ICECI2018

II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi

"Erken Çocuklukta Müdahale Alanında Güncel Araştırmalar ve Yenilikçi Uygulamalar"

29 Mart – 01 Nisan 2018
Antalya, Türkiye

ÖZET KİTAPÇIĞI

Bu kitap içerisinde yer alan Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi özetleri yazarlar tarafından gönderilmiş olup yazarlar özetlerinin içeriğinden ve çalışmalarında bulunan materyallerden telif hakkı ve hukuki konular bakımından kendileri sorumludurlar.

Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi
–
ICECI2018

ICECI2018

İÇİNDEKİLER

Sayfa

Kurullar 4

Düzenleme Kurulu 5

Dizin 6

Davetli Konuşmacılar 7

Çalıştaylar 12

Paneller Ve Özel Oturumlar 26

Sözlü Bildiriler 32

Poster Bildiriler 270

KURULLAR

Onursal Başkanlar

Prof. Dr. Tamer YILMAZ, Rektör
Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Prof. Dr. Murat Tarımcılar, Rektör
TED Üniversitesi

Prof. Dr. İbrahim H. DİKEN, Başkan
EÇOMDER Başkanı

Prof. Dr. Michael GURALNICK, Başkan
ISEI Başkanı

Bilim Kurulu

Prof. Dr. İbrahim H. DİKEN, Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE
Prof. Dr. Uğur SAK, Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE
Prof. Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, TÜRKİYE
Prof. Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, , TÜRKİYE
Prof. Dr. Sinan OLKUN, TED Üniversitesi, TÜRKİYE
Prof. Dr. Michael GURALNICK, University of Washington, USA
Prof. Dr. Rune SIMEONSSON, The University of North Carolina at Chapel Hill, USA
Prof. Dr. Toni LINDER, USA
Prof. Dr. Manfred PRETIS, Medical School of Hamburg, GERMANY
Prof. Dr. Tevhide KARGIN, Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE
Prof. Dr. Funda ACARLAR, Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE
Doç. Dr. Özlem DİKEN, Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE
Doç. Dr. Mehmet YANARDAĞ, Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE
Doç. Dr. Senem BAŞGÜL, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, TÜRKİYE
Doç. Dr. Zsuzsa F. Lassú Eötvös Loránd University, Faculty of Primary and Pre-school Education, MACARİSTAN
Yard. Doç. Dr. Latife ÖZAYDIN, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, TÜRKİYE
Yard. Doç. Dr. Nilay KAYHAN, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, TÜRKİYE
Yard. Doç. Dr. Veysel AKSOY, Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE
Yard. Doç. Dr. Elif KARSLI, TED Üniversitesi, TÜRKİYE
Yard. Doç. Dr. Avsar ARDIÇ, Ege Üniversitesi, TÜRKİYE
Yard. Doç. Dr. Aydın BAL, The University of Wisconsin at Madison, USA

DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. İbrahim H. DİKEN (Başkan)
Doç. Dr. Mehmet YANARDAĞ (Başkan Yard.)
Arş. Gör. Ahmet Turan ACUNGİL (Kongre Sekreteryası)

Doç. Dr. Özlem DİKEN
Yrd. Doç. Dr. Emre ÜNLÜ
Yrd. Doç. Dr. Veysel AKSOY
Arş. Gör. Düriye Merve TUNA
Arş. Gör. Gözde TOMRİS
Arş. Gör. Seçil ÇELİK
Arş. Gör. Tezcan ÇAVUŞOĞLU
Arş. Gör. Uğur Onur GÜNDEN
Arş. Gör. Hülya Ceren TUTUK
Arş. Gör. Ahmet İlkhan YETKİN
Öğr. Gör. Ali KAYMAK
Öğr. Gör. Gökhan İNCE

ORGANIZATION OF THE CONFERENCE
II. International Congress on Early Childhood Intervention is being organized Turkish Association on Early Childhood Intervention (EÇOMDER) & Hasan Kalyoncu University & TED University

Bildiri No: 2

30 MART 2018	
Saat: 16:00 - 17:30	Salon D

Çocukluk Döneminde Bağlanma İle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi

Ayşe Belgin Aksoy, Müge Kunt

Bağlanma kavramı ve bağlanma kuramı, insanı temel alan bilim alanlarında çok sayıda çalışmaya konu olmuştur. Bağlanma, bireylerin, bebeklik döneminden itibaren ihtiyaç duydukları ilgi ve bakımı sağlayan; gerek fizyolojik gerek psikolojik ihtiyaçlarını karşılayan kişilere karşı oluşturdukları güçlü duygusal bağlardır. Bireylerin yaşamları boyunca kurdukları ilişkilerin temelini bebeklik döneminde geliştirdikleri bağlar oluşturmaktadır. Temel güvenin geliştiği bebeklik dönemi ve ebeveynleri ile çocukları arasındaki ilişkilerin güçlendiği çocukluk ve orta çocukluk dönemlerinde, bağlanma kavramının incelenmesinin önemli olduğu düşünülmektedir. Bu kapsamda Türkiye' de bebeklik, çocukluk ve orta çocukluk dönemlerinde bağlanma konusuyla ilgili gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların incelenmesinin, bağlanma konusunda bütüncül bir resmi ortaya çıkaracağı düşünülmektedir. Çalışmanın amacı; bebeklik, çocukluk ve orta çocukluk dönemlerinde bağlanma kavramı ile ilgili olarak 2007 – 2017 yılları arasında Türkiye'de yapılan lisansüstü tezleri ve yayımlanmış araştırmaları; "çalışma alanı, hedef kitlesi, bağlanma türü, bağlanmayla ilişkilendirildiği konu, veri toplama araçları ve araştırmanın yöntemi" kategorilerine göre incelemektir. Çalışma, nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelenmesi tekniği kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Araştırma alanı belirlenirken bazı ölçütlere yer verilmiştir. Bu doğrultuda bağlanma ile ilgili yapılan çalışmaların yüksek lisans ya da doktora tezi ve hakemli bir dergide yayımlanmış makale olmasına dikkat edilmiştir. Veri toplama kaynağı olarak makaleler için internet üzerinden Google Scholar ve Gazi Üniversitesi Kütüphanesinin veri tabanlarından EBSCO, SOBİAD, Scopus, Eric, Dergipark Akademik (Tübitak Ulakbim), Elsevier, Web of Science, Springer Link ve Sage taranmıştır. Tezlere ise Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi veri tabanı taranarak ulaşılmıştır. Taramalar yapılırken 2007 ile 2017 yılları arasında gerçekleştirilen ve yayımlanan araştırmalar çalışmaya dahil edilmiştir. Ayrıca çalışmanın amacı olan bebeklik, çocukluk ve orta çocukluk döneminde bağlanma kavramı incelendiği için yapılan taramalarda yalnızca bu dönemleri kapsayan çalışmalar ele alınmıştır. İncelenen tezler ve makaleler, tanımlanan kategorilerle ilgili bilgiler kodlanarak bulgular yorumlanmıştır. Ayrıca kategoriler gelişim dönemlerine göre ayrı ayrı incelenmiştir. Bu doğrultuda çalışmaların daha çok psikoloji alanında yapıldığı, çalışmaların çoğunda bağlanma türü olarak çocuklarda, annelerde ve babalarda bağlanma çalışıldığı görülmüştür. Ayrıca bağlanmanın ilişkilendirildiği konuların oldukça çeşitlilik gösterdiği, bağlanma ile ilgili yapılan çalışmalarda en çok kullanılan ölçeklerin maternal bağlanma ölçeği, ilişki ölçekleri anketi ve bağlanma öykü tamamlama testinin olduğu belirlenmiştir. Çalışma grubu ya da örneklem olarak en çok annelerin tercih edildiği ve son olarak bağlanma ile ilgili yapılmış araştırmaların yöntemleri incelendiğinde; ilişkisel tarama modelinde yapılmış betimsel çalışmaların daha çok olduğu görülmüştür.