3RD INTERNATIONAL PALESTRA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS PROCEEDINGS BOOK

OCTOBER 25-26, 2024 | SKOPJE, N. MACEDONIA

SKOPJE, N. MACEDONIA

PARTICIPATION FROM
15 DIFFERENT COUNTRIES



EDITORS:
PROF. DR. İZZET AKÇA
PROF. DR. RAUL D.S.G. CAMPILHO

ISBN: 978-625-6879-67-6
https://doi.org/10.30546/19023.978-625-6879-67-6.2024.501

BZT TURAN ACADEMY
PUBLISHING HOUSE

www.https://www.palestracongress.com/.com
palestracongress@gmail.com

3RD INTERNATIONAL PALESTRA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS PROCEEDINGS BOOK

OCTOBER 25-26, 2024 | SKOPJE, N. MACEDONIA



PARTICIPANT COUNTRIES

Türkiye, Portugal, Mexico, Bangladesh, Morocco, Poland, Saudi Arabia, Nigeria, Malaysia, China, Philippines, Algeria, Uzbekistan, Azerbaijan, India

ISBN: 978-9952-8536-5-0
DOI:
https://doi.org/10.30546/19023.978-625-6879-67-6.2024.501

EDITORS:
PROF. DR. İZZET AKÇA
PROF. DR. RAUL D.S.G.CAMPILHO

BZT TURAN PUBLISHING HOUSE®
BZT TURAN PUBLISHING HOUSE©
BAKU, AZERBAIJAN | DELAWARE, UNITED STATES
PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN
CONTACT: +994 50 300 2920

3RD INTERNATIONAL PALESTRA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS

OCTOBER 25-26, 2024
ONLINE & IN-PERSON PARTICIPATION
ZOOM & SKOPJE, NORTH MACEDONIA

CONGRESS PROCEEDINGS BOOK

EDITORS

Prof. Dr. Izzet AKÇA
Prof. Dr. Raul D.S.G. CAMPILHO

BZT AKADEMİ PUBLISHING HOUSE®
PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN
TR: +90543 671 0123 GR: +4917745867777
palestracongress@gmail.com
https://www.palestracongress.com/

All rights reserved
BZT AKADEMİ YAYINEVİ®
BZT ACADEMY PUBLISHING HOUSE
Publishing Date: 30.10.2024
ISBN: 978-625-6879-67-6
DOI: https://doi.org/10.30546/19023.978-625-6879-67-6.2024.501

CONGRESS ID

CONGRESS NAME

3RD INTERNATIONAL PALESTRA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS

DATE AND VENUE

OCTOBER 25-26, 2024

ONLINE & IN-PERSON PARTICIPATION (BAKU, AZERBAIJAN)

(FROM 15 DIFFERENT COUNTRIES)

Türkiye, Portugal, Mexico, Bangladesh, Morocco, Poland, Saudi Arabia, Nigeria, Malaysia, China, Philippines, Algeria, Uzbekistan, Azerbaijan, India

ORGANIZERS & PARTICIPANT INSTITUTIONS

BZT Turan Academy, Türkiye

Tetova University, North Macedonia

Azerbaijan State Physical Education and Sports Academy, Azerbaijan

Mindanao University, Philippines

Valencia University, Spain

Ege University, Türkiye

Presidents of Organization Committee

Prof. Dr. Füsun TOPSÜMER

Prof. Dr. Raul D.S.G. CAMPILHO

President of Scientific Committee

Prof. Dr. Izzet AKÇA

Prof. Dr. Füsun TOPSÜMER

President of Coordinators' / General Coordinator

Dr. Nigar EMECEN EZGİN

ACCEPTED PAPERS

71 Turkish Participants

88 Foreign Participants

%56 Foreign Participant Rate

%44 Turkish Participant Rate

REFUSED PAPERS

3 Foreign Participants

EVALUATION PROCESS

All Submissions Have Passed a Double-Blind Referee Evaluation Process

All Responsibility for the Works Belongs to the Author

Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı: 01.10.2024-E.2074089

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İletişim Fakültesi Dekanlığı
Personel İşleri Birimi

Sayı : E-97092417-903.07-2074089
Konu : Görevlendirme(Prof. Dr. Füsun TOPSÜMER)

Sayın Prof. Dr. Füsun TOPSÜMER

İlgi : 01.10.2024 tarihli ve 2073378 sayılı yazı.

BZT Turan Akademi tarafından Uluslararası nitelikte Makedonya' da online düzenlenecek olan 3. Uluslararası Palestra Bilimsel Araştırmalar Kongresinde Bilim ve Organizasyon Kurulu Üyesi olarak katılmak üzere 25 – 26 Ekim 2024 tarihlerinde 2547 Sayılı Kanunun 39. maddesine göre yolluksuz ve yevmiyesiz olarak İzmir' de görevlendirilmeniz Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Bilgehan GÜLTEKİN
Dekan V.

Ek:İlgi yazı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres:Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi 35100 Bornova İzmir
Telefon:0 232 311 39 88 Faks:0 232 388 88 26
e-Posta:iletisim.dekanlik@mail.ege.edu.tr Web:http://iletisim.ege.edu.tr/
Kep Adresi:egeuniversitesi@egeuniversitesi.hs03.kep.tr

Bilgi için: Serap ÜÇGÜN
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 02323112510

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı: 01.10.2024-E.2073378

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İletişim Fakültesi Dekanlığı
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölüm Başkanlığı
Araştırma Yöntemleri Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-73050320-903.07-2073378
Konu : Görevlendirme Talebi

İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

BZT Turan Akademi tarafından Uluslararası nitelikte 25 – 26 Ekim 2024 tarihlerinde Makedonya' da online düzenlenecek olan 3. Uluslararası Palestra Bilimsel Araştırmalar Kongresinde Bilim ve Organizasyon Kurulu Üyesi olarak yolluksuz-yevmiyesiz görevlendirilmem hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Füsun TOPSÜMER
Öğretim Üyesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSC3KJ2E8ZC
Belge Takip Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/ege-universitesi-ebys
Adres:Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi 35100 Bornova İzmir
Telefon:0 232 311 39 88 Faks:0 232 388 88 26
e-Posta:iletisim.dekanlik@mail.ege.edu.tr Web:http://iletisim.ege.edu.tr/
Kep Adresi:egeuniversitesi@egeuniversitesi.hs03.kep.tr
Bilgi için: Füsun TOPSÜMER
Unvanı: Öğretim Üyesi

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ULUSLARARASI PALESTRA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ

AKADEMİK TEŞVİK BELGESİ

25-26 EKİM 2024

YÜZ YÜZE & ÇEVRİMİÇİ

ÜSKÜP, KUZEY MAKEDONYA

25-26 Ekim 2024 tarihlerinde ZOOM üzerinden çevrimiçi ve Kuzey Makedonya'nın Üsküğ kentinde yüz yüze olarak gerçekleştirilen 3. Uluslararası Palestra Bilimsel Araştırmalar Kongresi **YÖK ÜAK kuralları ve üniversiteniz yönetmeliğiniz gereği akademik teşvik kriterlerini sağlamaktadır.** Toplam 159 adet bildirinin yer aldığı kongre iki gün boyunca çevrimiçi ve yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir.

Türkiye dışından toplam **5 farklı ülkeden açılış konuşmacısı; 17 farklı ülkeden katılım (detaylar kongre bildiri kitabında yer alan kongre programında yer almaktadır)** sağlanmış olup, 159 adet bildirinin 88 tanesi yabancı, 71 tanesi Türk katılımcı tarafından sunulmuştur. Kongrenin yabancı katılımcı oranı %56'dır.

Bu belge ilgili üniversitenin akademik teşvik komisyonuna takdim edilmesi üzerine verilmiş.

İlgili bilgilerin detayları kongre bildiri kitabının künye kısmında yer almaktadır.

Kongremize ilginiz için teşekkür ederiz.
Saygılarımızla,

Prof. Dr. Qabil ALIYEV
Organization Committee Member

Bu belge 25-26 Ekim 2024 tarihleri arasında Üsküp, Makedonya'da verilmiştir.

İLETİŞİM

E-mail: palestracongress@gmail.com
Phone: +90(543) 671 0123
https://www.palestracongress.com/

DAY (2) - SESSION (1) - HALL (1) | GÜN (2) – OTURUM (1) – SALON (1)

MEETING ID: 822 8765 5804
PASSWORD: 118922

	26.10.2024	*Time: 12^{00}-15^{00} (Turkiye Local time GMT+3) Time: 11^{00}-14^{00} (N. Macedonia Local time GMT+3)*	*MODERATOR | HEAD OF THE SESSION:* **Songül DÜGER** *COORDINATOR:* ***Spc. Baha Ahmet YILMAZ***
	Authors	**Affiliation**	**Topic title**
12^{00}-12^{15}	**Erkan TORTU**	***Trabzon University, Türkiye***	**IDENTIFYING CRITICAL PERFORMANCE INDICATORS IN FEMALE RUGBY: A DISCRIMINANT FUNCTION APPROACH TO COMPARE STARTERS AND SUBSTITUTES**
12^{15}-12^{30}	**Altan GÜNEŞ Emire ÖZKATAR KAYA**	***Erciyes University, Türkiye***	**A COMPARATIVE STUDY OF DIGITAL GAME ADDICTION, SOCIAL SKILL LEVELS, AND PROBLEM-SOLVING ABILITIES AMONG STUDENTS OF THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES**
12^{30}-12^{45}	**Ali BAYKAL Zühal YURTSIZOĞLU**	***Sivas Cumhuriyet University, Türkiye***	**GREEN MARKETING IN SPORTS: A STUDY ON SİVASSPOR AND SİVAS FANS**
12^{45}-13^{00}	**Ahmet İSLAM Yasin SEPİL**	***Ordu University, Türkiye Ahmet Hamdi Tanpınar Secondary School, Türkiye***	**EVALUATION OF SPORTS ENVIRONMENTS OF UNIVERSITY STUDENTS**
13^{00}-13^{15}	**Aykut ŞAHİN Mehmet Ozan ŞAHİN**	***Munzur University, Türkiye Ibn-i Sina Vocational and Technical Anatolian High School, Türkiye***	**ATTITUDES OF HEALTH VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS TOWARDS PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS CLASSES**
13^{15}-13^{30}	**Mehmet Ozan ŞAHİN Aykut ŞAHİN**	***Ibn-i Sina Vocational and Technical Anatolian High School, Türkiye Munzur University, Türkiye***	**INVESTIGATION OF TRAIT ANXIETY LEVELS IN SECONDARY SCHOOL STUDENTS REGARDING PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS CLASSES**
13^{30}-13^{45}	**Ceyhun ALEMDAĞ Hülya EYÜBOĞLU Süleyman Kemal DEMİRBAŞ Görkem SAKALLIOĞLU**	***Trabzon University, Türkiye***	**SPORT INJURY ANXIETY IN SPORT SCIENCES SPECIAL TALENT EXAM PREPARATION GROUP**
13^{45}-14^{00}	**Songül DÜGER Gülçin Kezban SARAÇOĞLU**	***Gazi University, Türkiye***	**MULTIPLE INTELLIGENCES IN ACTION: A CRITICAL ANALYSIS OF THE MOVIES UNIT IN THE 9TH GRADE ENGLISH COURSEBOOK IN TURKIYE**
14^{00}-14^{15}	**Songül DÜGER Handan KOCABATMAZ**	***Gazi University, Türkiye***	**READING AND WRITING IN FOCUS: ANALYZING THE 9TH GRADE ENGLISH COURSEBOOK IN TÜRKİYE WITH THE WHOLE LANGUAGE APPROACH**
14^{15}-14^{30}	**Adem ARSLAN Sefa ÇELİKEL**	***Gumushane University, Türkiye***	**EXAMINATION OF CHILDREN'S RIGHTS IN CHILD ABUSE AND NEGLECT**
14^{30}-14^{45}	**Adem ARSLAN Sefa ÇELİKEL**	***Gumushane University, Türkiye***	**SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING SKILLS AND THEIR EFFECTS ON CHILDREN'S DEVELOPMENT**
14^{45}-15^{00}	**Ruken YOLCU Mustafa Can KOÇ**	***İstanbul Gelişim University, Türkiye***	**INVESTIGATION OF RECREATIONAL SPORT WELL-BEING LEVELS AND FLOW EXPERIENCES OF INDIVIDUALS USING EXERCISE EQUIPMENT IN RECREATIONAL PARKS**

DOI: https://doi.org/10.30546/19023.978-625-6879-67-6.2024.501 ISBN: 978-9952-8536-5-0

Sefa ÇELİKEL 388
PERFORMANS DÜŞÜKLÜĞÜNÜN İŞ SÖZLEŞMESİ FESHİNE ETKİLERİ 395
Prof.Dr. Hacı Yunus TAŞ 395
Uğur ÇORAK 395
MULTIPLE INTELLIGENCES IN ACTION: A CRITICAL ANALYSIS OF THE MOVIES UNIT IN THE 9TH GRADE ENGLISH COURSEBOOK IN TURKIYE 403
Songül DÜGER 403
Doç. Dr. Gülçin SARAÇOĞLU 403
THE IMPORTANCE OF DATA MINING AND SOFTWARE IN CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT 405
Dr. Ahmet Tuzcuoğlu1*, Berkay Sarıbaş2 405
KLASİK TÜRK ŞİİRİNDE AĞLAYAN VE AĞLATAN BİR TİP OLARAK NEVHAGER 414
Doç. Dr. Semih YEŞİLBAĞ 414
YENİ MİLLİYETÇİLİK NEDEN POPÜLİST RADİKAL SAĞDAN (PRR) DAHA İYİ BİR ÇERÇEVE SUNAR 425
Arş. Gör. Günce Sabah ERYILMAZ 425
PARENTS' OPINIONS ON NUTRITIONAL SUPPORT PROVIDED TO CHILDREN RECEIVING PRESCHOOL EDUCATION 434
Dr. Narin BOZAN 434
REASSESSING THE ROLE OF EMOTION IN SOCIAL SCIENCE: A CRITICAL PERSPECTIVE 442
Arş. Gör. Günce Sabah ERYILMAZ 442
SOCIAL CHANGE OF YOUNG POPULATION: THE CASE OF TÜRKİYE 443
Dr. Musa YILMAZ 443
SAĞLIK MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI 453
Arş. Gör. Dr. Aykut ŞAHİN 453
Mehmet Ozan ŞAHİN 453
ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNE YÖNELİK SÜREKLİ KAYGI DURUMLARININ ARAŞTIRILMASI 463
Mehmet Ozan ŞAHİN 463
Arş. Gör. Dr. Aykut ŞAHİN 463
MANEVİ LİDERLİK: TEORİK TEMELLER VE KAVRAMSAL BİR YAKLAŞIM 473
Arş. Gör. Dr. Sevgi KEÇELİ ERCİYAS 473
ANNUAL REPORT READABILITY AND FIRM PROFITABILITY 484
Prof. Dr. Gökhan ÖZER 484
Res. Asst. Sedat ÇEREZ 484
CORPORATE GOVERNANCE QUALITY AND TRADE CREDIT: EVIDENCE FROM BORSA ISTANBUL .. 490
Prof. Dr. Gökhan ÖZER 490
Res. Asst. Sedat ÇEREZ 490
SCIENCE AND MATHEMATICS FROM HISTORY TO THE FUTURE WITH PROF. DR. FUAT SEZGIN .. 496
Rabia SAVAŞ1 496
Fatmagül ERGÜN2 496
AKRAN ZORBALIĞI VE SOSYAL BECERİ GELİŞİMİ 507
Emine MUTAFCI* 507

DOI: https://doi.org/10.30546/19023.978-625-6879-67-6.2024.501 ISBN: 978-9952-8536-5-0

MULTIPLE INTELLIGENCES IN ACTION: A CRITICAL ANALYSIS OF THE MOVIES UNIT IN THE 9TH GRADE ENGLISH COURSEBOOK IN TURKIYE

Songül DÜGER

(ORCID: 0009-0003-7194-1801)

Gazi University, Educational Sciences Institute, Department of Curriculum and Instruction, Ankara-Türkiye

Doç. Dr. Gülçin SARAÇOĞLU

(ORCID: 0000-0003-3282-9342)

Gazi University, Educational Sciences Institute, Department of Curriculum and Instruction, Ankara-Türkiye

Özet

Her birey benzersizdir ve farklı şekillerde öğrenir. Bu gerçeğin farkında olarak, eğitim sürecinin kişisel farklılıklara göre şekillendirilmesi, her öğrencinin potansiyelini en üst seviyeye çıkarmak için büyük önem taşır. Öğrencilerin farklı öğrenme stillerine ve ilgi alanlarına sahip olması, öğretim materyallerinin de bu çeşitliliğe uygun olarak hazırlanmasını gerektirir. Dewey, çocuk merkezli bir yaklaşımı savunmakla birlikte eğitimin tek tip bir öğretim yöntemi dayatmak yerine her öğrencinin bireysel deneyimlerine, ilgi alanlarına ve güçlü yönlerine göre şekillendirilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Gardner'ın, öğrencilerin dilsel, müziksel ve kişilerarası gibi farklı zeka türlerine sahip olduğunu öne süren MI teorisi, öğrencilerin başarılı olabileceği çeşitli yolları vurgulayarak Dewey'in görüşünü desteklemektedir. Dewey ve Gardner, bireysel farklılıklara hitap eden, çeşitli ve anlamlı deneyimler yoluyla her öğrencinin kendine özgü potansiyelinin gelişimini destekleyen eğitim ortamlarını savunmaktadır. Bu çalışma kapsamında, Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanmış olan 9. sınıf İngilizce ders kitabında yer alan "Movies" ünitesini çoklu zekâ kuramı bağlamında incelemesi amaçlamaktadır. Veriler, nitel bir araştırma yöntemi olan doküman analizi tekniği kullanılarak toplanmıştır. Ders kitabının içeriği, Gardner'ın Çoklu Zeka Kuramı temel alınarak analiz edilmiştir. Sonuçlar, bu ders kitabının öğrencilerin çeşitli zekâ türlerine hitap eden etkinlikler içerdiğini ve dil öğrenme sürecine olumlu katkıda bulunduğunu göstermektedir. Çoklu zeka kuramının öğretim materyallerine dahil edilmesiyle daha dinamik, uyarlanabilir ve duyarlı bir eğitim yaklaşımı mümkün hale gelmektedir. Bu da öğrenme çıktılarını, öğrenci katılımını ve genel gelişimi büyük ölçüde iyileştirebilir.

Anahtar Kelimeler: İngilizce Ders Kitabı, Çoklu Zeka Kuramı, Eğitim Programları

DOI: https://doi.org/10.30546/19023.978-625-6879-67-6.2024.501 ISBN: 978-9952-8536-5-0

Abstract

Every individual is unique and learns in different ways. Being aware of this fact, shaping the educational process according to individual differences is of great importance to maximize the potential of each student. The fact that students have different learning styles and interests requires teaching materials to be prepared in accordance with this diversity. John Dewey, while advocating a child-centered approach, emphasized that education should be shaped according to each student's individual experiences, interests and strengths rather than imposing a uniform teaching method. Howard Gardner's theory of MI, which suggests that students have different types of intelligence such as linguistic, musical and interpersonal, supports Dewey's view by emphasizing the various ways in which students can be successful. Dewey and Gardner advocate for educational environments that address individual differences and support the development of each student's unique potential through varied and meaningful experiences. This study aims to analyze the "Movies" unit in the 9th grade English textbook prepared by the Ministry of National Education of the Republic of Turkiye in the context of multiple intelligences theory. The data were collected using document analysis technique, which is a qualitative research method. The content of the textbook was analyzed based on Gardner's Theory of Multiple Intelligences. The results show that this textbook contains activities that appeal to students' various types of intelligences and contributes positively to the language learning process. By incorporating the theory of multiple intelligences into teaching materials, a more dynamic, adaptive and responsive educational approach becomes possible. This can greatly improve learning outcomes, student engagement and overall development.

Anahtar Kelimeler: English Coursebook, Multiple Intelligences, Curriculum