

Ölçülen Değişken (Ne ölçüyorum?)	Ölçme aracı= ölçek (Ne ile ölçüyorum)	Ölçek tipi	Veri (Olası ölçüm sonucu)	Veriye bağlı olarak ölçülen değişkenin özelliliği	Analiz için kullanılan istatistik
Sıcaklık	termometre	<b>Aralık ölçeği (interval level)</b> <i>(negatif değerler var, 0 yokluğu göstermez)</i>	10 °C, 30.45 °C, -25°C, 0 °C vb. <i>(sayı+birim)</i>	Nicel değişken (Quantitative /numeric variable); Sürekli değişken (Continuous variable)	Aritmetik ortalama, standart sapma, pearson korelasyon katsayısı, t-testi, F-testi (varyans analizi)
Başarı Beceri Kişilik Yetenek	Başarı testi Beceri testi Kişilik testi Yetenek testi	<b>Aralık ölçeği (interval level)</b>	8 puan, 16 puan, 32 puan, 0 puan, -2 puan vb. <i>(sayı+birim)</i>	Nicel değişken (Quantitative /numeric variable); Sürekli değişken (Continuous variable) <i> kabul edilir.</i>	Aritmetik ortalama, standart sapma, pearson korelasyon katsayısı, t-testi, F-testi (varyans analizi)
Görüş/Tutum	Likert tipi ölçek	<b>Aralık ölçeği (interval level)</b> <i> kabul edilir</i>	8 puan, 16 puan, 32 puan, 0 puan, -2 puan vb. <i>(sayı+birim)</i>	Nicel değişken (Quantitative /numeric variable); Sürekli değişken (Continuous variable)	Aritmetik ortalama, standart sapma, pearson korelasyon katsayısı, t-testi, F-testi (varyans analizi)
Ağırlık (hız, ivme, kütle)	Dinamometre Kantar	<b>Oran ölçeği (Ratio level)</b> <i>(negatif değerler yok, 0 yokluğu gösterir)</i>	2,5 g-f, 5 g-f, 10 g-f 0 gr-f (çekim yok) vb. <i>(sayı+birim)</i>	Nicel değişken (Quantitative /numeric variable); Sürekli değişken (Continuous variable) kabul edilir.	Aritmetik ortalama, standart sapma, pearson korelasyon katsayısı, t-testi, F-testi (varyans analizi), GEOMETRİK Ortalama
Bir testte yapılan hata sayısı	Test	<b>Oran ölçeği (Ratio level)</b>	3 soru, 6 soru, 0 soru (hata yok) vb. <i>(sayı+birim)</i>	Nicel değişken (Quantitative /numeric variable); Sürekli değişken (Continuous variable) kabul edilir.	Aritmetik ortalama, standart sapma, pearson korelasyon katsayısı, t-testi, F-testi (varyans analizi), GEOMETRİK Ortalama
Kişilerin cebindeki para miktarı	Göz/Gözlem/form	<b>Oran ölçeği (Ratio level)</b>	0 TL (parası yok), 50 TL, 100 TL <i>(sayı+birim)</i>	Nicel değişken (Quantitative /numeric variable); Sürekli değişken (Continuous variable) kabul edilir.	Aritmetik ortalama, standart sapma, pearson korelasyon katsayısı, t-testi, F-testi (varyans analizi), GEOMETRİK Ortalama
Cinsiyet	Göz/Gözlem/form	<b>Sınıflandırma ölçeği (Nominal level)</b>	Kız=1 Erke=2 <i>(kodlama)</i>	Nitel değişken (Qualitative/attribute variable); Süreksiz değişken (Discrete variable)	Frekans, yüzde, nonparametrik testler (kay-kare testi gibi), olabilirlik katsayısı
İnanç (medeni hal, öğrenim dalı vb.)	Yazılı/sözlü soru	<b>Sınıflandırma ölçeği (Nominal level)</b>	Müslüman=1 Hiristiyan=2 Yahudi=3 <i>(kodlama)</i>	Nitel değişken (Qualitative/attribute variable); Süreksiz değişken (Discrete variable)	Frekans, yüzde, nonparametrik testler (kay-kare testi gibi), olabilirlik katsayısı

Ölçülen Değişken (Ne ölçüyorum?)	Ölçme aracı= ölçek (Ne ile ölçüyorum)	Ölçek tipi	Veri (Olası ölçüm sonucu)	Veriye bağlı olarak ölçülen değişkenin özelliği	Analiz için kullanılan istatistik
Eğitim Düzeyi	Yazılı/sözlü soru	<b>Sıralama ölçeği (Ordinal level)</b>	İlkokul mezunu=1 Ortaokul mezunu=2 Lise mezunu=3 Üniversite mezunu=4 (kodlama)	Nitel değişken (Qualitative/attribute variable); Süreksiz değişken (Discrete variable)	Ortanca, yüzdellik, çeyrek sapma, sıra farkları, korelasyon katsayısı, işaret testi, Mann-Whitney
Baba gelir durumu	Yazılı/sözlü soru	<b>Sıralama ölçeği (Ordinal level)</b>	800TL ve altı =1 900-1900 TL=2 2000-3000 TL=3 3100TL üstü=4 (kodlama)	Nitel değişken (Qualitative/attribute variable); Süreksiz değişken (Discrete variable)	Ortanca, yüzdellik, çeyrek sapma, sıra farkları, korelasyon katsayısı, işaret testi, Mann-Whitney
Okulun öğrenci sayısı	Yazılı/sözlü soru	<b>Sıralama ölçeği (Ordinal level)</b>	200 altı=1 210-500 =2 510-1000 =3 1100 üstü=4 (kodlama)	Nitel değişken (Qualitative/attribute variable); Süreksiz değişken (Discrete variable)	Ortanca, yüzdellik, çeyrek sapma, sıra farkları, korelasyon katsayısı, işaret testi, Mann-Whitney
Akademisyenlerin payesi	Yazılı/sözlü soru	<b>Sıralama ölçeği (Ordinal level)</b>	Ar.Gör=1 Yrd. Doç=2 Doç.=3 Prof=4 (kodlama)	Nitel değişken (Qualitative/attribute variable); Süreksiz değişken (Discrete variable)	Ortanca, yüzdellik, çeyrek sapma, sıra farkları, korelasyon katsayısı, işaret testi, Mann-Whitney
Öğrenci puanı	Yazılı/sözlü soru	<b>Sıralama ölçeği (Ordinal level)</b>	85-100=A/1 65-84=B/2 45-64=C/3 0-45=D/4 (kodlama)	Nitel değişken (Qualitative/attribute variable); Süreksiz değişken (Discrete variable)	Ortanca, yüzdellik, çeyrek sapma, sıra farkları, korelasyon katsayısı, işaret testi, Mann-Whitney

## Deneme1.sav dosyanızdaki değişkenler

Ölçülen Değişken (Ne ölçüyorum?)	Ölçme aracı= ölçek (Ne ile ölçüyorum)	Ölçek tipi	Veri (Olası ölçüm sonucu)	Veriye bağlı olarak ölçülen değişkenin özelligi	Analiz için kullanılan istatistik
öğrenci	form	<b>Sınıflandırma ölçeği (Nominal level)</b>	Ali Selim=1 Veli Kelim=2 ..... Ayşe Kerim=20	Nitel değişken (Qualitative/attribute variable) Süreksiz değişken (Discrete variable)	Frekans, yüzde tablosu Bar/pie grafiği
cinsiyet	form	<b>Sınıflandırma ölçeği (Nominal level)</b>	Kız=1 Erkek=2	Nitel değişken (Qualitative/attribute variable) Süreksiz değişken (Discrete variable)	Frekans, yüzde tablosu Bar/pie grafiği
Öğrenim durumu	form	<b>Sıralama ölçeği (Ordinal level)</b>	İlkokul mez.=1 Ortaokul mez.=2	Nitel değişken (Qualitative/attribute variable) Süreksiz değişken (Discrete variable)	Frekans, yüzde tablosu Bar/pie grafiği
Öğrenci yaşı	form	<b>Oran ölçeği (Ratio level)</b>	12 yaşı, 13 yaşı, 14 yaşı	Nicel değişken (Quantitative /numeric variable) Sürekli değişken (Continous variable)	Merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri, histogram grafiği
S1 (soru 1)	test	<b>Aralık ölçeği (interval level)</b>	0 puan 1 puan	Nicel değişken (Quantitative /numeric variable);Sürekli değişken (Continous variable) kabul edilir.	Merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri, Histogram grafiği
S2, S2, S3,....S10	test	<b>Aralık ölçeği (interval level)</b>	0 puan 1 puan	Nicel değişken (Quantitative /numeric variable);Sürekli değişken (Continous variable) kabul edilir.	Merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri, Histogram grafiği
Toplam_puan	test	<b>Aralık ölçeği (interval level)</b>	0 puan, 1 puan, 2 puan, 3 puan,....10 puan	Nicel değişken (Quantitative /numeric variable);Sürekli değişken (Continous variable) kabul edilir.	Merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri, Histogram grafiği
Harf-notu	test	<b>Sıralama ölçeği (Ordinal level)</b>	A=4, B=3, C=2, D=1	Nitel değişken (Qualitative/attribute variable) Süreksiz değişken (Discrete variable)	Frekans, yüzde tablosu Bar/pie grafiği