Egemenlik Haftasında Toplumsal Hoşnutsuzluklar!

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi, EBB Öğr. Üyesi.



1.Egemenlik Haftası

"Egemenlik kayıtsız şartsız ulusundur" görüşü, Cumhuriyet'in Kurucu Felsefesinin filozofu GMK Atatürk Cumhuriyet, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün 125 yıl önce öngörüp, feraset ve basiretle vurguladığı temel ilkedir.

Bu ilkenin kurmadan yaşama geçirilmesiyle; Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve ilk cumhurbaşkanı olan Gazi Mustafa Kemal Atatürk, 23 Nisan 1923'te 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı dünya çocuklarına armağan etmiştir. 23 Nisan 1920 günü Birinci Büyük Millet Meclisi'nin (TBMM) açılışından, bir yıl sonra, 23 Nisan 1921'de bayram olarak kutlanmaya başlamıştır.

Kutlamaların sürekliliği, egemenlik olgusunun önem ve devamını gündemde tutarken; bugün, Cumhuriyetçi Demokrasi'nin ulus temelli devlet öznesinin her yurttaş için "ne denli gerekli bir buluşma, birleşme, özgürleşme ve nefeslenme alanı olduğu daha somutlanıyor"

2.Egemenlik Haftası Salt Kutlama Değil; Ulusal Bir Birlik İklimidir

- Egemenlik haftası salt kutlama değil; ulusal birlik iklimi temelinde; Türk Ulusu'nun bağımsızlık ve özgürlük mücadelesinin temel değerini oluşturan idealistik düşüncenin her ölçekte bilinip içselleştirilmesi gerekiyor.
- Her kademe ve okul türlerinde Atatürk ve arkadaşlarının Cumhuriyetçi Demokrasi yolculuğunun ulusal bir sosyo-kültürel miras olduğu unutulmamalıdır.
- Her yurttaş için sosyal adalet yaşamında yasama-yürütme ve yargı bağımsızlığı ulus devlet için ortak, mutlaktır ve değişmez olduğu unutulmamalıdır.

Bu ve benzer ilkesel düşünceler, Türkiye Coğrafyası'nın dünü, bugünü ve yarını için; iyi, doğru, güzel ve evrenseldir. Çünkü; kurucu felsefenin dayanakları emperyalizmin her türüne, manda kabul edilmemesine, özgürlük ve bağımsızlığın karakter özellikleridir.

3.Egemenlik Haftasında Toplumsal Hoşnutsuzlar

Toplumsal hoşnutsuzlukların seçilmiş bazıları aşağıda sıralanan özellikler göstermektedir:

- Ahbap ve akraba kapitalizminin rant alanları toplumun hak ve üleşim kazanımlarını lekeliyor.
- Eğitimdeki, paralı okullar ve eğitim tercihleri "eğitsel eşitliği" zedeliyor.
- Gezegene uyanınca bir günde 3 öğün bizleri bekliyor, Beklenen öğünler en temel insani ihtiyaçların başında gelirken; özellikle 6-12 yaş ve 12-18 yaş kuşağındaki öğrencilere günde bir öğün yemek beklentisi" beklemeye devam ediyor.
- Serbest piyasa ve özel şirket aklı kamusal alana yayılıyor.
- Temel ekonomik kararlar teşvik ve destek adıyla özel sektör güzellemeleriyle uygulanıyor.
- Yönetsel bürokraside liyakatsızlık yayılıyor.
- 6-12 yaşındaki çocuk bireyler MESEM projesi adıyla asgari ücretin %30'u maaşla "çocuk işçi olarak çalıştırıyor"
- Bireyin, kendi özneliyle, ailesiyle, devletiyle, devletin de bireylere yabancılaşması artıyor.

- 3 T yani torbacılık, tornacılık ve takiyyecilik sorunsalı büyüyor.
- Hanım ağalı, delikanlı ağır abili ve lüks villa yaşamlarını konu eden dizliler ekranları kaplıyor.
- Medyatik porselen farelerin kaynağı belirsiz paralarla gösterişli yaşamları magazinel haberlerle geçim kederindeki ulusun burnuna sokuluyor.
- Tarihsel dizilerdeki gençlikle varolan ulusal gençlik kıyaslamalarına gidilerek sanat adına şoven algılar böbür diliyle anlatılıyor.
- Neoliberal uygulamalar sosyal yapıda kültürel erozyonları artırıyor.
- Toplumsal yapıda evde, markette, okulda, camide, stadyumda sporda şiddet artıyor.
- Bayağı ve basit özel ilişkili programların yayını hala sürüyor.
- Kitapçılar pahalı çeviri romanlarından geçilmiyor.
- Partiyle devleti eş görme siyasi şaşılığı sürüyor.

4.Söz Sonunda; Demokrasi Zor, Aldatma Kolaydır!

Egemenlik haftasında toplumsal rahatsızlıklar bağlamlı toplumsal sorunlar artarken; öğretmen atamalarındaki bilgi kollarına göre atama sayıları pozitif bilimler aleyhine gelişiyor (!), öğretmen atamalarındaki mülakat güvensizliği ihtiyaç için diye açıklanıyor (!), memlekette normal işler lütufmuş ve kahramanlık gibi sunuluyor.

Sonuçlar amaç oluyor. Sonuçlar amaç olunca da işler ürünler ve hizmetler değersizleşiyor. Mesleki etik ikliminden uzaklaşılıyor. Kamusal hizmetlerden enerji kalemli olanlar özelleştirilirken, özel girişimin yaygınlığı, bireysel haklarının koruyucusu ve teminatı olamıyor. Yüksek enflasyon ulusun belini bükerken; anılan darboğazların, krizlerin ve sorunsalların tedavisi için, Cumhuriyetçi Demokrasi'nin Atatürk İlkeleri temelinde güçlendirilmesi gerekiyor. Çünkü; demokrasi zor, takıyye ve aldatma ise kolay yol ve oy çıkarı olarak görülüyor.

Etiksel İlke

Burada yer verilenler görüşlerden yapılan alıntılarda kaynak gösterilmesi etiksel olarak uygun olacaktır.

İletişim ve Erişimi

e-posta : mkara@gazi.edu.tr
Web (1) : w3.gazi.edu.tr/~mkara
Web (2) :https://avesis.gazi.edu.tr/mkara
ORCID:https://orcid.org/0000-0003-3488-1021

Süren Yayın Ortamları ve Portalları

Futbol-spor-yorum :www.yurtspor.com.yazarlar
Eğitim,sosyoloji,güncel:www.mektepligazete.com.köşeyazıları
Bilim-araştırma :www.mektepligazete.tebeşirbülten.com
Tüm yayınlar blogu : mustafakaragacli.blogspot.com

Bilişim Medyaları

Facebook (1): Kirizma
Facebook (2): Mustafa Karaağaçlı
X : M_Karaagacli_
İnstagram : mustafakaraagacli1
Youtube :AkademikAda