"Eğitsel Eşitsizliklerle" Zedeli;
LGS'de Başarı da Düşük!

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
T.C. G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi, EBB Öğr. Üyesi.

1.LGS nedir?

LGS, Liselere Geçiş Sınavıdır. Sözel alandan 50, sayısal alandan 40 olmak üzere toplam 90 sorunun yöneltildiği merkezi sınav 13 Haziran 2026'da yapıldı.
"Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına" yönelik gerçekleştirilen merkezi sınava 1 milyon 22 bin 658 öğrenci başvurdu.

Katılım oranının %97,23 olduğu LGS yurt içinde 81 il ve 920 ilçedeki 4 bin 244 okulda; yurt dışında ise 8 ülkede ve 11 sınav merkezinde yapıldı.

LGS'de yeni güncel açıklananan sonuçlara göre; sadece 452 öğrenci 500 tam puan aldı (MEB; 2026).

Bu sonuç bile LGS hakkında somut bir ipucu verirken; toplam katılım sayısı içindeki başarının düşüklüğünü göstermektedir.

Çok ileri analizlere girilmeden; LGS başarısının etkileyen etmenlerin başında sınava hazırlık koşullarının her öğrenci için eşit olmaması gelmektedir.

2.LGS'ye Hazırlıkta Sosyo-Ekonomik ve Eğitsel Eşitsizlikler

Gezegenin ve Türkiye coğrafyasının herkese ve her canlıya yetebilecek kaynakların post kapitalist liberalizm lehine kullanılması "önce ekonomik, sonra sosyal ve eğitsel eşitsizlikleri" örseliyor.
Sistemin sahibi olanlaraın "özel okullarının olduğu bir Türkiye Eğitim Coğrafyası!" eğitsel eşitlikler sunamaz ve veremez!

Yüksek sahte enflasyon rakamlarının açıklandığı bir yerde kapital sahibi özel okul sermayeleriyle "her çocuğa eşit olanaklarla eğitim-öğretim" hizmeti götürülemiyor.

Çünkü ailelerin;

- Sosyo-ekonomik durumu,
- Eğitim düzeyi,
- Coğrafi bölgesel farklılıklar ve
- Topoğrafik konumlardaki farklılıklardan kaynaklanan sorunlar sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel eşitsizlikleri daha artırmakta; geniş halk kitleleri, ulusal gelir dağılımından emekleri ve konumları bağlamlı yararlana-ma-maktadır.

Çünkü;

- Türkiye Eğitim Coğrafyasında uygulanan kamusal eğitimi her geçen gün örseleniyor.
- Özel-paralı eğitim-öğretim okulları güçleniyor.
- Parası olan çocuğun okuduğu olmayanın ise su, limon, kağıt mendil ve mısır sattığı traji-dramatik eşitsizlik derinleşiyor.
- Çok yönlü derinleşen eşitsizlikler içinde başata LGS ve YKS kuşağındaki genç bireyler sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel zayıflıklarla yaşamak ve eğitimde sözde eşit (!) bir yarışa girmekle karşı karşıya bırakılıyor.

Oysa; paralı eğitimle kamusal alanda öğrenim gören genç bireyler arasında özellikle YKS sürecine hazırlanırken; eşitsiz koşullar somutlanıyor. Özel dersler ve özel kurslarla hazırlananlar lehine sosyal, eğitsel ve kültürel eşitsizlikler Türkiye Eğitim Coğrafyası'nda eğitim adaletini lekeliyor.

Kamuyu küçültmekle böbürlenerek özelleştirmeyi güzelleyen post kapitalist liberal politikalar eğitimde "paralı eğitimi desteklerken; kamunun küçülmesini "çok önemli bir ekonomik bulgu (!)" gibi sunmaya gebermektedir.

3.Sözün Sonunda; Sosyal Devlet ve LGS

LGS kapsamında ortaöğretim kurumları tercih süreci, 13-27 Temmuz tarihlerinde yapılacak ve yerleştirme sonuçları ise 5 Ağustos'ta açıklanacaktır. LGS'de her öğrenci paralı okul ve okul dışı destek yani kursa katılma ve özel öğretmenlerden dersler alma gibi paraya dayalı koşullar açısından eşitçe yararlanmadı.

Oysa; sosyal devletin temel işlevi, Bir Kurum olarak sosyal eğitimle okulu bir yaşam haline getirmektir. Şu sınav bu sınav öznelerindeki eşitsiz yarışı rekabetçi paralı bankacı eğitimle tetiklemek "Kamusal Eğitim" özleminde olan bir devletin işlevi, rolü, işi ve aşı asla olmamalıdır.

Çünkü; Cumhuriyetçi Demokrasi'yi uygulayan her merkezi iktidar; "Halkçılık ve Devletçilik" temel ilkeleriyle kamusal eğitimi önemser ve uygular.

Kaynak

MEB. (2026). LGS İstatistikleri ve Sonuçları. www.mebgov.tr. 11.07.2026.

Etiksel Gerekçe ve İlke

Burada yer verilen görüşlerde herhangi bir intihal ve manipülasyon yapılmadığından, yapılan alıntılarda kaynak gösterilmesi etiksel olarak uygun olacaktır.

İletişim ve Erişimi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
T.C.Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, EBB Öğretim Üyesi
e-posta-1: mkara@gazi.edu.tr
e-posta-2: mustafakaraagacli80@gmail.com
Web-1 : w3.gazi.edu.tr/~mkara
Web-2 :https://avesis.gazi.edu.tr/mkara
ORCID :https://orcid.org/0000-0003-3488-1021

Süren Yayın Ortamları ve Portalları

Futbol-spor-yorum :www.yurtspor.com.yazarlar
Eğitim,sosyoloji ve güncel:www.mektepligazete.com.köşeyazıları
Bilim-araştırma :www.mektepligazete.tebeşirbülten.com
Konuk yazarlığı-1 :www.bcp.org.tr
Konuk yazarlığı-2 :www.derslerdergisi.comr
Tüm yayınlar blogu :mustafakaragacli.blogspot.com

Bilişim Medyaları

Facebook-1 :Kirizma
Facebook-2 :Mustafa Karaağaçlı
X :M_Karaagacli_
İnstagram :mustafakaraagacli1

Youtube kanalı:http://www.akademikada.youtube.com/@