Shakira'nın Gezegene ve Hepimize
"Eğitim Motivasyonu"

Dr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
T.C. G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi, EBB Öğr. Üyesi.



1.Shakira'nın Eğitim İklimi

Kolombiyalı sanatçı Shakira, müziğinin yanı sıra çocuk hakları ve eğitim alanındaki küresel eylemleriyle de dikkat çekiyor.

Kendi kurduğu Vakıf ile yoksul bölgelerde okullar yapan Shakira, eğitime bakışıyla da incelenmeye değer görüldüğü için bu yazıya özne oldu.

Çünkü, "O" Eğitimi;

- Yoksulluktan kurtulmanın temel yolu görüyor.
- Barışı sağlama aracı olarak değerlendiriyor.

- Eğitimin lüks değil, en temel hak olduğunu belirtiyor.
- Eğitimin sonradan kazanılan bir ayrıcalık veya lüks değil, çocuğun doğduğu andan itibaren sahip olduğu devredilemez bir insan hakkı olduğunu vurguluyor.
- Yoksulluğu gidermenin güçlü aracı olarak eğitim ve öğretimi görüyor.
- O BM 2030 Sürdürülebilir Evrensel Kalkınma Hedeflerinde de yer bulan "dezavantajlı ve yoksul çocukların hayatta adil bir şans elde etmesinin, suçtan ve sefaletten kurtulmasının ancak eğitimle gerçekleşebileceğini açıklıyor.
- O, eğitimi ve öğretimin geleceğe yapılan en temel yatırım aracı olduğunu vurguluyor.
- O, erken çocukluk gelişimine ve eğitime yapılan yatırımın, toplumların geleceğini ve küresel barışı doğrudan şekillendireceğine inanıyor.

2.Shakira'dan Eğitim ve Öğretime İlişkin Manidar Seçkiler

Shakira eğitime ilişkin zamanın ruhunda farklı hedef ve kapsamda vurguladığı görüşlerinden mini bir seçki aşağıda sunulmaktadır:

- "Eğitim bir lüks değil, bir çocuğun doğduğu andan itibaren sahip olduğu doğum hakkıdır."
- "Gelecek nesillerimiz, eğer onlara bunu yapmaları için gereken araçları verirsek, en büyük beklentilerimizi bile aşacaktır."
- "Küresel barış misyonumuz, çatışma bölgelerine asker değil, eğitimci göndermek olmalı."
- "Bir okul açılır ve dünya değişir."

Görüldüğü gibi bir sanatçının sadece ilgi gördüğü ve marifetini gösterdiği icra repertuvarında değil; insanlığı ve gezegeni ilgilendiren eğitim gibi bir konuya da bakışı çocuklarımız adına ne kadar heyecan verici ve motive edici değerler taşıyor.

Yaşayıp nefeslendiğimiz coğrafyada eğitime ayrı önem ve değer veren görüşler, deyişler ve bulgular okyanusu vardır.

Madem yukarı satırlarda Shakira için bir eğitim seçkisine yer verildi, aşağıda ise yaşanılan coğrafyadan kaynaklı gelen eğitim iklimi veriliyor:

Eğitim iklimine şu gezegenin en büyük ve kritik olguların ve olayların iki devrimcisi Atatürk ve Hz. Muhammed'in görüşleriyle başlayıp diğer devrim öncüleriyle devam edelim;

Atatürk, eğitimi bir milletin kurtuluşu, bağımsızlığı ve çağdaşlaşmasının en temel unsuru olarak görmüştür. "En büyük savaş, cahilliğe karşı yapılan savaştır" diyerek eğitimin yaygınlaştırılmasını ve ulusal bir formasyon kazanmasını hedeflemiştir.

Cumhuriyetçi Demokrasi'nin kurucu filozofu Atatürk'ün "ulusalcı, kamucu, halkçı, cumhuriyetçi, demokratik ve laik eğitim" O'nun bu tüm gezegene ve Türkiye Eğitim Coğrafyası'na sunduğu en kapsamlı evrensel ve ulusal ışıklı rehber ilkelerdendir.

Hz. Muhammed, eğitimi toplumun temel taşı saymıştır. İlmi ve öğrenmeyi her fırsatta övmüştür. Ona göre eğitim, beşikten mezara kadar süren ve ahlakı geliştiren bir süreçtir.

Karl Marx, eğitimi kapitalist düzenin bir aracı olarak görür. Ona göre mevcut eğitim sistemi, çocukları sermaye için ucuz iş gücü olarak hazırlar. Marx, eğitimin üretimle ve fiziksel emekle birleştirilmesi gerektiğini savunur. Türkiye eğitim Coğrafyası'ndaki MESEM özneli uygulamalar bu bulguyu somutlandırmaktadır.

Fidel Castro, Küba devriminin öncüsü F. Castro, eğitimi devrimin, sosyalizmin ve toplumsal kurtuluşun en temel taşı olarak görmüş; ülkesinde her vatandaşın eşit ve ücretsiz eğitim almasını devlet politikasının merkezine yerleştirmiştir.

Che Guevara, Küba Devrimin halk egemen öncü öznesi olan Che ise eğitimin sadece zihne bilgi dolduran tarafsız bir süreç olmadığını, bireyi piyasaya uyduran sistemleri reddedip insanı özgürleştiren devrimci bir dönüşüm olması gerektiğini savunmuştur.

Nelson Mandela, "Dünyayı değiştirmek için kullanabileceğiniz en güçlü silah eğitimdir."

Albert Einstein, "Eğitim, gerçeklerin öğretilmesi değildir. Düşünmek için aklın eğitilmesidir."

Sokrates, Eğitim kıvılcımla ateş yakmaktır. Boş bir kabı doldurmak değildir.

Platon, "Eğitim demek, vücutta ve ruhtaki güzelliği ve mükemmelliği son mertebesine kadar geliştirmek demektir."

Aristoteles, "Eğitimin kökleri acı, meyveleri tatlıdır."

Yunus Emre'nin eğitim anlayışı insanı merkeze alan, sevgi ve ahlak temellidir.

Hacı Bektaş Veli'nin eğitim anlayışı; ahlakı, aklı, bilimi ve sevgiyi temel alarak insanın iç dünyasını ve erdemli kişiliğini geliştirmeyi amaçlar.

Mevlana'ya göre eğitim, insanın içindeki potansiyeli ortaya çıkaran ve onu hakikate ile ilahi aşka ulaştıran temel bir dönüşüm sürecidir. O, eğitimi var olan kabiliyetleri geliştiren bir rehberlik olarak görür.

Pir Sultan Abdal, 16. yüzyıl Alevi-Bektaşi inanç ve halk kültürü geleneği içinde eğitime bakarken; O eğitim süreçleriyle; sözünde durma, rızayı yani meşruiyeti arama, halk aydınlanmasını ve toplumsal eğitimi savunmuştur.

Hz. Ali'nin eğitim ve ilim anlayışı; bilginin erdemle buluşmasını, hayat boyu öğrenmeyi, eleştirel düşünceyi ve çocuklara yaşayacakları dönemin ruhuna uygun yaklaşmayı merkeze alır. O; **i**lmin üstünlüğünü: "bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum" sözüyle eğitime emek verenlerin saygıyı ne kadar hak ettiklerini evrensel ölçek tartısına koymuştur.

- **Konfüçyus,** Eğitimli insanlar yapabileceklerinden fazlasını söylemeye utanırlar.

- **Erich Fromm,** Eğitimin temel amacı, çocukları kendi yeteneklerinin bilincine vardırmaktır.

Elbette ve kuşkusuz, bu eğitim anlayışları sosyalist, faşist, liberal, radikal, psikanalist, varoluşçu, postkapitalist, postmodernist, postyapısalcı, tutucu, kuşatmacı, siyasal dinci ve muhafazakar bakışlı eğitim anlayışlarıyla çeşitlendirilebilir.

3.Sözün Sonunda; "Shakira Özneli Eğitim ve Çocuklar"

Yazının kapsam öznesi, popüler bir karakter olan Shakira'nın eğitime bakışıyla başladığından; bu yazı, yine O'nun şu sözüyle ve kritik soruyla sonlanmış olsun;

"Çocukların okula gitmediği her gün onların geleceğini askıya aldığımız bir gündür ve buna izin veremeyiz."

Siz verir misiniz?

Kaynaklar

BM, (2026). **Sürdürülebilir Kalkınma 2030 Hedefleri.** https://www.unesco.org.tr.

Shakira (2026). **Shakira Official Site.** https://www.shakira.com**.** 19.08.2026.

https://www.campusonline.com/blog/**egitim-ile-ilgili-sozler**-Etkileyici-50-soz. 19.08.2026.

Etiksel Gerekçe ve İlke

Burada yer verilen görüşlerde herhangi bir intihal ve manipülasyon yapılmadığından, yapılan alıntılarda kaynak gösterilmesi etiksel olarak uygun olacaktır.

İletişim ve Erişimi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
T.C.Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, EBB Öğretim Üyesi
e-posta-1: mkara@gazi.edu.tr
e-posta-2: mustafakaraagacli80@gmail.com
Web-1 : w3.gazi.edu.tr/~mkara
Web-2 :https://avesis.gazi.edu.tr/mkara
ORCID :https://orcid.org/0000-0003-3488-1021

Süren Yayın Ortamları ve Portalları

Futbol-spor-yorum :www.yurtspor.com.yazarlar
Eğitim,sosyoloji ve güncel:www.mektepligazete.com.köşeyazıları
Bilim-araştırma :www.mektepligazete.tebeşirbülten.com
Konuk yazarlığı-1 :www.bcp.org.tr
Konuk yazarlığı-2 :www.derslerdergisi.comr

Tüm yayınlar blogu :mustafakaragacli.blogspot.com

Bilişim Medyaları
Facebook-1 :Kirizma
Facebook-2 :Mustafa Karaağaçlı
X :M_Karaagacli_
İnstagram :mustafakaraagacli1

Youtube kanalı:http://www.akademikada.youtube.com/@

Bilişim Medyaları
Facebook-1 :Kirizma
Facebook-2 :Mustafa Karaağaçlı
X :M_Karaagacli_
İnstagram :mustafakaraagacli1
Youtube kanalı:http://www.youtube.com/@AkademikAda