

Firenze, 18 febbraio 2022  
Trasmessa mezzo PEC: vric845001@pec.istruzione.it

Alla cortese attenzione del Rappresentante Legale

Polo Europeo della Conoscenza - IC Bosco Chiesanuova  
LOCALITA CARCARO 26A  
37021 BOSCO CHIESANUOVA

**Oggetto: Programma Erasmus+ KA2 Partenariati Strategici Settore Istruzione Scolastica KA201  
Lettera di chiusura Convenzione n° 2018-1-IT02-KA201-048515**

Gentile Rappresentante legale,

con la presente si comunica che l'Agenda Nazionale Erasmus+ INDIRE in data 09-02-2022 ha concluso positivamente la valutazione del Rapporto finale e dei documenti a supporto inerenti l'attività di cui all'oggetto.

Il Rapporto Finale è stato valutato in base ai criteri qualitativi indicati nell'Allegato III della Convenzione (art. IV) e ha ottenuto un punteggio pari a 78,00/100 che non comporta alcuna riduzione del contributo.

Si riporta qui di seguito l'esito della valutazione del Rapporto finale, condotta dagli esperti esterni:

**Relevance of the project/strategy**

Il progetto è rilevante in quanto i suoi obiettivi originali sono stati raggiunti. Infatti tutti gli Intellectual Outputs previsti nella candidatura iniziale sono stati prodotti e delineati in maniera adeguata.

Il valore della proposta didattica innovativa ha avuto modo di essere rafforzato, implementato e valorizzato nel passaggio dalle attività locali, abbracciando prima l'orizzonte nazionale per poi allargarsi alla dimensione europea, dove i partners hanno potuto lavorare in maniera proficua. L'intero Team ha operato sinergicamente nei differenti settori di competenza, producendo l'innalzamento dei risultati di apprendimento con l'utilizzo di metodologie innovative e coinvolgenti in maniera specifica per il target individuato di età degli alunni. Ciò ha permesso di caratterizzare e monitorare poi, la misurazione degli outcomes previsti in una dimensione Europea che ha rafforzato il coinvolgimento anche emotivo dei partecipanti. Resta poi da sottolineare la particolare situazione di lavoro e la volontà anche in tempi difficili come quelli dell'emergenza sanitaria globale di portare a termine tutte le attività inizialmente previste.

**Quality of the project design and implementation**

Tutte le fasi del progetto sono state definite correttamente e in maniera realistica. Il programma di lavoro, seppur con opportune revisioni dovute a causa dell'emergenza sanitaria, è stato completato. Il percorso necessariamente ha subito una rimodulazione a causa della pandemia in quanto è mancata la sperimentazione in classe e l'unico evento moltiplicatore è stato realizzato virtualmente in un unico giorno nel giugno 2020 su piattaforma Zoom. Non è chiaro il perché il primo Multiplier Event realizzato online sulla piattaforma Zoom sia durato solo un giorno, né perché non sia stato organizzato in remoto anche il secondo Multiplier Event di Ankara; sebbene ciò non incida sulla validità del progetto, la sua qualità ne risulta compromessa in quanto gli Eventi Moltiplicatori sono rivolti alla diffusione e condivisione dei risultati raggiunti con la produzione delle OI. Durante i tre anni del progetto i partner hanno sviluppato prodotti e risultati di qualità per garantire l'attrattiva metodologia di PEARL che mira a stimolare la crescita dei bambini attraverso un ambiente di apprendimento prossimale empatico ed emotivo basato su attività di gruppo (il modello si rivolge ai bambini da 0 a 6 anni). Tale metodologia avrebbe potuto essere migliorata anche ad opera dei docenti, nei singoli laboratori, i quali avrebbero potuto dettagliare e valorizzare maggiormente tali metodologie. Tutte le opere d'ingegno qui sotto elencate sono state prodotte in modo professionale, con impegno ed attenzione:

Pag. 1/3

O1 e O2 illustrano l'approccio pedagogico e raccolgono tecniche e argomenti funzionali per la realizzazione di tutto il percorso, come pure l'O1 3 che rappresenta l'elemento centrale, lo spazio di condivisione dei materiali, l'elemento d'incontro e di discussione virtuale;

O1 4 - Strumento di valutazione e validazione del modello PEARL:

O1 5 - Toolkit di attività educative. Il Toolkit delle attività educative è stato creato dagli insegnanti che hanno partecipato ai corsi di formazione e alla fase di validazione. Gli insegnanti hanno sviluppato le attività educative partendo dalle idee del modello PEARL, in modo da motivare i bambini a cooperare in gruppo. Tali attività favoriscono l'espressione di emozioni educative e stimolano nuove abilità cognitive e relazionali.

O1 6 - Libro bianco su nuovi approcci educativi applicati e validati e modello per l'educazione della prima infanzia.

Le mobilità LTTA hanno contribuito agli scopi del progetto.

### **Quality of the project team and the cooperation arrangements**

Il progetto è basato sulla condivisione dei compiti e su una fattiva collaborazione tra i partner che vantano vasta esperienza e complementarità delle competenze.

La distribuzione delle responsabilità e dei compiti dimostra l'impegno e il contributo attivo di tutte le organizzazioni partecipanti. Il team vanta una consolidata interazione tra i partner che hanno visto la loro collaudata partecipazione in diversi progetti europei, sempre sullo stesso target di alunni come si evince già dalla lettura della candidatura iniziale del progetto. La partecipazione di un newcomers (Clementoni), in qualità di partner, non fa che aggiungere valore al partenariato; tuttavia non si comprende il motivo per cui, oltre all'ente succitato, non sia stata data l'opportunità di partecipare al Team anche ad un'altra istituzione scolastica "newcomer", anche considerando che il target dell'azione formativa mira all'implementazione dell'apprendimento degli alunni 0-6 anni. Per il settore School Education al fine di garantire un impatto reale e concreto sull'apprendimento degli alunni 0-6 anni sarebbe auspicabile la partecipazione proprio nel gruppo organizzativo di un maggior numero di scuole. I partenariati strategici dovrebbero comportare una combinazione appropriata di scuole e organizzazioni del settore privato e della società civile: nel caso specifico, piuttosto, la scelta di coinvolgere solo indirettamente istituti scolastici attraverso reti di secondo livello, dove le scuole coinvolte fanno parte di una serie di contatti stabiliti informalmente attraverso semplici manifestazioni di interesse, ha inevitabilmente comportato un minore valore aggiunto alle attività del progetto.

### **Impact and dissemination**

La disseminazione viene correttamente descritta; si prevede una serie di strumenti utili a far circolare gli output di progetto e i risultati raggiunti all'interno delle reti di riferimento e oltre Europa, in Argentina e in USA. I risultati del progetto possono essere trasferiti e sfruttati in altri paesi europei. Tenendo debitamente conto della portata e delle dimensioni del progetto, esiste il potenziale per un impatto positivo al di fuori dei soggetti coinvolti direttamente. Le organizzazioni partecipanti consentiranno libero accesso a materiali, documenti e media prodotti nell'ambito del progetto. Nel rapporto finale viene dichiarata la qualità del piano per garantire la sostenibilità del progetto e la sua capacità di continuare ad avere un impatto per produrre risultati dopo il termine della sovvenzione dell'UE. Le organizzazioni partecipanti consentiranno libero accesso a materiali, documenti e media prodotti nell'ambito del progetto. Nel report finale si fa riferimento inoltre ad URL di altri siti dove verranno inseriti i prodotti realizzati dal Progetto PEARL, ad esempio quelli resi disponibili in seguito alla realizzazione di altri progetti europei del Team. Tuttavia andrebbero verificati alcuni link come: il menù a tendina "unisciti a noi" Network Nessuno Indietro <https://nobodyless.org/tr/applying-contact-form/> dove non si riesce a raggiungere il menù "Contatti", che risulta pertanto inaccessibile. Sarebbe auspicabile l'utilizzo anche delle piattaforme eTwinning e School Gateway.

### **Overall comments to the beneficiary**

Il valore aggiunto europeo è evidente anche se non si comprende perché nel team di progetto non siano stati direttamente coinvolti istituti scolastici dotati di esperienza nel settore ma piuttosto le reti di secondo livello (scuole del territorio facenti parte di una serie di contatti stabiliti informalmente, attraverso una

Pag. 2/3

manifestazione di interesse) a cui i partner fanno cenno; infatti sono state solo successivamente coinvolte nelle attività progettuali in maniera evidente.

Il progetto ha visto il coinvolgimento di un mix adeguato di organizzazioni partecipanti con il profilo, l'esperienza e le competenze necessarie per realizzare gli aspetti del progetto, distribuire responsabilità e compiti, per garantire il contributo attivo di tutti, coinvolgere organizzazioni di diversi settori e di diversi settori socioeconomici.

Il piano di gestione del progetto è nel complesso corretto e contestualizzato rispetto al programma di lavoro specifico. Il piano di controllo degli impatti è ben strutturato e valido da un punto di vista metodologico; corretti anche il piano di sostenibilità anche se avrebbe giovato alla disseminazione ulteriore del progetto anche l'utilizzo delle piattaforme school Gateway e eTwinning. Gli Intellectual Outputs, così come il multiplier event sono generalmente descritti in maniera adeguata e in essi sono definite le principali fasi per la loro implementazione.

Si raccomanda di condividere con tutti i partner del progetto l'esito della valutazione riportata.

A seguito della valutazione dei documenti inviati, risulta un contributo finale pari a € 443.172,00, determinato sulla base di quanto indicato all'art. II.25 della Convenzione.

Considerato che si è proceduto al pagamento di:

- un primo prefinanziamento di € 178.100,00
- un secondo prefinanziamento di € 178.100,00

risulta quindi un **Saldo** pari ad € 86.972,00 che sarà erogato secondo i tempi indicati all'art. I.4.5 della Convenzione.

Si comunica che i risultati approvati del progetto sono stati resi pubblici sulla Erasmus+ Project Results Platform.

Nel caso in cui riteniate non corrette le informazioni sopra riportate, si prega di darne comunicazione scritta tramite PEC entro e non oltre 30 giorni dal ricevimento della presente. In caso contrario la presente comunicazione si intende definitiva.

Si ricorda infine che, in base a quanto previsto dall'art. II.27 della Convenzione, l'Istituto potrà essere sottoposto a controlli durante un periodo di cinque anni a decorrere dalla data del saldo (tale periodo è limitato a tre anni se l'importo del contributo accordato è inferiore a Euro 60.000).

Cordiali saluti

*La Coordinatrice dell'Agencia Nazionale Erasmus+ Indire*

*Dott.ssa Sara Pagliai*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.