9	71	100	52	**74,3**	18	25,7	70	100	
		4-5-6	29	54,7	24	45,3	53	100	34	57,6	25	42,4	59	100	
		7-8-9	21	47,7	23	**52,3**	44	100	22	47,8	24	**52,2**	46	100	
		Toplam	104	61,9	64	38,1	168	100	108	61,7	67	38,3	175	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}== 10,941$		$P^*_{Baba}=0,004$				$X^2_{Baba}= 8,854$		$P^*_{Baba}=0,012$				
	Kitaplarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	23	46,0	27	54,0	50	100	22	48,9	23	51,1	45	100	
		4-5-6	80	59,3	55	40,7	135	100	76	58,0	55	42,0	131	100	
		7-8-9	18	66,7	9	33,3	27	100	21	77,8	6	22,2	27	100	
		Toplam	121	57,1	91	42,9	212	100	119	58,6	84	41,4	203	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,780$		$P_{Anne}= 0,151$				$X^2_{Baba}= 5,862$		$P_{Baba}=0,053$				
	Müzik, CD, kasetle vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	38	66,7	19	33,3	57	100	36	64,3	20	35,7	56	100	
		4-5-6	51	51,0	49	49,0	100	100	64	56,1	50	43,9	114	100	
		7-8-9	24	60,0	16	40,0	40	100	19	57,6	14	42,4	33	100	
		Toplam	113	57,4	84	42,6	197	100	119	58,6	84	41,4	203	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 3,786$		$P_{Anne}= 0,151$				$X^2_{Baba}= 1,045$		$P_{Baba}=0,593$				
	Evde bulunan eşyalarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	30	52,6	27	47,4	57	100	37	59,7	25	40,3	62	100	
		4-5-6	76	60,3	50	39,7	126	100	73	58,9	51	41,1	124	100	
		7-8-9	23	65,7	12	34,3	35	100	22	64,7	12	35,3	34	100	
		Toplam	129	59,2	89	40,8	218	100	132	60,0	88	40,0	220	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,698$		$P_{Anne}= 0,428$				$X^2_{Baba}= 0,382$		$P_{Baba}=0,826$				
	El işi etkinlikleriyle vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	47	51,6	44	48,4	91	100	43	51,2	41	48,8	84	100	
		4-5-6	69	61,1	44	38,9	113	100	67	63,8	38	36,2	105	100	
		7-8-9	16	69,6	7	30,4	23	100	23	67,6	11	32,4	34	100	
		Toplam	132	58,1	95	41,9	227	100	133	59,6	90	40,4	223	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,206$		$P_{Anne}= 0,201$				$X^2_{Baba}= 4,155$		$P_{Baba}=0,125$				
	Dışarıda vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	7	70,0	3	30,0	10	100	5	55,6	4	44,4	9	100	
		4-5-6	21	77,8	6	22,2	27	100	22	66,7	11	33,3	33	100	
		7-8-9	57	56,4	44	43,6	101	100	63	60,0	42	40,0	105	100	
		Toplam	85	61,6	53	38,4	138	100	90	61,2	57	38,8	147	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=4,424$		$P_{Anne}= 0,109$				$X^2_{Baba}= 0,600$		$P_{Baba}=0,741$				

Tablo 12'nin devamı

Çocuğun Cinsiyeti															
Çocuğun evde vakit geçirme sıralaması			Anne						Baba						
			Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam		
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Alt	Oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	67	**58,3**	48	41,7	115	100	67	58,3	48	41,7	115	100	
		4-5-6	0	,0	4	**100**	4	100	2	66,7	1	33,3	3	100	
		7-8-9	0	,0	1	**100**	1		1	33,3	2	66,7	3	100	
		Toplam	67	55,8	53	44,2	120	100	70	57,9	51	42,1	121	100	
		P*<0,05	X^2_{Anne}=6,596		P^*_{Anne}= 0,037				X^2_{Baba}= 0,843		P_{Baba}=0,656				
	Televiztonla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	57	56,4	44	43,6	101	100	57	57,0	43	43,0	100	100	
		4-5-6	8	44,4	10	55,6	18	100	9	47,4	10	52,6	19	100	
		7-8-9	0	,0	2	100	2	100	0	,0	2	100	2	100	
		Toplam	65	53,7	56	46,3	121	100	66	54,5	55	45,5	121	100	
		P*<0,05	X^2_{Anne}=3,244		P_{Anne}= 0,198				X^2_{Baba}=3,038		P_{Baba}=0,219				
	Bilgisayarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	5	83,3	1	16,7	6	100	2	66,7	1	33,3	3	100	
		4-5-6	5	50,0	5	50,0	10	100	5	45,5	6	54,5	11	100	
		7-8-9	5	27,8	13	72,2	18	100	7	43,8	9	56,3	16	100	
		Toplam	15	44,1	19	55,9	34	100	14	46,7	16	53,3	30	100	
		P*<0,05	X^2_{Anne}== 5,832		P_{Baba}=0,054				X^2_{Baba}=0,543		P_{Baba}=0,762				
	Kitaplarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	13	48,1	14	51,9	27	100	16	55,2	13	44,8	29	100	
		4-5-6	19	48,7	20	51,3	39	100	16	42,1	22	57,9	38	100	
		7-8-9	5	45,5	6	54,5	11	100	8	72,7	3	27,3	11	100	
		Toplam	37	48,1	40	51,9	77	100	40	51,3	38	48,7	78	100	
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,037		P_{Anne}= 0,982				X^2_{Baba}= 3,481		P_{Baba}=0,175				
	Müzik, CD, kasetle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	9	56,3	7	43,8	16	100	7	43,8	9	56,3	16	100	
		4-5-6	16	37,2	27	62,8	43	100	19	48,7	20	51,3	39	100	
		7-8-9	4	57,1	3	42,9	7	100	3	37,5	5	62,5	8	100	
		Toplam	29	43,9	37	56,1	66	100	29	46,0	34	54,0	63	100	
		P*<0,05	X^2_{Anne}=2,270		P_{Anne}= 0,321				X^2_{Baba}= 0381		P_{Baba}=0,826				
	Evde bulunan eşyalarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	16	48,5	17	51,5	33	100	23	56,1	18	43,9	41	100	
		4-5-6	22	48,9	23	51,1	45	100	20	48,8	21	51,2	41	100	
		7-8-9	5	55,6	4	44,4	9	100	2	33,3	4	66,7	6	100	
		Toplam	43	49,4	44	50,6	87	100	45	51,1	43	48,9	88	100	
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,152		P_{Anne}= 0,927				X^2_{Baba}= 1,256		P_{Baba}=0,534				
	El işi etkinlikleriyle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	24	44,4	30	55,6	54	100	21	43,8	27	56,3	48	100	
		4-5-6	25	55,6	20	44,4	45	100	25	62,5	15	37,5	40	100	
		7-8-9	1	50,0	1	50,0	2	100	3	50,0	3	50,0	6	100	
		Toplam	50	49,5	51	50,5	101	100	49	52,1	45	47,9	94	100	
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,212		P_{Anne}= 0,545				X^2_{Baba}= 3,985		P_{Baba}=0,214				
	Dışarıda vakit geçirme sıralaması	1-2-3	8	**72,7**	3	27,3	11	100	8	**88,9**	1	11,1	9	100	
		4-5-6	18	66,7	9	33,3	27	100	20	58,8	14	41,2	34	100	
		7-8-9	5	26,3	14	**73,7**	19	100	5	29,4	12	**70,6**	17	100	
		Toplam	31	54,4	26	45,6	57	100	33	55,0	27	45,0	60	100	
		P*<0,05	X^2_{Anne}=9,168		P^*_{Baba}= 0,010				X^2_{Baba}=8,874		P^*_{Baba}=0,012				

Tablo 12'nin devamı

			Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması															
	Çocuğun evde vakit geçirme sıralaması		Anne								Baba							
			1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	140	62,8	70	31,4	13	5,8	223	100	140	62,5	71	31,7	13	5,8	224	100
		4-5-6	17	65,4	7	26,9	2	7,7	26	100	15	71,4	4	19,0	2	9,5	21	100
		7-8-9									1	33,3	2	66,7	0	,0	3	100
		Toplam	157	63,1	77	30,9	15	6,0	249	100	156	62,9	77	31,0	15	6,0	248	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,309$				$P^*_{Anne}=0,857$				$X^2_{Baba}=3,519$				$P_{Baba}=0,475$			
	Televizyonla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	110	62,1	55	31,1	12	6,8	177	100	116	64,1	53	29,3	12	6,6	181	100
		4-5-6	41	66,1	18	29,0	3	4,8	62	100	35	61,4	18	31,6	4	7,0	57	100
		7-8-9	1	33,3	1	33,3	1	33,3	3	100	2	50,0	2	50,0	0	,0	4	100
		Toplam	152	62,8	74	30,6	16	6,6	242	100	153	63,2	73	30,2	16	6,6	242	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=4,149$				$P_{Anne}=0,386$				$X^2_{Baba}=1,047$				$P_{Baba}=0,903$			
	Bilgisayarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	49	69,0	18	25,4	4	5,6	71	100	46	65,7	20	28,6	4	5,7	70	100
		4-5-6	33	62,3	16	30,2	4	7,5	53	100	38	64,4	18	30,5	3	5,1	59	100
		7-8-9	31	70,5	13	29,5	0	,0	44	100	33	71,7	12	26,1	1	2,2	46	100
		Toplam	113	67,3	47	28,0	8	4,8	168	100	117	69,9	50	28,6	8	4,6	175	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,674$				$P_{Anne}=0,420$				$X^2_{Baba}=1,220$				$P_{Baba}=0,875$			
	Kitaplarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	34	68,0	15	30,0	1	2,0	50	100	33	73,3	11	24,4	1	2,2	45	100
		4-5-6	86	63,7	38	28,1	11	8,1	135	100	80	61,1	39	29,8	12	9,2	131	100
		7-8-9	19	70,4	8	29,6	0	,0	27	100	17	63,0	10	37,0	0	,0	27	100
		Toplam	139	65,6	61	28,8	12	5,7	212	100	130	64,0	60	29,6	13	6,4	203	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=4,451$				$P_{Anne}=0,348$				$X^2_{Baba}=6,215$				$P_{Baba}=0,184$			
	Müzik, CD, kasetle vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	33	57,9	20	35,1	4	7,0	57	100	31	55,4	21	37,5	4	7,1	56	100
		4-5-6	69	69,0	27	27,0	4	4,0	100	100	79	69,3	31	27,2	4	3,5	114	100
		7-8-9	32	80,0	6	15,0	2	5,0	40	100	25	75,8	6	18,2	2	6,1	33	100
		Toplam	134	68,0	53	26,9	10	5,1	197	100	135	66,5	58	28,6	10	4,9	203	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=5,895$				$P_{Anne}=0,207$				$X^2_{Baba}=5,600$				$P_{Baba}=0,231$			
	Evde bulunan eşyalarla vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	36	63,2	17	29,8	4	7,0	57	100	39	62,9	19	30,6	4	6,5	62	100
		4-5-6	78	61,9	41	32,5	7	5,6	126	100	77	62,1	40	32,3	7	5,6	124	100
		7-8-9	25	71,4	8	22,9	2	5,7	35	100	25	73,5	7	20,6	2	5,9	34	100
		Toplam	139	63,8	66	30,3	13	6,0	218	100	141	64,1	66	30,0	13	5,9	220	100
			$X^2_{Anne}=1,392$				$P_{Anne}=0,846$				$X^2_{Anne}=1,832$				$P_{Anne}=0,767$			
	El işi etkinlikleriyle vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	56	61,5	28	30,8	7	7,7	91	100	51	60,7	25	29,8	8	9,5	84	100
		4-5-6	72	63,7	35	31,0	6	5,3	113	100	71	67,6	28	26,7	6	5,7	105	100
		7-8-9	19	82,6	4	17,4	0	,0	23	100	22	64,7	12	35,3	0	,0	34	100
		Toplam	147	64,8	67	29,5	13	5,7	227	100	144	64,6	65	29,1	14	6,3	223	100
			$X^2_{Anne}=4,537$				$P_{Anne}=0,338$				$X^2_{Anne}=4,615$				$P_{Anne}=0,329$			
	Dışarıda vakit geçirme sıralaması	**1-2-3**	7	70,0	2	20,0	1	10,0	10	100	6	66,7	3	33,3	0	33,3	9	100
		4-5-6	21	77,8	5	18,5	1	3,7	27	100	25	75,8	7	21,2	1	21,2	33	100
		7-8-9	69	68,3	28	27,7	4	4,0	101	100	71	67,6	28	26,7	6	26,7	105	100
		Toplam	97	70,3	35	25,4	6	4,3	138	100	102	69,4	38	25,9	7	25,9	147	100
			$X^2_{Anne}=1,901$				$P_{Anne}=0,754$				$X^2_{Anne}=1,583$				$P_{Anne}=0,812$			

Tablo 12'nin devamı

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																	
Çocuğun evde vakit geçirme sıralaması			Anne								Baba							
			1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alt	Oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	64	55,7	33	28,7	18	15,7	115	100	66	57,4	31	27,0	18	15,7	115	100
		4-5-6	4	100	0	,0	0	,0	4	100	3	100	0	,0	0	,0	3	100
		7-8-9	0	,0	0	,0	1	100	1	100	2	66,7	0	,0	1	33,3	3	100
		Toplam	68	56,7	33	27,5	19	15,8	120	100	71	58,7	31	25,6	19	15,7	121	100
			X^2_{Anne}=8,458			P_{Anne}=0,076					X^2_{Anne}=3,621			P_{Anne}=0,460				
	Televizyonla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	58	57,4	29	28,7	14	13,9	101	100	59	59,0	28	28,0	13	13,0	100	100
		4-5-6	12	66,7	5	27,8	1	5,6	18	100	12	63,2	5	26,3	2	10,5	19	100
		7-8-9	1	50,0	0	,0	1	50,0	2	100	1	50,0	0	,0	1	50,0	2	100
		Toplam	71	58,7	34	28,1	16	13,2	121	100	72	59,5	33	27,3	16	13,2	121	100
			X^2_{Anne}=3,702			P_{Anne}=0,448					X^2_{Anne}=2,802			P_{Anne}=0,591				
	Bilgisayarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	1	16,7	2	33,3	3	50,0	6	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	3	100
		4-5-6	6	60,0	4	40,0	0	,0	10	100	6	54,5	3	27,3	2	18,2	11	100
		7-8-9	12	66,7	3	16,7	3	16,7	18	100	10	62,5	4	25,0	2	12,5	16	100
		Toplam	19	55,9	9	26,5	6	17,6	34	100	17	56,7	8	26,7	5	16,7	30	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=8,841			P_{Anne}=0,065					X^2_{Baba}=1,143			P_{Baba}=0,887				
	Kitaplarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	16	59,3	9	33,3	2	7,4	27	100	17	58,6	8	27,6	4	13,8	29	100
		4-5-6	22	56,4	11	28,2	6	15,4	39	100	25	65,8	8	21,1	5	13,2	38	100
		7-8-9	7	63,6	3	27,3	1	9,1	11	100	4	36,4	5	45,5	2	18,2	11	100
		Toplam	45	58,4	23	29,9	9	11,7	77	100	46	59,0	21	26,9	11	14,1	78	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,194			P_{Anne}=0,879					X^2_{Baba}=3,304			P_{Baba}=0,508				
	Müzik, CD, kasetle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	7	43,8	6	37,5	3	18,8	16	100	11	68,8	3	18,8	2	12,5	16	100
		4-5-6	32	**74,4**	8	18,6	3	7,0	43	100	26	66,7	10	25,6	3	7,7	39	100
		7-8-9	1	14,3	4	**57,1**	2	**28,6**	7	100	4	50,0	1	12,5	3	37,5	8	100
		Toplam	40	60,6	18	27,3	8	12,1	66	100	41	65,1	14	22,2	8	12,7	63	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=11,752			P^*_{Anne}=0,019					X^2_{Baba}=5,605			P_{Baba}=0,231				
	Evde bulunan eşyalarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	17	51,5	10	30,3	6	18,2	33	100	20	48,8	13	31,7	8	19,5	41	100
		4-5-6	25	55,6	14	31,1	6	13,3	45	100	24	58,5	12	29,3	5	12,2	41	100
		7-8-9	4	44,4	4	44,4	1	11,1	9	100	3	50,0	2	33,3	1	16,7	6	100
		Toplam	46	52,9	28	32,2	13	14,9	87	100	47	53,4	27	30,7	14	15,9	88	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,065			P_{Anne}=0,900					X^2_{Baba}=1,126			P_{Baba}=0,890				
	El işi etkinlikleriyle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	36	66,7	11	20,4	7	13,0	54	100	29	60,4	14	29,2	5	10,4	48	100
		4-5-6	22	48,9	16	35,6	7	15,6	45	100	22	55,0	10	25,0	8	20,0	40	100
		7-8-9	2	100	0	,0	0	,0	2	100	3	50,0	2	33,3	1	16,7	6	100
		Toplam	60	59,4	27	26,7	14	13,9	101	100	54	57,4	26	27,7	14	14,9	94	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,936			P_{Anne}=0,294					X^2_{Baba}=1,744			P_{Baba}=0,783				
	Dışarıda vakit geçirme sıralaması	1-2-3	7	63,6	2	18,2	2	18,2	11	100	5	55,6	3	33,3	1	11,1	9	100
		4-5-6	14	51,9	10	37,0	3	11,1	27	100	18	52,9	9	26,5	7	20,6	34	100
		7-8-9	13	68,4	5	26,3	1	5,3	19	100	12	70,6	4	23,5	1	5,9	17	100
		Toplam	34	59,6	17	29,8	6	10,5	57	100	35	58,3	16	26,7	9	15,0	60	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,720			P_{Anne}=0,606					X^2_{Baba}=2,573			P_{Baba}=0,632				

Tablo 12 de sosyo ekonomik düzeylere bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile annenin verdiği bilgiye göre çocuğun oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması (P_{Anne}<0.05), anne babanın verdiği bilgiye göre bilgisayarla vakit geçirme sıralaması ($P_{Anne,Baba}$<0.05), anne babanın verdiği bilgiye göre kitaplarla vakit geçirme sıralaması ($P_{Anne,Baba}$<0.05), babanın verdiği bilgiye göre çocuğun evde bulunan eşyalarla vakit geçirme sıralaması (P_{Baba}<0.05), anne babanın verdiği bilgiye göre el işi etkinlikleriyle vakit geçirme sıralaması ($P_{Anne,Baba}$<0.05), anne babanın verdiği bilgiye göre dışarıda vakit geçirme sıralaması ($P_{Anne,Baba}$<0.05) arasında fark olduğu görülmektedir. Çocuğun televizyonla ve müzik, CD, kasetle vakit geçirme sıralamasında sosyo ekonomik düzeyler arasında fark yoktur. alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar üst sosyo ekonomik düzeydeki anne

babalara oranla kitaplarla vakit geçirmeyi (%35,1-%39,2), elişi etkinlikleriyle (%37,2-%36,4) ve dışarıda vakit geçirme sıralamasını (%52,4-%50,0) ilk sıralamalara koymalarına karşın üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların daha alt sıralamalara koydukları görülmektedir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar ise bilgisayarla vakit geçirme sıralamasını (%92,2-%95,9) alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara oranla daha fazla ilk sıralamalara yerleştirmişlerdir. Ayrıca, yalnızca annelere göre alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması (%34,0) üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara göre daha fazla ilk sıralamalarda ve babalara göre de alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların evde bulunan eşyalarla vakit geçirme sıralaması (%39,8) üst sosyoekonomik düzeydeki çocuklara göre daha fazla ilk sıralamalardadır.

Alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara göre üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların bilgisayara daha çok sahip olmalarından dolayı bu sonucun çıktığı düşünülebilir (Bkz. Tablo 16). Şener Demir ve Onur'un yaptıkları çalışmada, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara göre bilgisayar oyunlarına daha az sahip olduklarını belirlemişlerdir (Akt.,Onur ve Güney, 2004:129-149).

Araştırmacıların söylediği gibi bilgisayar'ın görünümü, sesi, şekli çocuğu kendisine çektiği, çocuk için hareketli ve zevkli bir unsur olduğunu düşünülürse, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların bilgisayarla daha çok vakit geçirmeleri doğaldır. Öte yandan alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar daha fazla bahçede-sokakta oyuncak ve oyun materyali oynamayı tercih ettikleri için (Bkz. Tablo 10) dışarıda vakit geçirmeyi ilk sıralamalara alması da doğaldır. Oyuncak sayısı daha az olan (Bkz. Tablo 15) alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncağa alternatif olarak evdeki eşyalarla daha fazla oynaması da başka bir doğal sonuçtur.

Çocuğun evde vakit geçirme sıralamasınına göre anne ve baba arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

Anne babanın yaşlarına bakıldığında, anne babanın yaşları ile yalnızca üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin verdiği bilgiye göre çocuğun kitaplarla vakit geçirme sıralaması ($P_{\text{Üst Anne}}<0.05$) arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir. Diğer durumlarla çocuğun vakit geçirmesi ile anne babanın yaşları arasında fark yoktur ($P_{\text{Üst Baba}} >0.05$- $P_{\text{Alt Anne Baba}}>0.05$)). Farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki 25 yaş ve altı, 30-34 yaş arası, 40 yaş ve üstü annelerin çocuklarının kitaplarla vakit geçirme sıralamasını (%12,0-%46,0-%18,0) daha fazla ilk sıralamalara yerleştirdiklerinden kaynaklandığı görülmektedir.

Kavacıklı ve arkadaşlarının ailede çocuk eğitimini araştırmak üzere yaptıkları çalışmaya göre, çocuğun zihinsel gelişimini olumlu yönde etkileyen araçlardan birisi kitaptır. Çocuklara küçük yaştan itibaren kazandırılacak okuma alışkanlığı, onların hayat boyu bu alışkanlığı sürdürmesini sağlamaktadır. O yüzden çocuğun kitapları ile vakit geçirdiği ortam önemlidir (Kavacıklı, 1995:145). Araştırmamızda üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin eğitim düzeylerinin yüksek olduğu göz önünde bulundurulduğunda, Kavacıklının da belirttiği gibi, annelerin çocuklarına kitapla vakit geçirecek ortamı sağladıkları düşünülmektedir. Bundan dolayı, her yaş grubundaki annelerin çocukları kitapla daha çok vakit geçirmektedir.

Anne babaların eğitim durumlarına bakıldığında, anne babanın eğitim durumu ile yalnızca üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin verdiği bilgiye göre çocuğun televizyonla vakit geçirme sıralaması ($P_{Üst\ Anne}<0.05$), üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların verdiği bilgiye göre çocuğun bilgisayarla vakit geçirme sıralaması ($P_{Üst\ Baba}<0.05$), alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin verdiği bilgiye göre çocuğun dışarıda vakit geçirme sıralaması ($P_{Alt\ Anne}<0.05$) arasında fark olduğu görülmektedir. Diğer durumlarla çocuğun vakit geçirmesi ile anne babanın eğitimi arasında fark yoktur. Farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki ortaokul mezunu annelerin çocuklarının televizyonla vakit geçirme sıralamasını (%5,1) daha fazla ön sıralamalara, ilkokul ve yüksek lisans mezunu annelerin daha fazla orta sıralamalara (%6,5-%16,1), lise ve üniversite mezunu annelerin daha fazla orta sıralamalara (%33,3-%66,7) yerleştirdiklerinden, üst sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul, ortaokul, lise mezunu babaların çocuklarının bilgisayarla vakit geçirme sıralamasını (%2,2-%6,5-%26,1) daha fazla son sıralamalara, üniversite mezunu babaların daha fazla orta sıralamalara (%66,1), yüksek lisans ve üstü mezunu babaların daha fazla ilk sıralamalara (%14,3) yerleştirdiklerinden, alt sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul mezunu annelerin çocuklarının dışarıda vakit geçirme sıralamasını (%81,8) daha fazla ön sıralamalara, lise mezunu annelerin daha fazla orta sıralamalara (%37,0), ortaokul mezunu annelerin daha fazla son sıralamalara (%36,8) yerleştirdiklerinden kaynaklandığı görülmektedir.

Johnson, bilgisayar oyunları, video oyunları ve çizgi filmlerle aşırı ilgilenilmesi, çocukların sağlıksız koşullarda yetişmesine neden olduğunu belirtmektedir (Johnson, 1999:300). Johnson'un belirttiği ve araştırmamızda çıkan sonuçlar dikkate alındığında, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelere göre, çocuklarının daha çok televizyon seyretmeleri, eğitim düzeyi düşük annelerin, (özellikle ortaokul) çocuklarıyla ilgilenmek yerine, onları televizyona yönlendirmelerinden, eğitim düzeyi yüksek olan (özellikle yüksek lisans ve üstü) bulundukları konum gereği çocuklarıyla fazla ilgilenecek zamanlarının olmamasından dolayı, onları televizyona yönlendirmelerinden kaynaklı olduğu söylenebilir. Yine yüksek lisans ve üstü eğitime sahip babaların çocuklarını daha çok akşamları görmeleri, çocuklarının bilgisayarla daha çok vakit geçirdiklerini düşünmelerine

neden olmakla birlikte, akşamları çocuklarıyla birlikte bilgisayarla daha çok vakit geçirmelerinden kaynaklandığı söylenebilir. Böylece çocukların televizyon,bilgisayar vb. araçlara yönelmeleri, Johnson'un belirttiği sağlıksız ortamların oluşmasına neden olabilir.

Çocuğun cinsiyeti ile üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın verdiği bilgiye göre çocuğun televizyonla vakit geçirme sıralaması ($P_{Üst\ Baba}$<0.05), üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın verdiği bilgiye göre bilgisayarla vakit geçirme sıralaması ($P_{Üst}$ <0.05), alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin verdiği bilgiye göre oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması ($P_{Alt\ Anne}$<0.05) ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın verdiği bilgiye göre çocuğun dışarıda vakit geçirme sıralaması (P_{Alt} <0.05) arasında fark olduğu görülmektedir. Diğer durumlarla çocuğun vakit geçirmesi ile çocuğun cinsiyeti arasında fark yoktur. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların ortak görüşü, erkek çocukların (%76,1-%74,3) kız çocuklara oranla (%52,3-%52,2) bilgisayarla vakit geçirme sıralamasının daha fazla ilk sıralamalara yerleştirilmesidir. Ayrıca, üst sosyo ekonomik düzeydeki babalar erkek çocukları (%62,3) televizyonla vakit geçirme sıralamasını ikinci üçe (4-5-6) alırken kız çocuklarını (%100) daha sonraki sıralamalara (7-8-9) koymaktadırlar. Alt sosyo ekonomik düzeyde ise anneler, erkek çocukların (%58,3) oyuncaklarla vakit geçirme sıralamasını ilk sıralamalara yerleştirmelerine karşın kız çocuklarını (%100) daha sonraki sıralamalara yerleştirmektedirler. Alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar da erkek çocuklarının (%72,7-%88,9) dışarıda vakit geçirme sıralamasını ilk sıralamalara alırken kız çocuklarını (%73,7-%70,6) son sıralamalara almaktadırlar.

Çocuğun cinsiyetine bakıldığında,Üst sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocuklarının kız çocuklara oranla bilgisayarla daha çok vakit geçirdiği söylenebilir. Alt sosyo ekonomik düzeyde farklılığın çıkmamasının nedeni, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların bilgisayara sahip olmamalarından kaynaklandığı söylenebilir. Nitekim, 131 alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalardan annelerden yalnızca 34 ve babalardan yalnızca 30 kişi bu soruya cevap vermiştir.

Ayrıca, alt sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocuklarının kız çocuklara oranla dışarıda daha çok vakit geçirdiği söylenebilir. Bunchman, Funk yaptıkları çalışmada, erkeklerin kızlara göre bilgisayar oyunkları ile daha çok oynadıklarını belirlemişlerdir (Bunchman ve Funk, 1998.14). Bu durum araştırmamızla bir parelellik göstermektedir. Diğer taraftan alt sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocukların dışarda ve oyuncaklarıyla daha çok vakit geçirmesi, bulundukları mekanın oyun oynamaya daha çok elverişli olduğunu yada ebeveynlerin, erkek çocuk olmasından dolayı daha töleranslı davranmaları ve kız çocuklarına göre dışarda oyun oynamalarına daha çok izin vermelerinden kaynaklandığı söylenebilir.

Çocuğun kaçıncı çocuk olması ile yalnızaca alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin verdiği bilgiye göre çocuğun müzik, CD ve kasetle vakit geçirme sıralaması ($P_{Alt\ Anne}<0.05$) arasında fark olduğu görülmektedir. Diğer durumlarla çocuğun vakit geçirmesi ile çocuğun kaçıncı çocuk olması arasında fark yoktur. farklılığın, 1.çocukların (%74,4) 3. ve 4. çocuklara (%57,1- %28,6) oranla müzik, CD ve kasetle vakit geçirme sıralamasının daha fazla ön sıralamalara yerleştirilmesinden kaynaklandığı görülmektedir.

Tablo 13: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncak ve Oyun Materyali Satın Alırken En Çok Etkilendiği Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Çocuğun oyuncak ve oyun materyali alırken en çok etkilendiği durum	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Arkadaşından	46	53,5	40	**46,5**	86	100	47	55,3	38	**44,7**	85	100
Televizyondan	80	**77,7**	23	22,3	103	100	74	**74,0**	26	26,0	100	100
Kitap, gazete ve dergilerden	15	**75,0**	5	25,0	20	100	22	**78,6**	6	21,4	28	100
Gördüğü başka çocuklardan	22	48,9	23	**51,1**	45	100	27	58,7	19	**41,3**	46	100
Oyuncakçı, bakkal vb. dükkanlardan	86	68,8	39	31,2	125	100	80	66,1	41	33,9	121	100
Diğer(hepsi,ablası vb.)	5	100,0	0	,0	5	100	3	100,0	0	,0	3	100
Toplam	254	66,1	130	33,9	384	100	253	66,1	130	33,9	383	100
$P^{*}<0,05$	X^2_{Anne}= 21,898		P^{*}_{Anne}=0,001				X^2_{Baba}= 11,815		P^{*}_{Baba}=0,037			

Anne Baba												
Çocuğun oyuncak ve oyun materyali alırken en çok etkilendiği durum	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Arkadaşından	46	49,5	47	50,5	93	100	40	51,3	38	48,7	78	100
Televizyondan	80	51,9	74	48,1	154	100	23	46,9	26	53,1	49	100
Kitap, gazete ve dergi	15	40,5	22	59,5	37	100	5	45,5	6	54,5	11	100
Gördüğü başka çocuk.	22	44,9	27	55,1	49	100	23	54,8	19	45,2	42	100
Oyuncakçı, bakkal vb.	86	51,8	80	48,2	166	100	39	48,8	41	51,3	80	100
Toplam	249	49,9	250	50,1	499	100	130	50,0	130	50,0	260	100
$P^{*}<0,05$	X^2_{Anne}= 2,294		P_{Anne}=0,682				X^2_{Baba}= 0,757		P_{Baba}=0,944			

Anne Babanın Yaşı																								
	Çocuğun oyuncak alırken en çok etkilendiği durum	**Anne**												**Baba**											
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Arkadaşından	5	**10,9**	7	15,2	18	**39,1**	13	28,3	3	6,5	46	100			5	10,6	12	25,5	17	36,2	13	27,7	47	100
	Televizyondan	7	8,8	13	16,3	26	32,5	24	30,0	10	12,5	80	100			4	5,4	21	28,4	23	31,1	26	35,1	74	100
	Kitap, gazete ve dergilerden	0	,0	0	,0	4	26,7	5	33,3	6	**40,0**	15	100			0	,0	5	22,7	10	45,5	7	31,8	22	100
	Gördüğü başka çocuklardan	2	9,1	11	**50,0**	5	22,7	4	18,2	0	,0	22	100			3	11,1	10	37,0	11	40,7	3	11,1	27	100
	Oyuncakçı, bakkal vb.	5	5,8	17	19,8	31	36,0	23	26,7	10	11,6	86	100			6	7,5	28	35,0	21	26,3	25	31,3	80	100
	Diğer (hepsi, ablası,vb.)	0	,0	1	20,0	1	20,0	2	**40,0**	1	20,0	5	100			0	,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	3	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
	$P^{*}<0,05$	X^2_{Anne}=34,511				P^{*}_{Anne}=0,023								X^2_{Anne}=12,302				P_{Anne}=0,656							
Alt	Arkadaşından	14	35,0	12	30,0	7	17,5	6	15,0	1	2,5	40	100	0	,0	12	31,6	12	31,6	12	31,6	2	5,3	38	100
	Televizyondan	2	8,7	7	30,4	6	26,1	3	13,0	5	21,7	23	100	1	3,8	3	11,5	9	34,6	7	26,9	6	23,1	26	100
	Kitap, gazete ve dergilerden	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	5	100	0	,0	1	16,7	2	33,3	1	16,7	2	33,3	6	100
	Gördüğü başka çocuklardan	3	13,0	3	13,0	11	47,8	5	21,7	1	4,3	23	100	0	,0	0	,0	8	42,1	7	36,8	4	21,1	19	100
	Oyuncakçı, bakkal vb.	6	15,4	14	35,9	13	33,3	4	10,3	2	5,1	39	100	2	4,9	7	17,1	23	56,1	5	12,2	4	9,8	41	100
	Diğer (hepsi, ablası,vb.)																								
	Toplam	26	20,0	37	28,5	38	29,2	19	14,6	10	7,7	130	100	3	2,3	23	17,7	54	41,5	32	24,6	18	13,8	130	100
	$P^{*}<0,05$	X^2_{Anne}=25,264				P_{Anne}=0,065								X^2_{Anne}=25,523				P_{Anne}=0,061							

Tablo 13'ün devamı

Anne Babanın Eğitim Durumu																								
Çocuğun oyuncak alırken en çok etkilendiği durum		Anne												Baba										
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Arkadaşından	6	13,0	2	4,3	11	23,9	26	56,5	1	2,2	46	100	3	**6,4**	4	**8,5**	15	**31,9**	23	48,9	2	4,3	47	100
	Televizyondan	3	3,8	3	3,8	22	27,5	47	58,8	5	6,3	80	100	0	,0	5	6,8	18	24,3	39	52,7	12	**16,2**	74	100
	Kitap, gazete ve dergilerden	0	,0	0	,0	2	13,3	12	80,0	1	6,7	15	100	0	,0	0	,0	2	9,1	17	**77,3**	3	13,6	22	100
	Gördüğübaşka çocuklardan	1	4,5	3	13,6	5	22,7	12	54,5	1	4,5	22	100	2	**7,4**	1	3,7	7	25,9	15	55,6	2	7,4	27	100
	Oyuncakçı, bakkal vb.	5	5,8	3	3,5	30	34,9	43	50,0	5	5,8	86	100	0	,0	2	2,5	19	23,8	52	65,0	7	8,8	80	100
	Toplam	15	6,0	11	4,4	70	28,1	140	56,2	13	5,2	249	100	5	2,0	12	4,8	61	24,4	146	58,4	26	10,4	250	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=16,998						P_{Anne}=0,386						X^2_{Anne}=1,548						P^*_{Baba}=0,041					
Alt	Arkadaşından	24	**60,0**	6	15,0	10	25,0					40	100	13	34,2	15	39,5	10	26,3	0	,0			38	100
	Televizyondan	9	39,1	3	13,0	11	**47,8**					23	100	7	26,9	6	23,1	11	42,3	2	7,7			26	100
	Kitap, gazete ve dergilerden	0	,0	2	**40,0**	3	**60,0**					5	100	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	,0			6	100
	Gördüğübaşka çocuklardan	10	43,5	10	43,5	3	13,0					23	100	7	36,8	4	21,1	5	26,3	3	15,8			19	100
	Oyuncakçı, bakkal vb.	20	51,3	4	10,3	15	38,5					39	100	11	26,8	12	29,3	17	41,5	1	2,4			41	100
	Toplam	63	48,5	25	19,2	42	32,3					130	100	40	30,8	39	30,0	45	34,6	6	4,6			130	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=21,395						P_{Anne}=0,006						X^2_{Anne}=13,069						P_{Baba}=0,364					

Çocuğun Cinsiyeti													
Çocuğun oyuncak ve oyun materyali alırken en çok etkilendiği durum		Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Arkadaşından	30	65,2	16	34,8	46	100	36	76,6	11	23,4	47	100
	Televizyondan	47	58,8	33	41,3	80	100	42	56,8	32	43,2	74	100
	Kitap, gazete ve dergilerden	10	66,7	5	33,3	15	100	12	54,5	10	45,5	22	100
	Gördüğü başka çocuklardan	13	59,1	9	40,9	22	100	15	55,6	12	44,4	27	100
	Oyuncakçı, bakkal vb.	49	57,0	37	43,0	86	100	45	56,3	35	43,8	80	100
	Diğer (hepsi, ablası,vb.)	2	40,0	3	60,0	5	100	1	33,3	2	66,7	3	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}= 1,979			P_{Anne}=0,852			X^2_{Baba}= 7,540			P_{Baba}=0,183		
Alt	Arkadaşından	25	62,5	15	37,5	40	100	23	60,5	15	39,5	38	100
	Televizyondan	13	56,5	10	43,5	23	100	14	53,8	12	46,2	26	100
	Kitap, gazete ve dergilerden	4	80,0	1	20,0	5	100	4	66,7	2	33,3	6	100
	Gördüğü başka çocuklardan	13	56,5	10	43,5	23	100	13	68,4	6	31,6	19	100
	Oyuncakçı, bakkal vb.	17	43,6	22	56,4	39	100	18	43,9	23	56,1	41	100
	Diğer (hepsi, ablası,vb.)						100						100
	Toplam	72	55,4	58	44,6	130	100	72	55,4	58	44,6	130	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=4,265				P_{Anne}=0,371		X^2_{Baba}= 4,235				P_{Baba}=0,375	

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																	
Çocuğun oyuncak ve oyun materyali alırken en çok etkilendiği durum		Anne								Baba							
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Arkadaşından	30	65,2	12	26,1	4	8,7	46	100	30	63,8	14	29,8	3	6,4	47	100
	Televizyondan	52	65,0	24	30,0	4	5,0	80	100	49	66,2	22	29,7	3	4,1	74	100
	Kitap, gazete ve dergilerden	9	60,0	5	33,3	1	6,7	15	100	12	54,5	10	45,5	0	,0	22	100
	Gördüğü başka çocuklardan	16	72,7	5	22,7	1	4,5	22	100	17	63,0	8	29,6	2	7,4	27	100
	Oyuncakçı, bakkal vb.	52	60,5	28	32,6	6	7,0	86	100	50	62,5	22	27,5	8	10,0	80	100
	Diğer (hepsi, ablası,vb.)	2	40,0	3	60,0	0	,0	5	100	2	66,7	1	33,3	0	,0	3	100
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=4,389			P_{Anne}=0,928					X^2_{Baba}=6,215			P_{Baba}=0,797				
Alt	Arkadaşından	25	62,5	10	25,0	5	12,5	40	100	24	63,2	9	23,7	5	13,2	38	100
	Televizyondan	11	47,8	8	34,8	4	17,4	23	100	13	50,0	8	30,8	5	19,2	26	100
	Kitap, gazete ve dergilerden	3	60,0	1	20,0	1	20,0	5	100	5	83,3	1	16,7	0	,0	6	100
	Gördüğü başka çocuklardan	12	52,2	4	17,4	7	30,4	23	100	9	47,4	4	21,1	6	31,6	19	100
	Oyuncakçı, bakkal vb.	24	61,5	13	33,3	2	5,1	39	100	25	61,0	13	31,7	3	7,3	41	100
	Diğer (hepsi, ablası,vb.)																
	Toplam	75	57,7	36	27,7	19	14,6	130	100	76	58,5	35	26,9	19	14,6	130	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=9,416			P_{Anne}=0,308					X^2_{Baba}=9,204			P_{Baba}=0,325				

Tablo 13' e göre, sosyo ekonomik düzeylere bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği durum ile üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği durum arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P<0.05$). Anne ve babanın görüş birliği ile farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara oranla daha fazla arkadaşından (%46,5- %44,7) ve gördüğü başka çocuklardan (%51,1-%41,3), buna karşın üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara oranla daha fazla televizyondan(%77,7-%74,0) ve kitap, gazete,dergilerden (%75,0- %78,6) etkilenmesinden kaynaklandığı görülmektedir.

Sonuç olarak, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncak satın alırken gerçek iletişim gerektirmeyen sanal araçlardan (televizyon, kitap, gazete, dergi, bilgisayar oyunu, video oyunu vb.) etkilendikleri, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların ise gerçek iletişim içeren (arkadaşı, başka çocuklar vb.) etkenlerden daha çok etkilendikleri söylenebilir.

Alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların sokak ve bahçede oynamayı tercih etmelerinden dolayı (Bkz. Tablo 11), çevresel iletişime geçme, arkadaş edinme gibi sosyal becerileri üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara göre daha iyi olabilmektedir. Bire bir iletişimde bulunma fırsatını daha çok bulan alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar, bu yüzden çevrelerindeki kişilerden daha çok etkilendiği söylenebilir. Avcı ve Yalçınkaya'nın belirttiği üzere, bilgisayar, video oyunları araçlar, çocukların sosyalleşmesinin geri kalmasına neden olmaktadır (Yalçınkaya, 1996:48 ; http://www.oyder.com ,2005:1). Bilgisayar vb. araçlarla vakit geçirmeyi (Bkz. Tablo 12) daha çok seven üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar ise, kapalı alanda bulunmalarından dolayı alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara göre televizyondan daha çok etkilendiği düşününülebilir. Alt sosyo ekonomik düzeyde çok rastlanması beklenmeyen kitap, gazete ve dergilerden üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların alt sosyo-ekonomik düzeydeki çocuklara oranla daha fazla etkilenmesi de doğaldır. Şener Demir ve Onur'un çocukların oyuncak sandıkları ile ilgili yaptıkları çalışmada, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların reklamlarda gösterilen oyuncaklara çok az sahip olduklarını ortaya koymuşlardır (Onur ve Güney, 2004:129-149). Araştırmamızda ise, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara bakıldığında, bu araştırmalar ile bir parelellik gösterdiği Alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların televizyondan daha az etkilendikleri görülmektedir.

Çocuğun oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği duruma göre anne ve baba arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı ($P>0.05$), Aynı sosyo ekonomik düzeydeki anne ve baba çocuğun oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği durum konusunda aynı fikirde oldukları söylenebilir.

Anne babanın yaşlarına bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeyde annelerin yaşları ile çocukların oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği durum arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{\text{Üst Anne}}<0.05$). Ancak, üst sosyo ekonomik düzeyde babaların ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların yaşlarına göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{\text{Üst Baba}}>0.05$- $P_{\text{Alt Anne Baba}}>0.05$). Farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki 25 yaş ve altı, 30-34 yaş arasındaki annelerin çocukları oyuncak ve oyun metaryali satın alırken daha çok arkadaşından (%10,9-%39,1), 26-29 yaş arası annelerin çocukları daha çok gördüğü başka çocuklardan (%50,0), 35-39 yaş arasındaki annelerin çocukları daha çok (%40,0) diğer durumlardan, 40 yaş ve üstü annelerin çocukları daha çok kitap,gazete ve dergilerden etkilenmelerinden kaynaklandığı görülmektedir.

Anne babaların eğitim durumlarına bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeyde babaların ve alt sosyo ekonomik düzeyde annelerin eğitim durumu ile çocukların oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği durum arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{\text{Üst Baba}}<0.05$, $P_{\text{Alt Anne}}<0.05$). Ancak, üst sosyo ekonomik düzeyde annelerin ve alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur. Çocukların oyuncak ve oyun materyali alırken üst sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul mezunu babaların çocuklarının daha fazla arkadaşından (%6,4) ve gördüğü başka çocuklardan (%7,4), ortaokul ve lise mezunu babaların çocuklarının daha fazla arkadaşından (%8,5-%31,9), üniversite mezunu babaların çocuklarının daha fazla kitap, gazete, dergilerden (%77,3), yüksek lisans ve üstü mezunu babaların çocuklarının daha fazla televizyondan (%16,2), alt sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul mezunu annelerin çocuklarının daha fazla arkadaşından (%60,0), ortaokul mezunu annelerin çocuklarının daha fazla kitap, gazete, dergilerden (%40,0), lise mezunu annelerin çocuklarının daha fazla televizyondan (%47,8) ve kitap, gazete, dergilerden (%60,0) etkilenmesinden kaynaklandığı görülmektedir.

Tablo 11' e bakıldığında her iki düzeyde de eğitim seviyesi düşük olan ebeveynlerin çocukları daha çok bahçe ve sokakta vakit geçirmektedirler. Bundan dolayı bu çocukların ve diğer çocuklardan etkilenmeleri beklenen bir durumdur. Ebeveynin eğitim seviyesi artıkça çocukların, kitap gazete, televizyon vb. unsurlardan etkilenmesinde, çcukların okul dışında evde vakit geçirmelerinden kaynaklandığı söylenebilir.

Anne babaların eğitim düzeylerine bakıldığında, anne babaların eğitim durumu ile çocukların oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği durum arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile çocukların oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği durum arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 14: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncak veya Oyun Materyali Satın Alırken En Çok Seçim Yaptığı Özelliğe İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Oyuncak ve oyun materyalinin özelliği	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Büyük veya küçük olması	34	54,0	29	46,0	63	100	36	67,9	17	32,1	53	100
Renkli ve parlak olması	57	70,4	24	29,6	81	100	58	69,0	26	31,0	84	100
Hareketli olması	108	71,5	43	28,5	151	100	101	70,1	43	29,9	144	100
Sesli olması	19	52,8	17	47,2	36	100	30	49,2	31	50,8	61	100
Işıklı olması	19	59,4	13	40,6	32	100	19	67,9	9	32,1	28	100
Diğer (dikkkat, ilgi, vb)	15	75,0	5	25,0	20	100	6	54,5	5	45,5	11	100
Toplam	252	65,8	131	34,2	383	100	250	65,6	131	34,4	381	100
P*<0,05	X^2_{Anne}= 10,920		P_{Anne}=0,053				X^2_{Baba}= 8,833		P_{Baba}=0,080			

Tablo 14'ün devamı

Anne Baba												
Oyuncak ve oyun materyalinin özelliği	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Büyük veya küçük olması	34	48,6	36	51,4	70	100	29	63,0	17	37,0	46	100
Renkli ve parlak olması	57	49,6	58	50,4	115	100	24	48,0	26	52,0	50	100
Hareketli olması	108	51,7	101	48,3	209	100	43	50,0	43	50,0	86	100
Sesli olması	19	38,8	30	61,2	49	100	17	35,4	31	64,6	48	100
Işıklı olması	19	50,0	19	50,0	38	100	13	59,1	9	40,9	22	100
Toplam	237	49,3	244	50,7	481	100	126	50,0	126	50,0	252	100
P*<0,05	X^2_{Anne}= 2,668		P_{Anne}=0,615				X^2_{Baba}= 8,021		P_{Baba}=0,091			

Anne Babanın Yaşı																								
	Oyuncak ve oyun materyalinin özelliği	**Anne**												**Baba**											
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Büyük veya küçük olması	4	11,8	8	23,5	14	41,2	6	17,6	2	5,9	34	100			2	5,6	14	38,9	11	30,6	9	25,0	36	100
	Renkli ve parlak	6	10,5	10	17,5	18	31,6	16	28,1	7	12,3	57	100			6	10,3	17	29,3	15	25,9	20	34,5	58	100
	Hareketli olması	5	4,6	21	19,4	32	29,6	37	34,3	13	12,0	108	100			8	7,9	29	28,7	35	34,7	29	28,7	101	100
	Sesli olmasına	3	15,8	3	15,8	8	42,1	3	15,8	2	10,5	19	100			0	,0	9	30,0	13	43,3	8	26,7	30	100
	Işıklı olmasına	1	5,3	6	31,6	5	26,3	3	15,8	4	21,1	19	100			1	5,3	5	26,3	5	26,3	8	42,1	19	100
	Diğer(dikkkati, ilgisi, vb)	0	,0	1	6,7	7	46,7	5	33,3	2	13,3	15	100			1	16,7	1	16,7	3	50,0	1	16,7	6	100
	Toplam	19	7,5	49	19,4	84	33,3	70	27,8	30	11,9	252	100			18	7,2	75	30,0	82	32,8	75	30,0	250	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=18,999				P_{Anne}=0,522								X^2_{Anne}=10,416				P_{Anne}=0,793							
Alt	Büyük veya küçük olması	3	10,3	6	20,7	12	41,4	5	17,2	3	10,3	29	100	0	,0	2	11,8	8	47,1	6	35,3	1	5,9	17	100
	Renkli ve parlak	6	25,0	9	37,5	7	29,2	1	4,2	1	4,2	24	100	0	,0	8	30,8	11	42,3	4	15,4	3	11,5	26	100
	Hareketli olması	9	20,9	14	32,6	10	23,3	6	14,0	4	9,3	43	100	3	7,0	5	11,6	18	41,9	11	25,6	6	14,0	43	100
	Sesli olmasına	3	17,6	3	17,6	6	35,3	4	23,5	1	5,9	17	100	0	,0	6	19,4	10	32,3	10	32,3	5	16,1	31	100
	Işıklı olmasına	5	38,5	1	7,7	3	23,1	3	23,1	1	7,7	13	100	0	,0	2	22,2	3	33,3	1	11,1	3	33,3	9	100
	Diğer dikkkati, ilgisi, vb)	0	,0	4	80,0	1	20,0	0	,0	0	,0	5		0	,0	0	,0	5	100	0	,0	0	,0	5	
	Toplam	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=21,917				P_{Anne}=0,345								X^2_{Anne}=24,485				P_{Anne}=0,222							

	Oyuncak ve oyun materyalinin özelliği	Anne Babanın Eğitim Durumu																					
		Anne												Baba									
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Büyük veya küçük olması	3	8,8	4	11,8	13	38,2	13	38,2	1	2,9	34	100	0	,0	3	8,3	12	33,3	18	50,0	3	8,3	36	100
	Renkli ve parlak olması	2	3,5	1	1,8	18	31,6	33	57,9	3	5,3	57	100	1	1,7	2	3,4	12	20,7	37	63,8	6	10,3	58	100
	Hareketli olmasına	6	5,6	2	1,9	29	26,9	64	59,3	7	6,5	108	100	1	1,0	3	3,0	23	22,8	61	60,4	13	12,9	101	100
	Sesli olmasına	2	10,5	2	10,5	5	26,3	9	47,4	1	5,3	19	100	1	3,3	4	13,3	9	30,0	13	43,3	3	10,0	30	100
	Işıklı olmasına	1	5,3	2	10,5	3	15,8	12	63,2	1	5,3	19	100	1	5,3	0	,0	3	15,8	14	73,7	1	5,3	19	100
	Toplam	14	5,9	11	4,6	68	28,7	131	55,3	13	5,5	237	100	4	1,6	12	4,9	59	24,2	143	58,6	26	10,7	244	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=16,866$					$P_{Anne}=0,394$							$X^2_{Anne}=16,528$					$P_{Baba}=0,417$						
Alt	Büyük veya küçük olması	18	62,1	6	20,7	5	17,2					29	100	7	41,2	4	23,5	6	35,3	0	,0			17	100
	Renkli ve parlak olması	11	45,8	7	29,2	6	25,0					24	100	7	26,9	9	34,6	8	30,8	2	7,7			26	100
	Hareketli olmasına	16	37,2	7	16,3	20	46,5					43	100	15	34,9	11	25,6	14	32,6	3	7,0			43	100
	Sesli olmasına	12	70,6	2	11,8	3	17,6					17	100	8	25,8	11	35,5	11	35,5	1	3,2			31	100
	Işıklı olmasına	7	53,8	1	7,7	5	38,5					13	100	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	,0			9	100
	Toplam	64	50,8	23	18,3	39	31,0					126	100	40	31,7	38	30,2	42	33,3	6	4,8			126	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=13,286$					$P_{Anne}=0,102$							$X^2_{Anne}=4,616$					$P_{Baba}=0,970$						

Tablo 14'ün devamı

	Oyuncak ve oyun materyalinin özelliği	Çocuğun Cinsiyeti											
		Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Büyük veya küçük olması	20	58,8	14	41,2	34	100	25	**69,4**	11	30,6	36	100
	Renkli ve parlak olması	16	28,1	41	**71,9**	57	100	17	29,3	41	**70,7**	58	100
	Hareketli olmasına	81	**75,0**	27	25,0	108	100	74	**73,3**	27	26,7	101	100
	Sesli olmasına	7	36,8	12	**63,2**	19	100	17	56,7	13	**43,3**	30	100
	Işıklı olmasına	14	**73,7**	5	26,3	19	100	13	**68,4**	6	31,6	19	100
	Diğer (dikkkati, ilgisi vb)	11	73,3	4	26,7	15	100	3	50,0	3	50,0	6	100
	Toplam	149	59,1	103	40,9	252	100	149	59,6	101	40,4	250	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 40,833$		$P^*_{Anne}=0,000$				$X^2_{Baba}= 32,335$		$P^*_{Baba}=0,000$			
Alt	Büyük veya küçük olması	21	**72,4**	8	27,6	29	100	12	**70,6**	5	29,4	17	100
	Renkli ve parlak olması	7	29,2	17	**70,8**	24	100	7	26,9	19	**73,1**	26	100
	Hareketli olmasına	25	**58,1**	18	41,9	43	100	30	**69,8**	13	30,2	43	100
	Sesli olmasına	8	47,1	9	**52,9**	17	100	18	58,1	13	41,9	31	100
	Işıklı olmasına	10	**76,9**	3	23,1	13	100	4	44,4	5	**55,6**	9	100
	Diğer (dikkkati, ilgisi vb)	2	40,0	3	60,0	5	100	2	40,0	3	60,0	5	100
	Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 13,623$		$P^*_{Anne}=0,018$				$X^2_{Baba}=14,735$		$P^*_{Baba}=0,012$			

	Oyuncak ve oyun materyalinin özelliği	Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması															
		Anne								Baba							
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Büyük veya küçük olması	19	55,9	13	38,2	2	5,9	34	100	24	66,7	10	27,8	2	5,6	36	100
	Renkli ve parlak olması	36	63,2	17	29,8	4	7,0	57	100	33	56,9	22	37,9	3	5,2	58	100
	Hareketli olmasına	74	68,5	28	25,9	6	5,6	108	100	70	69,3	25	24,8	6	5,9	101	100
	Sesli olmasına	12	63,2	4	21,1	3	15,8	19	100	18	60,0	9	30,0	3	10,0	30	100
	Işıklı olmasına	11	57,9	8	42,1	0	,0	19	100	10	52,6	8	42,1	1	5,3	19	100
	Diğer (dikkkat, ilgi vb)	8	53,3	6	40,0	1	6,7	15	100	3	50,0	2	33,3	1	16,7	6	100
	Toplam	160	63,5	76	30,2	16	6,3	252	100	158	63,2	76	30,4	16	6,4	250	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=8,396$		$P_{Anne}=0,590$						$X^2_{Baba}=6,521$		$P_{Baba}=0,770$					
Alt	Büyük veya küçük olması	12	41,4	9	31,0	8	27,6	29	100	12	70,6	2	11,8	3	17,6	17	100
	Renkli ve parlak olması	15	62,5	9	37,5	0	,0	24	100	16	61,5	7	26,9	3	11,5	26	100
	Hareketli olmasına	25	58,1	12	27,9	6	14,0	43	100	21	48,8	16	37,2	6	14,0	43	100
	Sesli olmasına	9	52,9	5	29,4	3	17,6	17	100	18	58,1	7	22,6	6	19,4	31	100
	Işıklı olmasına	10	76,9	1	7,7	2	15,4	13	100	5	55,6	3	33,3	1	11,1	9	100

	Diğer(dikkkat, ilgi vb)	5	100	0	,0	0	,0	5		4	80,0	1	20,0	0	,0	5	
	Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=15,885$			$P_{Anne}=0,103$					$X^2_{Baba}=6,648$			$P_{Baba}=0,758$				

Tablo 14' e göre, sosyo ekonomik düzeylere bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok seçim yaptığı özelliğe göre üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği durum arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların çocuklarına oyuncak ve oyun materyali satın alırken 'hareketli' olmasına (%71,5-%70,1), alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların ise 'sesli' olmasına dikkat etme eğiliminde olduğu görülmektedir.

Çocuğun oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği duruma göre anne ve baba arasında, anne babanın yaşları ile çocukların oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği durum arasında, anne babaların eğitim durumu ile çocukların oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği durum arasında, istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Çocuğun cinsiyeti ile çocuğun oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği durum arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P <0.05). Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar, erkek çocuklarının oyuncak satın alırken oyuncağın "hareketli olmasına" ve "ışıklı olmasına"(%75- %73,3) kız çocuklarından daha fazla etkilendikleri, buna karşın kız çouklarının oyuncak satın alırken oyuncağın "renkli ve parlak olmasına" (% 71,9- %70,7) ve "sesli olmasına" (%62,2- %43,3) erkek çocuklarından daha fazla etkilendikleri konusunda aynı görüştedirler. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anneden ayrı olarak babalar erkek çocuklarının kızlardan daha fazla oyuncak satın alırken oyuncağın "büyük veya küçük olmasından" (% 69,4) etkilendiğini düşünmektedir.

Alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar ise, erkek çocuklarının oyuncak satın alırken oyuncağın "büyük ve ya küçük olmasına" (% 72,4- 70,6), "hareketli olmasına"(%58,1- %69,8) ve kız çocuklarının "renkli ve parlak olmasına" (% 70,8- 73,1) daha fazla dikkat ettiği konusunda aynı görüştedirler. Buna karşın, alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler erkek çocuklarının kız çocuklarına oranla daha fazla oyuncağın "ışıklı olmasına" (%76,9) dikkat ettiğini belirtirken, babalar bunun tersi olarak kız çocuklarının erkeklerden daha fazla "ışıklı olmasına"(%55,6) dikkat ettiğini belirtmektedirler. Ayrıca anneler babalardan farklı olarak kız çocuklarının oyuncağın "sesli olmasından" (% 52,9) etkilendiğini de belirtmektedirler.

Çocuğun cinsiyetine göre farklılıklara genel olarak bakıldığında oyuncak alırken erkek çocukların oyuncağın "hareketli olmasından" ve kız çocukların "renkli, parlak ve sesli olmasından" etkilendikleri fikri, her iki sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların ortak görüşüdür.

Bradbard, Crismistta yetişkinlerin hediyelerinde cinsiyet farkları ve çocukların oyuncak istekleri üzerine yaptığı çalışmasında, kızların müziksel araçları, daha çok tercih ettiklerini belirlemiştir (Bradbard, 1985:969). Her iki cinsiyettede oyuncakların farklı özelliğe göre tercih edilmesi, oyuncaklardaki bazı özelliklerin cinsiyeti etkilediğini göstermektedir. Bradbrad'in çalışması da göz önüne alındığında kızların sesli ve parlak, erkeklerin hareketli oyuncakları kendi cinsleri ile özdeşleştirdikleri için tercih ettikleri söylenebilir. Tıpkı kızların bebek, erkeklerin araba oynaması gibi.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile çocukların oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 15: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Sahip Olduğu Oyuncak Sayısına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Çocuğun sahip olduğu oyuncak sayısı	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
- 19	18	26,1	51	**73,9**	69	100	17	24,3	53	**75,7**	70	100
20 - 39	43	50,0	43	**50,0**	86	100	43	50,0	43	**50,0**	86	100
40 - 59	57	**79,2**	15	20,8	72	100	60	**81,1**	14	18,9	74	100
60 - 79	29	**76,3**	9	23,7	38	100	24	**70,6**	10	29,4	34	100
80 - 99	12	**85,7**	2	14,3	14	100	12	**85,7**	2	14,3	14	100
100 +	71	**100,0**	0	,0	71	100	72	**100,0**	0	,0	72	100
Toplam	230	65,7	120	34,3	350	100	228	65,1	122	34,9	350	100
$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 104,725$		$P^*_{Anne}=0,000$				$X^2_{Baba}= 110,003$		$P^*_{Baba}=0,000$			

Anne Baba												
Çocuğun sahip olduğu oyuncak sayısı	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
- 19	18	51,4	17	48,6	35	100	51	100	53	0,0	51	100
20 - 39	43	50,0	43	50,0	86	100	43	44,8	43	55,2	96	100
40 - 59	57	48,7	60	51,3	117	100	15	39,1	14	60,9	58	100
60 - 79	29	54,7	24	45,3	53	100	9	16,7	10	83,3	23	100
80 - 99	12	50,0	12	50,0	24	100	2	0,0	2	100	12	100
100 +	71	49,7	72	50,3	143	100	0	0,0	2	100	2	100
Toplam	230	50,2	228	49,8	458	100	120	49,6	122	50,4	242	100
$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 5,575$		$P_{Anne}=0,989$				$X^2_{Anne}= 2,061$		$P_{Anne}=0,841$			

Tablo 15'in devamı

	Çocuğun sahip olduğu oyuncak sayısı	Anne Babanın Yaşı																					
		Anne												Baba									
		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	- 19	0	,0	2	11,1	6	33,3	8	44,4	2	11,1	18	100			0	,0	4	23,5	7	41,2	6	35,3	17	100
	20 - 39	2	4,7	12	27,9	12	27,9	10	23,3	7	16,3	43	100			4	9,3	13	30,2	12	27,9	14	32,6	43	100
	40 - 59	6	10,5	5	8,8	20	35,1	21	36,8	5	8,8	57	100			4	6,7	16	26,7	20	33,3	20	33,3	60	100
	60 - 79	2	6,9	6	20,7	12	41,4	6	20,7	3	10,3	29	100			3	12,5	5	20,8	10	41,7	6	25,0	24	100
	80 - 99	1	8,3	6	50,0	2	16,7	2	16,7	1	8,3	12	100			0	,0	5	41,7	4	33,3	3	25,0	12	100
	100 +	6	8,5	11	15,5	23	32,4	21	29,6	10	14,1	71	100			7	9,7	17	23,6	26	36,1	22	30,6	72	100
	Toplam	17	7,4	42	18,3	75	32,6	68	29,6	28	12,2	230	100			18	7,9	60	26,3	79	34,6	71	31,1	228	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=23,284$				$P_{Anne}=0,280$								$X^2_{Anne}=7,167$				$P_{Anne}=0,953$							
Alt	- 19	13	25,5	11	21,6	18	35,3	7	13,7	2	3,9	51	100	2	3,8	8	15,1	25	47,2	13	24,5	5	9,4	53	100
	20 - 39	11	25,6	11	25,6	12	27,9	5	11,6	4	9,3	43	100	0	,0	11	25,6	14	32,6	12	27,9	6	14,0	43	100
	40 - 59	0	,0	5	33,3	4	26,7	4	26,7	2	13,3	15	100	0	,0	2	14,3	6	42,9	2	14,3	4	28,6	14	100
	60 - 79	0	,0	4	44,4	3	33,3	2	22,2	0	,0	9	100	0	,0	0	,0	6	60,0	3	30,0	1	10,0	10	100
	80 - 99	0	,0	1	50,0	0	,0	0	,0	1	50,0	2	100	0	,0	1	50,0	0	,0	0	,0	1	50,0	2	100
	100 +																								
	Toplam	24	20,0	32	26,7	37	30,8	18	15,0	9	7,5	120	100	2	1,6	22	18,0	51	41,8	30	24,6	17	13,9	122	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=19,632$				$P_{Anne}=0,237$								$X^2_{Anne}=16,447$				$P_{Anne}=0,422$							

	Çocuğun sahip olduğu oyuncak sayısı	Çocuğun Cinsiyeti											
		Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	- 19	10	55,6	8	44,4	18	100	10	58,8	7	41,2	17	100
	20 - 39	23	53,5	20	46,5	43	100	24	55,8	19	44,2	43	100
	40 - 59	34	59,6	23	40,4	57	100	32	53,3	28	46,7	60	100
	60 - 79	15	51,7	14	48,3	29	100	14	58,3	10	41,7	24	100
	80 - 99	7	58,3	5	41,7	12	100	8	66,7	4	33,3	12	100
	100 +	48	67,6	23	32,4	71	100	48	66,7	24	33,3	72	100
	Toplam	137	59,5	93	40,5	230	100	136	59,6	92	40,4	228	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 3,433$		$P_{Anne}=0,634$				$X^2_{Anne}= 2,998$		$P^*_{Anne}=0,700$			
Alt	- 19	36	70,6	15	29,4	51	100	37	69,8	16	30,2	53	100
	20 - 39	20	46,5	23	53,5	43	100	20	46,5	23	53,5	43	100
	40 - 59	6	40,0	9	60,0	15	100	6	42,9	8	57,1	14	100
	60 - 79	6	66,7	3	33,3	9	100	6	60,0	4	40,0	10	100
	80 - 99	1	50,0	1	50,0	2	100	1	50,0	1	50,0	2	100
	100 +						100						100
	Toplam	69	57,5	51	42,5	120	100	70	57,4	52	42,6	122	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 7,935$		$P_{Anne}=0,094$				$X^2_{Baba}= 6,706$		$P^*_{Baba}=0,152$			

	Çocuğun sahip olduğu oyuncak sayısı	Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması															
		Anne								Baba							
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	- 19	8	44,4	7	38,9	3	16,7	18	100	6	35,3	8	**47,1**	3	**17,6**	17	100
	20 - 39	23	53,5	15	34,9	5	11,6	43	100	23	53,5	15	34,9	5	**11,6**	43	100
	40 - 59	32	56,1	22	38,6	3	5,3	57	100	35	58,3	23	38,3	2	3,3	60	100
	60 - 79	22	75,9	7	24,1	0	,0	29	100	18	**75,0**	6	25,0	0	,0	24	100
	80 - 99	9	75,0	3	25,0	0	,0	12	100	9	**75,0**	3	25,0	0	,0	12	100
	100 +	52	73,2	15	21,1	4	5,6	71	100	53	**73,6**	15	20,8	4	5,6	72	100
	Toplam	146	63,5	69	30,0	15	6,5	230	100	144	63,2	70	30,7	14	6,1	228	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=16,178$		$P_{Anne}=0,095$						$X^2_{Baba}=19,327$		$P^*_{Baba}=0,036$					
Alt	- 19	29	56,9	13	25,5	9	17,6	51	100	32	60,4	12	22,6	9	17,0	53	100
	20 - 39	22	51,2	12	27,9	9	20,9	43	100	20	46,5	14	32,6	9	20,9	43	100
	40 - 59	10	66,7	4	26,7	1	6,7	15	100	9	64,3	4	28,6	1	7,1	14	100
	60 - 79	6	66,7	3	33,3	0	,0	9	100	7	70,0	3	30,0	0	,0	10	100
	80 - 99	1	50,0	1	50,0	0	,0	2	100	1	50,0	1	50,0	0	,0	2	100
	100 +																
	Toplam	68	56,7	33	27,5	19	15,8	120	100	69	56,6	34	27,9	19	15,6	122	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=4,579$		$P_{Anne}=0,801$						$X^2_{Baba}=5,983$		$P_{Baba}=0,649$					

Tablo 15' e ait bulgulara göre, sosyo ekonomik düzeye bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların sahip olduğu oyuncak sayısı ile üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların sahip olduğu oyuncak sayısı arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Anne}<0.05$, $P_{Baba}<0.05$). Anne ve babanın görüş birliği ile farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara oranla daha fazla 40' dan az oyuncağa sahibi olduklarından (%73,9- %75,7; %50- %50), buna karşın üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara oranla daha fazla 40' dan çok oyuncak sahibi olduklarından kaynaklandığı (%79,2- %76,3- %85,7- %100; %81,1- %70,6- %85,7- %100) görülmektedir. Başka bir değişle, alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukları oyuncak sayısına göre ayıran rakam 40' dır.

Şener Demir ve Onur çalışmalarında, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukları 0-5, orta sosyo ekonomik düzeydeki çocukların 11-50, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların 50 den fazla oyuncağa sahip olduklarını belirlemişlerdir (Akt., Onur ve Güney 2004:129-149). Onur ve arkadaşlarının anne bakış açılarıyla çocukların oyuncak geksinimleri ile ilgili yaptığı bir başka çalışmada ise, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların en fazla 10, orta sosyo- ekonomik düzeydeki çocukların 11-30, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların 20-50 oyuncağa sahip olduklarını ve 50 den daha fazla oyuncak sahipliğinin üst sosyo ekonomik düzeyde çok daha fazla görüldüğünü ortaya koymuşlardır (Onur, vd.,1997:60). Araştırmamızda çıkan sonuçlarla bu sonuçlar parelellik göstermektedir. Araştırmamız ve yapılan diğer araştırmalar birlikte değerlendirildiğinde, Türkiye de farklı sosyo ekonomik düzeydeki çocukların sahip oldukları oyuncak sayıları yaklaşık olarak ortaya konabilmektedir. Alt ve üst sosyo ekonomik düzeyi ayıran bu oyuncak sınırının 40-50 arasında herhangi bir rakam olduğu söylenebilir.

Çocuğun sahip olduğu oyuncak sayısına göre anne ve baba arasında, anne babanın yaşları ile çocukların sahip olduğu oyuncak sayısı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$). Aynı sosyo ekonomik düzeydeki anne ve baba çocuğunun sahip olduğu oyuncak ve oyun materyalinin sayısı hakkında aynı fikirde oldukları söylenebilir. Anne babaların yaşlarına bakıldığında Kavacıklı çalışmasında, annelerin yaşları arttıkça çocukların sahip olduğu oyuncak sayısının azaldığını saptamıştır (Kavacıklı, 1995:144). Ancak araştırmamızda annelerin yaşı ve çocukların oyuncak sayısı arasında önemli bir fark çıkmamıştır.

Anne babanın eğitim düzeylerine bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeyde anne babanın ve alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin eğitim durumu ile çocukların sahip olduğu oyuncak sayısı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne\text{-}Baba}<0.05$, $P_{Alt\ Anne}<0.05$). Ancak, alt sosyo ekonomik

düzeyde babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların ortak görüşüyle farklılığın, ilkokul ve ortaokul mezunu anne babaların çocuklarının 19 ve daha az (%22,2-%11,8 ; %22,2-%17,6), lise mezunu anne babaların çocuklarının 60-79 (%44,8-%54,2), üniversite mezunu anne babaların çocuklarının 80-99 (%75,0-%66,7), yüksek lisans ve daha üstü mezunu anne babaların çocuklarının 100 ve daha fazla (%9,9-%19,4) oyuncağa sahip olmasından kaynaklandığı görülmektedir. Ayrıca, üst sosyo ekonomik düzeydeki üniversite mezunu babaların çocuklarının daha fazla 20-39 (%74,4) ve 40-59 (%66,7) oyuncağa sahip olduğu görülmektedir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul mezunu annelerin çocuklarının daha fazla 19 ve daha az (%62,7), ortaokul mezunu annelerin çocuklarının daha fazla 40-79 (%33,3-%33,3), lise mezunu annelerin çocuklarının daha fazla 40-79 (%46,7-%44,4) oyuncağa sahip olduğu görülmektedir.

Kavacıklının çalışmasında, annenin eğitim düzeyi yükseldikçe çocukların oyuncak sayısında artış olduğu saptanmıştır (Kavacıklı, 1995:144). Buna göre, ebeveynlerin eğitim düzeyi artıkça, oyuncaklara verilen önemin biraz daha arttığı düşünülebilir. Ailelerin çocuğun gelişimindeki yerini ve yararını, eğitim durumları yükseldikçe daha çok farkına varmaktadırlar. Buda çocukların oyuncaklarına yansıdığı söylenebilir.

Çocuğun cinsiyeti ile çocuğun sahip olduğu oyuncak sayısı arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$). Şener Demir ve Onur çocukların oyuncak sandıkları ile ilgili yaptıkları çalışmada, kızların erkeklere göre daha az oyuncağa sahip olduğunu belirlemişlerdir (Akt., Onur ve Güney, 2004:129). Yine Onur ve arkadaşlarının yaptığı çalışmada cinsiyet ve oyuncak sayısı arasında farkın olmadığını belirlemişlerdir (Onur,vd.,1997:64). Araştırmamızda böyle bir farkın çıkmaması, oyuncak sayısının cinsiyeti etkilemediği görülmektedir. Buna göre, her iki cinsiyettede beklenen kadar oyuncak sayısı olduğu söylenebilir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile çocukların sahip olduğu oyuncak sayısı arasında üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Baba}<0.05$). Babaların verdiği bilgiye göre üst sosyo ekonomik düzeydeki 1. çocukların daha fazla 60 ve üzeri oyuncağa sahip olmalarına karşın (%75.0), 2. çocukların daha fazla 19 oyuncak ve daha az (47,1), 3. çocukların 39 oyuncak ve daha az oyuncağa sahip oldukları (%11,6) söylenebilir.

Kavacıklı çalışmasında, çocuk sayıları arttıkça çocukların oyuncak miktarında azalma olduğu saptanmıştır (Kavacıklı, 1995:144). Bu durum çalışmamızla benzer sonuç göstermektedir. Dolayısıyla, babaların verdiği bilgiye göre üst sosyo ekonomik düzydeki 1. çocukların 2.ve 3. çocuklara oranla daha fazla oyuncağa sahip

oldukları söylenebilir. Tablo 39' a bakıldığında oyuncakların 1. çocuklara başkalarının aldığı, hediye edildiği ve anne ve babanın aldığı düşünülürse, ilk çocuk olmalarından dolayı ilginin yoğun olması, ikl bebeğin heyecan yaratması nedeni ile oyuncak sayısının fazla olduğu düşünülebilir.

Tablo 16: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Sahip Olduğu Oyuncaklara İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Çocuğun evde sahip olduğu oyuncaklar		**Sosyo Ekonomik Düzey**											
		Anne						**Baba**					
		Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Bebekler, hayvanlar, yumuşak dolgu oyuncaklar	Yok	53	51,5	50	48,5	103	100	55	50,9	53	49,1	108	100
	Var	201	**71,3**	81	28,7	282	100	198	**71,7**	78	28,3	276	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=13,203		P^*_{Anne}= 0,000				X^2_{Baba}= 14,961		P^*_{Baba}=0,000			
Minyatür nesneler (evcilik, doktor,tamir setleri, arabalar)	Yok	60	48,0	65	52,0	125	100	69	49,3	71	50,7	140	100
	Var	194	**74,6**	66	25,4	260	100	184	**75,4**	60	24,6	244	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 25,638		P^*_{Anne}= 0,000				X^2_{Baba}=27,011		P^*_{Baba}=0,000			
Elektronik oyuncaklar (bilgisayar oyunları,atari, pilli oyuncaklar)	Yok	99	57,6	73	42,4	73	100	98	58,3	70	41,7	168	100
	Var	154	**73,0**	57	27,0	57	100	155	**71,8**	61	28,2	216	100
	Toplam	253	66,1	130	33,9	130	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 10,059		P^*_{Anne}= 0,002				X^2_{Baba}= 7,579		P^*_{Baba}=0,006			
Elişi oyuncakları (boyalar, kalemler, elişi etkinlikleri,hamur vb.)	Yok	35	59,3	24	40,7	59	100	46	56,8	35	43,2	81	100
	Var	219	67,2	107	32,8	326	100	207	68,3	96	31,7	303	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,373		P_{Anne}= 0,241				X^2_{Baba}=3,778		P_{Baba}=0,052			
Eğitici oyuncaklar (Kavram öğretmeyi amaçlayan oyuncaklar)	Yok	75	47,2	84	52,8	159	100	76	46,9	86	53,1	162	100
	Var	179	**79,2**	47	20,8	226	100	177	**79,7**	45	20,3	222	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 42,665		P^*_{Anne}= 0,000				X^2_{Baba}= 44,873		P^*_{Baba}=0,000			
Masa oyunları (borsa, tombala,memory, kızma birader, domin	Yok	204	62,2	124	37,8	328	100	213	64,0	120	36,0	333	100
	Var	50	**87,7**	7	12,3	57	100	40	**78,4**	11	21,6	51	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 14,093		P^*_{Anne}= 0,000				X^2_{Baba}=4,118		P^*_{Baba}=0,042			
Müzikli oyuncaklar (düdük, çıngırak, müzik aletleri)	Yok	100	55,	81	44,8	181	100	106	57,0	80	43,0	186	100
	Var	154	**75,5**	50	24,5	204	100	147	**74,2**	51	25,8	198	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 17,505		P^*_{Anne}= 0,000				X^2_{Baba}= 12,702		P^*_{Baba}=0,000			
Hareketli oyuncaklar (bisiklet, kay kay, kızak vb oyuncaklar)	Yok	74	56,1	58	43,9	132	100	85	58,2	61	41,8	146	100
	Var	180	**71,1**	73	28,9	253	100	167	**70,5**	70	29,5	237	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	252	65,8	131	34,2	383	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 8,794		P^*_{Anne}= 0,003				X^2_{Baba}= 6,019		P^*_{Baba}=0,014			
Oyun malzemeleri (top, ip,bilye vb.)	Yok	95	65,1	51	34,9	146	100	98	66,7	49	33,3	147	100
	Var	159	66,5	80	33,5	239	100	155	65,7	81	34,3	236	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	253	66,1	130	33,9	383	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,086		P_{Anne}= 0,769				X^2_{Baba}= 0,039		P_{Baba}=0,842			

Güncel kahramanlar(action man,powerranger,pokemon vb.	Yok	167	58,4	119	41,6	286	100	163	58,2	117	41,8	280	100
	Var	87	**87,9**	12	12,1	99	100	90	**86,5**	14	13,5	104	100
	Toplam	254	66,	131	34,0	385	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 28,485			P^*_{Anne}= 0,000			X^2_{Baba}= 27,067			P^*_{Baba}=0,000		
Oyuncak silahlar (tabanca,tüfek,kovboy takımları)	Yok	152	62,6	91	37,4	243	100	149	63,9	84	36,1	233	100
	Var	102	71,8	40	28,2	142	100	104	68,9	47	31,1	151	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 4,017			P_{Anne}= 0,064			X^2_{Baba}= 0,989			P_{Baba}=0,320		
Maketler (uçak,gemi,ev)	Yok	155	58,5	110	41,5	265	100	161	60,1	107	39,9	268	100
	Var	99	**82,5**	21	17,5	120	100	91	**79,1**	24	20,9	115	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	252	65,8	131	34,2	383	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 21,210			P^*_{Anne}= 0,000			X^2_{Baba}=12,984			P^*_{Baba}=0,000		
Manipülatif oyuncaklar (lego,takıp çıkabilen oyuncak)	Yok	61	50,0	61	50,0	122	100	68	53,1	60	46,9	128	100
	Var	193	**73,4**	70	26,6	263	100	185	**72,3**	71	27,7	256	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 20,301			P^*_{Anne}= 0,000			X^2_{Baba}= 13,909			P^*_{Baba}=0,000		

Tablo 16'nın devamı

Çocuğun evde sahip olduğu oyuncaklar		**Anne Baba**											
		Üst						**Alt**					
		Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Bebekler, hayvanlar, yumuşak dolgu oyuncaklar	Yok	53	49,1	55	50,9	108	100	50	48,5	53	51,5	153	100
	Var	201	50,4	198	49,6	299	100	81	50,9	78	49,1	159	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,058			P_{Anne}= 0,810			X^2_{Baba}=0,144			P_{Baba}=0,704		
Minyatür nesneler (evcilik, doktor,tamir setleri, arabalar)	Yok	60	46,5	69	53,5	129	100	65	47,8	71	52,2	136	100
	Var	194	51,3	184	48,7	378	100	66	52,4	60	47,6	126	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,890			P_{Anne}= 0,345			X^2_{Baba}=0,550			P_{Baba}=0,458		
Elektronik oyuncaklar (bilgisayar oyunları,atari, pilli oyuncaklar)	Yok	99	50,3	98	49,7	197	100	73	51,0	70	49,0	143	100
	Var	154	49,8	155	50,2	309	100	57	48,3	61	51,7	118	100
	Toplam	253	50,0	253	50,0	506	100	130	49,8	131	50,2	261	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,008			P_{Anne}= 0,927			X^2_{Baba}= 0,195			P_{Baba}=0,659		
Elişi oyuncakları (boyalar, kalemler, elişi etkinlikleri,hamur vb.)	Yok	35	43,2	46	56,8	81	100	24	40,7	35	59,3	59	100
	Var	219	51,4	207	48,6	426	100	107	52,7	96	47,3	203	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,830			P_{Anne}= 0,176			X^2_{Baba}=2,647			P_{Baba}=0,104		
Eğitici oyuncaklar (Kavram öğretmeyi amaçlayan oyuncaklar)	Yok	75	49,7	76	50,3	151	100	84	49,4	86	50,6	170	100
	Var	179	50,3	177	49,7	356	100	47	51,1	45	48,9	92	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,06			P_{Anne}= 0,900			X^2_{Baba}= 0,067			P_{Baba}=0,796		
Masa oyunları (borsa, tombala,memory, kızma birader, domin	Yok	204	48,9	213	51,1	417	100	124	50,8	120	49,2	244	100
	Var	50	55,6	40	44,4	90	100	7	38,9	11	61,1	18	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,303			P^*_{Anne}= 0,254			X^2_{Baba}=0,954			P_{Baba}=0,329		
Müzikli oyuncaklar (düdük, çıngırak, müzik aletleri)	Yok	100	48,5	106	51,5	206	100	81	50,3	80	49,7	161	100
	Var	154	51,2	147	48,8	301	100	50	49,5	51	50,5	101	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,336			P_{Anne}= 0,562			X^2_{Baba}=0,016			P_{Baba}=0,899		
Hareketli oyuncaklar (bisiklet, kay kay, kızak vb oyuncaklar)	Yok	74	46,5	85	53,5	159	100	58	48,7	61	51,3	119	100
	Var	180	51,9	167	48,1	347	100	73	51,0	70	49,0	143	100
	Toplam	254	50,2	252	49,8	506	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,240			P_{Anne}= 0,265			X^2_{Baba}= 0,139			P_{Baba}=0,710		
Oyun malzemeleri (top, ip,bilye vb.)	Yok	95	49,2	98	50,8	193	100	51	51,0	49	49,0	100	100
	Var	159	50,6	155	49,4	314	100	80	49,7	81	50,3	161	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	131	50,2	130	49,8	261	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,096			P_{Anne}= 0,757			X^2_{Baba}= 0,042			P_{Baba}=0,837		
Güncel kahramanlar(action man,powerrang	Yok	167	50,6	163	49,4	330	100	119	50,4	117	49,6	236	100
	Var	87	49,2	90	50,8	177	100	12	46,2	14	53,8	26	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	131	50,0	131	50,0	262	100

er,pokemon	P*<0,05	X^2_{Anne}= 0,097			P_{Anne}= 0,755			X^2_{Baba}= 0,171			P_{Baba}=0,679		
Oyuncak silahlar (tabanca,tüfek,kovboy takımları)	Yok	152	50,5	149	49,5	301	100	91	52,0	84	48,0	175	100
	Var	102	49,5	104	50,5	206	100	40	46,0	47	54,0	87	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=0,047			P_{Anne}= 0,828			X^2_{Baba}= 0,843			P_{Baba}=0,358		
Maketler (uçak,gemi,ev)	Yok	155	49,1	161	50,9	316	100	110	50,7	107	49,3	217	100
	Var	99	52,1	91	47,9	190	100	21	46,7	24	53,3	45	100
	Toplam	254	50,2	252	49,8	506	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}= 0,443			P_{Anne}= 0,506			X^2_{Baba}=0,241			P_{Baba}=0,623		
Manipülatif oyuncaklar (lego,takıp çıkabilen oyuncak)	Yok	61	47,3	68	52,7	129	100	61	50,4	60	49,6	121	100
	Var	193	51,1	185	48,9	378	100	70	49,6	71	50,4	141	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}= 0,527			P_{Anne}= 0,459			X^2_{Baba}= 0,015			P_{Baba}=0,901		

Tablo 16'nın devamı

		Anne Babanın Yaşı																					
Çocuğun sahip olduğu oyuncaklar		Anne												Baba									
		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Bebekler, hayvanlar, yumuşak dolgu oyuncaklar	H	7	**13,2**	13	**24,5**	21	**39,6**	9	17,0	3	5,7	53	100			4	7,3	21	38,2	18	32,7	12	21,8	55	100
		E	12	6,0	36	17,9	64	31,8	62	30,8	27	13,4	201	100			14	7,1	56	28,3	65	32,8	63	31,8	198	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
		P*<0,05		X^2_{Anne}=9,677			P*$_{Anne}$=0,046							X^2_{Baba}=2,480			P $_{Baba}$=0,417								
	Minyatür nesneler (evcilik, doktor, tamir setleri)	H	5	8,3	16	26,7	17	28,3	16	26,7	6	10,0	60	100			7	10,1	23	33,3	22	31,9	17	24,6	69	100
		E	14	7,2	33	17,0	68	35,1	55	28,4	24	12,4	194	100			11	6,0	54	29,3	61	33,2	58	31,5	184	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
		P*<0,05		X^2_{Anne}=3,174			P_{Anne}=0,529							X^2_{Baba}=2,313			P $_{Baba}$=0,510								
	Elektronik oyuncaklar (bilgisayar, atari, pilli oyuncak.)	H	7	7,1	24	24,2	30	30,3	27	27,3	11	11,1	99	100			8	8,2	35	35,7	29	29,6	26	26,5	98	100
		E	12	7,8	24	15,6	55	35,7	44	28,6	19	12,3	154	100			10	6,5	42	27,1	54	34,8	49	31,6	155	100
		T	19	7,5	48	19,0	85	33,6	71	28,1	30	11,9	253	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
		P*<0,05		X^2_{Anne}=3,061			P_{Anne}=0,548							X^2_{Baba}=2,739			P $_{Baba}$=0,434								
	Elişi oyuncakları(boyalar, kalemler, elişi etkin.)	H	5	14,3	6	17,1	12	34,3	10	28,6	2	5,7	35	100			4	8,7	19	41,3	14	30,4	9	19,6	46	100
		E	14	6,4	43	19,6	73	33,3	61	27,9	28	12,8	219	100			14	6,8	58	28,0	69	33,3	66	31,9	207	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
		P*<0,05		X^2_{Anne}=3,902			P_{Anne}=0,419							X^2_{Baba}=4,403			P $_{Baba}$=0,221								
	Eğitici oyuncaklar	H	7	9,3	20	26,7	25	33,3	19	25,3	4	5,3	75	100			5	6,6	28	36,8	26	34,2	17	22,4	76	100
		E	12	6,7	29	16,2	60	33,5	52	29,1	26	14,5	179	100			13	7,3	49	27,7	57	32,2	58	32,8	177	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
		P*<0,05		X^2_{Anne}=7,532			P_{Anne}=0,110							X^2_{Baba}=3,514			P $_{Baba}$=0,319								
	Masa oyunları (borsa, tombala)	H	18	8,8	43	21,1	69	33,8	53	26,0	21	10,3	204	100			17	8,0	70	32,9	67	31,5	59	27,7	213	100
		E	1	2,0	6	12,0	16	32,0	18	36,0	9	18,0	50	100			1	2,5	7	17,5	16	40,0	16	40,0	40	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
		P*<0,05		X^2_{Anne}=7,716			P_{Anne}=0,103							X^2_{Baba}=6,502			P $_{Baba}$=0,090								
	Müzikli oyuncaklar (düdük, çıngırak)	H	8	8,0	21	21,0	33	33,0	27	27,0	11	11,0	100	100			9	8,5	38	35,8	29	27,4	30	28,3	106	100
		E	11	7,1	28	18,2	52	33,8	44	28,6	19	12,3	154	100			9	6,1	39	26,5	54	36,7	45	30,6	147	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
		P*<0,05		X^2_{Anne}=0,467			P_{Anne}=0,977							X^2_{Baba}=4,004			P $_{Baba}$=0,539								
	Hareketli oyuncaklar (bisiklet, kay kay)	H	6	8,1	16	21,6	27	36,5	16	21,6	9	12,2	74	100			7	8,2	30	35,3	25	29,4	23	27,1	85	100
		E	13	7,2	33	18,3	58	32,2	55	30,6	21	11,7	180	100			10	6,0	47	28,1	58	34,7	52	31,1	167	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			17	6,7	77	30,6	83	32,9	75	29,8	252	100
		P*<0,05		X^2_{Anne}=2,142			P_{Anne}=0,710							X^2_{Baba}=2,163			P $_{Baba}$=0,427								
	Oyun mal zemeleri (top, ip, bilye vb.)	H	7	7,4	18	18,9	33	34,7	25	26,3	12	12,6	95	100			8	8,2	36	36,7	26	26,5	28	28,6	98	100
		E	12	7,5	31	19,5	52	32,7	46	28,9	18	11,3	159	100			10	6,5	41	26,5	57	36,8	47	30,3	155	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
		P*<0,05		X^2_{Anne}=0,317			P_{Anne}=0,989							X^2_{Baba}=4,316			P $_{Baba}$=0,229								
	Güncel kahramanlar (action	H	15	9,0	31	18,6	56	33,5	48	28,7	17	10,2	167	100			11	6,7	56	34,4	51	31,3	45	27,6	163	100
		E	4	4,6	18	20,7	29	33,3	23	26,4	13	14,9	87	100			7	7,8	21	23,3	32	35,6	30	33,3	90	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100

	man, pow erranger)				P*<0,05		X^2_{Anne}=2,812		P_{Anne}=0,590								X^2_{Baba}=3,364		P_{Baba}=0,339								
	Oyuncak silahlar (ta banca,tüfek , kovboy takımları)	H	10	6,6	27	17,8	54	35,5	45	29,6	16	10,5	152	100			7	4,7	50	33,6	53	35,6	39	26,2	149	100
		E	9	8,8	22	21,6	31	30,4	26	25,5	14	13,7	102	100			11	10,6	27	26,0	30	28,8	36	34,6	104	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
					P*<0,05		X^2_{Anne}=2,249		P_{Anne}=0,690								X^2_{Baba}=6,453		P_{Baba}=0,092								
	Maketler (uçak,ge- mi,ev)	H	12	7,7	30	19,4	49	31,6	45	29,0	19	12,3	155	100			13	8,1	52	32,3	54	33,5	42	26,1	161	100
		E	7	7,1	19	19,2	36	36,4	26	26,3	11	11,1	99	100			5	5,5	25	27,5	28	30,8	33	36,3	91	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,6	82	32,5	75	29,8	252	100
					P*<0,05		X^2_{Anne}=0,678		P_{Anne}=0,954								X^2_{Baba}=3,145		P_{Baba}=0,370								
	Manipülatif oyuncaklar (lego vb.)	H	6	9,8	18	29,5	19	31,1	11	18,0	7	11,5	61	100			6	8,8	25	36,8	18	26,5	19	27,9	68	100
		E	13	6,7	31	16,1	66	34,2	60	31,1	23	11,9	193	100			12	6,5	52	28,1	65	35,1	56	30,3	185	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
					P*<0,05		X^2_{Anne}=7,902		P_{Anne}=0,095								X^2_{Baba}=2,835		P_{Baba}=0,418								

Tablo 16'nın devamı

Anne Babanın Yaşı																											
Çocuğun sahip olduğu oyuncaklar		**Anne**												**Baba**													
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Alt	Bebekler, hayvanlar, dolgu o- yuncaklar	H	12	24,0	11	22,0	15	30,0	9	18,0	3	6,0	50	100	2	4,0	8	16,0	19	38,0	15	30,0	6	12,0	50	100
		E	14	17,3	26	32,1	24	29,6	10	12,3	7	8,6	81	100	1	1,2	15	18,5	36	44,4	17	21,0	12	14,8	81	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
				P*<0,05		X^2_{Anne}=2,785		P_{Anne}=0,595								X^2_{Baba}=2,656		P_{Baba}=0,616									
	Minyatür nesneler (evcilik, doktor, ta- mir setleri)	H	16	24,6	17	26,2	19	29,2	7	10,8	6	9,2	65	100	3	4,3	16	23,2	27	39,1	13	18,8	10	14,5	69	100
		E	10	15,2	20	30,3	20	30,3	12	18,2	4	6,1	66	100	0	,0	7	11,3	28	45,2	19	30,6	8	12,9	62	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
				P*<0,05		X^2_{Anne}=3,362		P_{Anne}=0,499								X^2_{Baba}=7,535		P_{Baba}=0,110									
	Elektronik oyuncaklar (bilgisayar, atari, pilli oyuncak.)	H	18	24,7	21	28,8	20	27,4	10	13,7	4	5,5	73	100	0	,0	16	21,9	34	46,6	11	15,1	12	16,4	73	100
		E	8	14,0	16	28,1	18	31,6	9	15,8	6	10,5	57	100	3	**5,3**	7	12,3	20	35,1	21	**36,8**	6	10,5	57	100
		T	26	20,0	37	28,5	38	29,2	19	14,6	10	7,7	130	100	3	2,3	23	17,7	54	41,5	32	24,6	18	13,8	130	100
				P*<0,05		X^2_{Anne}=3,158		P_{Anne}=0,532								X^2_{Baba}=13,512		P^*_{Baba}=0,009									
	Elişi oyun cakları(bo yalar, ka- lemler)	H	9	**37,5**	1	4,2	10	**41,7**	3	12,5	1	4,2	24	100	2	7,1	5	17,9	9	32,1	8	32,1	4	14,3	28	100
		E	17	15,9	36	**33,6**	29	27,1	16	15,0	9	8,4	107	100	1	1,0	18	17,5	46	44,7	24	44,7	14	13,6	103	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	42,0	18	13,7	131	100
				P*<0,05		X^2_{Anne}=12,585		P^*_{Anne}=0,013								X^2_{Baba}=4,774		P_{Baba}=0,315									
	Eğitici o- yuncaklar	H	23	**27,4**	21	25,0	25	29,8	11	13,1	4	4,8	84	100	2	2,4	18	21,4	35	41,7	18	21,4	11	13,1	84	100
		E	3	6,4	16	34,0	14	29,8	8	17,0	6	**12,8**	47	100	1	2,1	5	10,6	20	42,6	14	29,8	7	14,9	47	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
				P*<0,05		X^2_{Anne}=10,417		P^*_{Anne}=0,034								X^2_{Baba}=2,946		P_{Baba}=0,567									
	Masa o- yunları (borsa, tombala)	H	24	19,4	36	29,0	38	30,6	18	14,5	8	6,5	124	100	3	2,4	22	17,7	54	43,5	29	23,4	16	12,9	124	100
		E	2	28,6	1	14,3	1	14,3	1	14,3	2	28,6	7	100	0	,0	1	14,3	1	14,3	3	42,9	2	28,6	7	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
				P*<0,05		X^2_{Anne}=5,637		P_{Anne}=0,228								X^2_{Baba}=2,781		P_{Baba}=0,427									
	Müzikli o- yuncaklar (düdük, çıngırak)	H	22	**27,2**	18	22,2	29	**35,8**	8	9,9	4	4,9	81	100	3	3,7	17	20,7	35	42,7	17	20,7	10	12,2	82	100
		E	4	8,0	19	**38,0**	10	20,0	11	**22,0**	6	**12,0**	50	100	0	,0	6	12,2	20	40,8	15	30,6	8	16,3	49	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
				P*<0,05		X^2_{Anne}=16,189		P^*_{Anne}=0,003								X^2_{Baba}=4,683		P_{Baba}=0,323									
	Hareketli oyuncaklar (bisiklet, kay kay)	H	13	22,4	16	27,6	15	25,9	8	13,8	6	10,3	58	100	3	4,9	11	18,0	25	41,0	14	23,0	8	13,1	61	100
		E	13	17,8	21	28,8	24	32,9	11	15,1	4	5,5	73	100	0	,0	12	17,1	30	42,9	18	25,7	10	14,3	70	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
				P*<0,05		X^2_{Anne}=1,934		P_{Anne}=0,748								X^2_{Baba}=3,619		P_{Baba}=0,460									
	Oyun mal zemeleri (top, ip, bilye vb.)	H	13	25,5	11	21,6	16	31,4	8	15,7	3	5,9	51	100	1	2,0	11	22,0	19	38,0	10	20,0	9	18,0	50	100
		E	13	16,3	26	32,5	23	28,8	11	13,8	7	8,8	80	100	2	2,5	12	14,8	36	44,4	22	27,2	9	11,1	81	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
				P*<0,05		X^2_{Anne}=3,145		P_{Anne}=0,534								X^2_{Baba}=2,961		P_{Baba}=0,564									
	Güncel kahraman- lar (action man, pow erranger)	H	24	20,2	33	27,7	35	29,4	18	15,1	9	7,6	119	100	3	2,5	21	17,4	52	43,0	28	23,1	17	14,0	121	100
		E	2	16,7	4	33,3	4	33,3	1	8,3	1	8,3	12	100	0	,0	2	20,0	3	30,0	4	40,0	1	10,0	10	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
				P*<0,05		X^2_{Anne}=0,600		P_{Anne}=0,963								X^2_{Baba}=1,840		P_{Baba}=0,765									
	Oyuncak	H	20	22,0	27	29,7	26	28,6	10	11,0	8	8,8	91	100	0	,0	15	16,7	41	45,6	21	23,3	13	14,4	90	100

	silahlar (ta banca, tüfek)	E	6	15,0	10	25,0	13	32,5	9	22,5	2	5,0	40	100	3	7,3	8	19,5	14	34,1	11	26,8	5	12,2	41	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
		$P^*<0,05$ $X^2_{Anne}=4,102$ $P_{Anne}=0,392$													$X^2_{Baba}=7,833$ $P_{Baba}=0,098$											
	Maketler (uçak,gemi,ev)	H	25	22,7	31	28,2	32	29,1	16	14,5	6	5,5	110	100	3	2,7	20	18,2	48	43,6	25	22,7	14	12,7	110	100
		E	1	4,8	6	28,6	7	33,3	3	14,3	4	19,0	21	100	0	,0	3	14,3	7	33,3	7	33,3	4	19,0	21	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
		$P^*<0,05$ $X^2_{Anne}=7,244$ $P_{Anne}=0,124$													$X^2_{Baba}=2,496$ $P_{Baba}=0,645$											
	Manipülatif oyuncaklar (lego vb.)	H	15	24,6	14	23,0	20	32,8	9	14,8	3	4,9	61	100	3	4,9	12	19,7	26	42,6	13	21,3	7	11,5	61	100
		E	11	15,7	23	32,9	19	27,1	10	14,3	7	10,0	70	100	0	,0	11	15,7	29	41,4	19	27,1	11	15,7	70	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
		$P^*<0,05$ $X^2_{Anne}=3,883$ $P_{Anne}=0,422$													$X^2_{Baba}=4,625$ $P_{Baba}=0,328$											

Tablo 16'nın devamı

			Anne Babanın Eğitim Düzeyi																							
	Çocuğun sahip olduğu oyuncaklar		Anne												Baba											
			İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Bebekler, hayvanlar, yumuşak dolgu oyuncaklar	Y	5	**9,4**	5	**9,4**	16	30,2	27	50,9	0	,0	53	100	3	5,5	3	5,5	15	27,3	30	54,5	4	7,3	55	100
		V	10	5,0	6	3,0	55	27,4	116	57,7	14	7,0	201	100	2	1,0	9	4,5	46	23,2	119	60,1	22	11,1	198	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		$P^*<0,05$ $X^2_{Anne}=9,592$ $P^*_{Anne}=0,048$													$X^2_{Anne}=5,511$ $P_{Baba}=0,239$											
	Minyatür nesneler (evcilik, doktor, tamir setleri, arabalar	Y	6	10,0	3	5,0	15	25,0	33	55,0	3	5,0	60	100	2	2,9	4	5,8	17	24,6	42	60,9	4	5,8	69	100
		V	9	4,6	8	4,1	56	28,9	110	56,7	11	5,7	194	100	3	1,6	8	4,3	44	23,9	107	58,2	22	12,0	184	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		$P^*<0,05$ $X^2_{Anne}=2,617$ $P_{Anne}=0,624$													$X^2_{Anne}=2,557$ $P_{Baba}=0,634$											
	Elektronik oyuncaklar (bilgisayar oyunları, atari, vb)	Y	8	8,1	5	5,1	27	27,3	56	56,6	3	3,0	99	100	4	4,1	5	5,1	22	22,4	60	61,2	7	7,1	98	100
		V	7	4,5	6	3,9	44	28,6	86	55,8	11	7,1	154	100	1	,6	7	4,5	39	25,2	89	57,4	19	12,3	155	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,1	142	56,1	14	5,5	253	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		$P^*<0,05$ $X^2_{Anne}=3,339$ $P_{Anne}=0,503$													$X^2_{Anne}=5,491$ $P_{Baba}=0,241$											
	Elişi oyuncakları (boyalar, kalemler, elişi etkinlikleri)	Y	4	11,4	3	8,6	12	34,3	16	45,7	0	,0	35	100	3	**6,5**	5	**10,9**	12	26,1	24	52,2	2	4,3	46	100
		V	11	5,0	8	3,7	59	26,9	127	58,0	14	6,4	219	100	2	1,0	7	3,4	49	23,7	125	60,4	24	11,6	207	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		$P^*<0,05$ $X^2_{Anne}=7,410$ $P_{Anne}=0,116$													$X^2_{Anne}=12,772$ $P^*_{Baba}=0,012$											
	Eğitici oyuncaklar (kavram öğretmeyi amaçlayan oyuncak)	Y	10	**13,3**	8	**10,7**	21	28,0	34	45,3	2	2,7	75	100	5	**6,6**	6	**7,9**	26	**34,2**	38	50,0	1	1,3	76	100
		V	5	2,8	3	1,7	50	27,9	109	60,9	12	6,7	179	100	0	,0	6	3,4	35	19,8	111	62,7	25	14,1	177	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		$P^*<0,05$ $X^2_{Anne}=23,644$ $P^*_{Anne}=0,000$													$X^2_{Anne}=28,463$ $P^*_{Baba}=0,000$											
	Masa oyunları(borsa, tombala, memory, kızma birader vb)	Y	13	6,4	9	4,4	58	28,4	115	56,4	9	4,4	204	100	5	2,3	10	4,7	52	24,4	123	57,7	23	10,8	213	100
		V	2	4,0	2	4,0	13	26,0	28	56,0	5	10,0	50	100	0	,0	2	5,0	9	22,5	26	65,0	3	7,5	40	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		$P^*<0,05$ $X^2_{Anne}=2,760$ $P_{Anne}=0,599$													$X^2_{Anne}=1,654$ $P_{Baba}=0,799$											
	Müzikli oyuncaklar (düdük, çıngırak, müzik aletleri)	Y	7	**7,0**	9	**9,0**	27	27,0	56	56,0	1	1,0	100	100	3	2,8	6	5,7	26	24,5	65	61,3	6	5,7	106	100
		V	8	5,2	2	1,3	44	28,6	87	56,5	13	8,4	154	100	2	1,4	6	4,1	35	23,8	84	57,1	20	13,6	147	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		$P^*<0,05$ $X^2_{Anne}=4,786$ $P^*_{Anne}=0,005$													$X^2_{Anne}=4,976$ $P_{Baba}=0,290$											
	Hareketli oyuncaklar (bisiklet, kay kay, kızak vb)	Y	5	6,8	4	5,4	21	28,4	43	58,1	1	1,4	74	100	4	4,7	4	4,7	21	24,7	49	57,6	7	8,2	85	100
		V	10	5,6	7	3,9	50	27,8	100	55,6	13	7,2	180	100	1	,6	8	4,8	40	24,0	99	59,3	19	11,4	167	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,8	61	24,2	148	58,7	26	10,3	252	100
		$P^*<0,05$ $X^2_{Anne}=3,753$ $P_{Anne}=0,440$													$X^2_{Anne}=5,368$ $P_{Baba}=0,252$											
	Oyun malzemeleri (top, ip, bilye vb.)	Y	10	**10,5**	5	**5,3**	29	30,5	49	51,6	2	2,1	95	100	5	**5,1**	6	**6,1**	23	23,5	59	60,2	5	5,1	98	100
		V	5	3,1	6	3,8	42	26,4	94	59,1	12	7,5	159	100	0	,0	6	3,9	38	24,5	90	58,1	21	13,5	155	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		$P^*<0,05$ $X^2_{Anne}=9,947$ $P^*_{Anne}=0,041$													$X^2_{Anne}=12,792$ $P^*_{Baba}=0,012$											
	Güncel kahramanlar (action man, powerranger,	Y	14	**8,4**	8	**4,8**	54	32,3	87	52,1	4	2,4	167	100	5	3,1	7	4,3	40	24,5	92	56,4	19	11,7	163	100
		V	1	1,1	3	3,4	17	19,5	56	64,4	10	**11,5**	87	100	0	,0	5	5,6	21	23,3	57	63,3	7	7,8	90	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		$P^*<0,05$ $X^2_{Anne}=18,779$ $P^*_{Anne}=0,001$													$X^2_{Anne}=4,397$ $P_{Baba}=0,366$											

	pokemon)																								
	Oyuncak silahlar (tabanca,tüfek, kovboy takımları)	Y	8	5,3	7	4,6	40	26,3	93	61,2	4	2,6	152	100	3	2,0	6	4,0	35	23,5	91	61,1	14	9,4	149	100
		V	7	6,9	4	3,9	31	30,4	50	49,0	10	9,8	102	100	2	1,9	6	5,8	26	25,0	58	55,8	12	11,5	104	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		P^{*}<0,05			X^2_{Anne}=7,994				P_{Anne}=0,092						X^2_{Anne}=1,019				P_{Baba}=0,907							
	Maketler (uçak,gemi, ev vb.)	Y	13	8,4	8	5,2	46	29,7	85	54,8	3	1,9	155	100	4	2,5	9	5,6	43	26,7	96	59,6	9	5,6	161	100
		V	2	2,0	3	3,0	25	25,3	58	58,6	11	**11,1**	99	100	1	1,1	3	3,3	18	19,8	52	57,1	17	**18,7**	91	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,8	61	24,2	148	58,7	26	10,3	252	100
		P^{*}<0,05			X^2_{Anne}=14,582				P^{*}_{Anne}=0,006						X^2_{Anne}=12,076				P^{*}_{Baba}=0,017							
	Manipülatif oyuncaklar (lego, takıp çıkabilen oyuncak)	Y	6	**9,8**	6	**9,8**	21	34,4	27	44,3	1	1,6	61	100	4	**5,9**	5	**7,4**	20	29,4	35	51,5	4	5,9	68	100
		V	9	4,7	5	2,6	50	25,9	116	60,1	13	6,7	193	100	1	,5	7	3,8	41	22,2	114	61,6	22	11,9	185	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		P^{*}<0,05			X^2_{Anne}=13,172				P^{*}_{Anne}=0,010						X^2_{Anne}=12,216				P^{*}_{Baba}=0,016							

Tablo 16'nın devamı

Çocuğun dışarıda vakit geçirme sıralaması			**Anne Babanın Eğitim Düzeyi**																						
			Anne												**Baba**										
			İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alt	Bebekler, hayvanlar, yumuşak dolgu oyun.	Y	29	58,0	9	18,0	12	24,0					50	100	21	39,6	12	22,6	18	34,0	2	3,8			53	100
		V	35	43,2	16	19,8	30	37,0					81	100	19	24,4	27	34,6	28	35,9	4	5,1			78	100
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^{*}<0,05			X^2_{Anne}=3,073				P_{Anne}=0,215						X^2_{Anne}=4,088				P_{Baba}=0,252							
	Minyatür nesneler (evcilik, doktor, tamir setleri, arabalar	Y	34	52,3	13	20,0	18	27,7					65	100	20	28,2	25	35,2	25	35,2	1	1,4			71	100
		V	30	45,5	12	18,2	24	36,4					66	100	20	33,3	14	23,3	21	35,0	5	8,3			60	100
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^{*}<0,05			X^2_{Anne}=1,140				P_{Anne}=0,566						X^2_{Anne}=5,230				P_{Baba}=0,156							
	Elektronik oyuncaklar (bilgisayar oyunları vb)	Y	41	56,2	10	13,7	22	30,1					73	100	24	34,3	22	31,4	23	32,9	1	1,4			70	100
		V	22	38,6	15	26,3	20	35,1					57	100	16	26,2	17	27,9	23	37,7	5	8,2			61	100
		T	63	48,5	25	19,2	42	32,3					130	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^{*}<0,05			X^2_{Anne}=4,931				P_{Anne}=0,085						X^2_{Anne}=4,310				P_{Baba}=0,230							
	Elişi oyuncakları (boyalar, kalemler, elişi)	Y	15	62,5	5	20,8	4	16,7					24	100	12	34,3	13	37,1	10	28,6	0	,0			35	100
		V	49	45,8	20	18,7	38	35,5					107	100	28	29,2	26	27,1	36	37,5	6	6,3			96	100
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^{*}<0,05			X^2_{Anne}=3,339				P_{Anne}=0,188						X^2_{Anne}=3,862				P_{Baba}=0,277							
	Eğitici oyuncaklar (kavram öğretmeyi amaçlayan oyuncak)	Y	49	**58,3**	14	16,7	21	25,0					84	100	32	**37,2**	28	**32,6**	25	29,1	1	1,2			86	100
		V	15	31,9	11	**23,4**	21	**44,7**					47	100	8	17,8	11	24,4	21	**46,7**	5	**11,1**			45	100
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^{*}<0,05			X^2_{Anne}=8,663				P^{*}_{Anne}=0,013						X^2_{Anne}=13,295				P^{*}_{Baba}=0,004							
	Masa oyunları(borsa, tombala, memory, kızma birader vb)	Y	63	50,8	24	19,4	37	29,8					124	100	39	32,5	36	30,0	39	32,5	6	5,0			120	100
		V	1	14,3	1	14,3	5	71,4					7	100	1	9,1	3	27,3	7	63,6	0	,0			11	100
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^{*}<0,05			X^2_{Anne}=5,473				P_{Anne}=0,065						X^2_{Anne}=5,165				P_{Baba}=0,160							
	Müzikli oyuncaklar (düdük, çıngırak vb.)	Y	44	54,3	16	19,8	21	25,9					81	100	29	36,3	25	31,3	24	30,0	2	2,5			80	100
		V	20	40,0	9	18,0	21	42,0					50	100	11	21,6	14	27,5	22	43,1	4	7,8			51	100
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^{*}<0,05			X^2_{Anne}=3,839				P_{Anne}=0,147						X^2_{Anne}=5,822				P_{Baba}=0,121							
	Hareketli oyuncaklar (bisiklet, kay kay vb)	Y	34	**58,6**	12	20,7	12	20,7					58	100	22	36,1	19	31,1	19	31,1	1	1,6			61	100
		V	30	41,1	13	17,8	30	**41,1**					73	100	18	25,7	20	28,6	27	38,6	5	7,1			70	100
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^{*}<0,05			X^2_{Anne}=6,370				P^{*}_{Anne}=0,041						X^2_{Anne}=3,884				P_{Baba}=0,274							
	Oyun malzemeleri (top, ip, bilye vb.)	Y	29	56,9	9	17,6	13	25,5					51	100	18	36,7	14	28,6	16	32,7	1	2,0			49	100
		V	35	43,8	16	20,0	29	36,3					80	100	21	25,9	25	30,9	30	37,0	5	6,2			81	100
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	39	30,0	39	30,0	46	35,4	6	4,6			130	100
		P^{*}<0,05			X^2_{Anne}=2,311				P_{Anne}=0,315						X^2_{Anne}=2,538				P_{Baba}=0,469							
	Güncel kahramanlar (action man, powerranger, pokemon)	Y	63	**52,9**	21	17,6	35	29,4					119	100	35	29,9	37	31,6	39	33,3	6	5,1			117	100
		V	1	8,3	4	**33,3**	7	**58,3**					12	100	5	35,7	2	14,3	7	50,0	0	,0			14	100
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^{*}<0,05			X^2_{Anne}=8,689				P^{*}_{Anne}=0,013						X^2_{Anne}=3,107				P_{Baba}=0,375							
	Oyuncak silahlar (taban	Y	42	46,2	18	19,8	31	34,1					91	100	26	31,0	28	33,3	24	28,6	6	7,1			84	100
		V	22	55,0	7	17,5	11	27,5					40	100	14	29,8	11	23,4	22	46,8	0	,0			47	100

	ca,tüfek, kovboy t.)	**T**	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^*<0,05		X^2_{Anne}=0,894			P_{Anne}=0,639							X^2_{Anne}=7,223				P_{Baba}=0,065							
	Maketler (uçak,gemi, ev vb.)	Y	56	50,9	19	17,3	35	31,8					110	100	33	30,8	33	30,8	35	32,7	6	5,6			107	100
		V	8	38,1	6	28,6	7	33,3					21	100	7	29,2	6	25,0	11	45,8	0	,0			24	100
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^*<0,05		X^2_{Anne}=1,785			P_{Anne}=0,410							X^2_{Anne}=2,550				P_{Baba}=0,466							
	Manipülatif oyuncaklar (lego, takıp çıkabilen oyuncak)	Y	38	**62,3**	10	16,4	13	21,3					61	100	21	35,0	17	28,3	19	31,7	3	5,0			60	100
		V	26	37,1	15	21,4	29	**41,4**					70	100	19	26,8	22	31,0	27	38,0	3	4,2			71	100
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^*<0,05		X^2_{Anne}=8,768			P^*_{Anne}=0,012							X^2_{Anne}=1,217				P_{Baba}=0,749							

Tablo 16'nın devamı

	Çocuğun Cinsiyeti															
	Çocuğun evde sahip olduğu oyuncaklar		**Anne**						**Baba**							
			Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**			
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Üst	Bebekler, hayvanlar, yumuşak dolgu oyuncaklar	Yok	49	92,5	4	7,5	53	100	50	90,9	5	9,1	55	100		
		Var	102	50,7	99	**49,3**	201	100	101	51,0	97	**49,0**	198	100		
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100		
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=30,262		P^*_{Anne}= 0,000				X^2_{Baba}= 28,477		P^*_{Baba}=0,000					
	Minyatür nesneler (evcilik, doktor,tamir setleri, arabalar)	Yok	31	51,7	29	48,3	60	100	34	49,3	35	50,7	69	100		
		Var	120	61,9	74	38,1	194	100	117	**63,6**	67	36,4	184	100		
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100		
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,973		P_{Anne}= 0,160				X^2_{Baba}= 4,272		P^*_{Baba}=0,039					
	Elektronik oyuncaklar (bilgisayar oyunları,atari, pilli oyuncaklar)	Yok	39	39,4	60	60,6	99	100	38	38,8	60	61,2	98	100		
		Var	111	**72,1**	43	27,9	154	100	113	**72,9**	42	27,1	155	100		
		Toplam	150	59,3	103	40,7	253	100	151	59,7	102	40,3	253	100		
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 26,670		P^*_{Anne}= 0,000				X^2_{Baba}= 29,061		P^*_{Baba}=0,000					
	Elişi oyuncakları (boyalar, kalemler, elişi etkinlikleri,hamur vb.)	Yok	25	71,4	10	28,6	35	100	32	69,6	14	30,4	46	100		
		Var	126	57,5	93	42,5	219	100	119	57,5	88	42,5	207	100		
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100		
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 2,417		P_{Anne}= 0,120				X^2_{Baba}=2,281		P_{Baba}=0,131					
	Eğitici oyuncaklar (Kavram öğretmeyi amaçlayan oyuncaklar)	Yok	47	62,7	28	37,3	75	100	45	59,2	31	40,8	76	100		
		Var	104	58,1	75	41,9	179	100	106	59,9	71	40,1	177	100		
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100		
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,457		P_{Anne}= 0,499				X^2_{Baba}= 0,010		P_{Baba}=0,920					
	Masa oyunları (borsa, tombala,memory, kızma birader, domin	Yok	113	55,4	91	44,6	204	100	122	57,3	91	42,7	213	100		
		Var	38	**76,0**	12	24,0	50	100	29	72,5	11	27,5	40	100		
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100		
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 7,074		P^*_{Anne}= 0,008				X^2_{Baba}=3,243		P_{Baba}=0,072					
	Müzikli oyuncaklar (düdük, çıngırak, müzik aletleri)	Yok	57	57,0	43	43,0	100	100	57	53,8	49	46,2	106	100		
		Var	94	61,0	60	39,0	154	100	94	63,9	53	36,1	147	100		
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100		
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,410		P_{Anne}= 0,522				X^2_{Baba}= 2,648		P_{Baba}=0,104					
	Hareketli oyuncaklar (bisiklet, kay kay, kızak vb oyuncaklar)	Yok	39	52,7	35	47,3	74	100	44	51,8	41	48,2	85	100		
		Var	112	62,2	68	37,8	180	100	106	63,5	61	36,5	167	100		
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	150	59,5	102	40,5	252	100		
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,971		P_{Anne}= 0,160				X^2_{Baba}= 3,205		P_{Baba}=0,073					
	Oyun malzemeleri (top, ip,bilye vb.)	Yok	54	56,8	41	43,2	95	100	57	58,2	41	41,8	98	100		
		Var	97	61,0	62	39,0	159	100	94	60,6	61	39,4	155	100		
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100		
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,428		P_{Anne}= 0,513				X^2_{Baba}= 0,154		P_{Baba}=0,695					
	Güncel kahramanlar(action man,powerranger,pokemon vb.	Yok	75	44,9	92	55,1	167	100	76	46,6	87	53,4	163	100		
		Var	76	**87,4**	11	12,6	87	100	75	**83,3**	15	16,7	90	100		
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100		
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 42,750		P^*_{Anne}= 0,000				X^2_{Baba}= 32,470		P^*_{Baba}=0,000					
	Oyuncak silahlar (taban-	Yok	58	38,2	94	61,8	152	100	57	38,3	92	61,7	149	100		
		Var	93	**91,2**	9	8,8	102	100	94	**90,4**	10	9,6	104	100		

	ca,tüfek,kovboy takımları)	**Toplam**	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 71,174$			$P^*_{Anne}= 0,000$			$X^2_{Baba}= 69,172$			$P^*_{Baba}=0,000$		
	Maketler (uçak,gemi,ev)	Yok	74	47,7	81	52,3	155	100	78	48,4	83	51,6	161	100
		Var	77	**77,8**	22	22,2	99	100	72	**79,1**	19	20,9	91	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	150	59,5	102	40,5	252	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 21,608$			$P^*_{Anne}= 0,000$			$X^2_{Baba}=22,704$			$P^*_{Baba}=0,000$		
	Manipülatif oyuncaklar (lego,takıp çıkabilen oyuncak)	Yok	42	68,9	19	31,1	61	100	40	58,8	28	41,2	68	100
		Var	109	56,5	84	43,5	193	100	111	60,0	74	40,0	185	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 2,945$			$P_{Anne}= 0,086$			$X^2_{Baba}= 0,029$			$P_{Baba}=0,866$		

Tablo 16'nın devamı

Çocuğun Cinsiyeti														
Çocuğun evde sahip olduğu oyuncaklar			**Anne**						**Baba**					
			Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alt	Bebekler, hayvanlar, yumuşak dolgu oyuncaklar	Yok	49	98,0	1	2,0	50	100	52	98,1	1	1,9	53	100
		Var	24	29,6	57	**70,4**	81	100	21	26,9	57	**73,1**	78	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=58,575$			$P^*_{Anne}= 0,000$			$X^2_{Baba}= 64,823$			$P^*_{Baba}=0,000$		
	Minyatür nesneler (evcilik, doktor,tamir setleri, arabalar)	Yok	34	52,3	31	47,7	65	100	40	56,3	31	43,7	71	100
		Var	39	59,1	27	40,9	66	100	33	55,0	27	45,0	60	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,611$			$P_{Anne}= 0,435$			$X^2_{Baba}= 0,024$			$P_{Baba}=0,878$		
	Elektronik oyuncaklar (bilgisayar oyunları,atari, pilli oyuncaklar)	Yok	30	41,1	43	58,9	73	100	27	38,6	43	61,4	70	100
		Var	42	**73,7**	15	26,3	57	100	46	**75,4**	15	24,6	61	100
		Toplam	72	55,4	58	44,6	130	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 13,756$			$P^*_{Anne}= 0,000$			$X^2_{Baba}= 17,929$			$P^*_{Baba}=0,000$		
	Elişi oyuncakları (boyalar, kalemler, elişi etkinlikleri,hamur vb.)	Yok	19	79,2	5	20,8	24	100	25	71,4	10	28,6	35	100
		Var	54	50,5	53	**49,5**	107	100	48	50,0	48	**50,0**	96	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 6,544$			$P^*_{Anne}= 0,011$			$X^2_{Baba}=4,774$			$P^*_{Baba}=0,029$		
	Eğitici oyuncaklar (Kavram öğretmeyi amaçlayan oyuncaklar)	Yok	50	59,5	34	40,5	84	100	51	59,3	35	40,7	86	100
		Var	23	48,9	24	51,1	47	100	22	48,9	23	51,1	45	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,369$			$P^*_{Anne}= 0,242$			$X^2_{Baba}= 1,298$			$P^*_{Baba}=0,254$		
	Masa oyunları (borsa, tombala,memory, kızma birader, domin	Yok	70	56,5	54	43,5	124	100	69	57,5	51	42,5	120	100
		Var	3	42,9	4	57,1	7	100	4	36,4	7	63,6	11	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,496$			$P^*_{Anne}= 0,481$			$X^2_{Baba}=1,825$			$P_{Baba}=0,177$		
	Müzikli oyuncaklar (düdük, çıngırak, müzik aletleri)	Yok	45	55,6	36	44,4	81	100	46	57,5	34	42,5	80	100
		Var	28	56,0	22	44,0	50	100	27	52,9	24	47,1	51	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,002$			$P_{Anne}= 0,960$			$X^2_{Baba}= 0,262$			$P_{Baba}=0,609$		
	Hareketli oyuncaklar (bisiklet, kay kay, kızak vb oyuncaklar)	Yok	28	48,3	30	51,7	58	100	31	50,8	30	49,2	61	100
		Var	45	61,6	28	38,4	73	100	42	60,0	28	40,0	70	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 2,341$			$P_{Anne}= 0,126$			$X^2_{Baba}= 1,113$			$P_{Baba}=0,291$		
	Oyun malzemeleri (top, ip,bilye vb.)	Yok	30	58,8	21	41,2	51	100	22	44,9	27	55,1	49	100
		Var	43	53,8	37	46,3	80	100	50	61,7	31	38,3	81	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	72	55,4	58	44,6	130	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,325$			$P_{Anne}= 0,569$			$X^2_{Baba}= 3,500$			$P_{Baba}=0,061$		
	Güncel kahramanlar(action man,powerranger,pokemon vb.	Yok	62	52,1	57	47,9	119	100	60	51,3	57	48,7	117	100
		Var	11	**91,7**	1	8,3	12	100	13	**92,9**	1	7,1	14	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 6,917$			$P^*_{Anne}= 0,009$			$X^2_{Baba}= 8,760$			$P^*_{Baba}=0,003$		
	Oyuncak silahlar (tabanca,tüfek,kovbo	Yok	38	41,8	53	58,2	91	100	30	35,7	54	64,3	84	100
		Var	35	**87,5**	5	12,5	40	100	43	**91,5**	4	8,5	47	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100

	y takımları)	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 23,564			P^*_{Anne}= 0,000			X^2_{Baba}= 38,000			P^*_{Baba}=0,000		
	Maketler (uçak,gemi,ev)	Yok	58	52,7	52	47,3	110	100	56	52,3	51	47,7	107	100
		Var	15	71,4	6	28,6	21	100	17	70,8	7	29,2	24	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 2,500			P_{Anne}= 0,114			X^2_{Baba}=2,718			P_{Baba}=0,099		
	Manipülatif oyuncaklar (lego,takıp çıkabilen oyuncak)	Yok	37	60,7	24	39,3	61	100	34	56,7	26	43,3	60	100
		Var	36	51,4	34	48,6	70	100	39	54,9	32	45,1	71	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,125			P_{Anne}= 0,289			X^2_{Baba}= 0,040			P_{Baba}=0,842		

Tablo 16'nın devamı

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																	
Çocuğun evde sahip olduğu oyuncaklar			**Anne**								**Baba**							
			1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Bebekler, hayvanlar, yumuşak dolgu oyuncaklar	Yok	32	60,4	19	35,8	2	3,8	53	100	35	63,6	18	32,7	2	3,6	55	100
		Var	129	64,2	58	28,9	14	7,0	201	100	125	63,1	59	29,8	14	7,1	198	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,450			P_{Anne} =0,484					X^2_{Baba}=0,926			P_{Baba}=0,629				
	Minyatür nesneler (evcilik, doktor, tamir setleri, arabalar)	Yok	36	60,0	19	31,7	5	8,3	60	100	38	55,1	26	37,7	5	7,2	69	100
		Var	125	64,4	58	29,9	11	5,7	194	100	122	66,3	51	27,7	11	6,0	184	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne} =0,705			P_{Anne} =0,703					X^2_{Baba}=2,766			P_{Baba}=0,251				
	Elektronik oyuncaklar (bilgisayar oyunları, atari, pilli oyuncaklar)	Yok	63	63,6	32	32,3	4	4,0	99	100	59	60,2	35	35,7	4	4,1	98	100
		Var	97	63,0	45	29,2	12	7,8	154	100	101	65,2	42	27,1	12	7,7	155	100
		Toplam	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne} =1,536			P_{Anne} =0,464					X^2_{Baba}=2,970			P_{Baba}=0,226				
	Elişi oyuncakları (boyalar, kalemler, elişi etkinlikleri,hamur vb.)	Yok	25	71,4	10	28,6	0	,0	35	100	27	58,7	18	39,1	1	2,2	46	100
		Var	136	62,1	67	30,6	16	7,3	219	100	133	64,3	59	28,5	15	7,2	207	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne} =3,012			P_{Anne} =0,222					X^2_{Baba}=3,212			P_{Baba}=0,211				
	Eğitici oyuncaklar (kavram öğretmeyi amaçlayan oyuncaklar)	Yok	43	57,3	26	34,7	6	8,0	75	100	41	53,9	30	39,5	5	6,6	76	100
		Var	118	65,9	51	28,5	10	5,6	179	100	119	67,2	47	26,6	11	6,2	177	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne} =1,769			P_{Anne} =0,413					X^2_{Baba}=4,411			P_{Baba}=0,110				
	Masa oyunları (borsa, tombala, memory, kızma birader, domino)	Yok	129	63,2	62	30,4	13	6,4	204	100	134	62,9	66	31,0	13	6,1	213	100
		Var	32	64,0	15	30,0	3	6,0	50	100	26	65,0	11	27,5	3	7,5	40	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne} =0,015			P_{Anne} =0,993					X^2_{Baba}=0,262			P_{Baba}=0,877				
	Müzikli oyuncaklar (düdük, çıngırak, müzik aletleri)	Yok	55	55,0	39	39,0	6	6,0	100	100	63	59,4	38	35,8	5	4,7	106	100
		Var	106	68,8	38	24,7	10	6,5	154	100	97	66,0	39	26,5	11	7,5	147	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne} =5,957			P_{Anne} =0,051					X^2_{Baba}=2,920			P_{Baba}=0,232				
	Hareketli oyuncaklar (bisiklet, kay kay, kızak vb oyuncaklar)	Yok	44	59,5	26	35,1	4	5,4	74	100	53	62,4	28	32,9	4	4,7	85	100
		Var	117	65,0	51	28,3	12	6,7	180	100	106	63,5	49	29,3	12	7,2	167	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	159	63,1	77	30,6	16	6,3	252	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne} =1,187			P_{Anne} =0,552					X^2_{Baba}=0,796			P_{Baba}=0,672				
	Oyun malzemeleri (top, ip,bilye vb.)	Yok	57	60,0	31	32,6	7	7,4	95	100	59	60,2	34	34,7	5	5,1	98	100
		Var	104	65,4	46	28,9	9	5,7	159	100	101	65,2	43	27,7	11	7,1	155	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne} =0,819			P_{Anne} =0,664					X^2_{Baba}=1,564			P_{Baba}=0,457				
	Güncel kahramanlar (action man, powerranger,pokemon vb)	Yok	99	59,3	55	32,9	13	7,8	167	100	95	58,3	55	33,7	13	8,0	163	100
		Var	62	71,3	22	25,3	3	3,4	87	100	65	72,2	22	24,4	3	3,3	90	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne} =4,106			P_{Anne} =0,128					X^2_{Baba}=5,405			P_{Baba}=0,067				
	Oyuncak silahlar (tabanca,tüfek, kovboy takımları)	Yok	92	60,5	50	32,9	10	6,6	152	100	90	60,4	49	32,9	10	6,7	149	100
		Var	69	67,6	27	26,5	6	5,9	102	100	70	67,3	28	26,9	6	5,8	104	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne} =1,366			P_{Anne} =0,505					X^2_{Baba}=1,263			P_{Baba}=0,532				
	Maketler (uçak,gemi,ev)	Yok	93	60,0	49	31,6	13	8,4	155	100	95	59,0	54	33,5	12	7,5	161	100
		Var	68	68,7	28	28,3	3	3,0	99	100	65	71,4	22	24,2	4	4,4	91	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,5	76	30,2	16	6,3	252	100

		P*<0,05	X^2_{Anne}=3,692			P_{Anne}=0,158				X^2_{Baba}=3,960			P_{Baba}=0,138					
	Manipülatif oyuncaklar (lego, takıp çıkabilen oyuncak)	Yok	41	67,2	17	27,9	3	4,9	61	100	40	58,8	25	36,8	3	4,4	68	100
		Var	120	62,2	60	31,1	13	6,7	193	100	120	64,9	52	28,1	13	7,0	185	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,587			P_{Anne}=0,746				X^2_{Baba}=2,049			P_{Baba}=0,359					

Tablo 16'nın devamı

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																			
	Çocuğun evde sahip olduğu oyuncaklar		**Anne**								**Baba**							
			1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alt	Bebekler, hayvanlar, yumuşak dolgu oyuncaklar	Yok	28	56,0	13	26,0	9	18,0	50	100	30	56,6	14	26,4	9	17,0	53	100
		Var	48	59,3	23	28,4	10	12,3	81	100	46	59,0	22	28,2	10	12,8	78	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,803				P^*_{Anne}=0,669				X^2_{Baba}=0,444				P_{Baba}=0,801			
	Minyatür nesneler (evcilik, doktor, tamir setleri, arabalar)	Yok	39	60,0	17	26,2	9	13,8	65	100	42	59,2	20	28,2	9	12,7	71	100
		Var	37	56,1	19	28,8	10	15,2	66	100	34	56,7	16	26,7	10	16,7	60	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,209				P_{Anne}=0,901				X^2_{Baba}=0,418				P_{Baba}=0,811			
	Elektronik oyuncaklar (bilgisayar oyunları, atari, pilli oyuncaklar)	Yok	42	57,5	18	24,7	13	17,8	73	100	40	57,1	19	27,1	11	15,7	70	100
		Var	33	57,9	18	31,6	6	10,5	57	100	36	59,0	17	27,9	8	13,1	61	100
		Toplam	75	57,7	36	27,7	19	14,6	130	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,716				P_{Anne}=0,424				X^2_{Baba}=0,178				P_{Baba}=0,915			
	Elişi oyuncakları (boyalar, kalemler, elişi etkinlikleri,hamur vb.)	Yok	13	54,2	6	25,0	5	20,8	24	100	20	57,1	10	28,6	5	14,3	35	100
		Var	63	58,9	30	28,0	14	13,1	107	100	56	58,3	26	27,1	14	14,6	96	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,952				P_{Anne}=0,621				X^2_{Baba}=0,029				P_{Baba}=0,986			
	Eğitici oyuncaklar (Kavram öğretmeyi amaçlayan oyun-caklar)	Yok	49	58,3	23	27,4	12	14,3	84	100	51	59,3	24	27,9	11	12,8	86	100
		Var	27	57,4	13	27,7	7	14,9	47	100	25	55,6	12	26,7	8	17,8	45	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,013				P_{Anne}=0,994				X^2_{Baba}=0,595				P_{Baba}=0,743			
	Masa oyunları (borsa, tombala, memory, kızma birader, domino)	Yok	71	57,3	34	27,4	19	15,3	124	100	71	59,2	31	25,8	18	15,0	120	100
		Var	5	71,4	2	28,6	0	,0	7	100	5	45,5	5	45,5	1	9,1	11	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,305				P_{Anne}=0,521				X^2_{Baba}=1,981				P_{Baba}=0,371			
	Müzikli oyuncaklar (düdük, çıngırak, müzik aletleri)	Yok	46	56,8	23	28,4	12	14,8	81	100	47	58,8	22	27,5	11	13,8	80	100
		Var	30	60,0	13	26,0	7	14,0	50	100	29	56,9	14	27,5	8	15,7	51	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,134				P_{Anne}=0,935				X^2_{Baba}=0,100				P_{Baba}=0,951			
	Hareketli oyuncaklar (bisiklet, kay kay, kızak vb oyuncaklar)	Yok	30	51,7	17	29,3	11	19,0	58	100	34	55,7	15	24,6	12	19,7	61	100
		Var	46	63,0	19	26,0	8	11,0	73	100	42	60,0	21	30,0	7	10,0	70	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=2,265				P_{Anne}=0,322				X^2_{Baba}=2,552				P_{Baba}=0,279			
	Oyun malzemeleri (top, ip,bilye vb.)	Yok	33	64,7	11	21,6	7	13,7	51	100	31	63,3	12	24,5	6	12,2	49	100
		Var	43	53,8	25	31,3	12	15,0	80	100	44	54,3	24	29,6	13	16,0	81	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	75	57,7	36	27,7	19	14,6	130	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,742				P_{Anne}=0,419				X^2_{Baba}=1,017				P_{Baba}=0,601			
	Güncel kahramanlar (action man, powerranger,pokemon vb)	Yok	68	57,1	33	27,7	18	15,1	119	100	68	58,1	32	27,4	17	14,5	117	100
		Var	8	66,7	3	25,0	1	8,3	12	100	8	57,1	4	28,6	2	14,3	14	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,547				P_{Anne}=0,761				X^2_{Baba}=0,009				P_{Baba}=0,995			
	Oyuncak silahlar (tabanca,tüfek, kovboy takımları)	Yok	56	61,5	24	26,4	11	12,1	91	100	52	61,9	22	26,2	10	11,9	84	100
		Var	20	50,0	12	30,0	8	20,0	40	100	24	51,1	14	29,8	9	19,1	47	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,970				P_{Anne}=0,373				X^2_{Baba}=1,843				P_{Baba}=0,398			
	Maketler (uçak,gemi,ev)	Yok	66	60,0	29	26,4	15	13,6	110	100	62	57,9	30	28,0	15	14,0	107	100
		Var	10	47,6	7	33,3	4	19,0	21	100	14	58,3	6	25,0	4	16,7	24	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,134				P_{Anne}=0,567				X^2_{Baba}=0,161				P_{Baba}=0,923			

	Manipülatif oyuncaklar (lego, takıp çıkabilen oyuncak)	Yok	35	57,4	15	24,6	11	24,6	61	100	34	56,7	17	28,3	9	15,0	60	100
		Var	41	58,6	21	30,0	8	30,0	70	100	42	59,2	19	26,8	10	14,1	71	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	27,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=1,335$				$P_{Anne}=0,513$				$X^2_{Baba}=0,083$				$P_{Baba}=0,959$			

Tablo 16' a göre, sosyo ekonomik düzeylere bakılduığında alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile çocuğun evde el işi oyuncaklarına (boyalar, kalemler, el işi malzemeleri) (P>0.05), oyun malzemelerine (top, ip, bilye vb) (P>0.05) ve oyuncak silahlara (tabanca, tüfek, kovboy takımları vb.) (P>0.05) sahip olması arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre farkın olmadığı görülmektedir. Bunun yanı sıra alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile çocuğun evde bebekler, hayvanlar, yumuşak dolgu oyuncaklara (P<0.05), minyatür nesnelere (evcilik, doktor, tamir setleri, arabalar) (P<0.05), elektronik oyuncaklara (bilgisayar oyunları, atari, tetris vb.) (P<0.05), elişi oyuncaklarına (boyalar, kalemler, hamurlar vb.) (P<0.05), eğitici oyuncaklara (harf, sayı, geometrik şekil öğretmeyi amaçlayan oyuncaklar, kitaplar) (P<0.05), masa oyunlarına (borsa,tombala, domino vb.) (P<0.05), müzikli oyuncaklara (düdük, çıngırak, müzik aletleri, kaset ve CD'ler vb.) (P<0.05), hareketli oyuncaklara (bisiklet, kay kay, paten vb.) (P<0.05), güncel kahramanlara (action man, pokemon, batman vb.) (P<0.05), maketler (uçak,gemi,ev) (P<0.05) ve manipülatif oyuncaklara (lego, yap boz, blok vb.) (P<0.05) sahip olması arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre bir farkın olduğu görülmektedir

İlgili çapraz tablolar incelendiğinde anne ve babanın görüş birliği ile farkın, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara oranla daha fazla bu oyuncaklara sahip olmasından kaynaklandığı görülmektedir. Bu durum beklenen bir durumdur. Üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklardan daha çok oyuncağa sahip olması oyuncak çeşitliliğinin de fazla olmasını sağlamaktadır (Bkz. Tablo 15). Burada önemli olan, farklılığın çıkmadığı oyuncak türleridir. Boyalar, kalemler gibi el işi oyuncakları top, ip, bilye gibi oyun malzemeleri ve tabanca, tüfek, kovboy takımları gibi oyuncak silahlar üst sosyo ekonomik düzeyde alt sosyo ekonomik düzeyde olduğu kadar itibar görmekte, hatta üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar diğer oyuncaklara gösterdikleri sayısal talebi bu üç oyuncak türüne göstermemektedir veya anne baba tarafından alınmamaktadır.

Wolfgang ve Stakenas çocukların ev ortamlarındaki oyuncaklarını incelediği çalışmalarında, çocukların evlerinde bulunan elişi oyuncaklarının, minyatür oyuncakların, sembolik oyuncakların ve fiziksel hareket sağlayan oyuncakların dil gelişimi, algılama, el-göz koordinasyonu sağlama, akılda tutma, zihinsel süreç ve motor becerilerin artmasını sağladığını belirtmişlerdir (Wolfgang ve Stakenas,1984:300-3001).

Onur ve Arkadaşları, köy- kent arasında karşılaştırma yaparak Türkiye'deki geleneksel oyuncakları tesbit etmek için yaptıkları çalışmada köydeki çocukların, top plastik bebek, elektronik olmayan game boylar ve arabalara sahip olduğu, şehirdeki çocukların ise, Barbie, güncel kahramanlar, elektronik oyuncaklar, playstation'a sahip olduklarını belirlemişlerdir (Akt.,Onur ve Güney, 2004: 159). Buna göre üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların ekonomik durumlarının iyi olması her türlü oyuncağa sahip olmalarını sağlamaktadır. Üst sosyo

ekonomik düzeydeki çocukların, Wolfgang ve Stakenas'ın çalışmasıda, belirtilen oyuncaklara daha çok sahip olmaları onların dil gelişimi, algılama, el-göz koordinasyonu sağlama, akılda tutma, zihinsel süreç ve motor becerilerinin alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara göre daha fazla artmasına neden olacağı söylenebilir. Öyle ise bu konuda üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar beceri ve yeteneklerinin artmasında daha başarılıdırlar.

Çocuğun evde sahip olduğu oyuncaklara göre anne ve baba arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$). Aynı sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalar çocuğun evde sahip olduğu oyuncaklar konusunda aynı fikirde oldukları söylenebilir.

Anne babanın yaşı ile çocukların evde sahip olduğu oyuncaklar arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P<0.05$). Üst sosyo ekonomik düzeydeki 35 yaş ve altı yaşındaki annelerin çocukları daha az bebekler, hayvanlar, yumuşak dolgu oyuncaklara (%13,2-%24,5-%39,6) sahip oldukları görülmektedir. Alt sosyo ekonomik düzeyde elektronik oyuncaklara (bilgisayar oyunları, atari, tetris vb.) 25 ve altı yaş (%5,3) ve 35-39 (%36,8) yaş arasındaki babaların çocukları daha fazla, el işi oyuncaklarına (boyalar, kalemler, el işi malzemeleri) 25 ve altı yaş (%37,5) ve 30-34 (%41,7) yaştaki annelerin çocukları daha az 26-29 yaş (%33,6) aralığındaki annelerin çocukları daha fazla, eğitici oyuncaklara 25 ve altı yaştaki (%27,4) annelerin çocukları daha az 40 ve üstü yaştaki (%12,8) annelerin çocukları daha fazla, müzikli oyuncaklara (düdük, çıngırak, müzik aletleri, kaset ve CD'ler vb.) 25 ve altı yaştaki (%27,2) ve 30-34 yaştaki (%35,8) annelerin çocukları daha az 26-29 yaş (%38,0), 35-39 yaş (%22,0), 40 yaş ve üstü (%12,0) annelerin çocukları daha fazla sahip oldukları görülmektedir.

Anne babanın eğitim durumu ile çocukların evde sahip olduğu oyuncaklar arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P<0.05$). Üst sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul ve ortaokul mezunu annelerin çocukları daha fazla bebekler, hayvanlar, yumuşak dolgu oyuncaklara (%9,4-%9,4), eğitici oyuncaklara (%13,3-%10,7), müzikli oyuncaklara (%7,0-%9,0), güncel kahramanlara (%8,4-%4,8) oyun malzemelerine (%10,5-%5,3), manipülatif oyuncaklara (%9,8-%9,8) sahip değilken yüksek lisans ve üstü mezunu annelerin çocukları daha fazla güncel kahramanlara (%11,5) ve maket (%11,1) oyuncaklara sahiptirler. Üst sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul ve ortaokul mezunu babaların çocukları daha fazla el işi oyuncaklara (%6,5-%10,9), eğitici oyuncaklara (%6,6-%7,9) (ayrıca lise mezunu babalar-%34,2), oyun malzemelerine (%5,1-%6,1), manipülatif oyuncaklara (%5,9-%7,4) sahip değilken yüksek lisans ve üstü mezunu babaların çocukları daha fazla maketlere (%18,7) sahiptirler. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar birlikte değerlendirildiğinde ilkokul ve ortaokul mezunu anne babaların çocuklarının daha az eğitici oyuncaklara, oyun malzemelerine ve maketlere sahip oldukları ortak görüş olarak ortaya çıkmaktadır.

Alt sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul mezunu annelerin çocukları daha fazla eğitici oyuncaklara (%58,3), hareketli oyuncaklara (%58,6), güncel kahramanlara (%52,9) manipülatif oyuncaklara (%62,3) sahip değilken ortaokul ve lise mezunu annelerin çocukları daha fazla eğitici oyuncaklara (%23,4-%44,7), hareketli oyuncaklara (yalnız lise mezunu anneler-%41,1), güncel kahramanlara (%33,3-%58,3) ve manipülatif oyuncaklara (yalnızca lise mezunu anneler-%41,4) sahiptirler. Alt sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul ve ortaokul mezunu babaların çocukları daha az eğitici oyuncaklara (%37,2-%32,6) sahip değilken lise ve üniversite mezun babaların çocukları daha fazla sahiptirler (%46,7-%11,1). Alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar birlikte değerlendirildiğinde düşük eğitim düzeyine sahip anne babaların çocukları daha az eğitici oyuncaklara sahip olmazken yüksek eğitim düzeyine sahip anne babaların çocukları daha fazla eğitici oyuncaklara sahip oldukları ortak görüş olarak ortaya çıkmaktadır.

Demiral, bebek, hayvan, eğitici oyuncaklar, manipülatif oyuncakların, olaylar arasında ilişki kurmasına, problem çözmesine, kendilerine ifade etmelerine yardımcı olduğunu belirlemişlerdir (Demiral,1989:6).

Feeney ve Magarick, çocuklar için seçilen oyuncakları anlattıkları çalışmalrında, oyun malzemelerinin çocukların dil gelişimlerini hızlandırarak, çocuklar arasında sosyal bir etkileşimin gerçekleştiğini vurgulamışlardır (Feeney, Magarick,1984:22). Oyuncakların çeşitli yararlarını vurgulayan bu araştırmacılar dikkate alındığında, eğitim düzeyi düşük olan ailelerin çocuklarının yukarıda bahsedilen oyuncaklara sahip olmaması, bu oyuncakların yararını bilmemelerinden kaynaklı olduğu söylenebilir.

Çocuğun cinsiyetine bakıldığında, çocuğun eğitici oyuncaklara (harf, sayı, geometrik şekil öğretmeyi amaçlayan oyuncaklar, kitaplar), müzikli oyuncaklara (düdük, çıngırak, müzik aletleri, kaset ve CD'ler vb.), hareketli oyuncaklara (bisiklet, kay kay, paten vb.), oyun malzemelerine (top, ip, bilye vb), manipülatif oyuncaklara (lego, yap boz, blok vb.) sahip olması arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P<0.05$). Ayrıca, cinsiyet ile üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların bilgilerine göre erkek çocuğun minyatür nesnelere (evcilik, doktor, tamir setleri, arabalar) (%63,6), üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların bilgilerine göre kız çocukların bebek, hayvan ve yumuşak dolgu oyuncaklarına(% 49,3- %49) , erkek çocukların güncel kahramanlı oyuncaklara (%87,4- %83,3), elektronik oyuncaklara (%72,1- 72,9) oyuncak silahlara (% 91,2- 590,4), maketlere (%72,8- %79,1) üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların bilgilerine göre erkek çocukların masa oyunlarına (borsa,tombala, domino vb.), alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara oranla daha çok sahip oldukları, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların bilgilerine göre kız çocukların bebek, hayvan ve yumuşak dolgu oyuncaklarına (%74,4-%73,1), El işi oyuncaklarına (%%49,5- %50) daha çok sahip oldukları, erkek çocukların ise, elektronik oyuncaklara (%73,7- %75,4), güncel kahramanlara (%91,7- 92,9), oyuncak silahlara (%87,5- 91,5) sahip olduklarını

belirtmişlerdir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların bilgilerine göre çocuğun maketlere (uçak,gemi,ev) sahip olması arasında da anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir. Bu durumların dışındaki durumlarda ise çocuğun cinsiyeti ile sahip olduğu oyuncak arasında anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).Her iki sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların ortak görüşü ile farklılığın, kız çocuklarının evde bebekler, hayvanlar, yumuşak dolgu oyuncaklara erkeklerden daha çok, erkek çocuklarının elektronik oyuncaklara (bilgisayar oyunları, atari, tetris vb.), güncel kahramanlara (action man, pokemon, batman vb.), oyuncak silahlara (tabanca, tüfek, kovboy takımları vb.) kızlardan daha çok sahip olmalarından kaynaklandığı görülmektedir. Ayrıca üst sosyo ekonomik düzeyde, babalara göre erkek çocukları minyatür nesnelere (evcilik, doktor, tamir setleri, arabalar), anne babalara göre erkek çocukları masa oyunlarına (borsa,tombala, domino vb.) ve maketlere (uçak,gemi,ev) kız çocuklarından daha çok sahiptirler. Alt sosyo ekonomik düzeyde ise anne babalara göre kız çocukları el işi oyuncaklarına (boyalar, kalemler, el işi malzemeleri) erkeklerden daha çok sahiptirler.

Şener Demir ve Onur, erkeklerin kızlara göre, güncel kahramanlara daha çok sahip oldukları, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların bu oyuncaklara daha çok sahip olduğunu belirlemişlerdir (Akt., Onur ve Güney, 2004:129). Onur ve arkadaşlarının çalışmasında bebek, hayvan, yumuşak oyuncaklar, elişi ve oyun malzemeleri, erkek çocukların oyun malzemesi, minyatür ve manüpülatif oyuncaklara sahip olduklarını belirlemişlerdir. Araştırmamız ve yapılan araştırmalara bakıldığında, kızların kendi, cinslerine özgü oyuncakları tercih etmesi toplumsal yapının etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca, Onur ve arkadaşlarının ve 2002 yılında yaptıkları çalışmada ve bizim araştırmamızda, erkek çocukların sahip olduğu oyuncaklarda bir değişim söz konusu olduğu, erkek çocukların güncel kahramanlar, elektronik oyuncaklara ve oyuncak silahlara, kısacası, uzmanlarında belirttiği gibi şiddet ve saldırganlık davranışlarının artmasına neden olan oyuncaklara, daha çok sahip olmaya başladıkları söylenebilir. Ayrıca Onur ve arkadaşları yaptıkları çalışmada üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların daha çok oyuncaklara sahip olduğunu belirlemiş, alt ve orta sosyo- ekonomik düzeydeki çocuklara göre üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların, oyuncak silahlarının daha yaygınlıkta olduğunu saptamışlardır (Onur, vd., 1997:63-64). Üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların daha fazla oyuncağa sahip olmaları araştırmamızla paralellik göstermesine karşın, her iki gruptada özellikle erkek çocuklarda oyuncak silahlara sahip olma oranının fazla olduğu ve erkek çocukların oyuncak silhlara daha çok eğilimlerinin olduğu söylenebilir. Bu duruma göre ebeveynlerin bir takım çevresel değişimlerinin önüne geçmede zorlandıkları ve bundan dolayı erkek çocukların daha çok oyuncak silahlara sahip oldukları söylenebilir

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile çocukların evde sahip olduğu oyuncaklar arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Çocukların ailedeki sıralamaları sahip oldukları oyuncakları etkilememektedir. Öyle ise her çocuğun yukardaki oyuncaklardan çoğuna sahip olduğu söylenebilir.

Tablo 17: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncak ve Oyun Materyaliyle İlişkisine Ait Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey													
Oyuncak ve oyun materyaliyle ilişkisi		**Anne**						**Baba**					
		Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oyuncaklarına hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davranır	Hayır	180	67,7	86	32,3	266	100	174	66,7	87	33,3	261	100
	Evet	74	62,7	44	37,3	118	100	79	64,2	44	35,8	123	100
	Toplam	254	66,1	130	33,9	384	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,897$		$P_{Anne}= 0,344$				$X^2_{Baba}= 0,221$		$P_{Baba}=0,638$			
Titizliğinden dolayı oyuncaklarını fazla kullanmaz	Hayır	236	67,0	116	33,0	352	100	232	67,4	112	32,6	344	100
	Evet	18	56,3	14	43,8	32	100	21	52,5	19	47,5	40	100
	Toplam	254	66,1	130	33,9	384	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,527$		$P_{Anne}= 0,217$				$X^2_{Baba}= 4,392$		$P_{Baba}=0,059$			
Oyuncaklarını önemsemez ve çok çabuk sıkılır	Hayır	159	68,8	72	31,2	231	100	160	66,9	79	33,1	239	100
	Evet	95	62,1	58	37,9	153	100	93	64,1	52	35,9	145	100
	Toplam	254	66,1	130	33,9	384	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,867$		$P_{Anne}= 0,172$				$X^2_{Baba}= 0,317$		$P_{Baba}=0,574$			
Oyuncaklarını dikkatli kullanır	Hayır	156	66,1	80	33,9	236	100	159	65,4	84	34,6	243	100
	Evet	98	66,2	50	33,8	148	100	94	66,7	47	33,3	141	100
	Toplam	254	66,1	130	33,9	384	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,009$		$P_{Anne}= 0,924$				$X^2_{Baba}= 0,061$		$P_{Baba}=0,806$			
Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşır	Hayır	104	64,2	58	35,8	162	100	123	68,3	57	31,7	180	100
	Evet	150	67,6	72	32,4	222	100	130	63,7	74	36,3	204	100
	Toplam	254	66,1	130	33,9	384	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,475$		$P_{Anne}= 0,491$				$X^2_{Baba}= 0,903$		$P_{Baba}=0,342$			
Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşmaz	Hayır	206	66,7	103	33,3	309	100	203	66,8	101	33,2	304	100
	Evet	48	64,0	27	36,0	75	100	50	62,5	30	37,5	80	100
	Toplam	254	66,1	130	33,9	384	100	253	65,9	131	34,1	384	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,192$		$P_{Anne}= 0,662$				$X^2_{Baba}= 0,515$		$P_{Baba}=0,473$			

Anne Baba													
Oyuncak ve oyun materyaliyle ilişkisi		**Üst**						**Alt**					
		Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oyuncaklarına hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davranır	Hayır	180	50,8	174	49,2	354	100	86	49,7	87	50,3	173	100
	Evet	74	48,4	79	51,6	153	100	44	50,0	44	50,0	88	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	130	49,8	131	50,2	261	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,263$		$P_{Anne}= 0,608$				$X^2_{Baba}= 0,002$		$P_{Baba}=0,965$			
Titizliğinden dolayı oyuncaklarını fazla kullanmaz	Hayır	236	50,4	232	49,6	468	100	116	50,9	112	49,1	228	100
	Evet	18	46,2	21	53,8	39	100	14	42,4	19	57,6	33	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	130	49,8	131	50,2	261	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,268$		$P_{Anne}= 0,608$				$X^2_{Baba}= 0,824$		$P_{Baba}=0,364$			
Oyuncaklarını önemsemez ve çok çabuk sıkılır	Hayır	159	49,8	160	50,2	319	100	72	47,7	79	52,3	151	100
	Evet	95	50,5	93	49,5	188	100	58	52,7	52	47,3	110	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	130	49,8	131	50,2	261	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,022$		$P_{Anne}= 0,881$				$X^2_{Baba}= 0,648$		$P_{Baba}=0,421$			
Oyuncaklarını dikkatli kullanır	Hayır	156	49,5	159	50,5	315	100	80	48,8	84	51,2	164	100
	Evet	98	51,0	94	49,0	192	100	50	51,5	47	48,5	97	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	130	49,8	131	50,2	261	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,110$		$P_{Anne}= 0,740$				$X^2_{Baba}= 0,187$		$P_{Baba}=0,666$			
Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşır	Hayır	104	45,8	123	54,2	227	100	58	50,4	57	49,6	115	100
	Evet	150	53,6	130	46,4	280	100	72	49,3	74	50,7	146	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	130	49,8	131	50,2	261	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,017$		$P_{Anne}= 0,082$				$X^2_{Baba}=0,032$		$P_{Baba}=0,857$			
Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşmaz	Hayır	206	50,4	203	49,6	409	100	103	50,5	101	49,5	204	100
	Evet	48	49,0	50	51,0	98	100	27	47,4	30	52,6	57	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	130	49,8	131	50,2	261	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,061$		$P_{Anne}= 0,805$				$X^2_{Baba}= 0,174$		$P_{Baba}=0,677$			

Tablo 17'nin devamı

			Anne Babanın Yaşı																							
Oyuncak ve oyun materyali ile ilişkisi			Anne												Baba											
			-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davranır	H	11	6,1	30	16,7	63	35,0	53	29,4	23	12,8	180	100			15	8,6	49	28,2	58	33,3	52	29,9	174	100
		E	8	10,8	19	25,7	22	29,7	18	24,3	7	9,5	74	100			3	3,8	28	35,4	25	31,6	23	29,1	79	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
			P*<0,05		X^2_{Anne}=5,171				P_{Anne}=0,270								X^2_{Baba}=2,781				P_{Baba}=0,427					
	Titizliğinden dolayı fazla kullanmaz	H	17	7,2	46	9,5	81	34,3	65	27,5	27	11,4	236	100			16	6,9	70	30,2	77	33,2	69	29,7	232	100
		E	2	11,1	3	16,7	4	22,2	6	33,3	3	16,7	18	100			2	9,5	7	33,3	6	28,6	6	28,6	21	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
			P*<0,05		X^2_{Anne}=1,730				P_{Anne}=0,785								X^2_{Baba}=0,384				P_{Baba}=0,944					
	Önemsemez ve çok çabuk sıkılır	H	14	8,8	31	19,5	56	35,2	39	24,5	19	11,9	159	100			11	6,9	51	31,9	53	33,1	45	28,1	160	100
		E	5	5,3	18	18,9	29	30,5	32	33,7	11	11,6	95	100			7	7,5	26	28,0	30	32,3	30	32,3	93	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
			P*<0,05		X^2_{Anne}=3,189				P_{Anne}=0,527								X^2_{Baba}=0,684				P_{Baba}=0,877					
	Oyuncağını dikkatli kullanır	H	12	7,7	31	19,9	50	32,1	44	28,2	19	12,2	156	100			11	6,9	51	32,1	47	29,6	50	31,4	159	100
		E	7	7,1	18	18,4	35	35,7	27	27,6	11	11,2	98	100			7	7,4	26	27,7	36	38,3	25	26,6	94	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
			P*<0,05		X^2_{Anne}=0,392				P_{Anne}=0,983								X^2_{Baba}=2,246				P_{Baba}=0,523					
	Arkadaşları ile paylaşır	H	10	9,6	22	21,2	40	38,5	24	23,1	8	7,7	104	100			8	6,5	40	32,5	41	33,3	34	27,6	123	100
		E	9	6,0	27	18,0	45	30,0	47	31,3	22	14,7	150	100			10	7,7	37	28,5	42	32,3	41	31,5	130	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
			P*<0,05		X^2_{Anne}=6,731				P_{Anne}=0,151								X^2_{Baba}=0,811				P_{Baba}=0,847					
	Oyuncağı arkadaşları ile paylaşmaz	H	15	7,3	37	18,0	66	32,0	60	29,1	28	13,6	206	100			14	6,9	61	30,0	62	30,5	66	32,5	203	100
		E	4	8,3	12	25,0	19	39,6	11	22,9	2	4,2	48	100			4	8,0	16	32,0	21	42,0	9	18,0	50	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
			P*<0,05		X^2_{Anne}=5,185				P_{Anne}=0,269								X^2_{Baba}=4,575				P_{Baba}=0,206					
Alt	Hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davranır	H	18	20,9	24	27,9	24	27,9	12	14,0	8	9,3	86	100	1	1,1	12	13,8	40	46,0	22	12	25,3	87	13,8	100
		E	8	18,2	13	29,5	15	34,1	7	15,9	1	2,3	44	100	2	4,5	11	25,0	15	34,1	10	6	22,7	44	13,6	100
		T	26	20,0	37	28,5	39	30,0	19	14,6	9	6,9	130	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	18	24,4	131	13,7	100
			P*<0,05		X^2_{Anne}=2,662				P_{Anne}=0,616								X^2_{Baba}=4,624				P_{Baba}=0,328					
	Titizliğinden dolayı fazla kullanmaz	H	26	22,4	33	28,4	35	30,2	15	12,9	7	6,0	116	100	3	2,7	21	18,8	47	42,0	27	24,1	14	12,5	112	100
		E	0	,0	4	28,6	4	28,6	4	28,6	2	14,3	14	100	0	,0	2	10,5	8	42,1	5	26,3	4	21,1	19	100
		T	26	20,0	37	28,5	39	30,0	19	14,6	9	6,9	130	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
			P*<0,05		X^2_{Anne}=6,468				P_{Anne}=0,167								X^2_{Baba}=2,,032				P_{Baba}=0,730					
	Önemsemez ve çok çabuk sıkılır	H	10	13,9	22	30,6	19	26,4	13	18,1	8	11,1	72	100	3	3,8	11	13,9	28	35,4	25	31,6	12	15,2	79	100
		E	16	27,6	15	25,9	20	34,5	6	10,3	1	1,7	58	100	0	,0	12	**23,1**	27	**51,9**	7	13,5	6	11,5	52	100
		T	26	20,0	37	28,5	39	30,0	19	14,6	9	6,9	130	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
			P*<0,05		X^2_{Anne}=9,359				P_{Anne}=0,053								X^2_{Baba}=10,049				P^*_{Baba}=0,040					
	Oyuncağını dikkatli kullanır	H	18	22,5	24	30,0	26	32,5	11	13,8	1	1,3	80	100	2	2,4	17	20,2	38	45,2	16	19,0	11	13,1	84	100
		E	8	16,0	13	26,0	13	26,0	8	16,0	8	**16,0**	50	100	1	2,1	6	12,8	17	36,2	16	34,0	7	14,9	47	100
		T	26	20,0	37	28,5	39	30,0	19	14,6	9	6,9	130	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
			P*<0,05		X^2_{Anne}=11,032				P^*_{Anne}=0,026								X^2_{Baba}=4,402				P_{Baba}=0,354					
	Arkadaşları ile paylaşır	H	13	22,4	15	25,9	20	34,5	7	12,1	3	5,2	58	100	2	3,5	12	21,1	26	45,6	9	15,8	8	14,0	57	100
		E	13	18,1	22	30,6	19	26,4	12	16,7	6	8,3	72	100	1	1,4	11	14,9	29	39,2	23	31,1	10	13,5	74	100
		T	26	20,0	37	28,5	39	30,0	19	14,6	9	6,9	130	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
			P*<0,05		X^2_{Anne}=2,183				P_{Anne}=0,702								X^2_{Baba}=4,762				P_{Baba}=0,313					
	Oyuncağı arkadaşları ile paylaşmaz	H	21	20,4	31	30,1	29	28,2	14	13,6	8	7,8	103	100	2	2,0	17	16,8	41	40,6	27	26,7	14	13,9	101	100
		E	5	18,5	6	22,2	10	37,0	5	18,5	1	3,7	27	100	1	3,3	6	20,0	14	46,7	5	16,7	4	13,3	30	100
		T	26	20,0	37	28,5	39	30,0	19	14,6	9	6,9	130	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
			P*<0,05		X^2_{Anne}=1,931				P_{Anne}=0,748								X^2_{Baba}=1,484				P_{Baba}=0,829					

Tablo 17'nin devamı

			Anne Babanın Eğiitm Durumu																							
	Oyuncak ve oyun materyali ile ilişkisi		Anne												Baba											
			İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyuncaklarla hırpalayıcı ve kırıcı , bozucu dav.	H	6	3,3	3	1,7	49	27,2	113	62,8	9	5,0	180	100	3	1,7	6	3,4	40	23,0	106	60,9	19	10,9	174	100
		E	9	**12,2**	8	**10,8**	22	29,7	30	40,5	5	6,8	74	100	2	2,5	6	7,6	21	26,6	43	54,4	7	8,9	79	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=22,065					P^*_{Anne}=0,000							X^2_{Anne}=3,053					P_{Baba}=0,549				
	Titizliğinden dolayı oyun-cağını fazla kullanmaz.	H	13	5,5	10	4,2	69	29,2	130	55,1	14	5,9	236	100	4	1,7	10	4,3	56	24,1	137	59,1	25	10,8	232	100
		E	2	11,1	1	5,6	2	11,1	13	72,2	0	,0	18	100	1	4,8	2	9,5	5	23,8	12	57,1	1	4,8	21	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=4,862					P^*_{Anne}=0,302							X^2_{Anne}=2,693					P_{Baba}=0,610				
	Oyuncakla-rını önemse-mez ve çok çabuk sıkılır	H	9	5,7	5	3,1	45	28,3	93	58,5	7	4,4	159	100	3	1,9	5	3,1	35	21,9	98	61,3	19	11,9	160	100
		E	6	6,3	6	6,3	26	27,4	50	52,6	7	7,4	95	100	2	2,2	7	7,5	26	28,0	51	54,8	7	7,5	93	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=2,754					P_{Anne}=0,600							X^2_{Anne}=4,820					P_{Baba}=0,306				
	Oyuncakla-rını dikkatli kullanır	H	12	7,7	9	5,8	41	26,3	84	53,8	10	6,4	156	100	5	3,1	10	6,3	43	27,0	87	54,7	14	8,8	159	100
		E	3	3,1	2	2,0	30	30,6	59	60,2	4	4,1	98	100	0	,0	2	2,1	18	19,1	62	66,0	12	12,8	94	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=5,546					P_{Anne}=0,236							X^2_{Anne}=8,810					P_{Baba}=0,066				
	Oyuncakla-rını arkadaş-larıyla pay-laşır	H	8	7,7	8	7,7	28	26,9	55	52,9	5	4,8	104	100	3	2,4	4	3,3	33	26,8	73	59,3	10	8,1	123	100
		E	7	4,7	3	2,0	43	28,7	88	58,7	9	6,0	150	100	2	1,5	8	6,2	28	21,5	76	58,5	16	12,3	130	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=6,137					P_{Anne}=0,189							X^2_{Anne}=3,197					P_{Baba}=0,525				
	Oyuncakla-rını arkadaş-larıyla pay-laşmaz	H	10	4,9	6	2,9	60	29,1	120	58,3	10	4,9	206	100	4	2,0	10	4,9	45	22,2	122	60,1	22	10,8	203	100
		E	5	10,4	5	10,4	11	22,9	23	47,9	4	8,3	48	100	1	2,0	2	4,0	16	32,0	27	54,0	4	8,0	50	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=9,232					P_{Anne}=0,056							X^2_{Anne}=2,249					P_{Baba}=0,690				
Alt	Oyuncaklarla hırpalayıcı ve kırıcı , bozucu dav.	H	37	43,0	16	18,6	33	38,4					86	100	28	32,2	26	29,9	28	32,2	5	5,7			87	100
		E	27	61,4	9	20,5	8	18,2					44	100	12	27,3	13	29,5	18	40,9	1	2,3			44	100
		T	64	49,2	25	19,2	41	31,5					130	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=5,803					P_{Anne}=0,055							X^2_{Anne}=1,636					P_{Baba}=0,651				
	Titizliğinden dolayı oyun-cağını fazla kullanmaz.	H	55	47,4	23	19,8	38	32,8					116	100	34	30,4	31	27,7	41	36,6	6	5,4			112	100
		E	9	64,3	2	14,3	3	21,4					14	100	6	31,6	8	42,1	5	26,3	0	,0			19	100
		T	64	49,2	25	19,2	41	31,5					130	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=1,430					P_{Anne}=0,489							X^2_{Anne}=2,651					P_{Baba}=0,449				
	Oyuncakla-rını önemse-mez ve çok çabuk sıkılır	H	37	51,4	14	19,4	21	29,2					72	100	25	31,6	24	30,4	28	35,4	2	2,5			79	100
		E	27	46,6	11	19,0	20	34,5					58	100	15	28,8	15	28,8	18	34,6	4	7,7			52	100
		T	64	49,2	25	19,2	41	31,5					130	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=0,444					P_{Anne}=0,801							X^2_{Anne}=1,935					P_{Baba}=0,586				
	Oyuncakla-rını dikkatli kullanır	H	39	48,8	14	17,5	27	33,8					80	100	24	28,6	24	28,6	31	36,9	5	6,0			84	100
		E	25	50,0	11	22,0	14	28,0					50	100	16	34,0	15	31,9	15	31,9	1	2,1			47	100
		T	64	49,2	25	19,2	41	31,5					130	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=0,656					P_{Anne}=0,720							X^2_{Anne}=1,585					P_{Baba}=0,663				
	Oyuncakla-rını arkadaş-larıyla pay-laşır	H	33	56,9	11	19,0	14	24,1					58	100	17	29,8	18	31,6	20	35,1	2	3,5			57	100
		E	31	43,1	14	19,4	27	37,5					72	100	23	31,1	21	28,4	26	35,1	4	5,4			74	100
		T	64	49,2	25	19,2	41	31,5					130	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=3,072					P_{Anne}=0,215							X^2_{Anne}=0,380					P_{Baba}=0,944				
	Oyuncakla-rını arkadaş-larıyla pay-laşmaz	H	50	48,5	18	17,5	35	34,0					103	100	33	32,7	28	27,7	36	35,6	4	4,0			101	100
		E	14	51,9	7	25,9	6	22,2					27	100	7	23,3	11	36,7	10	33,3	2	6,7			30	100
		T	64	49,2	25	19,2	41	31,5					130	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=1,780					P^*_{Anne}=0,411							X^2_{Anne}=1,687					P_{Baba}=0,640				

Tablo 17'nin devamı

	Oyuncak ve oyun materyali ile ilişkisi		Çocuğun Cinsiyeti: Anne – Erkek N	Anne – Erkek %	Anne – Kız N	Anne – Kız %	Anne – Toplam N	Anne – Toplam %	Baba – Erkek N	Baba – Erkek %	Baba – Kız N	Baba – Kız %	Baba – Toplam N	Baba – Toplam %
Üst	Oyuncaklarına hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davranır	Hayır	92	51,1	88	48,9	180	100	92	52,9	82	47,1	174	100
		Evet	59	**79,7**	15	20,3	74	100	59	**74,7**	20	25,3	79	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 17,816		P^*_{Anne}= 0,000				X^2_{Baba}= 10,741		P^*_{Baba}=0,001			
	Titizliğinden dolayı oyuncaklarını fazla kullanmaz	Hayır	144	61,0	92	39,0	236	100	144	62,1	88	37,9	232	100
		Evet	7	38,9	11	61,1	18	100	7	33,3	14	**66,7**	21	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,397		P_{Anne}= 0,065				X^2_{Baba}= 6,608		P^*_{Baba}=0,010			
	Oyuncaklarını önemsemez ve çok çabuk sıkılır	Hayır	90	56,6	69	43,4	159	100	90	56,3	70	43,8	160	100
		Evet	61	64,2	34	35,8	95	100	61	65,6	32	34,4	93	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,427		P_{Anne}= 0,232				X^2_{Baba}= 2,133		P_{Baba}=0,144			
	Oyuncaklarını dikkatli kullanır	Hayır	103	66,0	53	34,0	156	100	103	64,8	56	35,2	159	100
		Evet	48	49,0	50	**51,0**	98	100	48	51,1	46	**48,9**	94	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 7,255		P^*_{Anne}= 0,007				X^2_{Baba}= 4,619		P^*_{Baba}=0,032			
	Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşır	Hayır	58	55,8	46	44,2	104	100	69	56,1	54	43,9	123	100
		Evet	93	62,0	57	38,0	150	100	82	63,1	48	36,9	130	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,989		P_{Anne}= 0,320				X^2_{Baba}=1,279		P_{Baba}=0,258			
	Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşmaz	Hayır	124	60,2	82	39,8	206	100	122	60,1	81	39,9	203	100
		Evet	27	56,3	21	43,8	48	100	29	58,0	21	42,0	50	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,251		P_{Anne}= 0,616				X^2_{Baba}= 0,073		P_{Baba}=0,786			
Alt	Oyuncaklarını hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davranır	Hayır	39	45,3	47	54,7	86	100	41	47,1	46	52,9	87	100
		Evet	34	**77,3**	10	22,7	44	100	32	**72,7**	12	27,3	44	100
		Toplam	73	56,2	57	43,8	130	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 12,048		P^*_{Anne}= 0,001				X^2_{Baba}=7,762		P^*_{Baba}=0,005			
	Titizliğinden dolayı oyuncaklarını fazla kullanmaz	Hayır	64	55,2	52	44,8	116	100	63	56,3	49	43,8	112	100
		Evet	9	64,3	5	35,7	14	100	10	52,6	9	47,4	19	100
		Toplam	73	56,2	57	43,8	130	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,421		P_{Anne}= 0,516				X^2_{Baba}= 0,086		P_{Baba}=0,769			
	Oyuncaklarını önemsemez ve çok çabuk sıkılır	Hayır	41	56,9	31	43,1	72	100	43	54,4	36	45,6	79	100
		Evet	32	55,2	26	44,8	58	100	30	57,7	22	42,3	52	100
		Toplam	73	56,2	57	43,8	130	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,041		P_{Anne}= 0,840				X^2_{Baba}= 0,135		P_{Baba}=0,713			
	Oyuncaklarını dikkatli kullanır	Hayır	50	62,5	30	37,5	80	100	50	59,5	34	40,5	84	100
		Evet	23	46,0	27	54,0	50	100	23	48,9	24	51,1	47	100
		Toplam	73	56,2	57	43,8	130	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,402		P_{Anne}= 0,065				X^2_{Baba}= 1,369		P_{Baba}=0,242			
	Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşır	Hayır	34	58,6	24	41,4	58	100	32	56,1	25	43,9	57	100
		Evet	39	54,2	33	45,8	72	100	41	55,4	33	44,6	74	100
		Toplam	73	56,2	57	43,8	130	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,259		P_{Anne}= 0,611				X^2_{Baba}= 0,007		P_{Baba}=0,933			
	Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşmaz	Hayır	56	54,4	47	45,6	103	100	56	55,4	45	44,6	101	100
		Evet	17	63,0	10	37,0	27	100	17	56,7	13	43,3	30	100
		Toplam	73	56,2	57	43,8	130	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,642		P_{Anne}= 0,423				X^2_{Baba}= 0,014		P_{Baba}=0,906			

Tablo 17'nin devamı

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Oluşu																			
Oyuncak ve oyun materyali ile ilişkisi			Anne								Baba								
			1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyuncaklarına hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davranır	Hayır	114	63,3	53	29,4	13	7,2	180	100	111	63,8	52	29,9	11	6,3	174	100
		Evet	47	63,5	24	32,4	3	4,1	74	100	49	62,0	25	31,6	5	6,3	79	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,990				P_{Anne}=0,609				X^2_{Baba}=0,082				P_{Baba}=0,960			
	Titizliğinden dolayı oyuncaklarını fazla kullanmaz	Hayır	146	61,9	75	31,8	15	6,4	236	100	143	61,6	75	32,3	14	6,0	232	100
		Evet	15	83,3	2	11,1	1	5,6	18	100	17	81,0	2	9,5	2	9,5	21	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,590				P_{Anne}=0,166				X^2_{Baba}=4,797				P_{Baba}=0,091			
	Oyuncaklarını önemsemez ve çok çabuk sıkılır	Hayır	104	65,4	44	27,7	11	6,9	159	100	104	65,0	44	27,5	12	7,5	160	100
		Evet	57	60,0	33	34,7	5	5,3	95	100	56	60,2	33	35,5	4	4,3	93	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,512				P_{Anne}=0,470				X^2_{Baba}=2,396				P_{Baba}=0,302			
	Oyuncaklarını dikkatli kullanır	Hayır	98	62,8	50	32,1	8	5,1	156	100	101	63,5	50	31,4	8	5,0	159	100
		Evet	63	64,3	27	27,6	8	8,2	98	100	59	62,8	27	28,7	8	8,5	94	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,303				P_{Anne}=0,521				X^2_{Baba}=1,280				P_{Baba}=0,527			
	Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşır	Hayır	71	68,3	27	26,0	6	5,8	104	100	79	64,2	36	29,3	8	6,5	123	100
		Evet	90	60,0	50	33,3	10	6,7	150	100	81	62,3	41	31,5	8	6,2	130	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,842				P_{Anne}=0,398				X^2_{Baba}=0,156				P_{Baba}=0,925			
	Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşmaz	Hayır	129	62,6	64	31,1	13	6,3	206	100	127	62,6	63	31,0	13	6,4	203	100
		Evet	32	66,7	13	27,1	3	6,3	48	100	33	66,0	14	28,0	3	6,0	50	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,305				P_{Anne}=0,859				X^2_{Baba}=2,207				P_{Baba}=0,902			
Alt	Oyuncaklarını hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davranır	Hayır	49	57,0	24	27,9	13	15,1	86	100	50	57,5	25	28,7	12	13,8	87	100
		Evet	27	61,4	11	25,0	6	13,6	44	100	26	59,1	11	25,0	7	15,9	44	100
		Toplam	76	58,5	35	26,9	19	14,6	130	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,231				P_{Anne}=0,891				X^2_{Baba}=0,252				P_{Baba}=0,882			
	Titizliğinden dolayı oyuncaklarını fazla kullanmaz	Hayır	71	61,2	31	26,7	14	12,1	116	100	67	59,8	30	26,8	15	13,4	112	100
		Evet	5	35,7	4	28,6	5	**35,7**	14	100	9	47,4	6	31,6	4	21,1	19	100
		Toplam	76	58,5	35	26,9	19	14,6	130	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=6,183				P^*_{Anne}=0,045				X^2_{Baba}=1,227				P_{Baba}=0,541			
	Oyuncaklarını önemsemez ve çok çabuk sıkılır	Hayır	37	51,4	24	33,3	11	15,3	72	100	41	51,9	26	32,9	12	15,2	79	100
		Evet	39	67,2	11	19,0	8	13,8	58	100	35	67,3	10	19,2	7	13,5	52	100
		Toplam	76	58,5	35	26,9	19	14,6	130	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,892				P_{Anne}=0,143				X^2_{Baba}=3,484				P_{Baba}=0,175			
	Oyuncaklarını dikkatli kullanır	Hayır	53	66,3	19	23,8	8	10,0	80	100	54	64,3	20	23,8	10	11,9	84	100
		Evet	23	46,0	16	32,0	11	22,0	50	100	22	46,8	16	34,0	9	19,1	47	100
		Toplam	76	58,5	35	26,9	19	14,6	130	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=5,968				P_{Anne}=0,051				X^2_{Baba}=3,826				P_{Baba}=0,148			
	Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşır	Hayır	37	63,8	13	22,4	8	13,8	58	100	40	**70,2**	13	22,8	4	7,0	57	100
		Evet	39	54,2	22	30,6	11	15,3	72	100	36	48,6	23	**31,1**	15	**20,3**	74	100
		Toplam	76	58,5	35	26,9	19	14,6	130	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,349				P_{Anne}=0,510				X^2_{Baba}=7,273				P^*_{Baba}=0,026			
	Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşmaz	Hayır	59	57,3	29	28,2	15	14,6	103	100	54	53,5	30	29,7	17	16,8	101	100
		Evet	17	63,0	6	22,2	4	14,8	27	100	22	73,3	6	20,0	2	6,7	30	100
		Toplam	76	58,5	35	26,9	19	14,6	130	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,399				P_{Anne}=0,819				X^2_{Baba}=4,014				P_{Baba}=0,134			

Tablo 17' e göre, sosyo ekonomik düzey ile çocukların oyuncaklarına karşı hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davranması (P>0.05), titiz olduğundan fazla kullanmaması (P>0.05), oyuncaklarını önemsememesi ve çabuk sıkılması (P>0.05), oyuncaklarını dikkatli kullanması (P>0.05), oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşması (P>0.05) ve oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşmaması (P>0.05) arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere

göre bir fark görülmemektedir. Çocuğun oyuncağına olan davranışının sosyo ekonomik düzey ile ilgili olmadığı söylenebilir.

Çocuğun oyuncak ve oyun materyali ile ilişkisine göre anne ve baba arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Aynı sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalar çocuğun oyuncak ve oyun materyali ile ilişkisi konusunda aynı fikirde oldukları söylenebilir.

Anne babanın yaşına bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın yaşı ile çocukların oyuncaklarını önemsememesi ve çabuk sıkılması ($P_{Alt\ Baba}$<0.05) ve oyuncaklarını dikkatli kullanması ($P_{Alt\ Anne}$<0.05) arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir. Diğer durumlarla çocuğun oyuncaklarına davranışı ile anne babanın yaşı arasında fark yoktur. Farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeydeki 26-34 yaş arasındaki (%23,1-%51,9) babaların çocukları daha fazla oyuncaklarını önemsememesinden ve çabuk sıkılmasından, 40 yaş ve üstü annelerin çocuklarının da (%16,0) daha fazla oyuncaklarını dikkatli kullanmasından kaynaklandığı görülmektedir. Buna göre, 26-34 yaş arasındaki alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların çocuklarına daha sık oyuncak aldığı için çocukların oyuncağı önemsemediği düşünülebilir. 40 yaşından sonraki alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler ise, çocuklarına daha az oyuncak almalarından dolayı, çocukların daha dikkatli oyuncak kullandığı söylenebilir.

Anne babanın eğitim durumuna bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin eğitim durumu ile çocukların oyuncaklarına karşı hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davranması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}$<0.05). Ancak, diğer durumlarla anne babanın eğitimi arasında anlamlı bir fark yoktur ($P_{Alt\ Anne\ Baba}$>0.05- $P_{Üst\ Baba}$>0.05) Farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul ve ortaokul mezunu annelerin çocuklarının daha fazla oyuncaklarına karşı hırpalayıcı, kırıcı ve bozucu (%12,2-%10,8) davrandıkları görülmektedir.

Aksoy ve Turla okul öncesi eğitim kurumu yönetiminin oyuncak seçimi hakkındaki görüşlerini incelemek için yaptıkları çalışmayı anlattıkları seminerde, anne babaların çocuğunun oyuncağı nasıl kullanacağını, nasıl oynayacağı ve nasıl saklayacağı konusunda çocuklarını bilgilendirmeleri ve iyi örnek olmaları gerektiğini belirtmişlerdir (Aksoy, Turla, 1995:270). Buna göre üst sosyo ekonomik düzeydeki ilk ve ortaokul mezunu annelerin çocuklarının oyuncaklarını kırıcı, bozucu ve hırpalayıcı oynamaları, bu annelerin çocuklarına yeterince açıklayıcı davranmamaları ve örnek izlenimler bırakmamalarından kaynaklandığı düşünülebilir.

Çocuğun cinsiyeti ile üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncaklarına karşı hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davranması ($P_{Üst}$ <0.05,), titiz olduğundan fazla kullanmaması ($P_{Üst\ Baba}$<0.05), oyuncaklarını dikkatli kullanması

($P_{Üst}$<0.05) ve alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncaklarına karşı hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davranması (P_{Alt} <0.05) arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir. üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncaklarını önemsememesi ve çabuk sıkılması (P>0.05), çocukların oyuncaklarına karşı diğer davranış biçimleriyle çocuğun cinsiyeti arasında bir fark bulunmamaktadır. Alt ve üst sosyo ekonomik düzeyde erkek çocukların kız çocuklarına oranla daha fazla oyuncaklarına hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davrandığı (% 77,3- %72,7; %79,7- % 74,7) anne babaların ortak görüşüdür. Yalnızca üst sosyo ekonomik düzeyde anne babanın diğer bir ortak görüşü kız çocukların erkek çocuklara oranla oyuncaklarını daha dikkatli kullanmasıdır (% 51; %48,9). Ayrıca üst sosyo ekonomik düzeydeki babalar kız çocuklarının titizliğinden dolayı oyuncaklarını fazla kullanmadığı görüşündedir.

Goldstein video oyunları ve oyuncak oynamada cinsel farklılıkları incelemek üzere yaptıkları çalışmada, erkek çocukların daha agresif olup tabanca vb. Oyuncaklarla oynaması, kızların tam tersine daha sakin oyuncaklarla oynamasını biyolojik ve sosyal olgulara dayandığını belirtmektedir (Goldstein, 1994:129).

Aksoy çalışmasında erkek çocukların, kız çocuklarına göre oyun oynarken daha saldırgan davranışlar gösterdiğini ortaya koymuştur (Aksoy, 1996:69). Buna göre, erkek çocuklarının saldırgan davranışları, toplumsal yapının erkek çocuklarına verdiği önemden dolayı, aşırı serbest, hoşgörülü ve tutarsız yetiştirmelerinden kaynaklandığı söylenebilir. Kısacası, toplumsal ve kültürel özellikler gereği kız ve erkek çocuklarından beklentiler farklı olduğu için, ebeveynlerin çocuklarını yetiştirme şekilleri değişmektedir. Buda, çocukların kişisel özelliklerine yansımaktadır. Shapiro, anne babaların çocuklara uyguladıkları disiplin yöntemlerinin, toplumsal davranışlar üzerinde etkili olduğunu, ebeveynlerin cinsiyete özgü farklı tepkiler gösterdiğini vurgulamıştır (Shapiro, 1991:662). Hughes, babaların çocuklarını kendi istekleri doğrultusunda büyütmek istediklerini, çocuklarını kendi hallerine bırakmadıklarını belirtirken, annelerin biraz daha yumuşak olduklarını ifade etmiştir (Hughes, 1995:62). Ayrıca (Bkz. Tablo 12) Üst sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocukların televizyonla daha çok vakit geçirmeleri, televizyonda gördükleri olumsuz davranışları benimsemelerine neden olduğu söylenebilir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin verdiği bilgiye göre çocuğun titizliğinden dolayı oyuncaklarıyla fazla kullanmaması, babanın verdiği bilgiye göre oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Alt\ Anne,\ Baba}$<0.05). Tablo incelendiğinde annelerin verdiği bilgiye göre alt sosyo ekonomik düzeydeki 3. çocukların (%35,7) 1. ve 2. çocuklara oranla daha fazla titizliğinden dolayı oyuncaklarını kullanmadıkları görülmektedir. Babaların verdiği bilgiye göre ise alt sosyo ekonomik düzeydeki 2. ve 3. çocukların (%31,1-%20,3) 1. çocuklara oranla daha fazla

oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaştığı görülmektedir. Bu durumun nedeni, 2. ve 3. çocukların kardeşleri ile oyun oynama imkanlarının olmasından dolayı oyuncaklarını daha çok paylaşabildiklerinden kaynaklı olduğu söylenebilir.

Tablo 18: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğa Oyuncağı veya Oyun Materyalini Genelde Kimin Aldığına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Oyuncağı veya oyun materyalini alan	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Anne	111	71,6	44	28,4	155	100	111	72,1	43	27,9	154	100
Baba	63	51,6	59	**48,4**	122	100	74	54,8	61	**45,2**	135	100
Kardeş/abla/ağabey	3	37,5	5	**62,5**	8	100	5	50,0	5	**50,0**	10	100
Büyükanne veya büyükbaba	9	60,0	6	40,0	15	100	9	52,9	8	**47,1**	17	100
Akrabalar,tanıdıklar, komşular	11	52,4	10	**47,6**	21	100	11	57,9	8	**42,1**	19	100
Anne Baba	48	**87,3**	7	12,7	55	100	33	**86,8**	5	13,2	38	100
Anne Baba Çocuk	9	**100,0**	0	,0	9	100	10	**100,0**	0	,0	10	100
Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	253	66,1	130	33,9	383	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 33,975		P^*_{Anne}=0,000				X^2_{Baba}= 25,579		P^*_{Baba}=0,000			

Tablo 18'in devamı

Anne Baba												
Oyuncağı veya oyun materyalini alan	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Anne	111	50,0	111	50,0	222	100	44	50,6	43	49,4	87	100
Baba	63	46,0	74	54,0	137	100	59	49,2	61	50,8	120	100
Kardeş/abla/ağabey	3	37,5	5	62,5	8	100	5	50,0	5	50,0	10	100
Büyükanne veya büyükbaba	9	50,0	9	50,0	18	100	6	42,9	8	57,1	14	100
Akrabalar,tanıdıklar, komşular	11	50,0	11	50,0	22	100	10	55,6	8	44,4	18	100
Anne Baba	48	59,3	33	40,7	81	100	7	58,3	5	41,7	12	100
Anne Baba Çocuk	9	47,4	10	52,6	19	100						100
Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	131	50,2	130	49,8	261	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,212		P_{Anne}=0,648				X^2_{Baba}= 0,88 2		P_{Baba}=0,971			

Anne Babanın Yaşı																								
Oyuncağı veya oyun materyalini alan		**Anne**												**Baba**										
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Anne	6	5,4	25	22,5	32	28,8	37	33,3	11	9,9	111	100			6	5,4	34	30,6	38	34,2	33	29,7	111	100
	Baba	8	**12,1**	14	21,2	23	34,8	15	22,7	6	9,1	66	100			6	8,1	25	33,8	26	35,1	17	23,0	74	100
	Kardeş/abla/abi	0	,0	0	,0	2	**66,7**	1	33,3	0	,0	3	100			0	,0	1	20,0	0	,0	4	80,0	5	100
	Büyükanne veya büyükbaba	0	,0	2	20,0	6	**60,0**	1	10,0	1	10,0	10	100			0	,0	3	33,3	3	33,3	3	33,3	9	100
	Akrabalar,tanıdıklar, komşular	0	,0	1	9,1	3	27,3	6	**54,5**	1	9,1	11	100			0	,0	3	27,3	5	45,5	3	27,3	11	100
	Anne Baba	2	4,7	7	16,3	17	39,5	10	23,3	7	16,3	43	100			4	12,1	9	27,3	9	27,3	11	33,3	33	100
	Anne Baba Çocuk	3	**30,0**	0	,0	2	20,0	1	10,0	4	**40,0**	10	100			2	20,0	2	20,0	2	20,0	4	40,0	10	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=36,504				P^*_{Anne}=0,049								X^2_{Anne}=15,954				P_{Anne}=0,596							
Alt	Anne	10	22,7	12	27,3	12	27,3	7	15,9	3	6,8	44	100	0	,0	8	18,6	19	44,2	11	25,6	5	11,6	43	100
	Baba	13	21,7	17	28,3	21	35,0	6	10,0	3	5,0	60	100	2	3,3	8	13,1	26	42,6	17	27,9	8	13,1	61	100
	Kardeş/abla/abi	0	,0	0	,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0	5	100	0	,0	0	,0	0	,0	3	60,0	2	40,0	5	100
	Büyükanne veya büyükbaba	2	33,3	4	66,7	0	,0	0	,0	0	,0	6	100	1	12,5	3	37,5	4	50,0	0	,0	0	,0	8	100
	Akrabalar,tanıdıklar, komşular	0	,0	3	27,3	3	27,3	2	18,2	3	27,3	11	100	0	,0	1	12,5	4	50,0	1	12,5	2	25,0	8	100
	Anne Baba	1	20,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0	0	,0	5	100	0	,0	2	40,0	2	40,0	0	,0	1	20,0	5	100
	Anne Baba Çocuk																								
	Toplam	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	22	16,9	55	42,3	32	24,6	18	13,8	130	100

	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=28,580$ $P_{Anne}=0,096$	$X^2_{Anne}=23,858$ $P_{Anne}=0,249$

Anne Babanın Eğitim Durumu																							
Oyuncağı veya oyun materyalini alan		Anne												Baba									
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Anne	3	2,7	5	4,5	32	28,8	62	55,9	9	8,1	111	100	0	,0	5	4,5	24	21,6	68	61,3	14	12,6	111	100
	Baba	8	12,7	3	4,8	22	**34,9**	28	44,4	2	3,2	63	100	4	**5,4**	3	4,1	24	**32,4**	37	50,0	6	8,1	74	100
	Kardeş/abla/abi	2	**66,7**	0	,0	0	,0	1	33,3	0	,0	3	100	1	**20,0**	3	**60,0**	0	,0	1	20,0	0	,0	5	100
	Büyükanne, büyükbaba	0	,0	1	**11,1**	3	33,3	4	44,4	1	**11,1**	9	100	0	,0	0	,0	1	11,1	7	**77,8**	1	11,1	9	100
	Akrabalar,tanıdıklar, komşular	0	,0	1	**9,1**	0	,0	9	**81,8**	1	**9,1**	11	100	0	,0	0	,0	4	**36,4**	7	63,6	0	,0	11	100
	Anne Baba	2	4,2	0	,0	11	22,9	34	**70,8**	1	2,1	48	100	0	,0	0	,0	7	21,2	23	**69,7**	3	9,1	33	100
	Anne Baba Çocuk	0	,0	1	**11,1**	3	33,3	5	55,6	0	,0	9	100	0	,0	1	**10,0**	1	10,0	6	60,0	2	**20,0**	10	100
	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=47,545$						$P^{*}_{Anne}=0,003$						$X^2_{Anne}=64,475$						$P^{*}_{Baba}=0,000$					
Alt	Anne	20	45,5	7	15,9	17	38,6					44	100	13	30,2	16	37,2	12	27,9	2	4,7			43	100
	Baba	29	49,2	13	22,0	17	28,8					59	100	18	29,5	15	24,6	25	41,0	3	4,9			61	100
	Kardeş/abla/abi	4	80,0	0	,0	1	20,0					5	100	4	80,0	0	,0	1	20,0	0	,0			5	100
	Büyükanne, büyükbaba	2	33,3	0	,0	4	66,7					6	100	2	25,0	4	50,0	2	25,0	0	,0			8	100
	Akrabalar,tanıdıklar, komşular	6	60,0	3	30,0	1	10,0					10	100	3	37,5	2	25,0	2	25,0	1	12,5			8	100
	Anne Baba	3	42,9	2	28,6	2	28,6					7	100	0	,0	1	20,0	4	80,0	0	,0			5	100
	Anne Baba Çocuk												100												100
	Toplam	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,8	38	29,2	46	35,4	6	4,6			130	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=10,055$						$P_{Anne}=0,436$						$X^2_{Anne}=16,715$						$P_{Baba}=0,336$					

Tablo 18'in devamı

Çocuğun Cinsiyeti													
Oyuncağı veya oyun materyalini alan		Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Anne	57	51,4	54	**48,6**	111	100	60	54,1	51	45,9	111	100
	Baba	48	**76,2**	15	23,8	63	100	55	74,3	19	25,7	74	100
	Kardeş/abla/ağabey	3	**100,0**	0	,0	3	100	3	60,0	2	40,0	5	100
	Büyükanne veya büyükbaba	4	44,4	5	**55,6**	9	100	4	44,4	5	55,6	9	100
	Akrabalar,tanıdıklar, komşular	5	45,5	6	**54,5**	11	100	5	45,5	6	54,5	11	100
	Anne Baba	29	60,4	19	39,6	48	100	19	57,6	14	42,4	33	100
	Anne Baba Çocuk	5	55,6	4	44,4	9	100	5	50,0	5	50,0	10	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=14,199$		$P^{*}_{Anne}=0,027$				$X^2_{Baba}= 10,299$			$P_{Baba}=0,113$		
Alt	Anne	25	56,8	19	43,2	44	100	22	51,2	21	48,8	43	100
	Baba	34	57,6	25	42,4	59	100	37	60,7	24	39,3	61	100
	Kardeş/abla/ağabey	2	40,0	3	60,0	5	100	3	60,0	2	40,0	5	100
	Büyükanne veya büyükbaba	2	33,3	4	66,7	6	100	3	37,5	5	62,5	8	100
	Akrabalar,tanıdıklar, komşular	5	50,0	5	50,0	10	100	3	37,5	5	62,5	8	100
	Anne Baba	5	71,4	2	28,6	7	100	4	80,0	1	20,0	5	100
	Anne Baba Çocuk						100						100
	Toplam	73	55,7	58	44,3	131		72	55,4	58	44,6	130	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=2,661$		$P_{Anne}=0,752$				$X^2_{Baba}= 4,336$			$P_{Baba}=0,502$		

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																	
Oyuncağı veya oyun materyalini alan		Anne								Baba							
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Anne	77	69,4	28	25,2	6	5,4	111		73	65,8	33	29,7	5	4,5	111	
	Baba	33	52,4	27	**42,9**	3	4,8	63	100	42	56,8	28	**37,8**	4	5,4	74	100
	Kardeş/abla/ağabey	1	33,3	0	,0	2	**66,7**	3	100	2	40,0	1	20,0	2	**40,0**	5	100
	Büyükanne veya büyükbaba	4	44,4	4	**44,4**	1	11,1	9	100	4	44,4	4	**44,4**	1	11,1	9	100
	Akrabalar,tanıdıklar, komşular	8	**72,7**	1	9,1	2	**18,2**	11	100	8	**72,7**	1	9,1	2	**18,2**	11	100
	Anne Baba	30	62,5	17	35,4	1	2,1	48	100	22	66,7	10	30,3	1	3,0	33	100
	Anne Baba Çocuk	8	**88,9**	0	,0	1	11,1	9	100	9	**90,0**	0	,0	1	10,0	10	100
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100

	P^*<0,05	X^2_{Anne}=36,558			P^*_{Anne}=0,000					X^2_{Baba}=22,882			P^*_{Baba}=0,029				
Alt	Anne	24	54,5	14	31,8	6	13,6	44	100	21	48,8	16	**37,2**	6	14,0	43	100
	Baba	35	59,3	17	28,8	7	11,9	59	100	37	60,7	17	27,9	7	11,5	61	100
	Kardeş/abla/ağabey	1	20,0	1	20,0	3	60,0	5	100	1	20,0	0	,0	4	**80,0**	5	100
	Büyükanne veya büyükbaba	6	100	0	,0	0	,0	6	100	7	**87,5**	1	12,5	0	,0	8	100
	Akrabalar,tanıdıklar, komşular	5	50,0	2	20,0	3	30,0	10	100	5	62,5	1	12,5	2	**25,0**	8	100
	Anne Baba	5	71,4	2	28,6	0	,0	7	100	4	**80,0**	1	20,0	0	,0	5	100
	Anne Baba Çocuk																
	Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	75	57,7	36	27,7	19	14,6	130	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=16,785			P_{Anne}=0,079					X^2_{Baba}=25,376			P^*_{Baba}=0,005				

Tablo 18' e göre, sosyo ekonomik düzeye bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncağını ve oyun materyalini genelde kimin satın aldığı ile üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncağını ve oyun materyalini genelde kimin satın aldığı arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara genelde babanın, kardeşi/ablası/ağabeyinin ve akraba/tanıdık/komşunun (baba, ayrıca büyükanne veya büyük babanın) üst sosyo ekonomik düzeydekilere oranla daha fazla oyuncak ve oyun materyali almalarından, buna karşın üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara anne-babanın(%87,3- %86,8) ve anne-baba-çocuğun birlikte (%100-%100) alt sosyo ekonomik düzeydekilere oranla daha fazla oyuncak ve oyun materyali almalarından kaynaklandığı görülmektedir.

Kamaraj, 3-6 yaş arası çocukların oyuncak tercihlerinde cinsiyet faktörünün etkisinin incelenmesi amacıyla yaptığı çalışmada, annelerin çocuklarla birlikte oyuncak seçimi yaptıklarını ortaya koymuştur (Kamaraj, 1996:144). Doğanay'ın, anasınıfına devam eden çocukların ebeveynlerinin çocuk oyun ve oyuncakları hakkındaki görüşlerini incelenmek için ve Erden'in anaokullarına devam eden çocukların ebeveyn ve öğretmenlerin çocuk oyun ve oyuncakları hakındaki görüşlerini incelemek amacıyla yaptıkları çalışmada, oyuncak alımında anne baba ve çocuğun birlikte seçim yapıldığı sonuçlarını ortaya çıkarmışlardır (Doğanay,1998:i ; Erden,2001:ii).

Aksoy 3-6 yaş arası çocukların oyuncak tercihlerinde cinsiyet faktörünün etkisini incelediği çalışmasında, ailelerin kendi düşüncelerini göz önüne alarak beraber seçim yaptıklarını belirlemiştir (Aksoy, 1990:71).

Onur ve arkadaşlarının, annelerin bakış açısıyla çocukların oyuncak gereksinmelerini incelemek üzere yaptıkları çalışmalarında, anne ve babanın birlikte daha çok oyuncak satın aldıklarını bulmuşlardır (Onur,vd., 1997:56). Araştırmamızda ise anne-babanın, anne-baba ve çocuğun birlikte oyuncak ve oyun materyali satın alması, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların ebeveynlerinde daha çok görüldüğü bulunmuştur.

Çocuğun oyuncağını ve oyun materyalini genelde kimin satın aldığına göre anne ve baba arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Aynı sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalar çocukların oyuncağını ve oyun materyalini genelde kimin satın aldığı konusunda aynı fikirde oldukları söylenebilir.

Anne babanın yaşına göre, üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin yaşı ile çocukların oyuncağını ve oyun materyalini genelde kimin satın aldığı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}$<0.05). Diğer durumlarla anne babanın yaşı arasında fark yoktur ($P_{Üst\ Baba}$>0.05- $P_{Alt\ Anne\ Baba}$>0.05). Üst sosyo ekonomik düzeydeki 25 ve altı, 40 yaş ve üstü yaşındaki annelerin çocuklarının oyuncağını ve oyun materyalini genelde babasının (%12,1) ve anne-baba-çocuğun birlikte (%30,0), 30-34 yaş arasındaki annelerin çocuklarının oyuncaklarını genelde kardeşi-ablası-ağabeyinin (%66,7) ve büyükanne veya büyükbabasının (%60,0), 35-39 yaş arasındaki annelerin çocuklarının oyuncaklarını genelde akraba, tanıdık, komşuların (%54,5) temin etmesinden kaynaklandığı görülmektedir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerinde yaşlarına bakıldığında, farklı yaş grubundaki annelerin hepsi tek başlarına çok az oyuncak aldıkları, 25 yaş ve altı annelerin, 40 yaş ve üstü annelerin çocuklarının fikirlerine daha çok önem vererek birlikte oyuncak almayı tercih ettikleri söylenebilir. Tabloda görüldüğü gibi ilk çocuklarla daha çok anne-baba- çocuk birlikte oyuncak almaktadırlar. Buna göre 25 yaş ve altı annelerin ,40 yaş ve üstü annelerin çocuklarının fikirlerine diğer annelerden daha çok değer vermeleri ilk çocukları olmalarından kaynaklı olabileceği söylenebilir.

Anne babanın eğitim durumuna bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeyde anne ve babanın eğitim durumu ile çocukların oyuncağını ve oyun materyalini genelde kimin satın aldığı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst}$ <0.05). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeyde anne babanın eğitim durumuna göre anlamlı bir fark yoktur (P_{Alt} >0.05). Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların ortak görüşüyle farklılığın, ilkokul mezunu anne babaların çocuklarının oyuncaklarını daha çok kardeşi, ablası, ağabeyi (%66,7-20,0), ortaokul mezunu anne babaların çocuklarının oyuncaklarını daha çok anne-baba-çocğun (%11,1-%10,0), lise mezunu anne babaların çocuklarının oyuncaklarını daha çok babası (%34,9-%32,4), üniversite mezunu anne babaların çocuklarının oyuncaklarını daha çok anne babanın (%70,8-%69,7) almasından kaynaklandığı görülmektedir. Ayrıca, üst sosyo ekonomik düzeydeki ortaokul mezunu anneler büyükanne, büyük babanın (%11,1) ve akraba, tanıdık, komşuların (%9,1), üniversite mezunu anneler akraba, tanıdık, komşuların (%81,8), yüksek lisans ve üstü mezunu anneler büyükanne, büyükbaba (%11,1) ve akraba, tanıdık, komşuların (%9,1) çocuklarına daha çok oyuncak aldıklarını belirtmelerine karşın ilkokul mezunu babalar babanın (%5,4), ortaokul mezunu babalar kardeşi, ablası, ağabeyinin (%60,0), lise mezunu babalar akraba, tanıdık, komşuların (%36,4), üniversite mezunu babalar büyükanne, büyükbaba (%77,8), yüksek lisans ve üstü mezunu babalar anne-baba-

çocuğun birlikte çocuklarına daha çok oyuncak aldıklarını belirtmektedirler. Eğitim düzeyi yüksek olan annelerin, anne- baba- çocuk birlikte oyuncak alamamaları çalışma koşullarından dolayı zamanlarının olmamasından kaynaklanabileceği söylenebilir.

Çocuğun cinsiyetine bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin görüşüne göre cinsiyet ile çocukların oyuncağını ve oyun materyalini genelde kimin satın aldığı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}<0.05$). Ancak, üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{Üst\ Baba}>0.05$, $P_{Alt\ Anne\text{-}Baba}>0.05$). Farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocuklara daha çok babası ve kardeşi/ablası/ağabeyinin (% 76,2- %100), kız çocuklara ise daha çok annesi, büyükanne-büyükbabası ve akraba, tanıdık, komşuların(%48,6- %55,6- %54,5) oyuncak almasından kaynaklandığı söylenebilir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin görüşleri dışında üst sosyo ekonomik düzeydeki babalar ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar, oyuncak alırken kız erkek ayrımı yapmamaktadırlar.

Şener Demir ve Onur' un çalışmasında alt sosyo ekonomik düzeyde büyük anne ve büyük babaların, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların ve akrabaların daha çok oyuncak aldığını belirlemişlerdir (Akt., Onur ve Güney, 2004:129- 149). Buna göre, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin belirtiğine göre araştırmamız ve yapılan araştırma da aşağı yukarı bir parelellik olduğunu ortaya koymaktadır.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların ve alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların verdiği bilgiye göre çocuğa oyuncağını ve oyun materyalini genelde kimin satın aldığı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P <0.05$). Anne babaların verdiği bilgiye göre üst sosyo ekonomik düzeydeki 1. çocuklara daha fazla akrabalar, tanıdıklar, komşuların (%72,7-%72,7) ve anne baba çocuğun (%88,9-%90,0), 2. çocuklara babanın (%42,9-%37,8) ve büyükanne/büyükbabanın (%44,4-%44,4) , 3. ve sonraki çocuklara kardeşi, ablası, ağabeyi (%66,7-%40,0) ve akrabalar, tanıdıklar, komşuların (%18,2-%18,2) oyuncak ve oyun materyali aldıkları görülmektedir. Babaların verdiği bilgiye göre ise alt sosyo ekonomik düzeydeki 1. çocuklara daha çok büyükanne/büyükbabanın (%87,5) ve anne babanın (%80,0), 2. çocuklara annenin (%37,2) ve 3. ve sonraki çocuklara kardeşi, ablası, ağabeyinin (%80,0) ve akrabalar, tanıdıklar, komşuların (%25,0) oyuncak ve oyun materyali almaktadırlar.

Tezel Şahin çalışmasında,anne babanın oyuncak seçimini çocukla birlikte ve çocuğun isteğine göre yapıldığını belirlemiştir (Tezel Şahin,1993:63). Bu çalışma araştırmamızla birlikte düşünüldüğünde ebeveynler 1.

çocuklarıyla daha çok birlikte oyuncak almaktadırlar. 2. ve 3. çocuklarla birlikte daha az oyuncak almalarının nedeni, oyuncakları ilk çocuklarından, akraba ve tanıdık çocuklardan kalmasından, abi ve ablalarının kardeşlerine oyuncak almasından kaynaklı olduğu söylenebilir.

Tablo 19: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Bulunan Eşyalarla Oynayıp Oynamamasına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Evde bulunan eşyalarla oynayıp oynamaması	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oynamaz	78	55,3	63	**44,7**	141	100	97	59,1	67	**40,9**	164	100
Oynar	176	**72,1**	68	27,9	244	100	156	**70,9**	64	29,1	220	100
Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	253	65,9	131	34,1	384	100
$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 11,251$		$P^*_{Anne}=0,001$				$X^2_{Baba}= 5,784$		$P^*_{Baba}=0,016$			

Anne Baba												
Evde bulunan eşyalarla oynayıp oynamaması	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oynamaz	78	44,6	97	55,4	175	100	63	48,5	67	51,5	130	100
Oynar	176	53,0	156	47,0	332	100	68	51,5	64	48,5	132	100
Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	131	50,0	131	50,0	262	100
$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 3,266$		$P_{Anne}=0,071$				$X^2_{Baba}= 0,244$		$P_{Baba}=0,621$			

Anne Babanın Yaşı																								
Evde bulunan eşyalarla oynayıp oynamaması		**Anne**											**Baba**											
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oynamaz	5	6,4	18	23,1	29	37,2	20	25,6	6	7,7	78	100			8	8,2	26	26,8	37	38,1	26	26,8	97	100
	Oynar	14	8,0	31	17,6	56	31,8	51	29,0	24	13,6	176	100			10	6,4	51	32,7	46	29,5	49	31,4	156	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,305$				$P_{Anne}=0,508$								$X^2_{Anne}=2,760$				$P_{Anne}=0,430$							
Alt	Oynamaz	15	23,8	19	30,2	13	20,6	11	17,5	5	7,9	63	100	2	3,0	14	20,9	28	41,8	12	17,9	11	16,4	67	100
	Oynar	11	16,2	18	26,5	26	38,2	8	11,8	5	7,4	68	100	1	1,6	9	14,1	27	42,2	20	31,3	7	10,9	64	100
	Toplam	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=5,266$				$P_{Anne}=0,261$								$X^2_{Anne}=4,261$				$P_{Anne}=0,372$							

Tablo 19'un devamı

Anne Babanın Eğitim Durumu																								
Evde bulunan eşyalarla oynayıp oynamaması		**Anne**												**Baba**											
		İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oynamaz	7	9,0	5	6,4	19	24,4	44	56,4	3	3,8	78	100	4	4,1	6	6,2	25	25,8	56	57,7	6	6,2	97	100
	Oynar	8	4,5	6	3,4	52	29,5	99	56,3	11	6,3	176	100	1	,6	6	3,8	36	23,1	93	59,6	20	12,8	156	100
	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=4,006$						$P_{Anne}=0,405$						$X^2_{Anne}=7,139$						$P_{Baba}=0,129$					
Alt	Oynamaz	30	47,6	17	27,0	16	25,4					63	100	22	32,8	20	29,9	22	32,8	3	4,5			67	100
	Oynar	34	50,0	8	11,8	26	38,2					68	100	18	28,1	19	29,7	24	37,5	3	4,7			64	100
	Toplam	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=5,688$						$P_{Anne}=0,058$						$X^2_{Anne}=0,444$						$P_{Baba}=0,931$					

Çocuğun Cinsiyeti												
Evde bulunan eşyalarla oynayıp oynamaması		**Anne**						**Baba**					
		Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oynamaz	47	60,3	31	39,7	78	100	63	64,9	34	35,1	97	100
	Oynar	104	59,1	72	40,9	176	100	88	56,4	68	43,6	156	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,030$		$P_{Anne}=0,861$				$X^2_{Baba}= 1,812$		$P_{Baba}=0,178$			

Alt	Oynamaz	36	57,1	27	42,9	63	100	37	55,2	30	44,8	67	100
	Oynar	37	54,4	31	45,6	68	100	36	56,3	28	43,	64	100
	Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,	58	44,3	131	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,099$			$P_{Anne}=0,753$			$X^2_{Baba}=0,014$			$P_{Baba}=0,906$		

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																	
Evde bulunan eşyalarla oynayıp oynamaması		**Anne**								**Baba**							
		1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oynamaz	48	61,5	24	30,8	6	7,7	78	100	67	69,1	24	24,7	6	6,2	97	100
	Oynar	113	64,2	53	30,1	10	5,7	176	100	93	59,6	53	34,0	10	6,4	156	100
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,415$			$P_{Anne}=0,813$					$X^2_{Baba}=2,526$		$P_{Baba}=0,283$					
Alt	Oynamaz	38	60,3	14	22,2	11	17,5	63	100	42	62,7	15	22,4	10	14,9	67	100
	Oynar	38	55,9	22	32,4	8	11,8	68	100	34	53,1	21	32,8	9	14,1	64	100
	Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=2,064$			$P_{Anne}=0,356$					$X^2_{Baba}=1,827$		$P_{Baba}=0,401$					

Tablo 19' a ait bulgulara göre,sosyo ekonomik düzeye bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların evde bulunan eşyalarla oynayıp oynamaması ile üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların evde bulunan eşyalarla oynayıp oynamaması arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P<0.05$). Anne ve babanın görüş birliği ile farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların(%72,1- %70,9) alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara (%44,7- %40,9) oranla daha çok evdeki eşyalarla oynamasından kaynaklandığı görülmektedir.

Bloch ve Johnson'un belirtiği gibi çocuklar oyuncakları olmaksızın yaratıcılıklarını ve hayal güçlerini kullanarak oyun oynayabilirler. Bu oyun, tek bir malzeme ile olabileceği gibi, birçok malzeme ile de olabilmektedir. Çocukların yapılandırılmış materyaller kadar basit materyallerle de oynamaya ihtiyacı vardır (Bloch, 1984:347 ; Johnson, 1999:298). Bu yüzden hiç oyuncağı olmayan yada çok az oyuncağı olan çocuğun bu tür malzemelerle oynayabileceği gibi, çok fazla oyuncağa sahip olan çocukların da, oyuncaktan sıkılarak evde bulunan malzemelerle oynamayı tercih edebilecekleri söylenebilir. Nitekim, araştırmamızda çok sayıda oyuncağa sahip olan üst-sosyo ekonomik düzeydeki çocukların alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara oranla evdeki eşyalarla daha çok oynadıkları bulunmuştur. Bunun en büyük nedeninin (Bkz Tablo 12) belirtildiği gibi üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların alt sosyo ekonomik düzeye göre daha az dışarıda vakit geçirmelerinden, dolayısıyla evdeki eşyalarla daha fazla ilgilenmeye zamanlarının olmasından kaynaklandığı söylenebilir.

Çocuğun evde bulunan eşyalarla oynayıp oynamamasına göre anne ve baba arasında, anne babanın yaşları, anne babanın eğitim durumları, çocuğun cinsiyeti ve çocuğun kaçıncı çocuk oluşu ile çocukların evde bulunan eşyalarla oynayıp oynamaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

Tablo 20: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Oynadığı Eşyalara İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey

Çocuğun evde oynadığı eşyalar	Anne						Baba					
	Üst		Alt		Toplam		Üst		Alt		Toplam	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mutfak ve beyaz eşyalar	59	**80,8**	14	19,2	73	100	40	**81,6**	9	18,4	49	100
Süs Eşyaları	13	76,5	4	23,5	17	100	15	75,0	5	25,0	20	100
Temizlik eşyaları	10	66,7	5	33,3	15	100	7	58,3	5	41,7	12	100
Artık malzemeler	7	63,6	4	36,4	11	100	5	83,3	1	16,7	6	100
Giysi ve aksesuarlar	18	78,3	5	21,7	23	100	15	75,0	5	25,0	20	100
Tamir eşyaları	13	**100,0**	0	,0	13	100	14	**100,0**	0	,0	14	100
Mobilyalar	41	64,1	23	35,9	64	100	46	63,0	27	37,0	73	100
Elektronik eşya	11	45,8	13	**54,2**	24	100	14	56,0	11	**44,0**	25	100
Toplam	172	71,7	68	28,3	240	100	156	71,2	63	28,8	219	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 19,083		P^*_{Anne}=0,008				X^2_{Baba}= 15,158		P^*_{Baba}=0,034			

Çocuğun evde oynadığı eşyalar	Anne Baba											
	Üst						Alt					
	Anne		Baba		Toplam		Anne		Baba		Toplam	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mutfak ve beyaz eşyalar	59	59,6	40	40,4	99	100	14	60,9	9	39,1	23	100
Süs Eşyaları	13	46,4	15	53,6	28	100	4	44,4	5	55,6	9	100
Temizlik eşyaları	10	58,8	7	41,2	17	100	5	50,0	5	50,0	10	100
Artık malzemeler	7	58,3	5	41,7	12	100	4	80,0	1	20,0	5	100
Giysi ve aksesuarlar	18	54,5	15	45,5	33	100	5	50,0	5	50,0	10	100
Tamir eşyaları	13	48,1	14	51,9	27	100						
Mobilyalar	41	47,1	46	52,9	87	100	23	46,0	27	54,0	50	100
Elektronik eşya	11	44,0	14	56,0	25	100	13	54,2	11	45,8	24	100
Toplam	172	52,4	156	47,6	328	100	68	51,9	63	48,1	131	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 4,840		P_{Anne}=0,679				X^2_{Baba}= 3,299		P_{Baba}=0,771			

Tablo 20'nin devamı

	Çocuğun evde oynadığı eşyalar	Anne Babanın Yaşı																					
		Anne												Baba									
		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Mutfak ve beyaz eşyalar	6	10,2	7	11,9	25	42,4	15	25,4	6	10,2	59	100			6	15,0	9	22,5	15	37,5	10	25,0	40	100
	Süs Eşyaları	0	,0	3	23,1	4	30,8	3	23,1	3	23,1	13	100			0	,0	6	40,0	2	13,3	7	46,7	15	100
	Temizlik eşyaları	0	,0	0	,0	2	20,0	5	50,0	3	30,0	10	100			0	,0	1	14,3	1	14,3	5	71,4	7	100
	Artık malzemeler	0	,0	1	14,3	3	42,9	2	28,6	1	14,3	7	100			0	,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0	5	100
	Giysi ve aksesuar	2	11,1	5	27,8	2	11,1	7	38,9	2	11,1	18	100			2	13,3	4	26,7	6	40,0	3	20,0	15	100
	Tamir eşyaları	0	,0	3	23,1	4	30,8	5	38,5	1	7,7	13	100			0	,0	6	42,9	4	28,6	4	28,6	14	100
	Mobilyalar	5	12,2	7	17,1	12	29,3	11	26,8	6	14,6	41	100			2	4,3	16	34,8	13	28,3	15	32,6	46	100
	Elektronik eşya	0	,0	4	36,4	4	36,4	1	9,1	2	18,2	11	100			0	,0	7	50,0	4	28,6	3	21,4	14	100
	Toplam	13	7,6	30	17,4	56	32,6	49	28,5	24	14,0	172	100			10	6,4	50	32,1	48	30,8	48	30,8	156	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=26,399				P_{Anne}=0,551								X^2_{Anne}=25,347				P_{Anne}=0,232							
Alt	Mutfak ve beyaz eşyalar	0	,0	4	28,6	8	57,1	0	,0	2	14,3	14	100	0	,0	3	33,3	2	22,2	4	44,4	0	,0	9	100
	Süs Eşyaları	1	25,0	1	25,0	2	50,0	0	,0	0	,0	4	100	0	,0	0	,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0	5	100
	Temizlik eşyaları	0	,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0	5	100	0	,0	0	,0	2	40,0	3	60,0	0	,0	5	100
	Artık malzemeler	2	50,0	2	50,0	0	,0	0	,0	0	,0	4	100	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	0	,0	1	100
	Giysi ve aksesuar	0	,0	1	20,0	4	80,0	0	,0	0	,0	5	100	0	,0	0	,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0	5	100
	Tamir eşyaları																								
	Mobilyalar	5	21,7	8	34,8	7	30,4	2	8,7	1	4,3	23	100	0	3,7	4	14,8	11	40,7	8	29,6	3	11,1	27	100
	Elektronik eşya	3	23,1	1	7,7	4	30,8	4	30,8	1	7,7	13	100	1	,0	2	18,2	3	27,3	4	36,4	2	18,2	11	100
	Toplam	11	16,2	18	26,5	27	39,7	7	10,3	5	7,4	68	100		1,6	9	14,3	25	39,7	21	33,3	7	11,1	63	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=28,482				P_{Anne}=0,240								X^2_{Anne}=14,391				P_{Anne}=0,937							

	Çocuğun evde oynadığı eşyalar	Anne Babanın Eğitim Durumu																					
		Anne												Baba									
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Mutfak ve beyaz eşyalar	1	1,7	1	1,7	21	35,6	32	54,2	4	6,8	59	100	0	,0	2	5,0	13	32,5	20	50,0	5	12,5	40	100
	Süs Eşyaları	0	,0	0	,0	2	15,4	9	69,2	2	15,4	13	100	0	,0	0	,0	1	6,7	12	80,0	2	13,3	15	100
	Temizlik eşyaları	0	,0	0	,0	3	30,0	6	60,0	1	10,0	10	100	0	,0	0	,0	1	14,3	4	57,1	2	28,6	7	100
	Artık malzemeler	0	,0	0	,0	1	14,3	6	85,7	0	,0	7	100	0	,0	1	20,0	0	,0	4	80,0	0	,0	5	100
	Giysi ve	3	16,7	0	,0	5	27,8	10	55,6	0	,0	18	100	0	,0	0	,0	3	20,0	12	80,0	0	,0	15	100

	aksesuarlar																							
	Tamir eşyaları	2	15,4	0	,0	4	30,8	5	38,5	2	15,4	13	100	0	,0	1	7,1	2	14,3	8	57,1	3	21,4	14	100
	Mobilyalar	1	2,4	5	12,2	9	22,0	25	61,0	1	2,4	41	100	0	,0	1	2,2	13	28,3	26	56,5	6	13,0	46	100
	Elektronik eşya	1	9,1	0	,0	5	45,5	4	36,4	1	9,1	11	100	1	7,1	1	7,1	2	14,3	8	57,1	2	14,3	14	100
	Toplam	8	4,7	6	3,5	50	29,1	97	56,4	11	6,4	172	100	1	,6	6	3,8	35	22,4	94	60,3	20	12,8	156	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=37,585					P_{Anne}=0,107							X^2_{Anne}=30,469					P_{Baba}=0,341						
Alt	Mutfak ve beyaz eşyalar	6	42,9	3	21,4	5	35,7					14	100	1	11,1	3	33,3	4	44,4	1	11,1			9	100
	Süs Eşyaları	2	50,0	1	25,0	1	25,0					4	100	2	40,0	1	20,0	2	40,0	0	,0			5	100
	Temizlik eşyaları	4	80,0	1	20,0	0	,0					5	100	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	,0			5	100
	Artık malzemeler	1	25,0	0	,0	3	75,0					4	100	0	,0	0	,0	1	100,0	0	,0			1	100
	Giysi ve aksesuarlar	1	20,0	0	,0	4	80,0					5	100	1	20,0	1	20,0	3	60,0	0	,0			5	100
	Tamir eşyaları												100												100
	Mobilyalar	12	52,2	2	8,7	9	39,1					23	100	9	33,3	6	22,2	10	37,0	2	7,4			27	100
	Elektronik eşya	8	61,5	1	7,7	4	30,8					13	100	3	27,3	5	45,5	3	27,3	0	,0			11	100
	Toplam	34	50,0	8	11,8	26	38,2					68	100	17	27,0	18	28,6	25	39,7	3	4,8			63	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=12,240					P_{Anne}=0,427							X^2_{Anne}=8,737					P_{Baba}=0,966						

Tablo 20'nin devamı

	Çocuğun Cinsiyeti												
	Çocuğun evde oynadığı eşyalar	**Anne**						**Baba**					
		Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Mutfak ve beyaz eşyalar	28	47,5	31	**52,5**	59	100	21	52,5	19	**47,5**	40	100
	Süs Eşyaları	6	46,2	7	**53,8**	13	100	6	40,0	9	**60,0**	15	100
	Temizlik eşyaları	6	60,0	4	40,0	10	100	4	57,1	3	42,9	7	100
	Artık malzemeler	5	**71,4**	2	28,6	7	100	3	**60,0**	2	40,0	5	100
	Giysi ve aksesuarlar	5	27,8	13	**72,2**	18	100	1	6,7	14	**93,3**	15	100
	Tamir eşyaları	12	**92,3**	1	7,7	13	100	13	**92,9**	1	7,1	14	100
	Mobilyalar	29	**70,7**	12	29,3	41	100	27	**58,7**	19	41,3	46	100
	Elektronik eşya	10	**90,9**	1	9,1	11	100	13	**92,9**	1	7,1	14	100
	Toplam	101	58,7	71	41,3	172	100	88	56,4	68	43,6	156	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 24,710		P^*_{Anne}=0,001				X^2_{Baba}= 32,238		P^*_{Baba}=0,000			
Alt	Mutfak ve beyaz eşyalar	5	35,7	9	**64,3**	14	100	5	55,6	4	44,4	9	100
	Süs Eşyaları	0	,0	4	**100,0**	4	100	0	,0	5	**100,0**	5	100
	Temizlik eşyaları	4	**80,0**	1	20,0	5	100	4	**80,0**	1	20,0	5	100
	Artık malzemeler	3	**75,0**	1	25,0	4	100	1	**100,0**	0	,0	1	100
	Giysi ve aksesuarlar	0	,0	5	**100,0**	5	100	0	,0	5	**100,0**	5	100
	Tamir eşyaları												
	Mobilyalar	13	56,5	10	43,5	23	100	14	51,9	13	48,1	27	100
	Elektronik eşya	13	**100,0**	0	,0	13	100	11	**100,0**	0	,0	11	100
	Toplam	38	55,9	30	44,1	68	100	35	55,6	28	44,4	63	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 25,749		P^*_{Anne}=0,000				X^2_{Baba}= 23,460		P^*_{Baba}=0,001			

	Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																
	Çocuğun evde oynadığı eşyalar	**Anne**								**Baba**							
		1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Mutfak ve beyaz eşyalar	43	72,9	14	23,7	2	3,4	59	100	28	70,0	10	23,7	2	5,0	40	100
	Süs Eşyaları	7	53,8	6	46,2	0	,0	13	100	9	60,0	6	46,2	0	,0	15	100
	Temizlik eşyaları	5	50,0	3	30,0	2	20,0	10	100	3	42,9	2	30,0	2	28,6	7	100
	Artık malzemeler	4	57,1	2	28,6	1	14,3	7	100	3	60,0	2	28,6	0	,0	5	100
	Giysi ve aksesuarlar	13	72,2	4	22,2	1	5,6	18	100	8	53,3	6	22,2	1	6,7	15	100
	Tamir eşyaları	8	61,5	4	30,8	1	7,7	13	100	8	57,1	4	30,8	2	14,3	14	100
	Mobilyalar	23	56,1	16	39,0	2	4,9	41	100	25	54,3	19	39,0	2	4,3	46	100
	Elektronik eşya	8	72,7	2	18,2	1	9,1	11	100	9	64,3	4	18,2	1	7,1	14	100
	Toplam	111	64,5	51	29,7	10	5,8	172	100	93	59,6	53	29,7	10	6,4	156	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=11,965		P_{Anne}=0,609						X^2_{Baba}=12,226		P_{Baba}=0,558					
1	Mutfak ve beyaz eşyalar	4	28,6	9	64,3	1	7,1	14	100	3	33,3	4	44,4	2	22,2	9	100

	Süs Eşyaları	2	50,0	1	25,0	1	25,0	4	100	2	40,0	2	40,0	1	20,0	5	100
	Temizlik eşyaları	3	60,0	1	20,0	1	20,0	5	100	3	60,0	1	20,0	1	20,0	5	100
	Artık malzemeler	3	75,0	1	25,0	0	,0	4	100	0	,0	1	100	0	,0	1	100
	Giysi ve aksesuarlar	4	80,0	1	20,0	0	,0	5	100	4	80,0	1	20,0	0	,0	5	100
	Tamir eşyaları																
	Mobilyalar	14	60,9	7	30,4	2	8,7	23	100	15	55,6	9	33,3	3	11,1	27	100
	Elektronik eşya	8	61,5	2	15,4	3	23,1	13	100	6	54,5	3	27,3	2	18,2	11	100
	Toplam	38	55,9	22	32,4	8	11,8	68	100	33	52,4	21	33,3	9	14,3	63	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=12,863			P_{Anne}=0,379					X^2_{Baba}=6,317			P_{Baba}=0,899				

Tablo 20' e göre, Sosyo ekonomik düzeye bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların evde oynadığı eşyalar ile üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların evde oynadığı eşyalar arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Anne ve babanın görüş birliği ile farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara oranla daha çok mutfak-beyaz eşyalarla ve tamir eşyalarıyla oynamasından (%80,8- %81,6; %100- %100), buna karşın alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara oranla daha fazla elektronik eşyalarla oynamasından kaynaklandığı görülmektedir (%54,2- %44). Bu durumun nedeni alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların ekonomik durumlerından dolayı çevrelerinde çok az sayıda bulunması (bilgisayar gibi), günümüzde hemen hemen herkes tarafından kullanılan cep telefonuna sahip oluunmasından dolayı bu tarz elektronik eşyaları merak ederek oynadıkları, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların çevrelerinde elektronik eşyaların çok fazla bulunmasından dolayı daha farklı eşyalara yönelerek oynadıkları söylenebilir.

Çocuğun evde oynadığı eşyalara göre anne ve baba arasında, anne babanın yaşları ve anne babanın eğitim durumu ile çocukların evde oynadığı eşyalar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Çocuğun cinsiyeti ile çocuğun evde oynadığı eşyalar arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P <0.05). Erkek çocukların evde bulunan eşyalardan artık malzemeleri (%71,4- %60; %75- %100) elektronik eşyaları(%90,9- %92.9 ; %100- %100), kız çocuklardan daha fazla oynadığı ve kız çocukların süs eşyalarını (%53,8- %60 ; %100-%100), giysi-eksesuarları(%72,2- %93,3; %100- %100) erkek çocuklardan daha fazla oynadığı fikri, her iki sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların ortak görüşüdür. Ayrıca, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler kız çocuklarının mutfak-beyaz eşyalarla erkeklerden daha çok oyadığını, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar erkek çocukların temizlik eşyalarını kızlardan daha çok oynadığını, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar erkek çocuklarının tamir eşyalarını ve mobilyalarla kızlardan daha çok oynadığını belirtmektedirler.

Shapiro, anne babalar cinsiyetteki eşitsizlikleri ne kadar düzeltmeye kakışsalarda, çocukların çevrelerinde (okul, park, arkadaş vb.) bulunan, cinsiyete özgü ayrımlardan hoşlandıkları belirlemiştir (Shapiro, 1991;658). Bu durumda, erkeklerin ve kızların kendi cinslerini ifade eden eşyalara yönelmesi doğaldır. Araştırmamıza göre, kız ve erkke çocukların çevresel faktörlerin dışında evde, ebeveynlerden etkilendikleri söylenebilir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile çocukların evde oynadığı eşyalar arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Christie ve Enz'in belirttiği gibi, çocuklar tabureler, minderler, battaniyeler vb. bir çok malzemeyi arzuları doğrultusunda kullanarak oynarlar (Christie, Enz, 1993:292). Buna göre her çocuk evde bulunan bir takım eşyalarla oynayarak oyunlarına renk katıkları düşünüldüğünde, çocukların doğma sıralamalarına göre eşyalarla oynamayı tercih etmelerinin oyun oynama durumlarını etkilememesi doğal bir sonuçtur.

Tablo 21: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Bulunan Oyuncaklar İçinden Özel Olarak Seçtiği ve Sürekli Oynadığı Oyuncağının Olup Olmamasına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Çocuğun sürekli seçip oynadığı oyuncağın olup olmaması	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Var	174	63,0	102	37,0	276	100	171	64,0	96	36,0	267	100
Yok	80	73,4	29	26,6	109	100	82	70,1	35	29,9	117	100
Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	253	65,9	131	34,1	384	100
P*<0,05	X^2_{Anne}= 3,730		P_{Anne}=0,053				X^2_{Baba}= 1,321		P_{Baba}=0,250			

Anne Baba												
Çocuğun sürekli seçip oynadığı oyuncağın olup olmaması	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Var	174	50,4	171	49,6	345	100	102	51,5	96	48,5	198	100
Yok	80	49,4	82	50,6	162	100	29	45,3	35	54,7	64	100
Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	131	50,0	131	50,0	262	100
P*<0,05	X^2_{Anne}= 0,049		P_{Anne}=0,825				X^2_{Baba}= 0,744		P_{Baba}=0,388			

Anne Babanın Yaşı																								
Çocuğun sürekli seçip oynadığı oyuncağın olup olmaması		**Anne**												**Baba**										
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Var	12	6,9	34	19,5	59	33,9	51	29,3	18	10,3	174	100			13	7,6	51	29,8	53	31,0	54	31,6	171	100
	Yok	7	8,8	15	18,8	26	32,5	20	25,0	12	15,0	80	100			5	6,1	26	31,7	30	36,6	21	25,6	82	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	83	32,8	75	29,6	253	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=1,672				P_{Anne}=0,796								X^2_{Anne}=1,435				P_{Anne}=0,697							
Alt	Var	22	21,6	31	30,4	28	27,5	13	12,7	8	7,8	102	100	2	2,1	18	18,8	39	40,6	26	27,1	11	11,5	96	100
	Yok	4	13,8	6	20,7	11	37,9	6	20,7	2	6,9	29	100	1	2,9	5	14,3	16	45,7	6	17,1	7	20,0	35	100
	Toplam	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=3,283				P_{Anne}=0,512								X^2_{Anne}=2,916				P_{Anne}=0,572							

Tablo 21'in devamı

Anne Babanın Eğitim Durumu																								
Çocuğun sürekli seçip oynadığı oyuncağın olup olmaması		Anne												Baba										
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Var	10	5,7	7	4,0	52	29,9	94	54,0	11	6,3	174	100	2	1,2	7	4,1	40	23,4	101	59,1	21	12,3	171	100
	Yok	5	6,3	4	5,0	19	23,8	49	61,3	3	3,8	80	100	3	3,7	5	6,1	21	25,6	48	58,5	5	6,1	82	100
	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=2,048						P_{Anne}=0,727						X^2_{Anne}=4,384						P_{Baba}=0,357					
Alt	Var	49	48,0	18	17,6	35	34,3					102	100	28	29,2	30	31,3	34	35,4	4	4,2			96	100
	Yok	15	51,7	7	24,1	7	24,1					29	100	12	34,3	9	25,7	12	34,3	2	5,7			35	100
	Toplam	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=1,291						P_{Anne}=0,525						X^2_{Anne}=0,628						P_{Baba}=0,890					

Çocuğun Cinsiyeti													
Çocuğun sürekli seçip oynadığı oyuncağın olup olmaması		Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Var	107	61,5	67	38,5	174	100	101	59,1	70	40,9	171	100
	Yok	44	55,0	36	45,0	80	100	50	61,0	32	39,0	82	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,7	102	40,3	253	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}= 0,959		P_{Anne}=0,327				X^2_{Baba}= 0,084		P_{Baba}=0,772			
Alt	Var	62	**60,8**	40	39,2	102	100	59	**61,5**	37	38,5	96	100
	Yok	11	37,9	18	62,1	29	100	14	40,0	21	60,0	35	100
	Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=4,780		P^*_{Anne}=0,029				X^2_{Baba}= 4,787		P^*_{Baba}=0,029			

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Oluşu																			
Çocuğun sürekli seçip oynadığı oyuncağın olup olmaması		Anne								Baba									
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Var	109	62,6	54	31,0	11	6,3	174	100	104	60,8	55	32,2	12	7,0	171	100		
	Yok	52	65,0	23	28,8	5	6,3	80	100	56	68,3	22	26,8	4	4,9	82	100		
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100		
	P*<0,05	X^2_{Anne}=0,143		P_{Anne}=0,931						X^2_{Baba}=1,409		P_{Baba}=0,494							
Alt	Var	56	54,9	32	31,4	14	13,7	102	100	53	55,2	29	30,2	14	14,6	96	100		
	Yok	20	69,0	4	13,8	5	17,2	29	100	23	65,7	7	20,0	5	14,3	35	100		
	Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100		
	P*<0,05	X^2_{Anne}=3,501		P_{Anne}=0,174						X^2_{Baba}=1,462		P_{Baba}=0,481							

Tablo 21' e ait bulgulara göre, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oyunadığı oyuncaklarının olup olmaması ile üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oyunadığı oyuncaklarının olup olmaması arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Annelerin %71,7' si ve babaların % 69,5' i çocuklarının oyuncakları içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncağının var olduğunu belirtmektedirler. Bu duruma göre, alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki çoğu çocuğun sürekli oynadığı bir oyuncağının olduğu ve sosyo ekonomik düzeyler arasında farklılığın çıkmama nedeninin bu durumun olduğu düşünülebilir.

Çocuğun evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncaklarının olup olmamasına göre anne ve baba arasında, anne babanın yaşları ve anne babanın eğitim durumu ile çocukların

evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oyunadığı oyuncaklarının olup olmaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Çocuğun cinsiyeti ile çocuğun evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncaklarının olup olmaması arasında üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı, ancak alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst}$ >0.05, P_{Alt} <0.05). Tablo 164 incelendiğinde alt sosyo ekonomik düzeyde farklılığın erkek çocuklarının kız çocuklarına oranla daha fazla evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncağının olmasından kaynaklandığı görülmektedir (%60,8- %61,5).

Onur ve arkadaşları çalışmalarında, tüm düzeylerde kızların bebek hayvan ve yumuşak oyuncak türlerinden, erkeklerin minyatür nesneleri oynamaktan hoşlandıklarını belirlemişlerdir (Onur, vd.,1997:66).

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile çocukların evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oyunadığı oyuncaklarının olup olmaması arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 22: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Bulunan Oyuncaklar İçinden Özel Olarak Seçtiği ve Sürekli Oynadığı Oyuncağın Türüne İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Çocuğun evde özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncağın türü	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Minyatür nesneler	37	54,4	31	45,6	68	100	39	53,4	34	46,6	73	100
Güncel kahramanlar	28	82,4	6	17,6	34	100	23	74,2	8	25,8	31	100
Bebek,hayvan vb.	49	59,8	33	40,2	82	100	55	65,5	29	34,5	84	100
Müzikli oyuncaklar	4	57,1	3	42,9	7	100	2	66,7	1	33,3	3	100
El işi oyuncakları	7	70,0	3	30,0	10	100	7	77,8	2	22,2	9	100
Oyuncak silahlar	16	69,6	7	30,4	23	100	15	68,2	7	31,8	22	100
Eğitici oyuncaklar	2	100,0	0	,0	2	100	3	100,0	0	,0	3	100
Manipülatif oyuncaklar	15	65,2	8	34,8	23	100	10	55,6	8	44,4	18	100
Elektronik oyuncaklar	11	73,3	4	26,7	15	100	12	85,7	2	14,3	14	100
Hareketli oyuncaklar	3	42,9	4	57,1	7	100	4	66,7	2	33,3	6	100
Maketler	1	50,0	1	50,0	2	100	1	50,0	1	50,0	2	100
Oyun malzemeleri	1	33,3	2	66,7	3	100	2	66,7	1	33,3	3	100
Toplam	174	63,0	102	37,0	276	100	173	64,6	95	35,4	268	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 13,136		P_{Anne}=0,285				X^2_{Baba}= 11,288		P_{Baba}=0,419			

Tablo 22'in devamı

Anne Baba												
Çocuğun evde özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncağın türü	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Minyatür nesneler	37	48,7	39	51,3	76	100	31	47,7	34	52,3	65	100
Güncel kahramanlar	28	54,9	23	45,1	51	100	6	42,9	8	57,1	14	100
Bebek,hayvan,yumuşak oyuncaklar	49	47,1	55	52,9	104	100	33	53,2	29	46,8	62	100
Müzikli oyuncaklar	4	66,7	2	33,3	6	100	3	75,0	1	25,0	4	100
El işi oyuncakları	7	50,0	7	50,0	14	100	3	60,0	2	40,0	5	100
Oyuncak silahlar	16	51,6	15	48,4	31	100	7	50,0	7	50,0	14	100
Eğitici oyuncaklar	2	40,0	3	60,0	5	100						100
Manipülatif oyuncaklar	15	60,0	10	40,0	25	100	8	50,0	8	50,0	16	100

Elektronik oyuncaklar	11	47,8	12	52,2	23	100	4	66,7	2	33,3	6	100
Hareketli oyuncaklar	3	42,9	4	57,1	7	100	4	66,7	2	33,3	6	100
Maketler	1	50,0	1	50,0	2	100	1	50,0	1	50,0	2	100
Oyun malzemeleri	1	33,3	2	66,7	3	100	2	66,7	1	33,3	3	100
Toplam	174	50,1	173	49,9	347	100	102	51,8	95	48,2	197	100
$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 3,305$		$P_{Anne}=0,986$				$X^2_{Baba}=3,304$		$P_{Baba}=0,973$			

	Anne Babanın Yaşı																							
	Çocuğun özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncak	**Anne**												**Baba**										
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Minyatür nesneler	5	13,5	5	13,5	11	29,7	10	27,0	6	16,2	37	100			2	5,1	11	28,2	14	35,9	12	30,8	39	100
	Güncel kahramanlar	1	3,6	6	21,4	9	32,1	9	32,1	3	10,7	28	100			1	4,3	8	34,8	8	34,8	6	26,1	23	100
	Bebek,hayvan vb.	3	6,1	10	20,4	17	34,7	13	26,5	6	12,2	49	100			7	12,7	19	34,5	13	23,6	16	29,1	55	100
	Müzikli oyuncaklar	0	,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	,0	4	100			0	,0	0	,0	1	50,0	1	50,0	2	100
	El işi oyuncakları	0	,0	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	,0	7	100			0	,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3	7	100
	Oyuncak silahlar	0	,0	3	18,8	5	31,3	7	43,8	1	6,3	16	100			2	13,3	3	20,0	5	33,3	5	33,3	15	100
	Eğitici oyuncaklar	0	,0	1	50,0	1	50,0	0	,0	0	,0	2	100			0	,0	1	33,3	2	66,7	0	,0	3	100
	Manipülatif oyuncak	1	6,7	1	6,7	8	53,3	4	26,7	1	6,7	15	100			1	10,0	0	,0	3	30,0	6	60,0	10	100
	Elektronik oyuncaklar	2	18,2	2	18,2	3	27,3	3	27,3	1	9,1	11	100			0	,0	4	33,3	3	25,0	5	41,7	12	100
	Hareketli oyuncaklar	0	,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	,0	3	100			0	,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	4	100
	Maketler	0	,0	1	100	0	,0	0	,0	0	,0	1	100			0	,0	1	100	0	,0	0	,0	1	100
	Oyun malzemeleri	0	,0	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	1	100			0	,0	0	,0	1	50,0	1	50,0	2	100
	Toplam	12	6,9	34	19,5	59	33,9	51	29,3	18	10,3	174	100			13	7,5	51	29,5	55	31,8	54	31,2	173	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=27,196$				$P_{Anne}=0,978$								$X^2_{Anne}=27,057$				$P_{Anne}=0,872$							
Alt	Minyatür nesneler	8	25,8	5	16,1	12	38,7	6	19,4	0	,0	31	100	0	,0	8	23,5	9	26,5	14	**41,2**	3	8,8	34	100
	Güncel kahramanlar	2	33,3	3	50,0	0	,0	0	,0	1	16,7	6	100	0	,0	1	12,5	4	**50,0**	3	**37,5**	0	,0	8	100
	Bebek,hayvan vb.	6	18,2	13	39,4	10	30,3	2	6,1	2	6,1	33	100	0	,0	6	20,7	15	**51,7**	4	13,8	4	13,8	29	100
	Müzikli oyuncaklar	0	,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	,0	3	100	0	,0	0	,0	0	,0	0	,0	1	**100**	1	100
	El işi oyuncakları	1	33,3	1	33,3	0	,0	0	,0	1	33,3	3	100	0	,0	0	,0	1	**50,0**	0	,0	1	**50,0**	2	100
	Oyuncak silahlar	2	28,6	2	28,6	2	28,6	0	,0	1	14,3	7	100	1	**14,3**	1	14,3	4	**57,1**	0	,0	1	14,3	7	100
	Eğitici oyuncaklar																								100
	Manipülatif oyuncak	0	,0	3	37,5	1	12,5	2	25,0	2	25,0	8	100	0	0	1	12,5	4	50,0	2	25,0	1	12,5	8	100
	Elektronik oyuncaklar	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0	0	,0	4	100	1	**50,0**	0	,0	0	,0	1	**50,0**	0	,0	2	100
	Hareketli oyuncaklar	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	,0	0	,0	4	100	0	,0	1	**50,0**	0	,0	1	**50,0**	0	,0	2	100
	Maketler	0	,0	0	,0	0	,0	0	,0	1	100	1	100	0	,0	0	,0	0	,0	1	**100**	0	,0	1	
	Oyun malzemeleri	0	,0	1	50,0	0	,0	1	50,0	0	,0	2	100	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	0	,0	1	100
	Toplam	21	20,6	32	31,4	28	27,5	13	12,7	8	7,8	102	100	2	2,1	18	18,9	38	40,0	26	27,4	11	11,6	95	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=45,060$				$P_{Anne}=0,269$								$X^2_{Anne}=60,194$				$P^*_{Anne}=0,021$							

Tablo 22'nin devamı

	Anne Babanın Eğitim Durumu																							
	Çocuğun özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncak	**Anne**												**Baba**										
		İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Minyatür nesneler	1	2,7	2	5,4	11	29,7	21	56,8	2	5,4	37	100	1	2,6	1	2,6	10	25,6	19	48,7	8	20,5	39	100
	Güncel kahramanlar	2	7,1	0	,0	6	21,4	18	64,3	2	7,1	28	100	0	,0	1	4,3	3	13,0	17	73,9	2	8,7	23	100
	Bebek,hayvan, yumuşak oyu.	3	6,1	1	2,0	14	28,6	29	59,2	2	4,1	49	100	0	,0	2	3,6	13	23,6	36	65,5	4	7,3	55	100
	Müzikli oyuncaklar	0	,0	0	,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0	4	100	0	,0	0	,0	0	,0	1	50,0	1	50,0	2	100
	El işi	0	,0	0	,0	3	42,9	4	57,1	0	,0	7	100	0	,0	0	,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3	7	100

	oyuncakları																							
	Oyuncak silahlar	1	6,3	1	6,3	6	37,5	7	43,8	1	6,3	16	100	0	,0	1	6,7	6	40,0	5	33,3	3	20,0	15	100
	Eğitici oyuncaklar	0	,0	0	,0	0	,0	2	100	0	,0	2	100	0	,0	0	,0	0	,0	3	100	0	,0	3	100
	Manipülatif oyuncaklar	1	6,7	1	6,7	6	40,0	5	33,3	2	13,3	15	100	0	,0	1	10,0	1	10,0	7	70,0	1	10,0	10	100
	Elektronik oyuncaklar	2	18,2	1	9,1	3	27,3	5	45,5	0	,0	11	100	1	8,3	1	8,3	4	33,3	5	41,7	1	8,3	12	100
	Hareketli oyuncaklar	0	,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	,0	3	100	0	,0	0	,0	1	25,0	3	75,0	0	,0	4	100
	Maketler	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	1	100
	Oyun malzemeleri	0	,0	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	1	100	0	,0	0	,0	0	,0	2	100	0	,0	2	100
	Toplam	10	5,7	7	4,0	52	29,9	94	54,0	11	6,3	174	100	2	1,2	7	4,0	40	23,1	103	59,5	21	12,1	173	100
	P^{*}<0,05	X^2_{Anne}=39,568							P_{Anne}=0,662					X^2_{Anne}=30,705							P_{Baba}=0,818				
Alt	Minyatür nesneler	18	58,1	8	25,8	5	16,1					31	100	11	32,4	8	23,5	14	41,2	1	2,9			34	100
	Güncel kahramanlar	2	33,3	1	16,7	3	50,0					6	100	3	37,5	1	12,5	4	50,0	0	,0			8	100
	Bebek,hayvan, yumuşak oyu.	15	45,5	5	15,2	13	39,4					33	100	8	27,6	10	34,5	9	31,0	2	6,9			29	100
	Müzikli oyuncaklar	2	66,7	0	,0	1	33,3					3	100	0	,0	1	100	0	,0	0	,0			1	100
	El işi oyuncakları	0	,0	0	,0	3	100					3	100	0	,0	2	100	0	,0	0	,0			2	100
	Oyuncak silahlar	4	57,1	1	14,3	2	28,6					7	100	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	,0			7	100
	Eğitici oyuncaklar																								
	Manipülatif oyuncaklar	2	25,0	1	12,5	5	62,5					8	100	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	,0			8	100
	Elektronik oyuncaklar	2	50,0	1	25,0	1	25,0					4	100	0	,0	1	50,0	0	,0	1	50,0			2	100
	Hareketli oyuncaklar	2	50,0	0	,0	2	50,0					4	100	0	,0	0	,0	2	100	0	,0			2	100
	Maketler	1	100	0	,0	0	,0					1	100	1	100	0	,0	0	,0	0	,0			1	100
	Oyun malzemeleri	0	,0	2	100	0	,0					2	100	0	,0	0	,0	1	100	0	,0			1	100
	Toplam	48	47,1	19	18,6	35	34,3					102	100	28	29,5	30	31,6	33	34,7	4	4,2			95	100
	P^{*}<0,05	X^2_{Anne}=26,581							P_{Anne}=0,147					X^2_{Anne}=33,418							P_{Baba}=0,305				

Tablo 22'nin devamı

Çocuğun Cinsiyeti													
Çocuğun evde özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncağın türü		**Anne**						**Baba**					
		Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Minyatür nesneler	34	**91,9**	3	8,1	37	100	36	**92,3**	3	7,7	39	100
	Güncel kahramanlar	17	60,7	11	39,3	28	100	13	56,5	10	43,5	23	100
	Bebek,hayvan,yumuşak oyuncaklar	9	18,4	40	**81,6**	49	100	11	20,0	44	**80,0**	55	100
	Müzikli oyuncaklar	4	**100,0**	0	,0	4	100	2	**100,0**	0	,0	2	100
	El işi oyuncakları	3	42,9	4	**57,1**	7	100	3	42,9	4	**57,1**	7	100
	Oyuncak silahlar	16	**100,0**	0	,0	16	100	15	**100,0**	0	,0	15	100
	Eğitici oyuncaklar	1	50,0	1	**50,0**	2	100	1	33,3	2	**66,7**	3	100

	Manipülatif oyuncaklar	10	66,7	5	33,3	15	100	6	60,0	4	40,0	10	100
	Elektronik oyuncaklar	8	**72,7**	3	27,3	11	100	10	**83,3**	2	16,7	12	100
	Hareketli oyuncaklar	3	**100,0**	0	,0	3	100	4	**100,0**	0	,0	4	100
	Maketler	1	**100,0**	0	,0	1	100	1	**100,0**	0	,0	1	100
	Oyun malzemeleri	1	**100,0**	0	,0	1	100	1	50,0	1	**50,0**	2	100
	Toplam	107	61,5	67	38,5	174	100	103	59,5	70	40,5	173	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 70,483			P^*_{Anne}=0,000			X^2_{Baba}=72,673			P^*_{Baba}=0,000		
Alt	Minyatür nesneler	30	**96,8**	1	3,2	31	100	33	**97,1**	1	2,9	34	100
	Güncel kahramanlar	5	**83,3**	1	16,7	6	100	7	**87,5**	1	12,5	8	100
	Bebek,hayvan,yumuşak oyuncaklar	1	3,0	32	**97,0**	33	100	0	,0	29	**100,0**	29	100
	Müzikli oyuncaklar	3	**100,0**	0	,0	3	100	1	**100,0**	0	,0	1	100
	El işi oyuncakları	1	33,3	2	**66,7**	3	100	0	,0	2	**100,0**	2	100
	Oyuncak silahlar	7	**100,0**	0	,0	7	100	7	**100,0**	0	,0	7	100
	Eğitici oyuncaklar												
	Manipülatif oyuncaklar	6	**75,0**	2	25,0	8	100	6	**75,0**	2	25,0	8	100
	Elektronik oyuncaklar	4	**100,0**	0	,0	4	100	2	**100,0**	0	,0	2	100
	Hareketli oyuncaklar	3	**75,0**	1	25,0	4	100	2	**100,0**	0	,0	2	100
	Maketler	1	**100,0**	0	,0	1	100	1	**100,0**	0	,0	1	100
	Oyun malzemeleri	1	50,0	1	**50,0**	2	100	0	,0	1	**100,0**	1	100
	Toplam	62	60,8	40	39,2	102	100	59	62,1	36	37,9	95	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 76,043			P^*_{Anne}=0,000			X^2_{Baba}= 80,784			P^*_{Baba}=0,000		

	Çocuğun Kaçıncı Çocuk Oluşu																
	Çocuğun oyuncakları içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncak	**Anne**								**Baba**							
		1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Minyatür nesneler	23	62,2	10	27,0	4	10,8	37	100	22	56,4	14	35,9	3	7,7	39	100
	Güncel kahramanlar	19	67,9	9	32,1	0	,0	28	100	15	65,2	7	30,4	1	4,3	23	100
	Bebek,hayvan,yumuşak o.	31	63,3	15	30,6	3	6,1	49	100	34	61,8	17	30,9	4	7,3	55	100
	Müzikli oyuncaklar	3	75,0	1	25,0	0	,0	4	100	0	,0	2	100	0	,0	2	100
	El işi oyuncakları	5	71,4	2	28,6	0	,0	7	100	5	71,4	2	28,6	0	,0	7	100
	Oyuncak silahlar	9	56,3	6	37,5	1	6,3	16	100	10	66,7	4	26,7	1	6,7	15	100
	Eğitici oyuncaklar	2	100	0	,0	0	,0	2	100	3	100	0	,0	0	,0	3	100
	Manipülatif oyuncaklar	6	40,0	7	46,7	2	13,3	15	100	5	50,0	4	40,0	1	10,0	10	100
	Elektronik oyuncaklar	8	72,7	2	18,2	1	9,1	11	100	6	50,0	5	41,7	1	8,3	12	100
	Hareketli oyuncaklar	2	66,7	1	33,3	0	,0	3	100	2	50,0	1	25,0	1	25,0	4	100
	Maketler	1	100	0	,0	0	,0	1	100	1	100	0	,0	0	,0	1	100
	Oyun malzemeleri	0	,0	1	100	0	,0	1	100	2	100	0	,0	0	,0	2	100
	Toplam	109	62,6	54	31,0	11	6,3	174	100	105	60,7	56	32,4	12	6,9	173	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=13,230			P_{Anne}=0,927					X^2_{Baba}=12,745		P_{Baba}=0,940					
Alt	Minyatür nesneler	19	61,3	7	22,6	5	16,1	31	100	21	61,8	8	23,5	5	14,7	34	100
	Güncel kahramanlar	2	33,3	4	66,7	0	,0	6	100	4	50,0	4	50,0	0	,0	8	100
	Bebek,hayvan,yumuşak o.	16	48,5	12	36,4	5	15,2	33	100	16	55,2	9	31,0	4	13,8	29	100
	Müzikli oyuncaklar	3	100	0	,0	0	,0	3	100	0	,0	1	100	0	,0	1	100
	El işi oyuncakları	2	66,7	1	33,3	0	,0	3	100	1	50,0	1	50,0	0	,0	2	100
	Oyuncak silahlar	4	57,1	1	14,3	2	28,6	7	100	4	57,1	1	14,3	2	28,6	7	100
	Eğitici oyuncaklar																
	Manipülatif oyuncaklar	5	62,5	2	25,0	1	12,5	8	100	3	37,5	3	37,5	2	25,0	8	100
	Elektronik oyuncaklar	2	50,0	2	50,0	0	,0	4	100	1	50,0	1	50,0	0	,0	2	100
	Hareketli oyuncaklar	2	50,0	2	50,0	0	,0	4	100	1	50,0	1	50,0	0	,0	2	100
	Maketler	0	,0	0	,0	1	100	1		0	,0	0	,0	1	100	1	100
	Oyun malzemeleri	1	50,0	1	50,0	0	,0	2	100	1	100	0	,0	0	,0	1	100
	Toplam	56	54,9	32	31,4	14	13,7	102	100	52	54,7	29	30,5	14	14,7	95	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=19,139			P_{Anne}=0,513					X^2_{Baba}=16,276		P_{Baba}=0,699					

Tablo 22' e göre, sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar arasında, anne baba arasında çocuğun evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncağın türü arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Anne babaların yaşlarına bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki babanın yaşı ile çocukların evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oyuncağın türü arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Alt\ Baba}$<0.05). Diğer durumlarla anne babanın yaşı arasında fark yoktur ($P_{Alt\ anne}$>0.05-$P_{Üst\ Anne\ Baba}$ > 0.05) Farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeydeki 25 ve altı babaların çocukları daha fazla oyuncak

silahları (%14,3), elektronik oyuncakları (%50,0), 26-29 yaş arasındaki babaların çocukları daha fazla hareketli oyuncakları (%50,0), 30-34 yaş arasındaki babaların çocukları daha fazla güncel kahramanları (%50,0), bebek hayvan yumuşak oyuncakları (%51,7), el işi oyuncakları (%50,0), oyuncak silahları (%57,1), 35-39 yaş arasındaki babaların çocukları daha fazla minyatür nesneleri (%41,2), güncel kahramanları (%37,5), elektronik oyuncakları (%50,0), hareketli oyuncakları (%50,0), maketleri (%100), 40 ve üstü yaştaki babaların çocukları daha fazla müzikli oyuncakları (%100), el işi oyuncakları (%50,0) sürekli oynadıklarından kaynaklandığı söylenebilir.

Anne babanın eğitim durumu ile çocukların evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oyuncağın türü arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

Çocuğun cinsiyeti ile çocuğun evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oyuncağın türü arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P<0.05$). erkek çocukların minyatür nesneleri(%91,9-%100; %98,8- 597,7), müzikli oyuncakları (%100- %100; %100-100), oyuncak silahları (%100-%100; %100-%100), elektronik oyuncakları (%72,7- %83,3; %100-%100), hareketli oyuncakları (%100- %100; %100-100), maketleri (%100-%100; %100-100), kız çocuklardan daha fazla oynadığı ve kız çocukların bebek-hayvan-yumuşak oyuncakları(%81,6-%80; %97- %100), el işi oyuncaklarını (%57,1-%57,1; %66,7-%100), erkek çocuklardan daha fazla oynadığı fikri, her iki sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların ortak görüşüdür. Ayrıca, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar kız çocuklarının eğitici oyuncakları(%50-%66,7), anneler erkek çocuklarının oyun malzemelerini (%50), babalar kız çocuklarının oyun malzemelerini daha çok sürekli oyadığını, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar erkek çocukların güncel kahraman oyuncaklarını (%83,3- %87,5), manipülatif oyuncakları (%75-%75), kız çocuklarının oyun malzemelerini(%50- %100) daha çok sürekli oynadığını belirtmektedirler.

Kamaraj, annelerin okul öncesi eğitim kurumu yönetici ve öğretmenlerin oyuncak seçimini incelediği araştırmasında, erkeklerin manüpületif ve minyatür araçlarla, kızların, bebeklerle oynadığını belirlemiştir (Kamaraj, 1996:142). Raag ve Rackliff okul öncesindeki çocukların sosyal beklentilerin cinsiyet farkındalığı ve oyuncak seçimi ile ilişkisini incelemek üzere yaptığı çalışmada, erkek çocukların cinsiyete özgü tek tip oyuncaklarla oynadığını belirlemiştir (Raag, Rackliff, 1998:685). Tablo 94' e bakıldığında, araştırmamızda da erkek çocukların sürekli oynadığı oyuncak tiplerini genelde kızların oynamadığı, kızların sürekli oynadığı oyuncak tiplerini de erkeklerin oynamadığı dikkati çekmektedir. Erkek ve kız çocukların bu seçimde ebeveynlerin ve çevresel düzenin, (TV,okul, park, arkadaş vb.) etkili olduğu düşünülebilir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile çocukların evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oyuncağın türü arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 23: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncaklarına Her İstediğinde Ulaşıp Ulaşmama Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Çocuğun oyuncaklarına ulaşıp ulaşmama durumu	Anne						Baba					
	Üst		Alt		Toplam		Üst		Alt		Toplam	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ulaşabiliyor	233	66,0	120	34,0	353	100	234	65,5	123	34,5	357	100
Ulaşamıyor	21	65,6	11	34,4	32	100	18	69,2	8	30,8	26	100
Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	252	65,8	131	34,2	383	100
P*<0,05	X^2_{Anne}= 0,002		P_{Anne}=0,965				X^2_{Baba}= 0,146		P_{Baba}=0,702			

Anne Baba												
Çocuğun oyuncaklarına ulaşıp ulaşmama durumu	Üst						Alt					
	Anne		Baba		Toplam		Anne		Baba		Toplam	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ulaşabiliyor	233	49,9	234	50,1	467	100	120	49,4	123	50,6	243	100
Ulaşamıyor	21	53,8	18	46,2	39	100	11	57,9	8	42,1	19	100
Toplam	254	50,2	252	49,8	506	100	131	50,0	131	50,0	262	100
P*<0,05	X^2_{Anne}= 0,225		P_{Anne}=0,635				X^2_{Baba}= 0,511		P_{Baba}=0,475			

Tablo 23'ün devamı

Anne Babanın Yaşı																								
Çocuğun oyuncaklarına ulaşıp ulaşmama durumu		Anne												Baba											
		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Ulaşabiliyor	14	6,0	42	18,0	80	34,3	67	28,8	30	12,9	233	100			15	6,4	69	29,5	78	33,3	72	30,8	234	100
	Ulaşamıyor	5	**23,8**	7	**33,3**	5	23,8	4	19,0	0	,0	21	100			3	16,7	8	44,4	4	22,2	3	16,7	18	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,6	82	32,5	75	29,8	252	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=14,491				P^*_{Anne}=0,006								X^2_{Anne}=5,436				P_{Anne}=0,142							
Alt	Ulaşabiliyor	23	19,2	35	29,2	35	29,2	18	15,0	9	7,5	120	100	3	2,4	20	16,3	54	43,9	28	22,8	18	14,6	123	100
	Ulaşamıyor	3	27,3	2	18,2	4	36,4	1	9,1	1	9,1	11	100	0	,0	3	37,5	1	12,5	4	50,0	0	,0	8	100
	Toplam	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=1,215				P_{Anne}=0,876								X^2_{Anne}=7,341				P_{Anne}=0,119							

Anne Babanın Eğitim Durumu																								
Çocuğun oyuncaklarına ulaşıp ulaşmama durumu		Anne												Baba											
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Ulaşabiliyor	12	5,2	11	4,7	65	27,9	133	57,1	12	5,2	233	100	4	1,7	11	4,7	58	24,8	135	57,7	26	11,1	234	100
	Ulaşamıyor	3	14,3	0	,0	6	28,6	10	47,6	2	9,5	21	100	1	5,6	1	5,6	3	16,7	13	72,2	0	,0	18	100
	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,8	61	24,2	148	58,7	26	10,3	252	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=17,144						P_{Anne}=0,320						X^2_{Anne}=4,328						P_{Baba}=0,363					
Alt	Ulaşabiliyor	56	46,7	24	20,0	40	33,3					120	100	37	30,1	35	28,5	45	36,6	6	4,9			123	100
	Ulaşamıyor	8	72,7	1	9,1	2	18,2					11	100	3	37,5	4	50,0	1	12,5	0	,0			8	100
	Toplam	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=2,751						P_{Anne}=0,253						X^2_{Anne}=2,938						P_{Baba}=0,401					

Çocuğun Cinsiyeti													
Çocuğun oyuncaklarına ulaşıp ulaşmama durumu		Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Ulaşabiliyor	140	60,1	93	39,9	233	100	142	60,7	92	39,3	234	100
	Ulaşamıyor	11	52,4	10	47,6	21	100	9	50,0	9	50,0	18	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,9	101	40,1	252	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}= 0,474		P_{Anne}=0,491				X^2_{Baba}= 0,794		P_{Baba}=0,373			
Alt	Ulaşabiliyor	62	51,7	58	48,3	120	100	65	52,8	58	47,2	123	100
	Ulaşamıyor	11	**100,0**	0	,0	11	100	8	**100,0**	0	,0	8	100

	Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=9,541		P^*_{Anne}=0,002				X^2_{Baba}= 6,770		P^*_{Baba}=0,009			

Çocuğun kaçıncı Çocuk Olması																	
Çocuğun oyuncaklarına ulaşıp ulaşmama durumu		**Anne**								**Baba**							
		1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Ulaşabiliyor	143	61,4	75	32,2	15	6,4	233	100	145	62,0	74	31,6	15	6,4	234	100
	Ulaşamıyor	18	85,7	2	9,5	1	4,8	21	100	15	83,3	2	11,1	1	5,6	18	100
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,5	76	30,2	16	6,3	252	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=5,151		P_{Anne}=0,076						X^2_{Baba}=3,553		P_{Baba}=0,169					
Alt	Ulaşabiliyor	68	56,7	33	27,5	19	15,8	120	100	72	58,5	32	26,0	19	15,4	123	100
	Ulaşamıyor	8	72,7	3	27,3	0	,0	11	100	4	50,0	4	50,0	0	,0	8	100
	Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,190		P_{Anne}=0,335						X^2_{Baba}=2,902		P_{Baba}=0,234					

Tablo 23' e göre alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncaklarına her istediğinde ulaşıp ulaşmama durumu ile üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncaklarına her istediğinde ulaşıp ulaşmama durumu arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Erden, anaokullarına devam eden çocukların ebeveyn ve öğretmenlerin çocuk oyun ve oyuncakları hakkındaki görüşlerini incelerken, ebeveynlerin çocukların oyuncaklarına ulaşması gerektiği düşüncesinde olduklarını saptamıştır (Erden, 2001:ii). Tablo 22 incelendiğinde annelerin %92'si, babaların %93'ü çocuklarının oyuncaklarına kolayca ulaşabildiğini belirtmektedir. Alt ve üst sosyo ekonomik düzeyler arasında farkın çıkmamasının temel nedeni budur. Erden' in sonuçlarında belirttiği ebeveynlerin çocuklarının oyuncaklarına ulaşması gerektiği düşüncenin araştırmamızda uygulamaya dönüşmüş olduğu söylenebilir. Yani aileler çocuklarının oyuncaklarına kolayca ulaşması gerektiğini düşünmekte ve bunu uyguladıklarını göstermektedirler.

Çocuğun oyuncaklarına her istediğinde ulaşıp ulaşmama durumuna göre anne ve baba arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Aynı sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalar çocuğun oyuncaklarına her istediğinde ulaşıp ulaşmama durumu konusunda aynı fikirde oldukları söylenebilir.

Anne babanın yaşlarına bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin yaşı ile çocukların oyuncaklarına her istediğinde ulaşıp ulaşmama durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}$<0.05). Diğer durumlarla anne babanın yaşı ile çocuğun oyuncaklarına istediğinde ulaşıp ulaşmama durumu arasında fark yoktu ($P_{Alt\ Anne\ Baba}$>0.05- $P_{Üst\ Baba}$>0.05). Tablo 95 incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki 29 ve altı yaşındaki annelerin (%23,8-%33,3) çocuklarının daha fazla her istediğinde oyuncaklarına ulaşamamasından kaynaklandığı söylenebilir.

Tablo 24'e bakıldığında üst sosyo ekonomik düzeydeki anneler çocuklarının oyuncaklarının kendilerine ait oyuncak dolabında olduğunu belirtmektedir. Buna göre, 25 yaş ve altı annelerle, 26-29 yaş annelerin

çocuklarının oyuncaklarına ulaşmaması şaşırtıcı bir durumdur. Bu çocukların yaşının küçük olmasından dolayı dolap ve raflara ulaşmakta zorluk çekmesinden kaynaklandığı düşünülebilir.

Anne babanın eğitim durumu ile çocukların oyuncaklarına her istediğinde ulaşıp ulaşmama durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Çocuğun cinsiyeti ile çocuğun oyuncaklarına her istediğinde ulaşıp ulaşmama durumu arasında üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı (P>0.05). Ancak alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Alt sosyo ekonomik düzeyde farklılığın erkek çocuklarının kız çocuklarına oranla daha fazla oyuncaklarına her istediğinde ulaşamamasından kaynaklandığı görülmektedir (%100-%100). Erkek çocukların oyuncaklarına karşı kırıcı, bozucu ve hırpalayıcı davrandıkları görülmektedir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynler bu duruma fazla hasasiyet göstererek özellikle erkek çocukları için oyuncaklarına ulaşmamasını sağlayacak tedbirler almış olduğundan erkek çocuklarının kız çocuklara oranla oyuncaklarına daha fazla ulaşamama sonucunun ortaya çıktığı söylenebilir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile çocukların oyuncaklarına her istediğinde ulaşıp ulaşmama durumu arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Anne babaların 1. çocuklarının oyuncaklarına her istediğinde ulaşamadıklarını belirtme eğiliminde oldukları görülmektedir (%85,7-%83,3 ; %72,7). Bunu nedeni çocukların yaşlarının küçük olması ve oyuncaklarına ulaşmakta zorlandıklarından dolayı olabileceği söylenebilir.

Tablo 24: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncaklarının Evde Bulunduğu Yere İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Çocuğun oyuncaklarının evde bulunduğu yer	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oyuncak dolabı, raf	70	**88,6**	9	11,4	79	100	70	**87,5**	10	12,5	80	100
Oyuncak sepetinde	125	62,2	76	37,8	201	100	126	62,7	75	37,3	201	100
Oyuncak kutusunda	32	62,7	19	37,3	51	100	31	58,5	22	41,5	53	100
Torba veya çuvalda	9	28,1	23	**71,9**	32	100	10	33,3	20	**66,7**	30	100
Diğer(baza çekmece)	17	81,0	4	19,0	21	100	15	83,3	3	16,7	18	100
Toplam	253	65,9	131	34,1	384	100	252	66,0	130	34,0	382	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 42,013		P^*_{Anne}=0,000				X^2_{Baba}= 35,455		P^*_{Baba}=0,000			

Anne Baba												
Çocuğun evde Oyuncaklarının bulunduğu yer	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oyuncak dolabı, raf	70	50,0	70	50,0	140	100	9	47,4	10	52,6	19	100
Oyuncak sepetinde	125	49,8	126	50,2	251	100	76	50,3	75	49,7	151	100
Oyuncak kutusunda	32	50,8	31	49,2	63	100	19	46,3	22	53,7	41	100
Torba veya çuvalda	9	47,4	10	52,6	19	100	23	53,5	20	46,5	43	100
Diğer(baza çekmece)	17	53,1	15	46,9	32	100	4	57,1	3	42,9	7	100
Toplam	253	50,1	252	49,9	505	100	131	50,2	131	49,8	261	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,196		P_{Anne}=0,996				X^2_{Baba}= 0,627		P_{Baba}=0,960			

Tablo 24'ün devamı

Anne Babanın Yaşı																								
	Çocuğun evde oyuncaklarının bulunduğu yer	Anne												Baba										
		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyuncak dolabı, raf	7	10,0	11	15,7	22	31,4	21	30,0	9	12,9	70	100			5	7,1	15	21,4	29	41,4	21	30,0	70	100
	Oyuncak sepetinde	9	7,2	25	20,0	47	37,6	30	24,0	14	11,2	125	100			9	7,1	48	38,1	32	25,4	37	29,4	126	100
	Oyuncak kutusunda	2	6,3	7	21,9	10	31,3	8	25,0	5	15,6	32	100			1	3,2	8	25,8	12	38,7	10	32,3	31	100
	Torba veya çuvalda	0	,0	2	22,2	1	11,1	5	55,6	1	11,1	9	100			1	10,0	1	10,0	6	60,0	2	20,0	10	100
	Diğer(baza çekmece)	1	5,9	3	17,6	5	29,4	7	41,2	1	5,9	17	100			2	13,3	4	26,7	4	26,7	5	33,3	15	100
	Toplam	19	7,5	48	19,0	85	33,6	71	28,1	30	11,9	253	100			18	7,1	76	30,2	83	32,9	75	29,8	252	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=9,662$ $P_{Anne}=0,884$												$X^2_{Anne}=14,470$ $P_{Anne}=0,272$											
Alt	Oyuncak dolabı, raf	1	11,1	2	22,2	4	44,4	1	11,1	1	11,1	9	100	1	10,0	0	,0	4	40,0	3	30,0	2	20,0	10	100
	Oyuncak sepetinde	17	22,4	27	35,5	18	23,7	10	13,2	4	5,3	76	100	2	2,7	18	24,0	30	40,0	16	21,3	9	12,0	75	100
	Oyuncak kutusunda	5	26,3	1	5,3	5	26,3	4	21,1	4	21,1	19	100	0	,0	3	13,6	9	40,9	5	22,7	5	22,7	22	100
	Torba veya çuvalda	3	13,0	5	21,7	11	47,8	4	17,4	0	,0	23	100	0	,0	2	10,0	10	50,0	7	35,0	1	5,0	20	100
	Diğer(baza çekmece)	0	,0	2	50,0	1	25,0	0	,0	1	25,0	4	100	0	,0	0	,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	3	100
	Toplam	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,7	54	41,5	32	24,6	18	13,8	130	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=22,613$ $P_{Anne}=0,124$												$X^2_{Anne}=14,060$ $P_{Anne}=0,594$											

Anne Babanın Eğitim Durumu																								
	Çocuğun evde oyuncaklarının bulunduğu yer	Anne												Baba										
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyuncak dolabı, raf	2	2,9	3	4,3	16	22,9	43	61,4	6	**8,6**	70	100	1	1,4	3	4,3	13	18,6	42	60,0	11	15,7	70	100
	Oyuncak sepetinde	7	5,6	3	2,4	46	**36,8**	65	52,0	4	3,2	125	100	1	,8	5	4,0	35	27,8	74	58,7	11	8,7	126	100
	Oyuncak kutusunda	2	6,3	2	6,3	6	18,8	20	**62,5**	2	6,3	32	100	1	3,2	3	9,7	5	16,1	20	64,5	2	6,5	31	100
	Torba veya çuvalda	2	**22,2**	3	**33,3**	0	,0	3	33,3	1	11,1	9	100	1	10,0	1	10,0	1	10,0	5	50,0	2	20,0	10	100
	Diğer(baza çekmece)	1	5,9	0	,0	3	17,6	12	**70,6**	1	5,9	17	100	0	,0	0	,0	7	46,7	8	53,3	0	,0	15	100
	Toplam	14	5,5	11	4,3	71	28,1	143	56,5	14	5,5	253	100	4	1,6	12	4,8	61	24,2	149	59,1	26	10,3	252	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=38,547$ $P^*_{Anne}=0,001$												$X^2_{Anne}=20,753$ $P_{Baba}=0,188$											
Alt	Oyuncak dolabı, raf	2	22,2	3	33,3	4	44,4					9	100	2	20,0	4	40,0	3	30,0	1	10,0			10	100
	Oyuncak sepetinde	34	44,7	16	21,1	26	34,2					76	100	22	29,3	19	25,3	30	40,0	4	5,3			75	100
	Oyuncak kutusunda	12	63,2	3	15,8	4	21,1					19	100	7	31,8	10	45,5	4	18,2	1	4,5			22	100
	Torba veya çuvalda	15	65,2	3	13,0	5	21,7					23	100	9	45,0	5	25,0	6	30,0	0	,0			20	100
	Diğer(baza çekmece)	1	25,0	0	,0	3	75,0					4	100	0	,0	0	,0	3	100	0	,0			3	100
	Toplam	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,8	38	29,2	46	35,4	6	4,6			130	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=10,838$ $P_{Anne}=0,211$												$X^2_{Anne}=14,292$ $P_{Baba}=0,282$											

Çocuğun Cinsiyeti													
	Çocuğun evde Oyuncaklarının bulunduğu yer	Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyuncak dolabında veya rafında	39	55,7	31	44,3	70	100	37	52,9	33	47,1	70	100
	Oyuncak sepetinde	78	62,4	47	37,6	125	100	83	**65,9**	43	34,1	126	100
	Oyuncak kutusunda	21	65,6	11	34,4	32	100	22	**71,0**	9	29,0	31	100
	Torbada veya çuvalda	4	44,4	5	55,6	9	100	4	40,0	6	**60,0**	10	100
	Diğer(baza, çekmece vb.)	8	47,1	9	52,9	17	100	4	26,7	11	**73,3**	15	100
	Toplam	150	59,3	103	40,7	253	100	150	59,5	102	40,5	252	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 3,279$ $P_{Anne}=0,512$						$X^2_{Baba}= 13,318$ $P^*_{Baba}=0,010$					
Alt	Oyuncak dolabında veya rafında	5	55,6	4	44,4	9	100	6	60,0	4	40,0	10	100
	Oyuncak sepetinde	40	52,6	36	47,	76	100	41	54,7	34	45,3	75	100
	Oyuncak kutusunda	12	63,2	7	36,8	19	100	13	59,1	9	40,9	22	100
	Torbada veya çuvalda	14	60,9	9	39,1	23	100	11	55,0	9	45,0	20	100
	Diğer(baza çekmece vb.)	2	50,0	2	50,0	4	100	1	33,3	2	66,7	3	100
	Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	72	55,4	58	44,6	130	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,020$ $P_{Anne}=0,907$						$X^2_{Baba}= 0,816$ $P_{Baba}=0,936$					

Tablo 24'ün devamı

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																
Çocuğun evde oyuncaklarının bulunduğu yer		Anne								Baba							
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyuncak dolabında veya rafında	50	71,4	15	21,4	5	7,1	70	100	50	71,4	15	21,4	5	7,1	70	100
	Oyuncak sepetinde	74	59,2	43	34,4	8	6,4	125	100	79	62,7	38	30,2	9	7,1	126	100
	Oyuncak kutusunda	20	62,5	9	28,1	3	9,4	32	100	17	54,8	12	38,7	2	6,5	31	100
	Torbada veya çuvalda	5	55,6	4	44,4	0	,0	9	100	6	60,0	4	40,0	0	,0	10	100
	Diğer(baza, çekmece vb.)	11	64,7	6	35,3	0	,0	17	100	7	46,7	8	53,3	0	,0	15	100
	Toplam	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100	159	63,1	77	30,6	16	6,3	252	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=6,628$ $P_{Anne}=0,577$								$X^2_{Baba}=8,9786$ $P_{Baba}=0,344$							
Alt	Oyuncak dolabında veya rafında	5	55,6	4	44,4	0	,0	9	100	5	50,0	5	50,0	0	,0	10	100
	Oyuncak sepetinde	43	56,6	24	31,6	9	11,8	76	100	45	60,0	22	29,3	8	10,7	75	100
	Oyuncak kutusunda	10	52,6	4	21,1	5	26,3	19		9	40,9	6	27,3	7	31,8	22	
	Torbada veya çuvalda	14	60,9	4	17,4	5	21,7	23	100	13	65,0	3	15,0	4	20,0	20	100
	Diğer(baza, çekmece vb.)	4	100	0	,0	0	,0	4	100	3	100	0	,0	0	,0	3	100
	Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	75	57,7	36	27,7	19	14,6	130	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=9,937$ $P_{Anne}=0,269$								$X^2_{Baba}=13,779$ $P_{Baba}=0,088$							

Tablo 24' e göre, sosyo ekonomik düeye bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncaklarının bulunduğu yer ile üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncaklarının bulunduğu yer arasında anne ve babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P<0.05$). Anne ve babanın görüş birliği ile farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara oranla oyuncaklarının daha çok kendisine ait oyuncak dolabında veya rafında bulunmasından (%88,6-%87,5), buna karşın alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara oranla oyuncaklarının torbada veya çuvalda bulunmasından kaynaklandığı görülmektedir (%71,9- %66,7).

Erden ve Yalçın, oyuncakların çocuğun açamayacağı şekilde ağzı kapalı yada kilitli yerlerde olmaması gerektiğini, sepet, kutu içindeki gibi karmaşık oyuncaklara ulaşmak yerine, çocukların boyuna uygun olan raflara ulaşmasının daha uygun olacağını belirtmişlerdir (http//www.sağlık.tr.net,2005:1). Araştırmamızda üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncaklarını saklama şekilleri, Ercan ve Yalçın'ın belirtiği özelliklere uygun olduğu görülmektedir. Bunun nedeni olarak üst sosyo ekeonomik düzeydeki çocukların, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara göre kendilerine ait odalarının olması (Tablo 11) bu yüzden oyuncaklarını kendilerine ait oyuncak raflarında yada dolaplarında bulundurdukları, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların bu imkana yeteri kadar sahip olamamalarından dolayı, oyuncaklarını herhangi bir yerde, torba yada çuvalda bulundurabilecekleri düşünülebilir.

Çocuğun oyuncaklarının evde bulunduğu yere göre anne ve baba arasında, anne babanın yaşları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

Anne babaların eğitim durumlarına bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeyde annelerin eğitim durumu ile çocukların oyuncaklarının bulunduğu yer arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}<0.05$). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeyde anne babanın ve üst sosyo ekonomik düzeyde babanın

eğitim durumuna göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{Üst\ Baba}>0.05$, $P_{Alt\ Anne,\ Baba}>0.05$). Tablo 132 incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul mezunu annelerin çocukları daha çok torbada veya çuvalda (%22,2-%33,3), lise mezunu annelerin çocukları daha çok oyuncak sepetinde (%36,8), üniversite mezunu annelerin çocukları daha çok oyuncak kutusunda ve diğer bir ortamda (%62,5-%70,6), yüksek lisans ve üstü mezunu annelerin çocukları daha çok oyuncak dolabında veya rafında (%8,6) oyuncaklarını koymalarından kaynaklandığı söylenebilir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin eğitim düzeyleri artıkça çocukların oyuncaklarını bulundurdukları yerde değişmektedir. Bu da annelerin çocukların oyuncaklarına ulaşabilmesi içinen uygun yer olarak dolap ve rafları görmeleri, çocuklarının oyuncaklarına kolaylıkla ulaşıp oynamalarını istemelerinden kaynaklı olduğu düşünülebilir.

Çocuğun cinsiyeti ile çocuğun oyuncaklarının evde bulunduğu yer arasında üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı, ancak üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}>0.05$, $P_{Alt\ Anne\text{-}Baba}>0.05$, $P_{Üst\ Baba}<0.05$). Üst sosyo ekonomik düzeyde farklılığın, erkek çocuklarının kız çocuklarına oranla daha fazla oyuncaklarını oyuncak sepetinde,oyuncak kutusunda (%65,9-%71) ve kız çocuklarının erkek çocuklarına oranla daha fazla oyuncaklarını torbada-çuvalda (%60- %73,3), diğer ortamlarda bulundurmasından kaynaklandığı söylenebilir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile çocukların oyuncaklarının bulunduğu yer arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

5.3. Bazı Değişkenlere Göre Anne Babaların "Oyuncak ve Oyun Materyalleri" Hakkındaki Görüşlerine Ait Bulgular

Bu bölümde, sosyo ekonomik düzey, anne baba arasındaki farklılıklar, anne babanın yaşı, eğitim durumu, çocuğun cinsiyeti, çocuğun kaçıncı çocuk oluşu gibi bazı değişkenlere göre anne babanın oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Anne babaların soru formunda "oyuncak oyun materyalleri" bölümüne verdikleri cevaplara göre elde edilen bulgular Tablo 25 – Tablo 45 arasında verilmiştir.

Tablo 25: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Oyuncağı Tanımlamasına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Anne babanın oyuncağı tanımlaması		Sosyo Ekonomik Düzey											
		Anne						Baba					
		Üst		Alt		Toplam		Üst		Alt		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzemesidir	Hayır	122	62,6	73	37,4	195	100	130	66,0	67	34,0	197	100
	Evet	132	69,5	58	30,5	190	100	124	66,0	64	34,0	188	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	254	66,0	131	34,0	385	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=2,047$		$P_{Anne}= 0,153$				$X^2_{Baba}= 0,000$		$P_{Baba}=0,995$			
Çocuğun boş zama-	Hayır	189	69,5	83	30,5	272	100	179	65,8	93	34,2	272	100

nını değerlendirdiği oyun malzemesidir	Evet	65	57,5	48	**42,5**	113	100	75	66,4	38	33,6	113	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	254	66,0	131	34,0	385	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 5,090			P^*_{Anne}=0,024			X^2_{Baba}=0,011			P_{Baba}=0,915		
Çocuğun gelişimini destekleyen hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesidir.	Hayır	11	34,4	21	**65,6**	32	100	19	44,2	24	**55,8**	43	100
	Evet	243	68,8	110	31,2	353	100	235	68,7	107	31,3	342	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	254	66,0	131	34,0	385	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 15,524			P^*_{Anne}=0,000			X^2_{Baba}=10,237			P^*_{Baba}=0,001		
Çocuğun istediği ve alınması gereken oyun malzemesidir.	Hayır	227	65,8	118	34,2	345	100	226	65,7	118	34,3	344	100
	Evet	27	67,5	13	32,5	40	100	28	68,3	13	31,7	41	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	254	66,0	131	34,0	385	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,046			P_{Anne}= 0,830			X^2_{Baba}=0,110			P_{Baba}=0,740		
Ebeveynlerin çocuklarını mutlu etmek ve ödüllendirmek için aldıkları oyun malzemeleri.	Hayır	181	71,5	72	28,5	253	100	177	69,1	79	30,9	256	100
	Evet	73	55,3	59	**44,7**	132	100	77	59,7	52	40,3	129	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	254	66,0	131	34,0	385	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 10,189			P^*_{Anne}= 0,001			X^2_{Baba}= 3,413			P_{Baba}=0,065		
Fikrim yok	Hayır	254	66,1	130	33,9	384	100	254	66,1	130	33,9	384	100
	Evet	0	0,0	1	100,0	1	100	0	0,0	1	100,0	1	100
	Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	254	66,0	131	34,0	385	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,944			P_{Anne}=0,163			X^2_{Baba}=1,944			P_{Baba}=0,163		

Tablo 25'in devamı

Anne Baba													
Anne babanın oyuncağı tanımlaması		**Üst**						**Alt**					
		Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzemesidir	Hayır	122	48,4	130	51,6	252	100	73	52,1	67	47,9	140	100
	Evet	132	51,6	124	48,4	256	100	58	47,5	64	52,5	122	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,504			P_{Anne}= 0,478			X^2_{Baba}= 0,552			P_{Baba}=0,457		
Çocuğun boş zamanını değerlendirdiği oyun malzemesidir.	Hayır	189	51,4	179	48,6	368	100	83	47,2	93	52,8	176	100
	Evet	65	46,4	75	53,6	140	100	48	55,8	38	44,2	86	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,986			P_{Anne}=0,321			X^2_{Baba}=1,731			P_{Baba}=0,188		
Gelişimi destekleyen hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren o. mlz.	Hayır	11	36,7	19	63,3	30	100	21	46,7	24	53,3	45	100
	Evet	243	50,8	235	49,2	478	100	110	50,7	107	49,3	217	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 2,267			P_{Anne}=0,132			X^2_{Baba}=0,241			P_{Baba}=0,623		
Çocuğun istediği ve alınması gereken oyun malzemesidir.	Hayır	227	50,1	226	49,9	453	100	118	50,0	118	50,0	236	100
	Evet	27	49,1	28	50,9	55	100	13	50,0	13	50,0	26	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,020			P_{Anne}= 0,886			X^2_{Baba}=0,000			P_{Baba}=1,000		
Çocuklarını mutlu etmek ve ödüllendirmek için aldıkları oyun mlz.	Hayır	181	50,6	177	49,4	358	100	72	47,7	79	52,3	151	100
	Evet	73	48,7	77	51,3	150	100	59	53,2	52	46,8	111	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	131	50,0	131	50,0	262	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,151			P_{Anne}= 0,697			X^2_{Baba}= 0,766			P_{Baba}=0,381		

Anne Babanın Yaşı																									
	Anne babanın oyuncağı tanımlaması		**Anne**												**Baba**										
			-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyalayıcı eğlendirici oyun malzemesi	H	5	4,1	26	21,3	43	35,2	33	27,0	15	12,3	122	100			7	5,4	41	31,5	43	33,1	39	30,0	130	100
		E	14	10,6	23	17,4	42	31,8	38	28,8	15	11,4	132	100			11	8,9	36	29,0	41	33,1	36	29,0	124	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,424						P_{Anne}=0,352						X^2_{Baba}=1,240						P_{Baba}=0,743					
	Boş zamanın değerlendirdiği oyun	H	16	8,5	37	19,6	67	35,4	49	25,9	20	10,6	189	100			13	7,3	53	29,6	60	33,5	53	29,6	179	100
		E	3	4,6	12	18,5	18	27,7	22	33,8	10	15,4	65	100			5	6,7	24	32,0	24	32,0	22	29,3	75	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100

	mlz.	P*<0,05			X^2_{Anne}=3,889				P_{Anne}=0,921								X^2_{Baba}=0,164					P_{Baba}=0,983					
	Gelişimi destekleyen hayal gücü, yaratıcılığı geliştiren mlz.	H	2	18,2	1	9,1	4	36,4	3	27,3	1	9,1	11	100			2	10,5	8	42,1	6	31,6	3	15,8	19	100
		E	17	7,0	48	19,8	81	33,3	68	28,0	29	11,9	243	100			16	6,8	69	29,4	78	33,2	72	30,6	235	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=2,483				P_{Anne}=0,648								X^2_{Baba}=2,611					P_{Baba}=0,456					
	Çocuğun istediğinde alınması gereken mlz.	H	16	7,0	46	20,3	74	32,6	63	27,8	28	12,3	227	100			15	6,6	69	30,5	78	34,5	64	28,3	226	100
		E	3	11,1	3	11,1	11	40,7	8	29,6	2	7,4	27	100			3	10,7	8	28,6	6	21,4	11	39,3	28	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=2,585				P_{Anne}=0,630								X^2_{Baba}=2,921					P_{Baba}=0,404					
	Mutlu etmek, ödüllendirmek için alınan mlz.	H	14	7,7	32	17,7	59	32,6	51	28,2	25	13,8	181	100			10	5,6	51	28,8	59	33,3	57	32,2	177	100
		E	5	6,8	17	23,3	26	35,6	20	27,4	5	6,8	73	100			8	10,4	26	33,8	25	32,5	18	23,4	77	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=3,191				P_{Anne}=0,526								X^2_{Baba}=3,563					P_{Baba}=0,313					
Alt	Oyalayıcı eğlendirici oyun malzemesi	H	17	23,3	22	30,1	18	24,7	11	15,1	5	6,8	73	100	1	1,5	11	16,4	29	43,3	18	26,9	8	11,9	67	100
		E	9	15,5	15	25,9	21	36,2	8	13,8	5	8,6	58	100	2	3,1	12	18,8	26	40,6	14	21,9	10	15,6	64	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=2,810				P_{Anne}=0,590								X^2_{Baba}=1,195					P_{Baba}=0,879					
	Boş zamanın değerlendirdiği oyun mlz.	H	17	20,5	29	34,9	20	24,1	11	13,3	6	7,2	83	100	2	2,2	17	18,3	39	41,9	24	25,8	11	11,8	93	100
		E	9	18,8	8	16,7	19	39,6	8	16,7	4	8,3	48	100	1	2,6	6	15,8	16	42,1	8	21,1	7	18,4	38	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=6,384				P_{Anne}=0,172								X^2_{Baba}=1,226					P_{Baba}=0,874					
	Gelişimi destekleyen hayal gücü, yaratıcılığı geliştiren mlz.	H	3	14,3	2	9,5	10	47,6	5	23,8	1	4,8	21	100	0	,0	5	20,8	9	37,5	6	25,0	4	16,7	24	100
		E	23	20,9	35	31,8	29	26,4	14	12,7	9	8,2	110	100	3	2,8	18	16,8	46	43,0	26	24,3	14	13,1	107	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=7,932				P_{Anne}=0,094								X^2_{Baba}=1,180					P_{Baba}=0,881					
	Çocuğun istediğinde alınması gereken mlz.	H	23	19,5	36	30,5	35	29,7	15	12,7	9	7,6	118	100	2	1,7	22	18,6	49	41,5	29	24,6	16	13,6	118	100
		E	3	23,1	1	7,7	4	30,8	4	30,8	1	7,7	13	100	1	7,7	1	7,7	6	46,2	3	23,1	2	15,4	13	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=5,171				P_{Anne}=0,270								X^2_{Baba}=2,781					P_{Baba}=0,427					
	Mutlu etmek ödüllendirmek için alınan mlz.	H	14	19,4	22	30,6	17	23,6	12	16,7	7	9,7	72	100	2	2,5	17	21,5	28	35,4	18	22,8	14	17,7	79	100
		E	12	20,3	15	25,4	22	37,3	7	11,9	3	5,1	59	100	1	1,9	6	11,5	27	51,9	14	26,9	4	7,7	52	100
		T	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=4,872				P_{Anne}=0,301								X^2_{Baba}=6,374					P_{Baba}=0,173					

Tablo 25'in devamı

Anne Babanın Eğitim Durumu																											
Anne babanın oyuncağı tanımlaması		**Anne**												**Baba**													
		İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**			
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Üst	Çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malz.	H	4	3,3	5	4,1	24	19,7	80	**65,6**	9	**7,4**	122	100	2	1,5	3	2,3	22	16,9	87	66,9	16	12,3	130	100	
		E	11	**8,3**	6	4,5	47	35,6	63	47,7	5	3,8	132	100	3	2,4	9	**7,3**	39	31,5	63	50,8	10	8,1	124	100	
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100	
		P*<0,05		X^2_{Anne}=13,599					P^*_{Anne}=0,009							X^2_{Anne}=13,028					P^*_{Baba}=0,011						
	Çocuğun boş zamanını değerlendirdiği oyun malz.	H	10	5,3	8	4,2	49	25,9	111	58,7	11	5,8	189	100	3	1,7	9	5,0	36	20,1	110	61,5	21	11,7	179	100	
		E	5	7,7	3	4,6	22	33,8	32	49,2	3	4,6	65	100	2	2,7	3	4,0	25	33,3	40	53,3	5	6,7	75	100	
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100	
		P*<0,05		X^2_{Anne}=2,477					P_{Anne}=0,649							X^2_{Anne}=6,144					P_{Baba}=0,189						
	Çocuğun gelişimini destekleyen hayal gücünü ve yaratı.	H	4	**36,4**	2	**18,2**	2	18,2	3	27,3	0	,0	11	100	1	**5,3**	2	**10,5**	11	**57,9**	3	15,8	2	10,5	19	100	
		E	11	4,5	9	3,7	69	28,4	140	57,6	14	5,8	243	100	4	1,7	10	4,3	50	21,3	147	62,6	24	10,2	235	100	
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100	
		P*<0,05		X^2_{Anne}=25,903					P^*_{Anne}=0,000							X^2_{Anne}=18,922					P^*_{Baba}=0,001						
	Çocuğun istediği ve alınması gereken oyun malzemesi.	H	12	5,3	9	4,0	61	26,9	132	58,1	13	5,7	227	100	5	2,2	10	4,4	48	21,2	140	61,9	23	10,2	226	100	
		E	3	11,1	2	7,4	10	37,0	11	40,7	1	3,7	27	100	0	,0	2	**7,1**	13	**46,4**	10	35,7	3	10,7	28	100	
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100	
		P*<0,05		X^2_{Anne}=4,417					P_{Anne}=0,353							X^2_{Anne}=10,502					P^*_{Baba}=0,033						
	Ebeveynlerin çocuklarını mutlu etmek ve ödüllendir...	H	10	5,5	6	3,3	51	28,2	104	57,5	10	5,5	181	100	3	1,7	8	4,5	41	23,2	109	61,6	16	9,0	177	100	
		E	5	6,8	5	6,8	20	27,4	39	53,4	4	5,5	73	100	2	2,6	4	5,2	20	26,0	41	53,2	10	13,0	77	100	
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100	
		P*<0,05		X^2_{Anne}=1,817					P_{Anne}=0,769							X^2_{Anne}=1,898					P_{Baba}=0,754						
Alt	Çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malz.	H	32	43,8	13	17,8	28	38,4					73	100	20	29,9	18	26,9	26	38,8	3	4,5			67	100	
		E	32	55,2	12	20,7	14	24,1					58	100	20	31,3	21	32,8	20	31,3	3	4,7			64	100	
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100	
		P*<0,05		X^2_{Anne}=3,029					P_{Anne}=0,220							X^2_{Anne}=0,945					P_{Baba}=0,815						
	Çocuğun boş zamanını değerlendirdiği	H	36	43,4	14	16,9	33	39,8					83	100	27	29,0	27	29,0	36	38,7	3	3,2			93	100	
		E	28	**58,3**	11	22,9	9	18,8					48	100	13	34,2	12	31,6	10	26,3	3	7,9			38	100	
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100	

	oyun malz.	P^*<0,05		X^2_{Anne}=6,163				P^*_{Anne}=0,046						X^2_{Anne}=2,760						P_{Baba}=0,430					
	Çocuğun gelişimini destekleyen hayal gücünü ve yaratı.	H	16	**76,2**	1	4,8	4	19,0				21	100	11	45,8	6	25,0	7	29,2	0	,0			24	100
		E	48	43,6	24	21,8	38	34,5				110	100	29	27,1	33	30,8	39	36,4	6	5,6			107	100
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1				131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^*<0,05		X^2_{Anne}=7,834				P^*_{Anne}=0,020						X^2_{Anne}=4,119						P_{Baba}=0,249					
	Çocuğun istediği ve alınması gereken oyun malzemesi.	H	58	49,2	19	16,1	41	34,7				118	100	35	29,7	33	28,0	45	38,1	5	4,2			118	100
		E	6	46,2	6	**46,2**	1	7,7				13	100	5	38,5	6	46,2	1	7,7	1	7,7			13	100
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1				131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^*<0,05		X^2_{Anne}=8,236				P^*_{Anne}=0,016						X^2_{Anne}=4,994						P_{Baba}=0,172					
	Ebeveynlerin çocuklarını mutlu etmek ve ödüllendir...	H	32	44,4	11	15,3	29	40,3				72	100	26	32,9	21	26,6	29	36,7	3	3,8			79	100
		E	32	54,2	14	23,7	13	22,0				59	100	14	26,9	18	34,6	17	32,7	3	5,8			52	100
		T	64	48,9	25	19,1	42	32,1				131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
		P^*<0,05		X^2_{Anne}=5,217				P_{Anne}=0,074						X^2_{Anne}=1,458						P_{Baba}=0,692					

Tablo 25'in devamı

Çocuğun Cinsiyeti														
Anne babanın oyuncağı tanımlaması			**Anne**						**Baba**					
			Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzemesidir	Hayır	69	56,6	53	43,4	122	100	76	58,5	54	41,5	130	100
		Evet	82	62,1	50	37,9	132	100	75	60,5	49	39,5	124	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,814			P_{Anne}= 0,367			X^2_{Baba}= 0,108			P_{Baba}=0,743		
	Çocuğun boş zamanını değerlendirdiği oyun malzemesidir	Hayır	104	55,0	85	45,0	189	100	99	55,3	80	44,7	179	100
		Evet	47	**72,3**	18	27,7	65	100	52	**69,3**	23	30,7	75	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 5,992			P^*_{Anne}=0,014			X^2_{Baba}=4,313			P^*_{Baba}=0,038		
	Çocuğun gelişmini destekleyen hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesidir.	Hayır	7	63,6	4	36,4	11	100	12	63,2	7	36,8	19	100
		Evet	144	59,3	99	40,7	243	100	139	59,1	96	40,9	235	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,084			P_{Anne}=0,772			X^2_{Baba}=0,117			P_{Baba}=0,732		
	Çocuğun istediği ve alınması gereken oyun malzemesidir.	Hayır	131	57,7	96	42,3	227	100	133	58,8	93	41,2	226	100
		Evet	20	74,1	7	25,9	27	100	18	64,3	10	35,7	28	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 2,681			P_{Anne}= 0,102			X^2_{Baba}=0,305			P_{Baba}=0,581		
	Ebeveynlerin çocuklarını mutlu etmek ve ödüllendirmek için aldıkları oyun malzemeleridir.	Hayır	103	56,9	78	43,1	181	100	102	57,6	75	42,4	177	100
		Evet	48	65,8	25	34,2	73	100	49	63,6	28	36,4	77	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,1689			P_{Anne}= 0,194			X^2_{Baba}= 0,804			P_{Baba}=0,370		
Alt	Çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzemesidir	Hayır	43	58,9	30	41,1	73	100	34	50,7	33	49,3	67	100
		Evet	30	51,7	28	48,3	58	100	39	60,9	25	39,1	64	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,675			P_{Anne}= 0,411			X^2_{Baba}= 1,378			P_{Baba}=0,240		
	Çocuğun boş zamanını değerlendirdiği oyun malzemesidir	Hayır	46	55,4	37	44,6	83	100	53	57,0	40	43,0	93	100
		Evet	27	56,3	21	43,8	48	100	20	52,6	18	47,4	38	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,008			P_{Anne}=0,927			X^2_{Baba}=0,208			P_{Baba}=0,649		
	Çocuğun gelişimini destekleyen hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesidir.	Hayır	16	76,2	5	23,8	21	100	16	66,7	8	33,3	24	100
		Evet	57	51,8	53	**48,2**	110	100	57	53,3	50	46,7	107	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 4,245			P^*_{Anne}=0,039			X^2_{Baba}=1,426			P_{Baba}=0,232		

	Çocuğun istediği ve alınması gereken oyun malzemesidir.	Hayır	66	55,9	52	44,1	118	100	67	56,8	51	43,2	118	100
		Evet	7	53,8	6	46,2	13	100	6	46,	7	53,8	13	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,021			P_{Anne}= 0,886			X^2_{Baba}=0,536			P_{Baba}=0,464		
	Ebeveynlerin çocuklarını mutlu etmek ve ödül-lendirmek için aldıkları oyun malzemeleridir.	Hayır	43	59,7	29	40,3	72	100	43	54,4	36	45,6	79	100
		Evet	30	50,8	29	49,2	59	100	30	57,7	22	42,3	52	100
		Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,035			P_{Anne}= 0,309			X^2_{Baba}= 0,135			P_{Baba}=0,713		

Tablo25'in devamı

	Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																	
	Anne babanın oyuncağı tanımlaması		**Anne**								**Baba**							
			1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzemesidir	Hayır	77	63,1	38	31,1	7	5,7	122	100	80	61,5	43	33,1	7	5,4	130	100
		Evet	84	63,6	39	29,5	9	6,8	132	100	81	65,3	34	27,4	9	7,3	124	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P^*<0,05	X^2_{Baba}=0,174			P_{Baba}=0,917					X^2_{Baba}=1,167			P_{Baba}=0,558				
	Çocuğun boş zamanını değer-lendirdiği oyun malzemesidir	Hayır	122	64,6	55	29,1	12	6,3	189	100	117	65,4	50	27,9	12	6,7	179	100
		Evet	39	60,0	22	33,8	4	6,2	65	100	44	58,7	27	36,0	4	5,3	75	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P^*<0,05	X^2_{Baba}=0,520			P_{Baba}=0,771					X^2_{Baba}=1,666			P_{Baba}=0,435				
	Çocuğun gelişimini destekleyen hayal gücünü ve yaratıcı-ıklarını geliştiren oyun malzemesidir.	Hayır	8	72,7	2	18,2	1	9,1	11	100	14	73,7	4	21,1	1	5,3	19	100
		Evet	153	63,0	75	30,9	15	6,2	243	100	147	62,6	73	31,1	15	6,4	235	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P^*<0,05	X^2_{Baba}=0,859			P_{Baba}=0,651					X^2_{Baba}=0,960			P_{Baba}=0,619				
	Çocuğun istediği ve alınması gereken oyun malzemesidir.	Hayır	146	64,3	66	29,1	15	6,6	227	100	148	65,5	63	27,9	15	6,6	226	100
		Evet	15	55,6	11	40,7	1	3,7	27	100	13	46,4	14	50,0	1	3,6	28	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P^*<0,05	X^2_{Baba}=1,699			P_{Baba}=0,428					X^2_{Baba}=5,822			P_{Baba}=0,054				
	Ebeveynlerin ço-cuklarını mutlu etmek ve ödüllendirmek için aldıkları oyun malzemeleri.	Hayır	114	63,0	57	31,5	10	5,5	181	100	110	62,1	55	31,1	12	6,8	177	100
		Evet	47	64,4	20	27,4	6	8,2	73	100	51	66,2	22	28,6	4	5,2	77	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P^*<0,05	X^2_{Baba}=0,903			P_{Baba}=0,637					X^2_{Baba}=0,466			P_{Baba}=0,792				
Alt	Çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun mal-zemesidir	Hayır	42	57,5	20	27,4	11	15,1	73	100	38	56,7	19	28,4	10	14,9	67	100
		Evet	34	58,6	16	27,6	8	13,8	58	100	38	59,4	17	26,6	9	14,1	64	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Baba}=0,043			P_{Baba}=0,979					X^2_{Baba}=0,095			P_{Baba}=0,954				
	Çocuğun boş zamanını değer-lendirdiği oyun malzemesidir	Hayır	52	62,7	23	27,7	8	9,6	83	100	57	61,3	23	24,7	13	14,0	93	100
		Evet	24	50,0	13	27,1	11	22,9	48	100	19	50,0	13	34,2	6	15,8	38	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Baba}=4,540			P_{Baba}=0,103					X^2_{Baba}=1,536			P_{Baba}=0,464				
	Çocuğun gelişimini destekleyen hayal gücünü ve yaratıcı-ıklarını geliştiren oyun malzemesidir.	Hayır	15	**71,4**	1	4,8	5	**23,8**	21	100	16	66,7	5	20,8	3	12,5	24	100
		Evet	61	55,5	35	**31,8**	14	12,7	110	100	60	56,1	31	29,0	16	15,0	107	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Baba}=6,966			P^*_{Baba}=0,031					X^2_{Baba}=0,933			P_{Baba}=0,627				
	Çocuğun istediği ve alınması gereken oyun malzemesidir.	Hayır	68	57,6	34	28,8	16	13,6	118	100	69	58,5	32	27,1	17	14,4	118	100
		Evet	8	61,5	2	15,4	3	23,1	13	100	7	53,8	4	30,8	2	15,4	13	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100

		P^*<0,05	X^2_{Baba}=1,531			P_{Baba}=0,465				X^2_{Baba}=0,108			P_{Baba}=0,948					
	Ebeveynlerin çocuklarını mutlu etmek ve ödüllendirmek için aldıkları oyun malzemeleri.	Hayır	42	58,3	21	29,2	9	12,5	72	100	45	57,0	23	29,1	11	13,9	79	100
		Evet	34	57,6	15	25,4	10	16,9	59	100	31	59,6	13	25,0	8	15,4	52	100
		Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Baba}=0,611			P_{Baba}=0,737				X^2_{Baba}=0,277			P_{Baba}=0,871					

Tablo 25' e göre, sosyo ekonomik düzeylere bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile annenin oyuncağı 'çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzamesi' (P_{Anne}>0.05), 'çocuğun istediği ve alınması gereken oyun malzemesi' (P_{Anne}>0.05) ve 'fikrim yok' (P_{Baba}>0.05) olarak tanımlaması arasında, ayrıca alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile babanın oyuncağı 'çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzamesi' (P_{Baba}>0.05), 'çocuğun boş zamanının değerlendirdiği oyun malzemesi' (P_{Baba}>0.05), 'çocuğun istediği ve alınması gereken oyun malzemesi' (P_{Baba}>0.05) ve 'ebeveynlerin çocuklarını mutlu etmek, ödüllendirmek için aldıkları oyun malzemesi' (P_{Baba}>0.05) ve 'fikrim yok' (P_{Baba}>0.05) olarak tanımlaması arasında fark olmadığı görülmektedir.

Bunun yanı sıra sosyo ekonomik düzey ile annenin oyuncağı 'çocuğun boş zamanının değerlendirdiği oyun malzemesi' (P_{Anne}<0.05), 'çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi' (P_{Anne}<0.05) ve 'ebeveynlerin çocuklarını mutlu etmek ve ödüllendirmek için aldıkları oyun malzemesi' (P_{Anne}<0.05) olarak tanımlaması arasında ve ayrıca babanın 'çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi' (P_{Baba}<0.05) olarak tanımlaması arasında farkın olduğu görülmektedir.

Tabloya göre, alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin üst sosyo ekonomik düzeydeki annelere oranla oyuncağı daha fazla 'çocuğun boş zamanını değerlendirdiği oyun malzemesi'(%42,5), 'ebeveynlerin çocuklarını mutlu etmek ve ödüllendirmek için aldıkları oyun malzemeleri'(%44,7) olarak görmekte ancak üst sosyo ekonomik düzeye göre daha fazla 'çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi' olarak görmemektedirler. (%65,6) Alt sosyo ekonomik düzeydeki babalar da üst sosyo ekonomik düzeydeki babalara oranla 'çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi' olarak görmemektedirler (%55,8). Alt sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalar 'çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi' olarak görmemektedirler.

Tezel Şahin çalışmasında anne ve babaların, oyuncağın en önemli görevini çocuğun gelişiminde rol oynayan bir araç olarak gördüklerini ortaya çıkarmıştır (Tezel Şahin,1993:63). Buna göre, Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların oyuncağın çocuğun hayatındaki önemi konusunda, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara göre daha çok bilinçli oldukları söylenebilir.

Anne ve babanın oyuncağı tanımlaması arasında, anne babanın yaşları ile anne babanın oyuncağı tanımlaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Anne babanın eğitim durumu ile anne babanın oyuncağı tanımlaması arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P_{Anne} <0.05, P_{Baba} <0.05). Üst sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul mezunu anneler (%8,3) ve ortaokul mezunu babalar (%7,3) oyuncağı 'çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzamesi' olarak tanımlanmasına karşın üniversite (%65,6), yüksek lisans ve üstü (%7,4) mezunu anneler tanımlamamakta, ilkokul ve ortaokul mezunu anne babalar (%36,4-%18,2 ; %5,3-%10,5) ve lise mezunu babalar (%57,9) oyuncağı 'çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi' olarak tanımlamamakta, ortaokul (%7,1) ve lise (%46,4) mezunu babalar oyuncağı 'çocuğun istediği ve alınması gereken oyun malzemesi' olarak tanımlamaktadırlar. Alt sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul mezunu anneler 'çocuğun boş zamanının değerlendirdiği oyun malzemesi' (%58,3) olarak tanımlamalarına karşın oyuncakları 'çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi' (%76,2) olarak tanımlamamakta, ortaokul mezunu anneler ise oyuncağı 'çocuğun istediği ve alınması gereken oyun malzemesi' (%46,2) tanımlamaktadırlar.

Oyuncak çocukların keşfetmelerini yeni deneyimler kazanmalarını, toplumsal bazı rolleri öğrenmelerini sağlayan, gelişimlerinin desteklenmesine hayal gücü ve yaratıcılıklarının artmasına yardımcı olan oyun malzemeleridir (Rozan, 1984:57 ; Bumin 1986:15 ; www. Bilkent. edu.tr, 2005:2). araştırmacıların oyuncak üzerine yaptıkları birçok açıklamada, oyuncağın öncelikle çocuğun gelişimini destekleyen bir araç olduğunu ifade etmişlerdir. Oyuncak, elbetteki eğitimsel ve gelişimsel desteğinin yanında, çocukların hoş vakit geçirmesini sağlayıcı unsurlarıda barındırmaktadır. Araştırmamızda çıkan sonuçlara göre, eğitim düzeyi artıkça oyuncağın tanımlanmasında da değişimler söz konusudur. Buda eğitim düzeyi yüksek olan ebeveynlerin oyuncağın yararına inandıklarını düşündürmektedir.

Çocuğun cinsiyet ile üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın oyuncağı 'çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzamesi', 'çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi', 'çocuğun istediği ve alınması gereken oyun malzemesi've 'ebeveynlerin çocuklarını mutlu etmek ve ödüllendirmek için aldıkları oyun malzemesi' olarak tanımlaması arasında ($P_{Üst}$ > 0.05) , ayrıca alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın oyuncağı 'çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzamesi', 'çocuğun boş zamanının değerlendirdiği oyun malzemesi', 'çocuğun istediği ve alınması gereken oyun malzemesi' ve 'ebeveynlerin çocuklarını mutlu etmek ve ödüllendirmek için aldıkları oyun malzemesi' olarak tanımlaması

arasında (P_{Alt} >0.05) fark olmadığı görülmektedir. Ancak, cinsiyet ile üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın oyuncağı 'çocuğun boş zamanının değerlendirdiği oyun malzemesi' olarak tanımlaması ve alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin 'çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi' olarak tanımlaması arasında anlamlı bir fark olduğu görülmektedri. Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeyde çocuğu erkek olan anne babanın çocuğu kız olan anne babaya oranla daha çok oyuncağı 'çocuğun boş zamanının değerlendirdiği oyun malzemesi'(%72,3- %69,3) olarak tanımlamasından ve alt sosyo ekonomik düzeyde çocuğu kız olan annenin çocuğu erkek olan anneye oranla daha çok oyuncağı 'çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi'(%48,2) olarak tanımlamasından kaynaklandığı görülmektedir.

Doğanay çalışmasında, anne babaların oyuncağın en önemli görevinin çocuğun gelişiminde rol oynayan bir araç olarak gördüklerini belirlemiştir (Doğanay, 1998:ii) Sosyo ekonomik düzeye bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara göre çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi olarak görmektedir, ancak bu durum cinsiyet özeliğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar oyuncağı, erkek çocuklarının boş zamanlarını değerlendirdikleri malzeme olarak görmektedirler. Alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler ise oyuncağın diğer düzeyye göre sadece kızları için yararlı olduğuna inanmaktaıdrlar. Bu durum ebeveynlerin kız ve erkek çocukları için oyuncağın öneminin çok fazla farkında olmamalarından yada oyuncakları çok fazla önemsememelerinden kaynaklandığı söylenebilir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin oyuncağı 'çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi' olarak tanımlaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Alt\ Anne}$<0.05). Diğer anne babanın oyuncağı tanımlaması ile çocuğun kaçıncı çocuk olması arasında fark yoktur. Alt sosyo ekonomik düzeydeki 1. ve 3. çocukların (%71,4-%23,8) anneleri 'oyuncağı çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi' olarak daha az görmesine karşın 2. çocuğu olan anneler bunun tam tersini düşündükleri görülmektedir.

Tablo 26: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Oyuncağın Çocuk İçin Gerekli Olup Olmamasına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Çocuk için gerekli olup olmama düşüncesi	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Gereklidir	252	66,1	129	33,9	381	100	251	65,9	130	34,1	381	100
Gerekli değildir	0	,0	1	100	1	100	1	100,0	0	,0	1	100
Fikrim yok	2	66,7	1	33,3	3	100	2	66,7	1	33,3	3	100
Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	254	66,0	131	34,0	385	100

$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,944$ $P_{Anne}=0,378$	$X^2_{Baba}= 0,518$ $P_{Baba}=0,772$

Anne Baba												
Çocuk için gerekli olup olmama düşüncesi	Üst						Alt					
	Anne		Baba		Toplam		Anne		Baba		Toplam	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Gereklidir	252	50,1	251	49,9	503	100	129	49,8	130	50,2	259	100
Gerekli değildir		,0	1	100	1		1	100		,0	1	100
Fikrim yok	2	50,0	2	50,0	4	100	1	50,0	1	50,0	2	100
Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	131	50,0	131	50,0	262	100
$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,002$ $P_{Anne}=0,606$						$X^2_{Baba}= 1,004$ $P_{Baba}=0,605$					

Anne Babanın Yaşı																								
	Oyuncağın çocuk için gerekli olup olmama düşüncesi	Anne												Baba											
		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Gereklidir	19	7,5	48	19,0	85	33,7	71	28,2	29	11,5	252	100			17	6,8	76	30,3	83	33,1	75	29,9	251	100
	Gerekli değildir															0	,0	0	,0	1	100	0	,0	1	100
	Fikrim yok	0	,0	1	50,0	0	,0	0	,0	1	50,0	2	100			1	50,0	1	50,0	0	,0	0	,0	2	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=4,863$ $P_{Anne}=0,302$												$X^2_{Anne}=8,774$ $P_{Anne}=0,187$											
Alt	Gereklidir	26	20,2	37	28,7	37	28,7	19	14,7	10	7,8	129	100	3	2,3	23	17,7	55	42,3	31	23,8	18	13,8	130	100
	Gerekli değildir	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	0	,0	1	100												
	Fikrim yok	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	1	100
	Toplam	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=4,791$ $P_{Anne}=0,780$												$X^2_{Anne}=3,118$ $P_{Anne}=0,538$											

Çocuğun Cinsiyeti													
	Çocuk için gerekli olup olmama düşüncesi	Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Gereklidir	149	59,1	103	40,9	252	100	150	59,8	101	40,2	251	100
	Gerekli değildir							1	100,0	0	,0	1	100
	Fikrim yok	2	100,0	0	,0	2	100	0	,0	2	100,0	2	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,375$ $P_{Anne}=0,241$						$X^2_{Baba}= 0,3,624$ $P_{Baba}=0,163$					
Alt	Gereklidir	71	55,0	58	45,0	129	100	72	55,4	58	44,6	130	100
	Gerekli değildir	1	100,0	0	,0	1	100						
	Fikrim yok	1	100,0	0	,0	1	100	1	100,0	0	,0	1	100
	Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,614$ $P_{Anne}=0,446$						$X^2_{Baba}= 0,801$ $P_{Baba}=0,371$					

Tablo 26'nın devamı

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																	
	Çocuk için gerekli olup olmama düşüncesi	Anne								Baba							
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Gereklidir	159	63,1	77	30,6	16	6,3	252	100	158	62,9	77	30,7	16	6,4	251	100
	Gerekli değildir									1	100	0	,0	0	,0	1	100
	Fikrim yok	2	100	0	,0	0	,0	2	100	2	100	0	,0	0	,0	2	100
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=1,164$ $P_{Anne}=0,559$								$X^2_{Baba}=1,754$ $P_{Baba}=0,781$							
Alt	Gereklidir	76	58,9	34	26,4	19	14,7	129	100	76	58,5	35	26,9	19	14,6	130	100
	Gerekli değildir	0	,0	1	100	0	,0	1	100								
	Fikrim yok	0	,0	1	100	0	,0	1	100	0	,0	1	100	0	,0	1	100
	Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=5,360$ $P_{Anne}=0,252$								$X^2_{Baba}=2,659$ $P_{Baba}=0,265$							

Tablo 26' a ait bulgulara göre, sosyo ekonomik düzeylere bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile anne ve babanın oyuncağın çocuk için gerekli olup olmadığı düşüncesi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Ancak, anne ve babaların %99' u oyuncağın gerekli olduğunu belirtmişlerdir. Her iki sosyo ekonomik düzey arasında farkın oluşmamasının temel nedeni ebeveynlerin

neredeyse hepsinin oyuncağın gerekli olduğunu belirtmesindendir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin (Bkz tablo 25) oyuncağın çocuğun yaratıcılığını desteklemesinden dolayı gerekli olmasına inandıklarından değilde, çocuğu mutlu etmek, boş zamanını değerlendirmek vb. unsurlardan dolayı gerekli olduğuna inandıkları söylenebilir.

Anne ve babanın oyuncağın çocuk için gerekli olup olmama düşünceleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Buna göre, aynı sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların oyuncağın çocuk için gerekli olduğu (%99-%99) konusunda aynı fikirde oldukları söylenebilir.

Anne babanın yaşlarına, çocuğun cinsiyetine ve çocuğun kaçıncı çocuk olmasına göre, anne ve babanın oyuncağın çocuk için gerekli olup olmadığı düşüncesi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 27: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna İlk Oyuncağını Aldığı Zamana İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Çocuğa ilk oyuncağın alınma zamanı	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Doğmadan önce	114	**83,8**	22	16,2	136	100	102	**79,1**	27	20,9	129	100
1-5 Aylıken	90	67,2	44	32,8	134	100	91	68,4	42	31,6	133	100
6-11 Aylıkken	31	44,9	38	**55,1**	69	100	34	49,3	35	**50,7**	69	100
1 Yaşında	10	38,5	16	**61,5**	26	100	16	57,1	12	**42,9**	28	100
2 Yaşında	7	70,0	3	30,0	10	100	8	57,1	6	**42,9**	14	100
3 Yaş ve sonrasında	1	16,7	5	**83,3**	6	100	1	12,5	7	**87,5**	8	100
Toplam	253	66,4	128	33,6	381	100	252	66,1	129	33,9	381	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 48,610		P^*_{Anne}=0,000				X^2_{Baba}= 30,499		P^*_{Baba}=0,000			

Anne Baba												
Çocuğa ilk oyuncağın alınma zamanı	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Doğmadan önce	114	52,8	102	47,2	216	100	22	44,9	27	55,1	49	100
1-5 Aylıken	90	49,7	91	50,3	181	100	44	51,2	42	48,8	86	100
6-11 Aylıkken	31	47,7	34	52,3	65	100	38	52,1	35	47,9	73	100
1 Yaşında	10	38,5	16	61,5	26	100	16	57,1	12	42,9	28	100
2 Yaşında	8	47,1	9	52,9	17	100	8	38,1	13	61,9	21	100
3 Yaş ve sonrasında												
Toplam	253	50,1	252	49,9	505	100	128	49,8	129	50,2	257	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 2,252		P_{Anne}=0,689				X^2_{Baba}= 2,438		P_{Baba}=0,656			

Anne Babanın Yaşı																								
Çocuğa ilk oyuncağın alınma zamanı	**Anne**												**Baba**											
	-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%

Üst	Doğmadan önce	9	7,9	26	22,8	41	36,0	28	24,6	10	8,8	114	100			10	9,8	35	34,3	38	37,3	19	18,6	102	100
	1-5 Aylıken	6	6,7	10	11,1	30	33,3	30	33,3	14	15,6	90	100			4	4,4	24	26,4	25	27,5	38	**41,8**	91	100
	6-11 Aylıkken	4	12,9	8	25,8	6	19,4	9	29,0	4	12,9	31	100			4	**11,8**	7	20,6	13	**38,2**	10	29,4	34	100
	1 Yaşında	0	,0	3	30,0	5	50,0	1	10,0	1	10,0	10	100			0	,0	7	**43,8**	6	37,5	3	18,8	16	100
	2 Yaşında	0	,0	1	14,3	2	28,6	3	42,9	1	14,3	7	100			0	,0	2	25,0	1	12,5	5	**62,5**	8	100
	3 Yaş ve sonrası	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	0	,0	1	100			0	,0	1	**100**	0	,0	0	,0	1	100
	Toplam	19	7,5	48	19,0	85	33,6	71	28,1	30	11,9	253	100			18	7,1	76	30,2	83	32,9	75	29,8	252	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=17,933				P_{Anne}=0,592								X^2_{Anne}=25,210				P^*_{Anne}=0,048							
Alt	Doğmadan önce	4	18,2	7	31,8	5	22,7	4	18,2	2	9,1	22	100	1	3,7	5	18,5	11	40,7	6	22,2	4	14,8	27	100
	1-5 Aylıken	7	15,9	18	40,9	10	22,7	6	13,6	3	6,8	44	100	0	,0	5	11,9	21	50,0	11	26,2	5	11,9	42	100
	6-11 Aylıkken	9	23,7	8	21,1	14	36,8	3	7,9	4	10,5	38	100	1	2,9	8	22,9	14	40,0	9	25,7	3	8,6	35	100
	1 Yaşında	5	31,3	3	18,8	6	37,5	2	12,5	0	,0	16	100	0	,0	3	25,0	6	50,0	1	8,3	2	16,7	12	100
	2 Yaşında	0	,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	,0	3	100	0	,0	2	33,3	1	16,7	2	33,3	1	16,7	6	100
	3 Yaş ve sonrası	1	20,0	0	,0	3	60,0	1	20,0	0	,0	5	100	1	14,3	0	,0	2	28,6	2	28,6	2	28,6	7	100
	Toplam	26	20,3	37	28,9	39	30,5	17	13,3	9	7,0	128	100	3	2,3	23	17,8	55	42,6	31	24,0	17	13,2	129	100
		X^2_{Anne}=15,643				P_{Anne}=0,738								X^2_{Anne}=1,499				P_{Anne}=0,747							

Çocuğa ilk oyuncağın alınma zamanı		Anne												Baba											
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Doğ. önce	7	6,1	3	2,6	33	28,9	67	58,8	4	3,5	114	100	2	2,0	4	3,9	27	26,5	56	54,9	13	12,7	102	100
	1-5 Aylıken	0	,0	5	5,6	21	23,3	55	**61,1**	9	**10,0**	90	100	0	,0	2	2,2	16	17,6	61	**67,0**	12	**13,2**	91	100
	6-11 Aylıkken	3	9,7	2	6,5	10	32,3	15	48,4	1	3,2	31	100	1	2,9	1	2,9	11	**32,4**	21	61,8	0	,0	34	100
	1 Yaşında	1	**10,0**	0	,0	4	**40,0**	5	50,0	0	,0	10	100	1	**6,3**	3	**18,8**	4	25,0	8	50,0	0	,0	16	100
	2 Yaş ve son.	4	**50,0**	1	**12,5**	3	**37,5**	0	,0	0	,0	8	100	1	**11,1**	2	**22,2**	3	**33,3**	2	22,2	1	11,1	9	100
	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,1	142	56,1	14	5,5	253	100	5	2,0	12	4,8	61	24,2	148	58,7	26	10,3	252	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=48,131						P^*_{Anne}=0,000						X^2_{Anne}=34,400						P^*_{Baba}=0,005					
Alt	Doğ. önce	5	22,7	6	27,3	11	50,0	22					100	7	25,9	7	25,9	11	40,7	2	7,4			27	100
	1-5 Aylıken	22	50,0	9	20,5	13	29,5	44					100	12	28,6	11	26,2	16	38,1	3	7,1			42	100
	6-11 Aylıkken	19	50,0	7	18,4	12	31,6	38					100	12	34,3	11	31,4	12	34,3	0	,0			35	100
	1 Yaşında	9	56,3	3	18,8	4	25,0	16					100	2	16,7	4	33,3	5	41,7	1	8,3			12	100
	2 Yaş ve son.	7	87,5	0	,0	1	12,5	8					100	6	46,2	5	38,5	2	15,4	0	,0			13	100
	Toplam	62	48,4	25	19,5	41	32,0	128					100	39	30,2	38	29,5	46	35,7	6	4,7			129	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=11,556						P_{Anne}=0,172						X^2_{Anne}=8,434						P_{Baba}=0,750					

Tablo 27'nin devamı

Çocuğa ilk oyuncağın alınma zamanı		Çocuğun Cinsiyeti											
		Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Doğmadan önce	67	58,8	47	41,2	114	100	59	57,8	43	42,2	102	100
	1-5 Aylıken	53	58,9	37	41,1	90	100	54	59,3	37	40,7	91	100
	6-11 Aylıkken	18	58,1	13	41,9	31	100	21	61,8	13	38,2	34	100
	1 Yaşında	8	80,0	2	20,0	10	100	11	68,8	5	31,3	16	100
	2 Yaşında	4	57,1	3	42,9	7	100	5	62,5	3	37,5	8	100
	3 Yaş ve sonrasında	1	100,0	0	,0	1	100	0	,0	1	100,0	1	100
	Toplam	151	59,7	102	40,3	253	100	150	59,5	102	40,5	252	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 2,506			P_{Anne}=0,776			X^2_{Baba}= 2,257			P_{Baba}=0,813		
Alt	Doğmadan önce	11	50,0	11	50,0	22	100	17	63,0	10	37,0	27	100
	1-5 Aylıken	25	56,8	19	43,2	44	100	23	54,8	19	45,2	42	100
	6-11 Aylıkken	20	52,6	18	47,4	38	100	19	54,3	16	45,7	35	100
	1 Yaşında	9	56,3	7	43,8	16	100	5	41,7	7	58,3	12	100
	2 Yaşında	2	66,7	1	33,3	3	100	4	66,7	2	33,3	6	100
	3 Yaş ve sonrasında	4	80,0	1	20,0	5	100	4	57,1	3	42,9	7	100
	Toplam	71	55,5	57	44,5	128	100	72	55,8	57	44,2	129	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,797			P_{Anne}=0,876			X^2_{Baba}= 1,877			P_{Baba}=0,866		

Çocuğa ilk oyuncağın alınma zamanı		Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması															
		Anne								Baba							
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Doğmadan önce	78	68,4	28	24,6	8	7,0	114	100	74	72,5	21	20,6	7	6,9	102	100
	1-5 Aylıken	50	55,6	37	41,1	3	3,3	90	100	53	58,2	35	38,5	3	3,3	91	100
	6-11 Aylıkken	22	71,0	5	16,1	4	12,9	31	100	20	58,8	10	29,4	4	11,8	34	100
	1 Yaşında	6	60,0	4	40,0	0	,0	10	100	7	43,8	8	50,0	1	6,3	16	100
	2 Yaşında	3	42,9	3	42,9	1	14,3	7	100	4	50,0	3	37,5	1	12,5	8	100
	3 Yaş ve sonrasında	1	100	0	,0	0	,0	1	100	1	100	0	,0	0	,0	1	100
	Toplam	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100	159	63,1	77	30,6	16	6,3	252	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=14,893			P_{Anne}=0,136					X^2_{Baba}=14,358		P_{Baba}=0,144					

Alt	Doğmadan önce	15	68,2	5	22,7	2	9,1	22	100	16	59,3	7	25,9	4	14,8	27	100
	1-5 Aylıken	28	63,6	9	20,5	7	15,9	44	100	23	54,8	13	31,0	6	14,3	42	100
	6-11 Aylıkken	18	47,4	15	39,5	5	13,2	38	100	22	62,9	8	22,9	5	14,3	35	100
	1 Yaşında	9	56,3	4	25,0	3	18,8	16	100	8	66,7	2	16,7	2	16,7	12	100
	2 Yaşında	2	66,7	0	,0	1	33,3	3	100	3	50,0	3	50,0	0	,0	6	100
	3 Yaş ve sonrasında	2	40,0	2	40,0	1	20,0	5	100	3	42,9	3	42,9	1	14,3	7	100
	Toplam	74	57,8	35	27,3	19	14,8	128	100	75	58,1	36	27,9	18	14,0	129	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=7,373 P_{Anne}=0,690								X^2_{Baba}=4,294 P_{Baba}=0,933							

Tablo 27' e göre, sosyo ekonomik düzeylere bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile anne babanın çocuğa ilk oyuncağını alma zamanı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara oranla daha fazla çocuklarına doğmadan önce oyuncak almalarından (%83,8-%79,1), buna karşın alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara oranla daha fazla çocuklarına 6-11 aylık ve sonrasında oyuncak almalarından kaynaklandığı görülmektedir (%55,1-%61,5- %83,3; %50,7-%42,9- %42,9-%87,5).

Doğanay, çocukların ilk oyuncaklarıyla 7-12 aylıkken karşılaştıklarını saptamıştır (Doğanay,1998:ii). Buna göre üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlere oranla oyuncak konusunda daha bilinçli olmaları, çocuklar için oyuncağın ne kadar önemli olduğunun farkında olduklarını göstermektedir. Bu yüzden çocuklarına doğmadan önce oyuncak almaları doğaldır.

Anne ve babanın çocuğa ilk oyuncağını alma zamanı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın görülmektedir (P>0.05). Dolayısıyla, aynı sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların çocuğa ilk oyuncağını alma zamanı konusunda aynı fikirde oldukları söylenebilir.

Anne babaların yaşlarına bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeyde babaların yaşları ile anne babanın çocuğa ilk oyuncağını alma zamanı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Baba}$<0.05). Ancak, üst sosyo ekonomik düzeyde annnelerin ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların yaşlarına göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{Alt\ Anne\ Baba}$>0.05- $P_{Üst\ Anne}$>0.05). Farklılığın, çocuklarına ilk oyuncağını alma zamanı olarak üst sosyo ekonomik düzeydeki 26-29 ve 35-39 yaş arasındaki babaların (%11,8-%38,2) daha çok çocukları 6-11 aylıkken, 30-34 yaş arasındaki babaların daha çok çocukları 1 yaşında (%43,8), 3 yaş ve sonrasında (%100), 40 ve üstü yaştaki babaların daha çok çocukları 1-5 aylıkken (%41,8) ve 2 yaşında (%62,5) almasından kaynaklandığı görülmektedir. Buna göre, 40 yaşındaki babaların çocuklarına erken dönemde oyuncak alması, onların bu konuda daha bilinçli olduğunu ve oyuncağın çocuk için önemli olduğunu daha iyi benimsedikleri düşünülebilir.

Anne babanın eğitim durumuna bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeyde anne ve babanın eğitim durumu ile anne babanın çocuğa ilk oyuncağını alma zamanı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst}$ <0.05). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeyde anne babanın eğitim durumuna göre anlamlı bir fark yoktur (P_{Alt} >0.05). Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların ortak görüşüyle farklılığın, ilkokul (%10,0-%6,3 ; %50,0-%11,1), ortaokul (%12,5-%22,2 ; %18,8) ve lise mezunu anne babaların (lise mezunu bazı babalar hariç - %32,4) (%37,5-%33,3 ; %40,0) çocuklarına daha çok 1 yaşından sonra oyuncak almalarına karşın üniversite (%61,1-%67,0), yüksek lisans ve üstü mezunu anne babalar (%10,0-%13,2) çocuklarına daha çok 1-5 aylıkken oyuncak aldıkları görülmektedir. Buna göre, eğitim düzeyi yüksek olan üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin, ilk oyuncağı alma zamanları, oyuncağın ilk aylardan itibaren önemli olduğunu bilmelerinden dolayı yada yeni bir bebek dünyaya getirmenin verdiği heyecandan dolayı erken dönemde çocuklarına oyuncak almalarından kaynaklı olduğu söylenebilir.

Çocuğun cinsiyeti ile alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların çocuğa ilk oyuncağını alma zamanı arasında ve çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile anne babanın çocuğa ilk oyuncağını alma zamanı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Ebeveynlerin çocuklarına ilk oyuncak alma zamanlarına ilişkin görüşlerinde cinsiyet etki etmemektedir.Tezel Şahin de yaptığı çalışmada, anne babaların çocuklarının, kaçıncı çocuk olmasına göre ilk oyuncağı alması arasında bir farkın olmadığını saptamıştır (Tezel Şahin, 1993: 55). Araştırmamızdada benzer sonuç çıktığı düşünülürse, ebeveynlerin ilk oyuncak aldıkları zaman, çocukların 1.2.3 ve yukarı olmalarını etkilememektedir.

Tablo 28: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncakla İlk Karşılaşacağı Zamana İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sooyo Ekonomik Düzey												
Çocuğun ilk oyuncağı ile karşılaşma zamanı	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1-5 Aylıken	121	**81,2**	28	18,8	149	100	107	**82,9**	22	17,1	129	100
6-11 Aylıkken	73	56,6	56	**43,4**	129	100	66	65,3	35	34,7	101	100
1 Yaşında	23	53,5	20	**46,5**	43	100	30	50,8	29	**49,2**	59	100
2 Yaşın ve sonrasında	5	38,5	8	**61,5**	13	100	8	33,3	16	**66,7**	24	100
Fikrim yok	30	65,2	16	34,8	46	100	40	60,6	26	39,4	66	100
Toplam	252	66,3	128	33,7	380	100	251	66,2	128	33,8	379	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 27,964		P^*_{Anne}=0,000				X^2_{Baba}= 34,938		P^*_{Baba}=0,000			

Anne Baba												
Çocuğun ilk oyuncağı ile karşılaşma zamanı	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1-5 Aylıken	121	53,1	107	46,9	228	100	28	**56,0**	22	44,0	50	100
6-11 Aylıkken	73	52,5	66	47,5	139	100	56	**61,5**	35	38,5	91	100
1 Yaşında	23	43,4	30	56,6	53	100	20	40,8	29	**59,2**	49	100
2 Yaş ve sonrasında	5	38,5	8	61,5	13	100	8	33,3	16	**66,7**	24	100
Fikrim yok	30	42,9	40	57,1	70	100	16	38,1	26	**61,9**	42	100
Toplam	252	50,1	251	49,9	503	100	128	50,0	128	50,0	256	100

$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=4,256$ $P_{Anne}=0,373$	$X^2_{Baba}= 12,267$ $P^{*}_{Baba}=0,015$

Tablo 28'in devamı

	Anne Babanın Yaşı																							
	Çocuğa ilk oyuncağı ile karşılaşma zamanı	Anne												Baba										
		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1-5 Aylıken	6	5,0	21	17,4	38	31,4	37	30,6	19	15,7	121	100			9	8,4	30	28,0	33	30,8	35	32,7	107	100
	6-11 Aylıkken	7	9,6	16	21,9	25	34,2	21	28,8	4	5,5	73	100			4	6,1	22	33,3	22	33,3	18	27,3	66	100
	1 Yaşında	3	13,0	6	26,1	9	39,1	4	17,4	1	4,3	23	100			3	10,0	11	36,7	13	43,3	3	10,0	30	100
	2 Yaş ve sonrasında	0	,0	2	40,0	2	40,0	0	,0	1	20,0	5	100			0	,0	3	37,5	1	12,5	4	50,0	8	100
	Fikrim yok	3	10,0	3	10,0	11	36,7	8	26,7	5	16,7	30	100			2	5,0	10	25,0	15	37,5	13	32,5	40	100
	Toplam	19	7,5	48	19,0	85	33,7	70	27,8	30	11,9	252	100			18	7,2	76	30,3	84	33,5	73	29,1	251	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=15,699$ $P_{Anne}=0,474$												$X^2_{Anne}=10,823$ $P_{Anne}=0,544$											
Alt	1-5 Aylıken	6	21,4	10	35,7	5	17,9	4	14,3	3	10,7	28	100	0	,0	2	9,1	11	50,0	6	27,3	3	13,6	22	100
	6-11 Aylıkken	12	21,4	16	28,6	17	30,4	6	10,7	5	8,9	56	100	1	2,9	9	25,7	14	40,0	6	17,1	5	14,3	35	100
	1 Yaşında	4	20,0	2	10,0	10	50,0	3	15,0	1	5,0	20	100	0	,0	4	13,8	13	44,8	9	31,0	3	10,3	29	100
	2 Yaş ve sonrasında	2	25,0	2	25,0	2	25,0	2	25,0	0	,0	8	100	1	6,3	3	18,8	5	31,3	3	18,8	4	25,0	16	100
	Fikrim yok	2	12,5	6	37,5	3	18,8	4	25,0	1	6,3	16	100	1	3,8	5	19,2	11	42,3	7	26,9	2	7,7	26	100
	Toplam	26	20,3	36	28,1	37	28,9	19	14,8	10	7,8	128	100	3	2,3	23	18,0	54	42,2	31	24,2	17	13,3	128	100
		$X^2_{Anne}=12,562$ $P_{Anne}=0,704$												$X^2_{Anne}=17,933$ $P_{Anne}=0,592$											

	Anne Babanın Eğitim Durumu																							
	Çocuğa ilk oyuncağı ile karşılaşma zamanı	Anne												Baba										
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1-5 Aylıken	2	1,7	4	3,3	28	23,1	75	**62,0**	12	**9,9**	121	100	0	,0	1	,9	19	17,8	72	**67,3**	15	**14,0**	107	100
	6-11 Aylıkken	4	5,5	3	4,1	23	31,5	41	56,2	2	2,7	73	100	2	3,0	4	6,1	15	22,7	39	59,1	6	9,1	66	100
	1 Yaşında	3	**13,0**	2	**8,7**	12	**52,2**	6	26,1	0	,0	23	100	2	**6,7**	4	**13,3**	11	**36,7**	13	43,3	0	,0	30	100
	2 Yaşın ve sonrasında	2	**40,0**	0	,0	2	**40,0**	1	20,0	0	,0	5	100	0	,0	1	**12,5**	5	**62,5**	1	12,5	1	12,5	8	100
	Fikrim yok	4	**13,3**	2	6,7	5	16,7	19	63,3	0	,0	30	100	1	2,5	2	5,0	9	22,5	24	60,0	4	10,0	40	100
	Toplam	15	6,0	11	4,4	70	27,8	142	56,3	14	5,6	252	100	5	2,0	12	4,8	59	23,5	149	59,4	26	10,4	251	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=42,196$ $P^{*}_{Anne}=0,000$												$X^2_{Anne}=34,071$ $P^{*}_{Baba}=0,005$											
Alt	1-5 Aylıken	8	28,6	4	14,3	16	**57,1**					28	100	6	27,3	8	36,4	7	31,8	1	4,5			22	100
	6-11 Aylıkken	27	48,2	12	21,4	17	30,4					56	100	9	25,7	8	22,9	16	45,7	2	5,7			35	100
	1 Yaşında	12	**60,0**	6	**30,0**	2	10,0					20	100	9	31,0	10	34,5	8	27,6	2	6,9			29	100
	2 Yaşın ve sonrasında	6	**75,0**	1	12,5	1	12,5					8	100	6	37,5	6	37,5	4	25,0	0	,0			16	100
	Fikrim yok	9	**56,3**	2	12,5	5	31,3					16	100	8	30,8	6	23,1	11	42,3	1	3,8			26	100
	Toplam	62	48,4	25	19,5	41	32,0					128	100	38	29,7	38	29,7	46	35,9	6	4,7			128	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=15,976$ $P^{*}_{Anne}=0,043$												$X^2_{Anne}=5,997$ $P_{Baba}=0,916$											

	Çocuğun Cinsiyeti												
	Çocuğun ilk oyuncağı ile karşılaşma zamanı	Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1-5 Aylıken	81	66,9	40	33,1	121	100	61	57,0	46	43,0	107	100
	6-11 Aylıkken	33	45,2	40	**54,8**	73	100	42	63,6	24	36,4	66	100
	1 Yaşında	18	**78,3**	5	21,7	23	100	19	63,3	11	36,7	30	100
	2 Yaş ve sonrasında	2	40,0	3	**60,0**	5	100	6	75,0	2	25,0	8	100
	Fikrim yok	16	53,3	14	46,7	30	100	20	50,0	20	50,0	40	100
	Toplam	150	59,5	102	40,5	252	100	148	59,0	103	41,0	251	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=13,595$ $P^{*}_{Anne}=0,009$						$X^2_{Baba}= 3,180$ $P_{Baba}=0,528$					
Alt	1-5 Aylıken	16	57,1	12	42,9	28	100	13	59,1	9	40,9	22	100
	6-11 Aylıkken	29	51,8	27	48,2	56	100	15	42,9	20	57,1	35	100
	1 Yaşında	12	60,0	8	40,0	20	100	17	58,6	12	41,4	29	100
	2 Yaş ve sonrasında	5	62,5	3	37,5	8	100	8	50,0	8	50,0	16	100
	Fikrim yok	10	62,5	6	37,5	16	100	18	69,2	8	30,8	26	100
	Toplam	72	56,3	56	43,8	128	100	71	55,5	57	44,5	128	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=0,958$ $P_{Anne}=0,916$						$X^2_{Baba}= 4,674$ $P_{Baba}=0,322$					

Tablo 28'in devamı

	Çocuğun kaçıncı Çocuk Olması																
	Çocuğa ilk oyuncağı ile karşılaşma zamanı	Anne								Baba							
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1-5 Aylıken	74	61,2	37	30,6	10	8,3	121	100	68	63,6	31	29,0	8	7,5	107	100
	6-11 Aylıkken	46	63,0	24	32,9	3	4,1	73	100	39	59,1	22	33,3	5	7,6	66	100
	1 Yaşında	16	69,6	6	26,1	1	4,3	23	100	21	70,0	6	20,0	3	10,0	30	100
	2 Yaş ve sonrasında	3	60,0	2	40,0	0	,0	5	100	2	25,0	6	75,0	0	,0	8	100
	Fikrim yok	21	70,0	7	23,3	2	6,7	30	100	30	75,0	10	25,0	0	,0	40	100
	Toplam	160	63,5	76	30,2	16	6,3	252	100	160	63,7	75	29,9	16	6,4	251	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,129$ $P_{Anne}=0,926$								$X^2_{Baba}=14,162$ $P_{Baba}=0,078$							
Alt	1-5 Aylıken	18	64,3	8	28,6	2	7,1	28	100	13	59,1	7	31,8	2	9,1	22	100
	6-11 Aylıkken	29	51,8	20	35,7	7	12,5	56	100	21	60,0	12	34,3	2	5,7	35	100
	1 Yaşında	8	40,0	7	35,0	5	25,0	20	100	13	44,8	8	27,6	8	27,6	29	100
	2 Yaş ve sonrasında	6	75,0	0	,0	2	25,0	8	100	10	62,5	4	25,0	2	12,5	16	100
	Fikrim yok	12	75,0	1	6,3	3	18,8	16	100	17	65,4	5	19,2	4	15,4	26	100
	Toplam	73	57,0	36	28,1	19	14,8	128	100	74	57,8	36	28,1	18	14,1	128	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=12,798$ $P_{Anne}=0,119$								$X^2_{Baba}=8,521$ $P_{Baba}=0,384$							

Tablo 28' e bakıldığında, sosyo ekonomik düzeylere göre, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile anne babanın çocuğun ilk oyuncağı ile karşılaşma zamanını belirtmesi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu ($P<0.05$). Farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara oranla daha fazla çocuğun oyuncakla karşılaşma zamanını 1-5 aylık olarak belirtmesinden, buna karşın alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin 6-11 aylık ve sonrası, babaların 1 yaş ve sonrası olarak belirtmesinden kaynaklandığı görülmektedir.

Ebeveynlerin genel durumları göz önüne alındığında, anne ve babalar oyuncak alma zamanları bakımından hemen hemen aynı profile sahiptirler. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalar alt sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalara oranla daha fazla doğmadan önce oyuncak alma eğiliminde olup, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalar da üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalara oranla daha fazla doğduktan sonra oyuncak alma eğilimindedirler.

Çocuğun ilk oyuncağıyla karşılaşma zamanına göre üst sosyo ekonomik düzeyde anne ve baba arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı ($P_{Üst}>0.05$) buna karşın alt sosyo ekonomik düzeyde anne ve baba arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Alt}<0.05$). Tablo incelendiğinde farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocuğun ilk oyuncağıyla karşılaşma zamanı olarak babalara oranla daha fazla 11 aylık ve altı (%56,0-%61,5) olarak belirtmesine karşın babaların annelere oranla daha çok 1 yaş ve üstü (%59,2-%66,7-%61,9) olarak belirtmelerinden kaynaklandığı görülmektedir. Buna göre, alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler babalara göre çocuğun daha erken zamanda oyuncakla karşılaşması gerektiğini düşünmektedirler.

Hughes, çocukların ilk 20 ayında annelerin çocuklarıyla oyun oynarken daha etkili ve ilgili olduklarını buna karşın babaların ise ancak 2-2,5 yaşındayken daha etkili ve ilgili olduklarını belirtmiştir (Hughes, 1995:63). Tablo 34' e bakıldığında alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin babalara göre çocuklarıyla oyuncaklarla daha fazla oynadığı da görülmektedir. Buna göre alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocuklarıyla daha fazla birlikte olmaları, oyuncağın çocuk üzerindeki etkilerini daha iyi gözlemleyebildiği bundan dolayı çocuğun oyuncakla daha erken zamanda karşılaşması gerektiğini belirttiği düşünülebilir.

Anne babanın yaşları ile anne babanın çocuğun ilk oyuncağı ile karşılaşma zamanını belirtmesi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

Anne babanın eğitim durumuna bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeyde anne babanın ve alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin eğitim durumu ile anne babanın çocuğun ilk oyuncağı ile karşılaşma zamanını belirtmesi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{\text{Üst Anne-Baba}}<0.05$, $P_{\text{Alt Anne}}<0.05$). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeyde babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur. Tablo üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların ortak görüşüyle farklılığın, ilkokul (%13,0-%6,7 ; %40,0 ; %13,3), ortaokul (%8,7-%13,3 ; %12,5) ve lise mezunu (%52,2-%36,7 ; %40,0-%62,5) anne babalar çocuğun ilk oyuncakla karşılaşması gereken zaman olarak 1 yaş ve daha sonrası olarak belirtmesine karşın üniversite (%62,0-%67,3), yüksek lisans ve üstü (%9,9-%14,0) mezunu anne babalar 1-5 aylık olarak belirtmelerinden kaynaklandığı görülmektedir. Ayrıca, ilkokul ve ortaokul mezunu (%60,0-%75,0-%56,3; %30,0) alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler çocuklarının oyuncakla karşılaşması gereken zaman olarak 1 yaş ve daha sonrası olarak belirtmelerine karşın , lise (%57,1) mezunu anneler 1-5 aylık olarak belirtmektedirler. Üst ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anne baba görüşleri birlikte değerlendirildiğinde eğitim düzeyi yükseldikçe çocukların oyuncakla karşılaşması gereken sürenin düştüğü görülmektedir. Anket formunda bulunan 28. soru da ebeveynlerin çocuklarının oyuncakla karşılaşma zamanı için seçtikleri zamanın neden uygun olduğunu belirtmeleri istendiğinde; çevresini tanır, beyni gelşir, bu yaşta oyuncağı tanır, dokunmaya başlar, sesleri algılamaya başlar, kendini güvende hisseder, her şeyi anlar, geelişimi desteklenir gibi farklı fikirle ortaya çıkmıştır. Ebeveynler çocuklarının oyuncakla karşılaşması gereken zamanı her ne şekilde ifade ederlerse etsinler, birşekilde çocuklarının yararına olduğunu düşünmektedirler. Elbetteki bu düşüncelerin erken dönemlerde gerçekleşmesinin önemli olduğunu bilen, eğitim seviyesi yüksek ebeveynler, zaten çocukları için uygun olduğunu düşündükleri erken dönemi (1-5 aylık) seçmişlerdir.

Çocuğun cinsiyetine ilişkin bulgularda, üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin görüşüne göre cinsiyet ile çocuğun ilk oyuncağıyla karşılaşma zamanını belirtmesi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{\text{Üst Anne}}<0.05$). Ancak, üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{\text{Üst Baba}}>0.05$, $P_{\text{Alt Anne-Baba}}>0.05$). Tablo 171 incelendiğinde

farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin erkek çocukların 1 yaşında (%78,3), kız çocukların ise 6-11 aylıkken (%54,8) ve 2 yaşından sonra(%60) oyuncakla karşılaşması gerektiğini düşünmesinden kaynaklanmaktadır.

Ersoy 0-6 yaş çocuklarının oyuncak seçimi için, 0-3 aydan itibaren gelişim özelliklerini ifade ederek onların sesli, parlak, resimli oyuncaklara ihtiyaçları olduğunu belşirtmiştir (Ersoy, 1999:9). Ankaet soru formunda 28. soru dikkate alındığında, ebeveynlerin çocukları için oyuncakla ilk karşılaşmaları gereken zamanı ve nedenini kendilerine göre farklı şekillerde ifade etmişlerdir. Çoğu anne, belirledikleri zamanın nedenini çocukların anlamaya başladığı zaman olarak belirtmişlerdir. Bundan dolayı üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin kız çocukları için 6-11 aylık ve 2 yaşı düşünmeleri, erkek çocukları için 1 yaşı düşünmüşlerdir. Öyle ise üst sosyo ekonomik düzeydeki anneler, belirttikleri zamanda çocuklarının oyuncakları anlamaya başladıklarını düşünmektedirler.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile anne babanın çocuğun ilk oyuncağı ile karşılaşma zamanını belirtmesi arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 29: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna Oyuncak ve Oyun Materyalini Aldığı Duruma İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey													
Oyuncak ve oyun materyallerini alma durumları		**Anne**						**Baba**					
		Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Doğum günü ve özel günlerde oyuncak alma sıralaması	1-2-3	165	63,7	94	**36,3**	259	100	176	65,7	92	**34,3**	268	100
	4-5-6	69	**80,2**	17	19,8	86	100	64	**80,0**	16	20,0	80	100
	Toplam	234	67,8	111	32,2	345	100	240	69,0	108	31,0	348	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}= 8,080		P^*_{Anne}=0,004				X^2_{Baba}= 5,910		P^*_{Baba}=0,015			
Ödüllendirmek istendiğinde oyuncak alma sıralaması	1-2-3	185	71,2	75	28,8	260	100	188	69,4	83	30,6	271	100
	4-5-6	46	63,0	27	37,0	73	100	47	69,1	21	30,9	68	100
	Toplam	231	69,4	102	30,6	333	100	235	69,3	104	30,7	339	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}= 1,777		P_{Anne}=0,182				X^2_{Baba}= 0,002		P_{Baba}=0,967			
Çocuk istediği zaman oyuncak alma sıralaması	1-2-3	125	72,3	48	27,7	173	100	139	73,2	51	26,8	190	100
	4-5-6	94	67,6	45	32,4	139	100	83	66,9	41	33,1	124	100
	Toplam	219	70,2	93	29,8	312	100	222	70,7	92	29,3	314	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}= 0,789		P_{Anne}=0,374				X^2_{Baba}= 1,40		P_{Baba}=0,236			
Ekonomik kaygısı olmadığında oyuncak alma sıralaması	1-2-3	48	51,6	45	**48,4**	93	100	45	52,9	40	**47,1**	85	100
	4-5-6	158	**74,9**	53	25,1	211	100	165	**75,7**	53	24,3	218	100
	Toplam	206	67,8	98	32,2	304	100	210	69,3	93	30,7	303	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}= 15,999		P^*_{Anne}=0,000				X^2_{Baba}=14,875		P^*_{Baba}=0,000			
Kendi istediklerinde oyuncak alma sıralaması	1-2-3	33	60,0	22	40,0	55	100	44	63,8	25	36,2	69	100
	4-5-6	170	71,1	69	28,9	239	100	167	72,9	62	27,1	229	100
	Toplam	203	69,0	91	31,0	294	100	211	70,8	87	29,2	298	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}= 2,591		P_{Anne}=0,107				X^2_{Baba}= 2,151		P_{Baba}=0,142			
Çocuğun ihtiyacı olduğuna inandıklarında oyuncak alma sıralaması	1-2-3	167	**72,9**	62	27,1	229	100	139	73,9	49	26,1	188	100
	4-5-6	68	59,1	47	**40,9**	115	100	97	67,4	47	32,6	144	100
	Toplam	235	68,3	109	31,7	344	100	236	71,1	96	28,9	332	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=6,731		P^*_{Anne}=0,009				X^2_{Baba}= 1,715		P_{Baba}=0,190			

Anne Baba		
Oyuncak ve oyun	**Üst**	**Alt**

materyallerini alma durumları		Anne		Baba		Toplam		Anne		Baba		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Doğum günü ve özel günlerde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	165	48,4	176	51,6	341	100	94	50,5	92	49,5	186	100
	4-5-6	69	51,9	64	48,1	133	100	17	51,5	16	48,5	33	100
	Toplam	234	49,4	240	50,6	474	100	111	50,7	108	49,3	219	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,467		P_{Anne}=0,494				X^2_{Baba}= 0,011		P_{Baba}=0,918			
Ödüllendirmek istendiğinde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	185	49,6	188	50,4	373	100	75	47,5	83	52,5	158	100
	4-5-6	46	49,5	47	50,5	93	100	27	56,3	21	43,8	48	100
	Toplam	231	49,6	235	50,4	466	100	102	49,5	104	50,5	206	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,,001		P_{Anne}=0,981				X^2_{Baba}= 1,136		P_{Baba}=0,287			
Çocuk istediği zaman oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	125	47,3	139	52,7	264	100	48	48,5	51	51,5	99	100
	4-5-6	94	53,1	83	46,9	177	100	45	52,3	41	47,7	86	100
	Toplam	219	49,7	222	50,3	441	100	93	50,3	92	49,7	185	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,406		P_{Anne}=0,236				X^2_{Baba}=0,272		P_{Baba}=0,602			
Ekonomik kaygısı olmadığında oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	48	51,6	45	48,4	93	100	45	52,9	40	47,1	85	100
	4-5-6	158	48,9	165	51,1	323	100	53	50,0	53	50,0	106	100
	Toplam	206	49,5	210	50,5	416	100	98	51,3	93	48,7	191	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,210		P_{Anne}=0,647				X^2_{Baba}=0,163		P_{Baba}=0,686			
Kendi istediklerinde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	33	42,9	44	57,1	77	100	22	46,8	25	53,2	47	100
	4-5-6	170	50,4	167	49,6	337	100	69	52,7	62	47,3	131	100
	Toplam	203	49,0	211	51,0	414	100	91	51,1	87	48,9	178	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,444		P_{Anne}=0,229				X^2_{Baba}=0,476		P_{Baba}=0,490			
Çocuğun ihtiya-cı olduğuna inandıklarında oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	167	**54,6**	139	45,4	306	100	62	55,9	49	44,1	111	100
	4-5-6	68	41,2	97	**58,8**	165	100	47	50,0	47	50,0	94	100
	Toplam	235	49,9	236	50,1	471	100	109	53,2	96	46,8	205	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=7,657		P^*_{Anne}=0,006				X^2_{Baba}= 0,701		P_{Baba}=0,402			

Tablo 29'un devamı

Oyuncak ve oyun materyalinin alındığı durum			Anne Babanın Yaşı: Anne -25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		Baba -25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Doğum günü ve özel günlerde	1-2-3	13	7,9	36	21,8	56	33,9	45	27,3	15	9,1	165	100			14	8,0	55	31,3	62	35,2	45	25,6	176	100
		4-5-6	6	8,7	12	17,4	19	27,5	20	29,0	12	17,4	69	100			4	6,3	19	29,7	18	28,1	23	35,9	64	100
		Top	19	8,1	48	20,5	75	32,1	65	27,8	27	11,5	234	100			18	7,5	74	30,8	80	33,3	68	28,3	240	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,084				P_{Anne}=0,395								X^2_{Baba}=2,781				P_{Baba}=0,427							
	Ödüllendirmek istendiğinde	1-2-3	15	8,1	35	18,9	64	34,6	53	28,6	18	9,7	185	100			15	8,0	60	31,9	65	34,6	48	25,5	188	100
		4-5-6	2	4,3	10	21,7	12	26,1	14	30,4	8	17,4	46	100			3	6,4	12	25,5	18	38,3	14	29,8	47	100
		Top	17	7,4	45	19,5	76	32,9	67	29,0	26	11,3	231	100			18	7,7	72	30,6	83	35,3	62	26,4	235	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,631				P_{Anne}=0,458								X^2_{Baba}=1,031				P_{Baba}=0,794							
	Çocuk istediği zaman	1-2-3	11	8,8	26	20,8	39	31,2	33	26,4	16	12,8	125	100			11	7,9	48	34,5	40	28,8	40	28,8	139	100
		4-5-6	5	5,3	17	18,1	31	33,0	31	33,0	10	10,6	94	100			6	7,2	21	25,3	35	42,2	21	25,3	83	100
		Top	16	7,3	43	19,6	70	32,0	64	29,2	26	11,9	219	100			17	7,7	69	31,1	75	33,8	61	27,5	222	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,150				P_{Anne}=0,708								X^2_{Baba}=4,444				P_{Baba}=0,217							
	Ekonomik kaygısı olmadığında	1-2-3	1	2,1	10	20,8	19	39,6	11	22,9	7	14,6	48	100			4	8,9	11	24,4	16	35,6	14	31,1	45	100
		4-5-6	14	8,9	32	20,3	50	31,6	45	28,5	17	10,8	158	100			13	7,9	54	32,7	56	33,9	42	25,5	165	100
		Top	15	7,3	42	20,4	69	33,5	56	27,2	24	11,7	206	100			17	8,1	65	31,0	72	34,3	56	26,7	210	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,902				P_{Anne}=0,419								X^2_{Baba}=1,279				P_{Baba}=0,734							
	Kendi istedikleri nde	1-2-3	4	12,1	8	24,2	5	15,2	13	39,4	3	9,1	33	100			6	13,6	13	29,5	13	29,5	12	27,3	44	100
		4-5-6	10	5,9	32	18,8	64	37,6	44	25,9	20	11,8	170	100			10	6,0	53	31,7	60	35,9	44	26,3	167	100
		Top	14	6,9	40	19,7	69	34,0	57	28,1	23	11,3	203	100			16	7,6	66	31,3	73	34,6	56	26,5	211	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=8,057				P_{Anne}=0,090								X^2_{Baba}=3,161				P_{Baba}=0,367							
	Çocuğun ihtiyacı olduğunda	1-2-3	9	5,4	27	16,2	54	32,3	52	31,1	25	**15,0**	167	100			4	2,9	35	25,2	49	35,3	51	**36,7**	139	100
		4-5-6	5	7,4	20	**29,4**	26	38,2	14	20,6	3	4,4	68	100			13	13,4	37	**38,1**	27	27,8	20	20,6	97	100
		Top	14	6,0	47	20,0	80	34,0	66	28,1	28	11,9	235	100			17	7,2	72	30,5	76	32,2	71	30,1	236	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=11,481				P^*_{Anne}=0,022								X^2_{Baba}=17,814				P^*_{Baba}=0,000							
Alt	Doğum günü ve özel günlerde	1-2-3	19	20,2	26	27,7	29	30,9	12	12,8	8	8,5	94	100	2	2,2	14	15,2	42	45,7	23	25,0	11	12,0	92	100
		4-5-6	1	5,9	7	41,2	5	29,4	3	17,6	1	5,9	17	100	1	6,3	3	18,8	6	37,5	3	18,8	3	18,8	16	100
		Top	20	18,0	33	29,7	34	30,6	15	13,5	9	8,1	111	100	3	2,8	17	15,7	48	44,4	26	24,1	14	13,0	108	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,912				P_{Anne}=0,573								X^2_{Baba}=1,833				P_{Baba}=0,766							
	Ödüllendirmek istendiğinde	1-2-3	14	18,7	21	28,0	21	28,0	12	16,0	7	9,3	75	100	1	1,2	12	14,5	40	48,2	20	24,1	10	12,0	83	100
		4-5-6	5	18,5	7	25,9	10	37,0	3	11,1	2	7,4	27	100	1	4,8	4	19,0	9	42,9	6	28,6	1	4,8	21	100
		Top	19	18,6	28	27,5	31	30,4	15	14,7	9	8,8	102	100	2	1,9	16	15,4	49	47,1	26	25,0	11	10,6	104	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,971				P_{Anne}=0,914								X^2_{Baba}=2,409				P_{Baba}=0,661							
	Çocuk	1-2-3	6	12,5	16	33,3	15	31,3	9	18,8	2	4,2	48	100	0	,0	11	21,6	25	49,0	10	19,6	5	9,8	51	100

	istediği zaman	4-5-6	10	22,2	12	26,7	13	28,9	5	11,1	5	11,1	45	100	1	2,4	5	12,2	19	46,3	13	31,7	3	7,3	41	100
		Top	16	17,2	28	30,1	28	30,1	14	15,1	7	7,5	93	100	1	1,1	16	17,4	44	47,8	23	25,0	8	8,7	92	100
		$P^{*}<0,05$		$X^2_{Anne}=4,050$				$P_{Anne}=0,399$								$X^2_{Baba}=3,919$				$P_{Baba}=0,417$						
	Ekonomik kaygısı olmadığında	1-2-3	8	17,8	15	33,3	14	31,1	5	11,1	3	6,7	45	100	1	2,5	8	20,0	15	37,5	12	30,0	4	10,0	40	100
		4-5-6	10	18,9	14	26,4	16	30,2	8	15,1	5	9,4	53	100	0	,0	9	17,0	27	50,9	11	20,8	6	11,3	53	100
		Top	18	18,4	29	29,6	30	30,6	13	13,3	8	8,2	98	100	1	1,1	17	18,3	42	45,2	23	24,7	10	10,8	93	100
		$P^{*}<0,05$		$X^2_{Anne}=0,936$				$P_{Anne}=0,919$								$X^2_{Baba}=3,176$				$P_{Baba}=0,529$						
	Kendi istedikleri nde	1-2-3	4	18,2	5	22,7	10	45,5	1	4,5	2	9,1	22	100	1	4,0	4	16,0	10	40,0	7	28,0	3	12,0	25	100
		4-5-6	13	18,8	23	33,3	19	27,5	10	14,5	4	5,8	69	100	0	,0	10	16,1	33	53,2	15	24,2	4	6,5	62	100
		Top	17	18,7	28	30,8	29	31,9	11	12,1	6	6,6	91	100	1	1,1	14	16,1	43	49,4	22	25,3	7	8,0	87	100
		$P^{*}<0,05$		$X^2_{Anne}=3,934$				$P_{Anne}=0,415$								$X^2_{Baba}=2,781$				$P_{Baba}=0,427$						
	Çocuğun ihtiyacı olduğunda	1-2-3	16	25,8	17	27,4	15	24,2	8	12,9	6	9,7	62	100	2	4,1	10	20,4	19	38,8	12	24,5	6	12,2	49	100
		4-5-6	6	12,8	14	29,8	19	40,4	5	10,6	3	6,4	47	100	0	,0	7	14,9	25	53,2	10	21,3	5	10,6	47	100
		Top	22	20,2	31	28,4	34	31,2	13	11,9	9	8,3	109	100	2	2,1	17	17,7	44	45,8	22	22,9	11	11,5	96	100
		$P^{*}<0,05$		$X^2_{Anne}=5,030$				$P_{Anne}=0,284$								$X^2_{Baba}=3,580$				$P_{Baba}=0,466$						

Tablo 29'un devamı

		Anne Babanın Eğitim Durumu																							
Oyuncak ve oyun materyalinin alındığı durum		**Anne**												**Baba**											
		İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Doğum günü ve özel günlerde	1-2-3	12	7,3	9	5,5	46	27,9	88	53,3	10	6,1	165	100	4	2,3	10	5,7	45	25,6	103	58,5	14	8,0	176	100
		4-5-6	2	2,9	2	2,9	16	23,2	46	66,7	3	4,3	69	100	0	,0	1	1,6	12	18,8	40	62,5	11	17,2	64	100
		Top	14	6,0	11	4,7	62	26,5	134	57,3	13	5,6	234	100	4	1,7	11	4,6	57	23,8	143	59,6	25	10,4	240	100
		$P^{*}<0,05$		$X^2_{Anne}=4,403$				$P_{Anne}=0,354$								$X^2_{Baba}=8,076$				$P_{Baba}=0,089$					
	Ödüllendirmek istendiğinde	1-2-3	10	5,4	7	3,8	51	27,6	105	56,8	12	6,5	185	100	3	1,6	8	4,3	45	23,9	112	59,6	20	10,6	188	100
		4-5-6	1	2,2	3	6,5	13	28,3	28	60,9	1	2,2	46	100	0	,0	2	4,3	11	23,4	29	61,7	5	10,6	47	100
		Top	11	4,8	10	4,3	64	27,7	133	57,6	13	5,6	231	100	3	1,3	10	4,3	56	23,8	141	60,0	25	10,6	235	100
		$P^{*}<0,05$		$X^2_{Anne}=2,778$				$P_{Anne}=0,596$								$X^2_{Baba}=0,763$				$P_{Baba}=0,941$					
	Çocuk istediği zaman	1-2-3	2	1,6	7	5,6	36	28,8	73	58,4	7	5,6	125	100	1	,7	5	3,6	38	27,3	80	57,6	15	10,8	139	100
		4-5-6	6	6,4	3	3,2	23	24,5	55	58,5	7	7,4	94	100	1	1,2	5	6,0	13	15,7	56	67,5	8	9,6	83	100
		Top	8	3,7	10	4,6	59	26,9	128	58,4	14	6,4	219	100	2	,9	10	4,5	51	23,0	136	61,3	23	10,4	222	100
		$P^{*}<0,05$		$X^2_{Anne}=4,702$				$P_{Anne}=0,319$								$X^2_{Baba}=4,800$				$P_{Baba}=0,308$					
	Ekonomik kaygısı olmadığında	1-2-3	4	8,3	3	6,3	12	25,0	28	58,3	1	2,1	48	100	1	2,2	2	4,4	12	26,7	26	57,8	4	8,9	45	100
		4-5-6	4	2,5	6	3,8	44	27,8	93	58,9	11	7,0	158	100	2	1,2	6	3,6	35	21,2	102	61,8	20	12,1	165	100
		Top	8	3,9	9	4,4	56	27,2	121	58,7	12	5,8	206	100	3	1,4	8	3,8	47	22,4	128	61,0	24	11,4	210	100
		$P^{*}<0,05$		$X^2_{Anne}=5,314$				$P_{Anne}=0,257$								$X^2_{Baba}=1,201$				$P_{Baba}=0,878$					
	Kendi istediklerinde	1-2-3	2	6,1	3	9,1	11	33,3	17	51,5	0	,0	33	100	1	2,3	3	6,8	12	27,3	24	54,5	4	9,1	44	100
		4-5-6	6	3,5	5	2,9	41	24,1	106	62,4	12	7,1	170	100	1	,6	7	4,2	36	21,6	105	62,9	18	10,8	167	100
		Top	8	3,9	8	3,9	52	25,6	123	60,6	12	5,9	203	100	2	,9	10	4,7	48	22,7	129	61,1	22	10,4	211	100
		$P^{*}<0,05$		$X^2_{Anne}=8,057$				$P_{Anne}=0,090$								$X^2_{Baba}=2,527$				$P_{Baba}=0,640$					
	Çocuğun ihtiyacı olduğunda	1-2-3	8	4,8	3	1,8	43	25,7	102	61,1	11	6,6	167	100	0	,0	4	2,9	23	16,5	92	**66,2**	20	**14,4**	139	100
		4-5-6	3	4,4	6	8,8	23	33,8	33	48,5	3	4,4	68	100	3	**3,1**	7	**7,2**	31	**32,0**	51	52,6	5	5,2	97	100
		Top	11	4,7	9	3,8	66	28,1	135	57,4	14	6,0	235	100	3	1,3	11	4,7	54	22,9	143	60,6	25	10,6	236	100
		$P^{*}<0,05$		$X^2_{Anne}=9,076$				$P_{Anne}=0,059$								$X^2_{Baba}=18,882$				$P^{*}_{Baba}=0,001$					
Alt	Doğum günü ve özel günlerde	1-2-3	42	44,7	21	22,3	31	33,0					94	100	25	27,2	25	27,2	36	39,1	6	6,5			92	100
		4-5-6	9	52,9	1	5,9	7	41,2					17	100	9	56,3	4	25,0	3	18,8	0	,0			16	100
		Top	51	45,9	22	19,8	38	34,2					111	100	34	31,5	29	26,9	39	36,1	6	5,6			108	100
		$P^{*}<0,05$		$X^2_{Anne}=2,464$				$P_{Anne}=0,292$								$X^2_{Baba}=6,295$				$P_{Baba}=0,098$					
	Ödüllendirmek istendiğinde	1-2-3	35	46,7	16	16	24	24					75	100	23	27,7	21	25,3	35	42,2	4	4,8			83	100
		4-5-6	14	51,9	4	4	9	9					27	100	7	33,3	6	28,6	6	28,6	2	9,5			21	100
		Top	49	48,0	20	20	33	33					102	100	30	28,8	27	26,0	41	39,4	6	5,8			104	100
		$P^{*}<0,05$		$X^2_{Anne}=0,552$				$P_{Anne}=0,759$								$X^2_{Baba}=1,682$				$P_{Baba}=0,641$					
	Çocuk istediği	1-2-3	27	56,3	5	10,4	16	33,3					48	100	13	25,5	16	31,4	21	41,2	1	2,0			51	100
		4-5-6	16	35,6	12	26,7	17	37,8					45	100	14	34,1	8	19,5	14	34,1	5	12,			41	100

	zaman																					2				
		Top	43	46,2	17	18,3	33	35,5					93	100	27	29,3	24	26,1	35	38,0	6	6,5			92	100
		$P^*<0,05$		$X^2_{Anne}=5,636$				$P_{Anne}=0,060$								$X^2_{Baba}=5,751$					$P_{Baba}=0,124$					
	Ekonomik kaygısı olmadığında	1-2-3	23	51,1	10	22,2	12	26,7					45	100	15	37,5	15	37,5	9	22,5	1	2,5			40	100
		4-5-6	22	41,5	10	18,9	21	39,6					53	100	15	28,3	12	22,6	22	41,5	4	7,5			53	100
		Top	45	45,9	20	20,4	33	33,7					98	100	30	32,3	27	29,0	31	33,3	5	5,4			93	100
		$P^*<0,05$		$X^2_{Anne}=1,836$				$P_{Anne}=0,399$								$X^2_{Baba}=3,176$					$P_{Baba}=0,529$					
	Kendi istediklerinde	1-2-3	12	54,5	3	13,6	7	31,8					22	100	12	48,0	4	16,0	7	28,0	2	8,0			25	100
		4-5-6	28	40,6	15	21,7	26	37,7					69	100	14	22,6	18	29,0	27	43,5	3	4,8			62	100
		Top	40	44,0	18	19,8	33	36,3					91	100	26	29,9	22	25,3	34	39,1	5	5,7			87	100
		$P^*<0,05$		$X^2_{Anne}=1,452$				$P_{Anne}=0,484$								$X^2_{Baba}=6,461$					$P_{Baba}=0,091$					
	Çocuğun ihtiyacı olduğunda	1-2-3	25	40,3	12	19,4	25	40,3					62	100	15	30,6	14	28,6	16	32,7	4	8,2			49	100
		4-5-6	25	53,2	10	21,3	12	25,5					47	100	14	29,8	13	27,7	19	40,4	1	2,1			47	100
		Top	50	45,9	22	20,2	37	33,9					109	100	29	30,2	27	28,1	35	36,5	5	5,2			96	100
		$P^*<0,05$		$X^2_{Anne}=2,737$				$P_{Anne}=0,254$								$X^2_{Baba}=2,088$					$P_{Baba}=0,554$					

Tablo29'un devamı

Çocuğun Cinsiyeti															
Oyuncak ve oyun materyalinin Alındığı durum			**Anne**						**Baba**						
			Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**		
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Üst	Doğum günü ve özel günlerde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	99	60,0	66	40,0	165	100	97	55,1	79	**44,9**	176	100	
		4-5-6	41	59,4	28	40,6	69	100	46	**71,9**	18	28,1	64	100	
		Toplam	140	59,8	94	40,2	234	100	143	59,6	97	40,4	240	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,007$		$P_{Anne}= 0,934$				$X^2_{Baba}= 5,475$		$P^*_{Baba}=0,019$				
	Ödüllendirmek istendiğinde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	112	60,5	73	39,5	185	100	110	58,5	78	41,5	188	100	
		4-5-6	24	52,2	22	47,8	46	100	27	57,4	20	42,6	47	100	
		Toplam	136	58,9	95	41,1	231	100	137	58,3	98	41,7	235	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,065$		$P_{Anne}= 0,302$				$X^2_{Baba}=0,018$		$P_{Baba}=0,895$				
	Çocuk istediği zaman oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	69	55,2	56	44,8	125	100	84	60,4	55	39,6	139	100	
		4-5-6	62	66,0	32	34,0	94	100	49	59,0	34	41,0	83	100	
		Toplam	131	59,8	88	40,2	219	100	133	59,9	89	40,1	222	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=2,583$		$P_{Anne}= 0,108$				$X^2_{Baba}=0,042$		$P_{Baba}=0,837$				
	Ekonomik kaygısı olmadığında oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	27	56,3	21	43,8	48	100	32	**71,1**	13	28,9	45	100	
		4-5-6	94	59,5	64	40,5	158	100	90	54,5	75	**45,5**	165	100	
		Toplam	121	58,7	85	41,3	206	100	122	58,1	88	41,9	210	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,160$		$P_{Anne}= 0,689$				$X^2_{Baba}=3,986$		$P^*_{Baba}=0,046$				
	Kendi istediklerinde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	25	**75,8**	8	24,2	33	100	26	59,1	18	40,9	44	100	
		4-5-6	96	56,5	74	**43,5**	170	100	96	57,5	71	42,5	167	100	
		Toplam	121	59,6	82	40,4	203	100	122	57,8	89	42,2	211	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 4,270$		$P^*_{Anne}= 0,039$				$X^2_{Baba}=0,037$		$P_{Baba}=0,848$				
	Çocuğun ihtiyacı olduğunda oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	97	58,1	70	41,9	167	100	85	61,2	54	38,8	139	100	
		4-5-6	40	58,8	28	41,2	68	100	56	57,7	41	42,3	97	100	
		Toplam	137	58,3	98	41,7	235	100	141	59,7	95	40,3	236	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,011$		$P_{Anne}= 0,917$				$X^2_{Baba}= 0,278$		$P_{Baba}=0,598$				
Alt	Doğum günü ve özel günlerde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	50	53,2	44	46,8	94	100	48	52,2	44	47,8	92	100	
		4-5-6	8	47,1	9	52,9	17	100	9	56,3	7	43,8	16	100	
		Toplam	58	52,3	53	47,7	111	100	57	52,8	51	47,2	108	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,217$		$P_{Anne}= 0,641$				$X^2_{Baba}=0,091$		$P_{Baba}=0,763$				
	Ödüllendirmek istendiğinde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	46	**61,3**	29	38,7	75	100	45	54,2	38	45,8	83	100	
		4-5-6	9	33,3	18	**66,7**	27	100	13	61,9	8	38,1	21	100	
		Toplam	55	53,9	47	46,1	102	100	58	55,8	46	44,2	104	100	
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=6,264$		$P^*_{Anne}= 0,012$				$X^2_{Baba}=0,402$		$P_{Baba}=0,526$				
	Çocuk istediği zaman oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	23	47,9	25	52,1	48	100	25	49,0	26	51,0	51	100	
		4-5-6	25	55,6	20	44,4	45	100	25	61,0	16	39,0	41	100	
		Toplam	48	51,6	45	48,4	93	100	50	54,3	42	45,7	92	100	

		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,543			P_{Anne}= 0,461			X^2_{Baba}= 1,309				P_{Baba}=0,252			
	Ekonomik kaygısı olmadığında oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	25	55,6	20	44,4	45	100	24	60,0	16	40,0	40	100
		4-5-6	28	52,8	25	47,2	53	100	25	47,2	28	52,8	53	100
		Toplam	53	54,1	45	45,9	98	100	49	52,7	44	47,3	93	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,073			P_{Anne}= 0,787			X^2_{Baba}= 1,505				P_{Baba}=0,220			
	Kendi istediklerinde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	13	59,1	9	40,9	22	100	14	56,0	11	44,0	25	100
		4-5-6	38	55,1	31	44,9	69	100	32	51,6	30	48,4	62	100
		Toplam	51	56,0	40	44,0	91	100	46	52,9	41	47,1	87	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,109			P_{Anne}= 0,741			X^2_{Baba}=0,138				P_{Baba}=0,711			
	Çocuğun ihtiyacı olduğunda oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	30	48,4	32	51,6	62	100	27	55,1	22	44,9	49	100
		4-5-6	29	61,7	18	38,3	47	100	24	51,1	23	48,9	47	100
		Toplam	59	54,1	50	45,9	109	100	51	53,1	45	46,9	96	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,909			P_{Anne}= 0,167			X^2_{Baba}= 0,157				P_{Baba}=0,692			

Tablo 29'un devamı

Oyuncak ve oyun materyal-lerini alma durumları			**Anne**								**Baba**							
			1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Doğum günü ve özel günlerde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	104	63,0	49	29,7	12	7,3	165	100	114	64,8	52	29,5	10	5,7	176	100
		4-5-6	46	66,7	21	30,4	2	2,9	69	100	40	62,5	20	31,3	4	6,3	64	100
		Toplam	150	64,1	70	29,9	14	6,0	234	100	154	64,2	72	30,0	14	5,8	240	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,665				P_{Anne}=0,435				X^2_{Baba}=0,109				P_{Baba}=0,947			
	Ödüllendirmek istendiğinde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	117	63,2	55	29,7	13	7,0	185	100	124	66,0	53	28,2	11	5,9	188	100
		4-5-6	34	73,9	12	26,1	0	,0	46	100	29	61,7	17	36,2	1	2,1	47	100
		Toplam	151	65,4	67	29,0	13	5,6	231	100	153	65,1	70	29,8	12	5,1	235	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,043				P_{Anne}=0,132				X^2_{Baba}=1,929				P_{Baba}=0,381			
	Çocuk istediği zaman oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	91	72,8	30	24,0	4	3,2	125	100	98	**70,5**	34	24,5	7	5,0	139	100
		4-5-6	54	57,4	32	34,0	8	8,5	94	100	50	60,2	28	**33,7**	5	**6,0**	83	100
		Toplam	145	66,2	62	28,3	12	5,5	219	100	148	66,7	62	27,9	12	5,4	222	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,512				P_{Anne}=0,470				X^2_{Baba}=6,583				P^*_{Baba}=0,037			
	Ekonomik kaygısı olmadığında oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	34	70,8	13	27,1	1	2,1	48	100	26	57,8	17	37,8	2	4,4	45	100
		4-5-6	107	67,7	41	25,9	10	6,3	158	100	119	72,1	38	23,0	8	4,8	165	100
		Toplam	141	68,4	54	26,2	11	5,3	206	100	145	69,0	55	26,2	10	4,8	210	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,313				P_{Anne}=0,519				X^2_{Baba}=4,002				P_{Baba}=0,135			
	Kendi istediklerinde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	23	**69,7**	6	18,2	4	**12,1**	33	100	29	65,9	13	29,5	2	4,5	44	100
		4-5-6	114	67,1	51	**30,0**	5	2,9	170	100	114	68,3	46	27,5	7	4,2	167	100
		Toplam	137	67,5	57	28,1	9	4,4	203	100	143	67,8	59	28,0	9	4,3	211	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=6,656				P^*_{Anne}=0,036				X^2_{Baba}=0,089				P_{Baba}=0,957			
	Çocuğun ihtiyacı olduğunda oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	98	58,7	56	**33,5**	13	**7,8**	167	100	80	57,6	46	**33,1**	13	**9,4**	139	100
		4-5-6	54	**79,4**	11	16,2	3	4,4	68	100	72	**74,2**	22	22,7	3	3,1	97	100
		Toplam	152	64,7	67	28,5	16	6,8	235	100	152	64,4	68	28,8	16	6,8	236	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=9,124				P^*_{Anne}=0,010				X^2_{Baba}=7,918				P^*_{Baba}=0,019			
Alt	Doğum günü ve özel günlerde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	54	57,4	31	33,0	9	9,6	94	100	51	55,4	32	**34,8**	9	9,8	92	100
		4-5-6	11	64,7	2	11,8	4	23,5	17	100	12	**75,0**	0	,0	4	**25,0**	16	100
		Toplam	65	58,6	33	29,7	13	11,7	111	100	63	58,3	32	29,6	13	12,0	108	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,703				P_{Anne}=0,095				X^2_{Baba}=9,082				P^*_{Baba}=0,011			
	Ödüllendirmek istendiğinde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	38	50,7	23	30,7	14	18,7	75	100	48	57,8	24	28,9	11	13,3	83	100
		4-5-6	15	55,6	9	33,3	3	11,1	27	100	14	66,7	4	19,0	3	14,3	21	100
		Toplam	53	52,0	32	31,4	17	16,7	102	100	62	59,6	28	26,9	14	13,5	104	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,816				P_{Anne}=0,665				X^2_{Baba}=0,839				P_{Baba}=0,657			
	Çocuk istediği zaman oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	28	58,3	12	25,0	8	16,7	48	100	33	64,7	11	21,6	7	13,7	51	100
		4-5-6	24	53,3	16	35,6	5	11,1	45	100	23	56,1	13	31,7	5	12,2	41	100
		Toplam	52	55,9	28	30,1	13	14,0	93	100	56	60,9	24	26,1	12	13,0	92	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,476				P_{Anne}=0,478				X^2_{Baba}=1,213				P_{Baba}=0,545			
	Ekonomik kaygısı	**1-2-3**	25	55,6	14	31,1	6	13,3	45	100	22	55,0	12	30,0	6	15,0	40	100

	olmadığında oyuncak alma sıralaması	**4-5-6**	31	58,5	15	28,3	7	13,2	53	100	33	62,3	15	28,3	5	9,4	53	100
		Toplam	56	57,1	29	29,6	13	13,3	98	100	55	59,1	27	29,0	11	11,8	93	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,102$				$P_{Anne}=0,950$				$X^2_{Baba}=0,823$				$P_{Baba}=0,663$			
	Kendi istedikle-rinde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	15	68,2	5	22,7	2	9,1	22	100	18	72,0	3	12,0	4	16,0	25	100
		4-5-6	38	55,1	22	31,9	9	13,0	69	100	38	61,3	18	29,0	6	9,7	62	100
		Toplam	53	58,2	27	29,7	11	12,1	91	100	56	64,4	21	24,1	10	11,5	87	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,179$				$P_{Anne}=0,555$				$X^2_{Baba}=3,078$				$P_{Baba}=0,215$			
	Çocuğun ihtiyacı olduğunda oyun-cak alma sırala-ması	**1-2-3**	38	61,3	16	25,8	8	12,9	62	100	28	57,1	14	28,6	7	14,3	49	100
		4-5-6	26	55,3	15	31,9	6	12,8	47	100	31	66,0	11	23,4	5	10,6	47	100
		Toplam	64	58,7	31	28,4	14	12,8	109	100	59	61,5	25	26,0	12	12,5	96	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,513$				$P_{Anne}=0,774$				$X^2_{Baba}=0,805$				$P_{Baba}=0,669$			

Tablo 29' a göre, sosyo ekonomik düzeylere bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile annenin verdiği bilgiye göre çocuğun ihtiyacı olduğuna inandığında ($P_{Anne}<0.05$), anne babanın verdiği bilgiye göre doğum günü ve özel günlerde ($P_{Anne,Baba}<0.05$), ekonomik kaygı olmadığında oyuncak alma sıralamaları arasında fark görülmektedir. Ödüllendirmek istendiğinde ve çocuk istediğinde sosyo ekonomik düzeyler arasında fark yoktur. Tablo incelendiğinde, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara oranla doğum günü-özel günlerde (%36,3-%34,3) ve ekonomik kaygıları olmadığında (%48,4-%47,1) oyuncak alma sıralamasını daha fazla ilk sıralamalara koymalarına karşın üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların daha alt sıralamalara koydukları görülmektdir (%80,2- %80; %74,9- %75,7) Ayrıca, üst sosyo ekonomik düzeydeki anneler (%72,9) alt sosyo ekonomik düzeydeki annelere oranla daha fazla çocuğun ihtiyacı olduğuna inandığında oyuncak alma sıralamasını ilk sıralamalara almaktadırlar.

Kamaraj çalışmasında babaların genellikle çocuklarına özel günlerde ve diğer zamanlarda oyuncak aldıklarını saptamıştır (Kamaraj,1996 :144). Buna göre; sosyo- ekonomik düzeylere bakıldığında, oyuncak satın almada çocukların doğum günü alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynler için, üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlere göre bir neden olabilir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynler maddi imkanlarının yeterli olmasından dolayı, çocuklarına her fırsatta oyuncak alabilecek yeterliliğe sahipken, alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynler 6 ayda ve yılda bir oyuncak almaktadırlar ve bunu da, doğum günleri gibi özel günlere denk getirdikleri düşünülebilir. Ayrıca, üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin oyuncak almada çocuklarının ihtiyaçlarını, alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlere göre daha çok önem vermeleri onların bilinçli tüketiciler olabileceği kanısını uyandırmaktadır.

Anne babanın çocuğa oyuncak ve oyun materyalini aldığı durum ile üst sosyo ekonomik düzeydeki anne baba arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst}<0.05$). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne baba arasında anlamlı bir fark yoktur. Farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocuğun ihtiyacı olduğuna inandıklarında oyuncak alma sıralamasını (%54,6) ilk sıralamalara almalarından buna karşın babaların (%58,8) son sıralamalara almalarından kaynaklandığı görülmektedir.

Tezel Şahin 3-6 yaş grubu çocukların anne-babalarının çocuk oyun ve oyuncakları hakkındaki görüşlerini incelemek amacıyla yaptığı çalışmasında anne babaların oyuncakları hem ödül hem de ihtiyaç olduğu için aldıklarını saptamıştır (Tezel Şahin, 1993:63). Araştırmamızda da, üst sosyo ekonomik düzeydeki anneler babalara oranla daha fazla çocuğun ihtiyacı olduğuna inandıkları için oyuncak alma sıralamasını ilk sıralamalara koymaktadırlar. Annelerin çocuklarının ihtiyaç ve gereksinimlerini babalara göre daha iyi belirleyebildikleri, annenin oyuncağı da çocuk için bir ihtiyaç olarak gördüğü, düşünüldüğünde bu sonucun çıkmasının doğal olduğu söylenebilir.

Anne babanın yaşları ile üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın oyuncağı aldığı durum arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst} <0.05$). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın yaşı ile oyuncağı aldığı durum arasında anlamlı bir fark yoktur ($P_{Alt} >0.05$). Tablo incelendiğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki 40 ve üstü anne babanın (%15,0-%36,7) çocuklarının ihtiyacı olduklarında oyuncak alma sıralamasını ilk sıralamalara almalarına karşın 26-29 yaş arasındaki anneler ve 30-34 yaş arasındaki babaların daha sonraki sıralamaya aldıkları görülmektedir. Buna göre, 40 yaş ve üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin çocuklarının ihtiyaçlarını göz önünde bulundurdukları, bunda eğitim düzeylerinin yüksek olması, daha az çocuğa sahip olmaları, çocuklarının ihtiyaçlarını daha iyi belirlemelerinin etken olduğu söylenebilir.

Anne babanın eğitim durumu ile üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın oyuncağı tanımlaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Baba}<0.05$). Ancak, diğer durumlarla anne babanın eğitimi arasında anlamlı bir fark yoktur ($P_{Üst\ Anne} >0.05$, $P_{Alt\ Anne\ Baba}>0.05$) Tablo incelendiğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul (%3,1), ortaokul (%7,2), lise (%32,0) mezunu babalar çocuğun ihtiyacı olduğunda oyuncağın alma sıralamasını son sıralamalara almasına karşın üniversite (%66,2), yüksek lisans ve üstü (%14,4) mezunu babalar ilk sıralamaya aldıkları görülmektedir.

Yalçınkaya çocukların gerçekten oynayabilecekleri oyuncaklara ihtiyaçları olduğunu, oyuncak alırken öncelikle çocuğun evde sahip olduğu diğer oyuncaklarıda göz önünde bulundurarak, ihtiyaca uygun tercih yapılması gerektiğini ifade etmektedir (Yalçınkaya,1996:72). Buna göre, eğitim düzeyi yüksek olan babaların Yalçınkaya'nın belirttiği şartlara uydukları, çocuklarının ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak oyuncak aldıkları söylenebilir.

Çocuğun kaçıncı çocuk olması ile üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın verdiği bilgiye göre çocuk istediği zaman ($P_{Üst\ Baba}<0.05$), annenin verdiği bilgiye göre kendi istediğinde ($P_{Üst\ Anne}<0.05$), anne babanın verdiği

bilgiye göre çocuğun ihtiyacı olduğunda ($P_{Üst\ Anne,\ Baba}$<0.05) ve alt sosyo ekonomik düzeydeki babanın doğum günü ve özel günlerde ($P_{Alt\ Baba}$<0.05) oyuncak alma sıralamaları arasında fark olduğu görülmektedir Diğer oyuncak alma durumları ile çocuğun kaçıncı çocuk olması arasında fark yoktur. Tablo incelendiğinde, üst sosyo ekonomik düzeydeki babalar 1. çocuklarına (%70,5) çocuk istediği zaman oyuncak alma sıralamasını ilk sıralamalara yerleştirmelerine karşın 2. ve 3. çocuklarını (%33,7-%6,0) daha sonraki sıralamaya, anneler 1. ve 3. çocuklarına (%69,7-%12,1) kendi istediklerinde oyuncak alma sıralamasını ilk sıralamalara yerleştirmelerine karşın 2. çocuklarını (%30,0) sonraki sıralamaya yerleştirmektedirler. Ayrıca, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın çocuğun ihtiyacı olduğunda oyuncak alma sıralamasını 2. ve 3. (%33,5-%33,1 ; %7,8-%9,4) çocukları için ilk sıralamalara 1. çocuk için (%79,4-%74,2) daha sonraki sıralamaya yerleştirmeleri ortak görüş olarak ortaya çıkmaktadır. Alt sosyo ekonomik düzeydeki babalar ise 2. çocuklarına (%34,8) doğum günü ve özel günlerde oyuncak alma sıralamasını ilk sıralamalara yerleştirmelerine karşın 1. ve 3. çocuklarını (%75,0-%25,0) sonraki sıralamaya yerleştirmektedirler.

Tezel Şahin çalışmasında, anne babaların çocuklarına oyuncakları ödül yada ihtiyaçtan dolayı aldıkları, babaların ise daha çok ihtiyaçtan dolayı aldıklarını saptamıştır (Tezel Şahin,1993:63). Araştırmamızda da benzer sonuç çıkmış olup, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne va babaların 2. ve 3. çocuklarının ihtiyacını daha çok göz önünde bulundurdukları ortaya çıkmıştır. Anne babaların, 1. çocuklarına, oyuncakların başkaları tarafından alınması (Bkz. Tablo 39), oyuncak sayısının fazla olması (Bkz. Tablo 15) nedeniyle ebeveynlerin ilk çocuklarının oyuncağa ihtiyacının olmadığını düşünmüş oldukları söylenebilir. Ayrıca üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların 1.çocukları istediğinde oyuncak alması, ilk çocuk olması nedeniyle, isteklerini daha çok yerine getirmelerinden kaynaklı olduğu düşünülebilir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların 2. çocuklarına doğum günlerinde daha çok oyuncak almaları, 1. çocuklarından oyuncak kaldığını düşünmelerinden ve ekonomik yetersizliklerden dolayı, doğum günü gibi özel bir gün seçerek oyuncak almalarından kaynaklı olduğu söylenebilir.

Tablo 30: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna Bilinçli Olarak Oyuncak Alma İnancına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Bilinçli olarak oyuncak almaya inanıp inanmama durumları	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
İnanıyorum	190	66,7	95	33,3	285	100	190	68,6	87	31,4	277	100
İnanmıyorum	44	66,7	22	33,3	66	100	42	61,8	26	38,2	68	100
Fikrim yok	20	58,8	14	41,2	34	100	22	55,0	18	45,0	40	100
Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	254	66,0	131	34,0	385	100
P*<0,05	X^2_{Anne}= 0,849		P_{Anne}=0,654				X^2_{Baba}= 3,528		P_{Baba}=0,171			

Anne Baba												
Bilinçli olarak oyuncak almaya inanıp inanmama durumları	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
İnanıyorum	190	50,0	190	50,0	380	100	95	52,2	87	47,8	182	100
İnanmıyorum	44	51,2	42	48,8	86	100	22	45,8	26	54,2	48	100
Fikrim yok	20	47,6	22	52,4	42	100	14	43,8	18	56,3	32	100
Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	131	50,0	131	50,0	262	100
P*<0,05	X^2_{Anne}=0,142		P_{Anne}=0,932				X^2_{Baba}= 1,185		P_{Baba}=0,553			

Anne Babanın Yaşı

	Bilinçli olarak oyuncak almaya nanıp inanmama durumları	Anne												Baba									
		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	İnanıyorum	10	5,3	36	18,9	67	35,3	54	28,4	23	12,1	190	100			16	8,4	52	27,4	66	34,7	56	29,5	190	100
	İnanmıyorum	3	6,8	8	18,2	14	31,8	13	29,5	6	13,6	44	100			0	,0	14	33,3	13	31,0	15	35,7	42	100
	Fikrim yok	6	**30,0**	5	**25,0**	4	20,0	4	20,0	1	5,0	20	100			2	9,1	11	50,0	5	22,7	4	18,2	22	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=17,945				P^*_{Anne}=0,022								X^2_{Anne}=9,493				P_{Anne}=0,148							
Alt	İnanıyorum	18	18,9	28	29,5	26	27,4	16	16,8	7	7,4	95	100	3	3,4	13	14,9	35	40,2	22	25,3	14	16,1	87	100
	İnanmıyorum	5	22,7	6	27,3	7	31,8	2	9,1	2	9,1	22	100	0	,0	5	19,2	11	42,3	6	23,1	4	15,4	26	100
	Fikrim yok	3	21,4	3	21,4	6	42,9	1	7,1	1	7,1	14	100	0	,0	5	27,8	9	50,0	4	22,2	0	,0	18	100
	Toplam	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,857				P_{Anne}=0,943								X^2_{Anne}=17,933				P_{Anne}=0,592							

	Anne Babanın Eğitim Durumu																								
	Bilinçli olarak oyuncak almaya inanıp inanmama durumları	Anne												Baba											
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	İnanıyorum	11	5,8	7	3,7	48	25,3	113	59,5	11	5,8	190	100	2	1,1	10	5,3	41	21,6	119	62,6	18	9,5	190	100
	İnanmıyorum	2	4,5	2	4,5	18	40,9	20	45,5	2	4,5	44	100	1	2,4	2	4,8	12	28,6	20	47,6	7	16,7	42	100
	Fikrim yok	2	10,0	2	10,0	5	25,0	10	50,0	1	5,0	20	100	2	9,1	0	,0	8	36,4	11	50,0	1	4,5	22	100
	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=7,090					P_{Anne}=0527							X^2_{Anne}=14,049					P_{Baba}=0,081						
Alt	İnanıyorum	45	47,4	18	18,9	32	33,7					95	100	28	32,2	27	31,0	28	32,2	4	4,6			87	100
	İnanmıyorum	12	54,5	4	18,2	6	27,3					22	100	3	11,5	9	34,6	12	46,2	2	7,7			26	100
	Fikrim yok	7	50,0	3	21,4	4	28,6					14	100	9	50,0	3	16,7	6	33,3	0	,0			18	100
	Toplam	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,532					P_{Anne}=0,970							X^2_{Anne}=9,179					P_{Baba}=0,164						

Tablo 30'un devamı

	Çocuğun Cinsiyeti												
	Bilinçli olarak oyuncak almaya inanıp inanmama durumları	Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	İnanıyorum	106	55,8	84	44,2	190	100	111	58,4	79	41,6	190	100
	İnanmıyorum	34	**77,3**	10	22,7	44	100	28	66,7	14	33,3	42	100
	Fikrim yok	11	55,0	9	45,0	20	100	12	54,5	10	45,5	22	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=7,018			P^*_{Anne}=0,030			X^2_{Baba}= 1,210			P_{Baba}=0,546		
Alt	İnanıyorum	51	53,7	44	46,3	95	100	46	52,9	41	47,1	87	100
	İnanmıyorum	12	54,5	10	45,5	22	100	13	50,0	13	50,0	26	100
	Fikrim yok	10	71,4	4	28,6	14	100	14	77,8	4	22,2	18	100
	Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,572			P_{Anne}=0,456			X^2_{Baba}= 4,180			P_{Baba}=0,124		

	Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																				
	Bilinçli olarak oyuncak almaya inanıp inanmama durumları	Anne								Baba											
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	İnanıyorum	119	62,6	59	31,1	12	6,3	190	100	120	63,2	57	30,0	13	6,8	190	100				
	İnanmıyorum	26	59,1	15	34,1	3	6,8	44	100	26	61,9	15	35,7	1	2,4	42	100				
	Fikrim yok	16	80,0	3	15,0	1	5,0	20	100	15	68,2	5	22,7	2	9,1	22	100				
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100				
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,877			P_{Anne}=0,579					X^2_{Baba}=2,309			P_{Baba}=0,679								
Alt	İnanıyorum	53	55,8	26	27,4	16	16,8	95	100	46	52,9	26	29,9	15	17,2	87	100				
	İnanmıyorum	13	59,1	7	31,8	2	9,1	22	100	15	57,7	9	34,6	2	7,7	26	100				
	Fikrim yok	10	71,4	3	21,4	1	7,1	14	100	15	83,3	1	5,6	2	11,1	18	100				
	Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100				
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,183			P_{Anne}=0,702					X^2_{Baba}=7,623			P_{Baba}=0,106								

Tablo 30’ a göre, sosyo ekonomik düzeye bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile anne ve babanın çocuğuna bilinçli olarak oyuncak alma inancı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Annelerin %74,0’ i ve babaların %71,9’ u bilinçli olarak oyuncak aldıklarına inandıklarını belirtmektedirler. Anne ve babaların büyük çoğunluğunun bilinçli oyuncak aldıklarına inandığından dolayı sosyo ekonomik düzeyler arasında farklılığın çıkmadığı düşünülebilir.

Anne ve babanın bilinçli olarak oyuncak alma inançları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Aynı sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların bilinçli olarak oyuncak aldıklarına inandıkları (%75-%70) konusunda aynı fikirde oldukları söylenebilir.

Anne babanın yaşına bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin yaşı ile annenin çocuğuna bilinçli olarak oyuncak alma inancı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{\text{Üst Anne}}<0.05$). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın yaşı ve üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın yaşı ile çocuğuna bilinçli olarak oyuncak alma inancı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir anlamlı bir fark yoktur ($P_{\text{Alt Anne Baba}}>0.05$- $P_{\text{Üst Baba}}>0.05$). Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki 29 ve altı yaşındaki annelerin (%30,0-%25,0) çocuklarına bilinçli olarak oyuncak alma düşüncelerine daha çok “Fikrim yok” cevabını vermelerinden kaynaklandığı görülmektedir. Öyle ise, bu yaş grubu annelerin oyuncak alma konusnda bilinçli olup olmadıklarını bilmekte tereddüt etmemelerinin sebebi, oyuncak alırken hangi unsurları göz önünde bulundurmaları gerektiğini bilmemelerinden kaynaklı olduğu söylenebilir.

Anne babanın eğitim durumu ile anne ve babanın çocuğuna bilinçli olarak oyuncak alma inancı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Çocuğun cinsiyetine bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin görüşüne göre cinsiyet ile çocuğuna çocuğuna bilinçli olarak oyuncak alma inancı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{\text{Üst Anne}}<0.05$). Ancak, üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{\text{Üst Baba}}>0.05$, $P_{\text{Alt Anne-Baba}}>0.05$). Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocuk sahibi annelerin(%77,3) kız çocuklarına oranla bilinçli olarak oyuncak aldığına inanmamalarından kaynaklandığı görülmektedir. Tablo 36’ a bakıldığında üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin oyuncak alımında çocuğun ilgi istek yaş ve gelişim düzeylerine dikkat ettikleri görülmektedir. Buda onların alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlere göre biraz daha bilinçli olduklarını göstermektedir. Ancak, üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin kız çocuğuna bilinçli olarak oyuncak

aldığına inanıp, erkek çocuğuna aldığına inanmaması şaşırtıcıdır. Öyle ise üst sosyo ekonomik düzeydeki anneler, erkek çocuklarına oyuncak seçiminde daha titiz davrandıkları söylenebilir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile anne ve babanın çocuğuna bilinçli olarak oyuncak alma inancı arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 31: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna Oyuncak Satın Alma Sıklığına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Oyuncak satın alma sıklığı	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Haftada bir	44	**91,7**	4	8,3	48	100	46	**88,5**	6	11,5	52	100
Ayda bir	131	**71,2**	53	28,8	184	100	132	**72,9**	49	27,1	181	100
Altı ayda bir	25	48,1	27	**51,9**	52	100	23	37,1	39	**62,9**	62	100
Yılda bir	4	17,4	19	**82,6**	23	100	6	25,0	18	**75,0**	24	100
Düzensiz-Anne babanın uygun gördüğü zaman	47	64,4	26	35,6	73	100	46	70,8	19	29,2	65	100
Toplam	251	66,1	129	33,9	380	100	253	65,9	131	34,1	384	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 48,087		P^*_{Anne}=0,000				X^2_{Baba}= 57,186		P^*_{Baba}=0,000			

Anne Baba												
Oyuncak satın alma sıklığı	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Haftadadabir	44	48,9	46	51,1	90	100	4	40,0	6	60,0	10	100
Ayda bir	131	49,8	132	50,2	263	100	53	52,0	49	48,0	102	100
Altı ayda bir	25	52,1	23	47,9	48	100	27	40,9	39	59,1	66	100
Yılda bir	4	40,0	6	60,0	10	100	19	51,4	18	48,6	37	100
Düzensiz-anne babanın uygun gördüğü zaman.	47	50,5	46	49,5	93	100	26	57,8	19	42,2	45	100
Toplam	251	49,8	253	50,2	504	100	129	49,6	131	50,4	260	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,504		P_{Anne}=0,970				X^2_{Baba}= 3,839		P_{Baba}=0,428			

Anne Babanın Yaşı																								
Oyuncak satın alma sıklığı		**Anne**												**Baba**											
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Haftadadabir	7	15,9	13	29,5	11	25,0	6	13,6	7	15,9	44	100			5	10,9	19	41,3	12	26,1	10	21,7	46	100
	Ayda bir	4	3,1	20	15,3	51	38,9	40	30,5	16	12,2	131	100			11	8,3	35	26,5	48	36,4	38	28,8	132	100
	Altı ayda bir	3	12,0	3	12,0	7	28,0	9	36,0	3	12,0	25	100			0	,0	6	26,1	9	39,1	8	34,8	23	100
	Yılda bir	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0	0	,0	4	100			0	,0	3	50,0	1	16,7	2	33,3	6	100
	Düzensiz-Anne babanın uygun g.z.	4	8,5	11	23,4	15	31,9	15	31,9	2	4,3	47	100			2	4,3	13	28,3	14	30,4	17	37,0	46	100
	Toplam	19	7,6	48	19,1	85	33,9	71	28,3	28	11,2	251	100			18	7,1	76	30,0	84	33,2	75	29,6	253	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=24,822				P_{Anne}=0,073								X^2_{Anne}=10,823				P_{Anne}=0,544							
Alt	Haftadadabir	2	50,0	2	50,0	0	,0	0	,0	0	,0	4	100	0	,0	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	,0	6	100
	Ayda bir	16	30,2	13	24,5	12	22,6	9	17,0	3	5,7	53	100	2	4,1	11	22,4	17	34,7	13	26,5	6	12,2	49	100
	Altı ayda bir	2	7,4	8	29,6	10	37,0	3	11,1	4	14,8	27	100	1	2,6	5	12,8	21	53,8	9	23,1	3	7,7	39	100
	Yılda bir	2	10,5	5	26,3	8	42,1	3	15,8	1	5,3	19	100	0	,0	2	11,1	7	38,9	4	22,2	5	27,8	18	100
	Düzensiz-Anne babanın uygun g.z.	4	15,4	9	34,6	8	30,8	3	11,5	2	7,7	26	100	0	,0	3	15,8	8	42,1	4	21,1	4	21,1	19	100
	Toplam	26	20,2	37	28,7	38	29,5	18	14,0	10	7,8	129	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=12,562				P_{Anne}=0,704								X^2_{Anne}=11,936				P_{Anne}=0,748							

Anne Babanın Eğitim Durumu																								
Oyuncak satın alma sıklığı		**Anne**												**Baba**											
		İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Haftada bir	0	,0	0	,0	19	**43,2**	23	52,3	2	4,5	44	100	0	,0	2	4,3	13	28,3	25	54,3	6	13,0	46	100
	Ayda bir	6	4,6	8	**6,1**	32	24,4	76	58,0	9	6,9	131	100	2	1,5	4	3,0	31	23,5	81	61,4	14	10,6	132	100
	Altı ayda bir	4	**16,0**	1	4,0	6	24,0	14	56,0	0	,0	25	100	1	4,3	4	17,4	8	34,8	9	39,1	1	4,3	23	100

	Yılda bir	2	**50,0**	0	,0	0	,0	2	50,0	0	,0	4	100	0	,0	0	,0	2	33,3	4	66,7	0	,0	6	100
	Düzensiz	2	4,3	2	4,3	14	29,8	26	55,3	3	6,4	47	100	1	2,2	2	4,3	7	15,2	31	67,4	5	10,9	46	100
	Toplam	14	5,6	11	4,4	71	28,3	141	56,2	14	5,6	251	100	4	1,6	12	4,7	61	24,1	150	59,3	26	10,3	253	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=32,711						P^*_{Anne}=0,008						X^2_{Anne}=18,289						P_{Baba}=0,307					
Alt	Haftada bir	2	50,0	0	,0	2	50,0					4	100	3	50,0	2	33,3	1	16,7	0	,0			6	100
	Ayda bir	28	52,8	10	18,9	15	28,3					53	100	9	18,4	18	36,7	19	38,8	3	6,1			49	100
	Altı ayda bir	15	55,6	2	7,4	10	37,0					27	100	13	33,3	11	28,2	13	33,3	2	5,1			39	100
	Yılda bir	11	57,9	3	15,8	5	26,3					19	100	9	50,0	4	22,2	5	27,8	0	,0			18	100
	Düzensiz	7	26,9	9	34,6	10	38,5					26	100	6	31,6	4	21,1	8	42,1	1	5,3			19	100
	Toplam	63	48,8	24	18,6	42	32,6					129	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=10,869						P_{Anne}=0,209						X^2_{Anne}=9,889						P_{Baba}=0,626					

Tablo 31'in devamı

Çocuğun Cinsiyeti													
Oyuncak satın alma sıklığı		**Anne**						**Baba**					
		Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Haftadadabir	31	70,5	13	29,5	44	100	32	69,6	14	69,6	46	100
	Ayda bir	76	58,0	55	42,0	131	100	78	59,1	54	59,1	132	100
	Altı ayda bir	13	52,0	12	48,0	25	100	10	43,5	13	43,5	23	100
	Yılda bir	1	25,0	3	75,0	4	100	2	33,3	4	33,3	6	100
	Düzensiz-Anne babanın uygun gördüğü zamanlarda	28	59,6	19	40,4	47	100	28	60,9	18	60,9	46	100
	Toplam	149	59,4	102	40,6	251	100	150	59,3	103	59,3	253	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,863		P_{Anne}=0,302				X^2_{Baba}= 6,119		P_{Baba}=0,190			
Alt	Haftadadabir	3	75,0	1	25,0	4	100	3	50,0	3	50,0	6	100
	Ayda bir	33	62,3	20	37,7	53	100	32	65,3	17	34,7	49	100
	Altı ayda bir	17	63,0	10	37,0	27	100	21	53,8	18	46,2	39	100
	Yılda bir	9	47,4	10	52,6	19	100	9	50,0	9	50,0	18	100
	Düzensiz-Anne babanın uygun gördüğü zamanlarda	9	34,6	17	65,4	26	100	8	42,1	11	57,9	19	100
	Toplam	71	55,0	58	45,0	129	100	73	55,7	58	44,3	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 7,282		P_{Anne}=0,122				X^2_{Baba}= 3,626		P_{Baba}=0,459			

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																	
Oyuncak satın alma sıklığı		**Anne**								**Baba**							
		1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Haftada bir	39	**88,6**	5	11,4	0	,0	44	100	45	**97,8**	1	2,2	0	,0	46	100
	Ayda bir	76	58,0	47	**35,9**	8	6,1	131	100	77	58,3	45	34,1	10	7,6	132	100
	Altı ayda bir	16	64,0	6	24,0	3	**12,0**	25	100	10	43,5	11	**47,8**	2	**8,7**	23	100
	Yılda bir	1	25,0	3	75,0	0	,0	4	100	2	33,3	4	**66,7**	0	,0	6	100
	Düzensiz-Anne babanın uygun gördüğü zamanda	28	59,6	14	29,8	5	10,6	47	100	26	56,5	16	34,8	4	**8,7**	46	100
	Toplam	160	63,7	75	29,9	16	6,4	251	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=21,318		P^*_{Anne}=0,006						X^2_{Baba}=33,840		P^*_{Baba}=0,000					
Alt	Haftadabir	4	100	0	,0	0	,0	4	100	5	83,3	0	,0	1	16,7	6	100
	Ayda bir	34	64,2	11	20,8	8	15,1	53	100	28	57,1	12	24,5	9	18,4	49	100
	Altı ayda bir	10	37,0	11	40,7	6	22,2	27	100	21	53,8	13	33,3	5	12,8	39	100
	Yılda bir	11	57,9	6	31,6	2	10,5	19	100	11	61,1	4	22,2	3	16,7	18	100
	Düzensiz-Anne babanın uygun gördüğü zamanda	16	61,5	8	30,8	2	7,7	26	100	11	57,9	7	36,8	1	5,3	19	100
	Toplam	75	58,1	36	27,9	18	14,0	129	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=10,325		P_{Anne}=0,243						X^2_{Baba}=5,674		P_{Baba}=0,684					

Tablo 31' e ait bulgulara göre,sosyo ekonomik düzeye bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile anne ve babanın çocuğuna oyuncak satın alma sıklığı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların alt sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalara oranla daha fazla çocuklarına haftada bir (%91,7-%88,5) ve ayda bir (%71,2- 72,9) oyuncak satın almalarından, buna karşın alt sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalara oranla daha fazla çocuklarına altı ayda bir (% 51,9-%62,9)ve yılda bir (%82,6- %75)

oyuncak satın almalarından kaynaklandığı görülmektedir. Burada dikkati çeken diğer bir nokta, düzensiz (anne-babanın uygun gördüğü zaman) oyuncak alımlarının farklılık oluşturmamasıdır.

Kamaraj çalışmasında, annelerin en az ayda bir çocuklarına oyuncak satın aldıklarını ortaya çıkarmıştır (Kamaraj, 1996:142). Araştırmamızda ise ayda bir ve daha az oyuncak satın alan annelerin çoğu üst sosyo ekonomik düzeydekilerdir. Buna göre; ekonomik durumun oyuncak satın alma süresini etkileyebileceği söylenebilir.

Anne ve babanın çocuğuna oyuncak satın alma sıklığı arasında ve anne babanın yaşları ile anne ve babanın çocuğuna oyuncak satın alma sıklığı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

Anne babanın eğitim durumlarına bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeyde annelerin eğitim durumu ile annenin çocuğuna oyuncak satın alma sıklığı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}<0.05$). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeyde anne babanın ve üst sosyo ekonomik düzeyde babanın eğitim durumuna göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{Üst\ Baba}>0.05$, $P_{Alt\ Anne,\ Baba}>0.05$). Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul mezunu annelerin daha çok altı ayda bir (%16,0) ve yılda bir (%50,0), ortaokul mezunu annelerin ayda bir (%6,1) ve lise mezunu annelerin haftada bir (%43,2) çocuklarına oyuncak almalarından kaynaklandığı görülmektedir.

Çocuğun cinsiyeti ile anne ve babanın çocuğuna oyuncak satın alma sıklığı arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$). Buna göre ebeveynlerin çocuklarına oyuncak alma süreleride cinsiyet faktörünün önplanda olmadığı görülmektedir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdiği bilgiye göre anne ve babanın çocuğuna oyuncak satın alma sıklığı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst}<0.05$). Alt sosyo ekonomik düzeyde bir farklılık yoktur. Tablo incelendiğinde annelerin verdiği bilgiye göre üst sosyo ekonomik düzeydeki 1. çocuklara daha fazla haftada bir (%88,6), 2. çocuklara ayda bir (%35,9) ve 3. çocuklara altı ayda bir (%12,0) oyuncak alındığı görülmektedir. Babaların verdiği bilgiye göre ise üst sosyo ekonomik düzeydeki 1. çocuklara daha fazla haftada bir (%97,8), 2.çocuklara altı ayda bir (%47,8), yılda bir (%66,7), 3. ve sonraki çocuklara altı ayda bir (%8,7) ve düzensiz olarak (%8,7) oyuncak alınmaktadır. Üst sosyo ekonomik düzeyde anne ve babaların verdiği bilgi birlikte değerlendirildiğinde, 1.çocuktan daha sonraki çocuklara gidildiğinde üst sosyo ekonomik düzeyde oyuncak alma sıklığının azaldığı

söylenebilir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin 3. çocuklarına 2. ve 1. çocuklarına göre daha uzun sürede oyuncak alması, 2. ve 1. çocuklarından kalan oyuncaklarının olmasından kaynaklandığı düşünülebilir (Bkz. Tablo 39). Bunun dışında, 1. çocuklarına daha kısa sürelerde oyuncak almaları, ilk çocuğun 2. ve 3. çocuk kadar kardeşlerinden kalan oyuncaklarının olmamasından kaynaklandığı düşünülebilir.

Tablo 32: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna Oyuncak Satın Aldığı Yere İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Oyuncak ve oyun materyalinin satın alındığı yer	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
İşportadan	4	22,2	14	**77,8**	18	100	6	33,3	12	**66,7**	18	100
Pazardan	10	24,4	31	**75,6**	41	100	6	20,7	23	**79,3**	29	100
Oyuncakçıdan	117	60,9	75	39,1	192	100	126	59,4	86	40,6	212	100
Büyük alışveriş mrkz.	100	**93,5**	7	6,5	107	100	105	**93,8**	7	6,3	112	100
Heryerden	23	**85,2**	4	14,8	27	100	11	**78,6**	3	21,4	14	100
Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	254	66,0	131	34,0	385	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 89,545		P^*_{Anne}=0,000				X^2_{Baba}= 78,556		P^*_{Baba}=0,000			

Anne Baba												
Oyuncak ve oyun materyalinin satın alındığı yer	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
İşportadan	4	40,0	6	60,0	10	100	14	53,8	12	46,2	26	100
Pazardan	10	62,5	6	37,5	16	100	31	57,4	23	42,6	54	100
Oyuncakçıdan	117	48,1	126	51,9	243	100	75	46,6	86	53,4	161	100
Alışveriş merkezinden	100	48,8	105	51,2	205	100	7	50,0	7	50,0	14	100
Heryerden	23	67,6	11	32,4	34	100	4	57,1	3	42,9	7	100
Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	131	50,0	131	50,0	262	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}=6,091		P_{Anne}=0,192				X^2_{Baba}= 2,233		P_{Baba}=0,693			

Anne Babanın Yaşı																								
	Oyuncak ve oyun materyalinin satın alındığı yer	**Anne**												**Baba**											
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	İşportadan	0	,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	,0	4	100			0	,0	2	33,3	1	16,7	3	50,0	6	100
	Pazardan	2	20,0	3	30,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0	10	100			1	16,7	3	50,0	1	16,7	1	16,7	6	100
	Oyuncakçıdan	6	5,1	21	17,9	34	29,1	41	35,0	15	12,8	117	100			8	6,3	39	31,0	43	34,1	36	28,6	126	100
	Alışveriş merkezinden	9	9,0	20	20,0	38	38,0	22	22,0	11	11,0	100	100			8	7,6	30	28,6	36	34,3	31	29,5	105	100
	Heryerden	2	8,7	4	17,4	9	39,1	5	21,7	3	13,0	23	100			1	9,1	3	27,3	3	27,3	4	36,4	11	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=11,451				P_{Anne}=0,781								X^2_{Anne}=4,923				P_{Anne}=0,961							
Alt	İşportadan	0	,0	3	21,4	7	50,0	4	28,6	0	,0	14	100	0	,0	2	16,7	5	41,7	4	33,3	1	8,3	12	100
	Pazardan	7	22,6	6	19,4	11	35,5	5	16,1	2	6,5	31	100	1	4,3	3	13,0	11	47,8	5	21,7	3	13,0	23	100
	Oyuncakçıdan	18	24,0	25	33,3	16	21,3	10	13,3	6	8,0	75	100	2	2,3	17	19,8	34	39,5	22	25,6	11	12,8	86	100
	Alışveriş merkezinden	1	14,3	1	14,3	3	42,9	0	,0	2	28,6	7	100	0	,0	1	14,3	4	57,1	0	,0	2	28,6	7	100
	Heryerden	0	,0	2	50,0	2	50,0	0	,0	0	,0	4	100	0	,0	0	,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	3	100
	Toplam	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=21,496				P_{Anne}=0,160								X^2_{Anne}=7,348				P_{Anne}=0,966							

Tablo 32'in devamı

Anne Babanın Eğitim Durumu																								
	Oyuncak ve oyun materyalinin satın alındığı yer	**Anne**												**Baba**											
		İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	İşportadan	1	**25,0**	2	**50,0**	0	,0	1	25,0	0	,0	4	100	1	**16,7**	1	**16,7**	2	**33,3**	2	33,3	0	,0	6	100
	Pazardan	5	**50,0**	0	,0	3	30,0	2	20,0	0	,0	10	100	1	**16,7**	1	**16,7**	1	16,7	3	50,0	0	,0	6	100
	Oyuncakçıdan	6	5,1	4	3,4	38	**32,5**	60	51,3	9	**7,7**	117	100	1	,8	8	6,3	29	23,0	76	60,3	12	9,5	126	100
	Alışveriş merkezinden	0	,0	4	4,0	24	24,0	67	**67,0**	5	5,0	100	100	1	1,0	2	1,9	27	25,7	61	58,1	14	**13,3**	105	100
	Heryerden	3	**13,0**	1	4,3	6	26,1	13	56,5	0	,0	23	100	1	**9,1**	0	,0	2	18,2	8	**72,7**	0	,0	11	100

	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=74,618						P^*_{Anne}=0,000					
Alt	İşportadan	11	**78,6**	2	14,3	1	7,1					14	100
Alt	Pazardan	20	**64,5**	4	12,9	7	22,6					31	100
Alt	Oyuncakçıdan	32	42,7	16	21,3	27	**36,0**					75	100
Alt	Alışveriş merkezinden	0	,0	1	14,3	6	**85,7**					7	100
Alt	Heryerden	1	25,0	2	**50,0**	1	25,0					4	100
Alt	**Toplam**	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100
Alt	P^*<0,05	X^2_{Anne}=21,927						P^*_{Anne}=0,005					

	Toplam	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=29,293						P^*_{Baba}=0,022					
Alt	İşportadan	5	41,7	4	33,3	3	25,0	0	,0			12	100
Alt	Pazardan	11	47,8	6	26,1	6	26,1	0	,0			23	100
Alt	Oyuncakçıdan	21	24,4	28	32,6	31	36,0	6	7,0			86	100
Alt	Alışveriş merkezinden	3	42,9	1	14,3	3	42,9	0	,0			7	100
Alt	Heryerden	0	,0	0	,0	3	100	0	,0			3	100
Alt	**Toplam**	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
Alt	P^*<0,05	X^2_{Anne}=14,655						P_{Baba}=0,261					

Çocuğun Cinsiyeti													
Oyuncak ve oyun materyalinin satın alındığı yer		**Anne**						**Baba**					
		Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	İşportadan	3	75,0	1	25,0	4	100	3	50,0	3	50,0	6	100
Üst	Pazardan	6	60,0	4	40,0	10	100	3	50,0	3	50,0	6	100
Üst	Oyuncakçıdan	76	65,0	41	35,0	117	100	82	65,1	44	34,9	126	100
Üst	Alışveriş merkezinden	53	53,0	47	47,0	100	100	56	53,3	49	46,7	105	100
Üst	Heryerden	13	56,5	10	43,5	23	100	7	63,6	4	36,4	11	100
Üst	**Toplam**	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
Üst	P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,682		P_{Anne}=0,421				X^2_{Baba}= 3,810		P_{Baba}=0,432			
Alt	İşportadan	8	57,1	6	42,9	14	100	8	66,7	4	33,3	12	100
Alt	Pazardan	18	58,1	13	41,9	31	100	15	65,2	8	34,8	23	100
Alt	Oyuncakçıdan	42	56,0	33	44,0	75	100	47	54,7	39	45,3	86	100
Alt	Alışveriş merkezinden	3	42,9	4	57,1	7	100	2	28,6	5	71,4	7	100
Alt	Heryerden	2	50,0	2	50,0	4	100	1	33,3	2	66,7	3	100
Alt	Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
Alt	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,605		P_{Anne}=0,962				X^2_{Baba}= 4,164		P_{Baba}=0,384			

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																	
Oyuncak ve oyun materyalinin satın alındığı yer		**Anne**								**Baba**							
		1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	İşportadan	3	75,0	1	25,0	0	,0	4	100	3	50,0	2	33,3	1	16,7	6	100
Üst	Pazardan	5	50,0	3	30,0	2	20,0	10	100	4	66,7	2	33,3	0	,0	6	100
Üst	Oyuncakçıdan	70	59,8	39	33,3	8	6,8	117	100	72	57,1	44	34,9	10	7,9	126	100
Üst	Alışveriş merkezinden	70	70,0	25	25,0	5	5,0	100	100	75	71,4	26	24,8	4	3,8	105	100
Üst	Heryerden	13	56,5	9	39,1	1	4,3	23	100	7	63,6	3	27,3	1	9,1	11	100
Üst	**Toplam**	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
Üst	P^*<0,05	X^2_{Anne}=7,066		P_{Anne}=0,530						X^2_{Baba}=7,153		P_{Baba}=0,520					
Alt	İşportadan	5	35,7	5	35,7	4	28,6	14	100	7	58,3	4	33,3	1	8,3	12	100
Alt	Pazardan	21	67,7	4	12,9	6	19,4	31	100	15	**65,2**	2	8,7	6	**26,1**	23	100
Alt	Oyuncakçıdan	42	56,0	24	32,0	9	12,0	75	100	48	55,8	26	30,2	12	14,0	86	100
Alt	Alışveriş merkezinden	6	85,7	1	14,3	0	,0	7	100	6	**85,7**	1	14,3	0	,0	7	100
Alt	Heryerden	2	50,0	2	50,0	0	,0	4	100	0	,0	3	**100**	0	,0	3	100
Alt	**Toplam**	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
Alt	P^*<0,05	X^2_{Anne}=11,543		P_{Anne}=0,173						X^2_{Baba}=16,379		P^*_{Baba}=0,037					

Tablo 32' e ait bulgulara göre, sosyo ekonomik düzeye bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile anne ve babanın çocuğuna oyuncak ve oyun materyali satın aldığı yer arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara oranla daha fazla çocuklarına büyük alışveriş merkezinden (%93,5- %93,8) ve heryerden (%85,2- %78,6) almalarından, buna karşın alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara oranla daha fazla çocuklarına pazardan(%75,6- %79,3) ve işportadan (%77,8- %66,7) oyuncak satın almalarından kaynaklandığı görülmektedir.

Onur ve arkadaşları yaptıkları çalışmada oyuncakları, köyde kurulan pazarlardan, şehirde ise;büyük oyuncak marketlerinden satın alındığını belirlemişlerdir (Onur, vd.,2004:159-165). Şener Demir ve Onur ise çalışmalarında, üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara güncel oyuncakları orijinal olarak mağzalardan, alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara ise pazardan yada sokaktan taklit olanların alındıklarını belirlemişlerdir (Onur ve Güney, 2004:129-149). Bu durum üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin ekonomik durumlarının istedikleri her yerden oyuncak satın alabildiklerini, alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin ise, bütçelerine uygun olan yerlerden oyuncak satın alabildiklerini göstermektedir. Yapılan araştırmalarda göstermiştir ki, üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin büyük alışveriş merkezlerinden, alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin ise, pazardan daha çok oyuncak satın aldıklarını ortaya koymaktadır.

Anne ve babanın çocuğuna oyuncak ve oyun materyali satın aldığı yer arasında, anne babanın yaşları ile anne ve babanın çocuğuna oyuncak ve oyun materyali satın aldığı yer arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

Anne babanın eğitim durumuna göre, üst sosyo ekonomik düzeyde anne babanın ve alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin eğitim durumu ile anne ve babanın çocuğuna oyuncak ve oyun materyali satın aldığı yer arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{\text{Üst Anne-Baba}}<0.05$, $P_{\text{Alt Anne}}<0.05$). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeyde babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P>0.05$).

Tablo incelendiğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların ortak görüşüyle farklılığın, ilkokul (%25,0-%16,7 ; %50,0-%16,7 ; %13,0-%9,1) mezunu anne babalar daha çok işportadan, pazardan ve heryerden, ortaokul (%50,0-%16,7) mezunu anne babalar daha çok işportadan oyuncak almalarından kaynaklanmaktadır. Ayrıca lise mezunu anneler (%32,5) oyuncakçıdan, üniversite mezunu anneler (%67,0) alışveriş merkezinden, yüksek lisans ve üstü mezunu anneler (%7,7) oyuncakçıdan, ortaokul mezunu babalar (%16,7) pazardan, lise mezunu babalar (%33,3) işportadan, üniversite mezunu babalar (%72,7) heryerden, yüksek lisans ve üstü babalar (%13,3) alışveriş merkezinden daha çok çocuklarına oyuncak aldıklarını belirtmektedirler. Alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerde ise ilkokul mezunu olanlar (%78,6-%64,5) işportadan ve pazardan, ortaokul mezunu olanlar (%50,0) heryerden, lise mezunu olanlar (%36,0-%85,7) oyuncakçıdan ve alışveriş merkezinden daha çok çocuklarına oyuncak almaktadırlar. Alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin ve üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların bilgileri birlikte değerlendirildiğinde sosyo ekonomik düzeye göre düşük eğitim seviyelerinde oyuncağın alındığı yerler genelde işporta ve pazar olurken, yüksek eğitim seviyelerinde oyuncakçının ve alışveriş merkezinin ön plana çıktığı görülmektedir. Bunun nedeni ise, üniversite, yüksek lisans ve üstü eğitime sahip ebeveynlerin çalışma koşullarının yoğun olması düşünüldürğünde, onların oyuncak almak için özel bir yer

seçme zamanlarının olmadığı, ancak toplu yapılan alışverişlerde, büyük mağzaları tercih ederek, çocuklarınada orada bulunan oyuncakçılardan oyuncak alabildikleri söylenebilir.

Çocuğun cinsiyeti ile anne ve babanın çocuğuna oyuncak ve oyun materyali satın aldığı yer arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). ebeveynlerin çocuklarına oyuncak alırken, kız ve erkek ayrımı yapmadıkları görülmektedir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların verdiği bilgiye göre çocuğa oyuncak ve oyun materyali satın aldığı yer arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Alt\ Baba}$<0.05). Diğer durumlarda bir farklılık yoktur. Tablo incelendiğinde farklılığın, babaların verdiği bilgiye göre alt sosyo ekonomik düzeydeki 1. çocuklara daha fazla pazardan (%65,2) ve büyük alışveriş merkezinden (%85,7), 2. çocuklara heryerden (%100) ve 3. çocuklara pazardan (%26,1) oyuncak alınmasından kaynaklandığı görülmektedir. Buna göre, alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların 1. çocuklarına, genelde ilk çocuk olması nedeniyle, diğer çocuklarına göre daha çok önem verip daha fazla alışveriş merkezlerinden, ekonomik şartlarını zorlayarak, oyuncak aldıkları söylenebilir.

Tablo 33: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna Oyuncak ve Oyun Materyali Satın Almak İçin Harcadığı Miktara İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sooyo Ekonomik Düzey												
Oyuncak ve oyun materyali satın almak için harcanan miktar	Anne						Baba					
	Üst		Alt		Toplam		Üst		Alt		Toplam	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 - 9	15	27,8	39	**72,2**	54	100	8	17,0	39	**83,0**	47	100
10 - 19	57	66,3	29	**33,7**	86	100	38	56,7	29	**43,3**	67	100
20 - 29	49	**80,3**	12	19,7	61	100	59	**75,6**	19	24,4	78	100
30 - 39	30	**93,8**	2	6,3	32	100	28	**84,8**	5	15,2	33	100
40 - 49	9	**100,0**	0	,0	9	100	8	**100,0**	0	,0	8	100
50 +	32	**100,0**	0	,0	32	100	52	**100,0**	0	,0	52	100
Toplam	192	70,1	82	29,9	274	100	193	**67,7**	92	32,3	285	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 75,778		P^*_{Anne}=0,000				X^2_{Baba}= 94,242		P^*_{Baba}=0,000			

Anne Baba												
Oyuncak ve oyun materyali satın almak için harcanan miktar	Üst						Alt					
	Anne		Baba		Toplam		Anne		Baba		Toplam	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 - 9	15	**65,2**	8	34,8	23	100	39	50,0	39	50,0	78	100
10 - 19	57	**60,0**	38	40,0	95	100	29	50,0	29	50,0	58	100
20 - 29	49	45,4	59	54,6	108	100	12	38,7	19	61,3	31	100
30 - 39	30	51,7	28	48,3	58	100	2	28,6	5	71,4	7	100
40 - 49	9	52,9	8	47,1	17	100						
50 +	32	38,1	52	**61,9**	84	100						
Toplam	192	49,9	193	50,1	385	100	82	47,1	92	52,9	174	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}=11,744		P^*_{Anne}=0,038				X^2_{Baba}= 2,299		P_{Baba}=0,513			

Anne Babanın Yaşı																								
Oyuncak ve oyun materyali satın almak için harcanan miktar		Anne												Baba										
		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1 - 9	0	,0	1	6,7	5	33,3	8	53,3	1	6,7	15	100			0	,0	2	25,0	2	25,0	4	50,0	8	100
	10 - 19	5	8,8	6	10,5	26	45,6	15	26,3	5	8,8	57	100			2	5,3	10	26,3	16	42,1	10	26,3	38	100
	20 - 29	3	6,1	11	22,4	9	18,4	19	38,8	7	14,3	49	100			5	8,5	12	20,3	24	40,7	18	30,5	59	100

	30 - 39	2	6,7	8	26,7	9	30,0	8	26,7	3	10,0	30	100			1	3,6	10	35,7	6	21,4	11	39,3	28	100
	40 - 49	2	22,2	1	11,1	2	22,2	2	22,2	2	22,2	9				0	,0	4	50,0	3	37,5	1	12,5	8	
	50 +	3	9,4	7	21,9	9	28,1	7	21,9	6	18,8	32	100			7	13,5	15	28,8	18	34,6	12	23,1	52	100
	Toplam	15	7,8	34	17,7	60	31,3	59	30,7	24	12,5	192	100			15	7,8	53	27,5	69	35,8	56	29,0	193	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=23,981					P_{Anne}=0,243							X^2_{Anne}=14,204					P_{Anne}=0,510						
Alt	1 - 9	10	25,6	9	23,1	13	33,3	5	12,8	2	5,1	39	100	2	5,1	5	12,8	18	46,2	9	23,1	5	12,8	39	100
	10 - 19	9	31,0	8	27,6	6	20,7	3	10,3	3	10,3	29		0	,0	6	20,7	14	48,3	6	20,7	3	10,3	29	
	20 - 29	2	16,7	5	41,7	3	25,0	1	8,3	1	8,3	12	100	0	,0	5	26,3	10	52,6	3	15,8	1	5,3	19	100
	30 - 39	0	,0	0	,0	2	100	0	,0	0	,0	2	100	0	,0	1	20,0	0	,0	3	60,0	1	20,0	5	100
	40 - 49																								
	50 +																								
	Toplam	21	25,6	22	26,8	24	29,3	9	11,0	6	7,3	82	100	2	2,2	17	18,5	42	45,7	21	22,8	10	10,9	92	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=8,604					P_{Anne}=0,736							X^2_{Anne}=11,214					P_{Anne}=0,511						

Tablo 33'ün devamı

Anne Babanın Eğitim Durumu																									
Oyuncak ve oyun materyali satın almak için harcanan miktar		**Anne**												**Baba**											
		İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1 - 9	4	**26,7**	1	6,7	7	**46,7**	3	20,0	0	,0	15	100	2	**25,0**	2	**25,0**	1	12,5	2	25,0	1	12,5	8	100
	10 - 19	0	,0	4	**7,0**	17	29,8	32	56,1	4	7,0	57	100	0	,0	2	5,3	8	21,1	24	**63,2**	4	10,5	38	100
	20 - 29	1	2,0	0	,0	11	22,4	36	**73,5**	1	2,0	49	100	0	,0	4	6,8	14	23,7	37	62,7	4	6,8	59	100
	30 - 39	1	3,3	2	6,7	8	26,7	17	56,7	2	6,7	30	100	0	,0	0	,0	8	**28,6**	13	46,4	7	**25,0**	28	100
	40 - 49	0	,0	1	**11,1**	2	22,2	6	**66,7**	0	,0	9	100	0	,0	0	,0	2	25,0	5	**62,5**	1	12,5	8	100
	50 +	0	,0	1	3,1	7	21,9	18	56,3	6	**18,8**	32	100	1	1,9	1	1,9	11	21,2	32	61,5	7	13,5	52	100
	Toplam	6	3,1	9	4,7	52	27,1	112	58,3	13	6,8	192	100	3	1,6	9	4,7	44	22,8	113	58,5	24	12,4	193	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=53,144						P^*_{Anne}=0,000						X^2_{Anne}=49,426						P^*_{Baba}=0,000					
Üst	1 - 9	22	56,4	8	20,5	9	23,1					39	100	12	30,8	16	41,0	8	20,5	3	7,7			39	100
	10 - 19	15	51,7	3	10,3	11	37,9					29	100	6	20,7	9	31,0	13	44,8	1	3,4			29	100
	20 - 29	5	41,7	1	8,3	6	50,0					12	100	5	26,3	4	21,1	9	47,4	1	5,3			19	100
	30 - 39	1	50,0	0	,0	1	50,0					2	100	0	,0	0	,0	5	100	0	,0			5	100
	40 - 49												100												100
	50 +												100												100
	Toplam	43	52,4	12	14,6	27	32,9					82	100	23	25,0	29	31,5	35	38,0	5	5,4			92	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=4,901						P_{Anne}=0,557						X^2_{Anne}=15,184						P_{Baba}=0,086					

Çocuğun Cinsiyeti												
Oyuncak ve oyun materyali satın almak için harcanan miktar		**Anne**						**Baba**					
		Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1 - 9	10	66,7	5	33,3	15	100	8	100,0	0	,0%	8	100
	10 - 19	35	61,4	22	38,6	57	100	23	60,5	15	39,5	38	100
	20 - 29	25	51,0	24	49,0	49	100	36	61,0	23	39,0	59	100
	30 - 39	20	66,7	10	33,3	30	100	18	64,3	10	35,7	28	100
	40 - 49	2	22,2	7	77,8	9	100	6	75,0	2	25,0	8	100
	50 +	19	59,4	13	40,6	32	100	28	53,8	24	46,2	52	100
	Toplam	111	57,8	81	42,2	192	100	119	61,7	74	38,3	193	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=7,381			P_{Anne}=0,194			X^2_{Baba}= 7,032			P_{Baba}=0,218		
Alt	1 - 9	25	64,1	14	35,9	39	100	24	61,5	15	38,5	39	100
	10 - 19	17	58,6	12	41,4	29	100	15	51,7	14	48,3	29	100
	20 - 29	7	58,3	5	41,7	12	100	11	57,9	8	42,1	19	100
	30 - 39	0	,0	2	100,0	2	100	3	60,0	2	40,0	5	100
	40 - 49												
	50 +												
	Toplam	49	59,8	33	40,2	82	100	53	57,6	39	42,4	92	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}= 3,302			P_{Anne}=0,347			X^2_{Baba}= 0,670			P_{Baba}=0,880		

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																	
Oyuncak ve oyun materyali satın almak için harcanan miktar		Anne								Baba							
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1 - 9	6	40,0	6	**40,0**	3	**20,0**	15	100	1	12,5	6	**75,0**	1	**12,5**	8	100
	10 - 19	38	66,7	16	28,1	3	5,3	57	100	25	65,8	11	28,9	2	5,3	38	100
	20 - 29	32	65,3	14	28,6	3	6,1	49	100	32	54,2	19	32,2	8	**13,6**	59	100
	30 - 39	19	63,3	11	36,7	0	,0	30	100	22	**78,6**	6	21,4	0	,0	28	100
	40 - 49	5	55,6	4	**44,4**	0	,0	9	100	6	**75,0**	2	25,0	0	,0	8	100
	50 +	28	**87,5**	3	9,4	1	3,1	32	100	39	**75,0**	12	23,1	1	1,9	52	100
	Toplam	128	66,7	54	28,1	10	5,2	192	100	125	64,8	56	29,0	12	6,2	193	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=18,978			P^*_{Anne}=0,041					X^2_{Baba}=22,912		P^*_{Baba}=0,011					
Alt	1 - 9	26	66,7	5	12,8	8	20,5	39	100	24	61,5	8	20,5	7	17,9	39	100
	10 - 19	17	58,6	7	24,1	5	17,2	29	100	16	55,2	10	34,5	3	10,3	29	100
	20 - 29	7	58,3	4	33,3	1	8,3	12	100	10	52,6	6	31,6	3	15,8	19	100
	30 - 39	1	50,0	1	50,0	0	,0	2	100	3	60,0	1	20,0	1	20,0	5	100
	40 - 49																
	50 +																
	Toplam	51	62,2	17	20,7	14	17,1	82	100	53	57,6	25	27,2	14	15,2	92	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,496			P_{Anne}=0,610					X^2_{Baba}=2,381		P_{Baba}=0,882					

Tablo 33' e göre, sooyo ekonomik düzeye bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile anne ve babanın çocuğuna oyuncak ve oyun materyali satın almak için harcadığı miktar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara oranla daha fazla çocuklarına oyuncak almak için 1-19 YTL (%72,2- %33,7; %83- %43,3) arasında harcamalarından, buna karşın üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara oranla daha fazla çocuklarına oyuncak almak için 20 YTL ve üstü harcama yapmalarından (%80,3- %93,8- %100- %100) kaynaklandığı görülmektedir.

İnhan, Türkiyede çocuk başına ayrılan yıllık oyuncak harcamasının 5-6 dolar civarında olduğunu, bu durumun AB ülkelerinde 250-500 dolar arasında olduğunu belirtmiştir (İnhan, 1997:512). Ünver, Kastamonu ilinde yaşayan 0-2 yaşları arasında çocuğa sahip olan anne babaların çocukları için oyuncak satın alma durumlarını ve tercihlerini incelediği çalışmasında, ailerin toplam geliri çoğaldıkça harcadıkları para miktarında artış olduğunu belirlemiştir (Ünver, 2005:i). Yapılan çalışmalar ve çalışmamız göstermektedir ki oyuncak satın almada, ekonomik durum ön plana çıkmaktadır.

Anne babaya bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeyde anne ve babanın çocuğuna oyuncak ve oyun materyali satın almak için harcadığı miktar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı (P_{Alt}>0.05) buna karşın üst sosyo ekonomik düzeyde anne ve baba arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst}$ <0.05). Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin oyuncak ve oyun materyali için harcadıkları miktar olarak babalara oranla daha çok 1-19 YTL (%65,2-%60,0) olarak belirtmesine karşın babaların annelere oranla daha çok 50 YTL ve üstü (%61,9) olarak belirtmelerinden kaynaklandığı görülmektedir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin, babaların oyuncağa daha çok harcama yaptıklarını

düşünerek daha az oyuncak için harcama yaptıkları söylenebilir. Başka bir değişle anneler, babanın yaptığı harcamayı yeterli gördüğünden kendilerinin daha az harcama yaptığı söylenebilir.

Anne babanın yaşları ile anne ve babanın çocuğuna oyuncak ve oyun materyali satın almak için harcadığı miktar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Ebeveynlerin yaşı oyuncağa ayırdıkları miktarı etkilememesi doğal bir sonuçtur. Bunda ekonomik durumun daha etkili olduğu söylenebilir.

Anne babanın eğitim durumuna bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeyde anne ve babanın eğitim durumu ile anne babanın çocuğuna oyuncak ve oyun materyali satın almak için harcadığı miktar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst}$ <0.05). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeyde anne babanın eğitim durumuna göre anlamlı bir fark yoktur (P_{Alt} >0.05). Tablo incelendiğinde, oyuncak ve oyun materyali almak için ilkokul mezunu anne babalar (%26,7-%25,0) daha çok 1-9 YTL, ortaokul mezunu anneler (%7,0-%11,1) daha çok 10-19 YTL ve 40-49 YTL, babalar (%25,0) daha çok 1-9 YTL, lise mezunu anneler (%46,7) daha çok 1-9 YTL, babalar (%28,6) daha çok 30-39 YTL, üniversite mezunu anneler (%73,5-%66,7) daha çok 20-29 YTL ve 40-49 YTL, babalar (%63,2-%62,5) daha çok 10-19 YTL ve 40-49 YTL, yüksek lisans ve üstü mezunu anneler (%18,8) daha çok 50 YTL ve üstü, babalar (%25,0) daha çok 30-39 YTL harcama yapmaktadırlar. Üst sosyo ekonomik düzeyde bazı dalgalanmalar görünmesine rağmen eğitim düzeyi arttıkça oyuncak için anne babanın harcadığı miktarında arttığı söylenebilmektedir. Buda ebeveynlerin üst sosyo ekonomik düzeydeki eğitim seviyesi yüksek olan ebeveynlerin, üst sosyo ekonomik düzeydeki diğer eğitim durumuna sahip olan ebeveynlere göre, ekonomik durumlarının ve alım güçlerinin dahada iyi olmasından dolayı, oyuncağa daha fazla miktar ayırabilecekleri söylenebilir

Çocuğun cinsiyeti ile anne ve babanın çocuğuna oyuncak ve oyun materyali satın almak için harcadığı miktar arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Bu durum ebeveynlerin oyuncak satın alma süreleri, satın aldıkları yerde bir ayrım yapmadıklarına göre, oyuncak almak için ayırdıkları miktarda da bir ayrım yapmamaları beklenen bir durumdur.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdiği bilgiye göre anne ve babanın çocuğuna oyuncak ve oyun materyali satın almak için harcadığı miktar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst}$ <0.05). Alt sosyo ekonomik düzeyde bir farklılık yoktur. Tablo incelendiğinde annelerin verdiği bilgiye göre üst sosyo ekonomik düzeydeki 1. çocuklara daha fazla 50 YTL ve

üstü (%87,5), 2. çocuklara 1-9 YTL (%40,0) ve 40-49 YTL (%44,4), 3. ve sonraki çocuklara 1-9 YTL (%20,0) oyuncak almak için harcandığı görülmektedir. Babaların verdiği bilgiye göre ise üst sosyo ekonomik düzeydeki 1. çocuklara daha fazla 30 YTL ve üstü (%78,6-%75,0-%75,0), 2.çocuklara 1-9 YTL (%75,0), 3. ve sonraki çocuklara 1-9 YTL (%12,5), 20-29 YTL (%13,6) oyuncak almak için harcama yaptıklarını belirtmektedirler. Üst sosyo ekonomik düzeyde anne ve babaların verdiği bilgi birlikte değerlendirildiğinde, 1.çocuktan daha sonraki çocuklara gidildiğinde üst sosyo ekonomik düzeyde oyuncak için harcanan miktarın azaldığı söylenebilir. Tablo 31' e bakıldığında oyuncak alma sıklığı ile oyuncak için harcanan miktarın paralel sonuçlara sahip olduğu görülmektedir. Yani, oyuncak alma sıklığı 1. çocuktan 3. çocuğa azalmasına paralel olarak oyuncak için harcanan miktarın da 1. çocuktan 3. çocuğa azalmasının bulunması da doğal bir sonuçtur.

Tablo 34: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuyla Birlikte Oyuncak ve Oyun Materyali İle Oynayıp Oynamama Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Soosyo Ekonomik Düzey												
Oyuncak ve oyun materyali oynayıp oynamama durumu	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oynuyorum	210	**69,8**	91	30,2	301	100	209	**70,6**	87	29,4	296	100
Oynamıyorum	44	52,4	40	**47,6**	84	100	45	50,6	44	**49,4**	89	100
Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	254	66,0	131	34,0	385	100
P*<0,05	X^2_{Anne}= 0,844		P_{Anne}=0,003				X^2_{Baba}= 12,249		P_{Baba}=0,000			

Anne Baba												
Oyuncak ve oyun materyali oynayıp oynamama durumları	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oynuyorum	210	50,1	209	49,9	419	100	91	51,1	87	48,9	178	100
Oynamıyorum	44	49,4	45	50,6	89	100	40	47,6	44	52,4	84	100
Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	131	50,0	131	50,0	262	100
P*<0,05	X^2_{Anne}= 0,014		P_{Anne}=0,907				X^2_{Baba}= 0,280		P_{Baba}=0,596			

Tablo 34'ün devamı

Anne BabanınYaşı																								
Oyuncak ve oyun materyaliyle oynayıp oynamama durumları		**Anne**												**Baba**										
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oynuyorum	15	7,1	43	20,5	74	35,2	53	25,2	25	11,9	210	100			14	6,7	64	30,6	68	32,5	63	30,1	209	100
	Oynamıyorum	4	9,1	6	13,6	11	25,0	18	40,9	5	11,4	44	100			4	8,9	13	28,9	16	35,6	12	26,7	45	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=5,411				P_{Anne}=0,248								X^2_{Anne}=8,774				P_{Anne}=0,187							
Alt	Oynuyorum	20	22,0	28	30,8	23	25,3	11	12,1	9	9,9	91	100	3	3,4	15	17,2	36	41,4	22	25,3	11	12,6	87	100
	Oynamıyorum	6	15,0	9	22,5	16	40,0	8	20,0	1	2,5	40	100	0	,0	8	18,2	19	43,2	10	22,7	7	15,9	44	100
	Toplam	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=6,565				P_{Anne}=0,161								X^2_{Anne}=1,860				P_{Anne}=0,762							

Anne Babanın Eğitim Durumu																								
Oyuncak oynayıp oynamama durumları		**Anne**												**Baba**										
		İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
s	Oynuyorum	12	5,7	6	2,9	57	27,1	123	58,6	12	5,7	210	100	4	1,9	8	3,8	44	21,1	127	**60,8**	26	**12,4**	209	100

	Oynamıyorum	3	6,8	5	11,4	14	31,8	20	45,5	2	4,5	44	100	1	**2,2**	4	**8,9**	17	**37,8**	23	51,1	0	,0	45	100
	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=7,640					P_{Anne}=0,106							X^2_{Anne}=12,521					P^*_{Baba}=0,014						
Alt	Oynuyorum	40	44,0	15	16,5	36	**39,6**					91	100	28	32,2	21	24,1	34	39,1	4	4,6			87	100
	Oynamıyorum	24	**60,0**	10	**25,0**	6	15,0					40	100	12	27,3	18	40,9	12	27,3	2	4,5			44	100
	Toplam	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=7,748					P^*_{Anne}=0,021							X^2_{Anne}=4,152					P_{Baba}=0,246						

Çocuğun Cinsiyeti													
Oyuncak ve oyun materyali oynayıp oynamama durumları		**Anne**						**Baba**					
		Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oynuyorum	126	60,0	84	40,0	210	100	125	59,8	84	40,2	209	100
	Oynamıyorum	25	56,8	19	43,2	44	100	26	57,8	19	42,2	45	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,153		P_{Anne}=0,696				X^2_{Baba}= 0,063		P_{Baba}=0,801			
Alt	Oynuyorum	49	53,8	42	46,2	91	100	51	58,6	36	41,4	87	100
	Oynamıyorum	24	60,0	16	40,0	40	100	22	50,0	22	50,0	44	100
	Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,426		P_{Anne}=0,514				X^2_{Baba}= 0,880		P_{Baba}=0,348			

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																	
Oyuncak ve oyunmateryali oynayıp oynamama durumları		**Anne**								**Baba**							
		1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**Oynuyorum**	138	65,7	61	29,0	11	5,2	210		135	64,6	62	29,7	12	5,7	209	100
	Oynamıyorum	23	52,3	16	36,4	5	11,4	44	100	26	57,8	15	33,3	4	8,9	45	100
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,846		P_{Anne}=0,146						X^2_{Baba}=1,018		P_{Baba}=0,601					
Alt	**Oynuyorum**	58	63,7	22	24,2	11	12,1	91	100	55	63,2	23	26,4	9	10,3	87	
	Oynamıyorum	18	45,0	14	35,0	8	20,0	40	100	21	47,7	13	29,5	10	22,7	44	100
	Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,065		P_{Anne}=0,131						X^2_{Baba}=4,401		P_{Baba}=0,111					

Tablo 34' e göre, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile anne ve babanın çocuğuyla birlikte oyuncak ve oyun materyali oynayıp oynamama durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların (%69,8- %70,6) alt sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalara (%47,6- %49,4) oranla daha fazla çocuklarıyla birlikte oyuncak ve oyun materyali ile oynamalarından kaynaklandığı görülmektedir.

Razon'un belirttiği gibi, çocuklara ne kadar oyuncak alınırsa alınsın, anne babanın çocuğuyla birlikte olması farklıdır. Çocuk bazen oyun oynarken, anne ve babasını yanında ister. Ebeveynlerin çocuklarının oyununa katılması onları herzaman mutlu etmektedir (Razon,1984:62). Yine Doğanay da çalışmasında anne babaların çocuklarıyla oyun oynadıklarını saptamıştır (Doğanay,1998:i).

Damats ve arkadaşları, anne çocuk oyunlarında annelerin düşüncelerini belirlemek amacıyla yaptıkları çalışmada, bilinçli olan annelerin daha çok ilgi uyandıran ve etkileşim içeren oyun imkanları sağladıklarını saptamıştır (Damats,vd., 1996:1752).

Hughes, küçük çocuklarla birlikte anne babaların oyun oynama zorluğunu anlatırken, babalarında anneler kadar oyun oynamaktan zevk aldıklarını, 2,5 yaşlarında annenin çocuğun hayatında daha çok yer almasına karşın, babaların oyunda daha etkili olduklarını ifade etmektedir (Hughes, 1995:62). Araştırmamıza bakıldığında da üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların annelerden daha çok oyun oynadıkları görülmektedir. Özellikle alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocuklarına ayırabilecekleri daha fazla zamanlarının olmasına rağmen, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin eğitim durumlarının yüksek olması onların oyun oynama konusunda daha çok bilince sahip oldukları ve bu yüzden çocuklarına oyun oynma zamanı ayıdıkları söylenebilir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin oyunu öneminin çok fala farkında olmamaları onların fırsatları olmasına rağmen çocuklarına oyun zamanı ayırmadıkları söylenebilir. Yine üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların alt sosyo ekonomik düzeydeki babalara göre çocuklarıyla oyuncak ile oynamaya daha çok önem verdiği ve çocuklarına zaman ayırdıkları söylenebilir.

Anne ve babanın çocuğuyla birlikte oyuncak ve oyun materyali oynayıp oynamama durumu arasında, anne babanın yaşları ile anne ve babanın çocuğuyla birlikte oyuncak ve oyun materyali oynayıp oynamama durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$). Buna göre, anne ve babaların çocuklarıyla oynadıkları söylenebilir

Anne babaların eğitim durumlarına bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeyde babaların ve alt sosyo ekonomik düzeyde annelerin eğitim durumu ile anne ve babanın çocuğuyla birlikte oyuncak ve oyun materyali oynayıp oynamama durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{\text{Üst Baba}}<0.05$, $P_{\text{Alt Anne}}<0.05$). Ancak, üst sosyo ekonomik düzeyde annelerin ve alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{\text{Üst Anne}}<0.05$, $P_{\text{Alt Baba}}<0.05$. Tablo incelendiğinde farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeyde ilkokul ve ortaokul mezunu (%60,0-%25,0) annelerin daha çok oyuncaklarla oynamamalarına karşın lise mezunu anneler (%39,6) oyuncak ve oyun materyaliyle oynamasından, üst sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul, ortaokul ve lise mezunu (%2,2-%8,9-%37,8) babaların oyuncaklarla oynamamasına karşın üniversite, yüksek lisans ve üstü mezunu (%60,8-%12,4) babaların oyuncak ve oyun materyaliyle oynamasından kaynaklandığı görülmektedir. Genel olarak sosyo ekonomik düzeye göre düşük eğitim seviyelerinde alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin ve üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların oyuncak ve oyun materyaliyle oynamama eğilimi mevcutken, yüksek eğitim düzeylerinde bu durum oynama eğilimine doğru döndüğü söylenebilir.

Kavacıklının yaptığı çalışmada, annenin eğitim seviyesi artıkça, ç.ocuklarıyla özel olarak ilgilenme oranının artığı saptanmıştır (Kavacıklı, 1995:155). Buna göre ebeveynlerin eğitimli olması, çocuk yetiştirme konusuna ne kadar önem verdiklerini göstermektedir. Eğitim seviyesi yüksek olan ebeveynler, çocuklarıyla oyun oynayacak zamanı ayırarak bu önemi ortaya koydukları söylenebilir.

Çocuğun cinsiyeti ile anne ve babanın çocuğuyla birlikte oyuncak ve oyun materyali oynayıp oynamama durumu arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Hughes, anne babaların çocukları ile oyun oynamaları arasında bir farkın herzaman olabileceği, annelerin bu konuda daha etkili olduğunu belirtmektedir (Hughes, 1995:62). Bu konuya üst sosyo ekonomik düzeydeki anneler, kız erkek ayrımı yapmaksızın daha önem vermektedirler.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile anne ve babanın çocuğuyla birlikte oyuncak ve oyun materyali oynayıp oynamama durumu arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Ancak tablo incelendiğinde anne babaların 1. çocuklarıyla (%65,7- %64,6 ; %63,7- %63,2) 2. ve 3. çocuklarına oranla daha fazla oynama eğiliminde oldukları görülmektedir.

Tablo 35: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuyla Birlikte Bir Günde Oyuncak ve Oyun Materyali ile Oynama Süresine İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Günlük oyun oynama süresi	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 saatten az	138	72,6	52	27,4	190	100	139	68,1	65	31,9	204	100
1-2 saat	55	61,8	34	38,2	89	100	57	76,0	18	24,0	75	100
2 saat ve üstü	12	85,7	2	14,3	14	100	9	100,0	0	,0	9	100
Toplam	205	70,0	88	30,0	293	100	205	71,2	83	28,8	288	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}=5,121		P_{Anne}=0,077				X^2_{Baba}= 5,414		P_{Baba}=0,067			

Anne Baba												
Günlük oyun oynama süresi	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 saatten az	138	49,8	139	50,2	277	100	52	44,4	65	**55,6**	117	100
1-2 saat	55	49,1	57	50,9	112	100	34	**65,4**	18	34,6	52	100
2 saat ve üstü	12	57,1	9	42,9	21	100	2	**100**		,0	2	100
Toplam	205	50,0	205	50,0	410	100	88	51,5	83	48,5	171	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,468		P_{Anne}=0,791				X^2_{Baba}=8,228		P^*_{Baba}=0,016			

Anne Babanın Yaşı																								
Günlük oyun oynama süresi	**Anne**												**Baba**											
	-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 saatten az	12	8,7	18	13,0	49	35,5	36	26,1	23	16,7	138	100			10	7,2	39	28,1	43	30,9	47	33,8	139	100
1-2 saat	1	1,8	20	**36,4**	21	38,2	11	20,0	2	3,6	55	100			3	5,3	21	36,8	20	35,1	13	22,8	57	100

	2 saat ve üstü	1	8,3	3	25,0	3	25,0	5	**41,7**	0	,0	12	100			0	,0	2	22,2	4	44,4	3	33,3	9	100
	Toplam	14	6,8	41	20,0	73	35,6	52	25,4	25	12,2	205	100			13	6,3	62	30,2	67	32,7	63	30,7	205	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=23,040			P^*_{Anne}=0,003									X^2_{Anne}=4,292			P_{Anne}=0,637								
Alt	1 saatten az	15	28,8	14	26,9	14	26,9	4	7,7	5	9,6	52	100	2	3,1	12	18,5	28	43,1	14	21,5	9	13,8	65	100
	1-2 saat	5	14,7	11	32,4	8	23,5	6	17,6	4	11,8	34	100	1	5,6	3	16,7	6	33,3	6	33,3	2	11,1	18	100
	2 saat ve üstü	0	,0	2	100	0	,0	0	,0	0	,0	2	100												
	Toplam	20	22,7	27	30,7	22	25,0	10	11,4	9	10,2	88	100	3	3,6	15	18,1	34	41,0	20	24,1	11	13,3	83	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=8,610			P_{Anne}=0,376									X^2_{Anne}=1,485			P_{Anne}=0,829								

Tablo 35'in devamı

	Anne Babanın Eğitim Durumu																								
Günlük oyun oynama süresi		**Anne**												**Baba**											
		İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1 saatten az	7	5,1	4	2,9	37	26,8	82	59,4	8	5,8	138	100	2	1,4	6	4,3	31	22,3	81	58,3	19	13,7	139	100
	1-2 saat	2	3,6	1	1,8	14	25,5	35	63,6	3	5,5	55	100	0	,0	2	3,5	12	21,1	37	64,9	6	10,5	57	100
	2 saat ve üstü	1	8,3	0	,0	6	50,0	4	33,3	1	8,3	12	100	0	,0	0	,0	1	11,1	7	77,8	1	11,1	9	100
	Toplam	10	4,9	5	2,4	57	27,8	121	59,0	12	5,9	205	100	2	1,0	8	3,9	44	21,5	125	61,0	26	12,7	205	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,947				P_{Anne}=0,763								X^2_{Anne}=2,945				P_{Baba}=0,938							
Alt	1 saatten az	26	50,0	8	15,4	18	34,6					52	100	20	30,8	16	24,6	26	40,0	3	4,6			65	100
	1-2 saat	14	41,2	7	20,6	13	38,2					34	100	6	33,3	4	22,2	7	38,9	1	5,6			18	100
	2 saat ve üstü	0	,0	0	,0	2	100					2	100												100
	Toplam	40	45,5	15	17,0	33	37,5					88	100	26	31,3	20	24,1	33	39,8	4	4,8			83	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,161				P_{Anne}=0,385								X^2_{Anne}=0,093				P_{Baba}=0,993							

	Çocuğun Cinsiyeti												
Günlük oyun oynama süresi		**Anne**						**Baba**					
		Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1 saatten az	85	61,6	53	38,4	138	100	82	59,0	57	41,0	139	100
	1-2 saat	31	56,4	24	43,6	55	100	36	63,2	21	36,8	57	100
	2 saat ve üstü	7	58,3	5	41,7	12	100	5	55,6	4	44,4	9	100
	Toplam	123	60,0	82	40,0	205	100	123	60,0	82	40,0	205	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,463		P_{Anne}=0,793				X^2_{Baba}=0,370		P_{Baba}=0,831			
Alt	1 saatten az	30	57,7	22	42,3	52	100	40	61,5	25	38,5	65	100
	1-2 saat	14	41,2	20	58,8	34	100	8	44,4	10	55,6	18	100
	2 saat ve üstü	2	100,0	0	,0	2	100						100
	Toplam	46	52,3	42	47,7	88	100	48	57,8	35	42,2	83	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,116		P_{Anne}=0,128				X^2_{Baba}= 1,689		P_{Baba}=0,194			

	Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																
Oyun oynama süresi		**Anne**								**Baba**							
		1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1 saatten az	79	57,2	51	**37,0**	8	5,8	138	100	81	58,3	47	**33,8**	11	7,9	139	100
	1-2 saat	48	**87,3**	7	12,7	0	,0	55	100	45	**78,9**	12	21,1	0	,0	57	100
	2 saat ve üstü	8	66,7	1	8,3	3	**25,0**	12	100	6	66,7	2	22,2	1	**11,1**	9	100
	Toplam	135	65,9	59	28,8	11	5,4	205	100	132	64,4	61	29,8	12	5,9	205	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=26,879		P^*_{Anne}=0,000						X^2_{Baba}=9,852		P^*_{Baba}=0,043					
Alt	1 saatten az	34	65,4	12	23,1	6	11,5	52	100	41	63,1	19	**29,2**	5	7,7	65	100
	1-2 saat	20	58,8	9	26,5	5	14,7	34	100	13	**72,2**	1	5,6	4	**22,2**	18	100
	2 saat ve üstü	2	100	0	,0	0	,0	2	100								
	Toplam	56	63,6	21	23,9	11	12,5	88	100	54	65,1	20	24,1	9	10,8	83	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,573		P_{Anne}=0,814						X^2_{Baba}=6,205		P^*_{Baba}=0,045					

Tablo 35' e göre, sosyo ekonomik düzeye bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile çocuğuyla birlikte oyuncak ve oyun materyali ile oynayan anne babanın bir günde oynama süresi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Tablo 8' e bakıldığında, alt sosyo- ekonomik düzeydeki annelerin %89.3' ü çalışmamakta ve üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin %71.7' si çalışmaktadır. Burada

dikkati çeken nokta, alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocuğuyla birlikte daha çok oynama zamanına sahip olmasına karşın üst sosyo ekonomik düzeydeki anneler kadar çocuğuyla birlikte oyuncak ve oyun materyali oynamaktadır. Aksoy çalışmasında, ebeveynlerin çocuklarıyla oynamak için 1-2 saat zaman ayırdıklarını saptamıştır (Aksoy,1990:71). Araştırmamızda annelerin %64.8'i ve babaların %70.8'i 1saatten az çocuklarıyla birlikte oyuncak oynamaktadırlar.

Anne babaya bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeyde çocuğuyla birlikte oyuncak ve oyun materyali oynayan anne babanın bir günde oynama süreleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı ($P_{Üst}>0.05$) buna karşın alt sosyo ekonomik düzeyde anne ve baba arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Alt}<0.05$). Tablo incelendiğinde farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin günde çocuğuyla oynama süresini babalara oranla daha fazla 1 saat ve üstü (%65,4-%100) olarak belirtmesine karşın babaların annelere oranla daha çok 1 saatten az (%55,6) olarak belirtmelerinden kaynaklandığı görülmektedir. Dolayısıyla alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler babalara göre çocuğuyla birlikte daha fazla oyuncak ve oyun materyaliyle oynadıkları söylenebilir. Tablo 8'e bakıldığında alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin büyük çoğunluğunun çalışmadığı ve çocuğuyla birlikte vakit geçirmek için daha çok zamanı olduğu düşünüldüğünde bu sonucun çıkması doğal olarak görülebilir.

Anne babanın yaşına ait bulgalarından, üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin yaşı ile çocuğuyla birlikte oyuncak ve oyun materyali ile oynayan annenin bir günde oynama süresi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}<0.05$). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın ve üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın yaşı ile çocuğuyla birlikte bir günde oyuncak ve oyun materyali ile oynama süresinde anlamlı bir fark yoktur ($P_{Alt\ Anne\ Baba}>0.05$- $P_{Üst\ Baba}>0.05$). Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki 26-29 yaşındaki annelerin (%36,4) daha çok 1-2 saat çocuklarıyla birlikte oyuncak ve oyun materyali oynamalarından ve 35-39 yaşındaki annelerin (%41,7) daha çok 2 saat ve daha fazla çocuklarıyla birlikte oyuncak ve oyun materyali ile oynamalarından kaynaklandığı görülmektedir. Kavacıklının çalışmasında, genç yaştaki annelerin, yaşı büyük olan annelere göre çocuklarıyla daha çok ilgilendikleri saptanmıştır (Kavacıklı, 1995:155). Genel olarak genç annelerin, performans bakımından, çocuklarıyla daha çok ilgilenmeleri doğal olabilecekken, araştırmamızda olduğu gibi sosyo ekonomik durumlar dikkate alındığında, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin yaşları artıkça, çocuklarıyla oynama süreleri artmaktadır. Bunu nedeni, üst soyo ekonomik düzeydeki annelerin daha geç çocuk sahibi olmalarından ve oyunun, çocukla birlikte vakit geçirmenin önemini bilmesinden dolayı daha uzun süre oyun oynadıkları söylenebilir.

Anne babanın eğitim durumu ve çocuğun cinsiyeti ile çocuğuyla birlikte oyuncak ve oyun materyali ile oynayan anne babanın bir günde oynama süresi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile çocuğuyla birlikte oyuncak ve oyun materyali oynayan anne babanın bir günde oynama süresi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst}$<0.05, $P_{Alt\ Baba}$<0.05). Tablo incelendiğinde anne babaların verdiği bilgiye göre üst sosyo ekonomik düzeydeki 1. çocuklarla daha 1-2 saat (%87,3-%78,9) , 2. çocuklarla 1 saatten az (%37,0-%33,8), 3. ve sonraki çocuklarla 2 saat ve üstü (%25,0-%11,1) oynamaktadırlar. Babaların verdiği bilgiye göre ise alt sosyo ekonomik düzeydeki 1. çocuklarla daha çok 1-2 saat (%72,2), 2. çocuklarla 1 saatten az (%29,2), 3. ve sonraki çocuklarla 2 saat ve üstü (%22,2) oynamaktadırlar. Aksoy çalışmasında, ebeveynlerin çocuklarıyla 1-2 saat oyun oynadıklarını belirlemiştir (Aksoy, 1990:71). Araştırmamızda ise, anne babaların ilk ve 2. çocuklarıyla daha çok oynarken, 2. çocukta daha az oynamasının nedeni, 2. çocuğun oynayabileceği bir kardeşinin olduğunu düşünmelerinden, 3. çocukta ise son çocuk olabileceğinden yada ebeveynlerin çocukla oyun oynamaların önemini ancak 3. çocukta daha iyi anlayabilmelerinden kaynaklandığı düşünülebilir.

Tablo 36: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna Oyuncak Satın Alırken Dikkat Ettiği Duruma İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey													
Dikkat edilen durum		**Anne**						**Baba**					
		Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ekonomik olması	Hayır	119	73,0	44	27,0	163	100	120	73,6	43	26,4	163	100
	Evet	135	61,4	85	**38,6**	220	100	133	61,0	85	**39,0**	218	100
	Toplam	254	66,3	129	33,7	383	100	253	66,4	128	33,6	381	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=5,682		P^*_{Anne}= 0,017				X^2_{Baba}= 6,648		P^*_{Baba}=0,010			
Yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına	Hayır	31	49,2	32	50,8	63	100	36	48,0	39	52,0	75	100
	Evet	223	**69,7**	97	30,3	320	100	218	**71,0**	89	29,0	307	100
	Toplam	254	66,3	129	33,7	383	100	254	66,5	128	33,5	382	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 9,885		P^*_{Anne}= 0,002				X^2_{Baba}=14,323		P^*_{Baba}=0,000			
Çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına	Hayır	45	57,0	34	43,0	79	100	47	53,4	41	46,6	88	100
	Evet	209	**68,8**	95	31,3	304	100	207	**70,4**	87	29,6	294	100
	Toplam	254	66,3	129	33,7	383	100	254	66,5	128	33,5	382	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 3,901		P^*_{Anne}= 0,048				X^2_{Baba}= 8,784		P^*_{Baba}=0,003			

Dayanıklı olup olmamasına	Hayır	171	70,1	73	29,9	244	100	160	68,4	74	31,6	234	100
	Evet	83	59,7	56	**40,3**	139	100	94	63,5	54	36,5	148	100
	Toplam	254	66,3	129	33,7	383	100	254	66,5	128	33,5	382	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 4,263			P^*_{Anne}= 0,039			X^2_{Baba}=0,962			P_{Baba}=0,327		
Tehlike unsuru taşıyıp taşıma-masına	Hayır	50	64,1	28	35,9	78	100	59	63,4	34	36,6	93	100
	Evet	204	66,9	101	33,1	305	100	194	67,4	94	32,6	288	100
	Toplam	254	66,3	129	33,7	383	100	253	66,4	128	33,6	381	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,215			P_{Anne}= 0,643			X^2_{Baba}= 0,484			P_{Baba}=0,486		
Kendi arzuma uygun olmasına	Hayır	228	66,5	115	33,5	343	100	204	65,2	109	34,8	313	100
	Evet	26	65,0	14	35,0	40	100	50	72,5	19	27,5	69	100
	Toplam	254	66,3	129	33,7	383	100	254	66,5	128	33,5	382	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,035			P_{Anne}= 0,852			X^2_{Baba}=1,348			P_{Baba}=0,246		
Eğitici olmasına	Hayır	36	59,0	25	41,0	61	100	40	54,1	34	45,9	74	100
	Evet	218	67,7	104	32,3	322	100	214	**69,5**	94	30,5	308	100
	Toplam	254	66,3	129	33,7	383	100	254	66,5	128	33,5	382	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,732			P_{Anne}= 0,188			X^2_{Baba}= 6,373			P^*_{Baba}=0,012		
Eğlendirici olmasına	Hayır	105	62,5	63	37,5	168	100	92	58,2	66	41,8	158	100
	Evet	149	69,3	66	30,7	215	100	162	**72,3**	62	27,7	224	100
	Toplam	254	66,3	129	33,7	383	100	254	66,5	128	33,5	382	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,954			P_{Anne}= 0,162			X^2_{Baba}= 8,260			P^*_{Baba}=0,004		
Cinsiyetine uygun olmasına	Hayır	130	72,6	49	27,4	179	100	109	69,0	49	31,0	158	100
	Evet	124	60,8	80	**39,2**	204	100	145	64,7	79	35,3	224	100
	Toplam	254	66,3	129	33,7	383	100	254	66,5	128	33,5	382	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 5,985			P^*_{Anne}= 0,014			X^2_{Baba}= 0,753			P_{Baba}=0,386		
Oyuncağım markasına	Hayır	243	66,4	123	33,6	366	100	238	66,7	119	33,3	357	100
	Evet	11	64,7	6	35,3	17	100	16	64,0	9	36,0	25	100
	Toplam	254	66,3	129	33,7	383	100	254	66,5	128	33,5	382	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,021			P_{Anne}= 0,886			X^2_{Baba}= 0,075			P_{Baba}=0,785		
Oyuncağın büyüklüğüne	Hayır	237	65,8	123	34,2	360	100	244	66,7	122	33,3	366	100
	Evet	17	73,9	6	26,1	23	100	10	66,7	5	33,3	15	100
	Toplam	254	66,3	129	33,7	383	100	254	66,7	127	33,3	381	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,632			P_{Anne}= 0,427			X^2_{Baba}= 0,000			P_{Baba}=1,000		
Oyuncağın rengine	Hayır	233	66,8	116	33,2	349	100	239	67,5	115	32,5	354	100
	Evet	21	61,8	13	38,2	34	100	15	53,6	13	46,4	28	100
	Toplam	254	66,3	129	33,7	383	100	254	66,5	128	33,5	382	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,346			P_{Anne}= 0,556			X^2_{Baba}=2,264			P_{Baba}=0,132		

Tablo 36'nın devamı

Dikkat edilen durum		**Üst**						**Alt**					
		Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ekonomik ol-ması	Hayır	119	49,8	120	50,2	239	100	44	50,6	43	49,4	87	100
	Evet	135	50,4	133	49,6	268	100	85	50,0	85	50,0	170	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	129	50,2	128	49,8	257	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,017			P_{Anne}= 0,896			X^2_{Baba}= 0,008			P_{Baba}=0,931		
Yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına	Hayır	31	46,3	36	53,7	67	100	32	45,1	39	54,9	71	100
	Evet	223	50,6	218	49,4	441	100	97	52,2	89	47,8	186	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	129	50,2	128	49,8	257	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,430			P_{Anne}= 0,512			X^2_{Baba}=1,030			P_{Baba}=0,310		
Çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına	Hayır	45	48,9	47	51,1	92	100	34	45,3	41	54,7	75	100
	Evet	209	50,2	207	49,8	416	100	95	52,2	87	47,8	182	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	129	50,2	128	49,8	257	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,053			P_{Anne}= 0,818			X^2_{Baba}= 1,001			P_{Baba}=0,317		
Dayanıklı olup olmamasına	Hayır	171	51,7	160	48,3	331	100	73	49,7	74	50,3	147	100
	Evet	83	46,9	94	53,1	177	100	56	50,9	54	49,1	110	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	129	50,2	128	49,8	257	100

	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,049$		$P_{Anne}= 0,306$				$X^2_{Baba}=0,039$		$P_{Baba}=0,843$			
Tehlike unsuru taşıyıp taşıma-masına	Hayır	50	45,9	59	54,1	109	100	28	45,2	34	54,8	62	100
	Evet	204	51,3	194	48,7	398	100	101	51,8	94	48,2	195	100
	Toplam	254	50,1	253	49,9	507	100	129	50,2	128	49,8	257	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,992$		$P_{Anne}= 0,319$				$X^2_{Baba}= 0,828$		$P_{Baba}=0,363$			
Kendi arzuma uygun olmasına	Hayır	228	52,8	204	47,2	432	100	115	51,3	109	48,7	224	100
	Evet	26	34,2	50	**65,8**	76	100	14	42,4	19	57,6	33	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	129	50,2	128	49,8	257	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 8,912$		$P^*_{Anne}= 0,003$				$X^2_{Baba}=0,914$		$P_{Baba}=0,339$			
Eğitici olmasına	Hayır	36	47,4	40	52,6	76	100	25	42,4	34	57,6	59	100
	Evet	218	50,5	214	49,5	432	100	104	52,5	94	47,5	198	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	129	50,2	128	49,8	257	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,248$		$P_{Anne}= 0,619$				$X^2_{Baba}= 1,874$		$P_{Baba}=0,171$			
Eğlendirici olmasına	Hayır	105	53,3	92	46,7	197	100	63	48,8	66	51,2	129	100
	Evet	149	47,9	162	52,1	311	100	66	51,6	62	48,4	128	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	129	50,2	128	49,8	257	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,401$		$P_{Anne}= 0,237$				$X^2_{Baba}= 0,191$		$P_{Baba}=0,662$			
Cinsiyetine uygun olmasına	Hayır	130	54,4	109	45,6	239	100	49	50,0	49	50,0	98	100
	Evet	124	46,1	145	53,9	269	100	80	50,3	79	49,7	159	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	129	50,2	128	49,8	257	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,485$		$P_{Anne}= 0,062$				$X^2_{Baba}= 0,002$		$P^*_{Baba}=0,961$			
Oyuncağım markasına	Hayır	243	50,5	238	49,5	481	100	123	50,8	119	49,2	242	100
	Evet	11	40,7	16	59,3	27	100	6	40,0	9	60,0	15	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	129	50,2	128	49,8	257	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,978$		$P_{Anne}= 0,323$				$X^2_{Baba}= 0,662$		$P_{Baba}=0,419$			
Oyuncağın büyüklüğüne	Hayır	237	49,3	244	50,7	481	100	123	50,2	122	49,8	245	100
	Evet	17	63,0	10	37,0	27	100	6	54,5	5	45,5	11	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	129	50,4	127	49,6	256	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,917$		$P_{Anne}= 0,166$				$X^2_{Baba}=0,079$		$P_{Baba}=0,778$			
Oyuncağın rengine	Hayır	233	49,4	239	50,6	472	100	116	50,2	115	49,8	231	100
	Evet	21	58,3	15	41,7	36	100	13	50,0	13	50,0	26	100
	Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	129	50,2	128	49,8	257	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,076$		$P_{Anne}= 0,300$				$X^2_{Baba}=0,000$		$P_{Baba}=0,983$			

Tablo 36'nın devamı

			Anne Babanın Yaşı																							
Dikkat edilen durum			**Anne**												**Baba**											
			-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Ekono-mik ol-ması	H	13	10,9	25	21,0	33	27,7	33	27,7	15	12,6	119	100			8	6,7	33	27,5	39	32,5	40	33,3	120	100
		E	6	4,4	24	17,8	52	38,5	38	28,1	15	11,1	135	100			10	7,5	43	32,3	45	33,8	35	26,3	133	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	76	30,0	84	33,2	75	29,6	253	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=6,215$				$P_{Anne}=0,184$								$X^2_{Baba}=1,636$				$P_{Baba}=0,651$							
	Yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına	H	6	19,4	6	19,4	9	29,0	6	19,4	4	12,9	31	100			3	8,3	14	38,9	10	27,8	9	25,0	36	100
		E	13	5,8	43	19,3	76	34,1	65	29,1	26	11,7	223	100			15	6,9	63	28,9	74	33,9	66	30,3	218	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=7,833$				$P_{Anne}=0,098$								$X^2_{Baba}=1,756$				$P_{Baba}=0,625$							
	Çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına	H	3	6,7	9	20,0	15	33,3	13	28,9	5	11,1	45	100			3	6,4	16	34,0	10	21,3	18	38,3	47	100
		E	16	7,7	40	19,1	70	33,5	58	27,8	25	12,0	209	100			15	7,2	61	29,5	74	35,7	57	27,5	207	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,103$				$P_{Anne}=0,999$								$X^2_{Baba}=4,233$				$P_{Baba}=0,237$							
	Dayanık-lı olup	H	12	7,0	36	21,1	54	31,6	50	29,2	19	11,1	171	100			11	6,9	41	25,6	58	36,3	50	31,3	160	100
		E	7	8,4	13	15,7	31	37,3	21	25,3	11	13,3	83	100			7	7,4	36	38,3	26	27,7	25	26,6	94	100

	olmama-sına	**T**	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=2,074				P_{Anne}=0,722								X^2_{Baba}=4,920			P_{Baba}=0,178						
	Tehlike unsuru taşıyıp taşıma-masına	H	3	6,0	13	26,0	13	26,0	15	30,0	6	12,0	50	100			5	8,5	22	37,3	14	23,7	18	30,5	59	100
		E	16	7,8	36	17,6	72	35,3	56	27,5	24	11,8	204	100			13	6,7	55	28,4	70	36,1	56	28,9	194	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,4	84	33,2	74	29,2	253	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=2,767				P_{Anne}=0,598								X^2_{Baba}=3,509			P_{Baba}=0,320						
	Kendi arzuma uygun olmasına	H	18	7,9	45	19,7	74	32,5	66	28,9	25	11,0	228	100			14	6,9	56	27,5	70	34,3	64	31,4	204	100
		E	1	3,8	4	15,4	11	42,3	5	19,2	5	19,2	26	100			4	8,0	21	42,0	14	28,0	11	22,0	50	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=3,556				P_{Anne}=0,469								X^2_{Baba}=4,556			P_{Baba}=0,207						
	Eğitici olmasına	H	3	8,3	6	16,7	8	22,2	14	38,9	5	13,9	36	100			2	5,0	12	30,0	11	27,5	15	37,5	40	100
		E	16	7,3	43	19,7	77	35,3	57	26,1	25	11,	218	100			16	7,5	65	30,4	73	34,1	60	28,0	214	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=3,723				P_{Anne}=0,445								X^2_{Baba}=1,761			P_{Baba}=0,624						
	Eğlendi-rici ol-masına	H	6	5,7	20	19,0	33	31,4	29	27,6	17	16,2	105	100			5	5,4	27	29,3	26	28,3	34	37,0	92	100
		E	13	8,7	29	19,5	52	34,9	42	28,2	13	8,7	149	100			13	8,0	50	30,9	58	35,8	41	25,3	162	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=3,887				P_{Anne}=0,421								X^2_{Baba}=4,305			P_{Baba}=0,230						
	Cinsiye-tine uy-gun ol-masına	H	8	6,2	25	19,2	41	31,5	38	29,2	18	13,8	130	100			7	6,4	30	27,5	38	34,9	34	31,2	109	100
		E	11	8,9	24	19,4	44	35,5	33	26,6	12	9,7	124	100			11	7,6	47	32,4	46	31,7	41	28,3	145	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=2,011				P_{Anne}=0,734								X^2_{Baba}=0,975			P_{Baba}=0,807						
	Oyunca-ğım mar-kasına	H	19	7,8	46	18,9	81	69	33,3	28	28,4	243	11,5	100			14	5,9	72	30,3	79	33,2	73	30,7	238	100
		E	0	,0	3	27,3	4	2	36,4	2	18,2	11	18,2	100			4	**25,0**	5	31,3	5	31,3	2	12,5	16	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	71	33,5	30	28,0	254	11,8	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=2,056				P_{Anne}=0,725								X^2_{Baba}=9,431			P^*_{Baba}=0,024						
	Oyunca-ğın bü-yüklüğüne	H	18	7,6	45	19,0	77	32,5	67	28,3	30	12,7	237	100			16	6,6	72	29,5	82	33,6	74	30,3	244	100
		E	1	5,9	4	23,5	8	47,1	4	23,5	0	,0	17	100			2	20,0	5	50,0	2	20,0	1	10,0	10	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=3,517				P_{Anne}=0,475								X^2_{Baba}=5,662			P_{Baba}=0,129						
	Oyunca-ğın ren-gine	H	18	7,7	45	19,3	74	31,8	67	28,8	29	12,4	233	100			15	6,3	70	29,3	81	33,9	73	30,5	239	100
		E	1	4,8	4	19,0	11	52,4	4	19,0	1	4,8	21	100			3	20,0	7	46,7	3	20,0	2	13,3	15	100
		T	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=4,287				P_{Anne}=0,369								X^2_{Baba}=7,397			P_{Baba}=0,060						

Tablo 36'nın devamı

	Dikkat edilen durum		Anne												Baba											
			-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alt	Ekono-mik ol-ması	H	12	27,3	9	20,5	10	22,7	7	15,9	6	13,6	44	100	2	4,7	8	18,6	20	46,5	10	23,3	3	7,0	43	100
		E	14	16,5	26	30,6	29	34,1	12	14,1	4	4,7	85	100	1	1,2	14	16,5	34	40,0	22	25,9	14	16,5	85	100
		T	26	20,2	35	27,1	39	30,2	19	14,7	10	7,8	129	100	3	2,3	22	17,2	54	42,2	32	25,0	17	13,3	128	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=7,006				P_{Anne}=0,132						X^2_{Baba}=3,850				P_{Baba}=0,427							
	Yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına	H	11	34,4	7	21,9	11	34,4	2	6,3	1	3,1	32	100	0	,0	8	20,5	15	38,5	12	**30,8**	4	10,3	39	100
		E	15	15,5	28	28,9	28	28,9	17	17,5	9	9,3	97	100	3	3,4	14	15,7	39	43,8	20	22,5	13	14,6	89	100
		T	26	20,2	35	27,1	39	30,2	19	14,7	10	7,8	129	100	3	2,3	22	17,2	54	42,2	32	25,0	17	13,3	128	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=8,192				P_{Anne}=0,085						X^2_{Baba}=13,512				P^*_{Baba}=0,009							
	Çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına	H	6	17,6	11	32,4	9	26,5	5	14,7	3	8,8	34	100	2	4,9	6	14,6	20	48,8	10	24,4	3	7,3	41	100
		E	20	21,1	24	25,3	30	31,6	14	14,7	7	7,4	95	100	1	1,1	16	18,4	34	39,1	22	25,3	14	16,1	87	100
		T	26	20,2	35	27,1	39	30,2	19	14,7	10	7,8	129	100	3	2,3	22	17,2	54	42,2	32	25,0	17	13,3	128	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=0,892				P_{Anne}=0,926						X^2_{Baba}=4,128				P_{Baba}=0,389							
	Dayanık-lı olup ol-	H	17	23,3	20	27,4	20	27,4	9	12,3	7	9,6	73	100	2	2,7	17	23,0	29	39,2	18	24,3	8	10,8	74	100
		E	9	16,1	15	26,8	19	33,9	10	17,9	3	5,4	56	100	1	1,9	5	9,3	25	46,3	14	25,9	9	16,7	54	100
		T	26	20,2	35	27,1	39	30,2	19	14,7	10	7,8	129	100	3	2,3	22	17,2	54	42,2	32	25,0	17	13,3	128	100

	maması-na	P*<0,05			X^2_{Anne}=2,660			P_{Anne}=0,616						X^2_{Baba}=4,724				P_{Baba}=0,317						
	Tehlike unsuru taşıyıp taşıma-masına	H	6	21,4	6	21,4	8	28,6	6	21,4	2	7,1	28	100	0	,0	6	17,6	18	52,9	9	26,5	1	2,9	34	100
		E	20	19,8	29	28,7	31	30,7	13	12,9	8	7,9	101	100	3	3,2	16	17,0	36	38,3	23	24,5	16	17,0	94	100
		T	26	20,2	35	27,1	39	30,2	19	14,7	10	7,8	129	100	3	2,3	22	17,2	54	42,2	32	25,0	17	13,3	128	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=4,677			P_{Anne}=0,322						X^2_{Baba}=6,127				P_{Baba}=0,190						
	Kendi arzuma uygun olmasına	H	26	22,6	31	27,0	34	29,6	16	13,9	8	7,0	115	100	1	,9	20	18,3	47	43,1	26	23,9	15	13,8	109	100
		E	0	,0	4	28,6	5	**35,7**	3	**21,4**	2	**14,3**	14	100	2	10,5	2	10,5	7	36,8	6	31,6	2	10,5	19	100
		T	26	20,2	35	27,1	39	30,2	19	14,7	10	7,8	129	100	3	2,3	22	17,2	54	42,2	32	25,0	17	13,3	128	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=16,189			P^*_{Anne}=0,003						X^2_{Baba}=7,615				P_{Baba}=0,107						
	Eğitici olmasına	H	5	20,0	6	24,0	10	40,0	2	8,0	2	8,0	25	100	0	,0	7	20,6	14	41,2	10	29,4	3	29,4	34	100
		E	21	20,2	29	27,9	29	27,9	17	16,3	8	7,7	104	100	3	3,2	15	16,0	40	42,6	22	23,4	14	23,4	94	100
		T	26	20,2	35	27,1	39	30,2	19	14,7	10	7,8	129	100	3	2,3	22	17,2	54	42,2	32	25,0	17	25,0	128	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=2,047			P_{Anne}=0,727						X^2_{Baba}=2,461				P_{Baba}=0,652						
	Eğlendi-rici ol-masına	H	16	25,4	14	22,2	18	28,6	13	20,6	2	3,2	63	100	2	3,0	12	18,2	30	45,5	16	24,2	6	9,1	66	100
		E	10	15,2	21	31,8	21	31,8	6	9,1	8	12,1	66	100	1	1,6	10	16,1	24	38,7	16	25,8	11	17,7	62	100
		T	26	20,2	35	27,1	39	30,2	19	14,7	10	7,8	129	100	3	2,3	22	17,2	54	42,2	32	25,0	17	13,3	128	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=9,130			P_{Anne}=0,058						X^2_{Baba}=2,530				P_{Baba}=0,639						
	Cinsiye-tine uy-gun ol-masına	H	11	22,4	14	28,6	13	26,5	7	14,3	4	8,2	49	100	2	4,1	14	28,6	19	38,8	10	20,4	4	8,2	49	100
		E	15	18,8	21	26,3	26	32,5	12	15,0	6	7,5	80	100	1	1,3	8	10,1	35	44,3	22	27,8	13	16,5	79	100
		T	26	20,2	35	27,1	39	30,2	19	14,7	10	7,8	129	100	3	2,3	22	17,2	54	42,2	32	25,0	17	13,3	128	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=0,653			P_{Anne}=0,957						X^2_{Baba}=9,464				P_{Baba}=0,050						
	Oyunca-ğım mar-kasına	H	25	20,3	34	27,6	38	30,9	17	13,8	9	7,3	123	100	3	2,5	20	16,8	49	41,2	31	26,1	16	13,4	119	100
		E	1	16,7	1	16,7	1	16,7	2	33,3	1	16,7	6	100	0	,0	2	22,2	5	55,6	1	11,1	1	11,1	9	100
		T	26	20,2	35	27,1	39	30,2	19	14,7	10	7,8	129	100	3	2,3	22	17,2	54	42,2	32	25,0	17	13,3	128	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=2,799			P_{Anne}=0,592						X^2_{Baba}=1,561				P_{Baba}=0,816						
	Oyunca-ğın bü-yüklüğü-ne	H	26	21,1	34	27,6	35	28,5	18	14,6	10	8,1	123	100	3	2,5	20	16,4	51	41,8	32	26,2	16	13,1	122	100
		E	0	,0	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	,0	6	100	0	,0	2	40,0	2	40,0	0	,0	1	20,0	5	100
		T	26	20,2	35	27,1	39	30,2	19	14,7	10	7,8	129	100	3	2,4	22	17,3	53	41,7	32	25,2	17	13,4	127	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=4,789			P_{Anne}=0,310						X^2_{Baba}=3,153				P_{Baba}=0,532						
	Oyunca-ğın ren-gine	H	24	20,7	31	26,7	34	29,3	18	15,5	9	7,8	116	100	3	2,6	21	18,3	46	40,0	29	25,2	16	13,9	115	100
		E	2	15,4	4	30,8	5	38,5	1	7,7	1	7,7	13	100	0	,0	1	7,7	8	61,5	3	23,1	1	7,7	13	100
		T	26	20,2	35	27,1	39	30,2	19	14,7	10	7,8	129	100	3	2,3	22	17,2	54	42,2	32	25,0	17	13,3	128	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=1,044			P_{Anne}=0,903						X^2_{Baba}=2,744				P_{Baba}=0,602						

Tablo 36'nın devamı

			Anne Babanın Eğitim Durumu																							
	Dikkat edilen durum		Anne												Baba											
			İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Ekonomik olması	H	5	4,2	7	5,9	37	31,1	67	56,3	3	2,5	119	100	3	2,5	6	5,0	30	25,0	71	59,2	10	8,3	120	100
		E	10	7,4	4	3,0	34	25,2	76	56,3	11	8,1	135	100	2	1,5	6	4,5	31	23,3	79	59,4	15	11,3	133	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	150	59,3	25	9,9	253	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=6,768				P_{Anne}=0,149						X^2_{Anne}=0,978				P_{Baba}=0,913							
	Yaş ve ge-lişim düzeyi-ne uygun olmasına	H	4	**12,9**	2	**6,5**	13	**41,9**	12	38,7	0	,0	31	100	3	**8,3**	4	**11,1**	11	**30,6**	15	41,7	3	8,3	36	100
		E	11	4,9	9	4,0	58	26,0	131	58,7	14	6,3	223	100	2	,9	8	3,7	50	22,9	135	61,9	23	10,6	218	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=9,651				P^*_{Anne}=0,047						X^2_{Anne}=15,297				P^*_{Baba}=0,004							
	Çocuğun il-gi ve isteği-ne uygun olmasına	H	6	13,3	4	8,9	11	24,4	23	51,1	1	2,2	45	100	2	4,3	4	8,5	15	31,9	23	48,9	3	6,4	47	100
		E	9	4,3	7	3,3	60	28,7	120	57,4	13	6,2	209	100	3	1,4	8	3,9	46	22,2	127	61,4	23	11,1	207	100
		T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
		P*<0,05			X^2_{Anne}=9,309				P_{Anne}=0,054						X^2_{Anne}=6,617				P_{Baba}=0,158							
	Dayanıklı	H	8	4,7	8	4,7	52	30,4	97	56,7	6	3,5	171	100	5	3,1	6	3,8	35	21,9	99	61,9	15	9,4	160	100

olup olmamasına	E	7	8,4	3	3,6	19	22,9	46	55,4	8	9,6	83	100	0	,0	6	6,4	26	27,7	51	54,3	11	11,7	94	100
	T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05		X^2_{Anne}=6,436				P_{Anne}=0,169							X^2_{Anne}=5,527					P_{Baba}=0,237						
Tehlike unsuru taşıyıp taşımamasına	H	5	10,0	3	6,0	12	24,0	28	56,0	2	4,0	50	100	2	3,4	2	3,4	15	25,4	32	54,2	8	13,6	59	100
	E	10	4,9	8	3,9	59	28,9	115	56,4	12	5,9	204	100	3	1,5	10	5,2	46	23,7	117	60,3	18	9,3	194	100
	T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,1	149	58,9	26	10,3	253	100
	P^*<0,05		X^2_{Anne}=2,775				P_{Anne}=0,596							X^2_{Anne}=2,220					P_{Baba}=0,695						
Kendi arzuma uygun olmasına	H	14	6,1	9	3,9	62	27,2	130	57,0	13	5,7	228	100	4	2,0	8	3,9	46	22,5	124	60,8	22	10,8	204	100
	E	1	3,8	2	7,7	9	34,6	13	50,0	1	3,8	26	100	1	2,0	4	8,0	15	30,0	26	52,0	4	8,0	50	100
	T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05		X^2_{Anne}=1,774				P_{Anne}=0,777							X^2_{Anne}=3,171					P_{Baba}=0,530						
Eğitici olmasına	H	5	**13,9**	3	**8,3**	13	**36,1**	14	38,9	1	2,8	36	100	3	**7,5**	3	**7,5**	13	**32,5**	14	35,0	7	17,5	40	100
	E	10	4,6	8	3,7	58	26,6	129	59,2	13	6,0	218	100	2	,9	9	4,2	48	22,4	136	63,6	19	8,9	214	100
	T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05		X^2_{Anne}=9,905				P^*_{Anne}=0,042							X^2_{Anne}=16,676					P^*_{Baba}=0,002						
Eğlendirici olmasına	H	6	5,7	5	4,8	24	22,9	66	62,9	4	3,8	105	100	3	3,3	3	3,3	22	23,9	54	58,7	10	10,9	92	100
	E	9	6,0	6	4,0	47	31,5	77	51,7	10	6,7	149	100	2	1,2	9	5,6	39	24,1	96	59,3	16	9,9	162	100
	T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05		X^2_{Anne}=4,059				P_{Anne}=0,398							X^2_{Anne}=1,938					P_{Baba}=0,747						
Cinsiyetine uygun olmasına	H	4	3,1	4	3,1	35	26,9	81	62,3	6	4,6	130	100	5	4,6	3	2,8	17	15,6	71	65,1	13	11,9	109	100
	E	11	8,9	7	5,6	36	29,0	62	50,0	8	6,5	124	100	0	,0	9	6,2	44	**30,3**	79	54,5	13	9,0	145	100
	T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05		X^2_{Anne}=6,771				P_{Anne}=0,148							X^2_{Anne}=15,588					P^*_{Baba}=0,004						
Oyuncağım markasına	H	15	6,2	9	3,7	68	28,0	138	56,8	13	5,3	243	100	5	2,1	10	4,2	57	23,9	141	59,2	25	10,5	238	100
	E	0	,0	2	18,2	3	27,3	5	45,5	1	9,1	11	100	0	,0	2	12,5	4	25,0	9	56,3	1	6,3	16	100
	T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05		X^2_{Anne}=6,282				P_{Anne}=0,179							X^2_{Anne}=2,816					P_{Baba}=0,589						
Oyuncağın büyüklüğüne	H	15	6,3	9	3,8	67	28,3	133	56,1	13	5,5	237	100	5	2,0	11	4,5	55	22,5	148	60,7	25	10,2	244	100
	E	0	,0	2	11,8	4	23,5	10	58,8	1	5,9	17	100	0	,0	1	10,0	6	60,0	2	20,0	1	10,0	10	100
	T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05		X^2_{Anne}=3,554				P_{Anne}=0,470							X^2_{Anne}=9,120					P_{Baba}=0,058						
Oyuncağın rengine	H	15	6,4	11	4,7	64	27,5	131	56,2	12	5,2	233	100	5	2,1	12	5,0	56	23,4	140	58,6	26	10,9	239	100
	E	0	,0	0	,0	7	33,3	12	57,1	2	9,5	21	100	0	,0	0	,0	5	33,3	10	66,7	0	,0	15	100
	T	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05		X^2_{Anne}=3,252				P_{Anne}=0,517							X^2_{Anne}=3,431					P_{Baba}=0,488						

Tablo 36'nın devamı

		Anne Babanın Eğitim Durumu																							
Dikkat edilen durum		**Anne**												**Baba**											
		İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alt	Ekonomik olması	H	19	43,2	6	13,6	19	43,2					44	100	12	27,9	13	30,2	17	39,5	1	2,3			43	100
		E	44	51,8	18	21,2	23	27,1					85	100	27	31,8	25	29,4	28	32,9	5	5,9			85	100
		T	63	48,8	24	18,6	42	32,6					129	100	39	30,5	38	29,7	45	35,2	6	4,7			128	100
		P^*<0,05		X^2_{Anne}=3,638				P_{Anne}=0,162						X^2_{Anne}=1,270					P_{Baba}=0,736						
	Yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına	H	21	65,6	3	9,4	8	25,0					32	100	16	41,0	10	25,6	13	33,3	0	,0			39	100
		E	42	43,3	21	21,6	34	35,1					97	100	23	25,8	28	31,5	32	36,0	6	6,7			89	100
		T	63	48,8	24	18,6	42	32,6					129	100	39	30,5	38	29,7	45	35,2	6	4,7			128	100
		P^*<0,05		X^2_{Anne}=5,151				P_{Anne}=0,076						X^2_{Anne}=5,043					P_{Baba}=0,169						
	Çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına	H	19	55,9	5	14,7	10	29,4					34	100	11	26,8	10	24,4	19	46,3	1	2,4			41	100
		E	44	46,3	19	20,0	32	33,7					95	100	28	32,2	28	32,2	26	29,9	5	5,7			87	100
		T	63	48,8	24	18,6	42	32,6					129	100	39	30,5	38	29,7	45	35,2	6	4,7			128	100
		P^*<0,05		X^2_{Anne}=0,987				P_{Anne}=0,611						X^2_{Anne}=3,630					P_{Baba}=0,304						
	Dayanıklı olup olmamasına	H	31	42,5	15	20,5	27	37,0					73	100	22	29,7	23	31,1	26	35,1	3	4,1			74	100
		E	32	57,1	9	16,1	15	26,8					56	100	17	31,5	15	27,8	19	35,2	3	5,6			54	100
		T	63	48,8	24	18,6	42	32,6					129	100	39	30,5	38	29,7	45	35,2	6	4,7			128	100

		$P^*<0,05$		$X^2_{Anne}=2,752$					$P_{Anne}=0,253$					$X^2_{Anne}=0,296$					$P_{Baba}=0,961$							
Tehlike unsuru taşıyıp taşımamasına	H	17	60,7	2	7,1	9	32,1					28	100	14	41,2	10	29,4	10	29,4	0	,0			34	100
	E	46	45,5	22	21,8	33	32,7					101	100	25	26,6	28	29,8	35	37,2	6	6,4			94	100
	T	63	48,8	24	18,6	42	32,6					129	100	39	30,5	38	29,7	45	35,2	6	4,7			128	100
		$P^*<0,05$		$X^2_{Anne}=3,560$					$P_{Anne}=0,169$					$X^2_{Anne}=4,348$					$P_{Baba}=0,226$							
Kendi arzuma uygun olmasına	H	58	50,4	19	16,5	38	33,0					115	100	31	28,4	31	28,4	41	37,6	6	5,5			109	100
	E	5	35,7	5	35,7	4	28,6					14	100	8	42,1	7	36,8	4	21,1	0	,0			19	100
	T	63	48,8	24	18,6	42	32,6					129	100	39	30,5	38	29,7	45	35,2	6	4,7			128	100
		$P^*<0,05$		$X^2_{Anne}=3,101$					$P_{Anne}=0,212$					$X^2_{Anne}=3,685$					$P_{Baba}=0,298$							
Eğitici olmasına	H	19	**76,0**	2	8,0	4	16,0					25	100	12	**35,3**	15	**44,1**	7	20,6	0	,0			34	100
	E	44	42,3	22	21,2	38	36,5					104	100	27	28,7	23	24,5	38	40,4	6	6,4			94	100
	T	63	48,8	24	18,6	42	32,6					129	100	39	30,5	38	29,7	45	35,2	6	4,7			128	100
		$P^*<0,05$		$X^2_{Anne}=9,171$					$P^*_{Anne}=0,010$					$X^2_{Anne}=8,566$					$P^*_{Baba}=0,034$							
Eğlendirici olmasına	H	37	58,7	9	14,3	17	27,0					63	100	21	31,8	21	31,8	24	36,4	0	,0			66	100
	E	26	39,4	15	22,7	25	37,9					66	100	18	29,0	17	27,4	21	33,9	6	9,7			62	100
	T	63	48,8	24	18,6	42	32,6					129	100	39	30,5	38	29,7	45	35,2	6	4,7			128	100
		$P^*<0,05$		$X^2_{Anne}=4,877$					$P_{Anne}=0,087$					$X^2_{Anne}=6,733$					$P^*_{Baba}=0,081$							
Cinsiyetine uygun olmasına	H	22	44,9	4	8,2	23	**46,9**					49	100	16	32,7	14	28,6	18	36,7	1	2,0			49	100
	E	41	**51,3**	20	**25,0**	19	23,8					80	100	23	29,1	24	30,4	27	34,2	5	6,3			79	100
	T	63	48,8	24	18,6	42	32,6					129	100	39	30,5	38	29,7	45	35,2	6	4,7			128	100
		$P^*<0,05$		$X^2_{Anne}=9,900$					$P^*_{Anne}=0,007$					$X^2_{Anne}=1,400$					$P_{Baba}=0,705$							
Oyuncağım markasına	H	62	50,4	22	17,9	39	31,7					123	100	36	30,3	35	29,4	42	35,3	6	5,0			119	100
	E	1	16,7	2	33,3	3	50,0					6	100	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	,0			9	100
	T	63	48,8	24	18,6	42	32,6					129	100	39	30,5	38	29,7	45	35,2	6	4,7			128	100
		$P^*<0,05$		$X^2_{Anne}=2,655$					$P_{Anne}=0,265$					$X^2_{Anne}=0,532$					$P_{Baba}=0,912$							
Oyuncağın büyüklüğüne	H	59	48,0	23	18,7	41	33,3					123	100	35	28,7	37	30,3	44	36,1	6	4,9			122	100
	E	4	66,7	1	16,7	1	16,7					6	100	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	,0			5	100
	T	63	48,8	24	18,6	42	32,6					129	100	38	29,9	38	29,9	45	35,4	6	4,7			127	100
		$P^*<0,05$		$X^2_{Anne}=0,910$					$P_{Anne}=0,634$					$X^2_{Anne}=2,341$					$P_{Baba}=0,505$							
Oyuncağın rengine	H	56	48,3	20	17,2	40	34,5					116	100	35	30,4	35	30,4	41	35,7	4	3,5			115	100
	E	7	53,8	4	30,8	2	15,4					13	100	4	30,8	3	23,1	4	30,8	2	15,4			13	100
	T	63	48,8	24	18,6	42	32,6					129	100	39	30,5	38	29,7	45	35,2	6	4,7			128	100
		$P^*<0,05$		$X^2_{Anne}=2,534$					$P_{Anne}=0,282$					$X^2_{Anne}=3,825$					$P_{Baba}=0,281$							

Tablo 36'nın devamı

			Çocuğun Cinsiyeti											
	Dikkat edilen durum		Anne						Baba					
			Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Ekonomik olması	Hayır	71	59,7	48	40,3	119	100	65	54,2	55	45,8	120	100
		Evet	80	59,3	55	40,7	135	100	85	63,9	48	36,1	133	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	150	59,3	103	40,7	253	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,004$		$P_{Anne}= 0,948$				$X^2_{Baba}= 2,481$		$P_{Baba}=0,115$			
	Yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına	Hayır	18	58,1	13	41,9	31	100	20	55,6	16	44,4	36	100
		Evet	133	59,6	90	40,4	223	100	131	60,1	87	39,9	218	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,028$		$P_{Anne}= 0,867$				$X^2_{Baba}=0,264$		$P_{Baba}=0,608$			
	Çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına	Hayır	27	60,0	18	40,0	45	100	26	55,3	21	44,7	47	100
		Evet	124	59,3	85	40,7	209	100	125	60,4	82	39,6	207	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,007$		$P_{Anne}= 0,934$				$X^2_{Baba}= 0,408$		$P_{Baba}=0,525$			
	Dayanıklı olup olmamasına	Hayır	96	56,1	75	43,9	171	100	91	56,9	69	43,1	160	100
		Evet	55	66,3	28	33,7	83	100	60	63,8	34	36,2	94	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100

		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 2,376$			$P_{Anne}= 0,123$			$X^2_{Baba}=1,188$			$P_{Baba}=0,276$		
	Tehlike unsuru taşıyıp taşıma-masına	Hayır	28	56,0	22	44,0	50	100	31	52,5	28	47,5	59	100
		Evet	123	60,3	81	39,7	204	100	119	61,3	75	38,7	194	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	150	59,3	103	40,7	253	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,307$			$P_{Anne}= 0,579$			$X^2_{Baba}= 1,451$			$P_{Baba}=0,228$		
	Kendi arzuma uygun olmasına	Hayır	131	57,5	97	42,5	228	100	124	60,8	80	39,2	204	100
		Evet	20	76,9	6	23,1	26	100	27	54,0	23	46,0	50	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 3,699$			$P_{Anne}= 0,055$			$X^2_{Baba}=1,767$			$P_{Baba}=0,381$		
	Eğitici olmasına	Hayır	19	52,8	17	47,2	36	100	19	47,5	21	52,5	40	100
		Evet	132	60,6	86	39,4	218	100	132	61,7	82	38,3	214	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,732$			$P_{Anne}= 0,188$			$X^2_{Baba}= 2,812$			$P_{Baba}=0,094$		
	Eğlendirici olmasına	Hayır	65	61,9	40	38,1	105	100	58	63,0	34	37,0	92	100
		Evet	86	57,7	63	42,3	149	100	93	57,4	69	42,6	162	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,448$			$P_{Anne}= 0,503$			$X^2_{Baba}= 0,773$			$P_{Baba}=0,379$		
	Cinsiyetine uygun olmasına	Hayır	7,5	53,1	61	46,9	130	100	50	45,9	59	54,1	109	100
		Evet	82	**66,1**	42	33,9	124	100	101	**69,7**	44	30,3	145	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=4,485$			$P^*_{Anne}= 0,03$			$X^2_{Baba}= 14,601$			$P^*_{Baba}=0,000$		
	Oyuncağım markasına	Hayır	141	58,0	102	42,0	243	100	142	59,7	96	40,3	238	100
		Evet	10	**90,9**	1	9,1	11	100	9	56,3	7	43,8	16	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=4,721$			$P^*_{Anne}= 0,030$			$X^2_{Baba}= 0,072$			$P_{Baba}=0,778$		
	Oyuncağın büyüklüğüne	Hayır	138	58,2	99	41,8	237	100	148	60,7	96	39,3	244	100
		Evet	13	76,5	4	23,5	17	100	3	30,0	7	70,0	10	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 2,190$			$P_{Anne}= 0,139$			$X^2_{Baba}= 3,745$			$P_{Baba}=0,053$		
	Oyuncağın rengine	Hayır	137	58,8	96	41,2	233	100	145	60,7	94	39,3	239	100
		Evet	14	66,7	7	33,3	21	100	6	40,0	9	60,0	15	100
		Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,495$			$P_{Anne}= 0,482$			$X^2_{Baba}=2,501$			$P_{Baba}=0,114$		

Tablo 36'nın devamı

Çocuğun Cinsiyeti														
Dikkat edilen durum			**Anne**						**Baba**					
			Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alt	Ekonomik ol-ması	Hayır	25	56,8	19	43,2	44	100	24	55,8	19	44,2	43	100
		Evet	47	55,3	38	44,7	85	100	48	56,5	37	43,5	85	100
		Toplam	72	55,8	57	44,2	129	100	72	56,3	56	43,8	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,027$			$P_{Anne}= 0,869$			$X^2_{Baba}= 0,005$			$P_{Baba}=0,944$		
	Yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına	Hayır	15	46,9	17	53,1	32	100	22	56,4	17	43,6	39	100
		Evet	57	58,8	40	41,2	97	100	50	56,2	39	43,8	89	100
		Toplam	72	55,8	57	44,2	129	100	72	56,3	56	43,8	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,379$			$P_{Anne}= 0,240$			$X^2_{Baba}=0,001$			$P_{Baba}=0,981$		
	Çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına	Hayır	23	67,6	11	32,4	34	100	26	63,4	15	36,6	41	100
		Evet	49	51,6	46	48,4	95	100	46	52,9	41	47,1	87	100
		Toplam	72	55,8	57	44,2	129	100	72	56,3	56	43,8	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=2,621$			$P_{Anne}= 0,105$			$X^2_{Baba}= 1,258$			$P_{Baba}=0,268$		
	Dayanıklı olup olmamasına	Hayır	43	58,9	30	41,1	73	100	40	54,1	34	45,9	74	100
		Evet	29	51,8	27	48,2	56	100	32	59,3	22	40,7	54	100
		Toplam	72	55,8	57	44,2	129	100	72	56,3	56	43,8	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,651$			$P_{Anne}= 0,420$			$X^2_{Baba}=0,344$			$P_{Baba}=0,558$		

	Tehlike unsuru taşıyıp taşıma-masına	Hayır	17	60,7	11	39,3	28	100	23	67,6	11	32,4	34	100
		Evet	55	54,5	46	45,5	101	100	49	52,1	45	47,9	94	100
		Toplam	72	55,8	57	44,2	129	100	72	56,3	56	43,8	128	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,348			P_{Anne}= 0,555			X^2_{Baba}= 0,444			P_{Baba}=0,118		
	Kendi arzuma uygun olmasına	Hayır	64	55,7	51	44,3	115	100	62	56,9	47	43,1	109	100
		Evet	8	57,1	6	42,9	14	100	10	52,6	9	47,4	19	100
		Toplam	72	55,8	57	44,2	129	100	72	56,3	56	43,8	128	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,011			P_{Anne}= 0,916			X^2_{Baba}=0,119			P_{Baba}=0,730		
	Eğitici olmasına	Hayır	15	60,0	10	40,0	25	100	21	61,8	13	38,2	34	100
		Evet	57	54,8	47	45,2	104	100	51	54,3	43	45,7	94	100
		Toplam	72	55,8	57	44,2	129	100	72	56,3	56	43,8	128	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,220			P_{Anne}= 0,639			X^2_{Baba}= 0,572			P_{Baba}=0,449		
	Eğlendirici olmasına	Hayır	41	65,1	22	34,9	63	100	39	59,1	27	40,9	66	100
		Evet	31	47,0	35	**53,0**	66	100	33	53,2	29	46,8	62	100
		Toplam	72	55,8	57	44,2	129	100	72	56,3	56	43,8	128	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 4,286			P^*_{Anne}= 0,038			X^2_{Baba}= 0,447			P_{Baba}=0,504		
	Cinsiyetine uygun olmasına	Hayır	25	51,0	24	49,0	49	100	21	42,9	28	57,1	49	100
		Evet	47	58,8	33	41,3	80	100	51	**64,6**	28	35,4	79	100
		Toplam	72	55,8	57	44,2	129	100	72	56,3	56	43,8	128	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,736			P_{Anne}= 0,391			X^2_{Baba}= 5,787			P^*_{Baba}=0,016		
	Oyuncağım markasına	Hayır	70	56,9	53	43,1	123	100	68	57,1	51	42,9	119	100
		Evet	2	33,3	4	66,7	6	100	4	44,4	5	55,6	9	100
		Toplam	72	55,8	57	44,2	129	100	72	56,3	56	43,8	128	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,290			P_{Anne}= 0,256			X^2_{Baba}= 0,548			P_{Baba}=0,459		
	Oyuncağın büyüklüğüne	Hayır	67	54,5	56	45,5	123	100	67	54,9	55	45,1	122	100
		Evet	5	83,3	1	16,7	6	100	4	80,0	1	20,0	5	100
		Toplam	72	55,8	57	44,2	129	100	71	55,9	56	44,1	127	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,932			P_{Anne}= 0,165			X^2_{Baba}= 0,126			P_{Baba}=0,268		
	Oyuncağın rengine	Hayır	66	56,9	50	43,1	116	100	64	55,7	51	44,3	115	100
		Evet	6	46,2	7	53,8	13	100	8	61,5	5	38,5	13	100
		Toplam	72	55,8	57	44,2	129	100	72	56,3	56	43,8	128	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,346			P_{Anne}= 0,556			X^2_{Baba}=0,164			P_{Baba}=0,685		

Tablo 36'nın devamı

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																		
Dikkat edilen durum			**Anne**								**Baba**							
			1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Ekonomik olması	Hayır	75	63,0	38	31,9	6	5,0	119	100	74	61,7	38	31,7	8	6,7	120	100
		Evet	86	63,7	39	28,9	10	7,4	135	100	86	64,7	39	29,3	8	6,0	133	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,760			P_{Anne}=0,684					X^2_{Baba}=0,246			P_{Baba}=0,884				
	Yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına	Hayır	22	71,0	8	25,8	1	3,2	31	100	25	69,4	8	22,2	3	8,3	36	100
		Evet	139	62,3	69	30,9	15	6,7	223	100	136	62,4	69	31,7	13	6,0	218	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,086			P_{Anne}=0,581					X^2_{Baba}=1,425			P_{Baba}=0,491				
	Çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına	Hayır	29	64,4	13	28,9	3	6,7	45	100	30	64,4	15	31,9	2	4,3	47	100
		Evet	132	63,2	64	30,6	13	6,2	209	100	131	63,2	62	30,0	14	6,8	207	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,058			P_{Anne}=0,971					X^2_{Baba}=0,433			P_{Baba}=0,805				
	Dayanıklı olup olmamasına	Hayır	109	63,7	55	32,2	7	4,1	171	100	97	60,6	52	32,5	11	6,9	160	100
		Evet	52	62,7	22	26,5	9	10,8	83	100	64	68,1	25	26,6	5	5,3	94	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,642			P_{Anne}=0,098					X^2_{Baba}=1,428			P_{Baba}=0,490				
	Tehlike unsuru	Hayır	33	66,0	14	28,0	3	6,0	50	100	43	72,9	15	25,4	1	1,7	59	100

	taşıyıp taşıma-masına	Evet	128	62,7	63	30,9	13	6,4	204	100	118	60,8	61	31,4	15	7,7	194	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,6	76	30,0	16	6,3	253	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,186				P_{Anne}=0,911				X^2_{Baba}=4,186				P_{Baba}=0,123			
	Kendi arzuma uygun olmasına	Hayır	143	62,7	69	30,3	16	7,0	228	100	127	62,3	62	30,4	15	7,4	204	100
		Evet	18	69,2	8	30,8	0	,0	26	100	34	68,0	15	30,0	1	2,0	50	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,983				P_{Anne}=0,371				X^2_{Baba}=2,038				P_{Baba}=0,361			
	Eğitici olmasına	Hayır	21	58,3	14	38,9	1	2,8	36	100	23	57,5	15	37,5	2	5,0	40	100
		Evet	140	64,2	63	28,9	15	6,9	218	100	138	64,5	62	29,0	14	6,5	214	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=2,012				P_{Anne}=0,366				X^2_{Baba}=1,195				P_{Baba}=0,550			
	Eğlendirici olmasına	Hayır	67	63,8	31	29,5	7	6,7	105	100	55	59,8	29	31,5	8	8,7	92	100
		Evet	94	63,1	46	30,9	9	6,0	149	100	106	65,4	48	29,6	8	4,9	162	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,080				P_{Anne}=0,961				X^2_{Baba}=1,680				P_{Baba}=0,432			
	Cinsiyetine uygun olmasına	Hayır	83	63,8	38	29,2	9	6,9	130	100	70	64,2	32	29,4	7	6,4	109	100
		Evet	78	62,9	39	31,5	7	5,6	124	100	91	62,8	45	31,0	9	6,2	145	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,277				P_{Anne}=0,871				X^2_{Baba}=0,083				P_{Baba}=0,959			
	Oyuncağım markasına	Hayır	153	63,0	74	30,5	16	6,6	243	100	149	62,6	74	31,1	15	6,3	238	100
		Evet	8	72,7	3	27,3	0	,0	11	100	12	75,0	3	18,8	1	6,3	16	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,918				P_{Anne}=0,632				X^2_{Baba}=1,117				P_{Baba}=0,572			
	Oyuncağın büyüklüğüne	Hayır	152	64,1	71	30,0	14	5,9	237	100	155	63,5	74	30,3	15	6,1	244	100
		Evet	9	52,9	6	35,3	2	11,8	17	100	6	60,0	3	30,0	1	10,0	10	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,327				P_{Anne}=0,515				X^2_{Baba}=0,245				P_{Baba}=0,884			
	Oyuncağın rengine	Hayır	148	63,5	69	29,6	16	6,9	233	100	152	63,6	71	29,7	16	6,7	239	100
		Evet	13	61,9	8	38,1	0	,0	21	100	9	60,0	6	40,0	0	,0	15	100
		Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,907				P_{Anne}=0,385				X^2_{Baba}=1,526				P_{Baba}=0,466			

Tablo 36'nın devamı

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																		
Dikkat edilen durum			**Anne**								**Baba**							
			1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alt	**Ekonomik olması**	Hayır	25	56,8	12	27,3	7	15,9	44	100	27	62,8	10	23,3	6	14,0	43	100
		Evet	50	58,8	23	27,1	12	14,1	85	100	49	57,6	23	27,1	13	15,3	85	100
		Toplam	75	58,1	35	27,1	19	14,7	129	100	76	59,4	33	25,8	19	14,8	128	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,084				P_{Anne}=0,959				X^2_{Baba}=0,322				P_{Baba}=0,851			
	Yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına	Hayır	22	68,8	6	18,8	4	12,5	32	100	21	53,8	11	28,2	7	17,9	39	100
		Evet	53	54,6	29	29,9	15	15,5	97	100	55	61,8	22	24,7	12	13,5	89	100
		Toplam	75	58,1	35	27,1	19	14,7	129	100	76	59,4	33	25,8	19	14,8	128	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=2,070				P_{Anne}=0,355				X^2_{Baba}=0,781				P_{Baba}=0,677			
	Çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına	Hayır	19	55,9	11	32,4	4	11,8	34	100	24	58,5	12	29,3	5	12,2	41	100
		Evet	56	58,9	24	25,3	15	15,8	95	100	52	59,8	21	24,1	14	16,1	87	100
		Toplam	75	58,1	35	27,1	19	14,7	129	100	76	59,4	33	25,8	19	14,8	128	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,780				P_{Anne}=0,677				X^2_{Baba}=0,577				P_{Baba}=0,749			
	Dayanıklı olup olmamasına	Hayır	46	63,0	18	24,7	9	12,3	73	100	44	59,5	21	28,4	9	12,2	74	100
		Evet	29	51,8	17	30,4	10	17,9	56	100	32	59,3	12	22,2	10	18,5	54	100
		Toplam	75	58,1	35	27,1	19	14,7	129	100	76	59,4	33	25,8	19	14,8	128	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,724				P_{Anne}=0,422				X^2_{Baba}=1,309				P_{Baba}=0,520			

Tehlike unsuru taşıyıp taşıma-masına	Hayır	18	64,3	5	17,9	5	17,9	28	100	20	58,8	9	26,5	5	14,7	34	100
	Evet	57	56,4	30	29,7	14	13,9	101	100	56	59,6	24	25,5	14	14,9	94	100
	Toplam	75	58,1	35	27,1	19	14,7	129	100	76	59,4	33	25,8	19	14,8	128	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,604$				$P_{Anne}=0,448$				$X^2_{Baba}=0,011$				$P_{Baba}=0,994$			
Kendi arzuma uygun olmasına	Hayır	69	60,0	31	27,0	15	13,0	115	100	66	60,6	26	23,9	17	15,6	109	100
	Evet	6	42,9	4	28,6	4	28,6	14	100	10	52,6	7	36,8	2	10,5	19	100
	Toplam	75	58,1	35	27,1	19	14,7	129	100	76	59,4	33	25,8	19	14,8	128	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=2,686$				$P_{Anne}=0,261$				$X^2_{Baba}=1,510$				$P_{Baba}=0,410$			
Eğitici olmasına	Hayır	15	60,0	6	24,0	4	16,0	25	100	18	52,9	9	26,5	7	20,6	34	100
	Evet	60	57,7	29	27,9	15	14,4	104	100	58	61,7	24	25,5	12	12,8	94	100
	Toplam	75	58,1	35	27,1	19	14,7	129	100	76	59,4	33	25,8	19	14,8	128	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,165$				$P_{Anne}=0,921$				$X^2_{Baba}=1,361$				$P_{Baba}=0,506$			
Eğlendirici olmasına	Hayır	37	58,7	15	23,8	11	17,5	63	100	41	62,1	15	22,7	10	15,2	66	100
	Evet	38	57,6	20	30,3	8	12,1	66	100	35	56,5	18	29,0	9	14,5	62	100
	Toplam	75	58,1	35	27,1	19	14,7	129	100	76	59,4	33	25,8	19	14,8	128	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,132$				$P_{Anne}=0,568$				$X^2_{Baba}=0,675$				$P_{Baba}=0,714$			
Cinsiyetine uygun olmasına	Hayır	32	65,3	12	24,5	5	10,2	49	100	33	67,3	12	24,5	4	8,2	49	100
	Evet	43	53,8	23	28,8	14	17,5	80	100	43	54,4	21	26,6	15	19,0	79	100
	Toplam	75	58,1	35	27,1	19	14,7	129	100	76	59,4	33	25,8	19	14,8	128	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,999$				$P_{Anne}=0,368$				$X^2_{Baba}=3,288$				$P_{Baba}=0,193$			
Oyuncağım markasına	Hayır	71	57,7	33	26,8	19	15,4	123	100	71	59,7	29	24,4	19	16,0	119	100
	Evet	4	66,7	2	33,3	0	,0	6	100	5	55,6	4	44,4	0	,0	9	100
	Toplam	75	58,1	35	27,1	19	14,7	129	100	76	59,4	33	25,8	19	14,8	128	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,095$				$P_{Anne}=0,578$				$X^2_{Baba}=2,769$				$P_{Baba}=0,250$			
Oyuncağın büyüklüğüne	Hayır	72	58,5	33	26,8	18	14,6	123	100	71	58,2	32	26,2	19	15,6	122	100
	Evet	3	50,0	2	33,3	1	16,7	6	100	4	80,0	1	20,0	0	,0	5	100
	Toplam	75	58,1	35	27,1	19	14,7	129	100	75	59,1	33	26,0	19	15,0	127	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,177$				$P_{Anne}=0,915$				$X^2_{Baba}=1,237$				$P_{Baba}=0,539$			
Oyuncağın rengine	Hayır	68	58,6	30	25,9	18	15,5	116	100	69	60,0	28	24,3	18	15,7	115	100
	Evet	7	53,8	5	38,5	1	7,7	13	100	7	53,8	5	38,5	1	7,7	13	100
	Toplam	75	58,1	35	27,1	19	14,7	129	100	76	59,4	33	25,8	19	14,8	128	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,216$				$P_{Anne}=0,544$				$X^2_{Baba}=1,475$				$P_{Baba}=0,478$			

Tablo 36' daki bulgulara göre, sosyo ekonomik Düzeye Bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile annenin çocuğuna oyuncak satın alırken tehlike unsuru taşıyıp taşımamasına ($P_{Anne}>0.05$), kendi arzusuna uygun olmasına ($P_{Anne}>0.05$), eğitici olmasına ($P_{Anne}>0.05$), eğlendirici olmasına ($P_{Anne}>0.05$), oyuncağın markasına ($P_{Anne}>0.05$), oyuncağın büyüklüğüne ($P_{Anne}>0.05$) ve oyuncağın rengine ($P_{Anne}>0.05$) dikkat etmesi arasında farkın olmadığı sonucu ortaya çıkmıştır. Bunun yanı sıra, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile annenin çocuğuna oyuncak satın alırken ekonomik olmasına ($P_{Anne}<0.05$), yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına ($P_{Anne}<0.05$), çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına ($P_{Anne}<0.05$), dayanıklı olup olmamasına ($P_{Anne}<0.05$) ve cinsiyete uygun olmasına ($P_{Anne}<0.05$) dikkat etmesi arasında istatistiksel olarak farkın olduğu görülmektedir. Tablo incelendiğinde, alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin üst sosyo ekonomik düzeydeki annelere oranla çocuğuna oyuncak alırken daha fazla ekonomik olmasına (%38,6), dayanıklı olmasına (%40,3), cinsiyetine uygun olmasına (%39,2) dikkat ettikleri görülmektedir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin ise alt sosyo ekonomik düzeydeki annelere oranla çocuğuna oyuncak satın alırken daha fazla çocuğun yaş ve gelişim düzeyine ve çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına dikkat etmektedirler (%69,7- %68,8).

Alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile babanın çocuğuna oyuncak satın alırken dayanıklı olup olmamasına ($P_{Baba}>0.05$), tehlike unsuru taşıyıp taşımamasına ($P_{Baba}>0.05$), kendi arzusuna uygun olmasına ($P_{Baba}>0.05$), cinsiyetine uygun olmasına ($P_{Baba}>0.05$), oyuncağın markasına ($P_{Baba}>0.05$), oyuncağın büyüklüğüne

(P_{Baba}>0.05) ve oyuncağın rengine (P_{Baba}>0.05) dikkat etmesi arasında farkın olmadığı sonucu ortaya çıkmıştır. Bunun yanı sıra alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile babanın çocuğuna oyuncak satın alırken ekonomik olmasına (P_{Baba}<0.05), yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına (P_{Baba}<0.05), çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına (P_{Baba}<0.05), eğitici olmasına (P_{Baba}<0.05) ve eğlendirici olmasına (P_{Baba}<0.05) dikkat etmesi arasında farkın olduğu görülmektedir. Tablo incelendiğinde farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların üst sosyo ekonomik düzeydeki babalara oranla çocuklarına oyuncak alırken daha fazla ekonomik olmasına (%39) dikkat etmelerinden, üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların alt sosyo ekonomik düzeydeki babalara oranla çocuklarına oyuncak alırken daha fazla çocuğun yaş ve gelişim düzeyine (%71), çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına(%70), eğitici olmasına (%69,5) ve eğlendirici olmasına (%72,3) dikkat etmelerinden kaynaklandığı görülmektedir.

Tezel Şahin çalışmasında, anne babaların oyuncak seçiminde yaş, cinsiyet ve eğitici özelliklerini göz önünde bulundurduklarını belirlemiştir (Tezel Şahin,1993:57). Kamaraj, ebeveynlerin çocuklarına oyuncak alırken çocuklarının yaş ve ilgisine daha çok dikkat ettiklerini saptamıştır (Kamaraj,1996:144).

Onur ve arkadaşlarının yaptığı çalışmada oyuncak seçiminde alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin, oyuncağın fiyatına, üst sosyo- ekonomik düzeydeki annelerin, çocuğun gelişim düzeyi ve yaşına, orta sosyo-ekonomik düzeydeki annelerin ise, oyuncağın güvenli ve tehlikesiz oluşuna daha çok dikkat ettiklerini ortaya koymuşlardır (Onur, vd., 1997:57). Araştımamızda da benzer sonuçlar bulunmuş olup oyuncak seçiminde ekonomik düzeylere bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin ekonomik kaygıları olmadığı için başka özelliklere dikkat ettikleri görülmektedir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin eğitim durumları dikkate alındığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlere göre oyuncağın çocuk için önemini daha iyi algıladıkları ve bu yüzden çocuk için gerekli unsurları daha fazla göz önünde bulundurdukları söylenebilir.

Anne babaya göre, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın çocuğa oyuncak satın alırken dikkat ettiği durum arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı (P_{Alt}<0.05) buna karşın üst sosyo ekonomik düzeydeki anne baba arasında anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların oyuncak alırken kendi arzusuna uygun olmasına (%65,8) annelere oranla daha çok dikkat etmesinden kaynaklandığı görülmektedir. Tablo 33'e bakıldığında üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların oyuncak için daha çok harcama yaptıkları görülmektedir. Babaların daha çok oyuncak aldığı dolayısıyla kendi arzularına uygun oyuncak seçme fırsatlarının annelere oranla daha çok olacağı düşünülebilir.

Anne babanın yaşı ile anne babanın çocuğa oyuncak satın alırken dikkat ettiği durum arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Tablo incelendiğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki 26-29 yaş arasındaki babaların (%25,0) daha çok oyuncağın markasına dikkat ettiği, alt sosyo ekonomik düzeydeki 35-39 yaş arasındaki babaların (%30,8) daha az çocuğun yaş ve gelişim düzeyine dikkat ettiği, alt sosyo ekonomik düzeydeki 30 ve üzeri yaştaki annelerin(%35,7-%21,4-%14,3) daha az kendi arzularına uygun olmasına dikkat ettiği görülmektedir. Erden ebeveynlerin çocuklarının yaş, ilgi, gelişim düzeylerine daha çok dikkat ettiklerini belirlemiştir (Erden,2001:ii). Araştırmamızda çocuğun ilgisi, ebeveynlerin yaşları dikkate alındığında, üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların oyuncağın gelişimsel ve işlevsel özelliklerini düşünmeden ekonomik gücünün iyi olması nedeniyle markalı oyuncakları tercih ettiği, alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin ise, alım güçlerinin az olması nedeniyle çocuklarının istediklerini gözönünde bulundurmaktan çok, kendisinin daha fazla tercih ettiği, ayrıca çocuğunu gelişimsel özelliklerinin pek fazla bilincinde olmadığı söylenebilir.

Anne babanın eğitim durumu ile anne babanın çocuğa oyuncak satın alırken dikkat ettiği durum arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Tablo incelendiğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul, ortaokul ve lise mezunu anne babalar oyuncak satın alırken "yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına" (%12,9-%8,3 ; %6,5-%11,1 ; %41,9-%30,6) ve "eğitici olmasına" (%13,9-%7,5 ; %8,3-%7,5 ; %36,1-%32,5) daha fazla dikkat etmedikleri görülmektedir. Ayrıca, lise mezunu babalar (%30,3) diğer eğitim durumundaki babalara oranla daha fazla oyuncağın çocuğun cinsiyete uygun olmasına dikkat etmektedirler. Alt sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul mezunu anne babalar (%76,0-%35,3) ve ortaokul mezunu babalar (%44,1) oyuncağın "eğitici olmasına" daha fazla dikkat etmemektedirler. İlkokul ve ortaokul mezunu alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler (%51,3-%25,0) daha fazla oyuncağın çocuğun cinsiyetine uygun olmasına dikkat etmelerine karşın lise mezunu anneler (%46,9) dikkat etmemektedirler.Doğanay yaptığı çalışmada, ebeveynlerin oyuncak alırken çocuğun cinsiyetine dikkat ettikleri belirlenmiştir (Doğanay,1998:ii). Araştırmamızda da benzer sonuç ortaya çıkmıştır. Eğitim düzeyi düşük olan ebeveynler, çocukların yaş ve gelişim özelliklerini düşünmeksizin özellikte alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler, oyuncak alırken, çocukların cinsiyetine dikkat ettikleri görülmektedir. Bunda yaşadıkları sosyo kültürel çevrenin etki ettği söylenebilir.

Çocuğun cinsiyeti ile anne ve babanın çocuğuna oyuncak satın alırken ekonomik olmasına, yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına, çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına, dayanıklı olup olmamasına, tehlike unsuru taşıyıp taşımamasına, kendi arzusuna uygun olmasına, eğitici olmasına, oyuncağın büyüklüğüne, oyuncağın rengine dikkat etmesi arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Bunun yanı sıra, çocuğun cinsiyeti ile üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babanın çocuğuna oyuncak satın alırken cinsiyetine uygun olmasına ($P_{Üst}$

$_{Anne\text{-}Baba}$<0.05), yalnızca annenin oyuncağın markasına dikkat etmesi ($P_{Üst\ Anne}$<0.05) ve alt sosyo ekonomik düzeydeki babanın cinsiyete uygun olmasına ($P_{Alt\ Baba}$<0.05), annenin yalnızca eğlendirici olmasına dikkat etmesi arasında anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Alt\ Anne}$<0.05). Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocuk sahibi olan anne babaların ve alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların oyuncağın çocuğun cinsiyetine uygun olmasına(%66,1-%69,7 ; %64,6), üst sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocuk sahibi olan annelerin oyuncağın markasına (%90,9) ve alt sosyo ekonomik düzeydeki kız çocuk sahibi annelerin oyuncağın eğlendirici olmasına daha çok dikkat etmelerinden kaynaklandığı (%53) görülmektedir.

Gökkaya ve Doğanay, ebeveynlerin çocukların oyuncak seçiminde cinsiyete dikkat ettiklerini saptamışlardır (Gökkaya,1994:124 ; Doğanay,1998:ii). Tabloda da görüldüğü gibi üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin erkek çocuklarına oyuncak alırken, cinsiyet faktörünü göz önünde bulundurmaları, yetiştikleri toplumun temel yargılarından kaynaklandığı söylenebilir. Diğer taraftan üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çalışmalarından dolayı durumlarının iyi olması, pahalı olan markalı oyuncakları tercih etmeleri doğaldır. Ancak bunu sadece erkek çocukları için düşünmeleri şaşırtıcı bir durumdur.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile anne babanın çocuğuna oyuncak satın alırken dikkat ettiği durum arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Ebeveynlerin çocuklarının kaçıncı çocuk olmasına bakmaksızın, seçim yapmalarının doğal bir sonuç olduğu düşünülmektedir. Bu onların oyuncak seçiminde tüm çocukları için aynı fikire sahip olduklarını gösterebilir.

Tablo 37: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğuna Karşı Cinse Ait Oyuncak Alıp Almama Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sooyo Ekonomik Düzey												
Karşı cinse ait oyuncak alıp almama durumu	Anne						Baba					
	Üst		Alt		Toplam		Üst		Alt		Toplam	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alıyorum	83	68,0	39	32,0	122	100	65	61,9	40	38,1	105	100
Almıyorum	171	65,0	92	35,0	263	100	189	67,5	91	32,5	280	100
Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	254	66,0	131	34,0	385	100
P*<0,05	X^2_{Anne}= 0,337		P_{Anne}=0,561				X^2_{Baba}= 1,065		P_{Baba}=0,302			

Anne Baba												
Karşı cinse oyuncak alma durumları	Üst						Alt					
	Anne		Baba		Toplam		Anne		Baba		Toplam	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alıyorum	83	56,1	65	43,9	148	100	39	49,4	40	50,6	79	100
Almıyorum	171	47,5	189	52,5	360	100	92	50,3	91	49,7	183	100
Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	131	50,0	131	50,0	262	100
P*<0,05	X^2_{Anne}= 3,089		P_{Anne}=0,079				X^2_{Baba}= 0,018		P_{Baba}=0,893			

Anne Babanın Yaşı																								
Karşı cinse ait oyuncak alıp almama durumları	Anne												Baba											
	-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%

Üst	Alıyorum	5	6,0	15	18,1	33	39,8	16	19,3	14	16,9	83	100			5	7,7	18	27,7	21	32,3	21	32,3	65	100
	Almıyorum	14	8,2	34	19,9	52	30,4	55	32,2	16	9,4	171	100			13	6,9	59	31,2	63	33,3	54	28,6	189	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=7,893				P_{Anne}=0,096								X^2_{Anne}=0,487				P_{Anne}=0,922							
Alt	Alıyorum	6	15,4	13	33,3	10	25,6	4	10,3	6	15,4	39	100	2	5,0	6	15,0	19	47,5	8	20,0	5	12,5	40	100
	Almıyorum	20	21,7	24	26,1	29	31,5	15	16,3	4	4,3	92	100	1	1,1	17	18,7	36	39,6	24	26,4	13	14,3	91	100
	Toplam	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=6,446				P_{Anne}=0,168								X^2_{Anne}=3,005				P_{Anne}=0,557							

	Anne Babanın Eğiitm Durumu																								
	Karşı cinse ait oyuncak alıp almama durumu	**Anne**												**Baba**											
		İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Alıyorum	4	4,8	2	2,4	14	16,9	58	**69,9**	5	6,0	83	100	2	3,1	1	1,5	8	12,3	45	**69,2**	9	13,8	65	100
	Almıyorum	11	6,4	9	5,3	57	33,3	85	49,7	9	5,3	171	100	3	1,6	11	5,8	53	28,0	105	55,6	17	9,0	189	100
	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=10.814						P^*_{Anne}=0,029						X^2_{Anne}=10,052						P^*_{Baba}=0,040					
Alt	Alıyorum	15	38,5	11	28,2	13	33,3					39	100	13	32,5	12	30,0	12	30,0	3	7,5			40	100
	Almıyorum	49	53,3	14	15,2	29	31,5					92	100	27	29,7	27	29,7	34	37,4	3	3,3			91	100
	Toplam	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,677						P_{Anne}=0,159						X^2_{Anne}=1,575						P_{Baba}=0,665					

	Çocuğun Cinsiyeti												
	Karşı cinse oyuncak alma durumları	**Anne**						**Baba**					
		Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Alıyorum	36	43,4	47	**56,6**	83	100	20	30,8	45	**69,2**	65	100
	Almıyorum	115	67,3	56	32,7	171	100	131	69,3	58	30,7	189	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 13,216			P^*_{Anne}=0,000			X^2_{Baba}= 29,805			P^*_{Baba}=0,000		
Alt	Alıyorum	16	41,0	23	**59,0**	39	100	16	40,0	24	**60,0**	40	100
	Almıyorum	57	62,0	35	38,0	92	100	57	62,6	34	37,4	91	100
	Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 4,863			P^*_{Anne}=0,027			X^2_{Baba}= 5,771			P^*_{Baba}=0,016		

Tablo 37'nin devamı

	Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																		
	Karşı cinse ait oyuncak alıp almama durumları	**Anne**								**Baba**									
		1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Alıyorum	60	72,3	18	21,7	5	6,0	83	100	43	66,2	18	27,7	4	6,2	65	100		
	Almıyorum	101	59,1	59	34,5	11	6,4	171	100	118	62,4	59	31,2	12	6,3	189	100		
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100		
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,584		P_{Anne}=0,101						X^2_{Baba}=0,307		P_{Baba}=0,858							
Alt	Alıyorum	19	48,7	11	28,2	9	23,1	39	100	22	55,0	10	25,0	8	20,0	40	100		
	Almıyorum	57	62,0	25	27,2	10	10,9	92	100	54	59,3	26	28,6	11	12,1	91	100		
	Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100		
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,652		P_{Anne}=0,161						X^2_{Baba}=1,419		P_{Baba}=0,492							

Tablo 37' e ait bulgulara göre, sosyo ekonomik düzeylere bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile anne babanın çocuğuna karşı cinse ait oyuncak alıp almama durumu arasında, anne ve babanın çocuğuna karşı cinse ait oyuncak alıp almama durumu arasında, anne babanın yaşları ile anne babanın çocuğuna karşı cinse ait oyuncak alıp almama durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Sosyo ekonomik düzeye göre, annelerin %68,3' nün ve babaların %72,7' nin çocuğuna karşı cinse ait oyuncak

almadıkları görülmektedir. Anne babaya bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin (%56,1) çocuklarına babalara oranla daha fazla karşı cinse ait oyuncak alma eğilimdedirler.
Anne babanın eğitim durumuna bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeyde anne ve babanın eğitim durumu ile anne babanın çocuğuna karşı cinse ait oyuncak alıp almama durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst}$ <0.05). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeyde anne babanın eğitim durumuna göre anlamlı bir fark yoktur (P_{Alt} >0.05). Tablo incelendiğinde farklılığın, üniversite mezunu olan anne babaların çocuklarına karşı cinse ait oyuncakları diğer eğitim durumlarına göre daha çok almalarından kaynaklandığı görülmektedir.

Çocuğun cinsiyeti ile anne ve babanın çocuğuna karşı cinse ait oyuncak alıp almama durumu arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektredir (P<0.05). Tablo incelendiğinde alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların görüş birliği ile farklılığın, kız çocuklarına erkeklerden daha çok karşı cinse ait oyuncak alınmasından kaynaklandığı (%56,6- %69,2; %59- %60) söylenebilmektedir.

Gökkaya anne babaların cinsiyet rolü algıları ve cinsiyete uygun çocuk yetiştirme eğilimleri ile okul öncesi çocuklarının cinsiyet rolü gelişimi (oyuncak tercihi ile) arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla yaptığı çalışmada, ebeveynlerin cinsiyete göre oyuncak tercihlerinde bulunduklarını belirlemiştir (Gökkaya, 1994:124). Bu durumda erkek çocuklarına,karşı cinse ait oyuncak alınmadığı söylenebilir. Tezel Şahin çalışmasında, kız çocuklarının karşı cinse ait oyuncak oynaması ebeveynleri rahatsız etmezken, aynı şeyin erkekler için geçerli olmadığını, bunun ebeveynlerin erkek çocuktan beklentilerinin farklı olmasından kaynaklandığını belirtmiştir (Tezel Şahin,1993;56).

Fisher Yetişkinlerin çocuklar için oyuncak satın almasını incelediği araştırmasında, Cinsiyet tipli oyuncakların çoğunu kızlardan çok erkekle için alındığını belirlemiştir (Fisher, 1993:303). Toplumsal düzenin erkek çocuğuna verdiği önemin fazla olması ve onların cinslerine özgü yetişmelerinin sağlanması için, Tezel Şahininde belirtiği gibi, farklı beklentiler ortaya çıkmaktadır. Buda ebeveynlerin erkek çocuklarına karşı cinse ait oyuncak almalarını engellemektedir. Toplumda kız çocuğunu karşı cinse ait oyuncak oynaması doğal karşılanırken, erkek çocuğunun oynaması, aileleri rahatsız etmektedir. Bu durum ebeveynlerin toplumsal yapı ve geleneklerden sıyrılmakta güçlük çektiğini göstermektedir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile anne babanın çocuğuna karşı cinse ait oyuncak alıp almama durumu arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 38: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Kız Çocuklarının Tabanca, Erkek Çocuklarının Bebek Almak İstediğinde Davranışlarına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Davranış	Anne						Baba					
	Üst		Alt		Toplam		Üst		Alt		Toplam	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Almasına izin verir	100	**78,7**	27	21,3	127	100	77	**80,2**	19	19,8	96	100
Başka bir oyuncak seçmesini söyleme	140	61,7	87	**38,3**	227	100	154	65,8	80	34,2	234	100
Onun için ben bir oyuncak seçer	6	66,7	3	33,3	9	100	9	60,0	6	**40,0**	15	100
Almasına izin vermez	8	40,0	12	**60,0**	20	100	14	41,2	20	**58,8**	34	100
Toplam	254	66,3	129	33,7	383	100	254	67,0	125	33,0	379	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}=17,167		P^*_{Anne}=0,001				X^2_{Baba}= 18,317		P^*_{Baba}=0,000			

Tablo 38'in devamı

Anne Baba												
Davranış	Üst						Alt					
	Anne		Baba		Toplam		Anne		Baba		Toplam	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Almasına izin verir	100	56,5	77	43,5	177	100	27	58,7	19	41,3	46	100
Başka bir oyuncak seçmesini söyleme	140	47,6	154	52,4	294	100	87	52,1	80	47,9	167	100
Onun için bir oyuncak seçer	6	40,0	9	60,0	15	100	3	33,3	6	66,7	9	100
Almasına izin vermez	8	36,4	14	63,6	22	100	12	37,5	20	62,5	32	100
Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	129	50,8	125	49,2	254	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}=5,892		P_{Anne}=0,117				X^2_{Baba}= 4,623		P_{Baba}=0,202			

Anne Babanın Eğitim Durumu																								
	Davranış	Anne												Baba											
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Almasına izin verir	0	,0	3	3,0	23	23,0	69	**69,0**	5	5,0	100	100	0	,0	3	3,9	14	18,2	50	64,9	10	13,0	77	100
	Başka bir oyun cak seçmesini söyleme	12	8,6	7	5,0	41	29,3	71	50,7	9	6,4	140	100	4	2,6	8	5,2	39	25,3	88	57,1	15	9,7	154	100
	Onun için bir oyuncak seçer	2	**33,3**	0	,0	3	**50,0**	1	16,7	0	,0	6	100	0	,0	0	,0	4	44,4	4	44,4	1	11,1	9	100
	Almasına izin vermez	1	**12,5**	1	**12,5**	4	**50,0**	2	25,0	0	,0	8	100	1	7,1	1	7,1	4	28,6	8	57,1	0	,0	14	100
	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=29,010						P^*_{Anne}=0,004						X^2_{Anne}=10,501						P_{Baba}=0,572					
Alt	Almasına izin verir	9	33,3	6	22,2	12	**44,4**					27	100	4	21,1	9	47,4	5	26,3	1	5,3			19	100
	Başka bir oyun cak seçmesini söyleme	44	50,6	14	16,1	29	33,3					87	100	29	36,3	21	26,3	28	35,0	2	2,5			80	100
	Onun için bir oyuncak seçer	1	33,3	2	**66,7**	0	,0					3	100	2	33,3	1	16,7	2	33,3	1	16,7			6	100
	Almasına izin vermez	9	**75,0**	2	16,7	1	8,3					12	100	3	15,0	6	30,0	9	45,0	2	10,0			20	100
	Toplam	63	48,8	24	18,6	42	32,6					129	100	38	30,4	37	29,6	44	35,2	6	4,8			125	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=17,144						P^*_{Anne}=0,029						X^2_{Anne}=10,450						P_{Baba}=0,315					

Çocuğun Cinsiyeti													
	Davranış	Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Almasına izin verir	53	53,0	47	47,0	100	100	32	41,6	45	**58,4**	77	100
	Başka bir oyuncak seçmesini söyleme	90	64,3	50	35,7	140	100	102	66,2	52	33,8	154	100
	Onun için bir oyuncak seçer	2	33,3	4	66,7	6	100	6	**66,7**	3	33,3	9	100
	Almasına izin vermez	6	75,0	2	25,0	8	100	11	**78,6**	3	21,4	14	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=5,584		P_{Anne}=0,134				X^2_{Baba}= 15,482		P^*_{Baba}=0,001			
I	Almasına izin verir	11	40,7	16	**59,3**	27	100	8	42,1	11	57,9	19	100

	Başka bir oyuncak seçmesini söyleme	47	54,0	40	46,0	87	100	48	60,0	32	40,0	80	100
	Onun için bir oyuncak seçer	3	**100,0**	0	,0	3	100	3	50,0	3	50,0	6	100
	Almasına izin vermez	10	**83,3**	2	16,7	12	100	11	55,0	9	45,0	20	100
	Toplam	71	55,0	58	45,0	129	100	70	56,0	55	44,0	125	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=8,600		P^*_{Anne}=0,035				X^2_{Baba}= 2,104		P_{Baba}=0,551			

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																
Anne babanın davranışı		Anne								Baba							
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Almasına izin verir	69	69,0	27	27,0	4	4,0	100	100	53	68,8	20	26,0	4	5,2	77	100
	Başka bir oyuncak seçmesini söyleme	84	60,0	45	32,1	11	7,9	140	100	95	61,7	49	31,8	10	6,5	154	100
	Onun için bir oyuncak seçer	4	66,7	1	16,7	1	16,7	6	100	8	88,9	0	,0	1	11,1	9	100
	Almasına izin vermez	4	50,0	4	50,0	0	,0	8	100	5	35,7	8	57,1	1	7,1	14	100
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=5,801		P_{Anne}=0,446						X^2_{Baba}=10,196		P_{Baba}=0,117					
Alt	Almasına izin verir	20	74,1	4	14,8	3	11,1	27	100	16	**84,2**	2	10,5	1	5,3	19	100
	Başka bir oyuncak seçmesini söyleme	46	52,9	27	31,0	14	16,1	87	100	40	50,0	23	28,8	17	**21,3**	80	100
	Onun için bir oyuncak seçer	3	100	0	,0	0	,0	3	100	4	66,7	2	**33,3**	0	,0	6	100
	Almasına izin vermez	7	58,3	3	25,0	2	16,7	12	100	16	**80,0**	3	15,0	1	5,0	20	100
	Toplam	76	58,9	34	26,4	19	14,7	129	100	76	60,8	30	24,0	19	15,2	125	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=6,161		P_{Anne}=0,405						X^2_{Baba}=13,018		P^*_{Baba}=0,043					

Tablo 38' de sosyo ekonomik düzeye bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile kız çocukların tabanca erkek çocukların bebek almak istediğinde anne ve babanın davranışı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Tablo incelendiğinde farklılığın alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin üst sosyo ekonomik düzeydeki annelere oranla daha fazla 'başka bir oyuncak seçmesini söylerim'(%38,8) ve 'almasına izin vermem' (%60), alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların üst sosyo ekonomik düzeydeki babalara oranla 'onun için ben bir oyuncak seçerim'(%40) ve 'almasına izin vermem'(%58,8) daha fazla seçeneklerini seçmesinden, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalara oranla daha fazla 'almasına izin veririm' seçeneğini seçmesinden kaynaklanmaktadır (%78,7- %80,2).

Tablo 37' e bakıldığında anne babaların çoğunluğunun çocuklarına karşı cinse ait oyuncak almadıkları görülmektedir. Ancak kız çocukların tabanca erkek çocukların bebek almak istediğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların çocuklarına bu oyuncağı almalarına izin vermektedirler. Burada üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar kendileri karşı cinse ait oyuncak almamalarına karşın, çocuklarının talebi olduğunda karşı cinse ait oyuncak aldıkları görülmektedir. Başka bir değişle üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynler çocuklarının taleplerini geri çevirmemektedirler. Alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynler ise çocuklarının taleplerini önemsemikleri ve hiç bir şekilde çocuklarına karşı cinse ait oyuncak almadıkları görülmektedri. Tezel Şahin çalışmasında, özellikle 5-6 yaş çocuğu olan ebeveynlerin 'kızlarının tabanca ve oğullarının bebek' istemesi durumunda, ebeveynlerin çoğunluğunun çocuklarına 'başka bir oyuncak seçmelerini' belirttikleri sonucunu bulmuştur (Tezel Şahin, 1993:63). Ragg ve Rackliff oyuncak seçimindeki ilişkileri belirlemek için yaptıkları çalışmalarında, erkek çocukların babalarının karşıt cinse ait oyuncaklar hakkında olumsuz düşüncelere sahip olduklarını belirlemişlerdir (Ragg ve Rackliff, 1998:685). Benzer sonuçlar araştımamızda da çıkmış olup,

toplumsal beklentilerin daha yoğun yaşandığı alt sosyo ekonomik düzeylerde ebeveynlerin cinsiyet rolünü algılamaları ve ona göre çocuklarının oyuncak seçimlerine daha çok etkide bulundukları söylenebilir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin çocuklarının karşı cinse ait oyuncak seçmelerinde daha az etkide bulunmalarının eğitim durumlarının yüksek olmasından ve toplumsal bazı yargıları aşabilmelerinden kaynaklandığı düşünülebilir.

Kız çocukların tabanca erkek çocukların bebek almak istediğinde anne babanın davranışı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

Anne babanın eğitim durumlarına bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzeyde annenin eğitim durumu ile kız çocukların tabanca erkek çocukların bebek almak istediğinde anne ve babanın davranışıarasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{\text{Üst Anne}}<0.05$, $P_{\text{Alt Anne}}<0.05$). Ancak, alt ve üst sosyo ekonomik düzeyde babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{\text{Üst Baba}}>0.05$, $P_{\text{Alt Baba}}>0.05$). Tablo incelendiğinde, kız çocukların tabanca erkek çocukların bebek almak istediğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul (%33,3-%12,5), ortaokul (%12,5), lise mezunu (%50,0-%50,0) annelerin genel eğilimi "onun için annenin bir oyuncak seçmesi" ve "almasına izin vermem" olurken, üniversite mezunu (%69,0) annelerin eğilimi "almasına izin veririm" dir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul mezunu (%75,0) annelerin eğilimi daha çok "almasına izin vermem" olurken ortaokul mezunu (%66,7) annelerin eğilimi "onun için annenin bir oyuncak seçmesi" olmakta ve lise mezunu (%44,4) annelerin eğilimi ise "almasına izin veririm" dir. Genel olarak sosyo ekonomik düzeylerin kendi içindeki düşük eğitim seviyelerinde, annelerin cevapları çocuklara oyuncağı aldırmama yönünde olurken, yüksek eğitim düzeylerinde bu durum oyuncağı aldırma eğilimine doğru döndüğü söylenebilir. Tablo 37 de üst sosyo ekonomik düzeyde olup üniversite mezunu olan ebeveynlerin çocuklarına karşı cinse ait oyuncak aldıkları ve çocuklarının karşı cinse ait oyuncak talebinde bulunduklarında bu talebi yerine getirerek oyuncak almalarına izin verdikleri görülmektedir. Buna göre her iki tabloya bakıldığında üst sosyo ekonmik duruma sahip üniversite mezunu ebeveynler çocuklarına karşı cinse ait oyuncak alma ve o davranışı gerçekleştirme konusunda bir parelellik göstermektedirler. Yalçınkaya, kız ve erkek çocukları için, ayrı ayrı oyuncakların olmaması gerektiğini, erkekler bebeklerle, kızlar arabalarla oynamazsa, her iki cinsinde kendilerini geliştirme imkanlarının sınırlanacağını belirtmektedir (Yalçınkaya, 1996:72).

Avcı, çocukların karşıt cinse ait oyuncaklarla oynayarak, kendi cinsiyetlerini ilişkilendirdiklerini, erkek çocukların bebek oynayarak babalık rolünü, kızların araba oynayarak kadın şöför rölünü benimsediğini

belirtmiştir (www. oyder.com, 2005:1). buna göre annelerin eğitim düzeyi yükseldikçe, çocuklarına karşıt cinse ait oyuncak almaları, yukarıda belirtilen araştırmacıların görüşlerini benimsediklerini gösterdikleri söylenebilir.

Çocuğun cinsiyetine bakıldığında, kız çocukların tabanca erkek çocukların bebek almak istediğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın ($P_{Üst\ Baba}<0.05$) ve alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin davranışı ($P_{Alt\ Anne}<0.05$) ile çocuğun cinsiyeti arasında fark olduğu görülmektedir. Diğer durumlarda ise istattistiksel olarak fark yoktur. Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın ve alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin kız çocukların tabanca erkek çocukların bebek almak istediğinde, kız çocuklarına daha fazla almalarına izin vermelerine karşın (%58,4; %59,3) erkek çocuklarına daha fazla kendilerinin oyuncak seçmelerinden(%66,7; %100) veya almalarına izin vermemelerinden kaynaklandığı görülmektedir (%78,6; %83,3). Bradbard çalışmasında, kız ve erkek çocuklarına hediye edilen oyuncaklarda cinsiyet unsurunun olduğunu belirmiştir. Araştırmasında, kızlara evcilik malzemeleri, erkeklere uzaya ait araçların daha çok hediye edildiğini saptamıştır (Bradbard, 1985:669). Gökkaya çalışmasında, çocukların cinsiyetlerine göre tercih ettikleri oyuncak seçiminde anne babaların cinsiyet rolü algılarının toplumun cinsiyet rollerine ilişkin beklentilerinin olduğunu belirlemiştir (Gökkaya, 1994:124). Wood ve arkadaşları çocukların cinsiyet tipli oyuncak oynamalarında aile deneyimlerinin etkisini incelerken, ailelerin erkek çocuklarıyla oynarken erkeklere özgü oyuncakları seçtikleri, kızlarla oynarken daha esnek davrandıklarını ortaya çıkarmışlardır (Wood vd., 2002:39). Araştırmamız ve yapılan araştırmalara göre cinsiyet ayrımı yapıldığı görülmektedir. Toplumumuzdaki geleneksel yapı göz önüne alındığında erkek çocukların karşı cinse ait oyuncakları tercih etmesi, cinsel kimliği bakımından pek hoş karşılanmamaktadır. Bununda alt sosyo ekonomik düzeydeki ve üst sosyo ekonomik düzeydeki ailelere yansıdığı görülmektedir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların verdiği bilgiye göre kız çocukların tabanca erkek çocukların bebek almak istediğinde babanın davranışı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Alt\ Baba}<0.05$). Diğer durumlarda bir farklılık yoktur. Tablo incelendiğinde farklılığın, babaların verdiği bilgiye göre alt sosyo ekonomik düzeydeki 1. çocuklara daha fazla almasına izin verilmesinden (%84,2) aynı zamanda alınmamasına izin verilmemesinden (%80,0), 2. çocuklara onun için babanın bir oyuncak seçmesinden (%33,3) ve 3. çocuklara başka bir oyuncak seçmesinin söylenmesinden (%21,3) kaynaklandığı görülmektedir. Buna göre, toplumsal beklentiler dikkate alındığından alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların 1. çocuklarına karşıt cinse ait oyuncak alıp almamakta tereddüt ettikleri, 2. ve 3. çocuklarda ise, toplumsal beklentilerin daha ağır bastığı ve çocuklarına başka oyuncak seçtirerek yada kendileri seçerek oyuncak aldıkları, cinse özgü oyuncak konusunda titiz davrandıkları söylenebilir.

Tablo 39: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğunun Mevcut Oyuncaklarını Temin Etme Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Oyuncakları temin etme durumu	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Satın aldım	196	**71,3**	79	28,7	275	100	213	**71,5**	85	28,5	298	100
Önceki çocuklarımdan kaldı	27	55,1	22	**44,9**	49	100	17	53,1	15	**46,9**	32	100
Akraba,tanıdık, komşu çocukalrından kaldı	8	53,3	7	**46,7**	15	100	6	40,0	9	**60,0**	15	100
Başkaları satın aldı ve hediye etti	23	53,5	20	**46,5**	43	100	18	50,0	18	**50,0**	36	100
Toplam	254	66,5	128	33,5	382	100	254	66,7	127	33,3	381	100
$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=10,103$		$P^*_{Anne}=0,018$				$X^2_{Baba}= 15,043$		$P^*_{Baba}=0,002$			

Anne Baba												
Oyuncakları temin etme durumu	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Satın aldım	196	47,9	213	52,1	409	100	79	48,2	85	51,8	164	100
Önceki çocuklarımdan kaldı	27	61,4	17	38,6	44	100	22	59,5	15	40,5	37	100
Akraba,tanıdık, komşu çocuklarından kaldı	8	57,1	6	42,9	14	100	7	43,8	9	56,3	16	100
Başkaları satın aldı ve hediye etti	23	56,1	18	43,9	41	100	20	52,6	18	47,4	38	100
Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	128	50,2	127	49,8	255	100
$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 3,875$		$P_{Anne}=0,275$				$X^2_{Baba}= 1,895$		$P_{Baba}=0,594$			

Tablo 39'un devamı

Anne babanın Yaşı																								
	Oyuncakları temin etme durumu	**Anne**												**Baba**											
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Satın aldım	18	9,2	42	21,4	62	31,6	51	26,0	23	11,7	196	100			17	8,0	69	32,4	70	32,9	57	26,8	213	100
	Önceki çocuk-larımdan kaldı	0	,0	1	3,7	8	29,6	14	51,9	4	14,8	27	100			0	,0	2	11,8	6	35,3	9	52,9	17	100
	Akraba,komşudan kaldı	0	,0	2	25,0	5	62,5	0	,0	1	12,5	8	100			1	16,7	1	16,7	3	50,0	1	16,7	6	100
	Başkaları satın aldı,hediye etti	1	4,3	4	17,4	10	43,5	6	26,1	2	8,7	23	100			0	,0	5	27,8	5	27,8	8	44,4	18	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=19,186$				$P_{Anne}=0,084$								$X^2_{Anne}=12,240$				$P_{Anne}=0,200$							
Alt	Satın aldım	22	**27,8**	23	29,1	19	24,1	12	15,2	3	3,8	79	100	1	1,2	16	18,8	37	43,5	21	24,7	10	11,8	85	100
	Önceki çocuk-larımdan kaldı	0	,0	3	13,6	12	**54,5**	3	13,6	4	**18,2**	22	100	0	,0	0	,0	4	26,7	8	53,3	3	20,0	15	100
	Akraba,komşudan kaldı	1	14,3	1	14,3	4	**57,1**	0	,0	1	**14,3**	7	100	0	,0	1	11,1	4	44,4	2	22,2	2	22,2	9	100
	Başkaları satın aldı,hediye etti	3	15,0	9	**45,0**	3	15,0	3	15,0	2	10,0	20	100	2	11,1	4	22,2	9	50,0	1	5,6	2	11,1	18	100
	Toplam	26	20,3	36	28,1	38	29,7	18	14,1	10	7,8	128	100	3	2,4	21	16,5	54	42,5	32	25,2	17	13,4	127	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=26,134$				$P^*_{Anne}=0,010$								$X^2_{Anne}=20,079$				$P_{Anne}=0,066$							

Anne Babanın Eğitim Durumu																								
	Oyuncakları temin etme durumu	**Anne**												**Baba**											
		İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Satın aldım	9	4,6	10	5,1	57	29,1	108	55,1	12	6,1	196	100	4	1,9	9	4,2	51	23,9	127	59,6	22	10,3	213	100
	Önceki çocuk-larımdan kaldı	4	14,8	1	3,7	9	33,3	12	44,4	1	3,7	27	100	0	,0	3	**17,6**	3	17,6	11	64,7	0	,0	17	100
	Akraba,komşu dan kaldı	1	12,5	0	,0	2	25,0	5	62,5	0	,0	8	100	1	**16,7**	0	,0	3	**50,0**	1	16,7	1	**16,7**	6	100
	Başkaları satın aldı,hediye etti	1	4,3	0	,0	3	13,0	18	78,3	1	4,3	23	100	0	,0	0	,0	4	22,2	11	61,1	3	**16,7**	18	100
	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=12,284$						$P_{Anne}=0,423$						$X^2_{Anne}=21,190$						$P^*_{Baba}=0,048$					

Alt	Satın aldım	34	43,0	15	19,0	30	38,0					79	100	23	27,1	27	31,8	30	35,3	5	5,9			85	100
	Önceki çocuk-larımdan kaldı	13	59,1	5	22,7	4	18,2					22	100	8	53,3	3	20,0	3	20,0	1	6,7			15	100
	Akraba,komşu dan kaldı	6	85,7	1	14,3	0	,0					7	100	3	33,3	2	22,2	4	44,4	0	,0			9	100
	Başkaları satın aldı,hediye etti	9	45,0	3	15,0	8	40,0					20	100	5	27,8	5	27,8	8	44,4	0	,0			18	100
	Toplam	62	48,4	24	18,8	42	32,8					128	100	39	30,7	37	29,1	45	35,4	6	4,7			127	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=8,146					P_{Anne}=0,227							X^2_{Anne}=6,994					P_{Baba}=0,638						

	Çocuğun Cinsiyeti												
	Oyuncakları temin etme durumu	**Anne**						**Baba**					
		Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Satın aldım	121	61,7	75	38,3	196	100	127	59,6	86	40,4	213	100
	Önceki çocuklarımdan kaldı	14	51,9	13	48,1	27	100	9	52,9	8	47,1	17	100
	Akraba,tanıdık, komşu çocukalrından kaldı	5	62,5	3	37,5	8	100	4	66,7	2	33,3	6	100
	Başkaları satın aldı ve hediye etti	11	47,8	12	52,2	23	100	11	61,1	7	38,9	18	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=2,391		P_{Anne}=0,495				X^2_{Baba}= 0,452		P_{Baba}=0,929			
Alt	Satın aldım	47	59,5	32	40,5	79	100	47	55,3	38	44,7	85	100
	Önceki çocuklarımdan kaldı	10	45,5	12	54,5	22	100	9	60,0	6	40,0	15	100
	Akraba,tanıdık, komşu çocukalrından kaldı	6	85,7	1	14,3	7	100	7	77,8	2	22,2	9	100
	Başkaları satın aldı ve hediye etti	7	35,0	13	65,0	20	100	9	50,0	9	50,0	18	100
	Toplam	70	54,7	58	45,3	128	100	72	56,7	55	43,3	127	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=7,341		P_{Anne}=0,062				X^2_{Baba}= 2,093		P_{Baba}=0,553			

Tablo 39'un devamı

	Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																
	Oyuncakları temin etme durumu	**Anne**								**Baba**							
		1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Satın aldım	137	**69,9**	53	27,0	6	3,1	196	100	144	**67,6**	60	28,2	9	4,2	213	100
	Önceki çocuklarımdan kaldı	0	,0	18	**66,7**	9	**33,3**	27	100	0	,0	11	**64,7**	6	**35,3**	17	100
	Akraba,tanıdık, komşu çocukalrından kaldı	6	**75,0**	1	12,5	1	**12,5**	8	100	4	66,7	1	16,7	1	**16,7**	6	100
	Başkaları satın aldı ve hediye etti	18	**78,3**	5	21,7	0	,0	23	100	13	**72,2**	5	27,8	0	,0	18	100
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=69,782		P^*_{Anne}=0,000						X^2_{Baba}=45,269		P^*_{Baba}=0,000					
Alt	Satın aldım	55	**69,6**	14	17,7	10	12,7	79	100	54	**63,5**	17	20,0	14	16,5	85	100
	Önceki çocuklarımdan kaldı	2	9,1	14	**63,6**	6	**27,3**	22	100	1	6,7	12	**80,0**	2	13,3	15	100
	Akraba,tanıdık, komşu çocukalrından kaldı	4	57,1	1	14,3	2	**28,6**	7	100	6	**66,7**	1	11,1	2	**22,2**	9	100
	Başkaları satın aldı ve hediye etti	14	**70,0**	5	25,0	1	5,0	20	100	14	**77,8**	3	16,7	1	5,6	18	100
	Toplam	75	58,6	34	26,6	19	14,8	128	100	75	59,1	33	26,0	19	15,0	127	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=30,146		P^*_{Anne}=0,000						X^2_{Baba}=29,396		P^*_{Baba}=0,000					

Tablo 39' a göre, sosyo ekonomik düzeylere bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile anne ve babanın çocuğunun mevcut oyuncaklarını temin etme durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Tablo incelendiğinde farklılığın üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalara oranla daha fazla çocuklarının oyuncaklarını satın alarak (%71,3-%71,5) temin etmelerinden, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların da üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalara oranla daha fazla çocuklarının oyuncaklarını önceki çocuklarından kalmasıyla, akraba-tanıdık-komşu çocuklarından alınmasıyla ve başkalarının satın alması veya hediye etmesiyle temin etmelerinden kaynaklanmaktadır (%44,9- % 46,7- %46,5; %46,9- %60- %50). Oyuncak temin etmedeki ekonomik gücün

etkisi burada açık olarak görülmektedir. Maddi güce dayanmayan her oyuncak temininde genelde alt sosyo ekonomik düzey ön plana çıkmaktadır.

Anne ve babanın çocuğunun mevcut oyuncaklarını temin etme durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

Anne babanın yaşına iat bulgulara göre, üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin yaşı ile anne ve babanın çocuğunun mevcut oyuncaklarını temin etme durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{\text{Üst Anne}}<0.05$). Ancak, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın ve alt sosyo ekonomik düzeydeki babanın yaşı ile çocuğun mevcut oyuncaklarını temin etme durumu arasında anlamlı bir fark yoktur ($P_{\text{Üst Anne Baba}}>0.05$- $P_{\text{Alt Baba}}>0.05$). Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki 25 ve altı yaşındaki annelerin (%27,8) daha çok oyuncakları satın alarak, 26-29 yaş arasındaki annelerin (%45,0) oyuncakları daha çok başkalarının satın alıp hediye ederek, 30-34 yaş arasındaki ve 40 yaş üstü annelerin daha çok önceki çocuklarından kalarak (%54,5-%18,2) ve akraba, tanıdık, komşudan kalarak (%57,1-%14,3) temin etmelerinden kaynaklandığı görülmektedir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki 25 yaş ve altı annelerin oyuncağı daha çok satın alması ilk çocukları olmasından dolayı, sonraki yaştaki annelerin çocuklarının oyuncaklarını başkalarının hediye ettiğini, kardeş vb. kişilerin almasını söylemelerinin nedeni ise, 2. ve 3. çocuklarının olmasından kaynaklandığı söylenebilir.

Anne babanın eğiitm durumuna bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeyde babaların eğitim durumu ile çocuğunun mevcut oyuncaklarını temin etme durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{\text{Üst Baba}}<0.05$). Ancak, üst sosyo ekonomik düzeyde annelerin ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{\text{Üst Anne}}<0.05$, $P_{\text{Alt Baba Anne}}<0.05$ Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeyde ilkokul, lise ve yüksek lisans mezunu (%16,7-%50,0-%16,7) babaların çocukların oyuncaklarını daha fazla akraba, tanıdık, komşu çocuklarından kalarak, ortaokul mezunu (%17,6) babaların önceki çocuklarından kalarak ayrıca yüksek lisans ve üstü mezun (%16,7) babaların başkalarının satın alıp hediye olarak vermelerinden temin etmelerinden kaynaklandığı görülmektedir.

Çocuğun cinsiyeti ile anne ve babanın çocuğunun mevcut oyuncaklarını temin etme durumu arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$). Ebeveynler oyuncak temin etmede kız ve erkek çocuklarını ayırt etmedikleri söylenebilir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile anne ve babanın çocuğunun mevcut oyuncaklarını temin etme durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Tablo incelendiğinde anne babaların ortak görüşüyle farklılığın, oyuncakların 1. çocuklara daha fazla anne baba tarafından satın alınarak (%69,9-%67,6; 69,6-63,5), başkaları tarafından alınıp hediye edilerek (%78,3-%72,2; %70,0-%77,8), 2. çocuklarla önceki çocuklarından kalarak (%66,7-64,7; 63,6-80,0), 3. ve sonraki çocuklara akraba, tanıdık, komşu çocuklarından kalarak (%12,5-%16,7; %28,6-%22,2) temin edilmesinden kaynaklandığı görülmektedir. Ayrıca, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne daha fazla 1. çocuklarına akraba, tanıdık, komşu çocuklarından kalarak (%75,0), 3. çocuklarına önceki çocuklarından kalarak oyuncak temin edildiğini, üst sosyo ekonomik düzeydeki baba daha fazla 3. çocuklarına önceki çocuklarından kalarak (%35,3) oyuncak temin edildiğini, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne daha fazla 3. çocuklarına önceki çocuklarından kalarak (%27,3) oyuncak temin edildiğini, alt sosyo ekonomik düzeydeki baba ise 1. çocuklarına akraba, tanıdık, komşu çocuklarından kalarak (%66,7) oyuncak temin edildiğini belirtmişlerdir. İlk çocuklara oyuncak satın alınması, başkalarının hediye etmesi yada kardeşi olmadığı için akraba ve komşu çocuklarından kalması, 2. ve 3. çocukların ise, oyuncaklarının büyük bir kısmının kardeşlerinden, akraba ve tanıdıklardan kalması doğal bir sonuçtur. Burada 1. çocuklara başkaları hediye alırken 2. ve 3. çocuklarda oyuncak alımının azaldığı görülmektedir.

Tablo 40: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğu Oyuncak ve Oyun Materyali İle Oynarken Müdahale Edip Etmeme Durumlarına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey													
Müdehale edip etmeme durumları	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Etmiyorum	172	68,5	79	31,5	251	100	202	69,2	90	30,8	292	100
Ediyorum	82	61,7	51	38,3	133	100	52	57,8	38	**42,2**	90	100
Toplam	254	66,1	130	33,9	384	100	254	66,5	128	33,5	382	100
P*<0,05	X^2_{Anne}= 1,833		P_{Anne}=0,176				X^2_{Baba}= 4,013		P_{Baba}=0,045			

Anne Baba												
Müdehale edip etmeme durumları	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Etmiyorum	172	46,0	202	54,0	374	100	79	46,7	90	53,3	169	100
Ediyorum	82	**61,2**	52	38,8	134	100	51	57,3	38	42,7	894	100
Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	254	50,4	254	49,6	258	100
P*<0,05	X^2_{Anne}= 9,123		P^*_{Anne}=0,003				X^2_{Baba}=2,600		P_{Baba}=0,107			

Anne Babanın Yaşı																								
	Müdehale edip etmeme durumları	**Anne**												**Baba**											
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Etmiyorum	14	8,1	32	18,6	59	34,3	45	26,2	22	12,8	172	100			17	8,4	55	27,2	70	34,7	60	29,7	202	100
	Ediyorum	5	6,1	17	20,7	26	31,7	26	31,7	8	9,8	82	100			1	1,9	22	42,3	14	26,9	15	28,8	52	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=1,595				P_{Anne}=0,810								X^2_{Anne}=6,320				P_{Anne}=0,097							
Alt	Etmiyorum	19	24,1	20	25,3	21	26,6	13	16,5	6	7,6	79	100	3	3,3	17	18,9	38	42,2	20	22,2	12	13,3	90	100
	Ediyorum	7	13,7	16	31,4	18	35,3	6	11,8	4	7,8	51	100	0	,0	5	13,2	16	42,1	12	31,6	5	13,2	38	100
	Toplam	26	20,0	36	27,7	39	30,0	19	14,6	10	7,7	130	100	3	2,3	22	17,2	54	42,2	32	25,0	17	13,3	128	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=3,316				P_{Anne}=0,506								X^2_{Anne}=2,714				P_{Anne}=0,607							

Tablo 40'ın devamı

Anne Babanın Eğitim Durumu

	Müdehale edip etmeme durumları	Anne												Baba											
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Etmiyorum	9	5,2	7	4,1	51	29,7	97	56,4	8	4,7	172	100	3	1,5	9	4,5	51	25,2	118	58,4	21	10,4	202	100
	Ediyorum	6	7,3	4	4,9	20	24,4	46	56,1	6	7,3	82	100	2	3,8	3	5,8	10	19,2	32	61,5	5	9,6	52	100
	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,759						P_{Anne}=0,780						X^2_{Anne}=2,038						P_{Baba}=0,729					
Alt	Etmiyorum	45	**57,0**	12	15,2	22	27,8					79	100	29	32,2	29	32,2	27	30,0	5	5,6			90	100
	Ediyorum	18	35,3	13	**25,5**	20	**39,2**					51	100	10	26,3	9	23,7	18	47,4	1	2,6			38	100
	Toplam	63	48,5	25	19,2	42	32,3					130	100	39	30,5	38	29,7	45	35,2	6	4,7			128	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=17,144						P^*_{Anne}=0,029						X^2_{Anne}=3,742						P_{Baba}=0,291					

	Çocuğun Cinsiyeti												
	Müdehale edip etmeme durumları	Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Etmiyorum	97	56,4	75	43,6	172	100	116	57,4	86	42,6	202	100
	Ediyorum	54	65,9	28	34,1	82	100	35	67,3	17	32,7	52	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}= 2,061		P_{Anne}=0,151				X^2_{Baba}= 1,675		P_{Baba}=0,196			
Alt	Etmiyorum	45	57,0	34	43,0	79	100	49	54,4	41	45,6	90	100
	Ediyorum	27	52,9	24	47,1	51	100	23	60,5	15	39,5	38	100
	Toplam	72	55,4	58	44,6	130	100	72	56,3	56	43,8	128	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,203		P_{Anne}=0,652				X^2_{Baba}= 0,402		P_{Baba}=0,526			

	Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																
	Müdehale edip etmeme durumları	Anne								Baba							
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Etmiyorum	114	66,3	47	27,3	11	6,4	172	100	126	62,4	64	31,7	12	5,9	202	100
	Ediyorum	47	57,3	30	36,6	5	6,1	82	100	35	67,3	13	25,0	4	7,7	52	100
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,282		P_{Anne}=0,320						X^2_{Baba}=0,969		P_{Baba}=0,616					
Alt	Etmiyorum	45	57,0	24	30,4	10	12,7	79	100	56	62,2	24	26,7	10	11,1	90	100
	Ediyorum	31	60,8	11	21,6	9	17,6	51	100	20	52,6	9	23,7	9	23,7	38	100
	Toplam	76	58,5	35	26,9	19	14,6	130	100	76	59,4	33	25,8	19	14,8	128	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,499		P_{Anne}=0,473						X^2_{Baba}=3,352		P_{Baba}=0,187					

Tablo 40' a ait bulgulara göre, sosyo ekonomik düzeylere bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile annenin çocuğu oyuncak ve oyun materyali oynarken müdahele edip etmeme durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı (P_{Anne}>0.05). Alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile babanın çocuğu oyuncak ve oyun materyali oynarken müdahele edip etmeme durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P_{Baba}<0.05). Tablo incelendiğinde, alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların üst sosyo ekonomik düzeydeki babalara oranla daha fazla çocukları oyuncak ve oyun materyali oynarken müdahale ettikleri görülmektedir (%42,2). Ancak, müdahale etme biçimleri arasında bir farklılık olmadığından (Bkz. Tablo 41) alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların belirli bir tipte daha fazla müdahale etmesinden bahsedilememektedir. Yani, alt sosyo ekonomik düzeydeki babalar sadece daha fazla müdahale etmektedirler. Genel olarak bakıldığında annelerin %65,3' ü ve babaların %76,4'ü çocukları oyuncak oynarken müdahale etmediklerini belirtmektedirler. Baların bakış açılarının farklı olması bu sonucun çıkmasının sebebi olabileceği söylenebilir.

Anne babaya bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeyde anne ve babanın çocuğu oyuncak ve oyun materyali oynarken müdahele edip etmeme durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı (P_{Alt}>0.05) buna karşın üst sosyo ekonomik düzeyde anne ve baba arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu

görülmektedir ($P_{Üst}$ <0.05). Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocukları oyuncak ve oyun materyali oynarken babalara oranla daha çok müdahele etmelerinden (%61,2) kaynaklandığı görülmektedir.

Anne babanın yaşları ile anne babanın çocuğu oyuncak ve oyun materyali oynarken müdahele edip etmeme durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Anne babanın eğitim durumuna göre, alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin eğitim durumu ile annenin çocuğu oyuncak ve oyun materyali oynarken müdahele edip etmeme durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Alt\ Anne}$<0.05). Ancak, üst sosyo ekonomik düzeyde anne babaların ve alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{Üst\ Anne\ Baba}$ > 0.05, $P_{Alt\ Baba}$ >0.05. Tablo incelendiğinde farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeyde ilkokul mezunu (%57,0) anneler çocukları oyuncak ve oyun materyali oynarken müdahale etmemelerine karşın ortaokul ve lise mezunu (%25,5-%39,2) annelerin müdahale etmelerinden kaynaklandığı görülmektedir.

Çocuğun cinsiyeti ve çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile anne ve babanın çocuğu oyuncak ve oyun materyali oynarken müdahele edip etmeme durumu arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Cinsiyete bakıldığında, incelendiğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki erkeklere (%65,9- %67,3), kızlara oranla daha fazla müdehale etme eğiliminin olduğu görülmektedir.

Tablo 41: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğu Oyuncaklarıyla Oyun Oynarken Müdahale Etme Şekline İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Çocuğa müdahale etme şekli	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oyun oynama şekline (Gürültülü, kırıcı,kendine zarar vermemesi)	51	59,3	35	40,7	86	100	26	51,0	25	49,0	51	100
Oyun oynarken nasıl oynayacağı konusunda	18	64,3	10	35,7	28	100	15	71,4	6	28,6	21	100
Oyuncakları nasıl kullanacağı konusunda	9	75,0	3	25,0	12	100	7	77,8	2	22,2	9	100
Toplam	78	61,9	48	38,1	126	100	48	59,3	33	40,7	81	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 1,187		P_{Anne}=0,552				X^2_{Baba}= 4,014		P_{Baba}=0,134			

Anne Baba												
Çocuğa müdahale etme şekli	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oyun oynama şekline (Gürültülü ,kırıcı,kendine zarar vermemesi)	51	50,0	51	50,0	102	100	35	58,3	25	41,7	60	100
Oyun oynarken nasıl oynayacağı konusunda	18	50,0	18	50,0	36	100	10	62,5	6	37,5	16	100
Oyuncakları nasıl kullanacağı konusunda	9	50,0	9	50,0	18	100	3	60,0	2	40,0	5	100
Toplam	78	50,0	78	50,0	156	100	48	59,3	33	40,7	81	100

$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,000$ $P_{Anne}=1,000$	$X^2_{Baba}= 0,092$ $P_{Baba}=0,955$

		Anne Babanın Yaşı																					
	Çocuğa müdahale etme şekli	Anne												Baba									
		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyun oynama şekline (gürültülü,kırıcı, ke...)	4	7,8	12	23,5	15	29,4	16	31,4	4	7,8	51	100			1	3,8	12	46,2	7	26,9	6	23,1	26	100
Üst	Nasıl oynayaca ğı konusunda	1	5,6	2	11,1	6	33,3	6	33,3	3	16,7	18	100			0	,0	5	33,3	5	33,3	5	33,3	15	100
Üst	Oyuncakları na sıl kullanacağı	0	,0	1	11,1	3	33,3	4	44,4	1	11,1	9	100			0	,0	4	57,1	1	14,3	2	28,6	7	100
Üst	**Toplam**	5	6,4	15	19,2	24	30,8	26	33,3	8	10,3	78	100			1	2,1	21	43,8	13	27,1	13	27,1	48	100
Üst	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,624$ $P_{Anne}=0,885$												$X^2_{Anne}=2,853$ $P_{Anne}=0,827$											
Alt	Oyun oynama şekline (gürültülü,kırıcı, ke...)	3	8,6	10	28,6	15	42,9	5	14,3	2	5,7	35	100			3	12,0	11	44,0	8	32,0	3	12,0	25	100
Alt	Nasıl oynayaca ğı konusunda	3	30,0	3	30,0	2	20,0	0	,0	2	20,0	10	100			1	16,7	2	33,3	2	33,3	1	16,7	6	100
Alt	Oyuncakları na sıl kullanacağı	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	,0	0	,0	3	100			0	,0	2	100	0	,0	0	,0	2	100
Alt	**Toplam**	7	14,6	14	29,2	18	37,5	5	10,4	4	8,3	48	100			4	12,1	15	45,5	10	30,3	4	12,1	33	100
Alt	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=8,372$ $P_{Anne}=0,398$												$X^2_{Anne}=2,556$ $P_{Anne}=0,862$											

		Anne Babanın Eğitim Durumu																					
	Çocuğa müdahale etme şekli	Anne												Baba									
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyun oynama şekline(gürültülü, kırıcı, kendine ..)	5	9,8	2	3,9	14	27,5	25	49,0	5	9,8	51	100	2	7,7	2	7,7	4	15,4	14	53,8	4	15,4	26	100
Üst	Nasıl oynayaca ğı konusunda	1	5,6	1	5,6	3	16,7	13	72,2	0	,0	18	100	0	,0	0	,0	4	26,7	10	66,7	1	6,7	15	100
Üst	Oyuncakları na sıl kullanacağı	0	,0	1	11,1	1	11,1	6	66,7	1	11,1	9	100	0	,0	0	,0	1	14,3	6	85,7	0	,0	7	100
Üst	**Toplam**	6	7,7	4	5,1	18	23,1	44	56,4	6	7,7	78	100	2	4,2	2	4,2	9	18,8	30	62,5	5	10,4	48	100
Üst	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=6,452$ $P_{Anne}=0,597$												$X^2_{Anne}=6,622$ $P_{Baba}=0,578$											
Alt	Oyun oynama şekline(gürültülü, kırıcı, kendine ..)	15	42,9	11	31,4	9	25,7					35	100	7	28,0	5	20,0	12	48,0	1	4,0			25	100
Alt	Nasıl oynayaca ğı konusunda	2	20,0	1	10,0	7	70,0					10	100	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	,0			6	100
Alt	Oyuncakları na sıl kullanacağı	1	33,3	1	33,3	1	33,3					3	100	0	,0	1	50,0	1	50,0	0	,0			2	100
Alt	**Toplam**	18	37,5	13	27,1	17	35,4					48	100	8	24,2	8	24,2	16	48,5	1	3,0			33	100
Alt	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=6,774$ $P_{Anne}=0,148$												$X^2_{Anne}=2,035$ $P_{Baba}=0,916$											

Tablo 41'in devamı

		Çocuğun Cinsiyeti											
	Çocuğa müdahale etme şekli	Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyun oynama şekline (Gürültülü,kırıcı,kendine zarar vermemesi)	34	66,7	17	33,3	51	100	15	57,7	11	42,3	26	100
Üst	Oyun oynarken nasıl oynayacağı konusunda	13	72,2	5	27,8	18	100	12	80,0	3	20,0	15	100
Üst	Oyuncakları nasıl kullanacağı konusunda	4	44,4	5	55,6	9	100	4	57,1	3	42,9	7	100
Üst	**Toplam**	51	65,4	27	34,6	78	100	31	64,6	17	35,4	48	100
Üst	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 2,153$ $P_{Anne}=0,341$						$X^2_{Baba}= 2,268$ $P_{Baba}=0,322$					
Alt	Oyun oynama şekline (Gürültülü,kırıcı,kendine zarar vermemesi)	19	54,3	16	45,7	35	100	17	68,0	8	32,0	25	100
Alt	Oyun oynarken nasıl oynayacağı konusunda	6	60,0	4	40,0	10	100	4	66,7	2	33,3	6	100
Alt	Oyuncakları nasıl kullanacağı konusunda	3	100,0	0	,0	3	100	1	50,0	1	50,0	2	100
Alt	**Toplam**	28	58,3	20	41,7	48	100	22	66,7	11	33,3	33	100
Alt	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=2,390$ $P_{Anne}=0,303$						$X^2_{Baba}=0,270$ $P_{Baba}=0,874$					

	Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																		
Çocuğa müdahale etme şekli	Anne								Baba										
	1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam				
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%			

Üst	Oyun oynama şekline (Gürültülü,kırıcı,kendi-ne zarar vermemesi)	30	58,8	18	35,3	3	5,9	51	100	19	73,1	7	26,9	0	,0	26	100
	Oyun oynarken nasıl oynayacağı konusunda	12	66,7	6	33,3	0	,0	18	100	10	66,7	4	26,7	1	6,7	15	100
	Oyuncakları nasıl kullanacağı konusunda	3	33,3	4	44,4	2	22,2	9	100	5	71,4	1	14,3	1	14,3	7	100
	Toplam	45	57,7	28	35,9	5	6,4	78	100	34	70,8	12	25,0	2	4,2	48	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=6,096			P_{Anne}=0,192					X^2_{Baba}=3,461			P_{Baba}=0,484				
Alt	Oyun oynama şekline (Gürültülü,kırıcı,kendi-ne zarar vermemesi)	17	48,6	10	28,6	8	22,9	35	100	11	44,0	8	32,0	6	24,0	25	100
	Oyun oynarken nasıl oynayacağı konusunda	8	80,0	1	10,0	1	10,0	10	100	3	50,0	1	16,7	2	33,3	6	100
	Oyuncakları nasıl kullanacağı konusunda	3	100	0	,0	0	,0	3	100	2	100	0	,0	0	,0	2	100
	Toplam	28	58,3	11	22,9	9	18,8	48	100	16	48,5	9	27,3	8	24,2	33	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=5,459			P_{Anne}=0,243					X^2_{Baba}=2,889			P_{Baba}=0,577				

Tablo 41' e göre, sosyo ekonomik düzeye bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babanın çocukları oyun oynarken müdahale etme şekli ile üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babanın çocukları oyun oynarken müdahale etme şekli arasında, anne babanın yaşları, anne babanın eğitim durumu, çocuğun cinsiyeti çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması, ile anne babanın çocukları oyun oynarken müdahale etme şekli arasında, istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 42: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğu Oyuncaklarıyla Oynarken Ondan Yardım İsteyip İstememe Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Anne babanın çocuğundan yardım isteme durumu	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
İsterim	90	63,4	52	36,6	142	100	81	64,3	45	35,7	126	100
İstemem	163	67,9	77	32,1	240	100	173	67,8	82	32,2	255	100
Toplam	253	66,2	129	33,8	382	100	254	66,7	127	33,3	381	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,821		P_{Anne}=0,365				X^2_{Baba}= ,480		P_{Baba}=0,488			

Anne Baba												
Anne babanın çocuğundan yardım isteme durumu	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
İsterim	90	52,6	81	47,4	171	100	52	53,6	45	46,4	97	100
İstemem	163	48,5	173	51,5	336	100	77	48,4	82	51,6	159	100
Toplam	253	49,9	254	50,1	507	100	129	50,4	127	49,6	256	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,769		P_{Anne}=0,380				X^2_{Baba}= 0,054		P_{Baba}=0,816			

	Anne babanın Yaşı																							
	Anne babanın çocuğundan yardım isteme durumu	**Anne**												**Baba**											
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	İsterim	9	10,0	28	**31,1**	31	34,4	18	20,0	4	4,4	90	100			10	12,3	26	32,1	26	32,1	19	23,5	81	100
	İstemem	10	6,1	20	12,3	54	33,1	53	32,5	26	**16,0**	163	100			8	4,6	51	29,5	58	33,5	56	32,4	173	100
	Toplam	19	7,5	48	19,0	85	33,6	71	28,1	30	11,9	253	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=21,743				P^*_{Anne}=0,000								X^2_{Anne}=6,285				P_{Anne}=0,099							
Alt	İsterim	9	17,3	18	34,6	14	26,9	7	13,5	4	7,7	52	100	0	,0	6	13,3	22	48,9	13	28,9	4	8,9	45	100
	İstemem	17	22,1	17	22,1	25	32,5	12	15,6	6	7,8	77	100	3	3,7	16	19,	31	37,8	19	23,2	13	15,9	82	100
	Toplam	26	20,2	35	27,1	39	30,2	19	14,7	10	7,8	129	100	3	2,4	22	17,3	53	41,7	32	25,2	17	13,4	127	100

	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=2,560$ $P_{Anne}=0,634$	$X^2_{Anne}=4,572$ $P_{Anne}=0,334$

Anne babanın çocuğundan yardım isteme durumu		Anne												Baba											
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	İsterim	6	6,7	3	3,3	30	33,3	42	46,7	9	10,0	90	100	1	1,2	7	8,6	21	25,9	42	51,9	10	12,3	81	100
	İstememe	8	4,9	8	4,9	41	25,2	101	61,9	5	3,1	163	100	4	2,3	5	2,9	40	23,1	108	62,4	16	9,2	173	100
	Toplam	14	5,5	11	4,3	71	28,1	143	56,6	14	5,5	253	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=9,474$ $P_{Anne}=0,050$												$X^2_{Anne}=5,931$ $P_{Baba}=0,204$											
Alt	İsterim	23	44,2	13	25,0	16	30,8					52	100	17	37,8	10	22,2	15	33,3	3	6,7			45	100
	İstememe	39	50,6	12	15,6	26	33,8					77	100	21	25,6	28	34,1	30	36,6	3	3,7			82	100
	Toplam	62	48,1	25	19,4	42	32,6					129	100	38	29,9	38	29,9	45	35,4	6	4,7			127	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=1,772$ $P_{Anne}=0,412$												$X^2_{Anne}=3,462$ $P_{Baba}=0,326$											

Çocuğun Cinsiyeti												
Anne babanın çocuğundan yardım isteme durumu		Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	İsterim	56	62,2	34	37,8	90	100	49	60,5	32	39,5	81	100
	İstememe	95	58,3	68	41,7	163	100	102	59,0	71	41,0	173	100
	Toplam	151	59,7	102	40,3	253	100	151	59,4	103	40,6	254	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,374$ $P_{Anne}=0,541$						$X^2_{Baba}= 0,054$ $P_{Baba}=0,816$					
Alt	İsterim	27	51,9	25	48,1	52	100	25	55,6	20	44,4	45	100
	İstememe	44	57,1	33	42,9	77	100	47	57,3	35	42,7	82	100
	Toplam	71	55,0	58	45,0	129	100	72	56,7	55	43,3	127	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,342$ $P_{Anne}=0,559$						$X^2_{Baba}= ,0,037$ $P_{Baba}=0,848$					

Tablo 42'nin devamı

Çocuktan yardım isteme durumu		Anne								Baba							
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	İsterim	58	64,4	26	28,9	6	6,7	90	100	45	55,6	28	34,6	8	9,9	81	100
	İstememe	102	62,6	51	31,3	10	6,1	163	100	116	67,1	49	28,3	8	4,6	173	100
	Toplam	160	63,2	77	30,4	16	6,3	253	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=0,168$ $P_{Anne}=0,920$								$X^2_{Baba}=4,276$ $P_{Baba}=0,118$							
Alt	İsterim	28	53,8	14	26,9	10	19,2	52	100	27	60,0	12	26,7	6	13,3	45	100
	İstememe	47	61,0	21	27,3	9	11,7	77	100	49	59,8	20	24,4	13	15,9	82	100
	Toplam	75	58,1	35	27,1	19	14,7	129	100	76	59,8	32	25,2	19	15,0	127	100
	$P^{*}<0,05$	$X^2_{Anne}=1,476$ $P_{Anne}=0,478$								$X^2_{Baba}=0,183$ $P_{Baba}=0,912$							

Tablo 42' e göre, sosyo ekonomik düzeye bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babanın çocukları oyuncaklarıyla oynarken ondan yardım isteyip istememe durumu ile üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babanın çocukları oyuncaklarıyla oynarken ondan yardım isteyip istememe durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Tablo incelendiğinde annelerin %62,8' i ve babaların %66,9' u çocuğu oyuncaklarıyla oyun oynarken yardım istemediklerini belirtmedirler. Bu sonuç, Tablo 40' da belirtilen anne ve babanın çocuk oyuncak oynarken müdahale etmeme sonucuyla da uyumludur.

Anne ve babanın çocukları oyuncaklarıyla oynarken ondan yardım isteyip istememe durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Tezel Şahin çalışmasında, annelerin

babalara göre biraz daha fazla çocuktan oyun esnasında birşeyler istediğini saptamıştır (1993:62). Erden ebeveynlerin çocuklarının oyunlarını kestiklerini belirlemiştir (Erden, 2001:ii). Araştırmamızda üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların %33,7' ü ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların %37,8' i çocukları oyuncaklarıyla oynarken çocuktan yardım istemektedirler.

Anne babanın yaşına ait bulgulara göre, üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin yaşı ile annenin çocukları oyuncaklarıyla oynarken ondan yardım isteyip istememe durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}<0.05$). Ancak, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın ve alt sosyo ekonomik düzeydeki babanın yaşı ile çocukları oyuncaklarıyla oynarken ondan yardım isteyip istememe durumu arasında anlamlı bir fark yoktur ($P_{Üst\ Baba}>0.05$- $P_{Alt\ Anne\ Baba}>0.05$). Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki 26-29 yaşındaki annelerin (%31,1) daha çok çocukları oyuncak oynarken çocuğundan yardım istemelerinden, 40 ve üstü yaştaki annelerin ise (%16,0) yardım istememelerinden kaynaklandığı görülmektedir. Güner, oyunu sanıldığı kadar basit bir iş olmadığını, yetişkinler için işe gitmek ne kadar önemli ise, çocuk içinde önemli uğraşlarından birisi olduğu için önemli olduğunu belirtmektedir (Güner,1988:32). Mangır ve Aktaş ise oyunun en doğal ve en aktif öğrenme ortamı olduğunu ifade etmişlerdir (Mangır ve Aktaş, 1993:14). Oyunun çocuk için bu kadar önemli olduğunu belirtildiğine göre, yaşı küçük olan üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin, yaşı büyük olan annelere göre oyunun öneminin daha az farkında oldukları, bu yüzden çocuklarının oyunlarını daha çok kestikleri söylenebilir.

Anne babanın eğitim durumu, çocuğun cinsiyeti ve çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile anne ve babanın çocukları oyuncaklarıyla oynarken ondan yardım isteyip istememe durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 43: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Evde Bulunan Malzemelerden Oyuncak Yapıp Yapmama Durumlarına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Evde bulunan malzemelerle oyuncak yapma durumu	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Yapıyorum	81	66,4	41	33,6	122	100	47	64,4	26	35,6	73	100
Yapmıyorum	173	65,8	90	34,2	263	100	207	66,3	105	33,7	312	100
Toplam	254	66,0	131	34,0	385	100	254	66,0	131	34,0	385	100
$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,014$		$P_{Anne}=0,906$				$X^2_{Baba}= 0,102$		$P_{Baba}=0,750$			

Anne Baba												
Evde bulunan Malzemelerle oyuncak yapma durumu	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Yapıyorum	81	**63,3**	47	36,7	128	100	41	**61,2**	26	38,8	67	100
Yapmıyorum	173	45,5	207	54,5	380	100	90	46,2	105	53,8	195	100
Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	131	50,0	131	50,0	262	100
$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=12,073$		$P^*_{Anne}=0,001$				$X^2_{Baba}= 4,512$		$P^*_{Baba}=0,034$			

Anne Babanın Yaşı

	Evde bulunan malzemelerle oyuncak yapma durumu	Anne												Baba											
		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam		-25		26-29		30-34		35-39		40+		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Yapıyorum	5	6,2	15	18,5	30	37,0	23	28,4	8	8	81	100			1	2,1	13	27,7	14	29,8	19	40,4	47	100
	Yapmıyorum	14	8,1	34	19,7	55	31,8	48	27,7	22	22	173	100			17	8,2	64	30,9	70	33,8	56	27,1	207	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	30	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,147 P_{Anne}=0,887												X^2_{Anne}=4,643 P_{Anne}=0,200											
Alt	Yapıyorum	10	24,4	9	22,0	12	29,3	4	9,8	6	14,6	41	100	0	,0	2	7,7	9	34,6	9	34,6	6	23,1	26	100
	Yapmıyorum	16	17,8	28	31,1	27	30,0	15	16,7	4	4,4	90	100	3	2,9	21	20,0	46	43,8	23	21,9	12	11,4	105	100
	Toplam	26	19,8	37	28,2	39	29,8	19	14,5	10	7,6	131	100	3	2,3	23	17,6	55	42,0	32	24,4	18	13,7	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=6,221 P_{Anne}=0,183												X^2_{Anne}=6,397 P_{Anne}=0,171											

Tablo 43'ün devamı

	Evde bulunan malzemelerle oyuncak yapma durumu	Anne Babanın Eğitim Durumu																							
		Anne												Baba											
		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam		İlkokul		Ortaokul		Lise		Üniv.		Y.Lis +		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Yapıyorum	2	2,5	3	3,7	19	23,5	49	60,5	8	9,9	81	100	1	2,1	1	2,1	6	12,8	31	66,0	8	17,0	47	100
	Yapmıyorum	13	7,5	8	4,6	52	30,1	94	54,3	6	3,5	173	100	4	1,9	11	5,3	55	26,6	119	57,5	18	8,7	207	100
	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=7,828 P_{Anne}=0,098												X^2_{Anne}=6,929 P_{Baba}=0,140											
Alt	Yapıyorum	17	41,5	10	24,4	14	34,1					41	100	3	11,5	7	26,9	13	**50,0**	3	**11,5**			26	100
	Yapmıyorum	47	52,2	15	16,7	28	31,1					90	100	37	**35,2**	32	30,5	33	31,4	3	2,9			105	100
	Toplam	64	48,9	25	19,1	42	32,1					131	100	40	30,5	39	29,8	46	35,1	6	4,6			131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,629 P_{Anne}=0,443												X^2_{Anne}=9,398 P^*_{Baba}=0,024											

	Evde bulunan Malzemelerle oyuncak yapma durumu	Çocuğun Cinsiyeti											
		Anne						Baba					
		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Yapıyorum	39	48,1	42	**51,9**	81	100	25	53,2	22	46,8	47	100
	Yapmıyorum	112	64,7	61	35,3	173	100	126	60,9	81	39,1	207	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=6,300 P^*_{Anne}=0,012						X^2_{Baba}= 0,937 P_{Baba}=0,333					
Alt	Yapıyorum	19	46,3	22	53,7	41	100	16	61,5	10	38,5	26	100
	Yapmıyorum	54	60,0	36	40,0	90	100	57	54,3	48	45,7	105	100
	Toplam	73	55,7	58	44,3	131	100	73	55,7	58	44,3	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,130 P_{Anne}=0,144						X^2_{Baba}= 0,444 P_{Baba}=0,505					

	Evde bulunan Malzemelerle oyuncak yapma durumu	Çocuğun Kaçıncı Çocuk olması																			
		Anne								Baba											
		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk		Toplam		1.çocuk		2.çocuk		3.çocuk		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Yapıyorum	58	71,6	18	22,2	5	6,2	81	100	29	61,7	14	29,8	4	8,5	47	100		
	Yapmıyorum	103	59,5	59	34,1	11	6,4	173	100	132	63,8	63	30,4	12	5,8	207	100		
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100		
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,840 P_{Anne}=0,147								X^2_{Baba}=0,479 P_{Baba}=0,787											
Alt	Yapıyorum	23	56,1	12	29,3	6	14,6	41	100	12	46,2	9	34,6	5	19,2	26	100		
	Yapmıyorum	53	58,9	24	26,7	13	14,4	90	100	64	61,0	27	25,7	14	13,3	105	100		
	Toplam	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100	76	58,0	36	27,5	19	14,5	131	100		
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,108 P_{Anne}=0,947								X^2_{Baba}=1,887 P_{Baba}=0,389											

Tablo 43' e göre, sosyo ekonomik düzeylere bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babanın evde bulunan malzemelerden oyuncak yapıp yapmama durumu ile üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babanın evde bulunan malzemelerden oyuncak yapıp yapmama durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Tablo incelendiğinde, annelerin %68,3' nün ve babaların %81,0' nin evde bulunan malzemelerden oyuncak yapmama eğiliminde oldukları görülmektedir. Alt ve üst sosyo ekonomik düzeye bakılmaksızın annelerin ve özellikle babaların büyük çoğunluğunun evde bulunan malzemelerle oyuncak yapmamaktadırlar.

Anne ve babanın evde bulunan malzemelerden oyuncak yapıp yapmama durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst} <0.05$, $P_{Alt} <0.05$). Tablo incelendiğinde farklılığın, alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin evde bulunan malzemelerden çocuklarına babalara oranla daha fazla oyuncak yapmalarından (%63,3-%61,2) kaynaklandığı görülmektedir. Annelerin oyuncak yapımında babalara oranla daha duyarlı, daha yatkın ve daha becerikli olduklarından dolayı böyle bir sonucun çıktığı söylenebilir.

Anne babanın yaşları ile anne ve babanın evde bulunan malzemelerden oyuncak yapıp yapmama durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

Anne babanın eğitim durumuna bakıldığında, alt sosyo ekonomik düzeydeki babaların eğitim durumu ile babanın evde bulunan malzemelerden oyuncak yapıp yapmama durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Alt\ Baba}<0.05$). Ancak, üst sosyo ekonomik düzeyde anne babaların ve alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{Üst\ Anne\ Baba} >0.05$, $P_{Alt\ Anne}>0.05$) Tablo incelendiğinde farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeyde ilkokul mezunu (%35,2) babaların evde bulunan malzemelerden oyuncak yapmamalarından buna karşın lise ve üniversite mezunu (%50,0-%11,5) babaların beklenenden daha fazla malzemelerden oyuncak yapmalarından kaynaklandığı görülmektedir.

Çocuğun cinsiyeti ile anne ve babanın evde bulunan malzemelerden oyuncak yapıp yapmama durumu arasında alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların ve üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$). Bunun yanı sıra, cinsiyet ile üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin evde bulunan malzemelerden oyuncak yapma durumu arasında fark olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}<0.05$). Tablo incelendiğinde farklılığın üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin kız çocuklarına erkek çocuklarına oranla daha fazla evde bulunan malzemelerden oyuncak yapmasından kaynaklandığı görülmektedir (%51,9). Bumin oyuncağı çocukların fiziksel, zihinsel, psiko sosyal gelişimlerine yardımcı olan, hayal güçleri ve yaratıcılıklarını geliştiren her türlü oyun malzemesi olarak görmektedir (Bumin, 1986:15). Oyuncağın pahalı olmasından çok, niteliği ve işlevinin önemli olduğu göz önüne alınırsa, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin oyuncağın gerekliliğine alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlere göre daha çok inandıkları söylenebilri. Ancak bunu kızları için yapmaları, daha çok kızların cinsiyetlerine özgü, dikerek, örerek oyuncak hazırlamalarından kaynaklandığı ve dikme örme konusunda babalardan daha başarılı oldukları için buna yönlendikleri söylenebilir.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile anne ve babanın evde bulunan malzemelerden oyuncak yapıp yapmama durumu arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak

anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Ebeveynlerin oyuncak yapmaları çocuklarının kaçıncı çocuk olmalarını etkilememektedir.

Tablo 44: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Yaptığı Oyuncak Türüne İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey													
Anne babanın yaptığı oyuncak türü		**Anne**						**Baba**					
		Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Dikerek veya örerek bez bebek, elbiseler, minderler vb. hazırlıyorum.	Hayır	41	65,1	22	34,9	63	100	46	65,7	24	34,3	70	100
	Evet	38	66,7	19	33,3	57	100	1	25,0	3	75,0	4	100
	Toplam	79	65,8	41	34,2	120	100	47	63,5	27	36,5	74	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,034$		$P_{Anne}= 0,855$				$X^2_{Baba}= 2,707$		$P_{Baba}=0,100$			
Ahşap, mukavva gibi malzemeler-le araba, bloklar puzeller vb hazırlıyorum	Hayır	55	64,0	31	36,0	86	100	22	62,9	13	37,1	35	100
	Evet	24	70,6	10	29,4	34	100	25	64,1	14	35,9	39	100
	Toplam	79	65,8	41	34,2	120	100	47	63,5	27	36,5	74	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,477$		$P_{Anne}=0,490$				$X^2_{Baba}=0,012$		$P_{Baba}=0,912$			
Resimlerden hikaye kitabı, kağıtlardan kağıt bebekler vb hazırlıyorum	Hayır	52	70,3	22	29,7	74	100	34	64,2	19	35,8	53	100
	Evet	27	58,7	19	41,3	46	100	13	61,9	8	38,1	21	100
	Toplam	79	65,8	41	34,2	120	100	47	63,5	27	36,5	74	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 1,690$		$P_{Anne}=0,194$				$X^2_{Baba}=0,033$		$P_{Baba}=0,856$			
Boş kutuları süsleyerek ve boyayarak oyun aracı hazırlıyorum	Hayır	53	67,9	25	32,1	78	100	34	65,4	18	34,6	52	100
	Evet	26	61,9	16	38,1	42	100	13	59,1	9	40,9	22	100
	Toplam	79	65,8	41	34,2	120	100	47	63,5	27	36,5	74	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,443$		$P_{Anne}= 0,506$				$X^2_{Baba}=0,264$		$P_{Baba}=0,607$			

Anne babanın yaptığı oyuncak türü		**Üst**						**Alt**					
		Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Dikerek veya örerek bez bebek, elbiseler, minderler vb. hazırlıyorum.	Hayır	41	47,1	46	52,9	87	100	22	47,8	24	52,2	46	100
	Evet	38	**97,4**	1	2,6	39	100	19	**86,4**	3	13,6	22	100
	Toplam	79	62,7	47	37,3	126	100	41	60,3	27	39,7	68	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=29,143$		$P^*_{Anne}= 0,000$				$X^2_{Baba}=9,232$		$P^*_{Baba}=0,002$			
Ahşap, mukavva gibi malzemeler-le araba, bloklar puzeller vb hazırlıyorum	Hayır	55	71,4	22	28,6	77	100	31	70,5	13	29,5	44	100
	Evet	24	49,0	25	**51,0**	49	100	10	41,7	14	**58,3**	24	100
	Toplam	79	62,7	47	37,3	126	100	41	60,3	27	39,7	68	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 6,452$		$P^*_{Anne}=0,011$				$X^2_{Baba}=5,376$		$P^*_{Baba}=0,020$			
Resimlerden hikaye kitabı, kağıtlardan kağıt bebekler vb hazırlıyorum	Hayır	52	60,5	34	39,5	86	100	22	53,7	19	46,3	41	100
	Evet	27	67,5	13	32,5	40	100	19	**70,4**	8	29,6	27	100
	Toplam	79	62,7	47	37,3	126	100	41	60,3	27	39,7	68	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,578$		$P_{Anne}=0,447$				$X^2_{Baba}=7,558$		$P^*_{Baba}=0,006$			
Boş kutuları süsleyerek ve boyayarak oyun aracı hazırlıyorum	Hayır	53	60,9	34	39,1	87	100	25	58,1	18	41,9	43	100
	Evet	26	66,7	13	33,3	39	100	16	64,0	9	36,0	25	100
	Toplam	79	62,7	47	37,3	126	100	41	60,3	27	39,7	68	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}= 0,380$		$P_{Anne}= 0,537$				$X^2_{Baba}=0,227$		$P_{Baba}=0,634$			

Tablo 44'ün devamı

Anne Babanın Yaşı																								
Anne babanın yaptığı oyuncak türü			**Anne**											**Baba**										
			-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Dikerek veya örerek	H	3	7,3	5	12,2	13	31,7	15	36,6	5	12,2	41	100			1	2,2	13	28,3	13	28,3	19	41,3	46	100
		E	2	5,3	9	23,7	16	42,1	8	21,1	3	7,9	38	100			0	,0	0	,0	1	100	0	,0	1	100
		T	5	6,3	14	17,7	29	36,7	23	29,1	8	10,1	79	100			1	2,1	13	27,7	14	29,8	19	40,4	47	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=4,176$				$P_{Anne}=0,383$								$X^2_{Baba}=2,408$				$P_{Baba}=0,492$							
	Ahşap, mukavva gibi malzemelerle	H	5	9,1	12	21,8	17	30,9	16	29,1	5	9,1	55	100			0	,0	6	27,3	8	36,4	8	36,4	22	100
		E	0	,0	2	8,3	12	50,0	7	29,2	3	12,5	24	100			1	4,0	7	28,0	6	24,0	11	44,0	25	100
		T	5	6,3	14	17,7	29	36,7	23	29,1	8	10,1	79	100			1	2,1	13	27,7	14	29,8	19	40,4	47	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=5,747$				$P_{Anne}=0,219$								$X^2_{Baba}=1,652$				$P_{Baba}=0,648$							
	Resimlerden	H	3	5,8	10	19,2	19	36,5	15	28,8	5	9,6	52	100			0	,0	8	8	10	10	16	16	34	100
		E	2	7,4	4	14,8	10	37,0	8	29,6	3	11,1	27	100			1	7,7	5	5	4	4	3	3	13	100

	hikaye kitabı, kağıt be.	**T**	5	6,3	14	17,7	29	36,7	23	29,1	8	10,1	79	100			1	2,1	13	13	14	14	19	19	47	100
		$P^*<0,05$				$X^2_{Anne}=0,315$			$P_{Anne}=0,989$							$X^2_{Baba}=7,717$			$P_{Baba}=0,194$						
	Boş kutular-la oyun aracı	H	3	5,7	7	13,2	21	39,6	18	34,0	4	7,5	53	100			0	,0	10	29,4	10	29,4	14	41,2	34	100
		E	2	7,7	7	26,9	8	30,8	5	19,2	4	15,4	26	100			1	7,7	3	23,1	4	30,8	5	38,5	13	100
		T	5	6,3	14	17,7	29	36,7	23	29,1	8	10,1	79	100			1	2,1	13	27,7	14	29,8	19	40,4	47	100
		$P^*<0,05$				$X^2_{Anne}=4,696$			$P_{Anne}=0,320$							$X^2_{Baba}=2,777$			$P_{Baba}=0,317$						
Alt	Dikerek veya örerek	H	3	13,6	4	18,2	7	31,8	3	13,6	5	22,7	22	100			2	8,3	8	33,3	8	33,3	6	25,0	24	100
		E	7	36,8	5	26,3	5	26,3	1	5,3	1	5,3	19	100			0	,0	2	66,7	1	33,3	0	,0	3	100
		T	10	24,4	9	22,0	12	29,3	4	9,8	6	14,6	41	100			2	7,4	10	37,0	9	33,3	6	22,2	27	100
		$P^*<0,05$				$X^2_{Anne}=5,521$			$P_{Anne}=0,238$							$X^2_{Baba}=1,800$			$P_{Baba}=0,428$						
	Ahşap, mukavva gibi malzeme-lerle	H	9	29,0	7	22,6	9	29,0	2	6,5	4	12,9	31	100			2	15,4	4	30,8	5	38,5	2	15,4	13	100
		E	1	10,0	2	20,0	3	30,0	2	20,0	2	20,0	10	100			0	,0	6	42,9	4	28,6	4	28,6	14	100
		T	10	24,4	9	22,0	12	29,3	4	9,8	6	14,6	41	100			2	7,4	10	37,0	9	33,3	6	22,2	27	100
		$P^*<0,05$				$X^2_{Anne}=2,831$			$P_{Anne}=0,586$							$X^2_{Baba}=3,145$			$P_{Baba}=0,370$						
	Resim-lerden hikaye kitabı, kağıt be.	H	6	27,3	2	9,1	8	36,4	2	9,1	4	18,2	22	100			1	5,3	8	42,1	6	31,6	4	21,1	19	100
		E	4	21,1	7	36,8	4	21,1	2	10,5	2	10,5	19	100			1	12,5	2	25,0	3	37,5	2	25,0	8	100
		T	10	24,4	9	22,0	12	29,3	4	9,8	6	14,6	41	100			2	7,4	10	37,0	9	33,3	6	22,2	27	100
		$P^*<0,05$				$X^2_{Anne}=4,985$			$P_{Anne}=0,289$							$X^2_{Baba}=0,941$			$P_{Baba}=0,815$						
	Boş kutular-la oyun aracı	H	5	20,0	7	28,0	6	24,0	2	8,0	5	20,0	25	100			1	5,6	7	38,9	6	33,3	4	22,2	18	100
		E	5	31,3	2	12,5	6	37,5	2	12,5	1	6,3	16	100			1	11,1	3	33,3	3	33,3	2	22,2	9	100
		T	10	24,4	9	22,0	12	29,3	4	9,8	6	14,6	41	100			2	7,4	10	37,0	9	33,3	6	22,2	27	100
		$P^*<0,05$				$X^2_{Anne}=3,644$			$P_{Anne}=0,456$							$X^2_{Baba}=0,300$			$P_{Baba}=0,960$						

Tablo 44'ün devamı

			Anne Babanın Eğitim Durumu																							
Anne babanın yaptığı oyuncak türü			**Anne**												**Baba**											
			İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Dikerek veya örerek bez be-bek, elbi se ler vb.	H	0	,0	2	4,9	6	14,6	31	**75,6**	2	4,9	41	100	1	2,2	1	2,2	6	13,0	31	67,4	7	15,2	46	100
		E	2	**5,3**	1	2,6	12	**31,6**	17	44,7	6	**15,8**	38	100	0	,0	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	1	100
		T	2	2,5	3	3,8	18	22,8	48	60,8	8	10,1	79	100	1	2,1	1	2,1	6	12,8	32	68,1	7	14,9	47	100
		$P^*<0,05$			$X^2_{Anne}=10,318$				$P^*_{Anne}=0,035$						$X^2_{Anne}=0,479$						$P_{Baba}=0,976$					
	Ahşap, mukav va gibi malze melerle araba, bloklar puzelle vb.	H	2	3,6	3	5,5	13	23,6	32	58,2	5	9,1	55	100	1	4,5	1	4,5	0	,0	17	77,3	3	13,6	22	100
		E	0	,0	0	,0	5	20,8	16	66,7	3	12,5	24	100	0	,0	0	,0	6	24,0	15	60,0	4	16,0	25	100
		T	2	2,5	3	3,8	18	22,8	48	60,8	8	10,1	79	100	1	2,1	1	2,1	6	12,8	32	68,1	7	14,9	47	100
		$P^*<0,05$			$X^2_{Anne}=2,629$				$P_{Anne}=0,622$						$X^2_{Anne}=8,109$						$P_{Baba}=0,088$					
	Resimlerden hikaye kitabı, kağıtlardan bebekler vb.	H	2	3,8	2	3,8	15	28,8	27	51,9	6	11,5	52	100	1	2,9	1	2,9	6	17,6	20	58,8	6	17,6	34	100
		E	0	,0	1	3,7	3	11,1	21	77,8	2	7,4	27	100	0	,0	0	,0	0	,0	12	92,3	1	7,7	13	100
		T	2	2,5	3	3,8	18	22,8	48	60,8	8	10,1	79	100	1	2,1	1	2,1	6	12,8	32	68,1	7	14,9	47	100
		$P^*<0,05$			$X^2_{Anne}=5,748$				$P_{Anne}=0,219$						$X^2_{Anne}=5,233$						$P_{Baba}=0,264$					
	Boş kutuları süsleyerek ve	H	2	3,8	2	3,8	12	22,6	34	64,2	3	5,7	53	100	1	2,9	0	,0	5	14,7	24	70,6	4	11,8	34	100
		E	0	,0	1	3,8	6	23,1	14	53,8	5	19,2	26	100	0	,0	1	7,7	1	7,7	8	61,5	3	23,1	13	100

	boyayarak oyun aracı vb.	T	2	2,5	3	3,8	18	22,8	48	60,8	8	10,1	79	100	1	2,1	1	2,1	6	12,8	32	68,1	7	14,9	47	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=4,460					P_{Anne}=0,347					X^2_{Anne}=1,548						P_{Baba}=0,818					
Alt	Dikerek veya örerek bez bebek, elbi se ler vb.	H	8	36,4	6	27,3	8	36,4					22	100	3	12,5	6	25,0	12	50,0	3	12,5			24	100
		E	9	47,4	4	21,1	6	31,6					19	100	0	,0	2	66,7	1	33,3	0	,0			3	100
		T	17	41,5	10	24,4	14	34,1					41	100	3	11,1	8	29,6	13	48,1	3	11,1			27	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=0,528					P_{Anne}=0,768					X^2_{Anne}=2,466						P_{Baba}=0,481					
	Ahşap, mukavva gibi malzemelerle araba, bloklar puzelle vb.	H	13	41,9	6	19,4	12	38,7					31	100	1	7,7	3	23,1	8	61,5	1	7,7			13	100
		E	4	40,0	4	40,0	2	20,0					10	100	2	14,3	5	35,7	5	35,7	2	14,3			14	100
		T	17	41,5	10	24,4	14	34,1					41	100	3	11,1	8	29,6	13	48,1	3	11,1			27	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=2,103					P_{Anne}=0,349					X^2_{Anne}=1,548						P_{Baba}=0,818					
	Resimlerden hikaye kitabı, kağıtlardan bebekler vb.	H	11	50,0	4	18,2	7	31,8					22	100	3	15,8	6	31,6	9	47,4	1	5,3			19	100
		E	6	31,6	6	31,6	7	36,8					19	100	0	,0	2	25,0	4	50,0	2	25,0			8	100
		T	17	41,5	10	24,4	14	34,1					41	100	3	11,1	8	29,6	13	48,1	3	11,1			27	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=1,660					P_{Anne}=0,436					X^2_{Anne}=3,327						P_{Baba}=0,344					
	Boş kutuları süsleyerek ve boyayarak oyun aracı vb.	H	11	44,0	4	16,0	10	40,0					25	100	2	11,1	6	33,3	7	38,9	3	16,7			18	100
		E	6	37,5	6	37,5	4	25,0					16	100	1	11,1	2	22,2	6	66,7	0	,0			9	100
		T	17	41,5	10	24,4	14	34,1					41	100	3	11,1	8	29,6	13	48,1	3	11,1			27	100
		P^*<0,05			X^2_{Anne}=2,591					P_{Anne}=0,274					X^2_{Anne}4,281						P_{Baba}=0,369					

Tablo 44'ün devamı

Çocuğun Cinsiyeti															
Anne babanın yaptığı oyuncak türü			Anne						Baba						
			Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam		
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Üst	Dikerek veya örerek bez bebek, elbiseler, minderler vb. hazırlıyorum.	Hayır	26	63,4	15	36,6	41	100	26	56,5	20	43,5	46	100	
		Evet	12	31,6	26	**68,4**	38	100	0	,0	1	100,0	1	100	
		Toplam	38	48,1	41	51,9	79	100	26	55,3	21	44,7	47	100	
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=8,007		P^*_{Anne}= 0,005				X^2_{Baba}=1,265		P_{Baba}=0,261				
	Ahşap, mukavva gibi malzemelerle araba, bloklar puzeller vb hazırlıyorum	Hayır	21	38,2	34	61,8	55	100	10	45,5	12	54,5	22	100	
		Evet	17	**70,8**	7	29,2	24	100	16	64,0	9	36,0	25	100	
		Toplam	38	48,1	41	51,9	79	100	26	55,3	21	44,7	47	100	
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 7,136		P^*_{Anne}=0,008				X^2_{Baba}=1,628		P_{Baba}=0,202				
	Resimlerden hikaye kitabı, kağıtlardan kağıt bebekler vb hazırlıyorum	Hayır	28	53,8	24	46,2	52	100	23	67,6	11	32,4	34	100	
		Evet	10	37,0	17	63,0	27	100	3	23,1	10	**76,9**	13	100	
		Toplam	38	48,1	41	51,9	79	100	26	55,3	21	44,7	47	100	
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 2,011		P_{Anne}=0,156				X^2_{Baba}=7,558		P^*_{Baba}=0,006				
	Boş kutuları süsleyerek ve boyayarak oyun aracı hazırlıyorum	Hayır	22	41,5	31	58,5	53	100	19	55,9	15	44,1	34	100	
		Evet	16	61,5	10	38,5	26	100	7	53,8	6	46,2	13	100	
		Toplam	38	48,1	41	51,9	79	100	26	55,3	21	44,7	47	100	
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 2,803		P_{Anne}= 0,094				X^2_{Baba}=0,016		P_{Baba}=0,900				
Alt	Dikerek veya örerek bez be-	Hayır	15	68,2	7	31,8	22	100	16	66,7	8	33,3	24	100	
		Evet	4	21,1	15	**78,9**	19	100	0	,0	3	100,0	3	100	

	bek, elbiseler, minderler vb. hazırlıyorum.	**Toplam**	19	46,3	22	53,7	41	100	16	59,3	11	40,7	27	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=9,107		P^*_{Anne}= 0,003				X^2_{Baba}= 2,707		P_{Baba}=0,100			
	Ahşap, mukavva gibi malzemeler-le araba, bloklar puzeller vb hazırlıyorum	Hayır	13	41,9	18	58,1	31	100	8	61,5	5	38,5	13	100
		Evet	6	60,0	4	40,0	10	100	8	57,1	6	42,9	14	100
		Toplam	19	46,3	22	53,7	41	100	16	59,3	11	40,7	27	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,992		P_{Anne}=0,319				X^2_{Baba}=0,054		P_{Baba}=0,816			
	Resimlerden hikaye kitabı, kağıtlardan kağıt bebekler vb hazırlıyorum	Hayır	11	50,0	11	50,0	22	100	12	63,2	7	36,8	19	100
		Evet	8	42,1	11	57,9	19	100	4	50,0	4	50,0	8	100
		Toplam	19	46,3	22	53,7	41	100	16	59,3	11	40,7	27	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}= 0,256		P_{Anne}=0,613				X^2_{Baba}=0,404		P_{Baba}=0,525			
	Boş kutuları süsleyerek ve boyayarak oyun aracı hazırlıyorum	Hayır	9	36,0	16	64,0	25	100	9	50,0	9	50,0	18	100
		Evet	10	62,5	6	37,5	16	100	7	77,8	2	22,2	9	100
		Toplam	19	46,3	22	53,7	41	100	16	59,3	11	40,7	27	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,755		P_{Anne}= 0,097				X^2_{Baba}=1,918		P_{Baba}=0,166			

Tablo 44'ün devamı

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması																		
Anne babanın yaptığı oyuncak türü			**Anne**								**Baba**							
			1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Dikerek veya örerek bez be-bek, elbiseler, minderler vb. hazırlıyorum.	Hayır	33	80,5	6	14,6	2	4,9	41	100	28	60,9	14	30,4	4	8,7	46	100
		Evet	23	60,5	12	31,6	3	7,9	38	100	1	100	0	,0	0	,0	1	100
		Toplam	56	70,9	18	22,8	5	6,3	79	100	29	61,7	14	29,8	4	8,5	47	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,877			P_{Anne}=0,144					X^2_{Baba}=0,634			P_{Baba}=0,728				
	Ahşap, mukavva gibi malzemeler-le araba, bloklar puzeller vb hazırlıyorum	Hayır	39	70,9	13	23,6	3	5,5	55	100	14	63,6	8	36,4	0	,0	22	100
		Evet	17	70,8	5	20,8	2	8,3	24	100	15	60,0	6	24,0	4	16,0	25	100
		Toplam	56	70,9	18	22,8	5	6,3	79	100	29	61,7	14	29,8	4	8,5	47	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,276			P_{Anne}=0,871					X^2_{Baba}=4,146			P_{Baba}=0,126				
	Resimlerden hikaye kitabı, kağıtlardan ka-ğıt bebekler vb hazırlıyorum	Hayır	35	67,3	12	23,1	5	9,6	52	100	22	64,7	8	23,5	4	11,8	34	100
		Evet	21	77,8	6	22,2	0	,0	27	100	7	53,8	6	46,2	0	,0	13	100
		Toplam	56	70,9	18	22,8	5	6,3	79	100	29	61,7	14	29,8	4	8,5	47	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,877			P_{Anne}=0,237					X^2_{Baba}=3,325			P_{Baba}=0,190				
	Boş kutuları süsleyerek ve boyayarak oyun aracı hazırlıyorum	Hayır	35	66,0	13	24,5	5	9,4	53	100	19	55,9	11	32,4	4	11,8	34	100
		Evet	21	80,8	5	19,2	0	,0	26	100	10	76,9	3	23,1	0	,0	13	100
		Toplam	56	70,9	18	22,8	5	6,3	79	100	29	61,7	14	29,8	4	8,5	47	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,202			P_{Anne}=0,202					X^2_{Baba}=2,476			P_{Baba}=0,290				
Alt	Dikerek veya örerek bez be-bek, elbiseler, minderler vb. hazırlıyorum.	Hayır	10	45,5	7	31,8	5	22,7	22	100	11	45,8	9	37,5	4	16,7	24	100
		Evet	13	68,4	5	26,3	1	5,3	19	100	2	66,7	0	,0	1	33,3	3	100
		Toplam	23	56,1	12	29,3	6	14,6	41	100	13	48,1	9	33,3	5	18,5	27	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,189			P_{Anne}=0,203					X^2_{Baba}=1,765			P_{Baba}=0,414				
	Ahşap, mukavva gibi malzemeler-le araba, bloklar puzeller vb hazırlıyorum	Hayır	19	61,3	7	22,6	5	16,1	31	100	8	61,5	2	15,4	3	23,1	13	100
		Evet	4	40,0	5	50,0	1	10,0	10	100	5	35,7	7	50,0	2	14,3	14	100
		Toplam	23	56,1	12	29,3	6	14,6	41	100	13	48,1	9	33,3	5	18,5	27	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,747			P_{Anne}=0,253					X^2_{Baba}=3,638			P_{Baba}=0,162				

	Resimlerden hikaye kitabı, kağıtlardan ka-ğıt bebekler vb hazırlıyorum	Hayır	11	50,0	9	40,9	2	9,1	22	100	9	47,4	8	42,1	2	10,5	19	100
		Evet	12	63,2	3	15,8	4	21,1	19	100	4	50,0	1	12,5	3	37,5	8	100
		Toplam	23	56,1	12	29,3	6	14,6	41	100	13	48,1	9	33,3	5	18,5	27	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,509			P_{Anne}=0,173					X^2_{Baba}=3,700			P_{Baba}=0,157				
	Boş kutuları süsleyerek ve boyayarak oyun aracı hazırlıyorum	Hayır	15	60,0	6	24,0	4	16,0	25	100	8	44,4	7	38,9	3	16,7	18	100
		Evet	8	50,0	6	37,5	2	12,5	16	100	5	55,6	2	22,2	2	22,2	9	100
		Toplam	23	56,1	12	29,3	6	14,6	41	100	13	48,1	9	33,3	5	18,5	27	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,863			P_{Anne}=0,650					X^2_{Baba}=0,754			P_{Baba}=0,686				

Tablo 44' e göre, sosyo ekonomik dzüeylere bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile evdeki malzemelerden oyuncak yapan anne ve babanın dikerek veya örerek bez bebek vb şeyler hazırlaması anlamlı bir farkın olmadığı (P>0.05), ahşap-mukavva gibi malzemelerle araba vb şeyler hazırlaması anlamlı bir farkın olmadığı (P>0.05), resimlerden hikaye kitabı vb şeyler hazırlanması anlamlı bir farkın olmadığı (P>0.05), boş kutuları süsleyerek oyun aracı hazırlanması anlamlı bir farkın olmadığı (P>0.05) görülmektedir.

Anne babaya ait bulgulara göre,, anne ve babanın evde bulunan malzemelerden yaptığı oyuncak türü arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst}$ <0.05, P_{Alt} <0.05). Tablo incelendiğinde farklılığın, alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin babalara oranla daha fazla dikerek veya örerek bez bebek vb şeyler hazırlamasından (%97,4-%86,4), babaların annelere oranla daha fazla ahşap-mukavva gibi malzemelerle araba vb şeyler hazırlamasından (%51,0-%58,3) kaynaklandığı söylenebilir. Ayrıca, alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler babalara oranla daha fazla resimlerden hikaye kitabı vb şeyler hazırladığı (%70,4) görülmektedir. Kamaraj, annelerin okul öncesi eğitim kurumu yönetici ve öğretmenlerin oyuncak seçimlerini incelemek amacıyla yaptığı çalışmada, annelerin genelde çocukların daha çok hoşuna giden kağıttan oyuncaklar yaptıklarını belirlemiştir (Kamaraj, 1996:143). Araştırmamızda benzer sonuç olarak, alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin resimlerden hikaye kitabı, kağıt bebekler vb. şeylerin daha çok yaptığı sonucu ortaya çıkmıştır. Diğer taraftan anne babaların kendi yetenekleri ve becerilerine uygun oyuncakları birbirlerine oranla daha çok yaptıkları görülmektedir. Dolayısıyla annelerin dikerek veya örerek bez bebek, elbiseler, minderler ve benzeri şeyleri babalara oranla daha fazla hazırlamasına karşın babaların ahşap, mukavva gibi malzemelerden araba, bloklar, puzzelları annelere oranla daha fazla hazırlamaları çok doğal bir sonuçtur.

Anne babanın yaşları ile evde bulunan malzemelerden oyuncak yapan anne babanın yaptığı oyuncak türü arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Her yaş grubundaki ebeveynin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda, vakit bulabildiği ölçüde isterse çocuğuna oyuncak hazırlayabileceği düşünüldüğünde, ebeveynlerin yaşlarına göre yaptıkları oyuncak türünde fark çıkmaması doğal bir sonuçtur.

Anne babaların eğitim durumlarına bakıldığında, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin eğitim durumu ile evdeki malzemelerden oyuncak yapan annenin dikerek veya örerek bez bebek vb şeyler hazırlaması arasında

istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}$<0.05). Diğer durumlarda anne ve babanın eğitim durumu ile yaptığı oyuncak türleri arasında fark yoktur (($P_{Üst\ Baba}$ >0.05, $P_{Alt\ Anne\ Baba}$ >0.05. Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyoekonomik düzeydeki ilkokul, lise ve yüksek lisans mezunu annelerin (%5,3-%31,6-%15,8) daha çok dikerek veya örerek çocuklarına bez bebek vb şeyle hazırlamasından, buna karşın üniversite mezunu annelerin (%75,6) hazırlamamasından kaynaklandığı görülmektedir.

Çocuğun cinsiyeti ile evdeki malzemelerden oyuncak yapan üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin dikerek veya örerek bez bebek vb şeyler hazırlaması, ahşap-mukavva gibi malzemelerle araba vb şeyler hazırlaması ($P_{Üst\ Anne}$<0.05), babanın resimlerden hikaye kitabı vb şeyler hazırlanması ($P_{Üst\ Baba}$<0.05) ve alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin dikerek veya örerek bez bebek vb şeyler hazırlaması ($P_{Alt\ Anne}$<0.05) arasında fark olduğu görülmektedir. Diğer durumlarda ise istattistiksel olarak fark yoktur. Tablo incelendiğinde faklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin kız çocuğuna daha fazla dikerek veya örerek bez bebek vb şeyler hazırlamasından(%68,4), erkek çocuğuna daha fazla ahşap-mukavva gibi malzemelerle araba vb şeyler hazırlamasından(%70.8), babanın kız çocuğuna daha fazla resimlerden hikaye kitabı vb şeyler hazırlanmasından(%76.9) ve alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin kız çocuğuna daha fazla dikerek veya örerek bez bebek vb şeyler hazırlamasından (%78,9) kaynaklandığı görülmektedir. Burada ebeveynlerin kendi yetenekleri doğrultusunda oyuncakları hazırladıkları, oyuncak hazırlarken kız ve erkek çocuklarına uygun olabileceklerini düşündükleri materyalleri tercih ettikleri söylenebilir. Annelerin kızlarına dikerek, örerek oyuncak hazırlaması, babanın resimlerden hikaye kitabı bebek hazırlaması gibi.

Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile anne ve babanın yaptığı oyuncak türü arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05)

Tablo 45: Bazı Değişkenlere Göre Anne Babanın Çocuğunun Yeterli Sayıda Oyuncaklarının Olup Olmadığına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

Sosyo Ekonomik Düzey												
Çocuğun yeterli sayıda oyuncağının olması	**Anne**						**Baba**					
	Üst		**Alt**		**Toplam**		**Üst**		**Alt**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Var	231	72,6	87	27,4	318	100	230	71,7	91	28,3	321	100
Yok	23	35,4	42	**64,6**	65	100	24	39,3	37	**60,7**	61	100
Toplam	254	66,3	129	33,7	383	100	254	66,5	128	33,5	382	100
P*<0,05	X^2_{Anne}=33,537		P_{Anne}=0,000				X^2_{Baba}= 24,013		P_{Baba}=0,000			

Anne Baba												
Çocuğun yeterli sayıda oyuncağının olması	**Üst**						**Alt**					
	Anne		**Baba**		**Toplam**		**Anne**		**Baba**		**Toplam**	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Var	231	50,1	230	49,9	461	100	87	48,9	91	51,1	178	100
Yok	23	48,9	24	51,1	47	100	42	53,2	37	46,8	79	100

Toplam	254	50,0	254	50,0	508	100	129	50,2	128	49,8	257	100
P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,023		P_{Anne}=0,878				X^2_{Baba}= 0,402		P_{Baba}=0,526			

Tablo 45'in devamı

Anne Babanın Yaşı																								
Çocuğun yeterli sayıda oyuncağının olması		**Anne**												**Baba**										
		-25		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**		**-25**		**26-29**		**30-34**		**35-39**		**40+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Var	16	6,9	46	19,9	74	32,0	66	28,6	29	12,6	231	100			17	7,4	66	28,7	77	33,5	70	30,4	230	100
	Yok	3	13,0	3	13,0	11	47,8	5	21,7	1	4,3	23	100			1	4,2	11	45,8	7	29,2	5	20,8	24	100
	Toplam	19	7,5	49	19,3	85	33,5	71	28,0	30	11,8	254	100			18	7,1	77	30,3	84	33,1	75	29,5	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,659				P_{Anne}=0,324								X^2_{Anne}=3,225				P_{Anne}=0,358							
Alt	Var	17	19,5	26	29,9	23	26,4	14	16,1	7	8,0	87	100	2	2,2	17	18,7	36	39,6	20	22,0	16	17,6	91	100
	Yok	9	21,4	9	21,4	16	38,1	5	11,9	3	7,1	42	100	1	2,7	5	13,5	18	48,6	12	32,4	1	2,7	37	100
	Toplam	26	20,2	35	27,1	39	30,2	19	14,7	10	1,8	129	100	3	2,3	22	17,2	54	42,2	32	25,0	17	13,3	128	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,437				P_{Anne}=0,656								X^2_{Anne}=6,487				P_{Anne}=0,166							

Anne Babanın Eğitim Durumu																								
Çocuğun yeterli sayıda oyuncağının olması		**Anne**												**Baba**										
		İlkokul		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**		**İlkokul**		**Ortaokul**		**Lise**		**Üniv.**		**Y.Lis +**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Var	9	3,9	8	3,5	66	28,6	134	58,0	14	6,1	231	100	3	1,3	9	3,9	52	22,6	140	60,9	26	11,3	230	100
	Yok	6	**26,1**	3	**13,0**	5	21,7	9	39,1	0	,0	23	100	2	**8,3**	3	**12,5**	9	**37,5**	10	41,7	0	,0	24	100
	Toplam	15	5,9	11	4,3	71	28,0	143	56,3	14	5,5	254	100	5	2,0	12	4,7	61	24,0	150	59,1	26	10,2	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=24,242						P^*_{Anne}=0,000						X^2_{Anne}=14,923						P^*_{Baba}=0,005					
Alt	Var	36	41,4	20	23,0	31	35,6					87	100	24	26,4	27	29,7	35	38,5	5	5,5			91	100
	Yok	26	61,9	5	11,9	11	26,2					42	100	15	40,5	11	29,7	10	27,0	1	2,7			37	100
	Toplam	62	48,1	25	19,4	42	32,6					129	100	39	30,5	38	29,7	45	35,2	6	4,7			128	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=5,054						P_{Anne}=0,080						X^2_{Anne}=3,148						P_{Baba}=0,369					

Çocuğun Cinsiyeti													
Çocuğun yeterli sayıda oyuncağının olması		**Anne**						**Baba**					
		Erkek		**Kız**		**Toplam**		**Erkek**		**Kız**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Var	137	59,3	94	40,7	231	100	139	60,4	91	39,6	230	100
	Yok	14	60,9	9	39,1	23	100	12	50,0	12	50,0	24	100
	Toplam	151	59,4	103	40,6	254	100	151	59,4	103	40,6	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,021		P_{Anne}=0,884				X^2_{Baba}= 0,982		P_{Baba}=0,322			
Alt	Var	46	52,9	41	47,1	87	100	50	54,9	41	45,1	91	100
	Yok	25	59,5	17	40,5	42	100	22	59,5	15	40,5	37	100
	Toplam	71	55,0	58	45,0	129	100	72	56,3	56	43,8	128	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,509		P_{Anne}=0,477				X^2_{Baba}= 0,218		P_{Baba}=0,641			

Çocuğun Kaçıncı Çocuk Olması															
Çocuğun yeterli sayıda oyuncağının olması		**Anne**								**Baba**					
		1.çocuk		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**		**1.çocuk**		**2.çocuk**		**3.çocuk+**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**Var**	147	63,6	69	29,9	15	6,5	231	100	146	63,5	68	29,6	16	7,0	230	100
	Yok	14	60,9	8	34,8	1	4,3	23	100	15	62,5	9	37,5	0	,0	24	100
	Toplam	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100	161	63,4	77	30,3	16	6,3	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,345		P_{Anne}=0,842						X^2_{Baba}=2,124		P_{Baba}=0,346					
Alt	**Var**	50	57,5	21	24,1	16	18,4	87	100	53	58,2	24	26,4	14	15,4	91	100
	Yok	25	59,5	14	33,3	3	7,1	42	100	23	62,2	9	24,3	5	13,5	37	100
	Toplam	75	58,1	35	27,1	19	14,7	129	100	76	59,4	33	25,8	19	14,8	128	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,336		P_{Anne}=0,189						X^2_{Baba}=0,173		P_{Baba}=0,917					

Tablo 45' e göre, sosyo ekonomik düzeye bakıldığında, alt ve üst sosyo ekonomik düzey ile anne ve babaya göre çocuklarının yeterli sayıda oyuncaklarının olup olmadığı düşünceleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir (P<0.05). Tablo incelendiğinde farklılığın alt sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babalara oranla daha fazla (%64,6- %60,7) çocuklarının

yeterli sayıda oyuncaklarının olmadığı düşüncesine sahip olduklarından kaynaklanmaktadır. Bunun yanısıra genel olarak bakıldığında, annelerin %83,0' ü ve babaların %84,0' ü çocuklarının yeterli sayıda oyuncağının olduğunu belirtmektedir. Şener Demir ve Onur çalışmalarında, alt sosyo- ekonomik düzeydeki annelerin çocuklarının oyuncaklarını az buldukları, üst sosyo- ekonomik düzeydeki annelerin ise oyuncakları yeterli bulduklarını belirlemişlerdir (Onur ve Güney, 2004:129-149). Elde edilen sonuçlar araştırmamızda bulunan sonuçlarla paralellik göstermektedir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin oyuncakları yetersiz bulmaları alım güçlerinin az olmasından dolayı ve çocuklarının oyuncak sayılarının az olmasından dolayı olduğu söylenebilir.

Anne ve babaya göre çocuklarının yeterli sayıda oyuncaklarının olup olmadığı düşünceleri arasında, anne babanın yaşları ile anne ve babaya göre çocuklarının yeterli sayıda oyuncaklarının olup olmadığı düşünceleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

Anne babanın eğitim durumuna göre, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın eğitim durumu ile anne babaya göre çocuklarının yeterli sayıda oyuncaklarının olup olmadığı düşünceleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu ($P_{Üst} <0.05$). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların görüşüne göre anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P_{Alt} >0.05$). Tablo incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeyde ilkokul ve ortaokul mezunu (%26,1-%13,0) annelerin ve ilkokul, ortaokul, lise mezunu (%8,3-%12,5-%37,5) babaların çocuklarının yeterli sayıda oyuncaklarının olmadığı düşüncesinden kaynaklandığı görülmektedir. Onur ve arkadaşlarının yaptığı çalışmada, alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocuklarının oyuncaklarını az bulurken, üst sosyo ekonomik düzeydeki anneler yeterli bulmuşlardır (Onur vd., 1997:69). Araştırmamızda üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların çocuklarının oyuncaklarını yeterli bulmamaları,oyuncağı sadece sayısal nitelik olarak değerlendirmelerinden, çocuğun ihtiyacını karşılayacak unsuru göz önünde bulundurmamalarından kaynaklı olduğu düşünülebilir.

Çocuğun cinsiyeti ve çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ile anne ve babaya göre çocuklarının yeterli sayıda oyuncaklarının olup olmadığı düşünceleri arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$).

6. SONUÇLAR

Araştırma kapsamında, farklı sosyo ekonomik düzeydeki 3-6 yaş grubu çocuğu olan anne babaların oyuncak ve oyun materyalleri hakkındaki görüşlerinin, bu yaş grubu çocukların sahip oldukları oyuncak ve oyun materyallerinin belirlenmesi, oyuncak ve oyun materyalleriyle ilişkilerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. 3-6 yaş grubu çocukların Ankara il merkezindeki alt ve üst sosyo ekonomik düzey oranları dikkate alındığında, rastgele seçilmiş alt sosyo ekonomik düzeyde 131 anne,131 baba olmak üzere 262 ve üst sosyo ekonomik

düzeyde 254 anne, 254 baba olmak üzere 508 ebeveyne ulaşılmıştır. Dolayısıyla, araştırma amacına uygun olarak hazırlanan anket formu toplam 770 ebeveyne uygulanmıştır.

Anket formu anne ve baba tarafından ayrı olarak doldurulduğundan, istatistiksel analizlerde kimi zaman annenin verdiği bilgilere göre, kimi zaman babanın verdiği bilgilere göre ve kimi zamanda hem annenin hemde babanın verdiği bilgilere göre farklılıklar ortaya çıkmıştır. Araştırmamızda, yalnız annenin veya yalnız babanın verdiği bilgilere göre çıkan farklılıklar değerlendirilebilir sonuçlar olarak ele alınırken, hem annenin hemde babanın verdiği bilgilere göre çıkan farklılıklar yüksek derecede değerlendirilebilir sonuçlar olarak ele alınmıştır.

Araştırmamızda elde edilen sonuçlara göre;

Çocukların evde oyuncaklarıyla oynama süresi, sosyo ekonomik düzeyden ve anne babanın eğitim düzeyinden etkilenmektedir. Anne babanın ortak görüşüyle alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar, 1 veya daha az saat oyuncak ve oyun materyaliyle oynamaktadırlar (%47,8-%47,9). Yine anne babanın ortak görüşüyle üst sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul (%17,1-%5,4), ortaokul (%8,6-%10,8) ve lise (%31,4-%35,1) mezunu ebeveynlerin çocukları alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar gibi 1 veya daha az saat oyuncak ve oyun materyaliyle oynamaktadırlar. Çocukların cinsiyeti, ailede kaçıncı çocuk olması ve anne babaların yaşı çocuğun evde oyuncak ve oyun materyaliyle oynama süresini etkilemediği görülmüştür.

Anne babaların ortak görüşüyle alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar daha fazla bahçede veya sokakta (%59,4-%53,3) oyun oynamayı tercih ederlerken üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar odalarında (%75,3-%77,0) oynamayı daha fazla tercih etmektedirler. Üst ve alt sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul mezunu annelerin çocukları bahçe veya sokakta (%46,2-%63,2) oynamayı daha çok tercih etmelerine karşın annelerin eğitim düzeyi yükseldikçe çocukların ev ortamını daha çok tercih ettikleri görülmüştür. Çocuğun cinsiyeti, ailede kaçıncı çocuk olması ve anne babanın yaşı çocuğun oyuncak ve oyun materyaliyle oynamayı tercih ettiği yeri etkilememektedir.

Anne babalara göre üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar, evde bilgisayarla (%92,2-%95,9) vakit geçirmeyi birinci önceliğe, oyuncaklarla (%86,7-%87,5) ve kitaplarla (%77,6-%77,5) vakit geçirmeyi ikinci önceliğe alırken el işi etkinliklerini (%92,0-%85,0), evde bulunan eşyalarla (%79,5-%85,0) ve dışarıda (%84,2-%86,1) vakit geçirmeyi üçüncü önceliğe almaktadırlar. Alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar ise, oyuncaklarla (%34,0-%33,9), kitaplarla (%35,1-%39,2), evde bulunan eşyalarla (%36,7-%39,8), el işi etkinlikleriyle (%37,2-%36,4) ve dışarıda (%52,4-%50,0) vakit geçirmeyi birinci önceliğe, bilgisayarla (%29,0-%25,8) vakit geçirmeyi üçüncü önceliğe almaktadırlar. Üst sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocuklar bilgisayarla (%76,1-%74,3) vakit

geçirmeyi birinci önceliğe alırken kız çocukları (%52,3-%52,2) üçüncü önceliğe, alt sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocuklar ise dışarıda (%72,7-%88,9) vakit geçirmeyi birinci önceliğe alırken kız çocukları (%73,7-%70,6) üçüncü önceliğe almaktadır. Üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların eğitim düzeyleri arttıkça çocuklarının bilgisayarla vakit geçirme önceliği ilk sıralamalara yerleşmektedir. Alt sosyo ekonomik düzeydeki ilkokul mezunu annelerin çocukları dışarıda (%81,8) vakit geçirme öncelikleri ilk sıralamalardadır. Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olduğu ve anne babaların yaşları çocuğun vakit geçirdiği durum önceliğini etkilememektedir.

Anne babaların ortak görüşüyle üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncak ve oyun materyali satın alırken televizyondan (%77,7-%74,0), gazete ve dergilerden (%75,0-%78,6) daha çok etkilenmesine karşın alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların, arkadaşlarından (%46,5-%44,7) ve gördüğü başka çocuklardan (%51,1-%41,3) etkilendikleri görülmüştür. Eğitim düzeyi düşük üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların ve alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin çocukları, oyuncak ve oyun materyali satın alırken arkadaşından ve gördüğü başka çocuklardan etkilenirken, eğitim düzeyi yükseldikçe televizyon, kitap, gazete ve dergilerden etkilenmektedirler. Ayrıca, üst sosyo ekonomik düzeydeki 39 yaş ve altı annelerin çocukları oyuncak alırken arkadaşı (%10,9-%39,1) ve gördüğü başka çocuklardan (%50,0) etkilenirken, 40 yaş ve üstü annelerin çocukları kitap,gazete ve dergilerden (%40,0) daha çok etkilenmektedirler. Çocuğun, cinsiyeti ve ailede kaçıncı çocuk oluşu oyuncak satın alırken etkilendiği durumu değiştirmemektedir.

Alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocukları oyuncak ve oyun materyali alırken oyuncağın büyük veya küçük olmasına (%69,4 ; %72,4-%70,6), hareketli olmasına (%75,0-%73,3 ; %58,1-%69,8) ve ışıklı olmasına (%73,7-%68,4 ; %76,9) daha çok dikkat ederken, kız çocukları renkli ve parlak olmasına (%71,9-%70,7 ; %70,8-%73,1), sesli olmasına (%63,2-%43,3 ; %52,9) dikkat etmektedirler. Çocuğun sosyo ekonomik düzeyi, kaçıncı çocuk oluşu , anne babanın yaşı ve eğitim durumu çocuğun oyuncak ve oyun materyali satın alırken seçim yaptığı özelliği etkilememektedir.

Alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler çocuklarının sahip olduğu oyuncak sayısını daha az belirtirken babalar daha çok olduğunu belirtmektedir. Üst sosyo-ekonomik düzeydeki çocuklar alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara oranla daha fazla oyuncağa sahiptirler. Alt ve üst sosyo ekonomik düzeyi birbirinden ayıran oyuncak sayısı 40' dır. Anne ve babaların eğitim düzeyleri arttıkça çocuğun sahip olduğu oyuncak sayısı da artmaktadır. Ayrıca, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar ilk çocuklarının ikinci ve diğer çocuklara oranla daha çok oyuncağa sahip olduğunu belirtmektedirler. Çocuğun cinsiyeti ve anne babanın yaşı çocuğun sahip olduğu oyuncak sayısını etkilememektedir.

Üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar el işi oyuncakları, oyun malzemeleri ve oyuncak silahlar hariç diğer tüm oyuncaklara bebeklere (%71,3-%71,7), minyatür nesnelere (%74,6-%75,4), elektronik oyuncaklare (%73,0-%71,8), eğitici oyuncaklara (%79,2-%79,7), masa oyunlarına (%87,7-%78,4), müzikli oyuncaklara (%75,5-%74,2), hareketli oyuncaklara (%71,1-%70,5), güncel kahramanlara (%87,9-%86,5), maketlere (%82,5-79,1), manipülatif oyuncaklara(%73,4-%72,3)) alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklara göre daha çok sahiptirler. Erkek çocuklar elektronik oyuncaklara (%72,1-%72,9 ; %73,7-%75,4), güncel kahramanlara (%87,4-%83,3 ; %91,7-%92,9) ve oyuncak silahlara (%91,2-%90,4 ; %87,5-%91,5) daha çok sahipken kız çocukları bebekler, hayvanlar, yumuşak dolgu oyuncaklara (%49,3-%49,0 ; %70,4-%73,1) daha çok sahiptirler. Ayrıca üst sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocuklar kız çocuklara oranla minyatür nesnelere (%61,9-%63,6), masa oyunlarına (%76,0-%72,5) ve maketlere (%77,8-%79,1) daha çok sahipken alt sosyo ekonomik düzeydeki kız çocukları erkeklere oranla el işi oyuncaklarına (%49,5-%50,0) daha çok sahiptirler. Düşük eğitim düzeyindeki anne babaların çocukları daha az eğitici oyuncaklara ve manipülatif oyuncaklara sahiptirler. Yalnızca düşük eğitim düzeyindeki annelerin çocukları ise daha az güncel kahramanlara sahiptirler. Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması sahip olunan oyuncak türünü etkilememektedir.

Erkek çocuklar oyuncak ve oyun materyaline daha çok hırpalayıcı, kırıcı ve bozucu (%79,7-%74,7 ; %77,3-%72,7) davranırken kız çocukları oyuncaklarını daha dikkatli (%51,0-%48,9 ; %54,0-%51,1) kullanmaktadır. Üst sosyo ekonomik düzeydeki eğitim seviyesi düşük olan annelerin çocukları oyuncaklarına daha çok hırpalayıcı, kırıcı ve bozucu (%12,2-%10,8) davranmaktadırlar.

Alt sosyo ekonomik düzeyde genelde babası (%48,4-%45,2), kardeşi/ablası/ağabeyi (%62,5-%50,0), akraba, tanıdık, komşular (%47,6-%42,1) çocuğa oyuncak ve oyun materyalini satın alırken, üst sosyo ekonomik düzeyde anne-baba (%87,3-%86,8) ve anne-baba-çocuk birlikte (%100-%100) çocuğa oyuncak ve oyun materyalini satın almaktadırlar. Üst sosyo ekonomik düzeydeki 1.çocuklara anne-baba-çocuk (%88,9-%90,0), akraba, tanıdık, komşular (%72,7-%72,7), 2. çocuklara baba (%42,9-%37,8), büyükanne/büyükbaba (%44,4-%44,4) ve 3. çocuğa kardeş/abla/ağabeyi (%66,7-%40,0), akraba, tanıdık, komşular (%18,2-%18,2) daha çok oyuncak satın almaktadır. Alt sosyo ekonomik düzeyde ise 1. çocuğa büyükanne/büyükbaba (%100-%87,5), anne- baba birlikte (%71,4-%80,0), 2. çocuğa annesi (%31,8-%37,2) ve 3. çocuğa kardeşi/ablası/ağabeyi (%60,0-%80,0), akraba, tanıdık ve komşular (%30,0-%25,0) daha çok oyuncak satın almaktadır. Üst sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocuklarına daha çok babaları (%76,2) ve kız çocuklarına daha çok anneleri (%48,6) oyuncak almaktadırlar.

Üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar (%72,1-%70,9) daha çok evde bulunan eşyalarla oynamalarına karşın alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar (%44,7-%40,9) daha az evde bulunan eşyalarla oynamaktadırlar.

Çocuğun, cinsiyeti, ailedeki kaçıncı çocuk oluşu, anne babanın yaşı ve eğitim durumu çocuğun evde bulunan eşyalarla oynayıp oynamamasını etkilememektedir.

Üst sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar daha fazla mutfak ve beyaz eşyalarla (%80,8-%81,6), tamir eşyalarıyla (%100-%100) oynarken alt sosyo ekonomik düzeydeki çocuklar elektronik eşyalarla (%54,2-%44,0) daha fazla oynamaktadırlar. Erkek çocuklar artık malzemelerle (%71,4-%60,0 ; %75,0-%100) ve elektronik eşyalarla (%90,9-%92,9 ; %100-%100) daha fazla oynarken kız çocukları mutfak eşyaları (%52,5-%47,5 ; %64,3-%44,4), süs eşyaları (%53,8-%60,0 ; %100-%100), giysi ve aksesuarlarla (%72,2-%93,3 ; %100-%100) daha çok oynamaktadırlar. Çocuğun ailede kaçıncı çocuk oluşu, anne babanın eğitim durumu ve anne babanın yaşı çocuğun evde oynadığı eşya türünü etkilememektedir.

Alt sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocuklarının kız çocuklarına oranla daha fazla evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncağı bulunmaktadır (%60,8-%61,5). Çocuğun sosyo ekonomik düzeyi, yaşı, ailede kaçıncı çocuk oluşu, anne babaların yaşı, anne babaların eğitim durumu çocuğun sürekli oynadığı oyuncağının olup olmamasını etkilememektedir. Sürekli oynanan oyuncak türlerine bakıldığında, erkek çocukları minyatür nesneleri, müzikli oyuncakları, oyuncak silahları, elektronik oyuncakları, hareketli oyuncakları ve maketleri daha fazla oynarken kız çocukları bebek, hayvan, yumuşak oyuncakları, el işi oyuncaklarını daha fazla oynamaktadırlar. Çocuğun sosyo ekonomik düzeyi, ailede kaçıncı çocuk oluşu, anne babanın eğitim durumu çocuğun sürekli oynadığı oyuncak türünü etkilememektedir.

Alt sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocukları her istediklerinde oyuncaklarına daha fazla ulaşamamaktadırlar (%100-%100). Çocuğun sosyo ekonomik düzeyi, ailede kaçıncı çocuk oluşu, anne babaların eğitim durumu çocuğun oyuncaklarına ulaşıp ulaşmamasını etkilememektedir.

Üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncakları evde kendilerine ait oyuncak dolabında veya rafında (%88,6-%87,5) daha fazla bulunurken alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların oyuncakları torbada veya çuvalda (%71,9-%66,7) bulunmaktadır. Üst sosyo ekonomik düzeydeki eğitim düzeyi düşük olan annelerin çocuklarının oyuncakları daha fazla torbada veya çuvalda bulunurken, eğitim düzeyi yüksek olan annelerin çocuklarının oyuncakları oyuncak sepetinde, kutusunda, kendilerine ait oyuncak dolabında veya rafında bulunmaktadır. Çocuğun ailede kaçıncı çocuk oluşu ve anne babaların yaşı çocuğun oyuncaklarının bulunduğu yeri etkilememektedir.

Alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar oyuncağı, çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi olarak görmemekle birlikte (%65,6-%55,8), ebeveynlerin çocuklarını mutlu etmek ve ödüllendirmek için aldıkları oyun malzemleri (%44,7-%40,3) olarak görmektedirler. Üst sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocuk sahibi olan anne babalar, oyuncakları daha çok çocuğun boş zamanını değerlendirdiği oyun malzemesi (%72,3-%69,3) olarak görmekte, kız çocuğu olan alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar ise daha çok çocuğun gelişimini destekleyen hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştiren oyun malzemesi (%48,2- %46,7) olarak görmektedirler. Ayrıca üst sosyo ekonomik düzeydeki eğitim seviyesi düşük anne babalar oyuncağı, çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzemesi olarak görmelerine karşın oyuncağı, çocuğun gelişimini destekleyen, hayal gücünü ve yaratıcılığını arttıran oyun malzemesi olarak görmemekktedirler.

Anne babaların tamamına yakını (%99) oyuncağın çocuk için gerekli olduğunu belirtmektedirler.

Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar çocuklarına daha fazla doğmadan önce (%83,3-%79,1) oyuncak alırken, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar 6 aydan sonra oyuncak almaktadırlar. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların eğitim düzeyi arttıkça çocuklarına daha erken zamanda oyuncak almaktadırlar. Çocukların cinsiyeti, ve ailede kaçıncı çocuk oldukları anne babaların oyuncak alma zamanlarını etkilememektedir.

Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar çocuğun oyuncakla 1-5 aylıkken (%81,2-%82,9) karşılaşması gerektiğini belirtirken, alt sosyo ekonomik düzeyde 6 aydan sonra karşılaşması gerektiğini düşünmektedirler. Alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler ise babalara oranla çocuğun oyuncakla ilk karşılaşma zamanını daha erken olarak belirtmektedirler. Düşük eğitim düzeyindeki anne babalar çocuklarının 1 yaşından sonra oyuncakla karşılaşması gerektiğini düşünürken, eğitim düzeyleri yükseldikçe, çocuklarının 1-5 aylıkken oyuncakla karşılaşması gerektiğini düşünmektedirler. Çocuğun ailede kaçıncı çocuk oluşu ve anne babaların yaşları çocuğun oyuncakla karşılaşması gereken yaşı belirtmelerini etkilememektedir.

Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar çocuklarının ihtiyacı olduklarında (%72,9-%73,9) oyuncak alma önceliklerini ilk sıralamalara alırken, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar doğum günü ve özel günlerde (%36,3-%34,3), ekonomik kaygıları olmadığında (%48,4-%47,1) oyuncak alma önceliklerini ilk sıralamalara almaktadırlar. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar oyuncak ve oyun materyalini 2. ve 3. çocuklarının ihtiyacı olduğunu düşündüklerinde, alt sosyo ekonomik düzeyde ise 2. çocuklarına doğum günü ve özel günlerde oyuncak alma önceliğini daha çok ilk sıralamalara almaktadırlar. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların eğitim düzeyi ve yaşı arttıkça çocuğun ihtiyacına göre oyuncak alma önceliği de ilk sıralamalara yerleşmektedir.

Anne babaların büyük bir oranı (%74,0-%71,9) çocuklarına bilinçli olarak oyuncak aldıklarına inanmaktadırlar. Ancak, üst sosyo ekonomik düzeydeki erkek çocuk sahibi olan anneler daha çok bilinçli olarak oyuncak aldıklarına inanmadıklarını (%77,3) ve 29 yaş altı annelerin (%30,0-%25,0) bu konuda daha çok fikirlerinin olmadıklarını belirtmektedirler.

Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar çocuklarına haftada bir (%91,7-%88,5) ve ayda bir (%71,2-%72,9) oyuncak satın alırken alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar altı ay ve üstü zamanda (%51,9-%62,9) oyuncak satın almaktadırlar. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar 1. çocuklarına daha sık oyuncak alırken 2. ve 3. çocuklarına daha seyrek periyodlarla oyuncak almaktadırlar. Ayrıca, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin eğitim düzeyi arttıkça çocuklarına oyuncak alma sıklığı da artmaktadır. Çocuğun cinsiyeti, anne babaların yaşları anne babaların oyuncak alma sıklığını etkilememektedir.

Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar, çocuklarına oyuncakları daha çok büyük alış veriş merkezlerinden (%93,5-%93,8) ve heryerden (%85,2-%78,6) alırken, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar daha çok işportadan (%77,8-%66,7) ve pazardan (%75,6-%79,3) almaktadırlar. Eğitim düzeyi düşük olan anne babalar çocuklarına genelde işporta ve pazardan oyuncak alırken eğitim düzeyi arttıkça oyuncakçı, alışveriş merkezi gibi yerlerden oyuncak almaktadırlar. Çocuğun cinsiyeti, anne babaların yaşı oyuncak alınan yeri etkilememektedir.

Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara oranla oyuncak için daha fazla miktarda para harcamaktadırlar. Alt ve üst sosyo ekonomik düzeyi birbirinden ayıran aylık oyuncak harcama miktarı 20 YTL' dir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki babalar da annelere oranla daha fazla oyuncak için para harcamaktadırlar. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar 1.çocuklarına oyuncak için daha çok harcama yaparken 2. ve 3. çocuklarında bu miktar azalmaktadır. Ayrıca, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların eğitim düzeyi arttıkça oyuncak için harcadıkları miktar da artmaktadır. Çocuğun cinsiyeti ve anne babaların yaşı oyuncak için yapılan harcamayı etkilememektedir.

Anne babaların çoğunluğu (%78,2-%76,9) çocuklarıyla birlikte oyuncak ve oyun materyali oynadıklarını belirtmektedirler. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar (%69,8-%70,6), alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara oranla çocuklarıyla oyuncak ve oyun materyaliyle daha çok oynamaktadırlar. Anne babaların eğitim düzeyleri arttıkça çocuklarıyla oyuncak ve oyun materyali oynama durumları da artmaktadır. Çocuğun cinsiyeti, kaçıncı çocuk oluşu, anne babaların yaşları anne babanın çocuğuyla oyuncak oynayıp oynamamasını etkilememektedir.

Alt sosyo ekonomik düzeydeki babalar bir günde çocuklarıyla daha fazla 1 saatten az (%55,6) oynamalarına karşın anneler daha fazla 1 ve üstü saat (%65,4) oynamaktadırlar. Anne babalar 1. ve 3. çocuklarıyla bir günde daha çok saat oynarken 2. çocuklarıyla daha az oynamaktadırlar. Üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin yaşları arttıkça çocukla oyuncak oynama süresi de artmaktadır. Çocuğun sosyo ekonomik düzeyi, cinsiyeti ve anne babanın eğitim durumu çocukla oyuncak oynama süresini etkilememektedir.

Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar oyuncak satın alırken çocukların yaş, gelişim düzeyi (%69,7-%71,0) ve ilgi isteğine (%68,8-%70,4), eğitici (%67,7-%69,5) ve eğlendirici (%69,3- %72,3) özelliğine uygun olmasına dikkat ederken, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar oyuncağın ekonomik (%38,6-%39,0), dayanıklı (%40,0- %36,5) ve cinsiyetine uygun olmasına (%39,2- %35,3) daha çok dikkat etmektedirler. Üst sosyo ekonomik düzeydeki babalar oyuncak satın alırken annelere göre daha fazla kendi arzularına uygun olmasına (%65,8) dikkat etmektedirler. Erkek çocuğa sahip anne babalar oyuncak satın alırken çocuğun cinsiyetine (%66,1-%69,7 ; %58,8-%64,6) daha çok dikkat etmektedirler. Üst sosyo ekonomik düzeydeki eğitim seviyesi düşük olan anne babalar oyuncak satın alırken yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına, eğitici olmasına daha az dikkat etmektedirler. Alt sosyo ekonomik düzeydeki eğitim seviyesi düşük anne babalar oyuncağın eğitici olmasına daha az dikkat etmekte, cinsiyetine uygun olmasına daha çok dikkat etmektedirler. Çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması anne babanın çocuğuna oyuncak satın alırken dikkat ettiği durumu etkilememektedir.

Anne babaların çoğunluğu (%68,3-%72,7) çocuklarına karşı cinse ait oyuncak almamaktadırlar. Anne babalar kız çocuklarına erkek çocuklarına oranla karşı cinse ait oyuncağı (%56,6- %69,2 ; %59,0- %60,0) daha fazla almaktadırlar. Üst sosyo ekonomik düzeydeki üniversite mezunu anne babalar (%69,9-%69,2) çocuklarına karşı cinse ait oyuncağı daha çok almaktadırlar. Çocuğun sosyo ekonomik düzeyi, kaçıncı çocuk oluşu ve anne babaların yaşları çocuğa karşı cinse ait oyuncak alımını etkilememektedir.

Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar kız çocuklarının tabanca, erkek çocuklarının bebek almak istediğinde almasına daha çok izin verirken (%78,7-%80,2), alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar daha çok izin vermediklerini (%60,0-%58,8) belirtmektedirler. Üst sosyo ekonomik düzeydeki babalar ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler kız çocuklarının tabanca, erkek çocuklarının bebek almak istediğinde kız çocuklarının almasına daha çok izin verirken (%58,4-%59,3), erkek çocuklarına ebeveynin bir oyuncak seçtiği ve almasına izin vermediklerini belirtmişlerdir. Ayrıca, annelerin eğitim düzeyi arttıkça kız çocuklarının tabanca, erkek çocuklarının bebek almak istediğinde almasına daha çok izin verdikleri görülmektedir.

Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar çocuklarının oyuncaklarını daha çok satın alarak (%71,3-%71,5)

temin ederken alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar önceki çocuklarından kalarak (%44,9-%46,9), akraba-tanıdık-komşu çocuklarından kalarak (%46,7-%60,0) ve başkaları satın alıp, hediye ederek (%46,5-%50,0) temin etmektedirler. Anne babalar 1. çocuklarına daha çok satın alarak ve başkaları tarafından hediye edilerek oyuncaklarını temin etmekte, 2. çocuklarına önceki çocuklarından kalarak, 3. çocuklarına önceki çocuklarından ve akraba-tanıdık-komşu çocuklarından kalarak temin etmektedirler. Çocuğun cinsiyeti anne babaların oyuncağı temin etme durumunu etkilememektedir.

Anne babaların çoğunluğu (%65,4-%76,4) çocukları oyuncak ve oyun materyali oynarken müdahale etmemektedirler. Anneler, babalara göre çocukları oyuncak ve oyun materyali oynarken daha çok müdahale etmektedirler (%61,2-%57,3). Alt sosyo ekonomik düzeydeki babalar (%42,2) da üst sosyo ekonomik düzeydeki babalara göre daha fazla müdahale etmektedirler. Çocukları oyuncak ve oyun materyali oynarken müdahale eden anne babaların müdahale şekli, çocuğun, cinsiyetinden, ailede kaçıncı çocuk oluşundan, anne babanın yaşından ve eğitim durumundan etkilenmemektedir.

Anne babaların çoğunluğu (%62,8-%66,9) çocukları oyuncak ve oyun materyali oynarken onlardandan yardım istememektedirler.

Anne babaların büyük bir oranı (%68,3-%81,0) evde bulunan malzemelerden oyuncak yapmamaktadırlar. Anneler babalara göre çocuklarına daha çok evde bulunan malzemelerle oyuncak yapmaktadırlar (%63,3-%61,2). Üst sosyo ekonomik düzeydeki anneler (%51,9) kız çocuklarına daha çok evdeki malzemelerden oyuncak yapmaktadırlar. Ailede kaçıncı çocuk oluşu, anne babaların yaşı anne babanın evde bulunan malzemelerle oyuncak yapıp yapmama durumunu etkilememektedir.

Evde bulunan malzemelerle oyuncak ve oyun materyali yapan anneler, babalara göre daha çok dikerek veya örerek bez bebek, elbiseler, minderler vb. (%97,4-%86,4) hazırlamakta, babalar da annelere göre daha çok ahşap, mukavva gibi malzemelerden araba, bloklar, puzzellar vb. (%51,0-%58,3) hazırlamaktadır. Ayrıca, alt sosyo ekonomik düzeydeki anneler (%70,4) babalara göre daha çok resimlerden hikaye kitabı, kağıtlardan kağıt bebek hazırlamaktadır. Sosyo ekonomik düzey, çocuğun ailede kaçıncı çocuk olması ve anne babaların yaşı anne babanın yaptığı oyuncak türünü etkilememektedir.

Anne babaların büyük çoğunluğu (%83,0-%84,0) çocuklarının yeterli sayıda oyuncağının olduğunu belirtmektedirler. Buna karşın, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babalar (%64,6-%60,7) üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babalara göre daha çok çocuğunun yeterli sayıda oyuncağının olmadığını belirtmektedir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki eğitim seviyesi düşük olan anne babalar çocuklarının yeterli sayıda oyuncaklarının

olmadığını daha fazla düşünmektedirler. Çocuğun cinsiyeti, ailede kaçıncı çocuk oluşu, anne babanın yaşı anne babanın çocuğunun yeterli sayıda oyuncağının olup olmaması düşüncesini etkilememektedir.

7. ÖNERİLER

Çocukların oyunlarının gerçekleşmesinde büyük öneme sahip olan, onların hayatı daha kolay benimsemelerini sağlayan ve yaşamlarında ayrılmaz bir parça olarak görülen oyuncaklar, aynı zamanda eğlenip hoşca vakit geçirme imkanı sunan eğitimsel ve gelişimsel değeri yüksek araçlardır. Çocuğun gelişiminin en hızlı olduğu okul öncesi dönemde, oyuncaklara gereken değerin verilmesi çocuk açısından büyük yarar sağlamaktadır. Bu yüzden yetişkinlerin oyuncaklar konusunda gereken hassasiyeti göstermeleri gerekmektedir.

Yerel Yönetim ve İlgili Bakanlıklara Öneriler

Öncelikle, anne babaların, diğer yetişkinlerin ve gerekirse eğitimcilerin oyuncağın çocuğun gelişimi için önemli bir faktör olduğu konusunda bilinçlendirilmesi gerekmektedir. Bunun için toplumsal alanda eğitim seminerleri, paneller, fuarlar, sergiler vb. etkinlikler yapılarak ve televizyon, radyo, internet, cep telefonu gibi kitle iletişim araçları kullanılarak yetişkinlere ulaşılması sağlanabilir.

Satın alınacak oyuncağın yararının belirtilmesi yanında mevcut malzemelerle yapılacak oyuncaklarında satın alınan oyuncaklar kadar yarar sağlayacağı anlatılmalıdır. Anne babalara oyuncakların nasıl yapılacağı uygulamalı olarak gösterilebilir. Bunun için dernek, vakıf, halk eğitim merkezleri, belediye gibi ilgili kurumlarda ve özellikle okul öncesi eğitim kurumlarında belirli günlerde anne babalarla birlikte oyuncak yapma günleri düzenlenip, alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin ihtiyaçları doğrultusunda evde oyuncak yapımının gerçekleşmesi sağlanabilir ve uzman kişiler tarafından zaman zaman ev ziyaretleri yapılarak rehberlik edilebilir. Anne babalara bununla ilgili kitapcık, broşür, makaleler vb. destekleyici dökümanlar iletilebilir.

Çocuklarının açık alanlarda oynayabilmeleri için, yerel yönetimlerin destekleriyle her çocuğun yararlanabilmesi amacıyla oyun bahçelerinin, oyuncak parklarının ve oyuncak kütüphanelerinin yaygınlaştırılması sağlanabilir.

Anne Babalara Öneriler

Anne babalar oyuncak satın alırken çocuğun gelişim özelliğine, yaşına, ilgi ve isteklerine, çok amaçlı olmasına dikkat etmelidirler. Çocuklarının farklı materyallerle oynamalarını sağlamaları için cinsiyet ayrımı yapmamaya, şiddet unsuru taşıyan oyuncakları (tabanca, kılıç, şiddet içerikli bilgisayar oyunları, filmler vb.) almamaya özen

göstermelidirler. Ayrıca, oyuncağın yanı sıra kitaplar, müzik cd-kasetleri, el işi malzemeleri gibi oyun materyalleri çeşitlerini de almalıdırlar.

Anne babalar çocuğun mevcut oyuncaklarına her istediğinde ulaşabilmeleri için oyuncaklarını koyabilecekleri dolap, raf gibi uygun yerler hazırlamalıdırlar. Çocuklarının oyuncaklarıyla rahatlıkla oynayabilecekleri oyun ortamları yaratarak, zaman zaman çocuklarıyla birlikte oyunlara katılmalıdırlar.

Çocukların açık alanlarda oyuncaklarıyla oynayabilmelerini sağlamalıdırlar. Eğer ebeveynler, çocuklarının dışarıda oynamalarından kaygılanıyorlarsa veya çocuklarının dışarıda oynarken gözetim için vakit ayırma sıkıntısı gibi bazı problemleri oluşuyorsa bu olumsuzlukları giderecek imkanları çocuklarının gelişimleri açısından sağlamaları gerekmektedir. Örneğin, şehir içinde apartman hayatının yerine şehir dışında site hayatının tercih edilmesi, çocuklarına açık havada oyun oynama imkanları sunabilen okul öncesi eğitim kurumlarının tercih edilmesi, ebeveynlerin çocuklarına ayırdıkları zamanda park, bahçe gibi çocuğun oynayabileceği açık alanları tercih etmeleri çözümlerden bazılarıdır.

Oyuncak Satan Kişilere Öneriler

Hukuki bir düzenlemeyle oyuncak satan kişiler tarafından, satılan her oyuncağın yanında bir kullanma klavuzu verilebilir. Bu kılavuzun içinde oyuncağın faydalarının anlatılması yanında oyuncağın nasıl kullanılacağı ve çocuğun hangi gelişimsel ihtiyaçlarını karşıladığı da ifade edilebilir. Ayrıca oyuncak satılan yerlerde çocuk gelişimi uzmanları bulundurularak anne babaların daha iyi seçim yapmaları konusunda rehber olunabilir. Böylece anne ve babalar oyuncak seçimi konusunda bilinçli birer tüketici olabilecekler ve firmalarda buna göre daha kaliteli, isteğe uygun üretimler yapabileceklerdir. Bu konuda gerek firmaların ve gerekse ebeveynlerin desteği çocukların gelişimsel ve eğitimsel yönden yeterince destelenmesini sağlayacaktır.

Oyuncaklarla ilgili yapılacak olan araştırmalar daha da çoğaltılmalıdır. Araştırmamızda üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların daha fazla oyuncağa ve daha fazla oyuncak türüne sahip oldukları belirlenmiştir. Dolayısıyla, çocuk ve onların sahip oldukları oyuncak çeşitleri arasındaki araştırmaların üst sosyo ekonomik düzeyde daha iyi sonuçlar vereceği düşünüldüğünden bu tür araştırmaların üst sosyo ekonomik düzeyde yapılması önerilir. Ayrıca, çocukların anne ve baba ile ne tür oyunlar oynadıkları ve bu oyunları oynarken hangi oyuncakları seçtikleri ile ilgili de araştırmalar, ihtiyaç doğrultusunda okul öncesi eğitim kurumundan yararlanamayan alt sosyo ekonomik düzeydeki çocukların evdeki oyun ortamları ile ilgili araştırmalar yapılabilir.

KAYNAKÇA

AKSOY ÇELİKOĞLU, Ceyhan. (1990). **3-6 Yaş Arası Çocukların Oyuncak Tercihlerinde Cinsiyet Faktörünün Etkisinin İncelenmesi**. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi.

AKSOY, Ayşe ve A. TURLA. (1995). *Okul Öncesi Eğitim Kurumunun Yönetiminin Oyuncak Seçimi Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi*.**10. Ya-Pa Okul Öncesi Eğitim Semineri.** Ankara:263-270.

ARAL, Neriman, F. GÜRSOY ve A. KÖKSAL. (2001). ***Okul Öncesi Eğitimde Oyun***. İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

ARIKAN, Rauf. (2000). **Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma.** Ankara: Gazi Kitapevi.

BAĞLI ,Türkan Melike (1996). **5 ve 7 Yaş Kız ve Erkek Çocuklarının Çocuk Bahçelerindeki Oyun Araçlarında Gözlemlenen Sosyal Etkileşimleri.** Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi.

BAYKOÇ DÖNMEZ, Necate. (1988). *Okul Öncesi Dönemde Oyun ve Önemi*. **Okul Öncesi Eğitim Dergisi, (35),** 4-6.

BEKİT, Sarp. (2001). **Toy Safety In Kındergartens For The Ages 3 And 6.** Ankara: The Middle East Technıcal Universty, In Partıal Fulfilment Of The Requırements For The Degree Of Master Of scıence In The Department Of Industrıal Design.

BUMİN, Ayşe. (1986). *Oyuncağın Çocuğun Dünyasındaki Yeri ve Önemi*. **Okul Öncesi Eğitim Dergisi, (32)**,15-17.

BUNCHMAN, Depra ve J. FUNK. (1996). *Video And Computer*. **Children Today, (24),** 12-15.

Büyük Larousse Sözlük ve Ansiklopedisi. (1986). İstanbul: Milliyet Gazetecilik A.Ş. (17), 8997.

BLOCH, Marianne. (1984). *Play Materials*. **Childhood Education, (60),**345-348.

BRADBARD, Marıly. (1985). *Sex Differences İn Adults Gıfts And Childrens Toy Requests At Chırstmas.* **Psychological Reports, 969-970**.

BRONSON, Marta. (2003). *Choosing Play Materials For Primary School Children*. **Young Children, (58),** 24-25.

ÇELEN, Nermin. (1999). *Çocuğun Oyun Hakkına İlişkin Tutumları*. Bekir ONUR ve Neslihan GÜNEY (Der.), (2004), **Türkiye de Çocuk Oyunları Araştırması**. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları, 102-113.

ÇOK, Figen, M. ARTAR ve T. ŞENER. (1997). *Açık Alanlarda Çocuk Oyunları: Ankara Örneği.* Bekir ONUR ve Neslihan GÜNEY (Der.),(2004), **Türkiye de Çocuk Oyunları Araştırması**. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma Ve Uygulama Merkezi Yayınları, 73-80.

CHRİSTİE, James ve B. ENZ. (1993). *Providing Resources For Play*. **Childhood Education, (69),** 291-292 .

DAMATS, Amy, Melstein ve Diğerleri. (1996). *Mother- child Play: Sequential Interactions And The Relation Between Maternal Beliefs And Behavior*. **Resaurch İn Child Development,(67),** 1752-1766.

DEMİRAL Özgör. (1989). **Eğitici Oyuncak Yapımı**. İstanbul: Esin Yayınevi.

DEMİRDALIÇ, Ayşe. (2003). **Çorum İl Merkezinde Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Oyun Etkinliklerini Planlama, Uygulama ve Oyuncak Seçimi, Kullanımı Becerilerinin İncelenmesi.** Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri EnstitüsüYüksek Lisans Tezi.

DEMİRDALIÇ, Ayşe.(2003). *Çorum İl Merkezinde Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Oyun Etkinlikleri Planlama, Uygulama ve Değerlendirme Durumlarının incelenmesi***. Morpa Erken Çocukluk Eğitiminde Sanat Sempozyumu.** Ankara: 2004.215-216.

DOĞANAY, Jale. (1998). **Anasınıfına Devam Eden Çocukların Ebeveynlerinin Çocuk Oyun Ve Oyuncakları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**. Ankara: Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri EnstitüsüYüksek Lisans Tezi.

DÖNMEZ, Ali. (1988). *Televizyon ve Saldırganlık*. **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, **21** (1-2),25-49.1-2.

EİSENBERG, Naney, K. TRAYKON ve E. CAMERON. (1984). *The Relation of Preeschooler's Peer Intaraction To Their Sex-Typed toy Choies.* **Child Development, (55),**1044-1050.

ERDEN, Şule. (2001). **Anaokullarına Devam Eden Çocukların Ebeveyn Ve Öğretmenlerin Çocuk Oyun Ve Oyuncakları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**. Ankara: Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi.

ERMAN, Özlem. (2001). *Pokemon Uygarlığı.* **Çocuk ve Aile Dergisi ,(32)**, 7-9.

ERTÜRK, Dilek. (2004). *Televizyonla Çocuğunuzun Arasına Girin!.* **Çocuk ve Aile Dergisi**, Mart 21-25.

FARVER, Jo Ann ves. WİMBARTİ. (1995). *Indonesian Children's Play With Their Mothers And Older Siplings.* **Child Development, (66),**1453-1503.

FEENEY, Stephanie ve M. MAGARİCH. (1984). *Choosing Good Toys For Young Children.* **Young Children, (40),** 21-25.

FİSHER, Donna. (1993). *Adult Toy Purchases For Children: Faftors Affecting Sex-typed Toy Selection.* **Journal Of Applied Developmental Psychology, (14),** 385-406.

GOLDSTEİN, Jeffry, H. (1994). *Sex Differences İn Toy Play And Use of Video Games*. Edited by J.H. Goldstein, ***Toys Play And Child Development.*** *Newyork: Cambridge Universty Press,11-129.*

GÖKKAYA, Füsun. (1994). **Anne Babaların Cinsiyet Rolü Algıları Ve Cinsiyete Uygun Çocuk Yetiştirme Eğilimleri İle Okul Öncesi Çocuklarının Cinsiyet Rolü Gelişimi (Oyuncak Tercihi İle) Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**. İzmir: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi.

GÜNER, Nur. (1988). *Çocuk ve Oyun*. **Yaşadıkça Eğitim Dergisi, (4),** 32-41.

GÜVEN, Nergis. (2004). *Erken Çocukluk Döneminde Bağımsız Oyun Gelişimi*. Müzeyyen SEVİNÇ(Haz.), **Erken Çocuklukta Gelişim ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar**. İstanbul: Morpa yayınları, 502-519.

HUGHES, Fergus. (1995). **Children, Play and Development.** Boston, U.S.A.

İNAL, Kemal.(2005). *Çocuk Oyuncağı Diye Küçümsemeyin!.* **Çoluk Çocuk Dergisi, (50)**,12-14

İNHAN Fatoş: *Türkiyede Çocukların Oyuncak Gereksinimleri, Sorunlar ve Çözümler.* **Çocuk Kültürü: 1. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildirileri** (Ankara, 1997), 513-515.

JOHNSON, James ve Diğerleri. (1999). **Play And Early Childhood Development.** Newyork: Longman.

KAMARAJ, Işık. (1996). **Annelerin Okul Öncesi Eğitim Kurumu Yönetici Ve Öğretmenlerin Oyuncak Seçimleri**. İstanbul: Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi.

KANDIR, Adalet. (2000). *Okul Öncesi Dönemde Oyun ve Oyuncaklar*, **Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Dergisi, (4),**77-80.

KANER, Sema. (1989). *Televizyon Reklamları ve Çocuklar*. **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 22** (2),785-799.

KAY, Hilary. (1993). *Geçmişte ve Günümüzde Oyuncaklar*. (Çev. Müge ARTAR), **Eğitim ve Bilim Dergisi, 17** (88),65-71.

KAVACIKLI, Filiz. (1995). **Ailede Çocuk Eğitimi**. Ankara: Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu.

KOÇAK, Nurcan. (1993). *Geleneksel Türk Oyuncakları*. **9. Ya-Pa Okul Öncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri.** Ankara: 348-351

KİMMERLE, Marliese ve Diğerleri (1995). *Bimanual Role Differentiated Toy Play During İnfancy* .**Infant Behavior And Development, (18),** 299-307.

LOUİSE, Perry ve S. HUNG-YEN.(1993). *Developmental Differences İn Young Childrens Sex typing.* **Paper Presented At the Biennial Meeting Of the Society For Research İn Child Development.** New Orleans.

NELMS, Bobbie, Crew. (2000). *Parents Are The Best Toy*. **Journal of Pediatric Health Care, (14),** 147-148.

NEWSON, Elizabeth, Jones ve Diğerleri. (1979). **Toys And Playtings**. Newyork,U.S.A.: Penguin books.

NIEMANN, Helmut. (1991). *Oyuncağın Gelişim Tarihi*. (Çev: Bekir ONUR). **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, **24** (1),55-61.

OĞUZKAN, Şükran ve Diğerleri. (1992).**Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri Ve Oyuncaklar**.İstanbul: Oğul Matbaacılık.

OĞUZKAN, Şükran, N. AVCI. (2000). **Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar**. İstanbul: Ya-Pa yayınları.

ŞENOL, Selehattin (2002). *Oğlumun Oyuncak Bebekleri*. **Çocuk ve Aile Dergisi**, **(55),**10-12.

ONUR, Bekir. (1992). **Oyuncaklı Dünya**. Ankara: Verso Yayıncılık.

ONUR, Bekir ve Diğerleri (1996). *Kentteki Açık Alanlarda Çocuk Oyunları*. Bekir ONUR ve Neslihan GÜNEY (Der.), (2004), **Türkiye de Çocuk Oyunları Araştırması**. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma Ve Uygulama Merkezi Yayınları, 17-30.

ONUR, Bekir ve Diğerleri. (1997). *Türkiye'de İki Kentte Annelerin Bakış Açısıyla Çocukların Oyuncak Gereksinimleri*. **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi , (1),**46-71.

ONUR, Bekir, N. ÇELEN ve M. ARTAR. (2002). *Türkiye de Geleneksel Oyuncaklar: Köy- Kent Karşılaştırması*. Bekir ONUR ve Neslihan GÜNEY **(**Der.), (2004), **Türkiye de**

Çocuk Oyunları Araştırması. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları, 59-165.

Oyuncaklar Hakkında Yönetmelik (2002). **24758 Sayılı Resmi Gazete.** 6-9.

ÖNGEN, Demet. (1991). **Okul Öncesi Çağdaki Çocukların Oyun Konusundaki Toplumsal-Bilişsel Davranış Örüntüleri İle Oyun Materyalleri Arasındaki İlişki**. Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi.

ÖZTÜRK, Ayten. (2001). **Okul Öncesi Eğitimde Oyun**. İstanbul: Esin yayınevi.61-63

PELLEGRİNİ, Anthony.D. ve I, JONES. (1994). *Play ,Toys and Language.* Edited by J.H. Goldstein*, **Toys Play And Child Development.** Newyork: Cambridge Universty Press,27-45.*

POYRAZ, Hatice. (1999). **Okul Öncesi Eğitimde Oyun ve Oyuncaklar**. Ankara: Anı yayıncılık.

RAAG Tarja ve C. RACKLİFF. (1998). *Preeschoolers Awereness Of Social Expectations Of Gender: Relationships To Toy Choices.* **Sex Roles, (38),** 685-700.

RAZON, Norma. (1984). *Okul Öncesi Dönemde Oyuncağın Yeri ve Önemi.* **Ya-Pa Okul Öncesi Eğitim Semineri.** İstanbul: 57-62.

ROOPNARİNE, Jaipaul. (1986). *Mothers and Fathers Behaviors Toward The Toy Play Of Their Infant Sons and Daughters.* **Sex Roles, (14),** 59-67.

SEL, Ruhi (2000). **Oyunlar-Rontlar**.İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

SHAPIRO, Laura.(1991). *Oyuncak Tabancalar ve Oyuncak Bebekler*. (Çev. Demet ÖNGEN), **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, **24** (2),655-667.

SCHAU, Candace, Garrett ve Diğerleri. (1980). *The Relationships Of Parental Expectations And Preeschool Childrens Verbal Sex Typing to Their Sex-typed Toy Play Behavior.***Research İn Child Development, (51),** 266-270.

SWINIARSKI, B.Louise. (1991). *Toys*. **Childhood Education, (61)**,161-163.

ŞENER DEMİR, Tülin ve B. ONUR. (2002). *Türkiye de Çocukların Oyuncak Sandığı:Ulusal ve Kentsel Etmenler.* Bekir ONUR ve Neslihan GÜNEY (Der.), (2004), **Türkiye de Çocuk Oyunları Araştırması**. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları, 129-149.

ŞENOL, Selahattin. (2002). *Cinsiyete Göre Oyun ve Oyuncak Seçimi*. **Çocuk ve Aile Dergisi, (44),** 7-12.

TEZEL ŞAHİN, Fatma. (1993). **Üç-Altı Yaş Grubu Çocuklarının Anne Babalarının Çocuk Oyun Ve Oyuncakları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi** . Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi.

TEZEL ŞAHİN, Fatma. (1993). *Çocuk Oyun*. **9. Ya-Pa Okul Öncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri.** Ankara: 61-65.

TEZEL ŞAHİN, Fatma. (2003). *Okul Öncesi Dönemde Oyuncaklar ve Oyun Materyalleri*. **Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Dergisi, (9),**78-82.

.....(1992). *Tarih Boyunca Oyunlar ve Oyuncaklar*. (Çev: Bekir ONUR). **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, **25** (2),365-383.

ÜNVER, Naim. (2005). **Kastamonu İl Merkezinde Yaşayan 0-2 Yaşları Arasında Çocuğu Olan Anne- Babaların Çocukları İçin Oyuncak Satın Alma Durumları Ve Tercihlerinin İncelenmesi**. Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi.

VALENTINE, Gıll ve J. McKENDRICK. (1997). *Chidren Outdoor Play:Exploring Parental Concerns About Childrens Safety And Changing Nature Of Childhood.* **Geoforum,(28),** 219-235.

WOLFGANG, Charles ve R. STAKENA. (1984). *An Exploration Of Toy Content Of Preschool Childrens Home Enviroments As Predictor Of Cognitive Development.* **Early Child Development and Care, (19),** 291-307.

WOOD Eileen ve Diğerleri. (2002). *The Impact Of Parening Experience On Gerder Stereotyped Toy Play Of Children***. Sex Roles (47),** 39-48**.**

YALÇINKAYA, Tosun. (1996). **Eğitici Oyun ve Oyuncak Yapımı**. İstanbul: Esin Yayınevi.

YALÇINKAYA, Tosun (1999). *Değişen Dünya Ve Günümüz Oyuncakları.* Rengin ZEMBAT **(**Haz.), **Marmara Üniversitesi Anaokulu/ Anasınıfı El Kitabı.** İstanbul: 30-32.

YALÇINKAYA, Tosun.(2004). *Oyuncak Yapımı ve Oyuncak Yapımında Kullanılacak Birkaç Malzeme*. Müzeyyen SEVİNÇ (Haz.), **Erken Çocuklukta Gelişim ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar**. İstanbul:482-489.

YAMEN, Uğurtay. (2003). *Sadece Bir Çizgi Film mi?*. **Çocuk ve Aile Dergisi**, Aralık 25-26.

YAVUZER, Haluk. (1998). **Çocuğunuzun İlk Altı Yılı.** İstanbul: Remzi Kitapevi.

Bebekler İçin Uygun Oyuncaklar, www. hekimce.com. 2005.1

Çocuklarımızın Dünyası Oyun ve Oyuncak, www.bilkent.edu.tr. 2005.2-3.

Oyunun Katkıları, www.saglik.tr.net, 2005. 1-3

Sosyal Gelişim Açısından Oyun, www.mncmardin.com, 2005:4-10.

Oyuncak ve Güvenlik, www.oyder.com, 2005.1-7.

Oyunun Tanımı ve Önemi, www.tripod.com, 2005.4-5.

EK-1: Çocuğun Yaşına Göre Anne Babaların "Çocuk Oyuncak İlişkisine" ve "Oyuncak Oyun Materyalleri" Hakkındaki Görüşlerine Ait Bulgular

Bu bölümde, çocuğun yaşının çocuğun oyuncak ilişkisine ve anne babanın oyuncak ve oyun materyali hakkındaki görüşlerine bir etkisinin olup olmadığının incelenmesi amaçlanmıştır. Anne babaların soru formunda"Çocuk-Oyuncak İlişkisi"bölümüne ve "Oyuncak ve Oyun Materyali Hakındaki Görüşleri" bölümüne verdikleri cevaplara göre elde edilen bulgular Tablo 46 – Tablo 80 arasında verilmiştir.

Tablo 46: Yaşa Göre Çocuğun Evde Oyuncak ve Oyun Materyaliyle Oynadığı Süreye İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğun oynama süresi	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1 veya daha az saat	13	37,1	15	42,9	7	20,0	35	100	11	29,7	15	40,5	11	29,7	37	100
	1-2 saat	48	35,3	48	35,3	40	29,4	136	100	48	37,8	45	35,4	34	26,8	127	100
	3 veya daha fazla saat	29	35,4	22	26,8	31	37,8	82	100	29	33,3	25	28,7	33	37,9	87	100
	Toplam	90	35,6	85	33,6	78	30,8	253	100	88	35,1	85	33,9	78	31,1	251	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=4,870		P_{Anne}=0,301						X^2_{Anne}=3,994		P_{Anne}=0,407					
Alt	1 veya daha az saat	1	3,1	7	21,9	24	75,0	32	100	1	2,9	6	17,6	27	79,4	34	100
	1-2 saat	6	9,1	11	16,7	49	74,2	66	100	6	9,2	12	18,5	47	72,3	65	100
	3 veya daha fazla saat	4	12,1	6	18,2	23	69,7	33	100	4	12,5	6	18,8	22	68,8	32	100
	Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=2,041		P_{Anne}=0,728						X^2_{Anne}=2,185		P_{Anne}=0,702					

Tablo 46' a göre, çocuğun yaşı ile çocuğun evde oyuncak ve oyun metaryaliyle oynadığı süre arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Araştırmamıza göre, çocukların yaşı oyun oynama süresini etkilememektedir.

Schau ve arkadaşları okul öncesi çocukların cinsiyet tipli oyuncak oynama davranışlarını araştırmak üzere yaptıkları çalışmalarında, çocukların yaşlarının oyun oyanma sürelerilerini etkilemediği sonucuna ulaşmışlardır (Schau, vd., 1980:266).araştırmamızda dikkate alındığında, her yaş grubu çoccuğun kendine özgü belirledikleri zaman diliminde oynadığı söylenebilir.

Tablo 47: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncak ve Oyun Materyalini Oynadığı Yere İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğun oyuncak ve oyun materyaliyle oynadığı yer	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**Odasında**	20	28,6	31	**44,3**	19	27,1	70	100	21	31,3	28	41,8	18	26,9	67	100
	Bahçede veya sokakta	6	**46,2**	4	30,8	3	23,1	13	100	4	28,6	6	42,9	4	28,6	14	100
	Evin herhangi bir alanında	20	30,8	15	23,1	30	**46,2**	65	100	27	35,1	19	24,7	31	40,3	77	100
	Aile fertlerinin bulunduğu yerde	44	41,5	35	33,0	27	25,5	106	100	36	38,3	32	34,0	26	27,7	94	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	88	34,9	85	33,7	79	31,3	252	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=13,872$		$P^*_{Anne}=0,031$						$X^2_{Anne}=7,048$		$P_{Anne}=0,316$					
Alt	**Odasında**	3	13,0	3	13,0	17	73,9	23	100	3	15,0	2	10,0	15	75,0	20	100
	Bahçede veya sokakta	2	10,5	4	21,1	13	68,4	19	100	1	6,3	4	25,0	11	68,8	16	100
	Evin herhangi bir alanında	3	7,0	9	20,9	31	72,1	43	100	3	6,1	7	14,3	39	79,6	49	100
	Aile fertlerinin bulunduğu yerde	3	6,5	8	17,4	35	76,1	46	100	3	6,7	11	24,4	31	68,9	45	100
	Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	10	7,7	24	18,5	96	73,8	130	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,719$		$P_{Anne}=0,944$						$X^2_{Anne}=4,560$		$P_{Anne}=0,601$					

Tablo 47 bulgularına göre, üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin görüşüne göre çocuğun yaşı ile çocukların oyuncaklarıyla oynadığı yer arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}<0.05$). Ancak, üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın ve alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{Üst\ Baba}>0.05$, $P_{Alt\ Anne\text{-}Baba}>0.05$). Tablo 47 incelendiğinde annelerin verdiği bilgilere göre farklılığın, oyuncak ve oyun materyallariyle üst sosyo ekonomik düzeydeki 3-4 yaş çocuklarının bahçede veya sokakta daha çok oynamalarından (%46,2), 5 yaş çocuklarının odalarında daha çok oynamalarından (%44,3) ve 6 yaş çocuklarının ise evin herhangi bir alanında daha çok oynamalarından kaynaklandığı (%46,2) söylenebilir.

Onur ve arkadaşları açık alanda çocuk oyunlarını araştırmak üzere yaptıkları çalışmada, üst sosyo ekonomik düzeydeki okul bahçelerinde ve sokaklarda oyun sayısının azaldığını saptamışlardır (Onur, vd., 2004: 17-30).

Yapılan araştırmalar ve araştırmamızda elde sonuçlar hemen hemen aynıdır. Üst sosyo ekonomik düzeydeki çocukların yaşadıkları mekan, onların açık havada oyun oynama imkanlarını kısıtlamaktadır. Bu yüzden ebeveynlerin çocuklarının dışarda oynma konusunda endişe yaşadıkları yada çocukların kapalı alanları tercih ettikleri söylenebilir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki 3-4 yaş grubu çocukların diğer yaş gruplarına göre bahçe

veya sokakta daha fazla oyun oynamaları ebeveynin gözetiminde yada özel olarak oyun mekanına götürülerek oynatıldıklarını düşündürmektedir.

Tablo 48: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Vakit Geçirme Sıralamasına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğun evde vakit geçirme sıralaması		Anne								Baba							
			3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	84	**37,7**	77	**34,5**	62	27,8	223	100	83	**37,1**	79	**35,3**	62	27,7	224	100
		4-5-6	5	19,2	7	26,9	14	**53,8**	26	100	4	19,0	5	23,8	12	**57,1**	21	100
		7-8-9									0	,0	1	33,3	2	**66,7**	3	100
		Toplam	89	35,7	84	33,7	76	30,5	249	100	87	35,1	85	34,3	76	30,6	248	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=7.788				P^*_{Anne}=0,020				X^2_{Baba}=10,301				P^*_{Baba}=0,036			
	Televiztonla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	55	31,1	61	**34,5**	61	**34,5**	177	100	60	33,1	61	33,7	60	33,1	181	100
		4-5-6	28	**45,2**	20	32,3	14	22,6	62	100	21	36,8	22	38,6	14	24,6	57	100
		7-8-9	3	**100**	0	,0	0	,0	3	100	4	100	0	,0	0	,0	4	100
		Toplam	86	35,5	81	33,5	75	31,0	242	100	85	35,1	83	34,3	74	30,6	242	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=10,233				P^*_{Anne}=0,037				X^2_{Baba}=9,029				P_{Baba}=0,060			
	Bilgisayarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	17	23,9	27	38,0	27	38,0	71	100	16	22,9	26	37,1	28	40,0	70	100
		4-5-6	22	41,5	16	30,2	15	28,3	53	100	23	39,0	20	33,9	16	27,1	59	100
		7-8-9	18	40,9	14	31,8	12	27,3	44	100	20	43,5	14	30,4	12	26,1	46	100
		Toplam	57	33,9	57	33,9	54	32,1	168	100	59	33,7	60	34,3	56	32,0	175	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=5,577				P_{Anne}=0,233				X^2_{Baba}=6,944				P_{Baba}=0,139			
	Kitaplarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	27	54,0	12	24,0	11	22,0	50	100	24	**53,3**	15	33,3	6	13,3	45	100
		4-5-6	42	31,1	47	34,8	46	34,1	135	100	45	34,4	39	29,8	47	**35,9**	131	100
		7-8-9	8	29,6	10	37,0	9	33,3	27	100	4	14,8	14	**51,9**	9	33,3	27	100
		Toplam	77	36,3	69	32,5	66	31,1	212	100	73	36,0	68	33,5	62	30,5	203	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=8,904				P_{Anne}=0,064				X^2_{Baba}=16,141				P^*_{Baba}=0,003			
	Müzik, CD, kasetle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	25	43,9	13	22,8	19	33,3	57	100	19	33,9	16	28,6	21	37,5	56	100
		4-5-6	35	35,0	35	35,0	30	30,0	100	100	44	38,6	44	38,6	26	22,8	114	100
		7-8-9	13	32,5	15	37,5	12	30,0	40	100	11	33,3	8	24,2	14	42,4	33	100
		Toplam	73	37,1	63	32,0	61	31,0	197	100	74	36,5	68	33,5	61	30,0	203	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=3,362				P_{Anne}=0,499				X^2_{Baba}=7,170				P_{Baba}=0,127			
	Evde bulunan eşyalarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	26	45,6	19	33,3	12	21,1	57	100	25	40,3	21	33,9	16	25,8	62	100
		4-5-6	44	34,9	42	33,3	40	31,7	126	100	47	37,9	42	33,9	35	28,2	124	100
		7-8-9	10	28,6	10	28,6	15	42,9	35	100	9	26,5	10	29,4	15	44,1	34	100
		Toplam	80	36,7	71	32,6	67	30,7	218	100	81	36,8	73	33,2	66	30,0	220	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=5,632				P_{Anne}=0,228				X^2_{Anne}=4,160				P_{Anne}=0,385			
	El işi etkinlikleriyle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	31	34,1	33	36,3	27	29,7	91	100	28	33,3	30	35,7	26	31,0	84	100
		4-5-6	44	38,9	31	27,4	38	33,6	113	100	35	33,3	35	33,3	35	33,3	105	100
		7-8-9	7	30,4	10	43,5	6	26,1	23	100	14	41,2	12	35,3	8	23,5	34	100
		Toplam	82	36,1	74	32,6	71	31,3	227	100	77	34,5	77	34,5	69	30,9	223	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=3,168				P_{Anne}=0,530				X^2_{Anne}=1,395				P_{Anne}=0,845			
	Dışarıda vakit geçirme sıralaması	1-2-3	2	20,0	4	40,0	4	40,0	10	100	3	33,3	3	33,3	3	33,3	9	100
		4-5-6	7	25,9	13	48,1	7	25,9	27	100	7	21,2	11	33,3	15	45,5	33	100
		7-8-9	36	35,6	36	35,6	29	28,7	101	100	39	37,1	41	39,0	25	23,8	105	100
		Toplam	45	32,6	53	38,4	40	29,0	138	100	49	33,3	55	37,4	43	29,3	147	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=2,525				P_{Anne}=0,640				X^2_{Anne}=6,250				P_{Anne}=0,181			

Tablo 48'in devamı

	Çocuğun evde vakit geçirme sıralaması		Anne								Baba							
			3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alt	Oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	9	7,8	22	19,1	84	73,0	115	100	7	6,1	21	18,3	87	75,7	115	100
		4-5-6	0	,0	1	25,0	3	75,0	4	100	0	,0	1	33,3	2	66,7	3	100
		7-8-9	0	,0	0	,0	1	100	1	100	1	33,3	0	,0	2	66,7	3	100
		Toplam	9	7,5	23	19,2	88	73,3	120	100	8	6,6	22	18,2	91	75,2	121	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,754			P_{Anne}=0,945					X^2_{Baba}=4,472			P_{Baba}=0,346				
	Televizyonla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	6	5,9	19	18,8	76	75,2	101	100	5	5,0	20	**20,0**	75	**75,0**	100	100
		4-5-6	4	22,2	2	11,1	12	66,7	18	100	5	**26,3**	1	5,3	13	68,4	19	100
		7-8-9	0	,0	1	50,0	1	50,0	2	100	0	,0	1	50,0	1	50,0	2	100
		Toplam	10	8,3	22	18,2	89	73,6	121	100	10	8,3	22	18,2	89	73,6	121	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=7,005			P_{Anne}=0,136					X^2_{Baba}=12,233			P^*_{Baba}=0,016				
	Bilgisayarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	0	,0	1	16,7	5	83,3	6	100	0	,0	0	,0	3	100	3	100
		4-5-6	1	10,0	2	20,0	7	70,0	10	100	0	,0	3	27,3	8	72,7	11	100
		7-8-9	2	11,1	2	11,1	14	77,8	18	100	3	18,8	2	12,5	11	68,8	16	100
		Toplam	3	8,8	5	14,7	26	76,5	34	100	3	10,0	5	16,7	22	73,3	30	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,112			P_{Anne}=0,892					X^2_{Baba}=4,371			P_{Baba}=0,358				
	Kitaplarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	0	,0	4	14,8	23	85,2	27	100	3	10,3	3	10,3	23	79,3	29	100
		4-5-6	4	10,3	5	12,8	30	76,9	39	100	2	5,3	8	21,1	28	73,7	38	100
		7-8-9	2	18,2	2	18,2	7	63,6	11	100	1	9,1	2	18,2	8	72,7	11	100
		Toplam	6	7,8	11	14,3	60	77,9	77	100	6	7,7	13	16,7	59	75,6	78	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,588			P_{Anne}=0,332					X^2_{Baba}=1,817			P_{Baba}=0,769				
	Müzik, CD, kasetle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	1	6,3	2	12,5	13	81,3	16	100	1	6,3	2	12,5	13	81,3	16	100
		4-5-6	4	9,3	7	16,3	32	74,4	43	100	3	7,7	11	28,2	25	64,1	39	100
		7-8-9	0	,0	1	14,3	6	85,7	7	100	1	12,5	0	,0	7	87,5	8	100
		Toplam	5	7,6	10	15,2	51	77,3	66	100	5	7,9	13	20,6	45	71,4	63	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,993			P_{Anne}=0,911					X^2_{Baba}=4,316			P_{Baba}=0,365				
	Evde bulunan eşyalarla vakit geçirme sıralaması	1-2-3	5	15,2	6	18,2	22	66,7	33	100	4	9,8	8	19,5	29	70,7	41	100
		4-5-6	3	6,7	8	17,8	34	75,6	45	100	4	9,8	7	17,1	30	73,2	41	100
		7-8-9	1	11,1	2	22,2	6	66,7	9	100	0	,0	0	,0	6	100	6	100
		Toplam	9	10,3	16	18,4	62	71,3	87	100	8	9,1	15	17,0	65	73,9	88	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,653			P_{Anne}=0,799					X^2_{Anne}=2,366			P_{Anne}=0,669				
	El işi etkinlikleriyle vakit geçirme sıralaması	1-2-3	7	13,0	8	14,8	39	72,2	54	100	6	12,5	10	20,8	32	66,7	48	100
		4-5-6	2	4,4	10	22,2	33	73,3	45	100	3	7,5	7	17,5	30	75,0	40	100
		7-8-9	1	50,0	0	,0	1	50,0	2	100	1	16,7	1	16,7	4	66,7	6	100
		Toplam	10	9,9	18	17,8	73	72,3	101	100	10	10,6	18	19,1	66	70,2	94	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=6,376			P_{Anne}=0,173					X^2_{Anne}=1,106			P_{Anne}=0,893				
	Dışarıda vakit geçirme sıralaması	1-2-3	1	9,1	4	36,4	6	54,5	11	100	1	11,1	2	22,2	6	66,7	9	100
		4-5-6	5	18,5	4	14,8	18	66,7	27	100	3	8,8	4	11,8	27	79,4	34	100
		7-8-9	2	10,5	1	5,3	16	84,2	19	100	2	11,8	2	11,8	13	76,5	17	100
		Toplam	8	14,0	9	15,8	40	70,2	57	100	6	10,0	8	13,3	46	76,7	60	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=6,007			P_{Anne}=0,199					X^2_{Anne}=0,889			P_{Anne}=0,926				

Tablo 48' e bakıldığında çocuğun yaşı ile üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın verdiği bilgiye göre çocuğun oyuncaklarla vakit geçirme sıralaması ($P_{Üst\ Anne,Baba}$<0.05), üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin verdiği bilgiye göre televizyonla vakit geçirme sıralaması ($P_{Üst\ Anne}$<0.05), üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın verdiği bilgiye göre kitaplarla vakit geçirme sıralaması ($P_{Üst\ Baba}$<0.05) ve alt sosyo ekonomik düzeydeki babanın verdiği bilgiye göre çocuğun televizyonla vakit geçirme sıralaması ($P_{Alt\ Baba}$<0.05) arasında fark olduğu görülmektedir. Diğer durumlarla çocuğun vakit geçirmesi ile çocuğun yaşı arasında fark yoktur.

Tablo 48 incelendiğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların ortak görüşü 3-4, 5 yaşındaki çocukların (%37,7-%37,1 ; %34,5-%35,3) oyuncaklarla vakit geçirme sıralamasının ilk sıralamalarda 6 yaşındaki çocukların (%53,8-%57,1 ; %66,7) ise daha sonraki sıralamalarda yerleştirilmesidir. Ayrıca, üst sosyo ekonomik düzeydeki anneler çocuğun yaşı ilerledikçe televizyonla vakit geçirme sıralamasının (%100-%45,2-%34,5-%34,5) son sıralamalardan ilk sıralamalara koymaktadırlar. Üst sosyo ekonomik düzeydeki babalar 3-4 yaşındaki çocukların (%53,3) kitapla vakit geçirme sıralamalarını ilk sıralamalara koyarken 5 ve 6 yaşındaki

çocukları (%51,9-%35,9) daha sonraki sıralamalara yerlerştirmektedirler. Alt sosyo ekonomik düzeydeki babalar da üst sosyo ekonomik düzeydeki anneler gibi çocuğun yaşı ilerledikçe televizyonla vakit geçirme sıralamasının (%26,3-%20,0-%75,0) son sıralamalardan ilk sıralamalara koymaktadırlar.

Ertürk, 5 yaşa kadar çocukların 5000 saat televizyon izlediklerini, 10-12 yaşlarında haftada 25 saat televizyon izlediklerini belirtmiştir (Ertürk, 2004:22).

Kaner, televizyon seyretmenin 3 yaş çocuklarında günde 45 dakika, 5 yaşında 2saat, 11-13 yaşında 3 saate çıktığı belirtmektedir (Kaner, 1989:785). Araştırmamızda çocuğun yaşı ilerledikçe televizyonla vakit geçirme önceliğinin artması, yapılan diğer araştırmalarla paralellik göstermektedir. 5-6 yaş çocuklarının televizyonla vakit geçirme nedeni olarak, ebeveynlerin, çocuklarının televizyon seyredebilecekleri yaşa geldiklerini düşünmeleri yada çocuğun oyuncağın yerine vakit geçirme aracı olarak ebeveynler tarafından televizyona yönlendirilmeleri düşünülebilir. Ertürk' ünde belirttiği gibi çocuklar televizyondan ailelerin izin verdiği ölçüde etkilenmektedirler (Ertürk, 2004:23). Özellikle çocukların 3-4 yaşlarında kitap, el işi malzemeleri ve oyuncaklarla daha çok vakit geçirmelerine karşın 5-6 yaşındaki çocukların televizyona yönelmeleri üst sosyo ekonomik düzeydeki, çocukların evde vakit geçirmelerinden (Bkz. Tablo 11) alt sosyo ekonomik düzeydeki, çocukların oyuncak sayılarının az olmasından (Bkz. Tablo 15) kaynaklandığı düşünülebilir.

Tablo 49: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncak ve Oyun Materyali Satın Alırken En Çok Etkilendiği Duruma İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğun oyuncak ve oyun materyali alırken en çok etkilendiği durum	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Arkadaşından	13	28,3	21	**45,7**	12	26,1	46	100	14	29,8	19	40,4	14	29,8	47	100
	Televizyondan	23	28,8	31	38,8	26	32,5	80	100	22	29,7	24	32,4	28	37,8	74	100
	Kitap, gazete ve dergilerden	3	20,0	5	33,3	7	**46,7**	15	100	9	40,9	5	22,7	8	36,4	22	100
	Gördüğü başka çocuklardan	5	22,7	7	31,8	10	**45,5**	22	100	10	37,0	9	33,3	8	29,6	27	100
	Oyuncakçı, bakkal vb. dükkanlardan	43	**50,0**	20	23,3	23	26,7	86	100	33	41,3	27	33,8	20	25,0	80	100
	Toplam	87	34,9	84	33,7	78	31,3	249	100	88	35,2	84	33,6	78	31,2	250	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=17,845$			$P^*_{Anne}=0,022$					$X^2_{Baba}=5,809$			$P_{Baba}=0,669$				
Alt	Arkadaşından	3	7,5	4	10,0	33	82,5	40	100	3	7,9	6	15,8	29	76,3	38	100
	Televizyondan	3	13,0	4	17,4	16	69,6	23	100	3	11,5	4	15,4	19	73,1	26	100
	Kitap, gazete ve dergilerden	0	,0	1	20,0	4	80,0	5	100	0	,0	2	33,3	4	66,7	6	100
	Gördüğü başka çocuklardan	1	4,3	5	21,7	17	73,9	23	100	1	5,3	2	10,5	16	84,2	19	100
	Oyuncakçı, bakkal vb. dükkanlardan	4	10,3	10	25,6	25	64,1	39	100	4	9,8	9	22,0	28	68,3	41	100
	Toplam	11	8,5	24	18,5	95	73,1	130	100	11	8,5	23	17,7	96	73,8	130	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=5,430$			$P_{Anne}=0,711$					$X^2_{Baba}=3,604$			$P_{Baba}=0,891$				

Tablo 49'dan üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin verdiği bilgiye göre çocuğun yaşı ile çocuğun oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği durum arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı

görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}<0.05$). Diğer durumlarla çocuğun oyuncak ve oyun materyali alırken etkilendiği durum ile çocuğun yaşı arasında fark yoktur ($P_{Üst\ Baba}>0.05$, $P_{Alt\ Anne,Baba}>0.05$).

Tablo 49 incelendiğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin 3-4 yaşındaki çocukların oyuncakçı,bakkal vb. dükkanlardan (%50,0), 5 yaşındaki çocukların arkadaşından (%45,7), 6 yaşındaki çocukların kitap, gazete, dergilerden ve gördüğü başka çocuklardan daha çok etkilendiğini belirttikleri görülmektedir.

5-6 yaş grubu çocuklarının televizyonla vakit geçirme sıralamasının ilk sıralamalarda olmasından dolayı bu yaş grubu çocuklarının televizyondan daha çok etkilenmesi beklenebilecek bir sonuçtu (Bkz. Tablo 48). Oysa bu durum ortaya çıkmamıştır. Buna göre 3-4 yaş grubu çocukların daha az arkadaş ilişkilerinin olmaması ve daha az TV seyretmelerinden dolayı, oyuncakları daha çok satın alınacak yerlerde gördüklerinden dolayı oyuncakçı, bakkal vb. yerlerden etkilenmeleri doğaldır.

Tablo 50: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncak veya Oyun Materyali Satın Alırken En Çok Seçim Yaptığı Özelliğe İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Oyuncak ve oyun materyalinin özelliği	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Büyük veya küçük olması	17	50,0	9	26,5	8	23,5	34	100	14	38,9	12	33,3	10	27,8	36	100
	Renkli ve parlak olması	24	42,1	16	28,1	17	29,8	57	100	22	37,9	17	29,3	19	32,8	58	100
	Hareketli olmasına	32	29,6	37	34,3	39	36,1	108	100	29	28,7	39	38,6	33	32,7	101	100
	Sesli olmasına	9	47,4	5	26,3	5	26,3	19	100	15	50,0	8	26,7	7	23,3	30	100
	Işıklı olmasına	5	26,3	11	57,9	3	15,8	19	100	6	31,6	7	36,8	6	31,6	19	100
	Toplam	87	36,7	78	32,9	72	30,4	237	100	86	35,2	83	34,0	75	30,7	244	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=12,592$			$P_{Anne}=0,127$					$X^2_{Baba}=5,776$			$P_{Baba}=0,672$				
Alt	Büyük veya küçük olması	1	3,4	9	31,0	19	65,5	29	100	1	5,9	4	23,5	12	70,6	17	100
	Renkli ve parlak olması	1	4,2	4	16,7	19	79,2	24	100	0	,0	5	19,2	21	80,8	26	100
	Hareketli olmasına	6	14,0	3	7,0	34	79,1	43	100	8	18,6	4	9,3	31	72,1	43	100
	Sesli olmasına	2	11,8	3	17,6	12	70,6	17	100	2	6,5	5	16,1	24	77,4	31	100
	Işıklı olmasına	1	7,7	3	23,1	9	69,2	13	100	0	,0	2	22,2	7	77,8	9	100
	Toplam	11	8,7	22	17,5	93	73,8	126	100	11	8,7	20	15,9	95	75,4	126	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=9,635$			$P_{Anne}=0,292$					$X^2_{Baba}=10,650$			$P_{Baba}=0,222$				

Tablo 50' de alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın görüşüne göre çocuğun yaşı ile oyuncak ve oyun materyali satın alırken en çok etkilendiği durum arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir ($P>0.05$). Dolayısıyla, çocuğun yaşı oyuncak veya oyun metaryali alırken en çok seçim yaptığı özelliği etkilememektedir.

Tablo 51: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğun Sahip Olduğu Oyuncak Sayısına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğun sahip olduğu oyuncak sayısı	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
s	- 19	3	16,7	6	33,3	9	50,0	18	100	2	11,8	7	41,2	8	47,1	17	100

	20 - 39	14	32,6	17	39,5	12	27,9	43	100	14	32,6	17	39,5	12	27,9	43	100
	40 - 59	23	40,4	15	26,3	19	33,3	57	100	27	45,0	13	21,7	20	33,3	60	100
	60 - 79	12	41,4	9	31,0	8	27,6	29	100	7	29,2	10	41,7	7	29,2	24	100
	80 - 99	6	50,0	4	33,3	2	16,7	12	100	6	50,0	3	25,0	3	25,0	12	100
	100 +	22	31,0	23	32,4	26	36,6	71	100	22	30,6	24	33,3	26	36,1	72	100
	Toplam	80	34,8	74	32,2	76	33,0	230	100	78	34,2	74	32,5	76	33,3	228	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=8,502			P_{Anne}=0,580					X^2_{Baba}=11,860			P_{Baba}=0,295				
Alt	**- 19**	3	5,9	11	21,6	37	72,5	51	100	3	5,7	11	20,8	39	73,6	53	100
	20 - 39	4	9,3	5	11,6	34	79,1	43	100	4	9,3	6	14,0	33	76,7	43	100
	40 - 59	2	13,3	2	13,3	11	73,3	15	100	2	14,3	2	14,3	10	71,4	14	100
	60 - 79	0	,0	3	33,3	6	66,7	9	100	0	,0	3	30,0	7	70,0	10	100
	80 - 99	1	50,0	1	50,0	0	,0	2	100	1	50,0	1	50,0	0	,0	2	100
	100 +																
	Toplam	10	8,3	22	18,3	88	73,3	120	100	10	8,2	23	18,9	89		122	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=11,250			P_{Anne}=0,188					X^2_{Baba}=10,252			P_{Baba}=0,248				

Tablo 51' e ait bulgulara göre çocuğun yaşı ile sahip olduğu oyuncak sayısı arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Kavacıklının başkanlığında yapılan araştırmada, çocukların yaşları artıkça oyuncak sayılarının azaldığı tesbit edilmiştir (Kavacıklı, 1995:144). Araştırmamızda ise böyle bir sonuç ortaya çıkmamıştır.

Tablo 52: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Sahip Olduğu Oyuncaklara İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğun evde sahip olduğu oyuncaklar		**Anne**								**Baba**							
			3-4 yaş		**5 yaş**		**6 yaş**		**Toplam**		**3-4 yaş**		**5 yaş**		**6 yaş**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**Bebekler, hay-vanlar, yumuşak dolgu oyuncaklar**	Yok	16	30,2	22	41,5	15	28,3	53	100	16	29,1	25	45,5	14	25,5	55	100
		Var	74	36,8	63	31,3	64	31,8	201	100	73	36,9	60	30,3	65	32,8	198	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,984			P_{Anne}=0,371					X^2_{Baba}=4,431			P_{Baba}=0,109				
	Minyatür nesneler (evcilik, doktor, tamir setleri, arabalar)	Yok	22	36,7	22	36,7	16	26,7	60	100	27	39,1	27	39,1	15	21,7	69	100
		Var	68	35,1	63	32,5	63	32,5	194	100	62	33,7	58	31,5	64	34,8	184	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,771			P_{Anne}=0,680					X^2_{Baba}=4,020			P_{Baba}=0,134				
	Elektronik oyun-caklar (bilgisa-yar oyunları, atari vb.)	Yok	42	42,4	29	29,3	28	28,3	99	100	42	42,9	27	27,6	29	29,6	98	100
		Var	48	31,2	55	35,7	51	33,1	154	100	47	30,3	58	37,4	50	32,3	155	100
		Toplam	90	35,6	84	33,2	79	31,2	253	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=3,345			P_{Anne}=0,188					X^2_{Baba}=4,559			P_{Baba}=0,102				
	Elişi oyuncakları (boyalar, kalem-ler, elişi etkinlik-leri,hamur vb.)	Yok	12	34,3	14	40,0	9	25,7	35	100	15	32,6	18	39,1	13	9	46	100
		Var	78	35,6	71	32,4	70	32,0	219	100	74	35,7	67	32,4	66	70	207	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	79	253	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,912			P_{Anne}=0,634					X^2_{Baba}=0,776			P_{Baba}=0,678				
	Eğitici oyuncak-lar (Kavram öğ-retmeyi amaçla-yan oyuncaklar)	Yok	27	36,0	21	28,0	27	36,0	75	100	26	34,2	25	32,9	25	32,9	76	100
		Var	63	35,2	64	35,8	52	29,1	179	100	63	35,6	60	33,9	54	30,5	177	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,780			P_{Anne}=0,411					X^2_{Baba}=0,142			P_{Baba}=0,932				
	Masa oyunları (borsa, tombala, memory, kızma birader, domino)	Yok	81	39,7	65	31,9	58	28,4	204	100	82	38,5	69	32,4	62	29,1	213	100
		Var	9	18,0	20	**40,0**	21	**42,0**	50	100	7	17,5	16	**40,0**	17	**42,5**	40	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=8,511			P^*_{Anne}=0,014					X^2_{Baba}=6,735			P^*_{Baba}=0,034				
	Müzikli oyun-caklar (düdük, çıngırak, müzik aletleri)	Yok	38	38,0	30	30,0	32	32,0	100	100	37	34,9	37	34,9	32	30,2	106	100
		Var	52	33,8	55	35,7	47	30,5	154	100	52	35,4	48	32,7	47	32,0	147	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=0,941			P_{Anne}=0,625					X^2_{Baba}=0,160			P_{Baba}=0,923				
	Hareketli oyun-caklar (bisiklet, kay kay, kızak vb oyuncaklar)	Yok	31	41,9	23	31,1	20	27,0	74	100	31	36,5	29	34,1	25	29,4	85	100
		Var	59	32,8	62	34,4	59	32,8	180	100	57	34,1	56	33,5	54	32,3	167	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	88	34,9	85	33,7	79	31,3	252	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,964			P_{Anne}=0,375					X^2_{Baba}=0,248			P_{Baba}=0,884				
	Oyun malzeme-leri (top, ip,bilye vb.)	Yok	39	41,1	30	31,6	26	27,4	95	100	35	35,7	35	35,7	28	28,6	98	100
		Var	51	32,1	55	34,6	53	33,3	159	100	54	34,8	50	32,3	51	32,9	155	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100

	P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,194				P_{Anne}=0,334				X^2_{Baba}=0,587				P_{Baba}=0,746			
Güncel kahra-manlar (action man, powerran-ger,pokemon vb)	Yok	65	38,9	53	31,7	49	29,3	167	100	65	39,9	50	30,7	48	29,4	163	100
	Var	25	28,7	32	36,8	30	34,5	87	100	24	26,7	35	38,9	31	34,4	90	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,596				P_{Anne}=0,273				X^2_{Baba}=4,505				P_{Baba}=0,105			
Oyuncak silahlar (tabanca,tüfek, kovboy takım-ları)	Yok	59	38,8	50	32,9	43	28,3	152	100	56	37,6	48	32,2	45	30,2	149	100
	Var	31	30,4	35	34,3	36	35,3	102	100	33	31,7	37	35,6	34	32,7	104	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,222				P_{Anne}=0,329				X^2_{Baba}=0,924				P_{Baba}=0,630			
Maketler (uçak,gemi,ev)	Yok	57	36,8	52	33,5	46	29,7	155	100	59	36,6	53	32,9	49	30,4	161	100
	Var	33	33,3	33	33,3	33	33,3	99	100	30	33,0	31	34,1	30	33,0	91	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,3	84	33,3	79	31,3	252	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,462				P_{Anne}=0,794				X^2_{Baba}=0,365				P_{Baba}=0,833			
Manipülatif o-yuncaklar (lego, takıp çıkabilen oyuncak)	Yok	24	39,3	23	37,7	14	23,0	61	100	26	38,2	26	38,2	16	23,5	68	100
	Var	66	34,2	62	32,1	65	33,7	193	100	63	34,1	59	31,9	63	34,1	185	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,493				P_{Anne}=0,288				X^2_{Baba}=2,607				P_{Baba}=0,272			

Tablo 52'nin devamı

	Çocuğun evde sahip olduğu oyuncaklar		Anne								Baba							
			3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alt	**Bebekler, hay-vanlar, yumuşak dolgu oyuncaklar**	Yok	3	6,0	10	20,0	37	74,0	50	100	3	5,7	10	18,9	40	75,5	53	100
		Var	8	9,9	14	17,3	59	72,8	81	100	8	10,3	14	17,9	56	71,8	78	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,683				P_{Anne}=0,711				X^2_{Baba}=0,867				P_{Baba}=0,648			
	Minyatür nesneler (evcilik, doktor, tamir setleri, arabalar)	Yok	6	9,2	9	13,8	50	76,9	65	100	8	11,3	13	18,3	50	70,4	71	100
		Var	5	7,6	15	22,7	46	69,7	66	100	3	5,0	11	18,3	46	76,7	60	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,750				P_{Anne}=0,417				X^2_{Baba}=1,694				P_{Baba}=0,429			
	Elektronik oyun-caklar (bilgisa-yar oyunları, atari vb.)	Yok	10	13,7	12	16,4	51	69,9	73	100	9	12,9	13	18,6	48	68,6	70	100
		Var	1	1,8	12	21,1	44	77,2	57	100	2	3,3	11	18,0	48	78,7	61	100
		Toplam	11	8,5	24	18,5	95	73,1	130	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=6,001				P_{Anne}=0,051				X^2_{Baba}=4,022				P_{Baba}=0,134			
	Elişi oyuncakları (boyalar, kalem-ler, elişi etkinlik-leri,hamur vb.)	Yok	1	4,2	6	25,0	17	70,8	24	100	2	5,7	7	20,0	26	74,3	35	100
		Var	10	9,3	18	16,8	79	73,8	107	100	9	9,4	17	17,7	70	72,9	96	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,366				P_{Anne}=0,505				X^2_{Baba}=0,489				P_{Baba}=0,783			
	Eğitici oyuncak-lar (Kavram öğ-retmeyi amaçla-yan oyuncaklar)	Yok	8	9,5	16	19,0	60	71,4	84	100	9	11,4	15	19,0	55	69,6	79	100
		Var	3	6,4	8	17,0	36	76,6	47	100	2	3,8	9	17,3	41	78,8	52	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,531				P_{Anne}=0,767				X^2_{Baba}=2,539				P_{Baba}=0,281			
	Masa oyunları (borsa, tombala, memory, kızma birader, domino)	Yok	11	8,9	24	19,4	89	71,8	124	100	10	8,3	24	20,0	86	71,7	120	100
		Var	0	,0	0	,0	7	100	7	100	1	9,1	0	,0	10	90,9	11	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,696				P_{Anne}=0,260				X^2_{Baba}=2,716				P_{Baba}=0,257			
	Müzikli oyun-caklar (düdük, çıngırak, müzik aletleri)	Yok	5	6,2	16	19,8	60	74,1	81	100	5	6,3	16	20,0	59	73,8	80	100
		Var	6	12,0	8	16,0	36	72,0	50	100	6	11,8	8	15,7	37	72,5	51	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,506				P_{Anne}=0,471				X^2_{Baba}=1,450				P_{Baba}=0,484			
	Hareketli oyun-caklar (bisiklet, kay kay, kızak vb oyuncaklar)	Yok	3	5,2	10	17,2	45	77,6	58	100	3	4,9	10	16,4	48	78,7	61	100
		Var	8	11,0	14	19,2	51	69,9	73	100	8	11,4	14	20,0	48	68,6	70	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,618				P_{Anne}=0,445				X^2_{Baba}=2,332				P_{Baba}=0,312			
	Oyun malzeme-leri (top, ip,bilye vb.)	Yok	3	5,9	10	19,6	38	74,5	51	100	4	8,2	10	20,4	35	71,4	49	100
		Var	8	10,0	14	17,5	58	72,5	80	100	7	8,6	14	17,3	60	74,1	81	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,5	24	18,5	95	73,1	130	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,722				P_{Anne}=0,697				X^2_{Baba}=0,199				P_{Baba}=0,905			
	Güncel kahra-manlar (action man, powerran-ger,pokemon vb)	Yok	10	8,4	22	18,5	87	73,1	119	100	11	9,4	21	17,9	85	72,6	117	100
		Var	1	8,3	2	16,7	9	75,0	12	100	0	,0	3	21,4	11	78,6	14	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,025				P_{Anne}=0,988				X^2_{Baba}=1,459				P_{Baba}=0,482			
	Oyuncak silahlar (tabanca,tüfek, kovboy takım-ları)	Yok	10	11,0	13	14,3	68	74,7	91	100	9	10,7	14	16,7	61	72,6	84	100
		Var	1	2,5	11	27,5	28	70,0	40	100	2	4,3	10	21,3	35	74,5	47	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=5,118				P_{Anne}=0,077				X^2_{Baba}=1,861				P_{Baba}=0,394			
	Maketler	Yok	9	8,2	18	16,4	83	75,5	110	100	10	9,3	18	16,8	79	73,8	107	100

	(uçak,gemi,ev)	Var	2	9,5	6	28,6	13	61,9	21	100	1	4,2	6	25,0	17	70,8	24	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,914				P_{Anne}=0,384				X^2_{Baba}=1,366				P_{Baba}=0,505			
	Manipülatif oyuncaklar (lego, takıp çıkabilen oyuncak)	Yok	6	9,8	10	16,4	45	73,8	61	100	8	13,3	11	18,3	41	68,3	60	100
		Var	5	7,1	14	20,0	51	72,9	70	100	3	4,2	13	18,3	55	77,5	71	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,517				P_{Anne}=0,772				X^2_{Baba}=3,583				P_{Baba}=0,167			

Tablo 52' e ait bulgulardan, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın görüşüne göre çocuğun yaşı ile masa oyunlarına (borsa,tombala, domino vb.) sahip olunması ($P_{Üst}$ <0.05) arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir. Ancak, diğer durumlarda anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur (P>0.05). Tablo 52 incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların 5-6 yaşındaki çocuklarının 3-4 yaş çocuklarına oranla daha fazla masa oyunlarına sahip olduklarını belirtmelerinden kaynaklandığı söylenebilir (%40,0-%40,0 ; %42,0-%42,5).

5-6 yaş grubu çocukları zihinsel etkinliklere dönük olan araçları (kart, zeka oyunları) daha çok oynamaktadırlar (Bronson, 2003:24). Buna göre 5-6 yaş grubunun oynadığı oyuncak türleri göz önünde bulundurulduğunda çocukların bu oyuncaklarla oynamaları beklenebilen bir sonuçtur. Onur ve arkadaşları çalışmalarında, sosyo ekonomik düzey artıkça, masa oyuncaklarının alımının arttığını belirlemişlerdir (Onur, 1997:63). Buna göre, oyuncak sayısı ve çeşitliliği açısından zengin olan üst sosyo ekonomik düzeydeki 5-6 yaş çocuklarının masa oyunlarını diğer yaş gruplarına oranla daha fazla oynamalarının ortaya çıkması doğaldır.

Tablo 53: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncak ve Oyun Materyaliyle İlişkisine Ait Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğun Oyuncak ve oyun materyali ile ilişkisi		Anne								Baba							
			3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**Oyuncaklarına hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davranır**	Hayır	64	35,6	61	33,9	55	30,6	180	100	61	35,1	61	35,1	52	29,9	174	100
		Evet	26	35,1	24	32,4	24	32,4	74	100	28	35,4	24	30,4	27	34,2	79	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,095$				$P_{Anne}=0,953$				$X^2_{Baba}=0,677$				$P_{Baba}=0,713$			
	Titizliğinden dolayı oyuncaklarını fazla kullanmaz	Hayır	85	36,0	76	32,2	75	31,8	236	100	82	35,3	76	32,8	74	31,9	232	100
		Evet	5	27,8	9	50,0	4	22,2	18	100	7	33,3	9	42,9	5	23,8	21	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=2,394$				$P_{Anne}=0,302$				$X^2_{Baba}=1,010$				$P_{Baba}=0,604$			
	Oyuncaklarını önemsemez ve çok çabuk sıkılır	Hayır	57	35,8	52	32,7	50	31,4	159	100	59	36,9	54	33,8	47	29,4	160	100
		Evet	33	34,7	33	34,7	29	30,5	95	100	30	32,3	31	33,3	32	34,4	93	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,110$				$P_{Anne}=0,946$				$X^2_{Baba}=0,837$				$P_{Baba}=0,658$			
	Oyuncaklarını dikkatli kullanır	Hayır	50	32,1	54	34,6	52	33,3	156	100	54	34,0	56	35,2	49	30,8	159	100
		Evet	40	40,8	31	31,6	27	27,6	98	100	35	37,2	29	30,9	30	31,9	94	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=2,112$				$P_{Anne}=0,348$				$X^2_{Baba}=0,538$				$P_{Baba}=0,764$			
	Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşır	Hayır	43	41,3	36	34,6	25	24,0	104	100	50	40,7	41	33,3	32	26,0	123	100
		Evet	47	31,3	49	32,7	54	36,0	150	100	39	30,0	44	33,8	47	36,2	130	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=4,633$				$P_{Anne}=0,099$				$X^2_{Baba}=4,123$				$P_{Baba}=0,127$			
	Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşmaz	Hayır	67	32,5	67	32,5	72	35,0	206	100	68	33,5	64	31,5	71	35,0	203	100
		Evet	23	**47,9**	18	**37,5**	7	14,6	48	100	21	**42,0**	21	**42,0**	8	16,0	50	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=8,084$				$P^*_{Anne}=0,018$				$X^2_{Baba}=6,760$				$P^*_{Baba}=0,034$			
Alt	**Oyuncaklarını hırpalayıcı ve kırıcı bozucu davranır**	Hayır	8	9,3	13	15,1	65	75,6	86	100	6	6,9	16	18,4	65	74,7	87	100
		Evet	3	6,8	11	25,0	30	68,2	44	100	5	11,4	8	18,2	31	70,5	44	100
		Toplam	11	8,5	24	18,5	95	73,1	130	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,971$				$P_{Anne}=0,373$				$X^2_{Baba}=0,767$				$P_{Baba}=0,681$			
	Titizliğinden dolayı oyuncaklarını fazla kullanmaz	Hayır	10	8,6	24	20,7	82	70,7	116	100	10	8,9	21	18,8	81	72,3	112	100
		Evet	1	7,1	0	,0	13	92,9	14	100	1	5,3	3	15,8	15	78,9	19	100
		Toplam	11	8,5	24	18,5	95	73,1	130	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,769$				$P_{Anne}=0,152$				$X^2_{Baba}=0,435$				$P_{Baba}=0,805$			
	Oyuncaklarını önemsemez ve çok çabuk sıkılır	Hayır	5	6,9	9	12,5	58	80,6	72	100	6	7,6	10	12,7	63	79,7	79	100
		Evet	6	10,3	15	25,9	37	63,8	58	100	5	9,6	14	26,9	33	63,5	52	100
		Toplam	11	8,5	24	18,5	95	73,1	130	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=4,781$				$P_{Anne}=0,092$				$X^2_{Baba}=4,770$				$P_{Baba}=0,092$			
	Oyuncaklarını dikkatli kullanır	Hayır	7	8,8	15	18,8	58	72,5	80	100	9	10,7	16	19,0	59	70,2	84	100
		Evet	4	8,0	9	18,0	37	74,0	50	100	2	4,3	8	17,0	37	78,7	47	100
		Toplam	11	8,5	24	18,5	95	73,1	130	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,039$				$P_{Anne}=0,981$				$X^2_{Baba}=1,861$				$P_{Baba}=0,394$			
	Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşır	Hayır	6	10,3	10	17,2	42	72,4	58	100	7	12,3	10	17,5	40	70,2	57	100
		Evet	5	6,9	14	19,4	53	73,6	72	100	4	5,4	14	18,9	56	75,7	74	100
		Toplam	11	8,5	24	18,5	95	73,1	130	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,530$				$P_{Anne}=0,767$				$X^2_{Baba}=1,979$				$P_{Baba}=0,372$			
	Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşmaz	Hayır	8	7,8	19	18,4	76	73,8	103	100	7	6,9	20	19,8	74	73,3	101	100
		Evet	3	11,1	5	18,5	19	70,4	27	100	4	13,3	4	13,3	22	73,3	30	100
		Toplam	11	8,5	24	18,5	95	73,1	130	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,317$				$P_{Anne}=0,853$				$X^2_{Baba}=1,657$				$P_{Baba}=0,437$			

Tablo 53' e ait bulgulara göre, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın görüşüne göre çocuğun yaşı ile oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşmaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst}$ <0.05). Ancak, diğer durumlarda anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur (P>0.05). Tablo 53 incelendiğinde üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın görüş birliği ile farklılığın 3-4, 5 yaşındaki çocukların oyuncaklarını daha fazla paylaşmadığından kaynaklandığı (%47,9-%42,0 ; %37,5-%42,0) görülmektedir.

Yavuzer'in belirttiği gibi 3 yaş grubu çocuklarının diğer yaş grubundaki çocuklara göre daha çok ben merkezcidir (Yavuzer, 1998:195). Bu yüzden 3 yaş grubu çocuklarının oyuncaklarını paylaşamayabileceği düşünülebilir. Ancak 5 yaş grubu çocuğunun arkadaşlarıyla oynamayı daha çok sevdiği için paylaşma becerisinin artması beklenir. Özellikle bu çocukların okul öncesi eğitim kurumuna gittikleri düşünülürse, paylaşma becerisinin daha etkin hale gelebileceği söylenebilir.

Tablo 54: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğa Oyuncağı veya Oyun Materyalini Genelde Kimin Aldığına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Oyuncağı veya oyun materyalini alan	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Anne	32	28,8	45	40,5	34	30,6	111	100	37	33,3	40	36,0	34	30,6	111	100
	Baba	21	33,3	20	31,7	22	34,9	63	100	24	32,4	25	33,8	25	33,8	74	100
	Kardeş/abla/ağabey	1	33,3	1	33,3	1	33,3	3	100	1	20,0	1	20,0	3	60,0	5	100
	Büyükanne veya büyükbaba	4	44,4	3	33,3	2	22,2	9	100	4	44,4	3	33,3	2	22,2	9	100
	Akrabalar,tanıdıklar, komşular	5	45,5	2	18,2	4	36,4	11	100	4	36,4	3	27,3	4	36,4	11	100
	Anne Baba	22	45,8	13	27,1	13	27,1	48	100	14	42,4	11	33,3	8	24,2	33	100
	Anne Baba Çocuk	5	55,6	1	11,1	3	33,3	9	100	5	50,0	2	20,0	3	30,0	10	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=9,770			P_{Anne}=0,636					X^2_{Baba}=5,479			P_{Baba}=0,942				
Alt	Anne	1	2,3	7	15,9	36	81,8	44	100	2	4,7	9	20,9	32	74,4	43	100
	Baba	5	8,5	11	18,6	43	72,9	59	100	5	8,2	8	13,1	48	78,7	61	100
	Kardeş/abla/ağabey	2	40,0	0	,0	3	60,0	5	100	1	20,0	0	,0	4	80,0	5	100
	Büyükanne veya büyükbaba	1	16,7	1	16,7	4	66,7	6	100	1	12,5	3	37,5	4	50,0	8	100
	Akrabalar,tanıdıklar, komşular	1	10,0	2	20,0	7	70,0	10	100	1	12,5	2	25,0	5	62,5	8	100
	Anne Baba	1	14,3	3	42,9	3	42,9	7	100	1	20,0	2	40,0	2	40,0	5	100
	Anne Baba Çocuk																
	Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,5	24	18,5	95	73,1	130	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=13,599			P_{Anne}=0,192					X^2_{Baba}=9,407			P_{Baba}=0,494				

Tablo 54' de çocuğun yaşı ile çocuğun oyuncak ve çocukların oyuncağını ve oyun materyalini genelde kimin satın aldığı arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 55: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Bulunan Eşyalarla Oynayıp Oynamamasına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğun evde bulunan eşyalarla oynayıp oynamaması	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**Oynamaz**	19	24,4	29	**37,2**	30	**38,5**	78	100	25	25,8	37	**38,1**	35	**36,1**	97	100
	Oynar	71	**40,3**	56	31,8	49	27,8	176	100	64	**41,0**	48	30,8	44	28,2	156	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=6,320		P^*_{Anne}=0,042						X^2_{Baba}=6,112		P^*_{Baba}=0,047					
Alt	**Oynamaz**	4	6,3	11	17,5	48	76,2	63	100	4	6,0	13	19,4	50	74,6	67	100
	Oynar	7	10,3	13	19,1	48	70,6	68	100	7	10,9	11	17,2	46	71,9	64	100
	Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,795		P_{Anne}=0,672						X^2_{Baba}=1,083		P_{Baba}=0,582					

Tablo 55' de çocuğun yaşı ile çocukların evde bulunan eşyalarla oynayıp oynamama durumu arasında üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst}$ <0.05). Alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre fark yoktur. Tablo 55 incelendiğinde farklılığın üst sosyo ekonomik düzeydeki 5, 6 yaşındaki çocukların (%37,2-%38,1 ; %38,5-%36,1) evdeki eşyalarla 3-4 yaşındaki çocuklara oranla daha fazla evdeki eşyalarla oynamadıklarından kaynaklandığı görülmektedir.

3-4 yaş grubu çocuklar, hayal güçlerinde gerçeği yansıtıcı oyunlar oynamaktan hoşlanırlar bu yüzden gerçek yada gerçeğin çok benzeri olan eşyalarla daha çok oynarlar. Yoğurma maddeleri, kil, kum, çamur, su vb. doğal malzemeler, artık materyaller ve çeşitli eşyalar onların ihtiyaç duyduğu malzemelerdendir. (Newson vd.,1979:15). Buna göre, 3-4 yaşın evde bulunan malzemelerle daha çok oynamaları doğaldır.

Tablo 56: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Oynadığı Eşyalara İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğun evde oynadığı eşyalar	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Mutfak ve beyaz eşyalar (tencere,tabak, buzdolabı, fırın vb.)	26	44,1	18	30,5	15	25,4	59	100	15	37,5	13	32,5	12	30,0	40	100
	Süs Eşyaları (çiçek,biblo,vazo vb.)	4	30,8	4	30,8	5	38,5	13	100	5	33,3	4	26,7	6	40,0	15	100
	Temizlik eşyaları (süpürge,kova,bez,mandal vb.)	2	20,0	5	50,0	3	30,0	10	100	2	28,6	5	71,4	0	,0	7	100
	Artık malzemeler (ip,kutu,kapak vb.)	2	28,6	2	28,6	3	42,9	7	100	2	40,0	1	20,0	2	40,0	5	100
	Giysi ve aksesuarlar (kozmetik ürünleri, ayakkabı,giysi vb.)	7	38,9	6	33,3	5	27,8	18	100	6	40,0	5	33,3	4	26,7	15	100
	Tamir eşyaları (çekiç,tornavida vb.)	10	76,9	0	,0	3	23,1	13	100	11	78,6	1	7,1	2	14,3	14	100
	Mobilyalar (koltuk, sehpa,minder vb.)	14	34,1	14	34,1	13	31,7	41	100	17	37,0	14	30,4	15	32,6	46	100
	Elektronik eşya (cep telf,radyo,saat vb.)	5	45,5	5	45,5	1	9,1	11	100	6	42,9	5	35,7	3	21,4	14	100
	Toplam	70	40,7	54	31,4	48	27,9	172	100	64	41,0	48	30,8	44	28,2	156	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=15,458				P_{Anne}=0,348				X^2_{Baba}=16,895				P_{Baba}=0,262			
Alt	Mutfak ve beyaz eşyalar (tencere,tabak, buzdolabı, fırın vb.)	0	,0	4	28,6	10	71,4	14	100	0	,0	3	33,3	6	66,7	9	100
	Süs Eşyaları (çiçek,biblo,vazo vb.)	1	25,0	0	,0	3	75,0	4	100	1	20,0	0	,0	4	80,0	5	100
	Temizlik eşyaları (süpürge,kova,bez,mandal vb.)	0	,0	1	20,0	4	80,0	5	100	0	,0	1	20,0	4	80,0	5	100
	Artık malzemeler (ip,kutu,kapak vb.)	0	,0	1	25,0	3	75,0	4	100	0	,0	0	,0	1	100	1	100
	Giysi ve aksesuarlar (kozmetik ürünleri, ayakkabı,giysi vb.)	0	,0	1	20,0	4	80,0	5	100	0	,0	1	20,0	4	80,0	5	100
	Tamir eşyaları (çekiç,tornavida vb.)																
	Mobilyalar (koltuk, sehpa,minder vb.)	3	13,0	5	21,7	15	65,2	23	100	4	14,8	5	18,5	18	66,7	27	100
	Elektronik eşya (cep telf,radyo,saat vb.)	2	15,4	1	7,7	10	76,9	13	100	2	18,2	1	9,1	8	72,7	11	100
	Toplam	6	8,8	13	19,1	49	72,1	68	100	7	11,1	11	17,5	45	71,4	63	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=7,511				P_{Anne}=0,822				X^2_{Baba}=6,633				P_{Baba}=0,881			

Tablo 56' da çocuğun yaşı ile çocukların evde oynadığı eşyalar arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Başka bir değişle, çocuğun yaşının oynadığı evdeki eşya türüne bir etkisinin olmadığı görülmektedir.

Tablo 57: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Bulunan Oyuncaklar İçinden Özel Olarak Seçtiği ve Sürekli Oynadığı Oyuncağının Olup Olmamasına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğun oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncak	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Var	68	39,1	57	32,8	49	28,2	174	100	67	39,2	52	30,4	52	30,4	171	100
	Yok	22	27,5	28	35,0	30	37,5	80	100	22	26,8	33	40,2	27	32,9	82	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,693				P_{Anne}=0,158				X^2_{Baba}=4,112				P_{Baba}=0,128			
Alt	Var	6	5,9	19	18,6	77	75,5	102	100	6	6,3	19	19,8	71	74,0	96	100
	Yok	5	17,2	5	17,2	19	65,5	29	100	5	14,3	5	14,3	25	71,4	35	100
	Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,800				P_{Anne}=0,150				X^2_{Baba}=2,419				P_{Baba}=0,298			

Tablo 57' de çocuğun yaşı ile evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncaklarının olup olmama durumu arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 58: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğun Evde Bulunan Oyuncaklar İçinden Özel Olarak Seçtiği ve Sürekli Oynadığı Oyuncağın Türüne İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğun oyuncakları içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncak	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**Minyatür nesneler**	13	35,1	17	45,9	7	18,9	37	100	12	30,8	19	48,7	8	20,5	39	100
	Güncel kahramanlar	7	25,0	10	35,7	11	39,3	28	100	4	17,4	7	30,4	12	52,2	23	100
	Bebek,hayvan,yumuşak o.	25	51,0	14	28,6	10	20,4	49	100	28	50,9	15	27,3	12	21,8	55	100
	Müzikli oyuncaklar	3	75,0	1	25,0	0	,0	4	100	1	50,0	0	,0	1	50,0	2	100
	El işi oyuncakları	3	42,9	1	14,3	3	42,9	7	100	3	42,9	1	14,3	3	42,9	7	100
	Oyuncak silahlar	5	31,3	6	37,5	5	31,3	16	100	6	40,0	5	33,3	4	26,7	15	100
	Eğitici oyuncaklar	1	50,0	1	50,0	0	,0	2	100	2	66,7	1	33,3	0	,0	3	100
	Manipülatif oyuncaklar	5	33,3	4	26,7	6	40,0	15	100	4	40,0	1	10,0	5	50,0	10	100
	Elektronik oyuncaklar	3	27,3	1	9,1	7	63,6	11	100	5	41,7	0	,0	7	58,3	12	100
	Hareketli oyuncaklar	1	33,3	2	66,7	0	,0	3	100	2	50,0	2	50,0	0	,0	4	100
	Maketler	1	100	0	,0	0	,0	1	100	1	100	0	,0	0	,0	1	100
	Oyun malzemeleri	1	100	0	,0	0	,0	1	100	0	,0	1	50,0	1	50,0	2	100
	Toplam	68	39,1	57	32,8	49	28,2	174	100	68	39,3	52	30,1	53	30,6	173	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=27,361$			$P_{Anne}=0,198$					$X^2_{Baba}=33,645$			$P_{Baba}=0,053$				
Alt	**Minyatür nesneler**	3	9,7	6	19,4	22	71,0	31	100	3	8,8	7	20,6	24	70,6	34	100
	Güncel kahramanlar	0	,0	2	33,3	4	66,7	6	100	0	,0	3	37,5	5	62,5	8	100
	Bebek,hayvan,yumuşak o.	2	6,1	8	24,2	23	69,7	33	100	2	6,9	6	20,7	21	72,4	29	100
	Müzikli oyuncaklar	0	,0	0	,0	3	100	3	100	0	,0	0	,0	1	100	1	100
	El işi oyuncakları	0	,0	0	,0	3	100	3	100	0	,0	0	,0	2	100	2	100
	Oyuncak silahlar	0	,0	2	28,6	5	71,4	7	100	0	,0	2	28,6	5	71,4	7	100
	Eğitici oyuncaklar																
	Manipülatif oyuncaklar	0	,0	0	,0	8	100	8	100	0	,0	1	12,5	7	87,5	8	100
	Elektronik oyuncaklar	0	,0	1	25,0	3	75,0	4	100	0	,0	0	,0	2	100	2	100
	Hareketli oyuncaklar	1	25,0	0	,0	3	75,0	4	100	1	50,0	0	,0	1	50,0	2	100
	Maketler	0	,0	0	,0	1	100	1	100	0	,0	0	,0	1	100	1	100
	Oyun malzemeleri	0	,0	0	,0	2	100	2	100	0	,0	0	,0	1	100	1	
	Toplam	6	5,9	19	18,6	77	75,5	102	100	6	6,3	19	20,0	70	73,7	95	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=12,542$			$P_{Anne}=0,896$					$X^2_{Baba}=13,020$			$P_{Baba}=0,877$				

Tablo 58' de çocuğun yaşı ile evde bulunan oyuncaklar içinden özel olarak seçtiği ve sürekli oyuncağın türü arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Başka bir değişle çocuğun yaşı, özel olarak seçtiği ve sürekli oynadığı oyuncak türünü etkilememektedir.

Tablo 59: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncaklarına Her İstediğinde Ulaşıp Ulaşmama Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğun oyuncaklarına ulaşıp ulaşmama durumu	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**Ulaşabiliyor**	81	34,8	77	33,0	75	32,2	233	100	81	34,6	79	33,8	74	31,6	234	100
	Ulaşamıyor	9	42,9	8	38,1	4	19,0	21	100	8	44,4	6	33,3	4	22,2	18	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	89	35,3	85	33,7	78	31,0	252	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,572$			$P_{Anne}=0,456$					$X^2_{Baba}=3,553$			$P_{Baba}=0,626$				
Alt	**Ulaşabiliyor**	11	9,2	23	19,2	86	71,7	120	100	11	8,9	23	18,7	89	72,4	123	100
	Ulaşamıyor	0	,0	1	9,1	10	90,9	11	100	0	,0	1	12,5	7	87,5	8	100
	Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=2,076$			$P_{Anne}=0,354$					$X^2_{Baba}=1,108$			$P_{Baba}=0,575$				

Tablo 59’ a ait bulgulara göre, çocuğun yaşı ile oyuncaklarına her istediğinde ulaşıp ulaşmama durumu arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 60: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncaklarının Evde Bulunduğu Yere İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğun evde oyuncaklarının bulunduğu yer	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Kendisine ait oyuncak dolabında veya rafında	21	30,0	27	38,6	22	31,4	70	100	22	31,4	25	35,7	23	32,9	70	100
	Oyuncak sepetinde	52	41,6	42	33,6	31	24,8	125	100	46	36,5	45	35,7	35	27,8	126	100
	Oyuncak kutusunda	9	28,1	8	25,0	15	46,9	32	100	12	38,7	8	25,8	11	35,5	31	100
	Torbada veya çuvalda	3	33,3	2	22,2	4	44,4	9	100	5	50,0	2	20,0	3	30,0	10	100
	Diğer	5	29,4	6	35,3	6	35,3	17	100	4	26,7	5	33,3	6	40,0	15	100
	Toplam	90	35,6	85	33,6	78	30,8	253	100	89	35,3	85	33,7	78	31,0	252	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=8,967			P_{Anne}=0,345					X^2_{Baba}=3,843			P_{Baba}=0,871				
Alt	Kendisine ait oyuncak dolabında veya rafında	2	22,2	2	22,2	5	55,6	9	100	2	20,0	1	10,0	7	70,0	10	100
	Oyuncak sepetinde	6	7,9	17	22,4	53	69,7	76	100	5	6,7	17	22,7	53	70,7	75	100
	Oyuncak kutusunda	1	5,3	2	10,5	16	84,2	19	100	2	9,1	3	13,6	17	77,3	22	100
	Torbada veya çuvalda	2	8,7	2	8,7	19	82,6	23	100	2	10,0	2	10,0	16	80,0	20	100
	Diğer	0	,0	1	25,0	3	75,0	4	100	0	,0	1	33,3	2	66,7	3	100
	Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,5	24	18,5	95	73,1	130	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=6,377			P_{Anne}=0,605					X^2_{Baba}=4,971			P_{Baba}=0,761				

Tablo 60’ a bakıldığında, çocuğun yaşı ile oyuncaklarının bulunduğu yer arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Dolayısıyla, çocuğun oyuncaklarının bulunduğu yer yaşı etkilememektedir

Tablo 61: Yaşa Göre Anne Babanın Oyuncağı Tanımlamasına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Anne babanın oyuncağı tanımlaması		Anne								Baba							
			3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzemesidir	Hayır	47	38,5	42	34,4	33	27,0	122	100	55	**42,3**	42	32,3	33	25,4	130	100
		Evet	43	32,6	43	32,6	46	34,8	132	100	35	28,2	43	**34,7**	46	**37,1**	124	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Baba}=1,938$		$P_{Baba}=0,379$						$X^2_{Baba}=6,457$		$P^*_{Baba}=0,040$					
	Çocuğun boş zamanını değer-lendirdiği oyun malzemesidir	Hayır	78	**41,3**	59	31,2	52	27,5	189	100	70	39,1	54	30,2	55	30,7	179	100
		Evet	12	18,5	26	**40,0**	27	**41,5**	65	100	20	26,7	31	41,3	24	32,0	75	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Baba}=11,275$		$P^*_{Baba}=0,004$						$X^2_{Baba}=4,305$		$P_{Baba}=0,116$					
	Çocuğun gelişimini destekleyen hayal gücünü ve yaratıcı-klarını geliştiren o	Hayır	3	27,3	4	36,4	4	36,4	11	100	5	26,3	8	42,1	6	31,6	19	100
		Evet	87	35,8	81	33,3	75	30,9	243	100	85	36,2	77	32,8	73	31,1	235	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Baba}=0,347$		$P_{Baba}=0,841$						$X^2_{Baba}=0,941$		$P_{Baba}=0,625$					
	Çocuğun istediği ve alınması gereken o-yun malzemesidir.	Hayır	84	37,0	74	32,6	69	30,4	227	100	85	37,6	75	33,2	66	29,2	226	100
		Evet	6	22,2	11	40,7	10	37,0	27	100	5	17,9	10	35,7	13	46,4	28	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Baba}=2,308$		$P_{Baba}=0,315$						$X^2_{Baba}=5,168$		$P_{Baba}=0,075$					
	Ebeveynlerin ço-cuklarını mutlu et-mek ve ödüllendir-mek için aldıkları o	Hayır	64	35,4	66	36,5	51	28,2	181	100	62	35,0	59	33,3	56	31,6	177	100
		Evet	26	35,6	19	26,0	28	38,4	73	100	28	36,4	26	33,8	23	29,9	77	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Baba}=3,427$		$P_{Baba}=0,180$						$X^2_{Baba}=0,084$		$P_{Baba}=0,959$					
Alt	Çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun mal-zemesidir	Hayır	10	**13,7**	13	17,8	50	68,5	73	100	9	13,4	11	16,4	47	70,1	67	100
		Evet	1	1,7	11	**19,0**	46	**79,3**	58	100	2	3,1	13	20,3	49	76,6	64	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Baba}=6,059$		$P^*_{Baba}=0,048$						$X^2_{Baba}=4,597$		$P_{Baba}=0,100$					
	Çocuğun boş zamanını değer-lendirdiği oyun malzemesidir	Hayır	9	10,8	15	18,1	59	71,1	83	100	10	10,8	13	14,0	70	75,3	93	100
		Evet	2	4,2	9	18,8	37	77,1	48	100	1	2,6	11	28,9	26	68,4	38	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Baba}=1,772$		$P_{Baba}=0,412$						$X^2_{Baba}=5,591$		$P_{Baba}=0,061$					
	Çocuğun gelişimini destekleyen hayal gücünü ve yaratıcı-klarını geliştiren o	Hayır	1	4,8	2	9,5	18	85,7	21	100	2	8,3	3	12,5	19	79,2	24	100
		Evet	10	9,1	22	20,0	78	70,9	110	100	9	8,4	21	19,6	77	72,0	107	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Baba}=1,977$		$P_{Baba}=0,372$						$X^2_{Baba}=0,682$		$P_{Baba}=0,711$					
	Çocuğun istediği ve alınması gereken o-yun malzemesidir.	Hayır	10	8,5	23	19,5	85	72,0	118	100	10	8,5	22	18,6	86	72,9	118	100
		Evet	1	7,7	1	7,7	11	84,6	13	100	1	7,7	2	15,4	10	76,9	13	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Baba}=1,151$		$P_{Baba}=0,562$						$X^2_{Baba}=0,103$		$P_{Baba}=0,950$					
	Ebeveynlerin ço-cuklarını mutlu et-mek ve ödüllendir-mek için aldıkları o	Hayır	7	9,7	12	16,7	53	73,6	72	100	9	11,4	15	19,0	55	69,6	79	100
		Evet	4	6,8	12	20,3	43	72,9	59	100	2	3,8	9	17,3	41	78,8	52	100
		Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Baba}=0,575$		$P_{Baba}=0,750$						$X^2_{Baba}=2,539$		$P_{Baba}=0,281$					

Tablo 61' e bakıldığında çocuğun yaşı ile üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın oyuncağı 'çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzemesi' olarak tanımlaması, annenin oyuncağı 'çocuğun boş zamanının değerlendirdiği oyun malzemesi' olarak tanımlaması ve alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin 'çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzemesi' olarak tanımlaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne\text{-}Baba}<0.05$, $P_{Alt\ Anne}<0.05$). Ancak, diğer durumlarda anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P>0.05$). Tablo 61 incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın ve alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin 5-6 yaşındaki çocuklar için oyuncağı, çocuğu oyalayıcı ve eğlendirici oyun malzemesi olarak görmesinden (%34,7-%37,1 ; %19,0-%79,3), annenin 5-6 yaşındaki çocuklar için oyuncağı, çocuğun boş zamanının değerlendirdiği oyun malzemesi olarak görmemesinden (%40,0- %41,5) kaynaklandığı söylenebilir.

Güner yetişkinlerin oyunu, çocukların zaman tükettiği, oyalandığı bir unsur olarak gördüklerini belirtmiştir (Güner, 1986:32). Buna göre oyunu zaman tüketilen bir unsur olarak gören yetişkinlerin, oyuncaklarıda zaman geçirilip oyalanılan bir araç olarak görmeleri doğaldır. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anneler 3-4 yaşındaki

çocukları için bu unsuru düşünmektedirler. Bunun nedeni 3-4 yaşındaki çocuklarının oyuncak gereksinimi olduğunu düşünmelerinden, 5-6 yaşındaki çocuklarının ise, oyuncak oynama yaşını geçtiklerini düşünmelerinden kaynaklı olduğu söylenebilir.

Tablo 62: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğuna İlk Oyuncağını Aldığı Zamana İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğa ilk oyuncağın alınma zamanı	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**Doğmadan önce**	46	40,4	41	36,0	27	23,7	114	100	38	37,3	34	33,3	30	29,4	102	100
	1-5 Aylıken	26	28,9	26	28,9	38	42,2	90	100	29	31,9	28	30,8	34	37,4	91	100
	6-11 Aylıkken	11	35,5	11	35,5	9	29,0	31	100	13	38,2	13	38,2	8	23,5	34	100
	1 Yaşında	4	40,0	3	30,0	3	30,0	10	100	6	37,5	5	31,3	5	31,3	16	100
	2 Yaş ve sonrasında	2	25,0	4	50,0	2	25,0	8	100	2	22,2	5	55,6	2	22,2	9	100
	Toplam	89	35,2	85	33,6	79	31,2	253	100	88	34,9	85	33,7	79	31,3	252	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=9,391$			$P_{Anne}=0,310$					$X^2_{Baba}=4,775$			$P_{Baba}=0,781$				
Alt	**Doğmadan önce**	5	**22,7**	5	**22,7**	12	54,5	22	100	3	**11,1**	10	**37,0**	14	51,9	27	100
	1-5 Aylıken	2	4,5	5	11,4	37	**84,1**	44	100	3	7,1	4	9,5	35	**83,3**	42	100
	6-11 Aylıkken	1	2,6	6	15,8	31	**81,6**	38	100	1	2,9	6	17,1	28	**80,0**	35	100
	1 Yaşında	1	6,3	7	**43,8**	8	50,0	16	100	3	**25,0**	4	**33,3**	5	41,7	12	100
	2 Yaş ve sonrasında	1	12,5	1	12,5	6	75,0	8	100	1	7,7	0	,0	12	92,3	13	100
	Toplam	10	7,8	24	18,8	94	73,4	128	100	11	8,5	24	18,6	94	72,9	129	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=18,881$			$P^*_{Anne}=0,016$					$X^2_{Baba}=20,895$			$P^*_{Baba}=0,007$				

Tablo 62' e göre, çocuğun yaşı ile alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın çocuğa ilk oyuncağını alma zamanı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Alt\ Anne\text{-}Baba}<0.05$). Ancak, üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{Üst\ Anne\text{-}Baba}>0.05$). Tablo 62 incelendiğinde farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeydeki 3-4 yaşındaki çocukların anne babalarının çocuklarına daha fazla doğmadan önce (%22,7-%11,1) aynızamanda babaların 1 yaşında (%25,0) ilk oyuncaklarını almalarından, 5 yaşındaki çocukların anne babalarının daha fazla çocuklarına doğmadan önce (%22,7-%37,0) ve 1 yaşında (%43,8- %33,3) ilk oyuncaklarını almalarından, 6 yaşındaki çocukların anne babalarının daha fazla çocuklarına 1-5 aylıkken (%84,1-%83,3) ve 6-11 aylıkken (%81,6-%80,0) ilk oyuncaklarını almalarından kaynaklandığı görülmektedir.

Tezel Şahin benzer çalışmasında, ebevenlerin çocuklarına ilk oyuncağı genelde ilk 5 ay içerisinde aldıklarını belirlemiştir (Tezel Şahin,1993:62). Tablo 61 ve Tablo 62 birlikte değerlendirildiğinde, 3-4 yaşında çocuğunu kreşe gönderen alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin oyuncak ve oyun materyalleri konusunda daha bilinçli oldukları söylenebilir. Nitekim Tablo 61'de çocuğun oyuncakla karşılaşması gereken zaman olarak 1-5 aylık olarak belirten 3-4 yaş çocuk sahibi anneler, bu düşüncelerini eyleme dönüştürerek doğmadan önce çocuklarına ilk oyuncaklarını aldıkları görülmektedir.

Tablo 63: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğun Oyuncakla İlk Karşılaşacağı Zamanı Belirtmelerine İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğa ilk oyuncağı ile karşılaşma zamanı	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1-5 Aylıken	45	37,2	39	32,2	37	30,6	121	100	37	34,6	33	30,8	37	34,6	107	100
	6-11 Aylıkken	29	39,7	25	34,2	19	26,0	73	100	25	37,9	27	40,9	14	21,2	66	100
	1 Yaşında	3	13,0	8	34,8	12	52,2	23	100	9	30,0	9	30,0	12	40,0	30	100
	2 Yaşın ve sonrasında	1	20,0	2	40,0	2	40,0	5	100	1	12,5	3	37,5	4	50,0	8	100
	Fikrim yok	10	33,3	11	36,7	9	30,0	30	100	17	42,5	13	32,5	10	25,0	40	100
	Toplam	88	34,9	85	33,7	79	31,3	252	100	89	35,5	85	33,9	77	30,7	251	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=8,384		P_{Anne}=0,397						X^2_{Baba}=8,277		P_{Baba}=0,407					
Alt	1-5 Aylıken	6	**21,4**	5	17,9	17	60,7	28	100	2	9,1	4	18,2	16	72,7	22	100
	6-11 Aylıkken	1	1,8	9	16,1	46	**82,1**	56	100	1	2,9	7	20,0	27	77,1	35	100
	1 Yaşında	0	,0	5	**25,0**	15	75,0	20	100	1	3,4	6	20,7	22	75,9	29	100
	2 Yaşın ve sonrasında	0	,0	2	**25,0**	6	75,0	8	100	1	6,3	2	12,5	13	81,3	16	100
	Fikrim yok	4	25,0	0	,0	12	75,	16	100	6	23,1	4	15,4	16	61,5	26	100
	Toplam	11	8,6	21	16,4	96	75,0	128	100	11	8,6	23	18,0	94	73,4	128	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=20,873		P_{Anne}=0,007						X^2_{Baba}=9,976		P_{Baba}=0,267					

Tablo 63' e göre, çocuğun yaşı ile alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin çocuğun ilk oyuncağı ile karşılaşma zamanını belirtmesi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Alt\ Anne}$<0.05). Ancak, diğer durumlarda anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{Üst}$ >0.05, $P_{Alt\ Baba}$>0.05). Tablo 63 incelendiğinde farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeydeki 3-4 yaşındaki çocukların annelerinin, çocukların ilk oyuncağıyla karşılaşma zamanını daha fazla 1-5 aylık olarak belirtmesinden (%21,4), 5 yaşındaki çocukların annelerinin çocukların ilk oyuncağıyla karşılaşma zamanını daha fazla 1-2 yaş olarak belirtmesinden (%25,0-%25,0) ve 6 yaşındaki çocukların annelerinin çocukların ilk oyuncağıyla karşılaşma zamanını daha fazla 6-11 aylık olarak belirtmesinden (%82,1) kaynaklandığı görülmektedir.

Soru-28' de ebeveynlerden seçtikleri zamanın neden uygun olduğunu belirtmeleri istendiğinde farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Ebeveynler çocuğun aklı yetmeye başladığı ve oyuncağı algıladığı zaman olduğu için, oynamaya ancak başladıkları için, her şeyi tanıdığı için, sevinmesi için gibi bazı cevaplar vermişlerdir. Verilen bu cevaplardan, ebeveynlerin çocuğun belli davranışlarını temel alarak, oyuncakla ilk karşılaşma zamanını belirttikleri anlaşılmaktadır.

Tablo 64: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğuna Oyuncak ve Oyun Materyali Aldığı Duruma İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Oyuncak ve oyun materyal-lerini alma durumları		Anne								Baba							
			3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Doğum günü ve özel günlerde oyuncak alma sıralaması	1-2-3	56	33,9	64	38,8	45	27,3	165	100	62	35,2	59	33,5	55	31,3	176	100
		4-5-6	26	37,7	18	26,1	25	36,2	69	100	24	37,5	21	32,	19	29,7	64	100
		Toplam	82	35,0	82	35,0	70	29,9	234	100	86	35,8	80	33,3	74	30,8	240	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=3,740			P_{Anne}=0,154					X^2_{Baba}=0,112			P_{Baba}=0,946				
	Ödüllendirmek istendiğinde oyuncak alma sıralaması	1-2-3	69	37,3	58	31,4	58	31,4	185	100	67	35,6	66	35,1	55	29,3	188	100
		4-5-6	13	28,3	19	41,3	14	30,4	46	100	17	36,2	14	29,8	16	34,0	47	100
		Toplam	82	35,5	77	33,3	72	31,2	231	100	84	35,7	80	34,0	71	30,2	235	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,952			P_{Anne}=0,377					X^2_{Baba}=0,601			P_{Baba}=0,741				
	Çocuk istediği zaman oyuncak alma sıralaması	1-2-3	45	36,0	44	35,2	36	28,8	125	100	49	35,3	48	34,5	42	30,2	139	100
		4-5-6	29	30,9	32	34,0	33	35,1	94	100	28	33,7	28	33,7	27	32,5	83	100
		Toplam	74	33,8	76	34,7	69	31,5	219	100	77	34,7	76	34,2	69	31,1	222	100
		P*<0,05	X^2_{Anne}=1,119			P_{Anne}=0,572					X^2_{Baba}=0,134			P_{Baba}=0,935				
	Ekonomik kaygısı	1-2-3	17	35,4	15	31,3	16	33,3	48	100	17	37,8	15	33,3	13	28,9	45	100

	olmadığında oyuncak alma sıralaması	**4-5-6**	55	34,8	54	34,2	49	31,0	158	100	58	35,2	54	32,7	53	32,1	165	100
		Toplam	72	35,0	69	33,5	65	31,6	206	100	75	35,7	69	32,9	66	31,4	210	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,161$				$P_{Anne}=0,923$				$X^2_{Baba}=0,190$				$P_{Baba}=0,909$			
	Kendi istediklerinde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	11	33,3	13	39,4	9	27,3	33	100	15	34,1	16	36,4	13	29,5	44	100
		4-5-6	62	36,5	55	32,4	53	31,2	170	100	61	36,5	53	31,7	53	31,7	167	100
		Toplam	73	36,0	68	33,5	62	30,5	203	100	76	36,0	69	32,7	66	31,3	211	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,623$				$P_{Anne}=0,733$				$X^2_{Baba}=0,339$				$P_{Baba}=0,844$			
	Çocuğun ihtiyacı olduğunda oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	57	34,1	53	31,7	57	34,1	167	100	49	35,3	46	33,1	44	31,7	139	100
		4-5-6	27	39,7	25	36,8	16	23,5	68	100	36	37,1	32	33,0	29	29,9	97	100
		Toplam	84	35,7	78	33,2	73	31,1	235	100	85	36,0	78	33,1	73	30,9	236	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=2,537$				$P_{Anne}=0,281$				$X^2_{Baba}=0,112$				$P_{Baba}=0,945$			
Alt	**Doğum günü ve özel günlerde oyuncak alma sıralaması**	**1-2-3**	9	9,6	20	21,3	65	69,1	94	100	7	7,6	20	21,7	65	70,7	92	100
		4-5-6	1	5,9	2	11,8	14	82,4	17	100	1	6,3	1	6,3	14	87,5	16	100
		Toplam	10	9,0	22	19,8	79	71,2	111	100	8	7,4	21	19,4	79	73,1	108	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,228$				$P_{Anne}=0,541$				$X^2_{Baba}=2,245$				$P_{Baba}=0,326$			
	Ödüllendirmek istendiğinde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	5	6,7	11	14,7	59	78,7	75	100	5	6,0	16	19,3	62	74,7	83	100
		4-5-6	3	11,1	6	22,2	18	66,7	27	100	2	9,5	3	14,3	16	76,2	21	100
		Toplam	8	7,8	17	16,7	77	75,5	102	100	7	6,7	19	18,3	78	75,0	104	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,559$				$P_{Anne}=0,459$				$X^2_{Baba}=0,539$				$P_{Baba}=0,764$			
	Çocuk istediği zaman oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	4	8,3	10	20,8	34	70,8	48	100	4	7,8	10	19,6	37	72,5	51	100
		4-5-6	3	6,7	6	13,3	36	80,0	45	100	3	7,3	7	17,1	31	75,6	41	100
		Toplam	7	7,5	16	17,2	70	75,3	93	100	7	7,6	17	18,5	68	73,9	92	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,104$				$P_{Anne}=0,576$				$X^2_{Baba}=0,116$				$P_{Baba}=0,944$			
	Ekonomik kaygısı olmadığında oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	4	8,9	7	15,6	34	75,6	45	100	3	7,5	8	20,0	29	72,5	40	100
		4-5-6	4	7,5	10	18,9	39	73,	53	100	5	9,4	11	20,8	37	69,8	53	100
		Toplam	8	8,2	17	17,3	73	74,5	98	100	8	8,6	19	20,4	66	71,0	93	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,220$				$P_{Anne}=0,896$				$X^2_{Baba}=0,129$				$P_{Baba}=0,938$			
	Kendi istedikle-rinde oyuncak alma sıralaması	**1-2-3**	2	9,1	6	27,3	14	63,6	22	100	2	8,0	5	20,0	18	72,0	25	100
		4-5-6	4	5,8	11	15,9	54	78,3	69	100	4	6,5	14	22,6	44	71,0	62	100
		Toplam	6	6,6	17	18,7	68	74,7	91	100	6	6,9	19	21,8	62	71,3	87	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,898$				$P_{Anne}=0,387$				$X^2_{Baba}=0,119$				$P_{Baba}=0,942$			
	Çocuğun ihtiyacı olduğunda oyun-cak alma sırala-ması	**1-2-3**	6	9,7	13	21,0	43	69,4	62	100	6	12,2	10	20,4	33	67,3	49	100
		4-5-6	4	8,5	6	12,8	37	78,7	47	100	3	6,4	9	19,1	35	74,5	47	100
		Toplam	10	9,2	19	17,4	80	73,4	109	100	9	9,4	19	19,8	68	70,8	96	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,391$				$P_{Anne}=0,499$				$X^2_{Baba}=1,070$				$P_{Baba}=0,586$			

Tablo 64' e göreçocuğun yaşı ile anne babanın oyuncak ve oyun materyalini alma durumları arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Çocukların yaş grupları ebeveynlerin oyuncak alma zamanını etkilememektedir.

Tablo 65: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğuna Bilinçli Olarak Oyuncak Alma İnancına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Bilinçli olarak oyuncak almaya inanıp inanmama durumları	**Anne**								**Baba**							
		3-4 yaş		**5 yaş**		**6 yaş**		**Toplam**		**3-4 yaş**		**5 yaş**		**6 yaş**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**İnanıyorum**	68	35,8	66	34,7	56	29,5	190	100	69	36,3	61	32,1	60	31,6	190	100
	İnanmıyorum	16	36,4	12	27,3	16	36,4	44	100	10	23,8	19	45,2	13	31,0	42	100
	Fikrim yok	6	30,0	7	35,0	7	35,0	20	100	11	50,0	5	22,7	6	27,3	22	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,446$			$P_{Anne}=0,836$					$X^2_{Baba}=5,681$			$P_{Baba}=0,224$				
Alt	**İnanıyorum**	9	9,5	15	15,8	71	74,7	95	100	5	5,7	14	16,1	68	78,2	87	100
	İnanmıyorum	1	4,5	3	13,6	18	81,8	22	100	5	19,2	5	19,2	16	61,5	26	100
	Fikrim yok	1	7,1	6	42,9	7	50,0	14	100	1	5,6	5	27,8	12	66,7	18	100
	Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=7,024$			$P_{Anne}=0,135$					$X^2_{Baba}=6,541$			$P_{Baba}=0,162$				

Tablo 65' e göre, çocuğun yaşı ile anne ve babanın çocuğuna bilinçli olarak oyuncak alma inancı arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 66: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğuna Oyuncak Satın Alma Sıklığına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Oyuncak satın alma sıklığı	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Haftadadabir	17	38,6	18	40,9	9	20,5	44	100	17	37,0	19	41,3	10	21,7	46	100
	Ayda bir	49	37,4	45	34,4	37	28,2	131	100	47	35,6	47	35,6	38	28,8	132	100
	Altı ayda bir	6	24,0	6	24,0	13	52,0	25	100	7	30,4	4	17,4	12	52,2	23	100
	Yılda bir	1	25,0	3	75,0	0	,0	4	100	3	50,0	3	50,0	0	,0	6	100
	Düzensiz-Anne babanın uygun gördüğü zamanda	17	36,2	13	27,7	17	36,2	47	100	16	34,8	12	26,1	18	39,1	46	100
	Toplam	90	35,9	85	33,9	76	30,3	251	100	90	35,6	85	33,6	78	30,8	253	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=12,428$		$P_{Anne}=0,133$						$X^2_{Baba}=12,265$		$P_{Baba}=0,140$					
Alt	Haftadadabir	0	,0	0	,0	4	100	4	100	0	,0	1	16,7	5	83,3	6	100
	Ayda bir	7	13,2	11	20,8	35	66,0	53	100	5	10,2	8	16,3	36	73,5	49	100
	Altı ayda bir	2	7,	6	22,2	19	70,4	27	100	2	5,1	7	17,9	30	76,9	39	100
	Yılda bir	2	10,5	2	10,5	15	78,9	19	100	3	16,7	4	22,2	11	61,1	18	100
	Düzensiz-Anne babanın uygun gördüğü zamanda	0	,0	5	19,2	21	80,8	26	100	1	5,3	4	21,1	14	73,7	19	100
	Toplam	11	8,5	24	18,6	94	72,9	129	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=6,872$		$P_{Anne}=0,551$						$X^2_{Baba}=3,742$		$P_{Baba}=0,880$					

Tablo 66' a ait bulgulardan, çocuğun yaşı ile anne ve babanın çocuğuna oyuncak satın alma sıklığı arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Tablo 31' e bakıldığında üst sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin daha az sıklıkta oyuncak aldıkları, alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin, 6 ayda ve daha üstü zamanda oyuncak aldıkları görülmektedir. Bu durum çocukların yaşlarına etki etmemekte, ekonomik düzeyleri daha çok ön plana çıkarmaktadır.

Tablo 67: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğuna Oyuncak Satın Aldığı Yere İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Oyuncak ve oyun materyalinin satın alındığı yer	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	İşportadan	1	25,0	1	25,0	2	50,0	4	100	0	,0	2	33,3	4	66,7	6	100
	Pazardan	3	30,0	3	30,0	4	40,0	10	100	4	66,7	1	16,7	1	16,7	6	100
	Oyuncakçıdan	44	37,6	39	33,3	34	29,1	117	100	44	34,9	45	35,7	37	29,4	126	100
	Büyük alışveriş merkezi	32	32,0	34	34,0	34	34,0	100	100	39	37,1	33	31,4	33	31,4	105	100
	Heryerden	10	43,5	8	34,8	5	21,7	23	100	3	27,3	4	36,4	4	36,4	11	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,047$		$P_{Anne}=0,931$						$X^2_{Baba}=8,001$		$P_{Baba}=0,433$					
Alt	İşportadan	2	14,3	3	21,4	9	64,3	14	100	2	16,7	1	8,3	9	75,0	12	100
	Pazardan	4	12,9	2	6,5	25	80,6	31	100	3	13,0	3	13,0	17	73,9	23	100
	Oyuncakçıdan	4	5,3	16	21,3	55	73,3	75	100	5	5,8	17	19,8	64	74,4	86	100
	Büyük alışveriş merkezi	1	14,3	2	28,6	4	57,1	7	100	0	,0	2	28,6	5	71,4	7	100
	Heryerden	0	,0	1	25,0	3	75,0	4	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	3	100
	Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=6,754$		$P_{Anne}=0,563$						$X^2_{Baba}=7,611$		$P_{Baba}=0,472$					

Tablo 67 incelendiğinde, çocuğun yaşı ile anne ve babanın çocuğuna oyuncak ve oyun materyali satın aldığı yer arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın görülmektedir (P>0.05).

Tablo 68: Yaşa Göre Anne Babanın Babanın Çocuğuna Oyuncak ve Oyun Materyali Satın Almak İçin Harcadığı Miktara İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Oyuncak ve oyun materyali satın almak için harcanan miktar	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	1 - 9	2	13,3	6	40,0	7	46,7	15	100	3	37,5	4	**50,0**	1	12,5	8	100
	10 - 19	29	**50,9**	15	26,3	13	22,8	57	100	19	**50,0**	8	21,1	11	28,9	38	100

	20 - 29	14	28,6	18	36,7	17	34,7	49	100	16	27,1	21	35,6	22	37,3	59	100
	30 - 39	8	26,7	17	**56,7**	5	16,7	30	100	11	39,3	9	32,1	8	28,6	28	100
	40 - 49	1	11,1	1	11,1	7	**77,8**	9	100	2	25,0	3	37,5	3	**37,5**	8	100
	50 +	13	40,6	8	25,0	11	34,4	32	100	15	28,8	19	36,5	18	34,6	52	100
	Toplam	67	34,9	65	33,9	60	31,3	192	100	66	34,2	64	33,2	63	32,6	193	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=28,050			P^*_{Anne}=0,002					X^2_{Baba}=9,018			P^*_{Baba}=0,011				
Alt	1 - 9	4	10,3	4	10,3	31	79,5	39	100	2	5,1	5	12,8	32	82,1	39	100
	10 - 19	3	10,3	6	20,7	20	69,0	29	100	2	6,9	6	20,7	21	72,4	29	100
	20 - 29	1	8,3	6	50,0	5	41,7	12	100	2	10,5	8	42,1	9	47,4	19	100
	30 - 39	0	,0	1	50,0	1	50,0	2	100	0	,0	1	20,0	4	80,0	5	100
	40 - 49																
	50 +																
	Toplam	8	9,8	17	20,7	57	69,5	82	100	6	6,5	20	21,7	66	71,7	92	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=10,097			P_{Anne}=0,121					X^2_{Baba}=8,190			P_{Baba}=0,225				

Tablo 68' deki bulgulara göre, çocuğun yaşı ile üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın çocuğuna oyuncak ve oyun materyali satın almak için harcadığı miktar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedirr ($P_{Üst}$ <0.05). Ancak, alt sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur (P_{Alt} >0.05). Tablo 68 incelendiğinde farklılığın, oyuncak satın almak için üst sosyo ekonomik düzeydeki 3-4 yaşındaki çocukların anne ve babalarının 10-19 YTL arası harcamayı diğer yaş gruplarına oranla daha fazla yapmalarından (%50,9-%50,0), 5 yaşındaki çocukların annelerinin 30-39 YTL arası (%56,7) harcamayı diğer yaş gruplarına oranla daha fazla yapmalarından, 6 yaşındaki çocukların anne ve babalarının 40-49 YTL arası (%77,8-%37,5) harcamayı diğer yaş gruplarına oranla daha fazla yapmalarından kaynaklandığı görülmektedir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki anne ve babaların oyuncak için harcadıkları miktarın çocuğun yaşıyla birlikte arttığı söylenebilir.

Tablo 69: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğuyla Birlikte Oyuncak ve Oyun Materyali Oynayıp Oynamama Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Oyuncak ve oyunmateryali oynayıp oynamama durumları	**Anne**								**Baba**							
		3-4 yaş		**5 yaş**		**6 yaş**		**Toplam**		**3-4 yaş**		**5 yaş**		**6 yaş**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**Oynuyorum**	85	**40,5**	65	31,0	60	28,6	210		79	37,8	67	32,1	63	30,1	209	100
	Oynamıyorum	5	11,4	20	**45,5**	19	**43,2**	44	100	11	24,4	18	40,0	16	35,6	45	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=13,484			P^*_{Anne}=0,001					X^2_{Baba}=2,910			P_{Baba}=0,233				
Alt	**Oynuyorum**	9	9,9	17	18,7	65	71,4	91	100	9	10,3	14	16,1	64	73,6	87	
	Oynamıyorum	2	5,0	7	17,5	31	77,5	40	100	2	4,5	10	22,7	32	72,7	44	100
	Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,952			P_{Anne}=0,621					X^2_{Baba}=1,875			P_{Baba}=0,392				

Tablo 69' a göre, çocuğun yaşı ile üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin çocuğuyla birlikte oyuncak ve oyun materyali oynayıp oynamama durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}$<0.05). Ancak, diğer durumlarda anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{Üst\ Baba}$>0.05, $P_{Alt\ Anne\text{-}Baba}$>0.05). Tablo 69 incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki 3-4 yaşında çocuğa sahip annelerin (%40,5) çocuklarıyla daha fazla oynamalarına karşı 5, 6 yaşında çocuğa sahip annelerin (%45,5-%43,2) çocuklarıyla daha az oynamalarından kaynaklandığı görülmektedir. Üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin, 5-6 yaşındaki çocukları ile daha az oynamasının sebebi, bu yaş grubu çocuklarının kendi kendine oynayabileceklerini düşünmelerinden kaynaklandığı söylenebilir.

Tablo 70: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğuyla Birlikte Bir Günde Oyuncak ve Oyun Materyali Oynama Süresine İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Oyun oynama süresi	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**1 saatten az**	52	37,7	43	31,2	43	31,2	138	100	49	35,3	44	31,7	46	33,1	139	100
	1-2 saat	26	47,3	18	32,7	11	20,0	55	100	25	43,9	21	36,8	11	19,3	57	100
	2 saat ve üstü	6	50,0	3	25,0	3	25,0	12	100	4	44,4	1	11,1	4	44,4	9	100
	Toplam	84	41,0	64	31,2	57	27,8	205	100	78	38,0	66	32,2	61	29,8	205	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,123$ $P_{Anne}=0,538$								$X^2_{Baba}=5,794$ $P_{Baba}=0,215$							
Alt	**1 saatten az**	4	7,7	8	15,4	40	76,9	52	100	8	12,3	9	13,8	48	73,8	65	100
	1-2 saat	4	11,8	7	20,6	23	67,6	34	100	1	5,6	4	22,2	13	72,2	18	100
	2 saat ve üstü	1	50,0	0	,0	1	50,0	2	100								
	Toplam	9	10,2	15	17,0	64	72,7	88	100	9	10,8	13	15,7	61	73,5	83	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=4,563$ $P_{Anne}=0,335$								$X^2_{Baba}=1,229$ $P_{Baba}=0,541$							

Tablo 70 incelendiğinde, çocuğun yaşı ile çocuğuyla birlikte oyuncak ve oyun materyali oynayan anne babanın bir günde oynama süresi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 71: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğuna Oyuncak Satın Alırken Dikkat Ettiği Duruma İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Dikkat edilen durum		Anne								Baba							
			3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**Ekonomik ol-ması**	Hayır	44	37,0	39	32,8	36	30,3	119	100	45	37,5	38	31,7	37	30,8	120	100
		Evet	46	34,1	46	34,1	43	31,9	135	100	45	33,8	47	35,3	41	30,8	133	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,6	85	33,6	78	30,8	253	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,234$ $P_{Anne}=0,889$								$X^2_{Baba}=0,491$ $P_{Baba}=0,782$							
	Yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına	Hayır	9	29,0	8	25,8	14	45,2	31	100	10	27,8	11	30,6	15	41,7	36	100
		Evet	81	36,3	77	34,5	65	29,1	223	100	80	36,7	74	33,9	64	29,4	218	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,271$ $P_{Anne}=0,195$								$X^2_{Baba}=2,305$ $P_{Baba}=0,316$							
	Çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına	Hayır	18	40,0	14	31,1	13	28,9	45	100	22	46,8	12	25,5	13	27,7	47	100
		Evet	72	34,4	71	34,0	66	31,6	209	100	68	32,9	73	35,3	66	31,9	207	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,499$ $P_{Anne}=0,779$								$X^2_{Baba}=3,410$ $P_{Baba}=0,182$							
	Dayanıklı olup olmamasına	Hayır	59	34,5	61	35,7	51	29,8	171	100	60	37,5	52	32,5	48	30,0	160	100
		Evet	31	37,3	24	28,9	28	33,7	83	100	30	31,9	33	35,1	31	33,0	94	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,165$ $P_{Anne}=0,559$								$X^2_{Baba}=0,810$ $P_{Baba}=0,667$							
	Tehlike unsuru taşıyıp taşıma-masına	Hayır	14	28,0	20	40,0	16	32,0	50	100	20	33,9	24	40,7	15	25,4	59	100
		Evet	76	37,3	65	31,9	63	30,9	204	100	70	36,1	61	31,4	63	32,5	194	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,6	85	33,6	78	30,8	253	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,781$ $P_{Anne}=0,410$								$X^2_{Baba}=1,938$ $P_{Baba}=0,379$							
	Kendi arzuma uygun olmasına	Hayır	84	36,8	77	33,8	67	29,4	228	100	71	34,8	72	35,3	61	29,9	204	100
		Evet	6	23,1	8	30,8	12	46,2	26	100	19	38,0	13	26,0	18	36,0	50	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,421$ $P_{Anne}=0,181$								$X^2_{Baba}=1,632$ $P_{Baba}=0,442$							
	Eğitici olmasına	Hayır	12	33,3	12	33,3	12	33,3	36	100	11	27,5	15	37,5	14	35,0	40	100
		Evet	78	35,8	73	33,5	67	30,7	218	100	79	36,9	70	32,7	65	30,4	214	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,120$ $P_{Anne}=0,942$								$X^2_{Baba}=1,306$ $P_{Baba}=0,520$							
	Eğlendirici olmasına	Hayır	37	35,2	37	35,2	31	29,5	105	100	39	42,4	31	33,7	22	23,9	92	100
		Evet	53	35,6	48	32,2	48	32,2	149	100	51	31,5	54	33,3	57	35,2	162	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,314$ $P_{Anne}=0,855$								$X^2_{Baba}=4,370$ $P_{Baba}=0,112$							
	Cinsiyetine uygun olmasına	Hayır	48	36,9	41	31,5	41	31,5	130	100	37	33,9	38	34,9	34	31,2	109	100
		Evet	42	33,9	44	35,5	38	30,6	124	100	53	36,6	47	32,4	45	31,0	145	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,478$ $P_{Anne}=0,787$								$X^2_{Baba}=0,231$ $P_{Baba}=0,891$							
	Oyuncağım markasına	Hayır	87	35,8	81	33,3	75	30,9	243	100	83	34,9	82	34,5	73	30,7	238	100
		Evet	3	27,3	4	36,4	4	36,4	11	100	7	43,8	3	18,8	6	37,5	16	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,347$ $P_{Anne}=0,841$								$X^2_{Baba}=1,663$ $P_{Baba}=0,435$							
	Oyuncağın	Hayır	82	34,6	79	33,3	76	32,1	237	100	86	35,2	84	34,4	74	30,3	244	100

	büyüklüğüne	Evet	8	47,1	6	35,3	3	17,6	17	100	4	40,0	1	10,0	5	50,0	10	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,774$				$P_{Anne}=0,412$				$X^2_{Baba}=2,969$				$P_{Baba}=0,227$			
	Oyuncağın rengine	Hayır	80	34,3	77	33,0	76	32,6	233	100	84	35,1	82	34,3	73	30,5	239	100
		Evet	10	47,6	8	38,1	3	14,3	21	100	6	40,0	3	20,0	6	40,0	15	100
		Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,188$				$P_{Anne}=0,203$				$X^2_{Baba}=1,363$				$P_{Baba}=0,506$			

Tablo 71'in devamı

	Dikkat edilen durum		**Anne**								**Baba**							
			3-4 yaş		**5 yaş**		**6 yaş**		**Toplam**		**3-4 yaş**		**5 yaş**		**6 yaş**		**Toplam**	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Alt	**Ekonomik ol-ması**	Hayır	2	4,5	12	27,3	30	68,2	44	100	3	7,0	13	30,2	27	62,8	43	100
		Evet	9	10,6	11	12,9	65	76,5	85	100	7	8,2	10	11,8	68	80,0	85	100
		Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	7,8	23	18,0	95	74,2	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=4,852$				$P_{Anne}=0,088$				$X^2_{Baba}=6,617$				$P_{Baba}=0,037$			
	Yaş ve gelişim düzeyine uygun olmasına	Hayır	4	12,5	4	12,5	24	75,0	32	100	5	12,8	6	15,4	28	71,8	39	100
		Evet	7	7,2	19	19,6	71	73,2	97	100	5	5,6	17	19,1	67	75,3	89	100
		Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	7,8	23	18,0	95	74,2	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,476$				$P_{Anne}=0,478$				$X^2_{Baba}=2,053$				$P_{Baba}=0,358$			
	Çocuğun ilgi ve isteğine uygun olmasına	Hayır	4	11,8	6	17,6	24	70,6	34	100	6	14,6	4	9,8	31	75,6	41	100
		Evet	7	7,4	17	17,9	71	74,7	95	100	4	4,6	19	21,8	64	73,6	87	100
		Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	7,8	23	18,0	95	74,2	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,627$				$P_{Anne}=0,731$				$X^2_{Baba}=5,873$				$P_{Baba}=0,053$			
	Dayanıklı olup olmamasına	Hayır	8	11,0	8	11,0	57	78,1	73	100	6	8,1	15	20,3	53	71,6	74	100
		Evet	3	5,4	15	**26,8**	38	67,9	56	100	4	7,4	8	14,8	42	77,8	54	100
		Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	7,8	23	18,0	95	74,2	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=6,068$				$P^*_{Anne}=0,048$				$X^2_{Baba}=0,696$				$P_{Baba}=0,706$			
	Tehlike unsuru taşıyıp taşıma-masına	Hayır	3	10,7	5	17,9	20	71,4	28	100	3	8,8	6	17,6	25	73,5	34	100
		Evet	8	7,9	18	17,8	75	74,3	101	100	7	7,4	17	18,1	70	74,5	94	100
		Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	7,8	23	18,0	95	74,2	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,224$				$P_{Anne}=0,894$				$X^2_{Baba}=0,066$				$P_{Baba}=0,967$			
	Kendi arzuma uygun olmasına	Hayır	10	8,7	20	17,4	85	73,9	115	100	10	9,2	18	16,5	81	74,3	109	100
		Evet	1	7,1	3	21,4	10	71,4	14	100	0	,0	5	26,3	14	73,7	19	100
		Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	7,8	23	18,0	95	74,2	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,160$				$P_{Anne}=0,923$				$X^2_{Baba}=2,609$				$P_{Baba}=0,271$			
	Eğitici olmasına	Hayır	1	4,0	5	20,0	19	76,0	25	100	2	5,9	6	17,6	26	76,5	34	100
		Evet	10	9,6	18	17,3	76	73,1	104	100	8	8,5	17	18,1	69	73,4	94	100
		Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	7,8	23	18,0	95	74,2	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,851$				$P_{Anne}=0,654$				$X^2_{Baba}=0,255$				$P_{Baba}=0,880$			
	Eğlendirici olmasına	Hayır	4	6,3	13	20,6	46	73,0	63	100	6	9,1	11	16,7	49	74,2	66	100
		Evet	7	10,6	10	15,2	49	74,2	66	100	4	6,5	12	19,4	46	74,2	62	100
		Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	7,8	23	18,0	95	74,2	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,235$				$P_{Anne}=0,539$				$X^2_{Baba}=0,414$				$P_{Baba}=0,813$			
	Cinsiyetine uygun olmasına	Hayır	7	14,3	8	16,3	34	69,4	49	100	7	14,3	9	18,4	33	67,3	49	100
		Evet	4	5,0	15	18,8	61	76,3	80	100	3	3,8	14	17,7	62	78,5	79	100
		Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	7,8	23	18,0	95	74,2	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,367$				$P_{Anne}=0,186$				$X^2_{Baba}=4,770$				$P_{Baba}=0,092$			
	Oyuncağım markasına	Hayır	10	8,1	21	17,1	92	74,8	123	100	10	8,4	19	16,0	90	75,6	119	100
		Evet	1	16,7	2	33,3	3	50,0	6	100	0	,0	4	44,4	5	55,6	9	100
		Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	7,8	23	18,0	95	74,2	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,815$				$P_{Anne}=0,404$				$X^2_{Baba}=4,987$				$P_{Baba}=0,083$			
	Oyuncağın büyüklüğüne	Hayır	10	8,1	23	18,7	90	73,2	123	100	10	8,2	22	18,0	90	73,8	122	100
		Evet	1	16,7	0	,0	5	83,3	6	100	0	,0	1	20,0	4	80,0	5	100
		Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	7,9	23	18,1	94	74,0	127	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,691$				$P_{Anne}=0,429$				$X^2_{Baba}=0,445$				$P_{Baba}=0,800$			
	Oyuncağın rengine	Hayır	9	7,8	21	18,1	86	74,1	116	100	10	8,7	20	17,4	85	73,9	115	100
		Evet	2	15,4	2	15,4	9	69,2	13	100	0	,0	3	23,1	10	76,9	13	100
		Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	7,8	23	18,0	95	74,2	128	100
		$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=0,884$				$P_{Anne}=0,643$				$X^2_{Baba}=1,355$				$P_{Baba}=0,508$			

Tablo 71' e göre, alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin çocuğuna oyuncak satın alırken oyuncağın dayanıklı olup olmamasına ($P_{Alt\ Anne}<0.05$) dikkat etmesi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir. Ancak, diğer durumlarda anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur (P>0.05). Tablo 71 incelendiğinde farklılığın, alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin 5 yaşındaki çocuklarına (%26,8) oyuncak satın alırken diğer yaşlara oranla daha fazla dayanıklı olmasına dikkat etmelerinden kaynaklandığı görülmektedir.

Şener Demir ve Onur çalışmalarında, annelerin çocuklarının gelişim düzeylerini, oyuncakların tehlikesiz ve güvenli olma durumlarını göz önünde bulundurduklarını belirlemişlerdir (Şener Demir , Onur, 2004:129-149). Araştırmamızda ise anne babalar oyuncak satın alırken böyle bir dikkat göstermedikleri sonucu ortaya çıkmıştır.

Tablo 72: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğuna Karşı Cinse Ait Oyuncak Alıp Almama Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Karşı cinse ait oyuncak alıp almama durumları	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Alıyorum	36	43,4	19	22,9	28	33,7	83	100	24	36,9	19	29,2	22	33,8	65	100
	Almıyorum	54	31,6	66	38,6	51	29,8	171	100	66	34,9	66	34,9	57	30,2	189	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=6,587$			$P^*_{Anne}=0,037$					$X^2_{Baba}=0,734$			$P_{Baba}=0,693$				
Alt	Alıyorum	2	5,1	4	10,3	33	84,6	39	100	2	5,0	7	17,5	31	77,5	40	100
	Almıyorum	9	9,8	20	21,7	63	68,5	92	100	9	9,9	17	18,7	65	71,4	91	100
	Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,651$			$P_{Anne}=0,161$					$X^2_{Baba}=0,952$			$P_{Baba}=0,621$				

Tablo 72' e göre, çocuğun yaşı ile üst sosyo ekonomik düzeydeki annenin çocuğuna karşı cinse ait oyuncak alıp almama durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Anne}<0.05$). Ancak, diğer durumlarda anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{Üst\ Baba}>0.05$, $P_{Alt\ Anne\text{-}Baba}>0.05$). Tablo 72 incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki annelerin 3-4 yaşındaki çocuklarına (%43,4) diğer yaş gruplarına oranla daha fazla karşı cinse ait oyuncak almalarından kaynaklandığı görülmektedir.

Tablo 73: Yaşa Göre Anne Babanın Kız Çocuklarının Tabanca, Erkek Çocuklarının Bebek Almak İstediğindeki Davranışlarına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Anne babanın davranışı	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Almasına izin verir	35	35,0	28	28,0	37	37,0	100	100	26	33,8	24	31,2	27	35,1	77	100
	Başka bir oyuncak seçmesini söyleme	51	36,4	52	37,1	37	26,4	140	100	53	34,4	56	36,4	45	29,2	154	100
	Onun için ben bir oyuncak seçer	4	66,7	0	,0	2	33,3	6	100	5	55,6	1	11,1	3	33,3	9	100
	Almasına izin vermez	0	,0	5	62,5	3	37,5	8	100	6	42,9	4	28,6	4	28,6	14	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=12,229$			$P_{Anne}=0,057$					$X^2_{Baba}=3,911$			$P_{Baba}=0,689$				
Alt	Almasına izin verir	4	14,8	4	14,8	19	70,4	27	100	2	10,5	4	21,1	13	68,4	19	100
	Başka bir oyuncak seçmesini söyleme	7	8,0	17	19,5	63	72,4	87	100	7	8,8	16	20,0	57	71,3	80	100
	Onun için ben bir oyuncak seçer	0	,0	0	,0	3	100	3	100	0	,0	0	,0	6	100	6	100
	Almasına izin vermez	0	,0	2	16,7	10	83,3	12	100	1	5,0	2	10,0	17	85,0	20	100
	Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	8,0	22	17,6	93	74,4	125	100

	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=3,872$ $P_{Anne}=0,694$	$X^2_{Baba}=4,044$ $P^*_{Baba}=0,671$

Tablo 73' e göre, çocuğun yaşı ile kız çocukların tabanca erkek çocukların bebek almak istediğinde alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın davranışı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Ünver çalışmasında, anne babaların 0-2 yaş arasındaki çocuklarına cinsiyete göre sınıflandırma yapmadan oyuncak satın aldıklarını belirlemiştir (Ünver, 2005:i). Ancak çalışmamızda 3-6 yaş arasında böyle bir farklılığın olmadı görülmektedir.

Tablo 74: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğunun Mevcut Oyuncaklarını Temin Etme Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Oyuncakları temin etme durumu	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Satın aldım	66	33,7	66	33,7	64	32,7	196	100	76	35,7	73	34,3	64	30,0	213	100
	Önceki çocuklarımdan kaldı	11	40,7	7	25,9	9	33,3	27	100	5	29,4	3	17,6	9	52,9	17	100
	Akraba,tanıdık, komşu çocukalrından kaldı	2	25,0	6	75,0	0	,0	8	100	1	16,7	5	83,3	0	,0	6	100
	Başkaları satın aldı ve hediye etti	11	47,8	6	26,1	6	26,1	23	100	8	44,4	4	22,2	6	33,3	18	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=9,457$ $P_{Anne}=0,149$								$X^2_{Baba}=12,216$ $P_{Baba}=0,057$							
Alt	Satın aldım	5	6,3	13	16,5	61	77,2	79	100	6	7,1	13	15,3	66	77,6	85	100
	Önceki çocuklarımdan kaldı	3	13,6	6	27,3	13	59,1	22	100	1	6,7	3	20,0	11	73,3	15	100
	Akraba,tanıdık, komşu çocukalrından kaldı	0	,0	3	42,9	4	57,1	7	100	0	,0	3	33,3	6	66,7	9	100
	Başkaları satın aldı ve hediye etti	3	15,0	1	5,0	16	80,0	20	100	3	16,7	3	16,7	12	66,7	18	100
	Toplam	11	8,6	23	18,0	94	73,4	128	100	10	7,9	22	17,3	95	74,8	127	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=9,265$ $P^*_{Anne}=0,159$								$X^2_{Baba}=4,511$ $P^*_{Baba}=0,608$							

Tablo 74' e göre, çocuğun yaşı ile çocuğunun mevcut oyuncaklarını temin etme durumu arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babanın verdiği bilgiye göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 75: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğu Oyuncak ve Oyun Materyali İle Oynarken Müdahale Edip Etmeme Durumlarına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Oyuncak ve oyun materyali oynamada almada müdehale durumları	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Etmiyorum	64	37,2	58	33,7	50	29,1	172	100	76	37,6	73	36,1	53	26,2	202	100
	Ediyorum	26	31,7	27	32,9	29	35,4	82	100	14	**26,9**	12	23,1	26	**50,0**	52	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,199$ $P_{Anne}=0,551$								$X^2_{Baba}=10,952$ $P^*_{Baba}=0,004$							
Alt	Etmiyorum	5	6,3	14	17,7	60	75,9	79	100	6	6,7	15	16,7	69	76,7	90	100
	Ediyorum	6	11,8	9	17,6	36	70,6	51	100	4	10,5	8	21,1	26	68,4	38	100
	Toplam	11	8,5	23	17,7	96	73,8	130	100	10	7,8	23	18,0	95	74,2	128	100
	$P^*<0,05$	$X^2_{Anne}=1,203$ $P_{Anne}=0,548$								$X^2_{Baba}=1,040$ $P_{Baba}=0,594$							

Tablo 75' e göre,çocuğun yaşı ile üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın çocuğu oyuncak ve oyun materyali oynarken müdahele edip etmeme durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir ($P_{Üst\ Baba}<0.05$). Ancak, diğer durumlarda anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur ($P_{Üst\ Anne}>0.05$, P_{Alt}

$_{Anne\text{-}Baba}$>0.05). Tablo 75 incelendiğinde farklılığın, çocukları oyuncak ve oyun materyaliyle oynarken üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların 3-4 yaşındaki çocuklarına daha az (%26,9) ancak 6 yaşındaki çocuklarına daha fazla müdahale etmelerinden kaynaklandığı görülmektedir (%50.0).

Demirdalıç ve Şenol çalışmalarında 6 yaş grubu çocuklarının sosyalleşme ve zihinsel etkinliklere dönük olan eğitici oyuncakları tercih ettiklerini ve onlara bu tarz oyuncakların uygun olduğunu belirtmişlerdir (Demirdalıç, 2003:17 ; Şenol, 2002:13). Buna göre üst sosyo ekonomik düzeydeki 6 yaş grubu çocukların masa oyuncaklarına (domino, kızma birader, tombala vb.) daha çok sahip olup oynadıkları düşünülürse (Bkz Tablo 52), babaların bu tarz oyuncakların nasıl oynandığını çocuklarına göstermek amacıyla yada bu oyuncakların bir kaç kişi ile oynanmasından dolayı, müdehale ettikleri söylenebilir.

Tablo 76: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğu Oyuncaklarıyla Oyun Oynarken Müdahale Etme Şekline İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğa müdahale etme şekli	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	Oyun oynama şekline (Gürültülü,kırıcı,kendine zarar vermemesi)	15	29,4	17	33,3	19	37,3	51	100	6	23,1	5	19,2	15	57,7	26	100
	Oyun oynarken nasıl oynayacağı konusunda	6	33,3	6	33,3	6	33,3	18	100	6	40,0	4	26,7	5	33,3	15	100
	Oyuncakları nasıl kullanacağı konusunda	3	33,3	3	33,3	3	33,3	9	100	2	28,6	2	28,6	3	42,9	7	100
	Toplam	24	30,8	26	33,3	28	35,9	78	100	14	29,2	11	22,9	23	47,9	48	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=0,164		P_{Anne}=0,997						X^2_{Baba}=2,501		P_{Baba}=0,645					
Alt	Oyun oynama şekline (Gürültülü,kırıcı,kendine zarar vermemesi)	3	8,6	5	14,3	27	77,1	35	100	2	8,0	6	24,0	17	68,0	25	100
	Oyun oynarken nasıl oynayacağı konusunda	1	10,0	2	20,0	7	70,0	10	100	1	16,7	2	33,3	3	50,0	6	100
	Oyuncakları nasıl kullanacağı konusunda	0	,0	1	33,3	2	66,7	3	100	0	,0	0	,0	2	100	2	100
	Toplam	4	8,3	8	16,7	36	75,0	48	100	3	9,1	8	24,2	22	66,7	33	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=1,054		P_{Anne}=0,902						X^2_{Baba}=1,873		P_{Baba}=0,759					

Tablo 76 incelendiğinde, çocuğun yaşı ile anne ve babanın çocukları oyun oynarken müdahale etme şekli arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 77: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğu Oyuncaklarıyla Oynarken Ondan Yardım İsteyip İstememe Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuktan yardım isteme durumu	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	İsterim	36	40,0	28	31,1	26	28,9	90	100	32	39,5	22	27,2	27	33,3	81	100
	İstemem	54	33,1	57	35,0	52	31,9	163	100	58	33,5	63	36,4	52	30,1	173	100
	Toplam	90	35,6	85	33,6	78	30,8	253	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=1,197		P_{Anne}=0,550						X^2_{Baba}=2,159		P_{Baba}=0,340					
Alt	Var	3	5,8	9	17,3	40	76,9	52	100	4	8,9	7	15,6	34	75,6	45	100
	Yok	8	10,4	14	18,2	55	71,4	77	100	6	7,3	16	19,5	60	73,2	82	100
	Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	7,9	23	18,1	94	74,0	127	100
	P*<0,05	X^2_{Anne}=0,918		P_{Anne}=0,632						X^2_{Baba}=0,365		P_{Baba}=0,833					

Tablo 77' e ait bakıldığında, çocuğun yaşı ile anne ve babanın çocukları oyuncaklarıyla oynarken ondan yardım isteyip istememe durumu arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05).

Tablo 78: Yaşa Göre Anne Babanın Evde Bulunan Malzemelerden Oyuncak Yapıp Yapmama Durumlarına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Evde bulunan Malzemelerle oyuncak yapma durumu	Anne								Baba							
		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**Yapıyorum**	30	37,0	23	28,4	28	34,6	81	100	15	31,9	11	23,4	21	44,7	47	100
	Yapmıyorum	60	34,7	62	35,8	51	29,5	173	100	75	36,2	74	35,7	58	28,0	207	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,459 P_{Anne}=0,482								X^2_{Baba}=5,364 P_{Baba}=0,068							
Alt	**Yapıyorum**	2	4,9	6	14,6	33	80,5	41	100	1	3,8	4	15,4	21	80,8	26	100
	Yapmıyorum	9	10,0	18	20,0	63	70,0	90	100	10	9,5	20	19,0	75	71,4	105	100
	Toplam	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100	11	8,4	24	18,3	96	73,3	131	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=1,746 P_{Anne}=0,418								X^2_{Baba}=1,201 P_{Baba}=0,549							

Tablo 78' e ait göre, çocuğun yaşı ile anne ve babanın evde bulunan malzemelerden oyuncak yapıp yapmama durumu arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Üst sosyo ekonomik düzeydeki anneler her ne kadar kız çocukları için daha çok oyuncak hazırlasalarda, yaş grubu bunu etkilememektedir.

Tablo 79: Yaşa Göre Anne Babanın Yaptığı Oyuncak Türüne İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Anne babanın yaptığı oyuncak türü		Anne								Baba							
			3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam		3-4 yaş		5 yaş		6 yaş		Toplam	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**Dikerek veya örerek bez be-bek, elbiseler, minderler vb. hazırlıyorum.**	Hayır	11	26,8	15	36,6	15	36,6	41	100	15	32,6	11	23,9	20	43,5	46	100
		Evet	17	44,7	8	21,1	13	34,2	38	100	0	,0	0	,0	1	100	1	100
		Toplam	28	35,4	23	29,1	28	35,4	79	100	15	31,9	11	23,4	21	44,7	47	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,450 P_{Anne}=0,178								X^2_{Baba}=1,265 P_{Baba}=0,531							
	Ahşap, mukavva gibi malzemeler-le araba, bloklar puzeller vb ha-zırlıyorum	Hayır	22	40,0	13	23,6	20	36,4	55	100	8	36,4	1	4,5	13	59,1	22	100
		Evet	6	25,0	10	41,7	8	33,3	24	100	7	28,0	10	**40,0**	8	32,0	25	100
		Toplam	28	35,4	23	29,1	28	35,4	79	100	15	31,9	11	23,4	21	44,7	47	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,970 P_{Anne}=0,227								X^2_{Baba}=8,464 P^*_{Baba}=0,015							
	Resimlerden hikaye kitabı, kağıtlardan ka-ğıt bebekler vb hazırlıyorum	Hayır	17	32,7	19	36,5	16	30,8	52	100	10	29,4	8	23,5	16	47,1	34	100
		Evet	11	40,7	4	14,8	12	44,4	27	100	5	38,5	3	23,1	5	38,5	13	100
		Toplam	28	35,4	23	29,1	28	35,4	79	100	15	31,9	11	23,4	21	44,7	47	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=4,143 P_{Anne}=0,126								X^2_{Baba}=0,398 P_{Baba}=0,820							
	Boş kutuları süsleyerek ve boyayarak oyun aracı hazırlıyorum	Hayır	17	32,1	14	26,4	22	41,5	53	100	11	32,4	8	23,5	15	44,1	34	100
		Evet	11	42,3	9	34,6	6	23,1	26	100	4	30,8	3	23,1	6	46,2	13	100
		Toplam	28	35,4	23	29,1	28	35,4	79	100	15	31,9	11	23,4	21	44,7	47	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,590 P_{Anne}=0,274								X^2_{Baba}=0,017 P_{Baba}=0,992							
Alt	**Dikerek veya örerek bez be-bek, elbiseler, minderler vb. hazırlıyorum.**	Hayır	1	4,5	3	13,6	18	81,8	22	100	1	4,2	4	16,7	19	79,2	24	100
		Evet	1	5,3	3	15,8	15	78,9	19	100	0	,0	1	33,3	2	66,7	3	100
		Toplam	2	4,9	6	14,6	33	80,5	41	100	1	3,7	5	18,5	21	77,8	27	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,054 P_{Anne}=0,974								X^2_{Baba}=0,579 P_{Baba}=0,749							
	Ahşap, mukavva gibi malzemeler-le araba, bloklar puzeller vb ha-zırlıyorum	Hayır	0	,0	4	12,9	27	87,1	31	100	0	,0	1	7,7	12	92,3	13	100
		Evet	2	**20,0**	2	**20,0**	6	60,0	10	100	1	7,1	4	28,6	9	64,3	14	100
		Toplam	2	4,9	6	14,6	33	80,5	41	100	1	3,7	5	18,5	21	77,8	27	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=7,150 P^*_{Anne}=0,028								X^2_{Baba}=3,196 P_{Baba}=0,202							
	Resimlerden hikaye	Hayır	2	9,1	4	18,2	16	72,7	22	100	1	5,3	3	15,8	15	78,9	19	100

	kitabı, kağıtlardan ka-ğıt bebekler vb hazırlıyorum	Evet	0	,0	2	10,5	17	89,5	19	100	0	,0	2	25,0	6	75,0	8	100
		Toplam	2	4,9	6	14,6	33	80,5	41	100	1	3,7	5	18,5	21	77,8	27	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,491				P_{Anne}=0,288				X^2_{Baba}=0,690				P_{Baba}=0,708			
	Boş kutuları süsleyerek ve boyayarak oyun aracı hazırlıyorum	Hayır	2	8,0	5	20,0	18	72,0	25	100	1	5,6	4	22,2	13	72,2	18	100
		Evet	0	,0	1	6,3	15	93,8	16	100	0	,0	1	11,1	8	88,9	9	100
		Toplam	2	4,9	6	14,6	33	80,5	41	100	1	3,7	5	18,5	21	77,8	27	100
		P^*<0,05	X^2_{Anne}=3,114				P_{Anne}=0,211				X^2_{Baba}=1,114				P_{Baba}=0,573			

Tablo 79' a ait bulgulara göre, çocuğun yaşı ile üst sosyo ekonomik düzeydeki babanın ahşap-mukavva gibi malzemelerle araba vb şeyler hazırlaması ($P_{Üst\ Baba}$<0.05) ve alt sosyo ekonomik düzeydeki annenin ahşap-mukavva gibi malzemelerle araba vb şeyler hazırlaması ($P_{Alt\ Anne}$<0.05) arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görülmektedir. Ancak, diğer durumlarda anne babanın görüşüne göre anlamlı bir fark yoktur. (P_{Anne}>0.05, P_{Baba}>0.05). Tablo 79 incelendiğinde farklılığın, üst sosyo ekonomik düzeydeki babaların 5 yaşındaki çocuklarına diğer yaş gruplarına oranla daha çok ahşap-mukavva gibi malzemelerle araba vb şeyler hazırlamasından (%40.0) ve alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin 3-4, 5 yaşındaki çocuklarına daha çok ahşap-mukavva gibi malzemelerle araba vb. şeyler hazırlamasından kaynaklandığı (%20- %20) görülmektedir. Bunun nedeni ise 4 yaş çocuğunu hareketli oyuncaklardan, 6 yaş grubunun puzzell vb. eğitici oyuncaklardan hoşlanmalarından dolayı ebeveynlerin çocuklarının istekleri yada hoşlanma durumlarını göz önünde bulundurarak oyuncak hazırladıkları söylenebilir.

Tablo 80: Yaşa Göre Anne Babanın Çocuğunun Yeterli Sayıda Oyuncaklarının Olup Olmadığı Düşüncesine İlişkin Görüşlerinin Dağılımı

	Çocuğun yeterli sayıda oyuncağının olması	**Anne**								**Baba**							
		3-4 yaş		**5 yaş**		**6 yaş**		**Toplam**		**3-4 yaş**		**5 yaş**		**6 yaş**		**Toplam**	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Üst	**Var**	83	35,9	78	33,8	70	30,3	231	100	82	35,7	78	33,9	70	30,4	230	100
	Yok	7	30,4	7	30,4	9	39,1	23	100	8	33,3	7	29,2	9	37,5	24	100
	Toplam	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100	90	35,4	85	33,5	79	31,1	254	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=0,772				P_{Anne}=0,680				X^2_{Baba}=0,528				P_{Baba}=0,768			
Alt	**Var**	6	6,9	18	20,7	63	72,4	87	100	6	6,6	18	19,8	67	73,6	91	100
	Yok	5	11,9	5	11,9	32	76,2	42	100	4	10,8	5	13,5	28	75,7	37	100
	Toplam	11	8,5	23	17,8	95	73,6	129	100	10	7,8	23	18,0	95	74,2	128	100
	P^*<0,05	X^2_{Anne}=2,114				P_{Anne}=0,347				X^2_{Baba}=1,189				P_{Baba}=0,552			

Tablo 80' e ait bulgulara göre, çocuğun yaşı ile anne ve babaya göre çocuklarının yeterli sayıda oyuncaklarının olup olmadığı düşünceleri arasında alt ve üst sosyo ekonomik düzeydeki anne babaların verdikleri bilgilere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir (P>0.05). Tablo 45' e bakıldığında alt sosyo ekonomik düzeydeki ebeveynlerin çocuklarının oyuncaklarını genel olarak yetersiz bulmalarına rağmen, yaş bu durumdan etkilenmemektedir.