Çocuk ve Genç Birey Yoksulluğunda 3 T Sorunsalı !

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi, EBB Öğr. Üyesi.



1.Bireyin Gelişimi Döllenmeden Ölüme Kadardır

Birey gelişimi döllenmeden ölüme kadar süreci kapsadığından bebeklik (0-2 yaş), İlk çocukluk (02-06 yaş), orta çocukluk (06-12 yaş), ergenlik (12-18 yaş), genç yetişkinlik (18-30 yaş), yetişkinlik (30-60 yaş) ve yaşlılık (60- yaş ve üzeri) gelişim dönemlerini de etkiler.

Çocuk ve genç birey gelişim dönemleri birey gelişiminde tüm geleceği etkileyen fiziksel, psikolojik, duygusal ve sosyal gelişimleri kapsadığından; 3 T sorunsalı; (1)Tornacılık, (2)Takıyyecilik ve (3)Torbacılık alt başlıklarıyla aşağıda betimlenmektedir:

2. Çocukluk Döneminde (T)ornacılık) Sorunsalı

Çocukluk dönemi; 06-12 yaşlarını okula başlama dönemini şimdiki ilkokul düzeyine denk gelir. Çocukluk döneminde okuma, yazma ve matematik gibi temel beceriler kazanılırken; başarma ve benlik algısı artar. Somut düşünme dönemi olarak; fiziksel büyüme yavaşlar, yaşıtlarla ilişkiler artarken; vicdan, ahlak ve değerler sistemi gelişir.

MESEM projesi kapsamında; Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen Mesleki Eğitim Merkezi uygulamalarında çocuk işçi çalıştırılmasıyla iş kazalarında çocuk ölümleri artıyor. Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesine göre; 18 yaşından küçük herkesin çocuk sayılmaktadır.
Anılan Sözleşmeyi imzalayan devletler, çocuğun, ekonomik sömürüye ve her türlü tehlikeli işte ya da eğitimine zarar verecek ya da sağlığı veya bedensel, zihinsel, ruhsal, ahlaksal ya da toplumsal gelişmesi için zararlı olabilecek nitelikte çalıştırılmayacağını kabul etmişlerdir. Bu kabulle birlikte, sözleşmeye tarf devletler çocuğun korunma hakkını da benimsemiş olmaktadırlar.

Salt MESEM kapsamında değil; farklı iş kollarında da çocuk işçiler çalıştırıldığından MESEM bu çalıştırmalara tehlikeli yasal bir zemin oluşturmaktadır.

MESEM 4+4+4 olarak tanımlanan 12 yıllık zorunlu eğitimin 9. Sınıfta başlayan haftada 1 gün okulda kuramsal dersler verilmekte; diğer günler yani dört gün işletmelerde mesleki eğitim adı altında çalıştırılmaktadır. Çünkü; 3308 sayılı Meslek Eğitim Kanununda "mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, kuramsal eğitimlerini ise mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında görürler"

4857 sayılı İş Kanunu'nda; 14 yaşını bitirmiş 15 yaşını doldurmamış ve ilkokulu tamamlamış birey çocuk işçi, 15 yaşını tamamlamış ancak 18 yaşını tamamlamamış birey de genç işçi olarak tanımlanmaktadır. 4857 sayılı İş Kanunu'na göre Çocuk ve Genç İşçiler hafif işlerde çalıştırılmaları gerekirken; MESEM kapsamında çıraklık kılıfıyla tehlikeli işlerde çalıştırılmakta; iş kazalarına maruz kalmaktadır.

MESEM, kapsamında çocukların çalıştırılmasında ailelerin Sosyo Ekonomik Durumları (SED) en başlıca nedendir. Eş deyişle yoksul ailelerin çocukları MESEM adıyla çocuk işçi olarak çalıştırılmaktadır.

3.Genç Yoksullukta (T)akıyyecilik Sorunsalı

Genç birey dönemi; Ergenlik dönemi olan 12-18 yaşlarını kapsadığından, fiziksel değişimler hız kazanır. Boy ve kilo hızla artar. Ses kalınlaşır. Göğüsler büyür. Kişisel bağımsızlık ve kimliğini aramayla mantıksal ve soyut düşünmeler başlar.

İmam hatip liseleri (İHL); ortaokul ve lise öğretim programına ek olarak İslam diniyle ilgili mesleki dersleri içeren programlar yürütmektedir. Bir ülkenin ekonomik kalkınması, sadece İML'leriyle olamayacağı yadsınamaz bir olgusal gerçektir. Din toplumsal yapıda sosyolojik bir kurumdur. Cumhuriyetçi Demokrasinin en temel ilkelerinden olan; laiklik ilkesi temelinde her bireyin dinini öğrenmesi en temel insan hakkıdır. Bu bulgu; Türkiye Eğitim Coğrafyası'nın çoğunluğunun İHL ile desenlene-me-yeceğini, ancak; teknolojik ve ekonomik kalkınma için farklı eğitim, öğretim ve ders programlarına da gerek duyulduğuna dikkat çekmektedir.

Siyasal dinciliğin, takiyye manipülasyonuyla kullandığı din eğitiminden farklı olarak, laiklik temelinde dinini öğrenip yaşamak Cumhuriyetin kurucu felsefesini gerektirir.

4.Genç Yoksullukta (T)orbacılık Sorunsalı

Torbacı, yasa dışı yollarla perakende satış yapan uyuşturucu madde satıcı olup, sokak satıcısı diye de bilinir.

Türkiye Coğrafyası'nda değişen kentsel yaşam, yeni rant kapılarından olan Alış Veriş Merkezleri (AVM) sayısını artırırken; gecekondu yapılarının yerini yüksek katlı sitelere bırakmaktadır.

Değişen bu kentsel dönüşüm; sosyal yapıda barınma sorununu çözme yerine; eski yerleşim yerini zorunlu olarak terk etme ve yeni yerleşim yeri arama sorunuyla karşı karşıya bırakmıştır.

Çünkü; kentsel dönüşümün "yeni bina yapmak(!)" olarak algılanması da binaların yenilenmesiyle birlikte rantiyeleri de yükseltmeye devam etmekte; dolayısıyla da popülizme alıştırılmış bir memleket coğrafyasının kentsel dönüşüm maliyeti hayli yükselmektedir.

Değişime sosyal, eğitsel, kültürel, ekonomik ölçeklerde uyum sağlayamayan genç birey işsizlik sonucu ekonomik sorunlar yaşamakta, çözüm yolunu sokakta aramakta, madde satıcılığına yönelmektedir.

Türkiye Coğrafyası'nda basına yansıyan sınırlı sayıda haberler bile torbacı olarak nitelenen sokak satıcılarının birey, aile ve toplum yapısını örselemektedir.

5.Yargı ve Vargıda 3 T Sorunsalı

Gezegende tüm sosyal, manevi ve kutsi manifestoların ortak paydası "insan odaklı" paradigmaları sosyal yapıda huzur ve mutluluk getirme odaklıdır. Çünkü; bu odak, bireysel ve oligarşik çıkarların ve böbür dilinin üstünde kıymetli iklimler taşır. İnsanların ihtiyaçlarının temelini oluşturan fizyolojik ve barınma kalemleri "yardım ve minnet" ikilemiyle yapılmadan insan hakları temelinde, sosyal adaletçi, dayanışmacı ve eşitlikçi, eğitim ve iş olanakları planlanmalı ve uygulanması ise birey gelişimine doğrudan katkılar sağlayabilecektir.

İletişim ve Erişimi
e-posta : mkara@gazi.edu.tr
Web (1) : w3.gazi.edu.tr/~mkara
Web (2) :https://avesis.gazi.edu.tr/mkara
ORCID:https://orcid.org/0000-0003-3488-1021

Süren Yayın Ortamları ve Portalları

Futbol-spor-yorum :www.yurtspor.com.yazarlar
Eğitim,sosyoloji,güncel:www.mektepligazete.com.köşeyazıları
Bilim-araştırma :www.mektepligazete.tebeşirbülten.com
Tüm yayınlar blogu : mustafakaragacli.blogspot.com

Bilişim Medyaları
Facebook (1): Kirizma
Facebook (2): Mustafa Karaağaçlı
X : M_Karaagacli_
İnstagram : mustafakaraagacli1
Youtube :AkademikAda