Liberalizmin Ceza Odaklı Vizyonuyla;
Refah Devleti Oluşmaz!

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi, EBB Öğr. Üyesi.

1. Ceza Hali

Ceza, suç olan eylemin, kural ihlalinin ve eylemin karşılığı olan yaptırımdır.
Ceza, kanun ve kurallara uymayan kişilere devlet marifetiyle ya da yetkili kurumlarca verilen; hapis, para cezası, meslekten men veya disiplin yaptırımı gibi caydırıcı veya bedel ödetici sonuçlardır.

Cezada hukuksal olarak para ve hapis cezası; sosyal olarak kınamalar ve kısıtlar, dini olarak ilahi adalet, felsefi olarak ahlaki, etik olarak mesleki sorumluluklar kapsamlar olabilir.

2.Ceza Odaklı Vizyon Hali

"Ceza odaklı" vizyon devlet özneli kullanılırken; toplumsal sorunların temelindeki adaletsizlikleri yani işsizlik, gelir ve hukuk adaletsizlikleri, sosyal güvencesizlik kalemlerindeki yapılan itirazlara kulak verme ve çözme yerine baskılamalara işaret eder.

Ceza odaklı vizyonda;

- Halkın sosyal güvenliği yerine güvenlikçi sistem büyür.
- Yoksulluğu önleyici üretim ve iş politikaları yerine; tüketim öne çıkar.
- Yoksulluktan kaynaklanan sosyal suçlar artar.
- Sosyal itirazlar çoğalır.

Bunlara karşın; sosyal eşitliği destekleyen sosyal politikalar üretmek yerine, yoksulluğun getirdiği suçları veya sosyal patlamaları engellemek için hukuki, güvenlikçi ve cezalandırıcı mekanizmalar büyür.

Yardımlar utanç verici görülür.
Liberal yardımlar zorlaştırıcı ve sadece hayatta kalmaya yetecek kadar verilir.
İş ve meslek kazandırma yerine yapılan bu tür yardımlar aslında bir tür cezalandırma vizyonudur.

3. Ceza Vizyonuyla Refah Devleti Oluşmaz

Fırsat eşitsizliğini ve yoksulluğu önlemede "ceza, güvenlik ve minik yardım" sarmalıyla sürdürülebilir ve gerçek bir refah devleti oluşmaz. Türkiye Eğitim Coğrafyası'nın Temellerini oluşturan 1739 sayılı Milli Eğitim Kanunu'ndaki "Genellik ve Eşitlik, Fırsat ve İmkan Eşitliği" ilkeleri paralı eğitimle artan eşitsizliklerle sloganik olarak teorizede kalır ve kalıyor da (MEB, 1973; Karaağaçlı, 2026).

Refah Devletinin Temeli: Sosyal Haklar olduğundan; eğitim, sağlık ve barınma gibi temel gereksinimler post kapitalist liberal özel serbest, piyasa şartlarına bırakılamaz.
Çünkü anılan kalemler gerek yaşam için yurttaş bireylerin temel sosyal haklarıdır.

Liberal cezalandırıcı vizyon ise devletin piyasaları düzenleme, gelir, sosyal, hukuki, eşitsizlikleri giderme gibi sosyal sorumluluklarını es geçtiğinden; yurttaş bireyler temel gereksinimleri karşılaşmada çok uluslu özel piyasa kartellerinin ve iç pazar şartlarının insafına bırakılır.

4.Liberal Kolaycılık; "Sosyal Eşitsizliği ve Yoksulluğu Suçlama"

Yeni özneli liberalizm yanlıları reel politik tercihlerini "sermayeden yana kullanırken; varsıllığı ve mülkiyet edinmeyi, çok sayıda yerden maaş almayı, kendilerine özgü ve özel bireysel becerilere" bağlar.

Bu nedenle; yeni özneli liberalizm yanlılarının yoksulluğu ise tembellikle ve kişisel hatalarla ilişkilendirmede üstüne yoktur. yeni özneli liberaller, ekonomi ve kültür gibi çok yönlü sosyolojik değişkenlere bağlı olmayı gerektiren alanları da böyle bir tuhaflıkla açıklamış olurlar.

5.Sözün Sonunda; Sonuç ve Çözüm

Liberal cezalandırıcı vizyon, yurttaş bireyleri içinde bulundukları sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel sistemin adaletsizlikleriyle yüz yüze bırakırken ve yoksulluklarından ötürü "cezalandırırken", sistemin yapısal sorunlarını çok kanun yaparak görmezden gelir.

Halkın toplumsal refahını özel dış ve iç piyasa koşullarına bırakmakla sosyal eşitlikçi, adaletli ve kapsayıcı refah devleti inşa edilemez.

"Özel" özneli sektörler kazandıkça "halk" özneli yurttaş bireyler daha da örselenir gelir adaletsizliği lekesi ise daha da çoğalır.

Bu lekelerin çözümü ise; politik uygulamalar ve aktörel rolerin Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetçi, Demokrasiye bağlı işletilmesidir. Eş deyişle; reel politika yapıcılarının "halkın egemenliğini" kişisel egemenliğinden, siyasi ve bürokratik ikbalinden önde tutmasıdır (Atatürk, 2020).

Zamanın siyasal etiksizlik ve liberalizm ruhunda zor gözüken bu halin iyileşmesiyle ancak; "halkın egemen özne olduğu refah toplumu ve devleti oluşur."

Kaynaklar

Atatürk, G.M.K. (2020). **Cumhuriyetimizin Emanetçisi Olan Çocuklarımız İçin Nutuk.** Kripto Basın Yayın.

Karaağaçlı, M. (2026). **Paralı Eğitimin Faizi; Sınavlardır!.** http://www.mektepligazete.com. Köşe Yazıları. Mustafa Karaağaçlı 08.01.2026.

MEB (1973). **Milli Eğitim Temel Kanunu. Temel İlkeler.** Yayımlandığı Resmi Gazete: Tarih : 24/6/1973 Sayı :14574.

Etiksel Gerekçe ve İlke

Burada yer verilen görüşlerde herhangi bir intihal ve manipülasyon yapılmadığından, yapılan alıntılarda kaynak gösterilmesi etiksel olarak uygun olacaktır.

İletişim ve Erişimi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
T.C.Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, EBB Öğretim Üyesi
e-posta-1: mkara@gazi.edu.tr
e-posta-2: mustafakaraagacli80@gmail.com
Web-1 : w3.gazi.edu.tr/~mkara
Web-2 :https://avesis.gazi.edu.tr/mkara
ORCID :https://orcid.org/0000-0003-3488-1021

Süren Yayın Ortamları ve Portalları

Futbol-spor-yorum :www.yurtspor.com.yazarlar
Eğitim,sosyoloji ve güncel:www.mektepligazete.com.köşeyazıları
Bilim-araştırma :www.mektepligazete.tebeşirbülten.com
Konuk yazarlığı-1 :www.bcp.org.tr
Konuk yazarlığı-2 :www.derslerdergisi.comr
Tüm yayınlar blogu :mustafakaragacli.blogspot.com

Bilişim Medyaları

Facebook-1 :Kirizma
Facebook-2 :Mustafa Karaağaçlı
X :M_Karaagacli_
İnstagram :mustafakaraagacli1
Youtube kanalı:http://www.akademikada.youtube.com/@