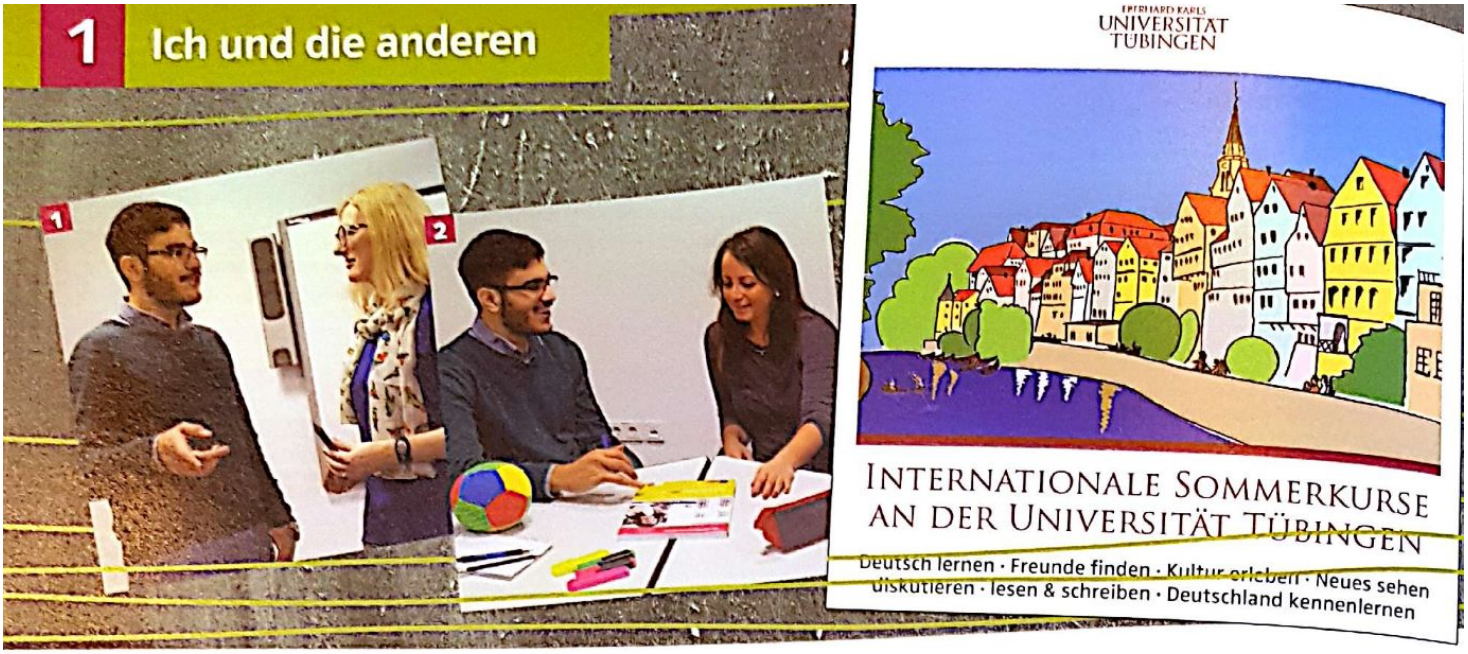
# 1 Ich und die anderen




## A Guten Tag!

### 1 Willkommen im Sommerkurs!

1 **a** Hören Sie die Gespräche. Welches Foto passt?

A 1–4 Gespräch 1: Foto ⌴ Gespräch 2: Foto ⌴

**b** Lesen Sie und ergänzen Sie.

Formelle Anrede:
Frau + Familienname
Herr + Familienname

1. ● _____ [1]. Ich bin Ihre Deutschlehrerin.
   Ich heiße Christiane Brandt. _____ [2]?
   ○ Ich bin Tarik Amri.
   ● Freut mich, Herr Amri. _____ [3]?
   ○ _____ [4] aus Marokko.
   ● Herzlich willkommen im Sommerkurs!

Guten Morgen |
Ich komme |
Und wie heißen Sie |
Woher kommen Sie

Informelle Anrede: **du** (Familie, Studenten, Freunde)
Formelle Anrede: **Sie** (Professor / Professorin, Lehrer / Lehrerin, Fremde)

2. ○ Hallo. Ich bin neu im Deutschkurs.
   ● _____ [1]. Ich bin Leyla. Ich lerne auch Deutsch.
   _____ [2]?
   ○ Ich heiße Tarik.
   ● _____ [3]?
   ○ Aus Marokko, aus Casablanca. Und du?
   ● _____ [4] aus der Türkei, aus Ankara.

Grüß dich |
Ich bin |
Wie heißt du |
Woher kommst du

1 **c** Hören Sie die Gespräche in 1a noch einmal und vergleichen Sie.

**d** Markieren Sie die Verben in 1b und ergänzen Sie.

| W-Frage | | | Antwort | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Wie | heißt | du? | Ich | heiß_____ | Tarik. |
| Wie | heiß_____ | Sie? | Ich | **bin** | Leyla. |
| Woher | komm_____ | du? | Ich | komm_____ | aus Marokko. |
| Woher | komm_____ | Sie? | Ich | komm_____ | aus der Türkei. |



Scanned by CamScanner

**e** Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin.

Guten Tag. Ich heiße … Und wie heißt du?

Ich heiße … / Ich bin … / Mein Name ist …

## 2 Woher? Aus …




Woher kommen die Autos? Ordnen Sie zu.

A 5

aus Deutschland | aus Spanien | aus Liechtenstein | aus Österreich | aus Kolumbien | aus Kamerun | aus Brasilien | aus Russland | aus Polen | aus Italien | aus **der** Schweiz | aus **dem** Libanon | aus **dem** Iran | aus **den** Niederlanden | aus **den** USA | aus **der** Türkei

(A) _____ (I) _____
(BR) _____ (IR) _____
(CAM) _____ (NL) _____
(CH) _____ (PL) _____
(CO) _____ (RL) _____
(D) _____ (RUS) _____
(E) _____ (TR) _____
(FL) _____ (USA) _____

**aus + Land / Stadt**

**Aber:**
Ich komme **aus** …
der Schweiz
der Türkei
der Ukraine
dem Oman
dem Irak
dem Senegal
den Niederlanden
den USA
den VAE

## 3 Was studierst du?

**a** Lesen und hören Sie die Studienfächer. Wie heißen sie in Ihrer Sprache?

2

Architektur | Chemie | Elektrotechnik | Germanistik | Informatik | Jura | Physik | Mathematik | Kulturwissenschaften | Medizin | Philosophie | Wirtschaft

**b** Hören Sie das Gespräch. Was studieren die Studenten?

3
A 6

Tarik: **Er** studiert _____.
Veronika: **Sie** studiert _____.
Rodrigo und Leyla: **Sie** studieren _____.

**c** Machen Sie eine Liste.
Fragen Sie die anderen Kursteilnehmer / Kursteilnehmerinnen.

| *Wie heißt du?* | *Woher kommst du?* | *Was studierst du?* |
|---|---|---|
| *Enrique* | *Bolivien* | *Physik* |
| … | … | … |

○ Was studierst du?
● Ich studiere Philosophie. Und du?

△ Ich arbeite **schon**.
Ich bin Ingenieur.

▲ Ich studiere **noch nicht**.
Ich bin Schüler / Schülerin.

ich studiere …
**noch nicht**. (Ana, 15)
**schon**. Ich studiere Philosophie. (Louise, 17)

ich arbeite …
**noch nicht**. Ich studiere **noch**. (Jo, 17)
**schon**. Ich bin Lehrerin. (Bea, 23)

Ich bin Lehrerin.
Ich arbeite **als** Lehrerin.

## 4 Stellen Sie die anderen Kursteilnehmer / Kursteilnehmerinnen vor.

Das ist Enrique. Er kommt aus Bolivien.
Er studiert Physik.

Das ist Josephine. Sie kommt aus Kamerun.
Sie arbeitet schon. Sie ist Ingenieurin.



Scanned by CamScanner

# B Sprachen öffnen Türen

## 1 Ein Sprachgenie

B 1–2 **a** Lesen Sie den Zeitungsartikel. Unterstreichen Sie: Was verstehen Sie schon?

### 14 Sprachen – ein polyglottes Genie aus Großbritannien



Der Brite Alex Rawlings (23) spricht 14 Sprachen. Seine Muttersprachen sind Englisch und Griechisch. Er lernt in der Schule Französisch, Deutsch und Spanisch und privat lernt er Niederländisch, Afrikaans, Italienisch, Katalanisch und Hebräisch. In Oxford studiert er Deutsch und Russisch. Er lernt an der Universität auch Jiddisch. Alex wohnt jetzt in Budapest, in Ungarn. Dort arbeitet er als Sprachlehrer und lernt Ungarisch und Serbisch.

nach: Unicum – Das bundesweite Campus Magazin, 3/2015, S. 8 f.

**b** Welche Sprachen spricht Alex? Markieren Sie.

**c** Und Sie? Welche Sprachen sprechen Sie?

Sprachen enden fast immer auf **-isch**

**sprechen:**
ich spreche
du sprichst
er spricht
…

Welche Sprachen sprechen Sie?

Ich spreche Türkisch und Englisch.

Was sprichst du?

Ich spreche Russisch und **ein bisschen** Deutsch.

## 2 Was macht ihr hier?

4 **a** Ordnen Sie das Gespräch. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

B 3

| | |
|---|---|
| ○ Auch gut. Das ist Mia. Wir studieren zusammen. | ⌊⌋ |
| ● Gut, und dir? | ⌊⌋ |
| ○ Hallo, Rodrigo. Wie geht es dir? | ⌊1⌋ |
| ● Hallo, Mia. Was macht ihr denn im Sprachenzentrum? | ⌊⌋ |
| ● Ihr lernt Chinesisch – das ist ja super! | ⌊⌋ |
| ○ Oh … der Kurs beginnt. Tschüss, Rodrigo. | ⌊⌋ |
| ○ Wir lernen Chinesisch. Mia und ich machen im Sommer ein Praktikum in China. | ⌊⌋ |
| ● Tschüss. Und viel Spaß im Sprachkurs! | ⌊⌋ |

Partikel „denn" (Frage): viel Interesse; „ja": Betonung

**b** Ordnen Sie zu.

Danke, gut. | Na ja, es geht. | Nicht so gut. | ~~Sehr gut, danke.~~

Wie geht es Ihnen, Frau Brandt?

Wie geht es dir, Rodrigo?

1. *Sehr gut, danke.* ☺☺
2. _____ ☺
3. _____ ☺
4. _____ ☹☹

**c** Fragen Sie im Kurs.

Wie geht es dir?

Sehr gut, danke. Und dir?

Danke, auch gut!



Scanned by CamScanner

**d** Markieren Sie die Verben in 2a und ergänzen Sie.

Was macht _____ im Sprachenzentrum?

Leonie und ich lern _____ Chinesisch.
_____ mach _____ im April ein Praktikum.

Vergleichen Sie:

| | |
|---|---|
| Was machst **du** hier? | **Ich** lerne Deutsch. |
| Was macht **ihr** hier? | **Wir** lernen Deutsch. |

## 3 Uni-Magazin: Ein Interview mit der Schweizer Studentin Mia Brunner

Lesen Sie das Interview und ergänzen Sie die Fragen. B 4–6

Sprichst du auch Französisch? | Sprichst du Deutsch als Muttersprache? | Was studierst du hier? | Wo wohnst du jetzt? | Woher kommst du?

1 _____
Ich komme aus der Schweiz. Meine Mutter ist Schweizerin, mein Vater ist Deutscher.

2 _____
Ich wohne in Tübingen.

3 _____
Wirtschaft.

4 _____
Ja. Deutsch ist meine Muttersprache. Ich komme aus Zürich. Dort spricht man Deutsch.

5 _____
Ja. Ich spreche sehr gut Französisch. Aber Italienisch spreche ich nicht so gut. In der Schweiz spricht man vier Sprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.

man = alle Personen (allgemein)

## 4 Grammatik kompakt: Verben

**a** Markieren Sie die Verben in den Aufgaben B 1 bis B 3. Ergänzen Sie dann die Tabelle.

| | kommen | wohnen | heißen | arbeiten | sein |
|---|---|---|---|---|---|
| ich | komm- | wohn- | heiß- | arbeit- | |
| du | komm- | wohn- | heiß- **st** | arbeit- **est** | **bist** |
| er / sie / es | komm- | wohn- | heiß- | arbeit- | |
| wir | komm- | wohn- | heiß- | arbeit- | **sind** |
| ihr | komm- | wohn- | heiß- | arbeit- **et** | **seid** |
| sie / Sie | komm- | wohn- | heiß- | arbeit- | |

**b** Markieren Sie die Verben in den Fragen aus B 3. Ergänzen Sie die Tabelle und die Regel.

| Position 1 | Position 2 | | Position 1 | Position 2 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | du | Deutsch als Muttersprache? | Ja. Deutsch | | meine Muttersprache. |
| | du | auch Französisch? | Ja. Ich | | sehr gut Französisch. |
| Wo | | du jetzt? | Ich | | in Tübingen. |

Ja-Nein-Fragen: Verb an Position _____. W-Fragen und Aussagesätze: Verb an Position _____.

!

## 5 Fragen Sie die anderen Kursteilnehmer.

Wohnst du in Tübingen? — Ja. — Kommt Mia aus Österreich? — Nein. Sie kommt aus der Schweiz.



Scanned by CamScanner

# C Buchstaben und Zahlen

## 1 Wie schreibt man ...?

5 **a** Mia wie? Hören Sie: Wie ist der Familienname von Mia?

C1 Das ist Mia _____.

6 **b** Das Alphabet: Hören Sie die Buchstaben und sprechen Sie mit.

ä = a Umlaut
ö = o Umlaut
ü = u Umlaut
a = kleines a
A = großes a
ß = scharfes s, sz (eszett)
tt = zwei t, Doppel-t

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Aa** [a:] | **Bb** [be:] | **Cc** [tse:] | **Dd** [de:] | **Ee** [e:] | **Ff** [ɛf] | **Gg** [ge:] | **Hh** [ha:] | **Ii** [i:] | **Jj** [jɔt] |
| **Kk** [ka:] | **Ll** [ɛl] | **Mm** [ɛm] | **Nn** [ɛn] | **Oo** [o:] | **Pp** [pe:] | **Qq** [ku:] | **Rr** [ɛr] | **Ss** [ɛs] | **Tt** [te:] |
| **Uu** [u:] | **Vv** [faʊ] | **Ww** [ve:] | **Xx** ['ks] | **Yy** [ʏpsilɔn] | **Zz** [tsɛt] | **ß** [ɛstsɛt] | **Ää** [ɛ:] | **Öö** [ø:] | **Üü** [ʏ:] |

7 **c** Hören Sie das Gespräch und ergänzen Sie die Namen.

Familienname = Nachname

| | Familienname | Vorname |
|---|---|---|
| 1. | Brunner | *Mia* |
| 2. | _____ | Alexander |
| 3. | _____ | Lukas |
| 4. | Möller | _____ |
| 5. | _____ | Leonie |
| 6. | _____ | Kerstin |

○ Wie ist **Ihr / dein** Familienname?
● **Mein** Familienname ist Brunner.

○ Und wie ist **Ihr / dein** Vorname?
● **Mein** Vorname ist Mia.

**d** Fragen Sie im Kurs und machen Sie eine Namensliste.

○ Wie ist dein Familienname?
● Mein Familienname ist Giacometti.

○ Wie schreibt man das?
● Das schreibt man ...

## 2 Wie ist deine Telefonnummer?

**a** Ordnen Sie die Zahlen zu.

acht | drei | ~~eins~~ | fünf | neun | null | sechs | sieben | vier | zehn | ~~zwei~~

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | _____ | 3 | _____ | 6 | _____ | 9 | _____ |
| 1 | *eins* | 4 | _____ | 7 | _____ | 10 | _____ |
| 2 | *zwei* | 5 | _____ | 8 | _____ | | |

8 **b** Hören Sie die Zahlen und vergleichen Sie.

9 **c** Hören Sie das Gespräch und schreiben Sie die Telefonnummern.

Mia: _____ Maik: _____ Lukas: *0711 /* _____

Jeder Ort hat eine Vorwahl, z. B.:
Berlin: 030
Stuttgart: 0711
München: 089

**d** Fragen Sie im Kurs und ergänzen Sie Ihre Namensliste aus 1d.

Wie ist deine / Ihre Telefonnummer?

Meine Telefonnummer ist ...



Scanned by CamScanner

## 3 Noch mehr Zahlen

**a** Hören Sie die Zahlen und sprechen Sie mit.

10
C 2–3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 elf | 18 achtzehn | 60 **sech**zig | 200 zweihundert |
| 12 zwölf | 19 neunzehn | 70 **sieb**zig | 1.000 eintausend |
| 13 dreizehn | 20 **zwanzig** | 80 achtzig | 10.000 zehntausend |
| 14 vierzehn | 21 einundzwanzig | 90 neunzig | 100.000 einhunderttausend |
| 15 fünfzehn | 30 drei**ß**ig | 100 einhundert | 1.000.000 eine Million |
| 16 **sech**zehn | 40 vierzig | 101 einhunderteins | 1.000.000.000 eine Milliarde |
| 17 **sieb**zehn | 50 fünfzig | 193 einhundertdreiundneunzig | |

13 → dreizehn
21 → einundzwanzig

**b** Fragen Sie einen Partner / eine Partnerin.

Wie alt bist du?

Ich bin 21 Jahre alt, und du?

## 4 Ich suche einen Sprachtandempartner

**a** Hören Sie das Gespräch und ergänzen Sie das Online-Formular.

11
C 4

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN

Dezernat III
Internationale Angelegenheiten
Studium und Studierendenaustausch
Abteilung Deutsch als Fremdsprache
und Interkulturelle Programme

| | | | |
|---|---|---|---|
| Vorname: | Rodrigo | Herkunftsland: | |
| Nachname: | Alves Barbosa | Zielsprache: | |
| Postleitzahl + Wohnort: | Tübingen | Telefon: | |
| Straße + Hausnummer: | Fichtenweg | Handy: | |
| Muttersprache: | | E-Mail-Adresse: | |

**b** Fragen Sie im Kurs und ergänzen Sie die Namensliste aus 1d weiter.

Wie ist deine / Ihre Adresse?

Meine Adresse ist Goethestraße 19.

Wie ist deine / Ihre E-Mail-Adresse?

Meine E-Mail-Adresse ist …

E-Mail-Adressen:
- = minus
_ = Unterstrich
. = Punkt
@ = at [ɛt]

## 5 Das ist unser Deutschkurs

Fragen Sie einen Partner / eine Partnerin und schreiben Sie einen Text. Hängen Sie ihn im Kursraum auf.

C 5

| | |
|---|---|
| Wie ist Ihr / dein Familienname / Vorname? | Mein Familienname / Vorname ist … |
| Wie ist Ihre / deine Nationalität? | Ich bin … |
| Welche Sprachen sprechen Sie / sprichst du? | Ich spreche … |
| Was machst du? | Ich studiere … / Ich arbeite als … |
| Wo wohnen Sie / wohnst du? | Ich wohne in … (Stadt) |
| Wie ist Ihre / deine Adresse? | Meine Adresse ist … |
| Wie ist Ihre / deine Telefonnummer / Handynummer? | Meine Telefonnummer / Handynummer ist … |
| Wie ist Ihre / deine E-Mail-Adresse? | Meine E-Mail-Adresse ist … |

*Das ist Rodrigo Alves Barbosa. Er kommt aus Brasilien, aus São Paulo. Er ist 20 Jahre alt. Er spricht Portugiesisch als Muttersprache; er spricht auch Spanisch und Englisch. Er wohnt jetzt in Deutschland. In Tübingen studiert er Medizin. …*

In Tübingen **studiere** ich Medizin.
Ich **studiere** Medizin in Tübingen.
Das Verb steht im Aussagesatz immer an Position 2.



Scanned by CamScanner

# 1 Alles auf einen Blick

## Lektionswortschatz in Feldern

**Formular**
der Name, -n
Vorname
Familienname
Nachname
die Straße, -n
die Hausnummer, -n
die Nationalität, -en
der Wohnort, -e
die Vorwahl, -en
die Postleitzahl (PLZ), -en
das Telefon, -e
die Telefonnummer, -n
die Handynummer, -n
das Handy, -s
die Adresse, -n
E-Mail-Adresse

**Sprachen lernen**
das Sprachenzentrum, -en
das Gespräch, -e
der Kursteilnehmer, -
die Kursteilnehmerin, -nen
die Sprache, -n
die Muttersprache
die Zielsprache
der Tandempartner, -
die Tandempartnerin, -nen
die Sprachschule, -n
der Kurs, -e
der Intensivkurs
der Vorbereitungskurs
der Sommerkurs
lernen
verstehen
sprechen
fragen
schreiben
buchstabieren

**Universität und Studium**
die Universität, -en
der Student, -en
die Studentin, -nen
der / die Studierende, -n
der Professor, -en
die Professorin, -nen
das Studienfach, ¨-er
die Architektur
die Wirtschaft(swissenschaften) (Pl.)
die Chemie
die Elektrotechnik
die Germanistik
die Informatik
– Jura (Pl.) / die Rechtswissenschaften (Pl.)
die Kulturwissenschaften (Pl.)
die Mathematik
die Medizin
die Philosophie
die Informatik
die Physik
der Sommerkurs, -e
studieren

**Arbeit und Beruf**
der Lehrer, -
die Lehrerin, -nen
der Sprachlehrer
der Deutschlehrer
der Ingenieur, -e
die Ingenieurin, -nen
der Schüler, -
die Schülerin, -nen
der Schriftsteller, -
die Schriftstellerin, -nen
das Praktikum, Praktika
arbeiten (als …)

**Freizeit**
das Hobby, -s

**Kontinente**
Afrika
Amerika
Asien
Australien
Europa

**Sonstiges**
**Nomen**
das Auto, -s
das Genie, -s
die Zahl, -en
der Nobelpreis, -e
die Million, -en
die Milliarde, -en
das Interview, -s
die Literatur, -en

**Verben**
heißen
kommen
vorstellen (sich)
wohnen
machen
beginnen
sein

**Adjektive**
gut
neu
polyglott
international
beliebt
nett
groß
sympathisch
interessant
alt

**Adverbien**
auch
noch
noch nicht
schon
dort
jetzt
ein bisschen
zusammen
hier

**Fragewörter**
Wie?
Wo?
Woher?

**Präpositionen**
aus (Rio / Brasilien)
in (Rio / Brasilien)

**Partikeln**
denn
ja

**Redemittel / Ausdrücke**
Herzlich willkommen!
Freut mich!
Viel Spaß!
Ich spreche …
… gut …
… nicht so gut …
… ein bisschen …
Was fällt auf?

### Länder – Sprachen – Nationalitäten

Argentinien → Spanisch → der / die Argentinier / in
Brasilien → Portugiesisch → der / die Brasilianer / in
China → Chinesisch → der Chinese / die Chinesin
Deutschland → Deutsch → der / die Deutsche
Frankreich → Französisch → der Franzose / die Französin
Großbritannien → Englisch → der / die Engländer / in
der Irak → Arabisch → der / die Iraker / in
Italien → Italienisch → der / die Italiener / in
Japan → Japanisch → der / die Japaner / in
Kolumbien → Spanisch → der / die Kolumbianer / in
die Niederlande → Niederländisch → der / die Niederländer / in

In manchen Ländern gibt es mehrere Amtssprachen.

Marokko → Arabisch → der / die Marokkaner / in
Polen → Polnisch → der Pole / die Polin
Portugal → Portugiesisch → der Portugiese / die Portugiesin
Russland → Russisch → der Russe / die Russin
Schweden → Schwedisch → der Schwede / die Schwedin
Serbien → Serbisch → der Serbe / die Serbin
Spanien → Spanisch → der / die Spanier / in
die Türkei → Türkisch → der Türke / die Türkin
Ungarn → Ungarisch → der / die Ungar / in
die USA → Englisch → der / die Amerikaner / in
…



Scanned by CamScanner

## Mit Sprache handeln: sich begrüßen und vorstellen

| | Person A | Person B |
|---|---|---|
| Begrüßung | Guten Morgen! Guten Tag! | Guten Morgen! Guten Tag! |
| | Hallo! Grüß dich! | Hallo! Grüß dich! |
| | Wie geht es Ihnen / dir? | Danke, gut. Und Ihnen / dir? |
| Reaktion | (Auch) gut. Danke. | Freut mich. |
| Name | Wie heißen Sie? / Wie heißt du? | Ich heiße / Ich bin / Mein Name ist Tarik Amri / Tarik. |
| | Wie ist Ihr / dein Vorname? | (Mein Vorname ist) Tarik. |
| | Wie ist Ihr / dein Nachname / Familienname? | (Mein Nachname / Familienname ist) Amri. |
| | Wie heißen Sie / Wie heißt du mit Vor- und Nachnamen? | Ich heiße Tarik Amri. |
| | Wie schreibt man das? | A M R … |
| | Buchstabieren Sie das bitte! | |
| Land | Woher kommen Sie / kommst du? | (Ich komme) aus Marokko. |
| Nationalität | Wie ist Ihre / deine Nationalität? | Ich bin Marokkaner. |
| Sprachen | Welche Sprachen sprechen Sie? / sprichst du? | (Ich spreche) Arabisch und Französisch. |
| Adresse | Wo wohnen Sie / wohnst du? | (Ich wohne) in Tübingen. / Fichtenweg 11. |
| | Wie ist Ihre / deine Adresse? | (Meine Adresse ist:) Fichtenweg 11 in 72076 Tübingen. |
| Telefonnummer | Wie ist Ihre / deine Telefonnummer / Handynummer? | (Meine Telefonnummer / Handynummer ist) 0172/98354. |
| E-Mail-Adresse | Wie ist Ihre / deine E-Mail-Adresse? | (Meine E-Mail-Adresse ist) t.amri@xmu.de |
| Verabschiedung | Auf Wiedersehen. / Tschüss. | Auf Wiedersehen. / Tschüss. |

## Grammatik: Verben

### Regelmäßige Verben im Präsens

| | kommen | wohnen | heißen | arbeiten | sein |
|---|---|---|---|---|---|
| ich | komme | wohne | heiße | arbeite | bin |
| du | kommst | wohnst | heißt | arbeitest | bist |
| er / sie / es | kommt | wohnt | heißt | arbeitet | ist |
| wir | kommen | wohnen | heißen | arbeiten | sind |
| ihr | kommt | wohnt | heißt | arbeitet | seid |
| sie / Sie | kommen | wohnen | heißen | arbeiten | sind |

Verbstamm auf „-t", „-d", oder (manchmal) „-n": extra „e" bei „du", „er / sie / es" und „ihr", z. B. „arbeiten".

Verbstamm auf „-s", „-ß", und „-z": kein „s" bei „du", z. B. „heißen".

### Wortstellung in Aussagen, W-Fragen und Ja / Nein-Fragen

W-Fragen

| Position 1 | Position 2 | |
|---|---|---|
| Woher | kommen | Sie? |
| Wo | wohnst | du? |

Aussagen / Antworten

| Position 1 | Position 2 | |
|---|---|---|
| Ich | komme | aus Marokko. |
| Ich | wohne | in Tübingen. |

Ja / Nein-Fragen

| Position 1 | Position 2 | |
|---|---|---|
| Kommen | Sie | aus Tunesien? |
| Wohnst | du | in Stuttgart? |

Aussagen / Antworten

| | Position 1 | Position 2 | |
|---|---|---|---|
| Nein. | Ich | komme | aus Marokko. |
| Nein. | Ich | wohne | in Tübingen. |



A1: 15

Scanned by CamScanner

## 1 Arbeiten mit DaF kompakt neu

**a** Arbeitsanweisungen 1. Was passt? Schreiben Sie.

Hören Sie. | Lesen Sie. | ~~Sprechen Sie.~~ | Schreiben Sie.






1. Sprechen Sie. 2. _____ 3. _____ 4. _____

**b** Arbeitsanweisungen 2. Ordnen Sie zu.

1. ⌴ 

2. ⌴ 

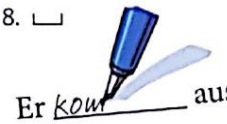

3. ⌴ 

4. ⌴ 1. 2. 3. → a. b. c.

5. ⌴ 2, 4, 3, 5, 1 → 1, 2, 3, 4, 5

6. ⌴ 


7. ⌴ 

8. ⌴ 
Er kommt aus Japan.

9. ⌴ 

a. Markieren Sie.
b. Notieren Sie.
c. Antworten Sie.
d. Ergänzen Sie.
e. Fragen Sie.
f. Kreuzen Sie an.
g. Vergleichen Sie.
h. Sortieren Sie.
i. Ordnen Sie zu.

## 2 Im Kurs

**a** Gegenstände im Kursraum: Schreiben Sie die Wörter vom Bild oben rechts und aus 2b in die Tabelle.

Maskulinum: der der Apfel, _____

_____

Neutrum: das das Heft, _____

_____

Femininum: die die Tafel, _____

_____



Scanned by CamScanner




Schreiben Sie die Namen von Gegenständen auf Zettel und heften Sie diese an die Gegenstände.

**b** Ein Stift oder zwei Stifte? Tragen Sie die Wörter in die Tabelle ein.

das Bild | das Buch | ~~das Heft~~ | das Tablet | der Projektor | der Ball | der Kugelschreiber | der Apfel | die Gruppe | die Lehrerin

| Singular | Pluralzeichen | Plural | Singular | Pluralzeichen | Plural |
|---|---|---|---|---|---|
| das Heft | -e | die Hefte | | - | die Kugelschreiber |
| | ¨-e | die Bälle | | ¨- | die Äpfel |
| | -n | die Gruppen | | ¨-er | die Bücher |
| | -en | die Projektoren | | -er | die Bilder |
| | -nen | die Lehrerinnen | | -s | die Tablets |

Lernen Sie die Nomen immer mit dem bestimmten Artikel und dem Plural.

## 3 Wie heißt das auf Deutsch?

**a** Wie heißen die Gegenstände? Schreiben Sie. Wie heißt das auf Deutsch?

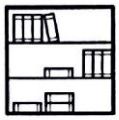





Das heißt …

1. _____ 2. der Radiergummi, -s 3. _____ 4. _____

**b** Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch. Wie heißt das auf Deutsch?

1.  2.  3.  4.  5.  6. 

**c** Sprechen Sie im Kurs.

Wie heißt das auf Deutsch? | Das heißt „…" | Das weiß ich nicht.



Scanned by CamScanner