

E-ISBN 978-625-6768-12-3 *Özet Kitabı*

Editor: Doç.Dr. Şükran SEVİMLİ

Editör Yardımcıları: Doç.Dr. Mukadder GÜN, Dr. Öğr. Üyesi Müge DEMİR

I. DOĞU ANADOLU TIP ETİĞİ KONGRESİ

23-25 Aralık 2024 / Van

KONGRE ONURSAL BAŞKANLARI

Prof. Dr. Hamdullah ŞEVLİ

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Cemil GÖYA

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Ufuk ÇOBANOĞLU

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. İlter UZEL

Çukurova Üniversitesinden emekli duayen hocamız

Kongre Başkanı

Doç. Dr. Şükran SEVİMLİ

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Başkanı

Kongre Sekreterleri

Doç. Dr. Mukadder GÜN

Ufuk Üniversitesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Müge DEMİR

Hacettepe Üniversitesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Düzenleme ve Bilim Kurulu Kurul Üyeleri

Prof. Dr. Ahmet ACIDUMAN Ankara
Prof. Dr. Berna ARDA Ankara
Prof. Dr. Çağatay ÜSTÜN İzmir
Prof. Dr. Gürkan SERT İstanbul
Prof. Dr. Elif VATANOĞLU İstanbul
Prof. Dr. Gülay YILDIRIM Sivas
Prof. Dr. Hanzade DOĞAN İstanbul
Prof. Dr. Kadircan KESKİNBORA İstanbul
Prof. Dr. Nesrin ÇOBANOĞLU YÜKSEL Ankara
Prof. Dr. Nüket ÖRNEK BÜKEN Ankara
Prof. Dr. Serap ŞAHİNOĞLU KUŞ Ankara
Prof. Dr. Murat CİVANER Bursa
Prof. Dr. Selim KADIOĞLU Adana
Prof. Dr. Oya ÖGENLER Mersin
Prof. Dr. Yeşim IŞIL ÜLMAN İstanbul
Doç. Dr. Aslıhan AKPINAR Kocaeli
Doç. Dr. Eray SERDAR YURDAKUL Ankara
Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ Malatya
Doç. Dr. F. Gülsüm ÖNAL Edirne
Doç. Dr. Hasan ERBAY Afyon
Doç. Dr. Selda OKUYAZ Mersin
Doç. Dr. Şükrü KELEŞ Trabzon
Doç. Dr. Mukadder GÜN Ankara
Doç. Dr. Murat AKSU Manisa
Doç. Dr. M. Volkan KAVAS İzmir
Doç. Dr. Vedat YILDIRIM Ankara
Dr. Öğr. Üyesi Müge DEMİR Ankara
Dr. Öğr. Üyesi Arif Hüdai KÖKEN Kırşehir

Program

23 Aralık 2024

Açılış Konuşmaları

09.00	Kongre Başkanı Doç.Dr. Şükran SEVİMLİ
09.05	Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cemil GÖYA
09.15	Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ufuk ÇOBANOĞLU

Davetli Konuşmacılar

23 Aralık 2024

09.30	Prof. Dr. İlter UZEL
10.30	Prof. Dr. Berna ARDA
11.30	Prof. Dr. Nüket ÖRNEK BÜKEN

OTURUMLAR

23 Aralık 2024 1.Oturum	
Oturum Başkanları:	**Doç. Dr. Aslıhan AKPINAR** **Dr. Öğr. Üyesi Müge DEMİR**
13.00-13.10	1. Biyobanka Uygulamalarında Etik Kurulların Durumu: Bir SWOT Analizi Meryem ÖZTÜRK ÖNAL, Nurdan KIRIMLIOĞLU
13.10-13.20	19.Eczacılık Alanında Etik ve Deontoloji Konularını Ele Alan Çalışmalar: Sistematik Derleme Miray ARSLAN, Sevgi ŞAR
13.20-13.30	20. Kongre Bildirilerinde Etik Kurul Onayı ve Aydınlatılmış Onam Formlarının Değerlendirilmesi: Cerrahi Bilim Alanında Bir İnceleme Gökhan ARKAN, Nesrin ÇOBANOĞLU YÜKSEL

13.30-13.40	31.Farmakovijilans ve Etik Yükümlülükler: Sağlık Sektörü Paydaşlarının Sorumlulukları Banu ÜNAL, Rahime AYDIN ER, Aslıhan AKPINAR
13.40-13.50	33.İnsani Amaçlı İlaca Erken Erişim Programının Tıp Etiği Açısından İncelenmesi Aylin Ece ŞAHİN, Aslıhan AKPINAR, Rahime AYDIN ER
13.50-14.00	**Soru ve Katkı**

23 Aralık 2024 2.Oturum	
Oturum Başkanları: Prof. Dr. Hanzade DOĞAN Doç. Dr. M. Volkan KAVAS	
14.10-14.20	36.Yapay Genel Zekâ ve Yapay Süperzekânın Sağlık Hizmetleri ve Tıp Eğitimindeki Etik Yansımaları Yavuz Selim KIYAK
14.20-14.30	35.Tıp Fakültesi Öğrencilerinde Saygı Değeri ve Damgalama Eğilimlerinin Ölçümü Seyhan DEMİR KARABULUT, Ali Kaan BAL, Alperen SÜMER, Ayşe Nur KILINÇKAYA, Baran KARABULUT, Çağlar SEL, Mehmet Cüneyt NARİN, Yağmur Ceyda BÜYÜKBAYRAM, Zeynep KARAKOL
14.30-14.40	25. Yapay Zekâ ile Tıp Eğitiminin Geleceği: Etik ve Klinik Yaklaşımlar İbrahim DİRİ, Seda KESKİN, Neşe ÇÖLÇİMEN
14.40-14.50	32. Rol Modellerin Profesyonel Kimlik Kazanımına Etkisi: Kocaeli Üniversitesi Tıp Öğrencileri Tarafından Modellenen Tutum ve Davranışlar Merve MERGEN, Aslıhan AKPINAR, Mustafa Volkan KAVAS
14.50-15.00	29. Tıp Eğitiminde Dijital Kadavra Kullanımının Biyoetik Değerler Açısından Değerlendirilmesi Ferhat_ŞİRİNYILDIZ, Mücahit AVCİL
15.00-15.10	**Soru ve Katkı**

23 Aralık 2024 3. Oturum	
Oturum Başkanları: Prof. Dr. Gürkan SERT Doç.Dr. Şükran Sevimli	
15.10-15-20	26.Türk Ceza Kanunu'nda Akıl Hastalığı ve Suç İlişkisi Düzenlemesi Bakımından Ülkemizde Yaşanan Sorunlar Nevzat ALKAN
15.20-15.30	27.Tıbbi Uygulama Hatası İddiası Dosyalarında Güncel Yönelim: Mesleki Sorumluluk Kurulu Nevzat ALKAN
15.30-15.40	5.Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Çerçevesinde Sağlık Hizmetlerinin Sunumda Kişisel Sağlık Verilerinin Korunmasının Etik ve Hukuki Açıdan Değerlendirilmesi Gizem ŞİMŞEK, İdil Tuncer KAZANCI

YAPAY GENEL ZEKÂ VE YAPAY SÜPERZEKÂNIN SAĞLIK HİZMETLERİ VE TIP EĞİTİMİNDEKİ ETİK YANSIMALARI

Yavuz Selim KIYAK

Gazi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı, Ankara, TÜRKİYE

ÖZET

Giriş: Yapay Genel Zekâ ve Yapay Süperzekâ, her alanda insan düzeyinde veya o düzeyi aşabilen yeteneklere sahip yapay zekâ türlerini ifade etmektedir. Bu çalışma, Yapay Genel Zekâ ve Yapay Süperzekâ kavramlarını tanıtmayı, doğuracağı muhtemel fırsatları ve tehditleri kısaca ifade etmeyi ve bu yapay zekâ türlerinin sağlık hizmetinde ve tıp eğitiminde etik açıdan doğurabileceği sonuçlara dair farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır.

Yöntem: Yapay Genel Zekâ ve Yapay Süperzekânın potansiyel fırsatları ve risklerine odaklanılarak mevcut literatür geleneksel yöntemlerle taranmıştır.

Bulgular: Yapay Genel Zekâ ve Yapay Süperzekâ insanlık için önemli fırsatlar sunma potansiyeline sahiptir. Bununla beraber, insanlığa yönelik varoluşsal riskler de oluşturmaktadır. Bu risklerin bazıları etik kaygıların karşılanamaması, sistemlerin insanların kontrolünden çıkması, insanlığın değerleriyle uyumsuz otonom sistemler ve sağlık hizmetleri özelinde istenmeyen etkilerdir. Ayrıca, Yapay Genel Zekâ ve Yapay Süperzekâ sistemlerini geliştirmekte olan şirketlerin hesap verilebilirlik konusunda zayıflığı, söz konusu problemleri daha da karmaşık hâle getirmektedir. Bu sorunların çözümüne katkı, blok zinciri ve Holochain gibi merkeziyet sizlik teknolojileri kullanılarak hesap verilebilirliği artırmak yoluyla yapılabilir. Bununla beraber, tıp öğrencilerinin ve eğiticilerinin söz konusu fırsatlar, tehditler ve etik yansımalar açısından farkındalığının ne düzeyde olduğu bilinmemektedir.

Sonuç: Yapay Genel Zekâ ve Yapay Süper zekânın oluşturabileceği fırsatlar, tehditler ve bunların etik yansımaları hakkında farkındalık oluşturacak eğitim faaliyetlerinin tıp müfredatına entegre edilmesi için acil bir ihtiyaç bulunmaktadır. Söz konusu açılardan güçlendirilmiş müfredat, bu konularda farkındalık yaratarak sağlık profesyonellerini gelecekteki etik zorluklara daha iyi hazırlayabilir.

Anahtar Kelimeler: yapay genel zekâ, yapay süper zekâ, tıp eğitimi, tıp etiği