ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR VE SPOR DERNEĞİ
INTERNATIONAL SCIENCE CULTURE AND SPORT ASSOCIATION

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ 1992

CONGRESS

Özet ve Tam metin Kitabı



FULL TEXT & ABSTRACT

7th

ULUSLARARASI
Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi
International conference on sport, education and society

ÖNEMLİ TARİHLER

20.07.2024
Özet gönderimi başlangıcı
09.10.2024
Erken kayıt son tarih
30.10.2024
Özet gönderi son tarih
05.11.2024
Kongre programının açıklanması

IMPORTANT DATES

20.07.2024
Start of abstract submission
09.10.2024
End of abstract submission
30.10.2024
Final date for conference registiration
05.11.2024
Declaration of conference programme

Çalışma alanları

11-13 KASIM NOVEMBER 2024 - KARS

☑Spor Bilimleri ☑Sağlık Bilimleri ☑Beşeri ve İdari Bilimler ☑Güzel Sanatlar ve Tasarım
☑Fen Bilimleri ☑Sosyal Bilimler ☑Eğitim ve Matematik Bilimleri

ISBN: 978-625-98107-1-3

ISCSA.UBIKS www.iecses.org

T.C. KARS BELEDİYESİ



7.Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi

KONGRE BİLDİRİ ÖZET VE TAM METİN KİTABI

Proceedings Book 11-13 November 2024

ISBN: 978-625-98107-1-3

Basım Tarihi / Published on

13.12.2024, Ankara

www.iecses.org www.iscs-conference.org www.iscs-a.org



International Eurasia Sports, Education and Society Congress

FULL TEXT

&

ABSTRACT

Proceedings Book 11-13 Nov 2024

ISBN: 978-625-98107-1-3

Basım Tarihi / Published on

13.12.2024 - Ankara

www.iecses.org *www.iscs-conference.org* *www.iscs-a.org*


ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR VE SPOR DERNEĞİ
INTERNATIONAL SCIENCE CULTURE AND SPORT ASSOCIATION
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
1992
CONGRESS
Hibrit
7th
ULUSLARARASI
Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi
International conference on sport, education and society
ÖNEMLİ TARİHLER
20.07.2024
Özet gönderimi başlangıcı
09.10.2024
Erken kayıt son tarih
30.10.2024
Özet gönderi son tarih
05.11.2024
Kongre programının açıklanması
IMPORTANT DATES
20.07.2024
Start of abstract submission
09.10.2024
End of abstract submission
30.10.2024
Final date for conference registration
05.11.2024
Declaration of conference programme
Çalışma alanları
11-13 KASIM NOVEMBER 2024 - KARS
Spor Bilimleri
Sağlık Bilimleri
Beşeri ve İdari Bilimler
Güzel Sanatlar ve Tasarım
Eğitim Bilimleri
Sosyal Bilimleri
Fen ve Matematik Bilimleri
ISCSA.UBiKS
www.iecses.org
T.C.
KARS
BELEDİYESİ

7. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim Ve Toplum Kongresi

TAM METİN- ÖZET KİTABI

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

FULL TEXT & ABSTRACT

All the accepted abstracts listed in this book.

Bu kitapta kongrede sunulmuş/sergilenmiş tüm bildiri ve eserlere yer verilmiştir.

Editor

Dr. Caner CENGİZ

Dr. Zekai ÇAKIR

Assistant Editor / Yayına Hazırlık:

Sezai ÇAKIR, Engin Sarıkaya, Betül AYHAN,
Kader YEL, Sema GÜZEL

Design / Afiş Tasarım:

Güngör DOĞANAY

ISBN: 978-625-98107-1-3

Basım Tarihi / Published on

13.12.2024, Ankara

www.iecses.org www.iscs-conference.org www.iscs-a.org

ABOUT US

The International Association of Science, Culture, and Sports (UBİKS) was established in December 2010 and officially commenced in 2011. Headquartered in Ankara, UBİKS maintains a communication network comprising individuals from over 50 countries.

In June 2012, UBİKS organized its first international congress during the 5th International Great Ankara Festival with the support of Ankara Metropolitan Municipality. The second congress, held in Antalya in 2013, incorporated the Culture Workshop organized by the General Directorate of Education, Culture, and Research of the Ministry of Youth and Sports and the 2nd International Folk Dance Congress in collaboration with the Turkish Folk Dance Federation, making it a more vibrant and comprehensive event.

The 3rd ISCS Congress was held in Sarajevo in 2014, and numerous universities from Bosnia, Herzegovina, and Turkey supported it. UBİKS collaborated with the National Olympic Committee of Bosnia and Herzegovina and the International Sport for All Federation (TAFISA) to successfully conduct the congress.

In 2015, UBİKS organized the 4th ISCS Congress in Ohrid, Macedonia, under the auspices of TAFISA. This event was supported by the Turkish Cooperation and Coordination Agency (TİKA) and attended by civil society organizations such as the Union of Administrators and Bureaucrats (İBB) and the Muradiye Alumni Association (MMD).

The 5th ISCS Congress took place in April 2016 in collaboration with Ahmet Yesevi University. This congress was held in Türkistan, Kazakhstan, in honour of the UNESCO-declared Year of Ahmet Yesevi, commemorating the prominent Turkish and Islamic thought figure, Hoca Ahmet Yesevi. Numerous national and international civil society organizations contributed to the congress.

The 6th ISCS Congress was held from April 25-27, 2018, at the Lviv State University of Physical Culture in Ukraine, with additional support from Ivan Franko National University.

Due to the pandemic, UBİKS conducted the 7th ISCS Congress virtually.

The 8th ISCS Congress was held under the auspices of the President of the Turkish Republic of Northern Cyprus (TRNC), Ersin TATAR.

Since 2016, UBİKS has initiated the International Eurasian Congress on Sports, Education, and Society (IECSES) in Türkiye alongside the International Juried Mixed Art Exhibition. These events were held in Antalya in 2016 and 2017, Mardin Artuklu University in 2018, and Pamukkale University in 2019. Sports and cultural festivals involving hundreds of young participants were also organized in conjunction with these events.

The 5th IECSES Congress was hosted by the Lviv State University of Physical Culture in Ukraine. At the same time, the 6th IECSES Congress took place at Dicle University in Diyarbakır from October 24-26, 2022, with your support and cooperation.

The 7th IECSES Congress was hosted by Kafkas University in Kars from November 11-13, 2024.

For archival records of past congresses, please refer to the "Previous Congresses" section in the adjacent menu.

HAKKIMIZDA

Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Derneği (UBİKS), Aralık 2010'da kurulmuş, çalışmalarını ise fiili olarak 2011 yılanda başlatmıştır. İletişim ağında 50'den farklı ülkeden kişi bulunan UBİKS' in merkezi Ankara'dadır.

UBİKS, 2012 Haziran'ında, Ankara Büyükşehir Belediyesi'nin katkılarıyla 5. Uluslararası Büyük Ankara Festivali kapsamında ilk uluslararası kongresini organize etmiştir. 2013 yılında Antalya'da ev sahipliği yaptığı ikinci kongresinde, Gençlik ve Spor Bakanlığı Eğitim Kültür ve Araştırma Genel Müdürlüğü'nce düzenlenen Kültür Çalıştayını ve Türkiye Halk Oyunları Federasyonu işbirliği ile 2. Uluslararası Halk Oyunları Kongresini içerisine alarak daha renkli ve geniş bir etkinliğe imza atmıştır.

UBİKS, 3. ISCS kongresini Bosna Hersek ve Türkiye'den çok sayıda üniversitenin desteğini alarak, ayrıca Bosna-Hersek Milli Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Herkes İçin Spor Federasyonu (TAFISA) işbirliğini sağlayarak, 2014 yılında Saraybosna'da gerçekleştirmiştir.

UBİKS, 4. ISCS kongresini ise 2015 yılında yine Uluslararası Herkes İçin Spor Federasyonu (TAFISA) çatısı altında, Türk İşbirliği Kalkınma Ajansı (TİKA)'nın destekleri ve İdareci Bürokratlar Birliği (İBB) ve Muradiye Mezunları Derneği (MMD) gibi sivil toplum kuruluşların katılımı ile Makedonya'nın Ohrid şehrinde gerçekleştirmiştir.

UBİKS, 5. ISCS Kongresini ise 2016 yılı Nisan ayında Ahmet Yesevi Üniversitesi işbirliği ile gerçekleştirmiştir. 2016 yılının UNESCO tarafından Ahmet Yesevi Yılı ilan edilmesi münasebetiyle, Türk ve İslam düşüncesinin önder ismi Hoca Ahmet Yesevi'nin anılması amacıyla, kongre Kazakistan'ın Türkistan şehrinde bulunan Ahmet Yesevi Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiş, kongreye çok sayıda ulusal/uluslararası sivil toplum kuruluşu da destek sağlamıştır.

UBİKS, 6. ISCS Kongresini ise 25-27 Nisan 2018 tarihleri arasında Ukrayna Lviv Beden Kültürü Devlet Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiş olup, bu kongreye Ivan Franko Devlet Üniversitesi de destek vermiştir.

UBİKS, 7. ISCS Kongresini pandemi nedeniyle çevrimiçi olarak gerçekleştirmiştir.

UBİKS, 8. ISCS Kongresini Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Cumhurbaşkanı, sayın Ersin TATAR'ın himayesinde gerçekleştirmiştir.

2016 yılından itibaren ülkemizde yapılmak üzere Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi (IECSES) ve kongre ile eşzamanlı olarak Uluslararası Jürili Karma Sanat Sergisi düzenlemeye başlamıştır. Bu kongre ve sergi, 2016 ve 2017 yıllarında Antalya'da, 2018 yılında Mardin Artuklu Üniversitesi'nin ev sahipliğinde, 2019 yılında Pamukkale Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenmiştir, bu etkinliklerle birlikte yüzlerce gencin katıldığı spor ve kültür festivalleri de düzenlenmiştir.

UBİKS, 5. IECSES kongresini Ukrayna Lviv Beden Kültürü Devlet Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirmiştir.

UBİKS, 6. IECSES kongresini Diyarbakır/ Dicle Üniversitesi'nin ev sahipliğinde 24-26 Ekim 2022 Tarihleri arasında sizlerin desteği ve işbirliği ile gerçekleştirmiştir.

UBİKS, 7. IECSES kongresini Kars/ Kafkas Üniversitesi'nin ev sahipliğinde 11-13 Kasım 2024 Tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Kongrelerin arşiv sayfalarını görmek için yandaki **sitedeki arşivi inceleyebilirsiniz.**

Onursal Komite		
Ahmet ARSLAN	65. Hükümet, Denizcilik ve Haberleşme Bakanı	
Adem ÇALKIN	28. Dönem Kars Milletvekili	
Nagif HAMZAYEV	Azerbaycan Milletvekili	
Prof. Dr. Hüsnü KAPU	Kars Üniversitesi Rektörü	
Prof.Dr. Uğur ÜNAL	Gazi Üniversitesi Rektörü	
Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ	Fırat Üniversitesi Rektörü	
Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN	Bayburt Üniversitesi Rektörü	
Prof. Dr. Necdet ÜNÜVAR	Ankara Üniversitesi Rektörü	
Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA	Iğdır Üniversitesi Rektörü	
Prof. Dr. Mehmet BİBER	Ardahan Üniversitesi Rektörü	
Prof.Dr. Kamuran ERONAT	Dicle Üniversitesi Rektörü	
Kerim ÇOMOĞLU	Türkiye Herkes İçin Spor Federasyonu Başkanı	
Alper Cavit KABAKÇI	Türkiye Kano Federasyonu Başkanı	

Kongre Başkanı		
Prof. Dr. Hüsnü KAPU	Kars Üniversitesi Rektörü	
Prof. Dr. Taner BOZKUŞ	Gazi Üniversitesi	

Düzenleme Kurulu	Organizasyon Kurulu	Organizasyon Danışma Kurulu
Dr. Andriy Vovkanych	Dr. Recep CENGİZ	Dr. Murat TAŞ
Dr. Bülent AĞBUĞA	Dr. Çetin YAMAN	Dr. Ayşegül YAPICI
Dr. Dana BADAU	Dr. Engin GEZER	Dr. Selehattin AKPINAR
Dr. Engin KILIÇ	Dr. Fatih ÇATIKKAŞ	Dr. Gülten HERGÜNER
Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Dr. Mehmet Şirin GÜLER	Dr. Vedat ÇINAR
Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN	Dr. Süleyman GÖNÜLATEŞ	Dr. Murat ÖZMADEN
Dr. Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ	Dr. Ali ÖZKAN	
Dr. Kadir YILDIZ	Dr. Özkan IŞIK	
Dr. Levent GELİBOLU	Dr. Zeynep YILDIRIM	
Dr. Mehmet Şirin GÜLER	Dr. Murat AKYÜZ	
Dr. Metin YAMAN	Dr. Zekai ÇAKIR	
Dr. Mine TURĞUT		
Dr. Saliha AĞAÇ		
Dr. Selçuk URAL		
Dr. Semiyha TUNCEL		
Dr. Şebnem ŞARVAN CENGİZ		
Dr. Taner BOZKUS		

Kongre Sekreteryası	Uluslararası İlişkiler	BT Kurulu
Dr. Caner CENGİZ	Dr. Sara ALİZADEH / Başkan	Zekai ÇAKIR
Betül AYHAN	Dr. Ömür DUGAN	Sezai ÇAKIR
Dr. Onur AKYÜZ	Tural VERDİYEV	Ali ALTUNAY
Dr. Mert Mazhar ERDURAN	Zaid KAZI GASIM	Güngör DOĞANAY
Dr. Damla GÜLER		Erol KILIÇ
Ümit ÖZ		Kader YEL
Ümran SARIKAN		Sema GÜZEL
Cansu SELECİLER		
Züleyha YILDIZ		
İsmail KANDEMİR		

Kongre Bilim ve Hakem Kurulu		
Ad	Kurum	Bölüm
Dr. Ahmet ALPTEKİN	Pamukkale Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Ahmet Haktan SİVRİKAYA	Balıkesir Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Akın ÇELİK	Trabzon Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Alper Cenk GÜRKAN	Gazi Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Alper KARADAĞ	Muş Alparslan Üniversitesi	
Dr. ARSLAN KALKAVAN	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Atahan ALTINTAŞ	Ankara Başkent Üniversitesi	
Dr. Ayça GENÇ	Bartın Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Aydın ŞENTÜRK	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Aygül Çağlayan TUNÇ	İstanbul Aydın Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Ayşegül ÖKSÜZOĞLU	Pamukkale Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Baki YILMAZ	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Baojun ZHANG	Xi'an Jiaotong University / TAYVAN	Jeodezi Mühendisliği
Dr. Bechir HOUSSAM	Université Oum El Bouaghi / CEZAYIR	Fiziksel ve Sportif Aktivite Bilimleri Ve Teknikleri
Dr. Beyza Merve AKGÜL	Gazi Üniversitesi	Rekreasyon
Dr. Bilal DEMİRHAN	Bartın Üniversitesi / TÜRKİYE	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Bilgehan BAYDİL	Kastamonu Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Bogdan VYNOGRADSKIY	Lvıv State Unıversıty of Physıcal Culture Named After Ivan Boberskyj / UKRAYNA	Spor Bilimleri
Dr. Bselat KZAZOVIC	MAKEDONYA	
Dr. Bülent AĞBUĞA	Pamukkale Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Bülent GÜRBÜZ	Ankara Üniversitesi / TÜRKİYE	Spor Yöneticiliği
Dr. Canan Gülbin ESKİYECEK	Mardin Artuklu Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi

Kongre Bilim ve Hakem Kurulu		
Ad	Kurum	Bölüm
Dr. Cengiz ARSLAN	Fırat Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Çağrı ÇELENK	Erciyes Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Çiğdem ÖNER	İstanbul Rumeli Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Damir DJEDOVIĆ	Dzemal Bijedic University / BOSNA HERSEK	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Dana BADAU	Transilvania University of Brasov / ROMANYA	Beden Eğitimi ve Dağ Sporları
Dr. Demenescu VERONICA	West University of Timisoara / ROMANYA	Müzikoloji
Dr. Dragulın STELA	Transilvania University of Brasov / ROMANYA	Piyano
Dr. Dusan MITIC	University of Belgrade / BELGRAD	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Dusko Bjelica	University of Montenegro / MONTENEGRO	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Ekrem Čolakhodžić	Dzemal Bijedic University of Mostar / BOSNA HERSEK	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Ekrem Levent İLHAN	Gazi Üniversitesi / TÜRKİYE	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Engin GEZER	Kafkas Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Erdal ZORBA	Gazi Üniversitesi / TÜRKİYE	Rekreasyon
Dr. Erdil DURUKAN	Balıkesir Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Eren ULUÖZ	Çukurova Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Erkal ARSLANOĞLU	Sinop Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Erkut KONTER	İstanbul Gelişim Üniversitesi / TÜRKİYE	Spor Yöneticiliği
Dr. Ersan TOLUKAN	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Erzhan MAKHANBET	Yessenov University / KIRGIZİSTAN	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. F. Filiz ÇOLAKOĞLU	Gazi Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Fadil Mamuti	University of Tetova / MAKEDONYA	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Fatih BEKTAŞ	Karadeniz Teknik Üniversitesi / TÜRKİYE	Rekreasyon
Dr. Fatih ÇATIKKAŞ	Celal Bayar Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Fatih HAZAR	Bitlis Eren Ünivesites	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Bartın Üniversitesi	Rekreasyon
Dr. Fatma Tezel Şahin	Gazi Üniversitesi / TÜRKİYE	Okul Öncesi Eğitimi
Dr. Fatmir PİREVA	AAB College / KOSOVA	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Ferhat GÜDER	Bayburt Üniversitesi / TÜRKİYE	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Feryal Beykal ORHUN	Pamukkale Üniversitesi / TÜRKİYE	Sanat Eğitimi, Resim
Dr. Fikret SOYER	Balıkesir Üniversitesi / TÜRKİYE	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Gabriel TALAGHIR	Universitatea Dunărea de Jos din Galaţi Verified / ROMANYA	Beden Eğitimi ve Spopr
Dr. Ghaidaa Salim AZEEZ	Mosul University College of Physical / IRAK	Ölçme ve Değerlendirme, Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Gökhan BAYRAKTAR	Ağrı İbrahim Çaçan Üniversitesi / TÜRKİYE	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Gökhan BAYRAKTAR	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Dr. Gözde ERSÖZ	Marmara Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Gülsüm BAŞTUĞ	Selçuk Üniversitesi	
Dr. Gülten HERGÜNER	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Gürhan KAYIHAN	Littlemore Mental Health Centre, Sandford Road, Littlemore, Oxford / İNGİLTERE	Fizyoterapi
Dr. Hacı Murat ŞAHİN	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Spor Yöneticiliği

Kongre Bilim ve Hakem Kurulu		
Ad	Kurum	Bölüm
Dr. Hakan SUNAY	Ankara Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Hatice ÇAMLIYER	Manisa Celal Bayar Üniversitesi / TÜRKİYE	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Hatice Gezer	Kafkas Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Hatice PAŞAOĞLU	Gazi Üniversitesi /TÜRKİYE	Sağlık Bilimleri
Dr. Hayati BEŞİRLİ	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi / TÜRKİYE	Sosyal ve Beşeri Alanlar
Dr. Hayri AKYÜZ	Bayburt Üniversitesi / TÜRKİYE	Rekrasyon
Dr. Levent Tanyeli	Kafkas Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Mehmet Hocaoğlu	Kafkas Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Mehmet Şirin GÜLER	Kafkas Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Metin KAYA	Gazi Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Dr. Metin Özlü	Kafkas Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Metin ŞAHİN	Selçuk Üniversitesi	Rekreasyon
Dr. Mevlüt GÖNEN	Bayburt Üniversitesi / TÜRKİYE	Rekreasyon
Dr. Mikail TEL	Fırat Üniversitesi	Rekreasyon
Dr. Murat KORUCUK	Kafkas Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Dr. Murat KUL	Bayburt Üniversitesi / TÜRKİYE	Spor Yöneticiliği
Dr. Murat TAŞ	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Murat TEKİN	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Dr. Mustafa HİZMETLİ	Bartın Üniversitesi	Tarih
Dr. Mustafa Yaşar ŞAHİN	Gazi Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Muzaffer SÜMBÜL	Çukurova Üniversitesi	Radyo, Televizyon ve Sinema
Dr. Mümine SOYTÜRK	Celal Bayar Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Nazan KORUCUK	Kafkas Üniversitesi	İşletme
Dr. Necip Fazıl KİSHALI	Atatürk Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Dr. Nejla GÜNAY	Gazi Üniversitesi	Tarih
Dr. Nevin ERGUN	Hacettepe Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Dr. Nezahat GÜÇLÜ	Yozgat Bozok Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Dr. Numan Bahadır KAYIŞOĞLU	Karabük Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Nurettin KONAR	Haliç Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Dr. Osman İMAMOĞLU	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Ozan SEVER	Atatürk Üniversitesi	Rekreasyon
Dr. Ökkeş Alpaslan GENÇAY	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Ömer ŞENEL	Gazi Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Ömür DUGAN	Pamukkale Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Özcan SAYGIN	Muğla Sıktı Koçman Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Dr. Özer YILDIZ	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Özgür BOSTANCI	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Özkan IŞIK	Balıkesir Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Özlem ORHAN	Gazi Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Pınar GÜZEL	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Rekreasyon

Kongre Bilim ve Hakem Kurulu		
Ad	Kurum	Bölüm
Dr. Recep CENGİZ	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Rekreasyon
Dr. Salih ÖNER	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Sebahattin Devecioğlu	Fırat Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Selahattin AKPINAR	Düzce Üniversitesi	
Dr. Selami YÜKSEK	Trabzon Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Selçuk GENCAY	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Serdar ELER	Gazi Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Serdar GERİ	Yalova Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Serdar TOK	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Serdar USLU	Gazi Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Dr. Serkan HACICAFEROĞLU	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Serkan HAZAR	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Sibel ARSLAN	Kırıkkale Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Sinan AYAN	Kırıkkale Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Sinem TARHAN	Bartın Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Dr. Suat KARAKÜÇÜK	Gazi Üniversitesi	Rekreasyon
Dr. Süleyman GÖNÜLATEŞ	Pamukkale Üniversitesi	Rekreasyon
Dr. Sümmani EKİCİ	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Şebnem Şarvan CENGİZ	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Tarkan Havadar	Kafkas Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Tekin ÇOLAKOĞLU	Gazi Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Teodora VALOVA	Plevne Tıp Üniversitesi	
Dr. Tevfik Cem AKALIN	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Beden Eğitim ve Spor
Dr. Tonguç Osman MUTLU	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Tuna TURĞUT	Bartın Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Uğur ABAKAY	Gaziantep Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Tuncay ÖKTEM	Bayburt Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Ülfet ERBAŞ	Şırnak Üniversitesi / TÜRKİYE	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Ünal TÜRKÇAPAR	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Vedat AYAN	Trabzon Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Vedat ÇINAR	Fırat Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr. Veli TOPTAŞ	Kırıkkale Üniversitesi	Eğitim Fakültesi
Dr. Veysel KÜÇÜK	Marmara Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Volkan SERT	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Yağmur AKKOYUNLU	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Yağmur AKKOYUNLU	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi
Dr. Yeliz ILGAR	Pamukkale Üniversitesi	Rekreasyon
Dr. Yunus Emre ÜSTGÖRÜL	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Turizm Animasyonu
Dr. Yusuf CAN	Uşak Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Yücel OCAK	Afyon Kocatepe Üniversitesi	
Dr. Zekai ÇAKIR	Bayburt Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Zeynep YILDIRIM	Bartın Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Dr. Zişan KAZAK	Ege Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Dr.Mehmet Ali CEYHAN	Bayburt Üniversitesi / TÜRKİYE	Beden Eğitimi ve Spor

Kongre Bilim ve Hakem Kurulu / Scientific Advisory Board	
Ad Soyad/ Name Surname	Üniversite / University Name
Dr. Abdulkadir AYDIN	Dicle Üniversitesi
Dr. Abdullah GÜMÜŞAY	Muş Alparslan Üniversitesi
Dr. Aykut DÜNDAR	Adıyaman Üniversitesi
Dr. Bahri GÜRPINAR	Akdeniz Üniversitesi
Dr. Beyza Merve AKGÜL	Gazi Üniversitesi
Dr. Cemal GÜNDOĞDU	İnönü Üniversitesi
Dr. Deniz ÇAKAROĞLU	Siirt Üniversitesi
Dr. Emrah ATAY	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Dr. Faik Orhun TAPŞIN	Dicle Ünicersitesi
Dr. Faruk AKÇINAR	İnönü Üniversitesi
Dr. Fatih Selim ERDAMAR	Dicle Üniversitesi
Dr. Gülseren ÖZALTAŞ SERÇEK	Mardin Artuklu Üniversitesi
Dr. Mahmut ALP	Süleyman Demirel Üniversitesi
Dr. Mehmet Akif YÜCEKAYA	Dicle Üniversitesi
Dr. Mehmet GÜLLÜ	İnönü Üniversitesi
Dr. Mehmet ILKIM	İnönü Üniversitesi
Dr. Merve KARAMAN	Gazi Üniversitesi
Dr. Muhsin DURAN	Dicle Üniversitesi
Dr. Mustafa Baş	Trabzon Üniversitesi
Dr. Necip Fazıl KİSHALI	Atatürk Üniversitesi
Dr. Nevzat DİNÇER	Batman Üniversitesi
Dr. Nurdan ATEŞ	Dicle Üniversitesi
Dr. Ozan ESMER	Mardin Artuklu Üniversitesi
Dr. Ömer KAYNAR	Muş Alparslan Üniversitesi
Dr. Özlem TOLAN	Dicle Üniversitesi
Dr. Sercan KURAL	Bartın Üniversitesi
Dr. Serdar Adıgüzel	Siirt Üniversitesi
Dr. Servet REYHAN	Osmaniye Üniversitesi
Dr. Süreyya Yonca SEZER	Munzur Üniversitesi
Dr. Şefik ÖZCAN	Mardin Artuklu Üniversitesi
Dr. Tuncay ÖKTEM	Bayburt Üniversitesi
Dr. Ünsal TAZEGÜL	Iğdır Üniversitesi
Dr. Yunus Emre YARAYAN	Siirt Üniversitesi
Dr. Yüksel SAVUCU	Fırat Üniversitesi
Dr. Abdullah ALTUNHAN	Mardin Artuklu Üniversitesi
Dr. Ali TATLICI	Selçuk Üniversitesi
Dr. Betül AKYOL	İnönü Üniversitesi
Dr. Çetin TAN	Fırat Üniversitesi
Dr. Emre SERİN	Mersin Üniversitesi
Dr. Erhan ŞAHİN	Siirt Üniversitesi
Dr. Hamdullah ATEŞ	Dicle Üniversitesi
Dr. Kemal SARĞIN	Van Yüzüncüyıl Üniversitesi

ISBN: 978-625-98107-1-3




CONGRESS
ULUSLARARASI
11-13 Kasım
November 2024
Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi
International conference on sport, education and society
ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR VE SPOR DERNEĞİ
INTERNATIONAL SCIENCE CULTURE AND SPORT ASSOCIATION
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
"Spor Bilimlerinde Yapay Zekâ"
Panel 1
"Artificial Intelligence in Sport Science"
Dr. Sara Alizadeh
Moderatör
Dr. Farshid Tahmasbi
Associate Professor of Motor Behavior,
Shahid Rajaee Teacher Training University, IRAN
Dr. Sheida Ranjbari
Islamic Azad University, Urmia, IRAN
Dr. Zekai Çakır
Bayburt University,
Sport Science Faculty, TURKEY
Dr. Mevlüt Gönen
Bayburt University,
Sport Science Faculty, TURKEY
T.C.
KARS
BELEDİYESİ
ISCSA.UBIKS
www.iecses.org



Themes / temalar	
Community Science	Sport and Health
Education Sciences	Sport Biomechanics and Kinesiology
Exercise and Sports Physiology	Sport Business
Exercise and Sports Psychology	Sport Nutrition and Ergogenic Aids
Fine Arts	Sports and Tourism
Kinantropometry	Sports Economy, Sponsorship and Marketing
Motor Development and Learning	Sports History
Olympism	Sports Injury Prevention and Rehabilitation
Physical Activity and Health	Sports Management
Physical Education and Sports Education	Sports Phylosopy
Physical Education and Sports in	Sports Sociology
Physical Fitness	Training and Movement Science
Recreation	


CONGRESS
ULUSLARARASI
7th
11-13 Kasım
November 2024
Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi
International conference on sport, education and society
ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR VE SPOR DERNEĞİ
INTERNATIONAL SCIENCE CULTURE AND SPORT ASSOCIATION
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
"Spor Yönetiminde Farkındalık"
Panel 2
"Awareness in Sports Management"
Prof. Dr. Engin GEZER
Moderatör
Prof. Dr. Selahattin AKPINAR
Düzce Üniversitesi Spor Bilimleri Dekanı
Doç. Dr. Recep CENGİZ
Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN
Ardahan Üniversitesi
Prof. Dr. Akın ÇELİK
Trabzon Üniversitesi
T.C.
KARS
BELEDİYESİ
ISCSA.UBİKS
www.iecses.org

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER		
1	DOĞU ANADOLU BÖLGESİ HALKEVLERİNDE KAYAK SPORU VE FAALİYETLERİ (1932-1950) *Muhsin Ertürk Budak*	25
2	FUTBOLCULARDA SPOR SAKATLIKLARI VE SPORCULAR ÜZERİNDE PSİKOLOJİK ETKİLERİ *Aygül ÇAĞLAYAN TUNÇ, Ali Talip GÜVEN, Faik KEL*	26
3	Religious Perceptions of Sport: The Role of Policy Maker in Addressing Common Misunderstandings Among Muslim *Muhammad Hilmi JALIL, Norshariani Abd RAHMAN, Mohammad Ikhwan ISMAIL*	27
4	A Systematic Review on the Relationship between Loneliness and Recreational or Leisure Activities *Petek Akman ÖZDEMİR*	28
5	William'ın DISC Modelinin covid-19 Hastası Olan Ergenlerin Eğitimsel Uyum Düzeyleri Üzerindeki Etkisi *Nasibeh PARVİN*	29
6	BİR SPOR KOÇUNUN KİŞİSEL MARKASI *Andrii YEFREMENKO*	31
7	Business Component of Esports in Ukraine Today and in Future *Yaroslav Svyshch , Ihor Zanevskyy, Volodymyr Paskiv*	33
8	ÜNİVERSİTELER LİGİ'NE KATILAN TAKIM SPORCULARININ GRUP SARGINLIĞI VE ANTRENÖR-SPORCU BAĞLANMA STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ *Merve KOÇER SARIKAYA, Ferhat ÇİFÇİ*	34
9	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE YAPILMIŞ TEZ ÇALIŞMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ *Bayram KAYA, Demet YAĞCİ*	35
10	VOLEYBOLCULARDA ALT EKSTREMİTE MİYOFASYAL GEVŞETME EGZERSİZLERİNİN MOBİLİTE VE DENGE ÜZERİNE ETKİSİ *İnci KESİLMİŞ, Gülten METİNER, Feride Berfin YELBAŞI, Hüseyin METİNER, Aleyna IŞIK*	37
11	OKUL ÖNCESİ EĞİTİME UYUM SÜRECİNDE BÜYÜK EBEVEYNİN ROLÜ *Sebile KEÇİ SAYLI, Fatma TEZEL ŞAHİN*	39
12	ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ *Elif KAYA, Barış Deniz BAŞKAN, Prof. Dr. Vedat AYAN*	41
13	ÖĞRETMENLERİN 5-6 YAŞ ÇOCUKLARININ İLETİŞİM BECERİLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ *Esmanur Seçgin Yurtsever, Fatma Tezel Şahin*	43
14	ERKEN ÇOCUKLUKTA HAREKET EĞİTİMİ VE ÖNEMİ *Fatma Tezel Şahin, Şeyma Sultan Bozkurt, Tülay Bozkuş*	44
15	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE YER ALAN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK MOTİVASYONLARI İLE KURUMSAL İMAJ ALGISI İLİŞKİNİN İNCELENMESİ *Münevver SARIBAL, Sercan KURAL*	46
16	FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIM DURUMUNUN DEĞİŞİM YORĞUNLUĞU ÜZERİNDEKİ YORDAYICI ROLÜ *Tuna TURĞUT, Ümran SARIKAN, Duran IĞIL*	48
17	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ZORBALIK: RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARININ GÜCÜ *Tuğba Kanmaz ,Fatma Tezel Şahin*	50

18	FUTBOLCULARDA FASYAL ZİNCİR ANTRENMANLARININ MOBİLİTE ÜZERİNE ETKİSİ *İnci KESİLMİŞ1, Aleyna IŞIK, Feride Berfin YELBAŞI, Gülten METİNER, Hüseyin METİNER, Abdullah KILCI*	52
19	TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ: 2024 ORTAOKUL TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMI *Duygu YÜCEER*	54
20	SPOR LİSESİ ADAYLARININ YETENEK SINAVI PERFORMANSLARINDA BESLENME ALIŞKANLIKLARI İLE ANTRENMAN YÜKLERİNİN İLİŞKİSİ *Melek GÜLER, Ercan ATAĞAN*	56
21	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SPORTİF FAALİYETLERE YÖNELİM VE SERBEST ZAMAN İLGİLENİM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ *Ferhat KILIÇARSLAN, Tebessüm AYYILDIZ DURHAN, Serkan KURTİPEK*	58
22	ADOLESANLARDA DUYGUSAL KÖTÜ MUAMELE VE ANTRENÖRE YÖNELİK ELEŞTİREL TUTUM *Öznur AKPINAR, Burak BÖCÜ, İsmail PIRLAK*	59
23	Muscle Activation and Lower Limb Acceleration During Mae Geri Performance *Lyubomyr VOVKANYCH, Bogdan KINDZER, Mariia FEDKIV*	61
24	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE EĞİTİM GÖREN SPORCULARDA REAKSİYON ZAMANI, PATLAYICI KUVVET VE ÇEVİKLİK PARAMETRELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ *Mehmet Şirin GÜLER, Sefer KARABAĞ*	62
25	REKREASYON BAĞLAMINDA BOŞ VE SERBEST KELİMELERİNİN SEMANTİK ANALİZİ *Ferdi ERİŞKİN, Taner BOZKUŞ*	64
26	KAFKAS HALK DANSLARI SPORCULARININ PSİKOLOJİK BECERİ VE KAYGI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ *Mehmet Şirin GÜLER, Gürkan ÇAĞLAR*	65
27	KIŞ SPORLARINDA SEÇİLMİŞ BRANŞLARDAKİ MİLLİ TAKIM SPORCULARININ SPORTİF SORUNLARLA BAŞA ÇIKMA BECERİLERİ VE PERFORMANS STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ *Mehmet Şirin GÜLER, Emre YILMAZ*	68
28	İMGELEME ÇALIŞMASININ 12-14 YAŞ ERKEK FUTBOLCULARDA FUTBOL TEMEL BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ *Onur AKYÜZ, Abdurrahman AKTOP*	70
29	SPORDA DİJİTALLEŞME TEKNOLOJİK YENİLİKLERİN ETKİSİ VE GELECEĞİ *Tayfun KARA*	72
30	TÜRKİYE'DEKİ SPOR BASINI OKURYAZARLIĞI *Tayfun KARA*	73
31	Compare The Poverty Size And Income Distribution Between West Azarbayjan Province And Iran *Fatemeh MANAFPOUR*	74
32	Predict behavior based on cognitive emotion regulation strategies in 14-18-year-old adolescent students of Bushehr city *SHIVA AMJADI FAR*	75
33	Investigating the Relationship Between Emotional Regulation and Social Support with the Tendency to Use Drugs among High School Students in the 3rd district of Tehran. *SHIVA AMJADI FAR*	76

34	Effectiveness of existential therapy on attitude towards life in Recovered Patients of Covid-19 *Sara Alizadeh, Somayyeh Taklavi ,Aida Heidari*	77
35	Social ethics in Islam and Christianity *Somaye Bakhshi GOLENJİ, Seyed Ahmad SERVATMAND*	78
36	FARKLI OKUL TÜRLERİNDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR: ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TUTUMLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME *Aykut KAYA, Bekir ÇAR*	79
37	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞINA BAĞLI SPOR FEDERASYONLARI YÖNETİCİLERİNİN YÖNETİM TARZLARININ FEDERASYON ÇALIŞANLARININ İŞ DOYUMLARINA ETKİSİ• *Mücahit OKUYUCU, Taner BOZKUŞ*	84
38	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSİNE KATILIMININ MOTORİK BECERİLERE ETKİSİ: BİR KARŞILAŞTIRMA ÇALIŞMASI *Aykut KAYA, Ekrem Levent İLHAN, Bekir ÇAR*	87
39	PİLATES EGZERSİZLERİNE KATILAN BİREYLERİN SPORA BAĞLILIKLARI İLE SPORTİF YAŞAM DOYUM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ *Sema GÜZEL, Kader YEL, Mehmet Ali CEYHAN, Mevlüt GÖNEN, Zekai ÇAKIR*	88
40	GİYİLEBİLİR TEKNOLOJİLERİN SPORCU SAĞLIĞI VE PERFORMANSI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ: LİTERATÜR TARAMASI *Serdar SOLMAZ, Oğuzhan DEMİRHAN*	91
41	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN SPOR ÜRÜNLERİNE YÖNELİK MARKA TUTUMLARININ İNCELENMESİ *Demet YAĞCİ, Bayram KAYA*	93
42	Investigating the role of emotional regulation and communication skills in reducing the burnout of the employees of the Sports and Youth Department of Ardabil province *Khadije TALAEE, Sara ALİZADEH*	95
43	SPOR EKONOMİSİNİN GELİŞİMİ ÜZERİNE BİR İNCELEME *Tuncay ÖKTEM*	96
44	NETLESSFOBİ İLE SERBEST ZAMAN DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİ: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA *Anıl SİYAHTAŞ, Cemal GÜLER*	97
45	Development And Justification Para-Billiards Classification: A Comparative Analysis *Nagorna Viktoriia, Mytko Artur, Borysova Olha, Petrenko Hennadii*	99
46	ULUSLARARASI FUTBOL TURNUVALARININ EV SAHİBİ ÜLKELERE ETKİLERİ: UEFA EURO 2024 ALMANYA ÖRNEĞİ *Anıl SİYAHTAŞ, Cemal GÜLER*	100
47	Marriage and family formation in the perspective of Islamic humanities and Western humanities *Seyed Ahmad Servatmand,Somaye Bakhshi Golenji*	101
48	Political participation of women in society from the view of the Quran and the Bible *Somaye Bakhshi Golenji*	102
49	Political participation of women in society from the view of the Quran and the Bible *Somaye Bakhshi Golenji*	103
50	Woman in Unitary religions (Judaism, Zoroastrianism, Christianity and Islam) *Somaye Bakhshi Golenji*	104
51	Yüzme Branşında Performans Sporcusu Olma Sürecinde Öz Düzenleme ile Öğrenme *Mücahit Kutay GÖRENLER,Mübin Akın ONGUN,Ayşe Meliha CANPOLAT*	105

52	Study Of Factor Effecting On Development İn Sports Schools With Using The Structural Modeling İnterpretative Model *Sheida RANJBARİ,Zynalabedin FALLA,Vahid SHOJAEİ*	106
53	The Role of Resilience and Psychological Sense of Coherence in Predicting Coping Styles of Mothers of Children with Autism *Saeed Abd Khoda,Fatemeh Aliabadi*	107
54	impact of innovation on the financial performance of sports clubs with the mediating role of social responsibility and the moderating role of brand equity (case study of Iran's top volleyball league) *Saber DADASHZADEH*	108
55	ÇEVRİMİÇİ PLATFORMLARDA OKUL ÖNCESİ EĞİTİM: EKŞİ SÖZLÜK ÖRNEĞİ *Aslı BALCI,Zeynep BAYRAM,Yekta KOŞAN*	110
56	ISLAK GİYSİLER İÇİN MALZEME GELİŞTİRİLMESİNDE KULLANILAN YAKLAŞIMLAR *Meral KARAKIŞLA, Bengisu ÖZ*	111
57	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN FEN EĞİTİMİ UYGULAMALARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ *Zehra Saadet FIRAT*	112
58	HALK OYUNLARI ÖĞRETİMİNDE RİTİM BECERİ EĞİTİMİ *Cansu SELECİLER, Mert Mazhar ERDURAN*	114
59	TENİSÇİLERDE PLİOMETRİK VE DİRENÇ ANTRENMANLARININ MMP VE COQ10 ÜZERİNE ETKİSİ *Emine BÜYÜKKAYA,Salih ÖNER,Yavuz YASUL ,Hamit Hakan ALP,Beyza ÖĞE ERTAN,Vedat ÇINAR*	115
60	Investigating the effect of CEO's financial literacy on technological innovation with the moderating role of management control systems and risk-taking *Sahar Mohamad Alivand,Masuod Ahmadi*	117
61	State of the Art Authentication Mechanism to Healthcare Security Enhancement in Cloud Environment *Babak Alizade Arabloye BİSHE, Kambiz MAJİDZADEH*	118
62	The Role of Emotional Schemas and Temperament and Character in Shaping the Dark Tetrad Personality Traits *Mehrnoush Javaezi SHİSHAVAN, Dr. Ali ZEİNALİ*	119
63	ÜNİVERSİTELER LİGİ TAKIM SPORCULARININ HİDRASYON BİLGİ DÜZEYİ, TUTUM VE DAVRANIŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI *Uğur SARIKAYA, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ*	120
64	DİYARBAKIR'DA GÖREV YAPAN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI *Dr. Hamdullah ATEŞ - Bülent Tuluyhan Umut DEMİR*	122
65	PROPRİOSEPTİF DUYUNUN SPOR VE PERFORMANS ÜZERİNE ETKİLERİ; LİTERATÜR ANALİZİ *Osman YÜCE, Recep AYDIN, Haticegül GÖZÜGÜLER*	124
66	ÜNİVERSİTELER LİGİ TAKIM SPORCULARININ HİDRASYON BİLGİ DÜZEYİ, TUTUM VE DAVRANIŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI *Uğur SARIKAYA, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ*	138
67	SERBEST ZAMANDA ALGILANAN ÖZGÜRLÜĞÜN REKREASYONEL SPOR İYİ OLUŞ VE SAĞLIK İNANÇLARINA ETKİSİ *Zuhal YILMAZ, Taner BOZKUŞ*	140

68	A Brief Look At The Revival Of The City Of Shusha From Historical Geographical Side *Suqra Orucova*	141
69	SU-JOK YÖNTEMİNİN HEMŞİRELİKTE KULLANIMI *Volkan KINA, Zümrüt AKGÜN ŞAHİN*	142
70	HEMŞİRELİK MESLEĞİNDE NEZAKETSİZLİK KAVRAMI *Zümrüt AKGÜN ŞAHİN,Volkan KINA*	144
71	TENİSÇİLERDE KALİSTENİK EGZERSİZLERİN BAZI PERFORMANS PARAMETRELERİ ÜZERİNE ETKİLERİ *Fatih ALADAĞ, Salih ÖNER*	145
72	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİNDE KİŞİLERARASI DAVRANIŞ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ *Hüseyin Fatih KÜÇÜKİBİŞ*	147
73	ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN REKREASYONEL AKTİVİTELERDEN ELDE ETTİKLERİ FAYDALARIN VE MUTLULUK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ *Meltem DEMİRKOL KOCAALAN, Melike ESENTAŞ DEVECİ, Rıdvan EKMEKCİ*	149
74	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN 21. YÜZYIL BECERİLERİ YETERLİLİK ALGILARI (KARS İLİ ÖRNEĞİ) *Tuğba DEMİR ONUR*	151
75	ANTRENMAN MASKELİ VE MASKESİZ YAPILAN YÜKSEK ŞİDDETLİ İNTERVAL ANTRENMANLARIN METABOLİK HORMON VE KAS HASARI ÜZERİNE ETKİSİ *Ayşegül Yapıcı, Engin Güneş Atabaş,*	153
76	ULUSLARARASI KİCK BOKS ORGANİZASYONLARINDA SEYİRCİLERİN MÜSABAKA İZLEME GÜDÜLERİ VE MUTLULUK YÖNELİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ *Recep CENGİZ ,Batuhan ER,Umut NORGAZ*	155
77	Prediction Marital Adjustment based on the Early Maladaptive Schemas and Emotional Divorce in Women of Urmia City *Ziba SADEGH*	157
78	DİYARBAKIR'DA GÖREV YAPAN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI *Hamdullah ATEŞ, Bülent Tuluyhan, Umut DEMİR*	158
79	GENÇ BENLİĞİME BİR MEKTUP: HER ŞEYE RAĞMEN İYİ Kİ ÖĞRETMENİM *Ülfet YAVUZ,Özge Baydar ARICAN,Sevilcan YAVUZ*	160
80	TENİS SPORCULARINDA KARAR VERMENİN ROLÜ *Aydın İLHAN,Halit EGESOY*	161
81	OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNA SAHİP BİREYLERDE TERAPÖTİK REKREASYON AMACIYLA YAPILAN FAALİYETLERİN İNCELENMESİ: META ANALİZ *Zeynep YILDIRIM, Berna YILMAZ, Ayhan KARATAŞ*	162
82	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ ALANINDA İLETİŞİM VE İLETİŞİM BECERİLERİ ÜZERİNE ULUSAL ALANDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ *İsmail KARADEMİR,Hatice ÇAKIROĞLU,Emre BUDAK, Havvanur KARİP,Şule FURUNCU,İdris YILMAZ*	173
83	DOWN SENDROMLU BİREYLERDE EGZERSİZİN FİZYOLOJİK ETKİLERİ: LİTERATÜR ANALİZİ *Haticegül GÖZÜGÜLER, Zeynep YILDIRIM, Osman YÜCE*	174
84	İRAN VE TÜRK EĞİTİM SİSTEMLERİNİN TIMSS EKSENİNDE KARŞILAŞTIRILMASI *Murat KORUCUK, Fatemeh ALIMOHAMMADI*	175

85	МЕТОД РЕПАРАТИВНОЇ РЕГЕНЕРАЦІЇ ЕЛЕМЕНТІВ ПОПЕРЕКОВОГО ХРЕБЕТНО-РУХОВОГО СЕГМЕНТУ ЗАСОБАМИ КІНЕЗІТЕРАПІЇ *Oleh OLKHOVYİ, Dmytro BOBYLOV*	177
86	ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ АВТОРСЬКОЇ МОДЕЛІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ НА ФІЗИЧНИЙ СТАН МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ *Oleh OLKHOVYİ, Mykola KORCHAGİN, Ihor PRİKHODKO*	179
87	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SANAL VE FİZİKSEL ORTAMDA TEKNOLOJİ DESTEKLİ AKTİF OYUN DENEYİMLERİ *Hidayet Suha YÜKSEL, Hazel ÖZSOY, Hande Büşra EREN*	181
88	BEDEN EĞİTİMİ - SİLAHLI KUVVETLER ASKERLERİNİN MUHAREBE EĞİTİMİNİN ANA KONULARINDAN BİRİ OLARAK *Artur ODEROV, Serhii ROMANCHUK*	183
89	Specialized physical training of fire and rescue personnel is the basis of a high level of readiness for effective performance of official duties *Serhii ROMANCHUK, Artur ODEROV*	184
90	REGIONAL ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISM FOR ENSURING SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE SPORTS INDUSTRY *Valeryi GUSHCHYN*	185
91	The role of physical culture and sports rehabilitation in preserving and strengthening the health of military personnel *Matveiko OKSANA*	186
92	ANALYSIS OF THE USE OF INDIVIDUAL SPORTS DANCE EXERCISES AT THE INITIAL TRAINING STAGE *Olena Horbenko, Albert Lysenko, Maksym Mishyn*	188
93	HALTER BRANŞINDAKİ YARALANMA TÜRLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ *Çiğdem GÖKDUMAN, Fermide Sinem TUNÇ*	190
94	Analysis Of Powerlifters' Training Process Construction Taking İnto Account Somatotype Based On Coaches' Surveys *Oleksandr TYKHORSKYİ, Serhii BABENKO, Natalya DİDYUK*	191
95	ÖĞRENCİLERİN LİDERLİK ALGILARIYLA OKUL DIŞI GELİŞİMSEL FAALİYETLERE KATILIMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ *Kamil YILDIRIM*	192
96	Актуальні сучасні напрямки наукових досліджень в галузі фізичного виховання та спорту *Saltan NATALİİA, Saltan OLEKSANDR, Olkhovyi OLEH*	195
97	STRATEJİK YÖNETİM KAPSAMINDA SPOR TURİZMİ: KAVRAMSAL BİR İNCELEME *Özer ELKIRMIŞ, Musfata Serhat NAR*	197
98	REKREASYONEL ETKİNLİKLERE KATILAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN MENTAL İYİ OLUŞ İLE YAŞAM DOYUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ *Melisa BAKAR, Fatih YAŞARTÜRK, İsmail AYDIN*	199
99	FİZİKSEL AKTİVİTE ORTAMLARINDA ÇEŞİTLİLİK *Buğra Akay*	201
100	AEROBİK DÜZEYDE YAPILAN 8 HAFTALIK FİTNESS UYGULAMALARININ BAZI ANTROPOMETRİK PARAMETRELER VE SOLUNUM FONKSİYONLARI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ *Kıvanç BURU*	202

101	**Specialized Physical Training Of Fire And Rescue Personnel İs The Basis Of A High Level Of Readiness For Effective Performance Of Official Duties** *Serhii ROMANCHUK, Artur ODEROV, Volodymyr LAPSHYN*	204
102	**OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNA SAHİP BİREYLERDE TERAPÖTİK REKREASYON AMACIYLA YAPILAN FAALİYETLERİN İNCELENMESİ: META ANALİZ** *Zeynep YILDIRIM, Ayhan KARATAŞ, Berna YILMAZ*	206
103	**BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ İNANÇ DÜZEYLERİNİN SINIF YÖNETİMİ DAVRANIŞLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ** *Elif AYDIN, Bijen FİLİZ*	207
104	**PARALİMPİK OYUNLARDA TÜRKİYE TARİHİ** *Mehmet Koray ÇATAL, Zeynep YILDIRIM, Yunus Emre KENDİRLİ*	208
105	**YÜZME EĞİTİMİ ALAN ERGENLERDE ZİHİNSEL DAYANIKLILIK İLE BİLİŞSEL ESNEKLİK ARASINDAKİ İLİŞKİ** *Sibel TANERTAN, Gülten HERGÜNER*	210
106	**CREATINE AS A VITABLE COMPOUND FOR HUMAN HEALTH AND SPORT PERFORMANCE** *Yuriy BORETSKY, Iryna HLOZHYK, Vira HASHCHYSHYN, Nataliia PARANIAK, Roksolana TYMOCHKO-VOLOSHYN, Yaroslav SVYSHCH*	212
107	**FUTBOL SEYİRCİLERİNİN İLGİLENİM PROFİLLERİNE GÖRE SPORA KATILIM NİYETİYLE ŞİDDETE YÖNELİK DÜŞÜNCE VE EYLEM EĞİLİMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI** *Mehmet HOCAOĞLU, Gülçin SEZER HOCAOĞLU*	213
108	**ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSİNE KATILIMININ MOTORİK BECERİLERE ETKİSİ: BİR KARŞILAŞTIRMA ÇALIŞMASI** *Aykut KAYA1, Ekrem Levent İLHAN2, Bekir ÇAR3*	214
109	**Conflict of laws in personal situations (marriage, divorce, will, inheritance)** *Seyyed Sajad Salehi, Zahra Bedayat*	221
110	**Rereading the advisory theory of the International Court of Justice in the case The retaining wall due to the crimes of the Zionist regime After October 2023 in Gaza** *Seyyed Sajad SALEHİ, Zahra BEDAYAT*	222
111	**International Society and Criminal Justice With an Emphasis on The İnterests of Justice** *Seyyed Sajad SALEHİ*	223
112	**Comparison of international ethics in the West and Islam** *Seyyed Sajad SALEHİ, Zahra BEDAYAT*	224
113	**The Concept of Sovereignty Theory in İnternational Law From The Perspective of Islam** *Seyyed Sajad SALEHİ, Zahra BEDAYAT*	225
114	**BİR YATIRIM ARACI OLARAK SPOR** *Aygül TUGAL1, Süleyman ÖZDEN1, Hikmet TÜRKAY2, Oktay ŞAHİN3*	226
115	**REAKTİF KUVVET İNDEKSİNİN SPRİNT PERFORMANSINA ETKİSİ: ATLETİZM SPORCULARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA** *Selman KAYA*	227
116	**DOWN SENDROMLU BİREYLERDE EGZERSİZİN FİZYOLOJİK ETKİLERİ: LİTERATÜR ANALİZİ** *Haticegül GÖZÜGÜLER, Zeynep YILDIRIM, Osman YÜCE*	229
117	**EGZERSİZİN İNSÜLİN DİRENCİ, METABOLİK SENDROM ÜZERİNE ETKİLERİ** *Hatice PAŞAOĞLU*	237
118	**GENÇ VOLEYBOLCULARDA İLETİŞİM BECERİLERİNİN TAKIM BAŞARISINA GÖRE İNCELENMESİ** *Erdem ÇAKALOĞLU*	240

119	FUTBOL PERFORMANSINDA UYKUNUN ETKİSİ *Halit EGESOY, Ayşegül YAPICI*	242
120	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİ VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ *Hatice Gezer*	243

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-1-IECSES-7th-874-FC-TB-KY-SG

DOĞU ANADOLU BÖLGESİ HALKEVLERİNDE KAYAK SPORU VE FAALİYETLERİ (1932-1950)

Muhsin Ertürk Budak

Kafkas Üniversitesi

Halkevleri cumhuriyetin öğretilerini ve inkılapların yapılış amaçlarına halka benimsetmek için açılmış kurumlardır. Bu kurumlar zamanla ülkenin en ücra köşesinde bile açılarak halka temas edilmek istenmiştir. İçerisinde birçok şube barından Halkevlerinin bedensel terbiye açısında da önemli görülen "Spor Şubesi" halkın fiziksel ve ruhsal sportif faaliyetlerinde önemli işlere imza atmıştır. Bahsi geçen Spor Şubesinde yapılan faaliyetler halkevlerinin kurulmuş olduğu coğrafyalara göre de farklılık göstermiştir. Coğrafi şartların neticesinde kar yağışının ve arazinin uygun olduğu Doğu Anadolu'da kayak sporu verilen eğitimlerle büyük ilgi görmüştür. Böylece; Ağrı, Bitlis, Bingöl, Elâzığ, Erzincan, Kars, Erzurum, Muş, Iğdır, Van ve Tunceli Halkevlerinde kayak sporu büyük oranda gelişim göstermiştir. Hatta dönenin birçok kurumu Halkevlerinde yapılan bu spora ilgi göstererek yarışmaları takip etmişlerdir. Kayakla uğraşan sporcularda kar yağışı sonrası kapanan köylere yardımlar götürerek toplumsal bir farkındalık oluşturmuşlardır. Böylece gençler hem bu sporu öğrenmiş oluyor hem de bu spor toplum tarafından benimsenir hale geliyordu.

Anahtar Kelimeler: Halkevleri, Kayak Sporu, Spor, Doğu Anadolu.

Skiing Sports and Activities in The Community Centers of The Eastern Anatolia Region (1932-1950)

Community centers are institutions that were opened to make the people adopt the teachings of the republic and the aims of the reforms. In time, these institutions were opened even in the most remote corners of the country in order to reach out to the people. The "Sports Department" of Community Centers, which is also considered important in terms of physical training, has undertaken important works in the physical and spiritual sports activities of the people. The activities carried out in the mentioned Sports Department also differed according to the geographies where the community centers were established. As a result of the geographical conditions, skiing attracted great attention with the trainings given in Eastern Anatolia, where snowfall and terrain were suitable. Thus; skiing has developed to a great extent in the Community Centers of Ağrı, Bitlis, Bingöl, Elazığ, Erzincan, Kars, Erzurum, Muş, Iğdır, Van and Tunceli. In fact, many institutions of the region showed interest in this sport performed in Community Centers and followed the competitions. Skiing athletes have created a social awareness by providing aid to the villages that were closed after the snowfall. In this way, young people learned this sport and it became accepted by society.

Keywords: Community Centers, Ski Sports, Sports, Eastern Anatolia.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-2-IECSES-7th-875-FC-TB-KY-SG

FUTBOLCULARDA SPOR SAKATLIKLARI VE SPORCULAR ÜZERİNDE PSİKOLOJİK ETKİLERİ

Aygül ÇAĞLAYAN TUNÇ [1], Ali Talip GÜVEN [1], Faik KEL [1]

[1]*İstanbul Aydın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi*

Bu çalışmanın amacı futbolcularda spor sakatlıkları ve sporcular üzerinde psikolojik etkilerini incelemektir. Spor sakatlıkları, hem amatör hem de profesyonel sporcular arasında yaygın bir sorundur ve fiziksel aktivite sırasında meydana gelen yaralanmaları ifade eder. Bu yaralanmalar, sporcular üzerinde olumsuz psikolojik etkiler bırakabilir ve performanslarını ciddi bir şekilde etkileyebilir. Sakatlıkların temel nedenleri arasında aşırı kullanım, travmatik etkenler, yetersiz ısınma ve yanlış teknik yer almaktadır. Bu derlemede ilgili literatür taranarak, spor sakatlıklarının nedenleri ve türleri ayrıntılı olarak ele alınmış ayrıca sakatlanmaların önlenmesi ve rehabilitasyon sürecinde sporcuların psikolojik durumlarının üst düzeyde olması için uygulanabilecek seçenekler hakkında bilgiler sistematik derleme yöntemiyle elde edilmiştir. Konuyla ilgili mevcut literatür taranarak, spor sakatlıkları üzerine yazılmış akademik makaleler, kitaplar ve raporlar incelenmiştir. Toplanan veriler, tematik analiz yöntemiyle incelenmiştir. Bu yöntemle, spor sakatlıkları konusundaki mevcut bilgi birikimi derinlemesine incelenmiş ve kapsamlı bir şekilde hazırlanmıştır. Sonuç olarak sporcuların fiziksel ve psikolojik sağlığını korumak ve performanslarını en üst düzeye çıkarmak için gerekli önlemlerin alınması ve bilinmesi büyük önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler:Futbol, Spor sakatlıkları, Psikolojik Etmenler

Sports Injuries in Football Players And Their Psychological Effects On Athletes

The aim of this study is to examine sports injuries in football players and their psychological effects on athletes. Sports injuries are a common problem among both amateur and professional athletes and refer to injuries that occur during physical activity. These injuries can have negative psychological effects on athletes and seriously affect their performance. The main causes of injuries include overuse, traumatic factors, inadequate warm-up and wrong technique. In this review, by scanning the relevant literature, the causes and types of sports injuries were discussed in detail, and information about the options that can be applied to prevent injuries and to improve the psychological state of athletes during the rehabilitation process was obtained by systematic review method. By scanning the existing literature on the subject, academic articles written on sports injuries were obtained. , bo oks and reports were examined. The collected data were examined by the thematic analysis method. With this method, the existing knowledge on sports injuries was examined in depth and comprehensively prepared. As a result, it is of great importance to take and know the necessary precautions to protect the physical and psychological health of athletes and maximize their performance.

Keywords: Football, Sports injuries, Psychological Factors

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-3-IECSES-7th-876-FC-TB-KY-SG

Religious Perceptions of Sport: The Role of Policy Maker in Addressing Common Misunderstandings Among Muslim

Muhammad Hilmi JALIL [1], Norshariani Abd RAHMAN [1], Mohammad Ikhwan ISMAIL [1]

Institut Islam Hadhari, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bandar Baru Bangi, MALAYSIA [1]

Abstract

Introduction: The interpretation of sports among Muslims is often misrepresented by various narrow-minded and inaccurate views, which has led to the emergence of Muslims who reject participation in sports activities. Malaysia, a country with a Muslim majority (63.5% of the population), is not exempt from experiencing this problem. This situation has the effect of casting a negative light on sports activities, with the consequence that they are regarded as incompatible with Islamic principles and therefore unsuitable for participation by those who adhere to the Islamic faith. Objective: Accordingly, this paper attempts to investigate the concept of sports in Islam, drawing upon the perspectives of policy maker and authorities in Malaysia. Methods: The research using policy research method and data was obtained through the analysis of two sports policy documents in Malaysia. Firstly, the State Sports Guidelines, secondly the Sports Guidelines According to the Islamic Perspective. Furthermore, interviews were conducted with one (1) state policymaker in Malaysia, two (2) state officers of policy implementer and two (2) federal religious authority officers. Collected data were analysed through thematic analysis. Results: The results of this study indicate that, from the perspective of policymakers and the Federal Islamic religious authorities, the Islamic teaching does not prohibit participation in sporting activities. Instead, it encourages appreciation and active engagement in sports among Muslims. Conclusion: In order to address the potential for misunderstandings about sports within the Muslim community, it is essential that the authorities take a proactive approach to clarifying these misconceptions. It is thus incumbent upon policymakers to formulate comprehensive and efficacious policies pertaining to sports activities. These policies must be readily comprehensible and amenable to development by all stakeholders in the field of sports.

Keywords: Sport; misunderstanding; policy maker; Muslim.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-4-IECSES-7th-879-FC-TB-KY-SG

A Systematic Review on the Relationship between Loneliness and Recreational or Leisure Activities

Yalnızlık ile Rekreasyon ya da Serbest Zaman Etkinlikleri Arasındaki İlişki Üzerine Bir Sistematik Derleme

Petek Akman ÖZDEMİR

Fenerbahçe Üniversitesi/ İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi - Psikoloji Bölümü, İstanbul

Abstract

This study aims to evaluate research results of studies conducted in Turkey on loneliness in relation to recreation and leisure. A literature search was performed in academic databases and the Council of Higher Education National Thesis Center using the keywords “recreation”, “recreational activities”, “leisure” and “loneliness”. The eligibility criteria were as follows: Studies that (1) were conducted in Turkey, (2) utilized correlational design, (3) were published in peer-reviewed journals with full text or were unpublished theses/dissertations, and (4) were written in Turkish or English. PRISMA guidelines were followed during the design, screening of articles and reporting. 21 research articles and four theses that met the eligibility criteria were included in the systematic review. 13 studies focused on recreation and 12 were related to leisure activities. Only two studies were carried out with adolescents, while the research group consisted of adults in the rest of the studies. In nearly all of the studies loneliness was measured using the UCLA Loneliness Scale. The results of the studies demonstrated that loneliness was a significant motivating factor for engaging in recreational or leisure activities. Most of the studies reported a negative relationship between participation in recreational or leisure activities and loneliness. The studies also revealed that sociodemographic factors and the type of activity influenced the strength of this relationship. This systematic review emphasizes the importance of conducting more studies using various research designs to establish a causal relationship between recreational or leisure activities. Additionally, this study highlights the importance of identifying specific characteristics of these activities that contribute to reducing loneliness.

Keywords: Loneliness, Recreation, Leisure

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-5-IECSES-7th-884-FC-TB-KY-SG

William'ın DISC Modelinin covid-19 Hastası Olan Ergenlerin Eğitimsel Uyum Düzeyleri Üzerindeki Etkisi

Nasibeh PARVİN

PhD, Educational Psychology, Department of Psychology, Faculty of Human Sciences, Ardabil Branch, Islamic Azad University, Ardabil, Iran

Bu çalışmanın amacı William Moulton Marston'un DISC modeli müdahalesinin covid-19 hastası ergenlerin eğitimsel uyum düzeyleri üzerindeki etkinliğini belirlemektir. Araştırma, ön test, son test ve kontrol gruplarından oluşan yarı deneysel bir tasarımdı ve istatistiksel evren, 2021 yılında Naghadeh'de yaşayan ve ailesinde Kovid-19 hastası olan 13-18 yaş arası ergenleri içeriyordu. İstatistiksel örneklem mevcut örnekleme yöntemiyle seçilen ve kontrol ve deney gruplarına rastgele yerleştirilen istatistiksel evrenden 40 kişi (deney grubunda 20 ve kontrol grubunda 20 kişi) mevcuttu. Deney grubuna William Moulton Marston'un DISC modeline göre 90 dakikalık 10 seans uygulandı ve kontrol grubuna herhangi bir tedavi uygulanmadı. Bu çalışmada veri toplamak amacıyla Öğrenci Envanteri Ayarlaması Sinha ve Singh (1993) kullanılmıştır. Toplanan veriler MANCOVA analizi kullanılarak analiz edildi. Sonuçlar, deney grubundaki ortalama eğitimsel uyum düzeyinin, kontrol grubuna kıyasla DISC müdahalesinden sonra önemli ölçüde azaldığını gösterdi (P <0.01). Bu çalışmanın sonuçlarına göre DISC modeli müdahalenin covid-19 hastası ergenlerde eğitime uyum düzeyini iyileştirdiği sonucuna varılabilir.

Anahtar Kelimeler: Eğitimsel Düzenleme, William Moulton Marston'un DISC modeli, Ergenler, COVID-19

Effectiveness of William's DISC Model on the Level of Educational Adjustment of Adolescents with Covid-19 Patient

The aim of this study was to determine the effectiveness of William Moulton Marston's DISC model intervention On the level of educational adaptation of adolescents with Covid-19 patients. The research was a quasi-experimental design with pre-test and post-test and control groups and the statistical population included adolescents aged 13 to 18 years living in Naghadeh who had a person with Covid-19 in their family in 2021. The statistical sample size was 40 people (20 in the experimental group and 20 in the control group) from the statistical population who were selected by the available sampling method and randomly placed in the control and experimental groups. For the experimental group, 10 sessions of 90-minute sessions based on William Moulton Marston's DISC model were performed and the control group did not receive any treatment. In this study, Inventory Adjustment of Students Sinha & Singh (1993)was used to collect data. The collected data were analyzed using the analysis of MANCOVA. The results showed that the mean level of educational adjustment in the experimental group decreased significantly after DISCintervention compared to the control

group (P <0.01). According to the results of this study, it can be concluded that the DISC model intervention improves the level of educational adjustment in adolescents with Covid-19 patientThe aim of this study was to determine the effectiveness of William Moulton Marston's DISC model intervention On the level of educational adaptation of adolescents with Covid-19 patients. The research was a quasi-experimental design with pre-test and post-test and control groups and the statistical population included adolescents aged 13 to 18 years living in Naghadeh who had a person with Covid-19 in their family in 2021. The statistical sample size was 40 people (20 in the experimental group and 20 in the control group) from the statistical population who were selected by the available sampling method and randomly placed in the control and experimental groups. For the experimental group, 10 sessions of 90-minute sessions based on William Moulton Marston's DISC model were performed and the control group did not receive any treatment. In this study, Inventory Adjustment of Students Sinha & Singh (1993)was used to collect data. The collected data were analyzed using the analysis of MANCOVA. The results showed that the mean level of educational adjustment in the experimental group decreased significantly after DISCintervention compared to the control group (P <0.01).

According to the results of this study, it can be concluded that the DISC model intervention improves the level of educational adjustment in adolescents with Covid-19 patientThe aim of this study was to determine the effectiveness of William Moulton Marston's DISC model intervention On the level of educational adaptation of adolescents with Covid-19 patients. The research was a quasi-experimental design with pre-test and post-test and control groups and the statistical population included adolescents aged 13 to 18 years living in Naghadeh who had a person with Covid-19 in their family in 2021. The statistical sample size was 40 people (20 in the experimental group and 20 in the control group) from the statistical population who were selected by the available sampling method and randomly placed in the control and experimental groups. For the experimental group, 10 sessions of 90-minute sessions based on William Moulton Marston's DISC model were performed and the control group did not receive any treatment. In this study, Inventory Adjustment of Students Sinha & Singh (1993)was used to collect data. The collected data were analyzed using the analysis of MANCOVA.

The results showed that the mean level of educational adjustment in the experimental group decreased significantly after DISCintervention compared to the control group (P <0.01). According to the results of this study, it can be concluded that the DISC model intervention improves the level of educational adjustment in adolescents with Covid-19 patient.

Keywords: Educational Adjustment, William Moulton Marston's DISC model, Adolescents, COVID-19.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-6-IECSES-7th-889-FC-TB-KY-SG

BİR SPOR KOÇUNUN KİŞİSEL MARKASI

Andrii YEFREMENKO

Kharkiv State Academy of Physical Culture, Kharkiv, UKRAINE

Kişisel markalaşma, modern bir uzmanın bireysel kariyer yolunu oluşturmada önemli bir özelliktir. Bu ifade, çağdaş beden eğitimi ve spor alanındaki pazarlama süreçlerine ilişkin gözlemlere dayanmaktadır. Bir spor koçu, ister bir spor organizasyonunda ister serbest çalışan bir profesyonel olarak çalışsın, pazarda rekabetçi kalmak için orijinal bir ürün yaratmalıdır. Dahası, bu ürün hedef kitle tarafından tanınabilir olması için aktif olarak tanıtılmalıdır. Bu, kişisel markalaşma kavramıyla uyumludur.

Kişisel markalaşma, bir kişiyi hedef kitlenin gözünde popülerleştirmeyi ve hedef kitleyi bireyin profesyonel veya kişisel nitelikleri hakkında bilgilendirmeyi amaçlayan bir dizi pazarlama faaliyetidir. Kişisel marka tanıtımının arkasındaki itici güç itibardır. Ancak spor koçları söz konusu olduğunda, bu kariyer geliştirme geliştirme alanı yeterince gelişmemiştir. Spor koçları profesyonel faaliyetlerini yalnızca sporcularla etkileşim kurarken yürütmezler. Zamanlarının önemli bir kısmı eğitim sürecini planlamak, kontrol etmek, analiz etmek ve ayarlamakla geçer. Buna karşılık, kişisel markalaşma benzersiz bir kimlik yaratma, tanıtma ve güçlendirme sürecidir.

Kişisel markanın uzun vadeli geliştirilmesi ve sürdürülmesi olasılığı ile bir koçun mesleki yeterliliklerinin mevcut zaman bütçesi içinde geliştirilmesi arasında bir çelişki ortaya çıkar. Bu nedenle, spor koçlarının benzersiz kişisel marka stratejileri geliştirmeleri gerekir. Bir spor koçu için kişisel markalaşmanın temel amacı bir kimlik yaratmaktır. Bireyin kişiliği, güçlü bir marka oluşturmanın anahtarıdır. Bu nedenle, kişiliğin temel özelliklerini tanımlamak - profesyonel, pedagojik, motivasyonel ve hedef kitleyle iletişimsel - son derece önemlidir.

Kişisel güçlü yönlerin başlangıçta belirlenmesi, kişinin kişisel bir markayı tanıtmak için bir strateji belirlemesini sağlar. Kişisel markalaşmada sınırlı zaman ve kaynak kısıtlamaları içinde her yerde pazar varlığına ulaşmak imkansızdır. Bu nedenle, temel alanlara odaklanmak esastır: içerik oluşturma ve yayınlama, çevrimiçi ve çevrimdışı toplantılar ve profesyonel ağları genişletme. Kişisel markalaşma, bir spor koçunun kariyerini oluşturmak için her derde deva bir çözüm değildir, ancak pazardaki konumlarını önemli ölçüde iyileştirebilir.

Anahtar Kelimeler: kişisel marka, spor antrenörleri, pazarlama, tanıtım, kariyer

PERSONAL BRANDING OF A SPORTS COACH

Personal branding is an essential attribute in building a modern specialist's individual career trajectory. This statement is based on observations of marketing processes in the contemporary field of physical education and sports. A sports coach, whether working in a sports organization or as a freelance professional, must create an original product to remain competitive in the market. Moreover, this product must be actively promoted to be recognizable to the target audience. This aligns with the concept of personal branding.

Personal branding is a set of marketing activities aimed at popularizing a person in the eyes of the target audience and informing the latter about the professional or personal qualities of the individual. The driving force behind personal brand promotion is reputation. However, concerning sports coaches, this area of career development enhancement remains underdeveloped. Sports coaches conduct their professional activities not only when interacting with athletes. A significant portion of their time is spent planning, controlling, analyzing, and adjusting the training process. In turn, personal branding is a continuous process of creating, promoting, and strengthening a unique identity.

A contradiction arises between the possibility of long-term development and maintenance of a personal brand and the enhancement of a coach's professional competencies within the time budget available. Therefore, sports coaches need to develop unique personal branding strategies. The main goal of personal branding for a sports coach is to create an identity. The individual's personality is the key to building a strong brand. Thus, defining the key characteristics of the personality—professional, pedagogical, motivational, and communicative with the target audience—is of paramount importance.

Initial identification of personal strengths allows one to determine a strategy for promoting a personal brand. It is impossible to achieve ubiquitous market presence within the constraints of limited time and resources in personal branding. Therefore, it is essential to focus on key areas: content creation and publication, online and offline meetings, and expanding professional networks. Personal branding is not a panacea for building a sports coach's career, but it can significantly improve their position in the market.

Keywords: personal brand, sports coaches, marketing, promotion, career

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-7-IECSES-7th-42-FC-TB-KY-SG

Business Component of Esports in Ukraine Today and in Future

Yaroslav Svyshch , Ihor Zanevskyy, Volodymyr Paskiv

Esports are video game competitions - individual and team. By the end of the 2000s, they were predominantly amateur, and they reached the professional level with the advent of online platforms such as YouTube and Twitch, which allowed them to attract players and viewers from all over the world.

In September 2020, esports was recognized as an official sport in Ukraine. In July 2021, the Ukrainian Esports Federation, which was founded in 2018, received national status. Under its auspices, athletes take part in amateur competitions under the auspices of the IESF - International Esports Federation. However, in this sport, most of the most prestigious professional tournaments are organized by commercial platforms - such as PGL, ESL and others.

The most famous Ukrainian esports team is NAVI, which was created back in 2009. After winning the PGL Major, Copenhagen were the first to win Majors in all three key versions of Counter-Strike - CS 1.6, CS:GO, and CS2. The new title allowed NAVI to rise to second place in the ranking of the best teams in the world in the CS-2 discipline according to HLTV.org. The Ukrainians are second only to FaZe Clan, whom they defeated in the final in Denmark.

On March 31, 2024 Ukrainian the esports team won one of its biggest victories. Natus Vincere won the prestigious PGL Major Copenhagen tournament in Denmark in Counter-Strike 2. NAVI became the first world champion in the CS2 discipline, a new part of the Counter-Strike game franchise, which was released on September 27, 2023. For winning the tournament, NAVI received $500 thousand. In total, the prize fund of PGL Major Copenhagen amounted to $1 million 250 thousand. The competition in the stands of the Royal Arena in Copenhagen was watched by 17 thousand people. Viewers and at the peak of the broadcast, the audience of the tournament reached 1.85 million.

Computer games have definitely become not only entertainment, but also have grown in a separate segment into a professional sport; a species whose future looks extremely attractive.

Keywords: Esports, Business, Economics

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-8-IECSES-7th-893-FC-TB-KY-SG

ÜNİVERSİTELER LİGİ'NE KATILAN TAKIM SPORCULARININ GRUP SARGINLIĞI VE ANTRENÖR-SPORCU BAĞLANMA STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Examination of the Relationship Between Group Cohesion and Athlete-Coach Attachment Styles Among Team Athletes Participating in the University League

Merve KOÇER SARIKAYA [1], Ferhat ÇİFÇİ [2]

[1]Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor ABD, Diyarbakır.

[2]Dicle Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Diyarbakır

Amaç: Bu araştırmada Üniversiteler Ligi'ne (ÜNİLİG) katılan takım sporcularının grup sargınlığı ve antrenörleri ile bağlanma stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi ve bazı değişkenlere (cinsiyet vb.) göre grup sargınlığı ve antrenörleri ile bağlanma stilleri puanlarının farklılaşma durumunu incelemek amaçlanmıştır.

Yöntem: Bu araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmaya ÜNİLİG'e basketbol, halk oyunları, hentbol, voleybol branşlarında katılan 260 (C yaş=20,88±1.888) sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Sporcular, kolayda örnekleme yöntemiyle çalışmaya dahil edilmiştir. Araştırmada "Grup Sargınlığı Ölçeği" ve "Antrenör-Sporcu Arasındaki İlişkilerde Bağlanma Stilleri Ölçeği" nin sporcu versiyonu kullanılmıştır. Verilerin analizinde t testi, tek yönlü ANOVA testi, pearson korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırma bulguları, sporcuların cinsiyeti açısından kaygılı bağlanma alt boyutu puanlarında erkekler lehine istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermiştir. Milli olma durumuna göre güvenli bağlanma alt boyutu puanlarında milli olan sporcular lehine anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Sporcuların branşları açısından Antrenör-Sporcu Bağlanma Stilleri Ölçeği'nin kaygılı bağlanma ve güvenli bağlanma alt boyut puanlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuştur. Yine grup sargınlığı toplam ölçek puanları ile sosyal bütünleşme, sosyal çekicilik, görev çekiciliği ve görevde bütünleşme alt boyut puanlarının sporcuların branşına göre farklılaştığı belirlenmiştir. Spor yaşı ile kaygılı bağlanma arasında pozitif yönde düşük düzeyde ilişki tespit edilmiştir. Kaygılı bağlanma, kaçınan bağlanma, güvenli bağlanma alt boyutları ve grup sargınlığı toplam puanı, sosyal bütünleşme, sosyal çekicilik, görev çekiciliği, görevde bütünleşme alt boyutlarında ilişki tespit edilmiştir. Ancak, sporcuların lisans durumu ve sınıf düzeyi değişkeninde anlamlı farklılık bulunmamıştır.

Sonuç: Bu çalışmada erkek sporcuların kadın sporculardan daha çok kaygılı bağlanma ve milli sporcuların ise daha güvenli bağlanma eğiliminde oldukları görülmüştür. Halk oyunu branşında katılan sporcuların kaygılı bağlanma ve kaçınan bağlanma alt boyutu hariç diğer tüm alt boyutlarda diğer branşlardan daha yüksek ortalamaya sahip olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Grup sargınlığı, antrenör, sporcu, bağlanma stilleri.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-9-IECSES-7th-880-FC-TB-KY-SG

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE YAPILMIŞ TEZ ÇALIŞMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Bayram KAYA, Demet YAĞCİ

[1]*Ardahan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi*

[2]*Ardahan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Yüksek Lisans Öğrencisi*

Özet

Spor yönetimi, spor organizasyonlarının verimli bir şekilde planlanması, organize edilmesi, yürütülmesi ve denetlenmesi süreçlerini kapsayan çok disiplinli bir alan olarak dikkat çekmektedir. Sporun toplumda giderek artan önemi, spor yönetimi eğitimi alan bireylerin nitelikli bir şekilde yetiştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu bağlamda spor yöneticiliği bölümleri, öğrencilere spor organizasyonlarının yönetimi, spor pazarlaması, insan kaynakları yönetimi ve finansal yönetim gibi konularda bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlayan kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Bu çalışmanın temel amacı, Türkiye'deki spor yöneticiliği öğrencileri üzerine yapılmış olan akademik çalışmaları inceleyerek, bu öğrencilerin akademik ve mesleki profillerini ortaya koymaktır. Çalışma kapsamında Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (YÖKTEZ) veritabanında yer alan ve spor yönetimi öğrencilerini konu alan lisansüstü tezler sistematik olarak taranmıştır. Çalışmanın yöntemi, literatür taraması tekniğine dayanmaktadır ve elde edilen tezler içerik analizi yöntemiyle incelenmiştir. Tüm bunlarla beraber veri toplama sürecinde öncelikle YÖKTEZ veritabanında "spor yöneticiliği", "spor yönetimi öğrencileri", " spor yönetimi eğitimi" ve "spor yönetimi kariyer" gibi anahtar kelimeler kullanılarak ilgili tezler tespit edilmiştir. Akman'ın (2022) çalışması, spor yöneticiliği öğrencilerinin öz liderlik davranışları ile akademik motivasyonları arasındaki pozitif ilişkiyi ortaya koymuştur. Öz liderlik, öğrencilerin motivasyonlarını olumlu yönde etkileyen bir faktör olarak karşımıza çıkmaktadır ($r = 0.42$, $p < 0.05$). Bu sonuç, literatürde öz liderlik ve motivasyon arasındaki ilişkiyi doğrulayan diğer araştırmalarla uyumludur (Baygül, 2021; Kılıç, 2019). Benzer şekilde Yoldaş (2021) liderlik algısı ile akademik başarı arasındaki pozitif ilişkiyi vurgulamış, bu da liderlik becerilerinin akademik performansı artırabileceğini göstermiştir. **Pepe'nin (2023) zaman yönetimi becerileri ile akademik başarı arasındaki pozitif ilişkiyi vurgulayan bulguları ($r = 0.36$, $p < 0.05$), zaman yönetiminin spor yöneticiliği öğrencilerinin akademik hayatında önemli bir rol oynadığını göstermektedir. Bu sonuç, zaman yönetiminin öğrencilerin akademik performanslarını olumlu yönde etkilediğine dair önceki literatürle uyumludur. Tüm bunlarla beraber spor yöneticiliği öğrencileri üzerinde yapılan bu çalışmalarda, liderlik ve zaman yönetimi gibi faktörlerin, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerinde belirleyici olduğu görülmektedir.**

Anahtar Kelimeler: SporYöneticiliği, Öğrenci

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

Evaluation of Thesis Studies on Sports Management Department Students

Summary

Sports management attracts attention as a multidisciplinary field that covers the processes of efficient planning, organization, execution and supervision of sports organizations. The increasing importance of sports in society necessitates the qualified training of individuals receiving sports management education. In this context, sports management departments offer comprehensive education that aims to provide students with knowledge and skills on subjects such as management of sports organizations, sports marketing, human resources management and financial management. The main purpose of this study is to reveal the academic and professional profiles of these students by examining academic studies on sports management students in Turkey. The main purpose of this study is to reveal the academic and professional profiles of these students by examining academic studies on sports management students in Turkey. Within the scope of the study, postgraduate theses on sports management students in the database of the Council of Higher Education National Thesis Center (YÖKTEZ) were systematically scanned. The method of the study is based on the literature review technique and the obtained theses were examined by the content analysis method. Along with all these, during the data collection process, relevant theses were first identified in the YÖKTEZ database using keywords such as "sports management", "sports management students", "sports management education" and "sports management career". Akman's (2022) study revealed the positive relationship between self-leadership behaviors and academic motivation of sports management students. Self-leadership appears as a factor that positively affects students' motivation ($r = 0.42$, $p < 0.05$). This result is compatible with other studies in the literature confirming the relationship between self-leadership and motivation (Baygül, 2021; Kılıç, 2019). Similarly, Yoldaş (2021) emphasized the positive relationship between leadership perception and academic success, showing that leadership skills can increase academic performance. Pepe's (2023) findings highlighting the positive relationship between time management skills and academic success ($r = 0.36$, $p < 0.05$) show that time management plays an important role in the academic life of sports management students. This result is consistent with previous literature that time management positively affects students' academic performance. In addition to all these, these studies conducted on sports management students show that factors such as leadership and time management are decisive in the academic and personal development of students.

Key Words: Sports Management, Student

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-10-IECSES-7th-896-FC-TB-KY-SG

VOLEYBOLCULARDA ALT EKSTREMİTE MİYOFASYAL GEVŞETME EGZERSİZLERİNİN MOBİLİTE VE DENGE ÜZERİNE ETKİSİ

İnci KESİLMİŞ [1], Gülten METİNER [2], Feride Berfin YELBAŞI [2], Hüseyin METİNER [2], Aleyna IŞIK [2]

[1]Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı, Spor Bilimleri Fakültesi, Mersin Üniversitesi, Mersin,

[2]Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mersin Üniversitesi, Mersin,

Bu çalışmada kadın voleybolcularda direnç bandı ve foamroller ile 8 hafta süreyle yapılan miyofasyal gevşetme egzersizlerinin alt ekstremitede mobilite ve denge parametreleri üzerine etkilerinin incelenmesi amaçlandı. Araştırma ön-sontest kontrol gruplu deneysel bir çalışmadır. Etik kurul onayı alındı (19/02/2024-004) ve katılımcılara onam formu imzalatıldı. Araştırma grubu 11-15 yaş aralığında en az iki yıldır düzenli antrenman yapan sağlıklı kadın voleybolculardan (n=36, 12-direnç bandı, 12-foamroller, 12-kontrol) oluşmaktadır. Deney grupları haftada 3 gün, günde 2 saat süren rutin voleybol antrenmanına ek olarak antrenman bitiminde haftada iki kez 20 dk süren miyofasyal gevşetme egzersizlerine katıldı. Kontrol grubu normal voleybol antrenman programına devam etti. Alt ekstremite mobilite ölçümü için gonyometre, denge ölçümü için Y Denge Testi kullanıldı. İstatistiksel analizlerde; gruplar arası karşılaştırmalar için Kruskal-Wallis, grup içi ön-son test karşılaştırması için Wilcoxon testi kullanıldı. Ön-son test karşılaştıması: direnç bandı grubunda dorsiflexion ve plantar flexion hariç, hem mobilite hem denge değişkenlerindeki fark anlamlıydı ($p<0.05$), foamroller grubunda tüm değişkenlerdeki fark anlamlıydı ($p<0.05$), kontrol grubunda sol ayak dorsiflexion hariç diğer değişkenlerde fark görülmedi ($p>0.05$). Gruplar arası son test sonuçlarında fark görülmedi ($p>0.05$). Direnç bandı ve foamroller ile uygulanan myofasyal egzersizlerin sporcuların mobilite ve denge parametrelerinde anlamlı farka yol açtığı görüldü. Gruplar arasında son testlerde fark olmaması antrenmanın süresi ile ilgili olabilir. Daha uzun süreli antrenman programı ile yöntemlerden alınan verim artırılabilir.

Anahtar Kelimeler:Gonyometre, Y denge, foamroller, direnç bandı, fasya

The Effect of Lower Extremity Myofascial Release Exercises on Mobility and Balance in Volleyball Players

The aim of this study was to investigate the effects of myofascial release exercises performed with resistance band and foamroller for 8 weeks on lover extremity mobility and balance parameters in female volleyball players. The research was an experimental study with a pre-posttest control group. Ethics committee approval was obtained (19/02/2024-004) and the participants signed a consent form. The research group consisted of healthy female volleyball players (n=36, 12-resistance band, 12-foamroller, 12-control) aged 11-15, who have been training regularly for at least two years. In addition to regular volleyball training lasting 2 hours a day, 3 days a week, the experimental groups participated in myofascial release exercises lasting 20 minutes twice a

week at the end of volleyball training. The control group continued their normal volleyball training program. Goniometer was used for lower extremity mobility measurement and Y Balance Test was used for balance measurement. For statistical analyses, Kruskal-Wallis test was used for intergroup comparisons and Wicoxon test was used for within-groups pre-post test comparisons. Pre-post test comparison: in the resistance band group, the difference in both mobility and balance variables except dorsiflexion and plantar flexion was significant ($p<0.05$), in the foamroller group, the difference in all variables was significant ($p<0.05$), in the control group, no difference was observed in other variables except left foot dorsiflexion ($p>0.05$). No difference was observed in the post-test results between the groups ($p>0.05$). Myofascial exercises with resistance band and foamroller caused a significant difference in the mobility and balance parameters of the athletes. The lack of difference in the post-tests between the groups may be related to the duration of the training. The efficiency of the methods can be increased with a longer training program.

Keywords:Goniometer, Y balance test, foamroller, resistance band, fascia

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-11-IECSES-7th-897-FC-TB-KY-SG

OKUL ÖNCESİ EĞİTİME UYUM SÜRECİNDE BÜYÜK EBEVEYNİN ROLÜ

Sebile KEÇİ SAYLI, Fatma TEZEL ŞAHİN

MEB, Gazi Üniversitesi

Okullar, çocukların ailelerinden sonra vakitlerinin çoğunluğunu geçirdikleri eğitim kurumlarıdır. Okula uyum kavramı; akademik beceriler, öğretmenler ve sınıf arkadaşlarıyla kurulan ilişki, okulu sevme ve karşılaştığı durumlara uyum sağlayabilme yeteneği olarak ifade edilmektedir. Okul öncesi eğitime adım atan çocuklar uyum sürecinde ağlama, kaygı, endişe ve heyecan hissetmektedir. Okula başlama süreci çocuklar için olduğu kadar ebeveynler için de önemli bir süreçtir. Yirminci yüzyılın sonlarından itibaren meydana gelen kadınların iş hayatında daha fazla yer alması gibi değişiklikler nedeniyle büyük ebeveynler torunlarının bakımıyla daha ilgili hale gelmiş, orta kuşak ebeveynlerin çocuklarının bakımına dahil olmuşlardır. Ebeveynlerin ölüm, madde bağımlılığı ya da hastalık durumu, tutukluluk halleri, istismarlar, özellikle ebeveynin ölümü ya da boşanması gibi durumlarda torunların bakımını büyük ebeveynlerin üstlendiği görülmektedir. Okul öncesi eğitim ve uyum sürecinin önemi göz önüne alındığında büyük ebeveynleri tarafından bakım gören çocukların uyum sürecini nasıl geçirdikleri, büyük ebeveynlerin bu süreçteki rolü önem arz etmekte fakat ilgili literatürde bu konuda hiçbir çalışma bulunmamaktadır. Bu sebeple araştırmanın amacı, okul öncesi eğitime uyum sürecinde büyük ebeveynlerin rolünü araştırmaktır. Araştırmanın örneklemini, Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bir anaokuluna torunlarını getirip götüren yirmi büyük ebeveyn oluşturmaktadır. Bu araştırmanın amacı gereği; nitel araştırma desenlerinden durum çalışması deseni kullanılmıştır. Veriler büyük ebeveynlerinden demografik bilgi formu ve yarı yapılandırılmış görüşme formları ile toplanmış ve verilerin analizinde betimsel içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Elde edilen veriler ilgili literatür doğrultusunda tartışılmış ve önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi Eğitim, Büyük Ebeveyn, Okula Uyum

THE ROLE OF THE GRANDPARENT IN THE ADAPTATION PROCESS TO PRESCHOOL EDUCATION

Schools are educational institutions where children spend most of their time after their families. The concept of adaptation to school is expressed as academic skills, relationships with teachers and classmates, liking school and the ability to adapt to situations they encounter. Children who step into preschool education feel crying, anxiety, worry and excitement during the adaptation process. The process of starting school is an important process for parents as well as children. Due to changes such as women taking more place in business life since the end of the twentieth century, grandparents have become more involved in the care of their grandchildren and middle-generation parents have become involved in the care of their children. It is seen that grandparents take care of grandchildren in cases such as death, substance abuse or illness of the parents, arrest, abuse, especially death or divorce of the parent. Considering the importance of preschool education and the

adaptation process, how children who are cared for by their grandparents go through the adaptation process and the role of grandparents in this process are important, but there is no study on this subject in the relevant literature. For this reason, the purpose of the research is to investigate the role of grandparents in the adaptation process to preschool education. The sample of the study consists of twenty grandparents who bring their grandchildren to a kindergarten affiliated with the Ministry of National Education in Bandırma district of Balıkesir province. For the purpose of this study; a case study design from qualitative research designs was used. Data were collected from grandparents with demographic information forms and semi-structured interview forms, and descriptive content analysis technique was used in the analysis of the data. The obtained data were discussed in line with the relevant literature and suggestions were included.

Keywords:Preschool Education, Grandparents, Adaptation to School

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-13-IECSES-7th-898-FC-TB-KY-SG

ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ

Elif KAYA, Barış Deniz BAŞKAN, Prof. Dr. Vedat AYAN,

Trabzon Üniversitesi, Trabzon

Bu araştırma; Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerinin beden eğitimi dersine yönelik genel tutumlarını belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmamızda, öğrencilerin cinsiyet, spor geçmişi gibi demografik ve eğitim faktörlerinin bu tutumlar üzerindeki etkileri detaylı bir şekilde incelenmiştir. Araştırmanın evreni Tekirdağ ilinde okuyan ortaöğretim öğrencileri, örneklemi Tekirdağ iline bağlı Süleymanpaşa ilçesindeki ortaöğretim kurumunda okuyan 352 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmanın yöntemi, nicel araştırma yönteminden anket tekniği kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Bu yöntem kapsamında, " Beden Eğitimi ve Spor Tutum Ölçeği II " aracılığıyla öğrencilerin beden eğitimi derslerine yönelik tutumları ölçülmüştür. Veri toplama, çevrim içi anket tekniği ile gerçekleştirilmiştir. Anket formu Google Forms aracılığıyla hazırlanmış ve Tekirdağ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi' nde beden eğitimi dersi alan 9. 10. ve 11. sınıf öğrencilerine gönderilmiştir. Veri analizi sürecinde, elde edilen veriler istatistiksel yöntemler kullanılarak analiz edilmiştir. Veri analizinde, özellikle katılımcıların tutumları ile çeşitli demografik ve sosyal değişkenler arasındaki ilişkiler incelenmiştir. Bu değişkenler arasında ailedeki spor yapma alışkanlıkları, spor geçmişi, aylık gelir durumu ve sınıf seviyesi gibi faktörler bulunmaktadır. İstatistiksel analizlerde, Pearson Korelasyon Katsayısı, t-testi ve ANOVA teknikleri kullanılmıştır. Çalışmamızdan elde edilen bulgularda, katılımcıların beden eğitimine yönelik tutumları ile ailelerindeki spor yapma alışkanlıkları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmamıştır. Hem babaların, annelerin ve kardeşlerin spor yapma sıklıkları ile öğrencilerin beden eğitimine yönelik tutumları arasında anlamlı bir ilişki saptanmamıştır. Bu, ailenin spor yapma alışkanlıklarının, öğrencilerin beden eğitimi tutumlarını doğrudan etkilemediğini göstermektedir. Ancak, öğrencilerin aktif spor geçmişi ile beden eğitimine yönelik tutumları arasında anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Lisanslı sporculuk geçmişi olan öğrencilerin, bu dersle ilgili tutumlarının, spor yapmayanlara göre daha olumlu olduğu belirlenmiştir. Bu durum, öğrencilerin kişisel deneyimlerinin, beden eğitimi dersine yönelik tutumlarını şekillendirebileceğini göstermektedir. Araştırmada ayrıca, aylık gelir durumunun öğrencilerin beden eğitimi dersine yönelik tutumlarını etkilemediği bulunmuştur.

Yani, ailelerin ekonomik durumu, öğrencilerin bu dersle ilgili tutumlarını belirlemede önemli bir faktör değildir. Son olarak, 11. sınıf öğrencilerinin, 10. ve 9. sınıflara kıyasla beden eğitimi dersine yönelik tutum ortalamalarının daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bu durum, öğrencilerin sınıf seviyelerinin, beden eğitimi dersine karşı tutumlarını etkileyebileceğini göstermektedir.Sonuç olarak; bu çerçevede, beden eğitimi dersine ilişkin tutumları güçlendirmek adına öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, spor etkinliklerinin öğrenci ilgi ve becerilerine uygun şekilde planlanması, cinsiyet ve spor geçmişi gibi öğrenci özelliklerinin dikkate alınmasının önemli olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler:Beden Eğitimi, Ortaöğretim, Spor, Tutum

ISBN: 978-625-98107-1-3

Investigation of Secondary School Students' Attitudes Towards Physical Education Classes

This research aimed to determine the general attitudes of secondary school students towards physical education classes. The study examined in detail the impact of students' demographics and educational factors such as gender and sports background on these attitudes. The population of the study consisted of secondary school students in Tekirdağ province, with a sample of 352 students attending secondary schools in Süleymanpaşa district, Tekirdağ provinceThe study is based on a quantitative research method and was carried out using a survey technique. Within this method, the "Physical Education and Sports Attitude Scale II" was used to measure students' attitudes towards physical education classes. Data collection was carried out through an online survey technique. The survey form was prepared via Google Forms and sent to 9th, 10th, and 11th-grade students taking physical education classes at Tekirdağ Vocational and Technical Anatolian High School. During the data analysis process, the collected data were analyzed using statistical methods. In data analysis, the relationships between participants' attitudes and various demographic and social variables were examined. These variables include family sports habits, sports background, monthly income status, and grade level. Statistical analyses used include Pearson Correlation Coefficient, t-test, and ANOVA techniques.

The findings from our study revealed no statistically significant relationship between participants' attitudes towards physical education and the sports habits of their family members. There was no significant relationship between the frequency of sports activities of fathers, mothers, and siblings and students' attitudes towards physical education. This indicates that the sports habits of the family do not directly affect students' attitudes towards physical education. However, a significant relationship was found between students' active sports background and their attitudes towards physical education. It was determined that students with a background as licensed athletes had more positive attitudes towards this class compared to those who did not engage in sports. This suggests that students' personal experiences can shape their attitudes towards physical education classes. The study also found that monthly income status did not affect students' attitudes towards physical education classes. In other words, the economic status of families is not an important factor in determining students' attitudes towards this class.

Lastly, it was found that the attitude averages of 11th-grade students towards physical education classes were higher compared to those of 10th and 9th-grade students. This indicates that grade levels may affect students' attitudes towards physical education classes.In conclusion, it is thought that diversifying teaching methods, planning sports activities in accordance with student interests and abilities, and considering student characteristics such as gender and sports background would be important in strengthening attitudes towards physical education classes.

Keywords: Physical Education, Secondary Education, Sports, Attitude

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-14-IECSES-7th-891-FC-TB-KY-SG

ÖĞRETMENLERİN 5-6 YAŞ ÇOCUKLARININ İLETİŞİM BECERİLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Teachers' Views on Communication Skills of 5-6 Year Old Children

Esmanur Seçgin YURTSEVER, Fatma Tezel ŞAHİN

Milli Eğitim Bakanlığı, Gazi Üniversitesi

İletişim becerileri, bireyin sosyal etkileşimlerini yönetmesi ve duygusal bağlar kurabilmesi açısından kritik bir öneme sahiptir. Özellikle okul öncesi dönemde kazanılan iletişim becerileri, çocukların dil gelişimini ve çevreleriyle sağlıklı ilişkiler kurmalarını destekler. Bu nitel araştırmanın amacı, bu yaş grubundaki çocukların iletişim becerileriyle ilgili öğretmen görüşlerini incelemektir. Araştırmanın örneklemini, okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan 20 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri "Öğretmen Görüşme Formu" ile toplanmıştır. Form, çocukların iletişim becerileri, bu becerilere etki eden faktörler ve öğretmenlerin sınıf içi uygulamaları hakkında soruları içermektedir. Araştırmacılar tarafından hazırlanan form uzman görüşüne sunulmuş, pilot uygulaması yapılarak son halini almıştır. Okul öncesi öğretmenleriyle görüşme yapılmıştır. Elde edilen veriler içerik analizi yöntemiyle değerlendirilmiştir. Görüşmelerde, 5-6 yaş çocukların genelde sözel iletişim becerileri ile iletişim kurdukları, sınıflarındaki akranlarıyla en çok oyun esnasında iletişim kurdukları öğretmenler tarafından ifade edilmiştir. Öğretmenler çocukların iletişim becerilerini geliştirmek amacıyla daha çok oyun temelli etkinliklere ve grup çalışmalarına yer verdiklerini belirtmiştir. Ayrıca, ebeveynlerin çocukların dil gelişimindeki rolüne dikkat çekmişlerdir. Öğretmenler, çocukların sosyal etkileşimlerini güçlendirmek için sınıf içinde iletişimi destekleyen faaliyetlerin önemini vurgulamış ve bu becerilerin geliştirilmesinde aile desteğinin de önemli bir faktör olduğunu ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi, İletişim Becerileri, Öğretmen Görüşleri

Keywords: Preschool, Communication Skills, Teacher Opinions

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-15-IECSES-7th-886-FC-TB-KY-SG

ERKEN ÇOCUKLUKTA HAREKET EĞİTİMİ VE ÖNEMİ

Fatma Tezel Şahin, Şeyma Sultan Bozkurt, Tülay Bozkuş

Gazi Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Milli Eğitim Bakanlığı

Bireylerin, sağlıklı ve kaliteli yaşamaları için gerekli olan hareketi alışkanlık haline getirebilmeleri için erken yıllardan itibaren harekete ilişkin deneyim ve tecrübeler yaşamaları gerekmektedir. Kişiliğin, alışkanlıkların ve davranış kazanımının temelini oluşturan erken çocukluk yılları hareket gelişimi ve harekete ilişkin davranış kazanımı için önemli yıllardır. Literatürde sportif yeterlik engeli olarak ifade edilen ve bireylerin harekete dayalı faaliyetlere katılımını engelleyen durumlarla karşılaşmamaları için erken yıllarda hareketle tanışmaları ve olumlu deneyim kazanmaları gerekmektedir. Bu noktada okul öncesi dönemde verilen hareket eğitimi ön plana çıkmaktadır. Okul öncesi dönemdeki çocuklar yapıları gereği hareketli ve yaparak keşfederek öğrenmeye açıktırlar. Hareket, çocuklar için en doğal ve eğlenceli öğrenme araçlarından birisidir. Bu nedenle okul öncesi dönemde verilecek hareket eğitimi çocukların sağlıklı gelişimini desteklemekle birlikte harekete ilişkin olumlu yaşantı ve alışkanlıklar kazanmaları ve öğretilmesi hedeflenen kazanım ve davranışların etkili bir şekilde öğretimi için önemlidir. Çocuklara verilecek hareket eğitiminin ve eğitimde kullanılan yöntem, tekniklerin, materyallerin onların yaş ve gelişim dönemlerine, ilgi, yetenek ve hazırbulunuşluk düzeylerine uygun olmasına dikkat edilmelidir. Nitel yöntemle tasarlanan bu derleme çalışmasında erken çocuklukta hareket eğitiminin önemini ortaya koymak amaçlanmıştır. Bu doğrultuda, alan yazında erken çocuklukta hareket ve hareket eğitimine ilişkin yapılmış olan araştırmalar incelenmiş ve tartışılmıştır. Son olarak ilgili alana yönelik önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Erken Çocukluk dönemi, Hareket Gelişimi, Hareket Eğitimi, Hareket Eğitiminin Önemi

Movement Education in Early Childhood and Its Importance

Individuals need to have experiences and experiences related to movement from early years in order to make movement a habit, which is necessary for a healthy and quality life. Early childhood years, which form the basis of personality, habits and behavior acquisition, are important years for movement development and movement-related behavior acquisition. In order not to encounter situations that are expressed as sportive competence barriers in the literature and prevent individuals from participating in movement-based activities, they need to meet with movement in early years and gain positive experience. At this point, movement education given in the preschool period comes to the fore. Preschool children are active by nature and open to learning by doing and discovering. Movement is one of the most natural and fun learning tools for children. For this reason, movement education to be given in the preschool period is important for children to gain positive experiences and habits related to movement and to effectively teach the gains and behaviors targeted to be taught, while supporting the healthy development of children. Care should be taken to ensure that the movement education to be given to children and the methods, techniques and materials used in education are appropriate for their age and developmental periods, interests, abilities and readiness levels. In this review study designed with qualitative method, it was aimed to reveal the importance of movement education in early

childhood. In this direction, the studies on movement and movement education in early childhood in the literature were examined and discussed. Finally, suggestions for the related field are given.

Keywords: Early Childhood, Movement Development, Movement Education, Importance of Movement Education

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-16-IECSES-7th-899-FC-TB-KY-SG

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE YER ALAN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK MOTİVASYONLARI İLE KURUMSAL İMAJ ALGISI İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Münevver SARIBAL, Sercan KURAL

Bartın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bartın Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Özet

Bu araştırmanın amacı, spor bilimleri fakültesinde yer alan öğrencilerin akademik motivasyonları ile kurumsal imaj algıları arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden betimsel yöntem kullanılmıştır. Araştırmada ölçme aracı olarak, Vallerand ve ark., (1992) tarafından geliştirilen ve Türk kültürüne uyarlaması Ünal Karagüven (2012) tarafından yapılan Akademik Motivasyon ölçeği ile Cankurtaran ve Özbek (2015) tarafından geliştirilen Kurumsal İmaj ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde öncelikle normallik dağılımının test edilmesi için çarpıklık ve basıklık analiz yöntemleri kullanılmıştır. Değişkenler arasındaki farklılıkların belirlenmesinde ilişkili örneklemler için t-testi ve ANOVA testleri yapılmıştır. Ölçme aracının güvenirliliğinin belirlenmesi için Cronbach's Alfa analizi uygulanmıştır. Araştırmadan elde edilen verilere göre, cinsiyet, bölüm ve sınıf değişkenleri incelenmiştir. Elde edilen verilere göre, Akademik Motivasyon Ölçeği'nin, alt boyutlarında cinsiyet değişkenine göre, "Bilmeye yönelik içsel motivasyon", "Motivasyonsuzluk" alt boyutlarında anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Bölüm değişkeni incelendiğinde ise, Akademik Motivasyon Ölçeği'nin, "Bilmeye yönelik içsel motivasyon" alt boyutunda, "Belirlenmiş dışsal motivasyon" alt boyutunda, "Dışsal motivasyon – dış düzenleme" alt boyutunda anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Ayrıca, Kurumsal İmaj Ölçeği incelendiğinde ise "Akademik çevre" alt boyutunda "Toplumsal çevre" alt boyutunda anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Sınıf değişkeni incelendiğinde ise, Kurumsal İmaj Ölçeğinde, "Toplumsal çevre" alt boyutunda alt boyutunda anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Sonuç olarak Akademik Motivasyon alt boyutları ile Kurumsal İmaj alt boyutları arasında karşılıklı bir etkileşim bulunmaktadır. İçsel ve dışsal motivasyonlar, bireylerin kurum hakkındaki algılarını şekillendirirken, kurumun akademik, fiziksel ve toplumsal çevresi bireylerin motivasyonlarını artırabilir.

Anahtar Kelimeler: Akademik Motivasyon, Kurumsal İmaj, Spor Bilimleri

*Bu araştırma TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklenmektedir.

Investigation Of The Relationship Between Academic Motivation And Institutional Image Perception Of Students İn The Faculty Of Sports Sciences

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

Abstract

The aim of this research is to examine the relationship between the academic motivation of students at the faculty of sports sciences and their perception of corporate image. Descriptive method, one of the quantitative research methods, was used in the study. The Academic Motivation Scale, developed by Vallerand et al. (1992) and adapted to Turkish culture by Ünal Karagüven (2012), and the Corporate Image Scale, developed by Cankurtaran and Özbek (2015), were used as measurement tools in the research. In the analysis of the data, skewness and kurtosis analysis methods were primarily used to test the normality distribution. In determining the differences between the variables, t-test and ANOVA tests were performed for related samples. Cronbach's Alpha analysis was applied to determine the reliability of the measurement tool. According to the data obtained from the research, gender, department and class variables were examined. According to the data obtained, a significant difference was found in the sub-dimensions of the Academic Motivation Scale according to the gender variable, in the "Intrinsic motivation to know" and "Amotivation". When the department variable was examined, a significant difference was found in the “Intrinsic motivation to know” sub-dimension, “Determined extrinsic motivation” sub-dimension, and “Extrinsic motivation – external regulation” sub-dimension of the Academic Motivation Scale. In addition, when the Institutional Image Scale was examined, a significant difference was found in the “Academic environment” sub-dimension and “Social environment” sub-dimension. When the class variable was examined, a significant difference was found in the “Social environment” sub-dimension of the Institutional Image Scale. As a result, there is a mutual interaction between the Academic Motivation sub-dimensions and the Corporate Image sub-dimensions. While intrinsic and extrinsic motivations shape individuals' perceptions about the institution, the academic, physical and social environment of the institution can increase individuals' motivation.

Keywords: Academic Motivation, Corporate Image, Sports Sciences

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-17-IECSES-7th-900-FC-TB-KY-SG

FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIM DURUMUNUN DEĞİŞİM YORĞUNLUĞU ÜZERİNDEKİ YORDAYICI ROLÜ

Tuna TURĞUT, Ümran SARIKAN, Duran IĞIL

Bartın Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Bayburt Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

ÖZET

Giriş ve Amaç: Eğitim sistemi, öğretmenlerin mesleki gelişimi ve öğrencilerin başarısı üzerinde doğrudan etkili olan dinamik bir yapıya sahiptir. Ancak, öğretmenler sık sık değişen müfredatlar, idari talepler ve sınıf yönetimi gibi faktörlerden dolayı değişim yorgunluğu hissini yaşayabilmektedir. Bu noktada, öğretmenlerin fiziksel aktiviteye katılım durumları bu yorgunluk düzeyinden kaynaklı oluşan stres seviyelerini düşürerek zihinsel ve duygusal dengeyi sağlamaya yardımcı olabilecek en etkili araç olarak görülmektedir. Bu bağlamda araştırmanın amacı, öğretmenlerin fiziksel aktivite katılım durumlarının değişim yorgunluğu üzerindeki yordayıcı rolünü inceleyerek yorumlamaktır. Gereç ve Yöntem: Araştırma tarama modeli kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunda kolayda örnekleme yöntemi ile seçilen ve yaşları 24-56 arasında değişen 250 öğretmen ($Ort_{yaş=}$ 34.18) yer almıştır. Veri toplama amacı ile araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgi formuna ek olarak, Limon (2020) tarafından geliştirilen 6 madde ve tek alt boyuttan oluşan "Değişim Yorgunluğu Ölçeği" ile Gür (2021) tarafından geliştirilen bireylerin fiziksel aktiviteye katılım düzeylerini belirlemeye yönelik 7 madde 3 alt boyuttan oluşan "Fiziksel Aktivite Ölçeği[2]" kullanılmıştır. Araştırma kapsamında oluşturulan hipotezler, SPSS 24.0 paket programında; bağımsız örneklemler için t test, üç veya daha fazla gruplar arasındaki farklılıkları belirlemek için One Way ANOVA ve değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemek için ise Pearson Korelasyon analizi yöntemleri kullanılarak analiz edilmiştir. Bulgular: Araştırmadan elde edilen bulgular incelendiğinde, katılımcıların değişim yorgunlukları ölçek toplam puanları ile fiziksel aktivite ölçeği[2] alt boyutlarında ve ölçek toplam puanlarında istatistiksel olarak anlamlılık gözlemlenmiştir ($p<0,05$). Diğer yandan orta fiziksel aktivite seviyesine sahip bireylerin değişim yorgunluğu düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlılık gözlemlenmiştir ($p<0,05$). Sonuç: Sonuç olarak gerçekleştirdiğimiz araştırma neticesinde; orta seviyede fiziksel aktiviteye seviyesine sahip öğretmenlerin değişim yorgunluğu düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğu belirtilmiştir. Bu durum, fiziksel aktivitenin değişim yorgunluğunu azaltmada önemli bir faktör olabileceğini ve orta düzeyde fiziksel aktiviteye katılımın, yorgunluk hissini yönetme konusunda olumlu etkiler yarattığını göstermektedir. Sonuç olarak, fiziksel aktivite seviyesinin artırılmasının değişim yorgunluğunun azaltılmasına yardımcı olabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen, Fiziksel Aktivite, Değişim, Yorgunluk

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

The Predictive Role of Physical Activity Participation Status on Change Fatigue

ABSTRACT

Introduction and Aim: The education system has a dynamic structure that directly affects the professional development of teachers and the success of students. However, teachers may experience change fatigue due to factors such as frequently changing curricula, administrative demands, and classroom management. At this point, teachers' participation in physical activity is seen as the most effective tool that can help maintain mental and emotional balance by reducing the stress levels caused by this level of fatigue. In this context, the aim of the research is to examine and interpret the predictive role of teachers' physical activity participation status on change fatigue.

Materials and Methods: The research was conducted using the scanning model. The study group of the research included 250 teachers (Mean Age = 34.18) aged between 24-56, selected by convenience sampling method. In addition to the personal information form created by the researcher for data collection purposes, the "Change Fatigue Scale" developed by Limon (2020) consists of 6 items and a single sub-dimension, and 7 items developed by Gür (2021) to determine the level of participation in physical activity of individuals and consists of 3 sub-dimensions. "Physical Activity Scale2" was used. The hypotheses created within the scope of the research were prepared in the SPSS 24.0 package program; It was analyzed using t test for independent samples, One Way ANOVA to determine differences between three or more groups, and Pearson Correlation analysis methods to determine the relationship between variables.

Results: When the findings obtained from the study were examined, statistical significance was observed in the participants' change fatigue scale total scores, physical activity scale2 sub-dimensions and scale total scores ($p<0.05$). On the other hand, a statistical significance was observed between the fatigue levels of individuals with medium physical activity levels ($p<0.05$).

Conclusion: As a result of our research; It was stated that there were statistically significant differences in the change fatigue levels of teachers with moderate levels of physical activity. This suggests that physical activity may be an important factor in reducing change fatigue and that participation in moderate physical activity has positive effects on managing feelings of fatigue. As a result, it can be said that increasing the level of physical activity can help reduce change fatigue.

Keywords: Teacher, Physical Activity, Change, Fatigue

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-18-IECSES-7th-901-FC-TB-KY-SG

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ZORBALIK: RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARININ GÜCÜ

Tuğba KANMAZ ,Fatma Tezel ŞAHİN

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ,Gazi Üniversitesi

Okul öncesi dönem, çocukların sosyal ve duygusal becerilerinin hızla geliştiği, kişilik ve davranış kalıplarının şekillendiği kritik bir süreçtir. Bu dönemde çocuklar, sosyal ilişkiler kurmayı, empati geliştirmeyi ve duygularını ifade etmeyi öğrenirler. Ancak, bu süreçte çocuklar arasında olumsuz etkileşimler, özellikle akran zorbalığı, sıkça karşılaşılan bir durum olarak karşımıza çıkmaktadır. Resimli çocuk kitapları, bu tür karmaşık ve zorlayıcı sosyal meseleleri ele alarak, çocukların zorbalık olgusunu anlamalarına ve bu tür durumlarla başa çıkma becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Hikayeler aracılığıyla çocuklar, zorbalıkla başa çıkma stratejilerini öğrenebilir ve bu tür durumlar karşısında uygun tepkiler geliştirebilirler. Bu bağlamda, bu çalışmanın amacı resimli çocuk kitaplarının akran zorbalığı temasını nasıl ele aldığını, hangi temaların öne çıktığını ve çocuklara verilen mesajların nasıl aktarıldığını incelemektir. Araştırma kapsamında, okul öncesi yaş grubuna hitap eden ve akran zorbalığını konu alan toplamda on yedi resimli çocuk kitabı belirlenmiştir. Bu kitaplardan on biri çeviri edebiyatına, altısı ise Türk edebiyatına aittir. Seçilen kitaplar, nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi yoluyla incelenmiştir. Araştırma bulguları, alan yazın taraması doğrultusunda oluşturulan bir kontrol listesi aracılığıyla değerlendirilmiştir. Kontrol listesinde yer alan unsurların, resimli çocuk kitaplarındaki tekrarlanma sıklıkları analiz edilmiştir. İncelenen unsurlar arasında zorbalık türleri, zorba ve mağdurun özellikleri, zorbalıkla baş etme stratejileri gibi faktörler yer almıştır. Elde edilen bulgular, resimli çocuk kitaplarının genellikle empati, dostluk ve sorun çözme gibi değerlere vurgu yaparak, çocukları zorbalık karşısında bilinçlendirmeyi amaçladığını ortaya koymaktadır. Ayrıca, çocuklara zorbalıkla ilgili olarak ailelerine ya da öğretmenlerine bilgi vermenin ispiyonculuk olmadığı mesajı verilmiş ve çocuklara bu konuda paylaşımda bulunmaları için stratejiler sunulmuştur. Araştırma bulguları, resimli çocuk kitaplarının akran zorbalığını önleme ve bu tür durumlarla başa çıkma konusunda etkili bir eğitim aracı olarak kullanılabileceğini, ayrıca öğretmenler ve ebeveynler için önemli bir kaynak olabileceğini göstermektedir. Bu bulgular ışığında, akran zorbalığı konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla özel olarak yazılmış resimli çocuk kitaplarının sayısının artırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Akran zorbalığı, okul öncesi eğitim, resimli çocuk kitapları, çocuk edebiyatı

BULLYING IN PRESCHOOL PERIOD: THE POWER OF ILLUSTRATED CHILDREN'S BOOKS

The preschool period is a critical period in which children's social and emotional skills develop rapidly and their personality and behavior patterns are shaped. In this period, children learn to establish social relationships, develop empathy, and express their feelings. However, in this process, negative interactions

between children, especially peer bullying, are frequently encountered. By addressing such complex and challenging social issues, children's picture books help children understand the phenomenon of bullying and develop their coping skills. Through stories, children can learn strategies for coping with bullying and develop appropriate responses to such situations. In this context, this study aims to examine how children's picture books deal with the theme of peer bullying, which themes are prominent, and how the messages are conveyed to children. Within the scope of the study, a total of seventeen children's picture books addressing the preschool age group and dealing with peer bullying were identified. Eleven of these books belong to translation literature and six to Turkish literature. The selected books were analyzed through document analysis, one of the qualitative research methods. The research findings were evaluated through a checklist in line with the literature review. The frequency of repetition of the elements in the checklist in children's picture books was analyzed. The elements analyzed included factors such as types of bullying, characteristics of the bully and the victim, and coping strategies for bullying. The findings reveal that children's picture books generally aim to raise children's awareness about bullying by emphasizing values such as empathy, friendship, and problem solving. In addition, children were given the message that informing their families or teachers about bullying is not snitching and strategies were presented to children to share this issue. The findings of the study show that children's picture books can be used as an effective educational tool for preventing and coping with peer bullying and can be an important resource for teachers and parents. In light of these findings, it is recommended that the number of illustrated children's books specially written to raise awareness about peer bullying should be increased.

Keywords: Peer bullying, preschool education, illustrated children's books, children's literatüre

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-19-IECSES-7th-896-FC-TB-KY-SG

FUTBOLCULARDA FASYAL ZİNCİR ANTRENMANLARININ MOBİLİTE ÜZERİNE ETKİSİ

İnci KESİLMİŞ [1], Aleyna IŞIK [2], Feride Berfin YELBAŞI [2], Gülten METİNER [2], Hüseyin METİNER [2], Abdullah KILCI [2]

[1]Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı, Spor Bilimleri Fakültesi, Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye,
[2]Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye

Bu çalışmada U11 ve U13 kategorisindeki erkek futbolcularda 8 hafta süreyle yapılan anterior, posterior, spiral ve lateral fasyal zincir antrenmanlarının mobilite üzerine etkisinin incelenmesi amaçlandı. Araştırma ön-son test kontrol gruplu deneysel bir çalışmadır. Etik kurul onayı alındı (19/02/2024-006) ve katılımcılara onam formu imzalatıldı. Çalışmaya 2024 yılı içerisinde en az iki yıldır lisanslı olan U11 ve U13 kategorisinde sağlıklı erkek futbolcular (n=41,$U11_{Deney}$=10, $U11_{Kontrol}$=8, $U13_{Deney}$=11, $U13_{Kontrol}$=12) dahil edildi. Deney grupları haftada 2 gün, günde 1,5 saat süren normal futbol antrenmanına ek olarak antrenman bitiminde haftada iki kez 40 dk fasyal zincir egzersizlerine katıldı. Kontrol grubu normal futbol antrenman programına devam etti. Fasyal zincir antrenmanları anterior, posterior, spiral ve lateral olarak 4 başlıkta uygulandı. Mobilite ölçümü için gonyometre kullanılarak bilateral omuz flexion-hyperextension-abduction, kalça flexion-extension-abbduction-internal rotation-external rotation, diz flexion, plantar-dorsi flexion ölçümleri yapıldı. İstatistiksel analizlerde; gruplar arası karşılaştırmalar için Kruskal-Wallis H testi, grup içi ön-son test karşılaştırması için Wilcoxon testi kullanıldı. Tüm grupların son test sonuçlarında; kalça hyperextension, kalça internal-external rotasyonda anlamlı fark görüldü ($p<0.05$). Ön-son test karşılaştımasına göre $U11_{Deney}$ grubunda 9 bölgede, $U11_{Kontrol}$ grubunda 4 bölgede, $U13_{Deney}$ grubunda 10 bölgede, $U13_{Kontrol}$ grubunda 8 bölgede mobilite ön test son test arasındaki fark anlamlı bulundu ($p<0.05$).

Ön-son test mobilite farklarının fasyal antrenman gruplarında daha çok bölgede görülmesi dikkat çekicidir. Son testlerde gruplar arasında bir çok parametrede fark olmaması antrenmanın süresi ile ilgili olabilir. Sekiz haftadan daha uzun süreli antrenman programı ile antrenmandan alınan verim artırılabilir.

Anahtar Kelimeler: Fasyal zincir, futbol, anterior zincir, posterior zincir, spiral zincir, lateral zincir, gonyometre.

The effect of fascial chain training on mobility in football players

The aim of this study was to investigate the effects of anterior, posterior, spiral and lateral fascial chain training performed for 8 weeks on mobility in male football players in the U11 and U13 categories. The study was an experimental study with a pre-post test control group. Ethics committee approval was obtained (19/02/2024-006) and the consent form was signed by the participants. Healthy male football players (n=41, $U11_{Experiment}$=10, $U11_{Control}$=8, $U13_{Experiment}$=11, $U13_{Control}$=12) in the U11 and U13 categories who have been licensed for at least two years in 2024 were included in the study. The experimental groups participated in routine football training for 1.5 hours per day, 2 days per week, plus 40 minutes of fascial chain exercises twice a week at the end of training. The control group continued their normal football training program. Fascial chain trainings were performed under 4 headings as anterior, posterior, spiral and lateral. For mobility measurement, bilateral

shoulder flexion-hyperextension-abduction, hip flexion-extension-abduction-internal rotation-external rotation, knee flexion, plantar-dorsi flexion were measured using a goniometer. In statistical analyses, Kruskal-Wallis H test was used for intergroup comparisons and Wilcoxon test was used for intragroup pre-post test comparisons. In the post-test results of all groups; hip hyperextension, hip internal-external rotation showed a significant difference ($p<0.05$). According to the pre-post test comparison, the difference between pre and post-test in mobility was significant in 9 angles in the $U11_{Experiment}$ group, in 4 angles in the $U11_{Control}$ group, in 10 angles in the $U13_{Experiment}$ group, and in 8 angles in the $U13_{Control}$ group ($p<0.05$).

It is noteworthy that pre-post test mobility differences were seen in more angles in the fascial training groups. The lack of difference in many parameters between the groups in the post-tests may be related to the duration of the training. The efficiency obtained from training can be increased with a training program longer than eight weeks.

Keywords: Fascial chain, football, anterior chain, posterior chain, spiral chain, lateral chain, goniometer.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-20-IECSES-7th-892-FC-TB-KY-SG

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ: 2024 ORTAOKUL TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMI

Duygu YÜCEER

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Öğretim programları hedef, içerik, öğrenme ve öğretme süreci ile ölçme ve değerlendirme olmak üzere dört temel ögeden oluşmaktadır. Mevcut araştırma kapsamında odak noktası olarak belirlenen ölçme ve değerlendirme ögesi, planlanan içerik ve öğrenme-öğretme süreçleri kapsamında hedeflere ne ölçüde erişildiği konusuyla ilgilenmektedir. Bu durum eğitim ve öğretim sürecinin başarısı ve devamlılığı için oldukça önemlidir. Girdileri, süreci, çıktıları olan eğitim sistemine ölçme ve değerlendirme kontrol ögesi olarak hizmet etmektedir. Böylece sistemin işleyip işlemediği belirlenebilmekte, varsa işlemeyen yerler tespit edilip onarılabilmektedir. Bahsi geçen işlevleri nedeniyle öğretim programlarının ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının doğru analiz edilmesi bir gereklilik teşkil etmektedir. Ancak bu sağlanabilirse yaklaşımlar sürece tam ve doğru olarak yansıtabilecektir. Bu araştırmanın amacı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: 2024 Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın ölçme ve değerlendirme yaklaşımını incelemektir. 2024 Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı, 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla beşinci sınıflardan başlanarak kademeli olarak uygulamaya koyulmuştur. Nitel bir yaklaşımla yürütülen araştırmada program doküman incelemesi yöntemi ile incelenmiştir. Araştırmanın verileri nitel içerik analizi ile çözümlenmiştir. Analiz sonucunda "Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı" ana kategori olarak belirlenmiştir. Bu ana kategori "Genel Esaslar, Dil Becerileri, Uygulama" olmak üzere üç genel kategori başlığı altında ele alınmıştır. Dil becerileri kategorisi "Dinleme, Okuma, Konuşma, Yazma, Dil Yapıları ve Söz Varlığı" alt kategorilerine ayrılmıştır. Uygulama ise "Atölyeler, Örnek Araçlar" alt kategorilerinde incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkçe dersi, öğretim programı, ölçme ve değerlendirme yaklaşımı

Measurement and Evaluation Approach of Türkiye Century Education Model: 2024 Secondary School Turkish Curriculum

Abstract

Curricula consist of four basic elements: objectives, content, learning and teaching process, and measurement and evaluation. The measurement and evaluation element, which is determined as the focus of the current research, deals with the extent to which the objectives are achieved within the scope of the planned content and learning-teaching processes. This is very important for the success and continuity of the education and training process. Measurement and evaluation serves as a control element in an education system with inputs, processes and outputs. Thus, it can be determined whether the system is functioning or not, and if any, the dysfunctional parts can be identified and repaired. Due to these functions, it is a necessity to analyze the measurement and evaluation approaches of curricula correctly. Only if this can be achieved, the approaches will be able to reflect the process fully and accurately. The aim of this study is to analyze the Turkish Century Education Model: 2024 Secondary School Turkish Curriculum's measurement and evaluation approach. The

2024 Secondary School Turkish Curriculum has been implemented gradually starting from the fifth grades as of the 2024-2025 academic year. Within the scope of the study conducted with a qualitative approach, the program was examined by document analysis method. The research data were analyzed by qualitative content analysis. As a result of the analysis, "Measurement and Evaluation Approach" was identified as the main category. This main category consists of "General Principles, Language Skills, Implementation". The language skills category was divided into subcategories of "Listening, Reading, Speaking, Writing, Language Structures and Vocabulary". Implementation was analyzed under the subcategories of "Workshops, Sample Tools".

Keywords: Turkish language course, curriculum, measurement and evaluation approach

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-21-IECSES-7th-906-FC-TB-KY-SG

SPOR LİSESİ ADAYLARININ YETENEK SINAVI PERFORMANSLARINDA BESLENME ALIS ĮKANLIKLARI İLE ANTRENMAN YUKLERİNİN İLİŞKİSİ

Melek GÜLER, Ercan ATAĞAN

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Sportif performansın gelişiminde antrenman kadar beslenme ve dinlenme ilişkisi de önemlidir. Özellikle gelişim çağındaki sporcuların beslenmelerine dikkat etmesi hem gelişimleri hem de sportif performansları noktasında önem arz eder. Bu bağlamda sporla ilgili eğitimlerin alındığı spor lisesi adaylarının beslenme alışkanlıklarını ile haftalık antrenman yüklerinin yetenek sınavı sonuçları ile ilişkili olup olmadığı araştırarak incelenmesi bu araştırmanın amacını oluşturmaktadır. Araştırmaya Karaman ilinde Spor Lisesi sınavlarına katılan 71 aday gönüllü olarak katılmıştır. Araştırma bulgularına göre katılımcıların kadınların 20m sürat ve koordinasyon parkuru puanları erkeklerden, erkeklerin uzun atlama ve ritim puanları ise kadınlardan anlamlı derecede daha yüksek ($p<0,05$). Katılımcıların beslenme alışkanlıklarında beslenme ve egzersiz alt boyutlarında; kadınların erkeklerden, dış faktörler alt boyutunda; erkeklerin kadınlardan daha yüksek puanlara sahiptir ($p<0,05$). Katılımcılardan ergojenik takviye kullanmayanların beslenme alışkanlıkları beslenme ve egzersiz alt boyut puanları daha yüksektir ($p<0,05$). Katılımcıların su tüketimi ile uzun atlama arasında pozitif, 20m sürat ile negatif, koordinasyon puanları ile negatif ilişki tespit edilmiştir ($p<0,05$). Katılımcıların antrenman yükü ile egzersiz (negatif) ve beslenme ile su tüketimi (negatif) arasında ilişki tespit edilmiştir ($p<0,05$). Katılımcıların beslenme alışkanlıkları puanları ile antrenman yükleri, uzun atlama, 20m sürat ve koordinasyon puanları arasındaki ilişki tespit edilmemiştir ($p>0,05$). Sonuç olarak spor lisesi adaylarının yetenek parkuru puanları, beslenme alışkanlıkları ve antrenman yükleri ile ilişkili olmayabilir. Ayrıca su tüketiminin adolesan sporcuların sportif performanslarında önemli olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Antrenman, Beslenme, Performans

The Relationship Between Eating Habits and Training Loads in Aptitude Test Performances of High School Sports Candidates

The relationship between nutrition and rest is just as important as training in improving athletic performance. It is especially important for athletes of developmental age to pay attention to their nutrition both in terms of their development and sports performance. In this context, the aim of this research is to investigate the eating habits of sports high school candidates who have received sports-related education by investigating whether weekly training loads are related to aptitude test results. 71 participants who participated in Sports High School exams in Karaman province participated in the study voluntarily. According to the research results, the participants' women's 20m sprint and coordination track scores were significantly higher than men's, while men's long jump and rhythm scores were significantly higher than women's ($p<0.05$). In the nutrition and exercise sub-dimensions of the participants' eating habits; women have higher scores than men, in the sub-

dimension of external factors; men have higher scores than women ($p<0.05$). Of the participants, the eating habits of those who did not use ergogenic supplements had higher nutrition and exercise sub-dimension scores ($p<0.05$). A positive relationship was found between water consumption and long jump, a negative relationship with 20m sprint, and a negative relationship with coordination scores ($p<0.05$). A relationship was found between the training load of the participants and exercise (negative), nutrition and water consumption (negative) ($p<0.05$). The relationship between the participants' eating habits scores and training loads, long jump, 20m sprint and coordination scores has not been determined ($p>0.05$). As a result, the ability of sports high school candidates to track their scores may not be related to their eating habits and training loads. In addition, it can be said that water consumption is important in the sports performances of adolescent athletes.

Keywords: Training, Nutrition, Performance

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-22-IECSES-7th-907-FC-TB-KY-SG

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SPORTİF FAALİYETLERE YÖNELİM VE SERBEST ZAMAN İLGİLENİM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Ferhat KILIÇARSLAN, Tebessüm AYYILDIZ DURHAN, Serkan KURTİPEK

İstanbul Aydın Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Üniversitesi

ÖZ

Bu araştırmanın amacı anadolu liselerinden eğitim göre lise öğrencilerinin serbest zamanların katılım sağladıkları sportif faaliyetlere yönelim, serbest zaman ilgilenim ve aktiviteye katılım düzeylerinin incelenmesidir. Bu doğrultuda araştırmaya 127'si kadın ve 101'i erkek toplam 228 lise öğrencisi katılmıştır. Araştırmada veriler anketler aracılığı ile yüz yüze görüşmeler esasına dayalı olarak toplanmıştır. Toplanan verilerin normal dağılım parametreleri içerisinde yer aldığı tespit edildiği için parametrik testler uygulanmıştır. Elde edilen bulgulara göre, lise öğrencilerinin yüksek düzeylerde sportif faaliyetlere yönelim ve serbest zaman seviyelerine sahip olduğu tespit edilmiştir. Buna ek olarak öğrencilerin cinsiyetlerinin, algılanan gelir seviyelerinin, günlük boş zaman süresi ve boş zamanlarda en çok tercih edilen etkinlik türü değişkenlerinin sportif faaliyetlere yönelim ve serbest zaman ilgilenim düzeylerini anlamlı biçimde farklılaştırdığı tespit edilmiştir. Ayrıca serbest zaman ilgilenim düzeylerinin sportif faaliyetlere yönelim düzeylerindeki varyansın %40'ını açıklamaktadır. Bu sonuçlara göre, lise öğrencilerinin serbest zamanlarında sportif faaliyetlere katılarak sosyalleşebilecekleri ve bilgilerini geliştirebilecekleri söylenebilir. Bu doğrultuda politika yapıcılarının lise öğrencilerinin okuldan sonraki zamanlarını daha verimli ve sportif faaliyetler ile dolu biçimde kullanmaları adına organizasyonların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler : Lise Öğrencileri, Serbest Zaman, Sportif Faaliyetler

Investigation of High School Students' Orientation to Leisure Sportive Activities and Leisure Interest Levels

The aim of this research is to examine the orientation, leisure time interest and activity participation levels of high school students from Anatolian high schools. In this direction, a total of 228 high school students, 127 female and 101 male, participated in the study. The data were collected through questionnaires based on face-to-face interviews. Since the collected data were found to be within the normal distribution parameters, parametric tests were applied. According to the findings, it was determined that high school students have high levels of orientation to sportive activities and leisure time levels. In addition, it was determined that the variables of students' gender, perceived income levels, daily leisure time duration and the most preferred type of activity in leisure time significantly differentiated the levels of orientation towards sportive activities and leisure time interest. In addition, leisure time interest levels explain 40% of the variance in the level of orientation towards sportive activities. According to these results, it can be said that high school students can socialise and improve their knowledge by participating in sports activities in their free time. In this direction, it is recommended that policy makers should make organisations for high school students to use their time after school more efficiently and full of sportive activities.

Keywords:High School Students, Leisure, Sportive Activities

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-23-IECSES-7th-908-FC-TB-KY-SG

ADOLESANLARDA DUYGUSAL KÖTÜ MUAMELE VE ANTRENÖRE YÖNELİK ELEŞTİREL TUTUM

Öznur AKPINAR, Burak BÖCÜ, İsmail PIRLAK

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Adolesan ve yetişkin sporcuların antrenmanları gibi antrenör sporcu iletişimi de birbirinden farklı olabilmektedir. Antrenöre olan tutum spor performansı yanında antrenman kalitesi, sporcunun iletişimi ve antrenmanlara devamlılıkta da önemlidir. Bu bağlmda bu araştırmanın amacı adolesan sporcuların antrenöre yönelik eleştirel tutumlarının antrenör sporcu ilişkisinde sporcuların hissettikleri kötü muamele ile olan ilişkisi incelenecektir. Araştırmaya Karaman ilindeki 152 lisanslı erkek sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada veri toplama araçları olarak Karafil ve ark, (2022) tarafından Türkçe' ye uyarlanan Sporcuların Antrenöre Yönelik Eleştirel Tutumları doğruda kullanılmıştır. Çetin, (2022) tarafından Türkçe' ye uyarlanan Antrenör-Sporcu İlişkisi Duygusal Kötü Muamele Ölçeği 18-25 yaş aralığındaki sporculara yönelik olduğundan Doğrulayıcı Faktör Analizi yapılarak ölçek kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularına göre sporcuların performans düzeyine (ilçe>il, ilçe>bölge, ilçe>Türkiye, başarı yok>ilçe) göre eleştirel tutum ve kötü muamele (il>ilçe) puanlarında anlamlı farklılık vardır ($p<0,05$). Sporcuların antrenman yılı arttıkça eleştirel tutum puanları artmakta, kötü muamele puanları azalmaktadır ($p<0,05$). Sporcuların yaşları arttıkça kötü muamele puanları da artmaktadır ($p<0,05$). Sonuç olarak adolesan sporcuların sportif performanslarına göre eleştirel tutumları, antrenman deneyimlerine ve yaş düzeyine göre antrenörlere yönelik tutumları ile kötü muamele görüşleri farklılık gösterebilir.

Anahtar Kelimeler: Adolesan, Kötü Muamele, Eleştirel Tutum

Emotional Maltreatment and Critical Attitude Towards the Coach in Adolescents

Coach-athlete communication, such as the training of adolescent and adult athletes, can also be different from each other. The attitude towards the coach is important for the quality of training, communication of the athlete and continuity of training as well as sports performance. In this context, the aim of this research is to examine the relationship between adolescent athletes' critical attitudes towards the coach and the maltreatment felt by athletes in the coach-athlete relationship. 152 Licensed male athletes in Karaman province participated in the study voluntarily. In the research, the Critical Attitudes of Athletes towards the Coach, which were adapted to Turkish by Karafil et al., (2022), were used correctly as data collection tools. Since the Coach-Athlete Relationship Emotional Abuse Scale, which was adapted to Turkish by Çetin, (2022), is aimed at athletes between the ages of 18-25, Confirmatory Factor Analysis was performed and the scale was used. According to the findings of the study, there is a significant difference in critical attitude and maltreatment (provincial>district) scores according to the performance level of athletes (district>province, district>region, district>Türkiye, no success>district) ($p<0.05$). As the training year of athletes increases, critical attitude scores increase and maltreatment scores decrease ($p<0.05$). As the age of the athletes

increases, the abuse scores also increase ($p<0.05$). As a result, the critical attitudes of adolescent athletes according to their athletic performance, their attitudes towards coaches according to their training experience and age level, and their views of abuse may differ.

Keywords: Adolescent,Emotional Maltreatment,Criticial Attitude

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-24-IECSES-7th-909-FC-TB-KY-SG

Muscle Activation and Lower Limb Acceleration During Mae Geri Performance

Lyubomyr VOVKANYCH, Bogdan KINDZER, Mariia FEDKIV

Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Boberskyj, Lviv, UKRAINE

This study aimed to analyze muscle activation and leg movement in Kyokushin karate practitioners during the execution of the Mae geri (front kick). Muscle activation was assessed through the analysis of electrical activity via surface electromyography (sEMG).

Organization and Methods. The study involved I Dan karatekas aged 18–21. The sEMG recordings were taken during the Mae geri kick from Zenkutsu dachi stance, focusing on the following muscles: m. gluteus maximus, m. rectus femoris, m. biceps femoris, m. semitendinosus, m. gastrocnemius (caput lateralis), and m. tibialis anterior. A coactivation coefficient was calculated based on the sEMG data. Kicking leg acceleration during the kick was measured using a Shimmer3 EMG Unit.

Results. The peak sEMG levels for the muscles were (right/left): m. gluteus maximus – 32/43%, m. rectus femoris – 47/48%, m. biceps femoris – 61/53%, m. semitendinosus – 59/51%, m. gastrocnemius (caput lateralis) – 70/52%, and m. tibialis anterior – 53/76%. One activation peak was observed in m. gluteus (right) and m. tibialis anterior (left); two peaks in m. gluteus (left), m. rectus femoris (right/left), m. biceps femoris (left), and m. gastrocnemius (right); three peaks in m. biceps femoris (right), m. semitendinosus (right), m. gastrocnemius (left), and m. tibialis anterior (right). Two primary periods of coactivation were identified for m. rectus femoris and m. biceps femoris. Kicking leg accelerations exceeded 16 g along certain axes, with differences noted between practitioners of varying skill levels.

Conclusion: Key characteristics of muscle activation in both the kicking and supporting legs during the Mae geri kick, along with the kicking leg acceleration, were identified

Keywords: karate, kick, electromyography, acceleration

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-25-IECSES-7th-910-FC-TB-KY-SG

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE EĞİTİM GÖREN SPORCULARDA REAKSİYON ZAMANI, PATLAYICI KUVVET VE ÇEVİKLİK PARAMETRELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Mehmet Şirin GÜLER, Sefer KARABAĞ

Kafkas Üniversitesi Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sarıkamış

Sarıkamış Anadolu İmam Hatip Lises, Sarıkamış

Sporda performans kavramı farklı boyutlarıyla ele alınarak, performansı oluşturan reaksiyon zamanı, hareket hızı ve çeviklik gibi motor beceriler üzerinde birçok çalışma yapılmıştır. Bu çalışmada Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda eğitim gören sporcuların reaksiyon zamanı, patlayıcı kuvvet ve çeviklik parametreleri arasında ki ilişkiyi incelemek amaçlanmıştır. Çalışmanın evrenini Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde 2021-2022 öğretim döneminde öğrenin gören yaşları 18-30 arasında değişen farklı spor dallarında aktif spor yapan, spor müsabakalarında yer alan ve en az haftada 3 kere branşları ile ilgili antrenman yapan 68 erkek ile 52 kadın sporcu toplamda ise 120 aktif sporcu oluşturmaktadır. Çalışma verilerinin analizi için SPSS 22.0 İstatistik paket programı kullanılmıştır. Elde edilen tüm bulgular sonucunda Erkek sporcularda çeviklik parametreleri ile reaksiyon zamanı ve patlayıcı kuvvet arasında anlamlı ilişkiler bulunmuştur ($p<0.05$). Kadın sporcularda çeviklik ile patlayıcı kuvvet ve reaksiyon zamanı arasında orta düzeyde anlamlı ilişkiler olduğu görülmüştür ($p<0.01$). Erkeklerde patlayıcı kuvvet ile reaksiyon zamanı arasında pozitif, orta düzeyde anlamlı bir ilişki varken, kadınlarda bu ilişki anlamlı bulunmamıştır. Sonuç olarak sporcularda çeviklik, patlayıcı kuvvet ve reaksiyon zamanı arasındaki ilişkiler, cinsiyete bağlı olarak değişiklik göstermektedir. Erkek sporcularda bu parametreler arasındaki ilişkiler daha belirgin olup, kadınlarda ise ilişkiler daha orta düzeydedir. Bu sonuçlar, sporcuların performansını geliştirmede önemli bir yol gösterici olabilir.

Anahtar Kelimeler: Patlayıcı Kuvvet, Reaksiyon Zamanı, Dikey Sıçrama, Çeviklik

Investigation of The Relationship Between Reaction Time, Explosive Strength and Agility Parameters in Athletes Educated in The Faculty of Sports Sciences

The concept of performance in sports has been examined from different perspectives, with numerous studies conducted on motor skills such as reaction time, movement speed, and agility, which constitute performance. This study aimed to investigate the relationship between reaction time, explosive strength, and agility parameters in athletes studying at the School of Physical Education and Sports. The study population consisted of 120 active athletes, including 68 males and 52 females, aged 18-30, who actively participated in various sports at the Faculty of Sports Sciences of Bartın University during the 2021-2022 academic year, competing in sports events and training in their respective sports branches at least three times a week. The SPSS 22.0 statistical package program was used to analyze the data. The findings revealed significant relationships between agility, reaction time, and explosive strength in male athletes ($p<0.05$). In female athletes, moderate

significant relationships were found between agility, explosive strength, and reaction time ($p<0.01$). While a positive, moderate significant relationship was observed between explosive strength and reaction time in males, no such relationship was found in females. As a result, the relationships between agility, explosive strength, and reaction time in athletes vary by gender. These relationships are more pronounced in male athletes, whereas in female athletes, they are moderately significant. These results can be a valuable guide for improving athletes' performance.

Keywords: Explosive Strenght, Reaction Time, Vertical Jump, Agility

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-28-IECSES-7th-914-FC-TB-KY-SG

REKREASYON BAĞLAMINDA BOŞ VE SERBEST KELİMELERİNİN SEMANTİK ANALİZİ

Ferdi ERİŞKİN, Taner BOZKUŞ

Gazi Üniversitesi

Bu çalışmanın amacı rekreasyon bağlamında kullanılan boş zaman (leisure) ve serbest zaman (free time) kavramlarının Türk Dilindeki anlam karşılıklarını semantik ve etimolojik olarak analiz etmendir. Bu Çalışmada kelimelerin etimolojik kökenlerini baz alınarak, geçmişten günümüze farklı anlamlarda kullanılan "boş" ve "serbest" kelimeleri felsefi, dilbilimsel ve mantıksal olarak değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre, "boş" kelimesi zaman bağlamında temel anlamıyla (dolu karşıtı) kullanıldığında zamanın kişiye özgün kullanılabileceği, günlük zamandaki doldurulabilen, değerlendirilebilen zaman dilimini ifade ettiği sonucuna ulaşılmıştır. Mecaz anlamıyla kullanılan "boş" kelimesinin yarattığı negatif anlamların gerçek (somut) anlamına uygun olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. "Serbest" kelimesi ise serbest zaman bağlamında bireyin çalışmaya bağımlı olduğu zamandan özgürlüğüne ithaf edildiği ve günlük zaman dilimindeki bağlayıcılardan (iş-ulaşım-ibadet) muaf olunan zaman dilimini kastettiği sonucuna ulaşılmıştır. Ek olarak serbest kelimesinin tek anlam ifade ederek özgürlüğü ve muafiyeti belirttiği, boş kelimesinin ise birden fazla anlam kaymalarına uğradığı, temel anlamıyla kullanımının dolu karşıtı olarak belirtildiği bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler:Boş Zaman, Serbest Zaman, Semantik Analiz

Semantic Analysis of the Words 'Leisure' and 'Free' in the Context of Recreation

The aim of this study is to analyze the semantic and etymological meanings of the concepts of leisure and free time used in the context of recreation in the Turkish language. In this study, by considering the etymological origins of the words, the terms "leisure" (boş) and "free" (serbest), which have been used with different meanings from past to present, are evaluated philosophically, linguistically, and logically. According to the findings, when the word "leisure" (boş) is used in its basic sense (as the opposite of "full") in the context of time, it indicates that time can be utilized uniquely by individuals, referring to a period that can be filled or evaluated during daily life. It is concluded that the negative connotations of the metaphorical use of the word "leisure" (boş) do not align with its literal (concrete) meaning. The word "free" (serbest), in the context of free time, is found to refer to the time when individuals are liberated from work obligations and exempt from daily constraints (work-commute-worship). Additionally, it is determined that the word "free" (serbest) has a singular meaning, denoting freedom and exemption, whereas the word "leisure" (boş) experiences multiple shifts in meaning, with its primary use signifying the opposite of "full."

Keywords:Leiusre, Free Time, Sematic Analysis

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-29-IECSES-7th-915-FC-TB-KY-SG

KAFKAS HALK DANSLARI SPORCULARININ PSİKOLOJİK BECERİ VE KAYGI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Mehmet Şirin GÜLER [1], Gürkan ÇAĞLAR [2]

Kafkas Üniversitesi Sarıkamış Spor Bilimleri Fakultesi,

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü

Bu araştırmanın temel problemini Kafkas Halk Dansları Sporcularının psikolojik becerileri ile kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi oluşturmaktadır. Araştırmanın alt problemlerini ise sporcuların çeşitli demografik değişkenleri ile psikolojik beceri ve kaygı düzeyleri arasında anlamlı farklılık olup olmadığı oluşturmaktadır. Farklı bir alt problem olarak da bağımsız (psikolojik beceri) değişkenin bağımlı değişkeni (kaygı düzeyi) ne oranda açıkladığı ve aralarında ne türden bir ilişki olduğunu ortaya koyabilmek oluşturmaktadır. Çalışma nicel araştırma geleneği içinde yer alan ilişkisel tarama modeline uygun olarak tasarlanmıştır. Bu bağlamda Kafkas halk danslarını icra eden toplamda 282 sporcudan Likert tipi ölçekler ile veri elde edilmiştir. Araştırmada üç ölçek kullanılmıştır. Bunlardan birisi Sporcuların Psikolojik Becerilerini Değerlendirme Ölçeği, diğeri ise Durumluk-Sürekli kaygı envanteridir. Araştırmanın verilerinin analizinde SPSS 25 programından yararlanılmıştır. Veriler normal dağılım göstermediği için parametrik olmayan testler kullanılmıştır. Araştırmanın öne çıkan bulgularına göre sporcuların psikolojik beceri düzeyi ortalamanın altındadır. Psikolojik beceride alt faktörler içinde en yüksek puan "Güven ve Başarı Motivasyonundadır. Psikolojik Beceri" de erkek sporcular, kadın sporculara göre istatistiksel olarak anlamlı şekilde daha yüksek ortalamaya sahiptir. Profesyonel sporcuların psikolojik beceri düzeyi amatörlere göre istatistiksel olarak anlamlı Şekilde daha yüksektir. Psikolojik beceride sporcuların yaŞ aralığına göre anlamlı fark yoktur. En yüksek psikolojik beceri 23-27 yaş aralığındaki sporculardadır. En düşük psikolojik beceri ise 15-18 yaş aralığındaki sporculardadır. Benzer şekilde, sporcuların gelir durumları ile psikolojik beceri düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark yoktur. En yüksek gelir grubunda olan sporcuların psikolojik becerileri diğer gelir gruplarına göre daha yüksektir. Ancak eğitim düzeyleri ile psikolojik beceri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark vardır. Lisans mezunu sporcular en yüksek ortalamaya sahiptir. En düşük ortalama ise ilkokul mezunu sporculardadır. Sporcuların dansa başlama yaşı ile psikolojik becerinin genel toplamı arasında istatistiksel olarak anlamlı fark yoktur ancak bazı alt boyutlarda v anlamlı fark söz konusudur. 6-9 yaş arası dana başlayan sporcuların psikolojik becerileri daha geç yaşta dansa başlayanlara göre daha yüksektir. Sporcuların haftalık çalışma saati ile psikolojik becerinin genel toplamı arasında istatistiksel olarak anlamlı fark yoktur ancak bazı alt boyutlarda anlamlı fark söz konusudur. En yüksek ortalama 4-8 saat çalışan sporculardadır. En düşük ortalama ise haftalık 9-13 saat çalışan dansçılardadır. Sporcuların ilgilendikleri farklı spor branşları ile psikolojik becerinin genel toplamı arasında istatistiksel olarak anlamlı fark yoktur. En yüksek psikolojik beceri puanı basketbol oynayanlarda iken en düşük puan ise futbol oynayanlardadır. Araştırmaya katılan sporcuların sürekli kaygı düzeyi durumluk kaygı düzeyinden daha yüksek çıkmıştır. Durumluk ve sürekli kaygı ölçeğinden alınan puanlar ile cinsiyetler arasında anlamlı fark bulunmamıştır. Ancak erkek sporcuların hem durumluk hem sürekli kaygı düzeyi kadınlara göre daha yüksektir. Lisanslı olarak halk oyunu oynama süreleri ile sporcuların durumluk ve sürekli kaygı düzeyleri arasında da anlamlı fark yoktur. 1-2 yıldır lisanslı olanların durumluk kaygısı 3-4 yıldır lisanslı olanlara göre daha yüksektir. 3-4 yıldır lisanslı olarak halk oyunu oynayan sporcuların sürekli kaygı düzeyi 1-2 yıldır lisanslı şekilde oynayanlara göre daha yüksektir.

Profesyonel dansçıların durumluk ve sürekli kaygısı amatörlere göre düşüktür. Yaş grupları ile kaygı düzeyleri arasında anlamlı fark yoktur. En yüksek durumluk ve sürekli kaygı 19-22 yaş aralığında olan dansçılardadır. Dansçıların gelir düzeyi ile kaygı düzeyleri arasında anlamlı fark yoktur. En yüksek durumluk kaygı ortalaması en yüksek gelir grubunda iken en düĢük durumluk kaygı en düĢük gelir grubundadır. Sürekli kaygı düzeyi de en yüksek gelir grubunda olan dansçılarda diğer gelir grubunda olan dansçılara göre daha yüksektir. Araştırmaya katılan dansçıların eğitim düzeyi ile durumluk ve sürekli kaygı puanları arasında anlamlı fark yoktur. En yüksek durumluk kaygı ilkokul mezunu dansçılardadır. En yüksek sürekli kaygı da ilkokul mezunu dansçılardadır. Dansçıların dansa başlama yaşı ile durumluk kaygı düzeyleri arasında anlamlı fark vardır ve en yüksek durumluk kaygı 6-9 yaş aralığında dansa başlayan vi dansçılardadır. En düşük durumluk kaygı ise 15-18 yaş aralığında dansa baĢlayan sporculardadır. Sürekli kaygı ile dansa baĢlama yaĢı arasında anlamlı fark yoktur. En düşük sürekli kaygı 6-9 yaş aralığında dansa başlayan sporculardadır. En düşük sürekli kaygı düzeyi ise 15-18 yaş aralığında dansa başlayan sporculardadır. Haftalık çalışma saati ile durumluk ve sürekli kaygı düzeyi arasında anlamlı fark yoktur. 1-3 saat haftalık çalışan dansçıların durumluk kaygı düzeyi en yüksektir. 9-13 saat arası çalıĢan dansçılarda ise sürekli kaygı en yüksektir. İlgilenilen spor branşı ile durumluk kaygı arasında anlamlı fark yoktur ancak sürekli kaygı arasında vardır. En yüksek kaygı voleybol oynayan dansçılarda en düşük sürekli kaygı ise futbol ile ilgilenenlerdedir. Korelasyon sonuçlarına göre eğitim düzeyi arttıkça psikolojik beceri düzeyi artmaktadır. Dansa başlama yaşı düştükçe psikolojik beceri düzeyi azalmaktadır. Yani aralarında ters korelasyon vardır. Psikolojik beceri ile durumluk kaygı arasında ise pozitif yönlü düĢük düzeyde anlamlı ilişki vardır.

Anahtar Kelimeler: Halk Oyunları, Kafkas, Psikolojik Beceri, Kaygı Düzeyi

Caucasian Folk Dances. Investigation The relationship between dancers' psychological skills and anxiety.

The main subject of this research is Circassian Folk Dances. Investigation of the relationship between dancers psychological skills and anxiety. The sub-topics of the study are whether there is a significant difference between the various demographic variables of the dancers and their psychological skills and anxiety levels. As a different sub-topic, to what extent the independent (psychological skill) variable explain the dependent variable (anxiety level), and what kind of relationship is constituted. The study was designed under the relational screening model included in the quantitative research tradition. In this context, data were obtained from a total of 282 dancers who performed Circassian folk dances with Likert-type scales. Three scales were used in the study. One of them is the Psychological Skills Assessment Scale of the dancers, and the other is the State-Trait Anxiety Inventory. SPSS 25 program was used in the analysis of the data of the study. Nonparametric tests were used because the data did not show normal distribution. According to the prominent findings of the study, the psychological skill level of the dancers is below the average. Among the sub-factors in psychological skill, the highest score is in "Trust and Success Motivation". In Psychological Skills, male dancers have a statistically significantly higher average than female dancers. The psychological skill level of professional dancers is statistically significantly higher than amateur dancers. There is no significant difference in psychological skills according to the age of the dancers. The highest psychological skill is in dancers between the ages of 23-27. The lowest psychological skill is in dancers between the ages of 15-18. Similarly, there is no statistically significant difference between the income levels of the dancers and their

psychological skill levels. The psychological skills of dancers in the highest income group are higher than other income groups. However, there is a statistically significant difference between education levels and psychological skills. Undergraduate dancers have the highest average. The lowest average is among primary school graduates. There is no statistically significant difference between the age at which the dancers started dancing and the general total of psychological skills, but there is a significant difference in some sub-dimensions. viii The psychological skills of dancers who start dancing between the ages of 6-9 are higher than those who start dancing at a later age. There is no statistically significant difference between the weekly dance rehearsal time of the dancers and the general total of psychological skills, but there is a significant difference in some subdimensions. The highest is in dancers who rehearse on average 4-8 hours. The lowest average is for dancers who rehearse 9-13 hours a week. There is no statistically significant difference between the different sports branches that the dancers do and the general total of psychological skills. While the highest psychological skill score is in basketball players, the lowest is in football players. There is no significant difference between the time of performing folk dances with license and the level of situational and constant anxiety. The situational anxiety level of the ones who have been licensed for 1 or 2 years is higher than the ones who have been licensed for 3 or 4 years. The constant anxiety level of the ones with licensed for 3-4 years is higher than the ones licensed for 1-2 years. The situational and constant anxiety of the Professional dancers is lower than the amateur ones. There is not an important difference between the age groups and the anxiety levels. The dancers between the ages of 19 and 22 have the highest situational and constant anxiety level. There is not a significant difference between the dancers‟ income and constant anxiety level. While the highest level of situational anxiety is in the highincome group, the lowest one is in the low-income group. Also, the constant anxiety level is the highest in the dancers of the high-income group comparing to the other income groups. There is not a significant distinction between the educational level and the anxiety level of the dancers who have attended the survey. The highest level of situational and constant anxiety is in the dancers who are primary school graduates. There is an important difference between the age they have started dancing and the level of situational anxiety. The dancers who have started dancing at the ages of 6-9 have the highest situational anxiety. The dancers who have started between the ages of 15-18 have the lowest constant anxiety level. There is no difference between situational anxiety and the age of starting. The lowest level of constant anxiety is in ix the ones who have started at the ages 6 to 9, while the highest level is in the ones who have started between the ages 15-18. There is not a meaningful difference between the working hours per week and the level of anxiety. The dancers who work 1-3 hours per week have the highest level of situational anxiety while the ones who work 9-13 hours have the highest constant anxiety level. There is not any difference between the sports branch and the constant anxiety. However, there is a difference between the branch and the situational anxiety. The highest anxiety level is in the ones who play volleyball while the lowest anxiety is in the ones who play football. According to the correlation ratio, the higher the educational level gets the higher the psychological ability level gets. When the starting age goes lower, the psychological ability level gets lower too. In other words, there is an inverse correlation between the starting age and the level of psychological ability. There is a positive and less important difference between psychological ability and situational anxiety.

Keywords:Folk Dances, Caucasian, Psychological Skills, Anxiety Level

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-31-IECSES-7th-918-FC-TB-KY-SG

KIŞ SPORLARINDA SEÇİLMİŞ BRANŞLARDAKİ MİLLİ TAKIM SPORCULARININ SPORTİF SORUNLARLA BAŞA ÇIKMA BECERİLERİ VE PERFORMANS STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ

Mehmet Şirin GÜLER, Emre YILMAZ

Kars Sarıkamış Spor Lisesi

Bu araştırmada kış sporlarında seçilmiş branşlardaki milli takım sporcularının sportif sorunlarla başa çıkma becerileri ve performans stratejilerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma nicel araştırma tekniklerinden olan tarama yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmamızın verileri, Kış sporlarında seçilmiş branşlardaki mili takım sporcularının Demografik Bilgileri, Sportif Sorunlarla Başa Çıkma Becerileri Ölçeği (ACSI-28) ve Psikolojik Performans Stratejileri Envanteri (TOPS) olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Araştırmanın evrenini Türkiye Kayak Federasyonu bünyesinde bulunan tüm milli takım sporcuları oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise Türkiye Kayak Federasyonu içinde faal olarak yer alan farklı branşlardanrastgele seçilmiş U-16, U-18 ve Büyükler kategorisinde bulunan 61‟i erkek 42 si kadın olmak üzere toplam 103 kişi oluşturmaktadır. Çalışmada elde edilen bulgular değerlendirilirken, istatistiksel analizler için SPSS 25 paket programı kullanılmıştır. Değişkenlerin normal dağılımdan gelme durumları araştırılırken birim sayıları nedeniyle Kolmogorov-Smirnov testinden yararlanılmıştır. Sonuçlar yorumlanırken anlamlılık düzeyi olarak 0,05 kullanılmış olup; $p<0,05$ olması durumunda değişkenlerin normal dağılımdan gelmediği belirtilmiştir. Sonuçlar yorumlanırken anlamlılık düzeyi olarak 0,05 kullanılmış olup; $p<0,05$ olması durumunda anlamlı bir farklılığın olduğu, $p>0,05$ olması durumunda ise anlamlı bir farklılığın olmadığı belirtilmiştir. Gruplar arasındaki farklılıklar incelenirken değişkenlerin normal dağılımdan gelmemeleri nedeniyle Mann Whitney U ve Kruskal Wallis H Testinden yararlanılmıştır. Değişkenler arası ilişki incelenirken normal dağılımdan gelmemeleri nedeniyle Spearman Korelasyon testi uygulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kış Sporları, Sportif Sorunlar, Performans Stratejileri

National Team Athletes in Selected Branches in Winter Sports to With Sports Problems and Examination of Performance Strategies

In this study it was aimed to examine the skills and performance strategies of the national team athletes in selected branches in winter sports to cope with sportive problems. The research was carried out with the scanning method, which ia one of the quantitative research techniques. The data of our research consists of three parts: Demographic Information of national team athletes in selected branches in winter sports, Skills for Coping with Sporting Problems Scale (ACSI-28) and Psychologial Performance Strategies Inventory (TOPS). The universe of the research consists of all national team athletes within the body of the Turkish Ski Federation. The sample of the research, on the ather hand, consists of a total of 103 people, 61 men and 42 women , randomly selected from different branches within the Turkish Ski Federation, in the U-16, U-18 and Senior Categories. While evaluating the findings abtained in the study, SPSS 25 package program was used for statistical analysis. The Kolmogorov-Smirnov test was used due to the number of units while investigating the normal distribution of the variables. While interpreting the results, 0,05 was used as the significance level; ıf

p<0,05, it was stated that the variables did not come from a normal distribution. While interpreting the results, 0,05 was used as significance level; it was stadet that there was a significant difference in case of p<0,05, and there was no significant difference in case of p>0,05. Mann Whiney U and Kruskal Wallis H tests were used when examining the differences between the groups, since the variables did not come from a normal distribution. While examining the relationship between the variables, Spearman Correlation test was applied because they did not come from a normal distribution.

Keywords: Winter Sports, Sporting Problems, Performance Strategies

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-32-IECSES-7th-802-FC-TB-KY-SG

İMGELEME ÇALIŞMASININ 12-14 YAŞ ERKEK FUTBOLCULARDA FUTBOL TEMEL BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Onur AKYÜZ, Abdurrahman AKTOP

Ankara Üniversitesi

Amaç: Bu araştırmanın amacı, 12 haftalık imgeleme çalışmalarının 12-14 yaş aralığında müsabık çocuk futbolcularda futbol beceri gelişimi üzerine etkisinin incelenmesidir. Yöntem: Çalışma, Park Antalya Futbol Akademisi'nde bulunan, 12-14 yaş aralığındaki, lisanlı, aktif, müsabık 23 çocuk ile gerçekleştirilmiştir. Oyuncuların aileleri çalışma hakkında bilgilendirildi ve çalışmaya gönüllü olarak katılmayı düşünen sporcular arasından rastgele örnekleme yöntemine göre teknik antrenman ve imgeleme ile birlikte teknik antrenman grupları oluşturulmuştur. Çalışmaya, gönüllü olarak katılmayı kabul eden, çalışmaya dâhil olma ve çıkarma kriterlerine göre deney grubunda 13, kontrol grubunda 10 sporcu istatistiksel değerlendirmeye alınmıştır. Çalışmada yer alan sporculara çalışma öncesi ön test ve sonrası son test ölçümlerinde Çocuklar İçin Sporda Hayal Etme Ölçeği (ÇİSHE) şut duvarı testi, 30 metre HÜFA teknik testi ve Futbol Beceri testi uygulanmıştır. Katılımcılara 12 hafta boyunca aynı antrenörler tarafından futbol antrenman programı uygulanmış, deney grubunda yer alan sporcular ise futbol antrenman programına ek olarak imgeleme antrenmanı uygulamasına dahil olmuştur. Bulgular: Araştırmaya katılan deney ve kontrol grubundaki sporcuların başlangıç ölçümleri değerleri incelendiğinde, antropometrik ölçümler, futbol beceri testleri ve ÇİSHE ölçümlerinde gruplar arasında anlamlı fark olmadığı belirlenmiştir. İstatistiksel analiz sonuçlarına göre 12 haftalık imgelem çalışması sonucunda deney grubunda futbol beceri testleri ve ÇİSHE tüm alt boyutlarında anlamlı değişim bulunurken, kontrol grubunda değişimin anlamlı olmadığı tespit edilmiştir. Sonuç: Sonuç olarak 12 hafta süre ile futbol antrenman programına ek olarak gerçekleştirilen imgeleme antrenman programının, futbol temel becerilerinden olan şut, top sürme ve kombine antrenman değişkenlerinde olumlu gelişimlere yol açtığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ergenler, Futbol, Futbolcular, Zihin, Zihinsel antrenman, Zihinsel hazırlık çalışmaları, İmgeleme

The effect of 12 week imagery studies on football skill development in contestant children soccer players aged 12-14 years

Objective: The purpose of this study is examination the effect of 12 week imagery studies on football skill development in contestant children soccer players aged 12-14 years. Method: The study was conducted with 23 children aged 12-14, licensed, active, competent in the Park Antalya Football Academy. The players' families were informed about the study and technical training groups were formed with the technical training and imagination according to the random sampling method among the athletes who volunteered to participate in the study. Which agreed to voluntarily participate in the study, 13 athletes in the experimental group and 10 athletes in the control group were included in the statistical evaluation according to the inclusion and exclusion criteria. For the athletes participating in the study, pre-test and post-test measures were applied to Sport Imagery Questionnaire for Children, Shoot Wall Test, 30 Meter HUFA Technical Test and Soccer Skill Test. Soccer training program was applied by participating coaches during 12 weeks. The athletes in the

experimental group were included in the practice of imaging training in addition to the soccer training program. Results: When the baseline values of the athletes in the experimental and control groups participating in the study were examined, it was determined that there was no significant difference between the groups in anthropometric measurements, soccer skill tests, and Sport Imagery Questionnaire for Children. According to statistical analysis results, 12 weeks of imagery study resulted in a significant change in football skills tests and all sub-dimensions of SIQ in the experimental group. In the control group, the change was not significant. Conclusion: As a result, it has been determined that the imaging training program, which is performed in addition to the soccer training program for 12 weeks, leads to positive developments in the basic skills of soccer, dribbling, shoot and combined training.

Keywords: Adolescents, Football, Football players, Mind, Mental training, Mental practice, Imagery

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-33-IECSES-7th-23-FC-TB-KY-SG

SPORDA DİJİTALLEŞME TEKNOLOJİK YENİLİKLERİN ETKİSİ VE GELECEĞİ

Tayfun KARA

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Son yıllarda dijitalleşme, spor dünyasında köklü değişikliklere yol açmıştır. Teknolojinin hızla gelişmesiyle birlikte, spor dalları ve organizasyonlar, taraftar etkileşiminden antrenman süreçlerine, performans analizinden yönetimsel karar alma süreçlerine kadar birçok alanda dijital dönüşüm yaşamaktadır. Bu makalede, sporda dijitalleşmenin boyutları, avantajları ve geleceği ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Digitalization

Digitalization in Sports The Impact and Future of Technological Innovations

In recent years, digitalization has led to radical changes in the world of sports. With the rapid development of technology, sports branches and organizations are experiencing digital transformation in many areas, from fan interaction to training processes, from performance analysis to managerial decision-making processes. This article will discuss the dimensions, advantages and future of digitalization in sports.

Keywords: Digitalization in Sports Technological

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-34-IECSES-7th-23-FC-TB-KY-SG

TÜRKİYE'DEKİ SPOR BASINI OKURYAZARLIĞI

Tayfun KARA

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Türkiye'deki spor basını okur yazarlığı, son yıllarda hem akademik hem de pratik alanda dikkat çeken bir konu haline gelmiştir. Spor basını, geniş kitlelere hitap eden bir medya türüdür ve halkın spor olayları, kulüpler ve sporcular hakkındaki bilgi ve algısını büyük ölçüde şekillendirmektedir. Ancak, spor basınında yer alan haberlerin doğruluğu, objektifliği ve tarafsızlığı sıkça tartışma konusu olurken, okuyucuların bu haberleri eleştirel bir bakış açısıyla okuma ve değerlendirme becerileri, yani spor basını okur yazarlığı, oldukça önemli bir hale gelmiştir. Bu makalede, Türkiye'deki spor basını okur yazarlığı konusunu inceleyecek ve bu konuda yapılmış çalışmalara dayanan bir literatür incelemesi sunacağız.

Anahtar Kelimeler: Spor Basını

Sports press literacy in Turkey

Sports press literacy in Turkey has become a topic of interest in both academic and practical areas in recent years. Sports press is a type of media that appeals to a wide audience and largely shapes the public's knowledge and perception of sports events, clubs and athletes. However, while the accuracy, objectivity and impartiality of news in the sports press are frequently discussed, the ability of readers to read and evaluate these news items with a critical perspective, i.e. sports press literacy, has become quite important. In this article, we will examine the issue of sports press literacy in Turkey and present a literature review based on studies conducted on the subject.

Keywords: Sports press

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-35-IECSES-7th-902-FC-TB-KY-SG

Compare The Poverty Size And Income Distribution Between West Azarbayjan Province And Iran

Fatemeh MANAFPOUR

Payam Noor University, West Tehran Center, Faculty of Humanities, Department of Economics, Tehran, Iran

This paper aims to compare the poverty size and income distribution between West Azarbayjan province and Iran. For this purpose, the poverty line and other indexes of poverty of the province and the country have been measured during the years 2009 to 2017. These data are divided into urban and rural. Income distribution then has been measured by the Gini coefficient method.

The results show that during these years:

Urban poverty line either in the Province and in the country has been greater than the rural poverty line.

The percentage of poor people, poverty gap and poverty size have been decreased in the urban and rural parts of both the country and the West Azarbayjan province.

Keywords: poverty size, income distribution, West Azarbayjan province,Iran

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-36-IECSES-7th-919-FC-TB-KY-SG

Predict behavior based on cognitive emotion regulation strategies in 14-18-year-old adolescent students of Bushehr city

SHIVA AMJADI FAR

Payam Noor University, Faculty of Humanities, Department of Psychology, Bushehr, Iran

The aim of the present research was to predict behavior based on cognitive emotion regulation strategies in 14-18-year-old adolescent students of Bushehr city. Materials and methods: This research is of a descriptive-correlation type. The statistical population includes all 3069 secondary school students of Bushehr city in the academic year of 1994-1995. The statistical sample of this research included 350 of the mentioned students, and this number was estimated based on Cochran's table and sampling was done by random cluster method. The tools for collecting information in this research include Mohammad Khani's high-risk behavior questionnaire and Garnevsky's cognitive-emotional regulation questionnaire. Findings: The results of the research showed that there is a significant difference between positive and negative emotion regulation strategies with risky behavior

Keywords: Predict behavior, cognitive emotion regulation strategies, in 14-18-year-old adolescent students,

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-37-IECSES-7th-919-FC-TB-KY-DYM1706-SG

Investigating the Relationship Between Emotional Regulation and Social Support with the Tendency to Use Drugs among High School Students in the 3rd district of Tehran.

SHIVA AMJADI FAR

Payam Noor University, Faculty of Humanities, Department of Psychology, Bushehr, Iran

The present study was conducted with the aim of investigating the relationship between emotional regulation and social support with the tendency to use drugs among high school students in the 3rd district of Tehran. For this purpose, 350 male and female students from Tehran schools were selected by multi-stage cluster sampling method. To collect data, addiction tendency questionnaire (Mousavi, 2018), emotion regulation strategies questionnaire (Garnevsky, Kraij and Spinhaven, 2001) and social support questionnaire were used by Zimit et al. (1998). The results indicated that there is a significant relationship between emotion regulation and social support with the tendency to use drugs

Keywords: Emotional Regulation , Social Support , Tendency to Use Drugs,High School Students in the 3rd district of Tehran.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-38-IECSES-7th-920-FC-TB-KY-DYM1706-SG

Effectiveness of existential therapy on attitude towards life in Recovered Patients of Covid-19

Sara Alizadeh [1], Somayyeh Taklavi ,Aida Heidari

[1]Phd, General Psychology, Professor Assistant,Islamic Azad University of Ardabil Branch, Ardabil, Iran

[2]M.A, General Psychology, Professor Assistant,Islamic Azad University of Ardabil Branch, Ardabil, Iran

The aim of this study was to evaluate the effectiveness of existential therapy on attitude towards life in Recovered Patients of Covid-19.The present study is applied research in terms of purpose and experimental research (semi-experimental) in nature is unequal to the control group design.The statistical population of the study was all Covid-19 patients in Urmia in 2020 and the sample size included 30 people (15 in the experimental and control groups) who were selected by available sampling method and placed in two control and experimental groups.The experimental group received 10 sessions of 90-minute online existential therapy sessions and the control group did not receive any intervention. Questionnaires for data collection: Attitude toward life (Reeker,1992)was used. Data were analyzed by univariate analysis of covariance.According to the results, the mean of attitude towards life in the experimental group significantly increased after the intervention compared to the control group($p<0/01$) .According to the results, existential therapy can improve the attitude to life in the improved patients of Covid 19.

Keywords: Existential therapy ,attitude towards life ,Recovered Patients of Covid-19

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-39-IECSES-7th-922-FC-TB-KY-SG

Social ethics in Islam and Christianity

Somaye Bakhshi GOLENJİ, Seyed Ahmad SERVATMAND

University of Religions,University of Pnu

Social Ethics is the All optional individual behavior The others. What others are spouse, parents, children, or relatives of the person or his non-relatives. and how this behavior is as a special treat. individual or group behavior (such as the behavior of a particular group or groups and others), as a result because humans is social balance only in the shadows of society can achieve its lofty goals solve their problems easier and up the desired happiness faster. Social ethics is of the most important issues that raises its relationship with human beings, society and history; because society can build a civilization not an individual, and human society made and taken forward continuous history. In this article is paid compared to the meaning of ethics and social ethics in Islam and Christianity.

Keywords:“ethics”, “personal ethics”, “social ethics”, “Islam”, “Christianity”

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-42-IECSES-7th-921-FC-TB-KY-SG

FARKLI OKUL TÜRLERİNDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR: ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TUTUMLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME

Aykut KAYA, Bekir ÇAR

MEB, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir

Bu araştırma, ortaokul ve imam-hatip ortaokulu öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutumlarını incelemeyi ve bu derslerin nasıl daha etkili hale getirilebileceğine dair öneriler sunmayı amaçlamaktadır. Araştırmaya Ankara ilinin çeşitli ilçelerinde öğrenim gören 183 erkek, 211 kadın toplamda 394 kişi katılmıştır. Veri toplama araçları olarak "Kişisel Bilgi Formu" ve "Beden Eğitimi ve Spor Dersine Yönelik Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmaya katılan bireylerin ölçeğe yönelik vermiş oldukları cevaplar istatistiksel veri tabanında incelendiğinde verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Bu nedenle verilerin analizinde t-testi ve anova testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda okul türü(ortaokul/imam-hatip ortaokulu) ve sınıf değişkenleri incelendiğinde istatistiksel olarak farklılık olmadığı, fakat cinsiyet değişkenine göre erkekler lehine anlamlı farklılık olduğu belirlenmiştir. Araştırma bulgularına dayalı olarak, cinsiyete bağlı farklılıkların beden eğitimi ve spor derslerinde dikkate alınması gerektiğine işaret etmektedir. Sonuç olarak; ortaokul ve imam-hatip ortaokulu öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutumlarında cinsiyete göre farklılık olduğu tespit edilmiştir. Gelecekteki bilimsel incelemelerde, beden eğitimi ve spor derslerinde cinsiyete dayalı tutum farklılıklarını azaltmaya yönelik modüllerin oluşturulması ve uygulanmasının yanı sıra, bu derslerde kapsayıcı ve ilgi çekici uyarlanmış eğitim yaklaşımları kullanılarak nitel araştırmalar yapılabilir..

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor, Tutum, Okul Türü

Physical Education and Sports in Different Types of Schools: A Study on the Attitudes of Secondary School Students

This study aims to examine the attitudes of middle school and imam-hatip middle school students towards physical education and sports courses and to provide suggestions on how these courses can be made more effective. A total of 394 students (183 males and 211 females) from various districts of Ankara province participated in the study. "Personal Information Form" and 'Attitude Scale towards Physical Education and Sports Course' were used as data collection tools. When the answers given by the individuals participating in the study to the scale were analyzed in the statistical database, it was determined that the data showed normal distribution. Therefore, t-test and anova test were used to analyze the data. As a result of the research, it was determined that there was no statistical difference when the school type (secondary school / imam-hatip secondary school) and class variables were examined, but there was a significant difference in favor of males according to the gender variable. Based on the research findings, it indicates that gender-related differences should be taken into consideration in physical education and sports lessons. As a result, it was determined that

there was a difference in the attitudes of secondary school and imam-hatip secondary school students towards physical education and sports lessons according to gender. In future scientific investigations, qualitative research can be conducted using inclusive and engaging adapted educational approaches in these courses, as well as the creation and implementation of modules to reduce gender-based attitude differences in physical education and sport courses.

Keywords: Physical Education and Sports, Attitude, School Type

1.GİRİŞ

Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı'nın temel hedefi, öğrencilerin bir sonraki eğitim kademesine hazırlanırken yaşamları boyunca faydalanabilecekleri hareket becerilerini, aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını, kavramları ve stratejileri kazanmalarını sağlamaktır. Bunun yanı sıra, program öz yönetim, sosyal ve düşünme becerilerini de geliştirerek öğrencilerin kapsamlı bir şekilde donanım elde etmelerine odaklanmaktadır(Meb, 2018).

Öğrencilerin beden eğitimi dersine karşı olumlu bir tutum sergilemesi, derste yapılacak etkinliklerin etkili bir şekilde gerçekleşmesine katkı sağlayabilir ve dersin genel ile özel hedeflerine ulaşılmasını kolaylaştırabilir. Ayrıca, bu durum, ilerleyen derslerde farklı fiziksel aktivitelerde öğrencilerin gönüllü katılımını artırabilir. Beden eğitimi ve spor dersinin etkin uygulanması, bireylerin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimleri açısından büyük bir öneme sahiptir(Silverman ve Scrabis, 2004).

Spora yönelik tutum, bireylerin ve toplumların, özellikle çocukluk döneminden itibaren edindikleri spor deneyimleri ve tecrübeleri sonucunda, yaşamlarının ilerleyen dönemlerinde geliştirdikleri yaklaşımlar olarak tanımlanabilir. Bu tutumun hangi faktörler etkisi altında şekillendiği ve hangi yönde geliştiği oldukça önem taşır. Spor veya spora katılım ile ilgili birey ve toplumda oluşan görüşler, yaşam tarzı, eğitim düzeyi ve hayat görüşü gibi faktörler tarafından belirlenebilir. Ayrıca, sporun fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal faydalarının doğru anlaşılması, spora yönelik tutumların olumlu yönde gelişimine katkı sağlar (Bailey ve ark., 2019)

Bu araştırmanın temel amacı, okul türü, cinsiyet ve sınıf düzeyi değişkenlerinin öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutumları üzerindeki etkilerini belirlemek amacıyla; (1) Öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutumlarının okul türüne göre farklılaşmadığı; (2) cinsiyetin, öğrencilerin ders tutumlarında anlamlı bir farklılığa yol açtığı; ve (3) sınıf düzeyine göre tutumlarda istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığı hipotezlerine göre dizayn edilmiştir.

2. YÖNTEM

2.1. Araştırma Modeli

Bu çalışmada, nicel araştırma yöntemlerinden biri olarak tarama modeli tercih edilmiştir. Söz konusu model, mevcut durum veya olayların betimlenmesine odaklanır ve araştırma sürecinde olaylar ya da bireyler üzerinde herhangi bir müdahalede bulunulmaz (Karasar, 2014).

2.2. Araştırma Grubu

Çalışmaya 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi Ankara ilinin çeşitli ilçelerinde öğrenim gören 183 erkek, 211 kadın birey katılmıştır

Tablo 1. Araştırma Grubunun Demografik Özelliklerine İlişkin Frekans ve Yüzde Dağılımları

Özellikler	Kategoriler	*f*	%
Okul Türü	Ortaokul	126	31.9
	İmam-Hatip	268	68.1
Cinsiyet	Erkek	183	46.4
	Kadın	211	53.6
Sınıf	1 Saat	89	22.6
	2 Saat	78	19.8
	3 Saat	121	30.7
	4 Saat ve Üzeri	106	26.9
Toplam		394	100

2.3. Veri Toplama Araçları

Kişisel Bilgi Formu: Araştırma grubunun temel değişkenlerinden oluşmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Tutum Ölçeği; Şentürk (2014) tarafından geliştirilen ve 35 maddeden oluşan 'Spora Yönelik Tutum Ölçeği' anketi, araştırmaya katılan öğrencilere, sınıf düzeyine göre ve gönüllülük esasına dayanarak uygulanmıştır. Anket, yüz yüze gerçekleştirilip ardından dijital ortama aktarılmış ve böylece nicel veriler elde edilmiştir. 'Spora Yönelik Tutum Ölçeği' ölçeği, kesinlikle katılmıyorum, katılmıyorum, kararsızım, katılıyorum, kesinlikle katılıyorum şeklinde beş seçenekten oluşmaktadır. Öğrencilerin verdikleri yanıtlar, olumsuz ifadeden olumluya doğru 1'den 5'e kadar puanlanarak değerlendirilmiştir.

2.4. Verilerin Analizi

Bu araştırmada verilerin analizi için IBM SPSS Statistics 25.0 yazılımı kullanılmıştır. Öncelikle, verilerin normalliği Kolmogorov-Smirnov ve Shapiro-Wilk testleri ile incelenmiştir. Analizlerin sonucunda, verilerin normal dağılım sergilediği görülmüştür ($p > 0.05$). Bu durum göz önüne alınarak parametrik testler tercih edilmiştir. Araştırmada yer alan bağımsız değişkenler arasındaki farklılıkları ortaya koymak amacıyla Bağımsız Örneklem T-Testi ve Tek Yönlü ANOVA analizleri gerçekleştirilmiştir. Tüm analizlerde anlamlılık düzeyi 0.05 olarak kabul edilmiştir

3. BULGULAR

Tablo 2: Çalışma Grubunun Okul Türü Değişkenine Göre Bağımsız Örneklemler T-Testi Sonuçları

	Okul Türü	N		S	t	p
Beden Eğitimi ve Spor Toplam	Ortaokul	126	3.18	.45	.156	.876
	İmam-Hatip	268	3.18	.47		

Tablo 2 incelendiğinde, okul türüne bağlı olarak gerçekleştirilen Bağımsız Örneklemler T-Testi analizinde, beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutum puanlarının ortalama değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmamıştır (t=.156,p=.876). Ortaokul öğrencilerinin ortalama puanı $\bar{x}$=3.18 ve standart sapması S=.45 iken, İmam-Hatip öğrencilerinin ortalama puanı da $\bar{x}$=3.18 ve standart sapması S=.47 olarak tespit edilmiştir. p değerinin .05'ten yüksek olması, iki grup arasında anlamlı bir farklılık olmadığını göstermektedir.

Tablo 3: Çalışma Grubunun Cinsiyet Değişkenine Göre Bağımsız Örneklemler T-Testi Sonuçları

	Cinsiyet	N		S	t	p
Beden Eğitimi ve Spor	Erkek	183	3.25	.48	2.649	.008*
	Kadın	211	3.13	.45		

Tablo 3 incelendiğinde, cinsiyet değişkenine göre yapılan Bağımsız Örneklemler T-Testi sonuçları incelendiğinde, erkek ve kadın öğrencilerin beden eğitimi ve spora yönelik tutum puanları arasında anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir (t=2.649,p=.008). Erkek öğrencilerin (N = 183) ortalama puanı $\bar{x}$=3.25 ve standart sapması S=.48 olarak belirlenirken, kadın öğrencilerin (N = 211) ortalama puanı $\bar{x}$=3.13 ve standart sapması S=.45S olarak bulunmuştur. Elde edilen p değerinin .05'ten küçük olması, erkek ve kadın öğrenciler arasındaki tutum puanlarının istatistiksel olarak anlamlı şekilde farklı olduğunu göstermektedir.

Tablo 4: Çalışma Grubunun Sınıf Değişkenine Göre Bağımsız Örneklemler One Way AnovaTesti Sonuçları

	Teknoloji Kullanım	N	$\overline{X}$	S	Kareler Toplam	Kareler Ort.	F (85/2)	p
Beden Eğitimi ve Spor	5. Sınıf	89	3.24	.48	.729	.243	1.109	.345
	6. Sınıf	78	3.21	.39	85.447	.219		
	7. Sınıf	121	3.18	.45	86.176			
	8. Sınıf	106	3.13	.53				

Tablo 4 incelendiğinde sınıf düzeyine göre beden eğitimi ve spora yönelik tutum puanlarının karşılaştırılması için Tek Yönlü ANOVA testi uygulanmıştır. Analiz sonuçlarına göre, sınıf düzeyleri arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır (F=1.109,p=.345). Beşinci sınıf öğrencilerinin ortalama puanı $\bar{x}$=3.24 ve standart sapması S=.48 olarak belirlenirken, altıncı sınıf öğrencileri için ortalama puan $\bar{x}$=3.21 ve standart sapma S=.39 olarak bulunmuştur. Yedinci sınıf öğrencilerinin ortalaması $\bar{x}$=3.18, standart sapması ise S=.45, sekizinci sınıf öğrencilerinin ortalaması ise $\bar{x}$=3.13 ve standart sapması S=.53S larak tespit edilmiştir. p değerinin .05'ten büyük olması, farklı sınıf düzeyleri arasında beden eğitimi ve spora yönelik tutum puanları açısından istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığını göstermektedir.

4.SONUÇ

Sonuç olarak; beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutumların okul türü, cinsiyet ve sınıf düzeyine göre farklılaşma durumunu incelenmiş olup; okul türü ve sınıf düzeyi değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık görülmemesine rağmen, cinsiyet değişkenine göre erkek öğrencilerin tutumlarının kadın

öğrencilerden anlamlı düzeyde daha yüksek olduğu saptanmıştır. Bu istatistiksel sonuçlar ışığında cinsiyetin, beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutumlar üzerinde belirleyici bir etkiye sahip olduğunu, ancak okul türü ve sınıf düzeyinin bu tutumları benzer bir şekilde etkilemediği tespit edilmiştir.

5.KAYNAKÇA

Bailey, R., Cope, E., & Pearce, G. (2019). Why do children take part in, and remain involved in, sport? Implications for children's physical activity and sport policies. *Sport, Education and Society, 24*(4), 427-441.

Karasar, N. (2014). *Bilimsel araştırma yöntemi.* Ankara: Nobel

Milli Eğitim Bakanlığı. (2018). *İlköğretimde Beden Eğitimi ve Spor,* Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Silverman, S., & Scrabis, K. A. (2004). *A review of research on instructional theory in physical education: The role of student learning.* Journal of Teaching in Physical Education, 23(2), 120-143.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-432-IECSES-7th-721-FC-TB-KY-MP-SG

GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞINA BAĞLI SPOR FEDERASYONLARI YÖNETİCİLERİNİN YÖNETİM TARZLARININ FEDERASYON ÇALIŞANLARININ İŞ DOYUMLARINA ETKİSİ*

Mücahit OKUYUCU [1], Taner BOZKUŞ [2]

[1]Samsun Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü

[2]Gazi Üniversitesi

** Bu çalışma, Mücahit Okuyucu tarafından, Taner Bozkuş danışmanlığında hazırlanan "Gençlik ve Spor Bakanlığına Bağlı Spor Federasyonları Yöneticilerinin (Başkan, Genel Sekreter) Yönetim Tarzlarının Federasyon Çalışanlarının İş Doyumlarına Etkisi" adlı yüksek lisans tezinden üretilmiştir.*

Bu araştırma, Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı spor federasyonlarında görev yapan yöneticilerin (başkan, genel sekreter) yönetim tarzlarının, çalışanların iş doyumu üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Çalışmada, yöneticilerin iş tatmini üzerindeki etkisi, çalışanların algıları doğrultusunda değerlendirilmiştir. Araştırmada mevcut durumu ortaya koymak amacıyla tanımlayıcı ve ilişkisel tarama modelleri kullanılmıştır. Yöneticilerin yönetim tarzlarını ve çalışanların iş tatmin düzeylerini ölçmek için Yöneticinizin Yönetim Tarzı Envanteri ile Minnesota İş Doyumu Envanteri kullanılmıştır.

Araştırmaya savunma sanayinde faaliyet gösteren kurumlardaki spor federasyonlarında görev yapan çalışanlar katılmıştır. Katılımcıların demografik bilgileri, cinsiyet, medeni durum, yaş, öğrenim düzeyi, mezuniyet alanı, çalışma şekli, toplam iş tecrübesi ve yönetici ile çalışma süresi gibi değişkenlerle toplanmıştır.

Bu araştırmada veri toplama aracı olarak üç bölümden oluşan bir anket kullanılmıştır. İlk bölümde, katılımcıların kişisel ve mesleki bilgilerini içeren **Demografik Bilgi Formu** yer almaktadır. İkinci bölümde, yöneticilerin yönetim tarzlarına dair çalışan algılarını değerlendiren **Yöneticilerin Yönetim Davranışları Ölçeği** (Kurt ve Terzi, 2005) kullanılmıştır. Bu ölçek, 3 boyut ve 29 maddeden oluşmakta olup, beşli likert tipi ile yanıtlanmaktadır; yüksek puanlar, yöneticinin ilgili yönetim tarzını güçlü şekilde yansıttığını göstermektedir. Üçüncü bölümde ise, çalışanların iş tatminini ölçmeye yönelik **Minnesota İş Doyumu Ölçeği** (Weiss ve ark., 1967; Baycan, 1985) kullanılmıştır. Bu ölçek, içsel ve dışsal iş tatmini olmak üzere 2 boyut ve 20 maddeden oluşmakta, yüksek puanlar yüksek iş tatminine işaret etmektedir. Verilerin normalliğini test etmek amacıyla **çarpıklık katsayısı (Skewness)** kullanılmış ve normal dağılım göstermeyen veriler, karekök, logaritmik ya da ters döndürme yöntemleriyle düzeltilmiştir. Ayrıca, anketin güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmek için **Açımlayıcı Faktör Analizi (AFA)** ve **Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA)** uygulanmış, güvenilirlik Cronbach Alpha katsayısı ile ölçülerek veri toplama aracının tutarlılığı sağlanmıştır.

Bu araştırmada istatistiksel analizler kapsamlı bir şekilde yürütülmüştür. Bağımsız iki örneklem t-testi ile cinsiyet, medeni durum ve çalışma şekline göre katılımcılar arasında anlamlı farklılıklar olup olmadığı incelenmiştir. Tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ise yaş, öğrenim düzeyi ve çalışma süresi gibi değişkenler arasındaki farklılıkları analiz etmek için kullanılmıştır. ANOVA sonucunda gruplar arasında anlamlı bir fark tespit edilmesi durumunda, bu farkın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek amacıyla LSD post hoc testi

uygulanmıştır. Ayrıca, yöneticilerin yönetim tarzları ile çalışanların iş tatmini arasındaki ilişkiyi değerlendirmek için Pearson Korelasyon Analizi kullanılmıştır. Bu analizler, yönetim tarzlarının iş tatmini üzerindeki etkilerini daha derinlemesine anlamayı sağlamıştır. Çalışanlar, yöneticilerin demokratik/katılımcı yönetim tarzına yüksek düzeyde algı gösterirken, otokratik ve tam serbesti tanıyan yönetim tarzlarına dair algılar düşük düzeyde kalmıştır. İş tatmini düzeyleri genel olarak yüksek bulunmuş, iş doyumu puanları cinsiyet, medeni durum, yaş grupları ve istihdam şekline göre anlamlı farklılık göstermemiştir. Demokratik/katılımcı yönetim tarzı, çalışanların iş tatminini artırırken, otokratik ve tam serbesti tanıyan yönetim tarzları iş tatmininde düşüşe neden olmuştur. Tam serbesti tanıyan yönetim tarzı, 5 yıldan fazla süredir aynı yönetici ile çalışanlar arasında daha yüksek algılanmıştır. Araştırmada elde edilen bulgular, literatürdeki diğer çalışmalarla paralellik göstermektedir. Demokratik/katılımcı yönetim tarzı, iş tatmini üzerinde olumlu bir etkiye sahipken, otokratik ve tam serbesti tanıyan yönetim tarzlarının iş tatminini olumsuz etkilediği görülmektedir. Yöneticilerin, demokratik/katılımcı yönetim tarzını benimsemeleri teşvik edilmelidir. Otokratik yönetim tarzını benimseyen yöneticiler için liderlik eğitimi verilerek yönetim tarzları geliştirilebilir. Çalışanların iş tatminini artırmak amacıyla, yöneticilerle düzenli geribildirim oturumları yapılmalı ve çalışanların görüşlerine daha fazla önem verilmelidir. Bu araştırma, spor federasyonlarında çalışan memnuniyetinin artırılmasında yönetim tarzlarının kritik bir rol oynadığını ortaya koyarak, yönetim süreçlerine rehberlik edebilecek önemli veriler sunmaktadır.

Anahtar kelime: Yönetim, Yönetici, İş Doyumu

The Effect of Management Styles of Sports Federations (President, General Secretary) Administrators of Ministry of Youth and Sport on Job Satisfaction of Federation Employees

This research examines the impact of the management styles of managers (presidents, general secretaries) working in sports federations affiliated with the Ministry of Youth and Sports on employee job satisfaction. The influence of managerial styles on job satisfaction was evaluated based on employees' perceptions. A descriptive and correlational survey model was employed to reveal the current situation. The Manager's Management Style Inventory and the Minnesota Job Satisfaction Inventory were used to measure managerial styles and employee job satisfaction levels.

The study included employees from sports federations operating in defence industry institutions. Demographic information of the participants, such as gender, marital status, age, education level, graduation field, working style, total work experience, and the duration of working with the current manager, was collected through various variables.

A three-part questionnaire was utilized as the data collection tool. The first part included a Demographic Information Form that gathered personal and professional information from the participants. The second part employed the Managerial Behavior Scale (Kurt & Terzi, 2005) to assess employees' perceptions of their

managers' leadership styles. Using a five-point Likert scale, this scale consists of three dimensions and 29 items. Higher scores indicate that the relevant management style is perceived more strongly. The third section utilized the Minnesota Job Satisfaction Scale (Weiss et al., 1967; Baycan, 1985) to measure employee job satisfaction. This scale consists of two dimensions—intrinsic and extrinsic satisfaction—and includes 20 items, with higher scores indicating higher levels of job satisfaction.

To assess the normality of the data, skewness coefficients were calculated, and non-normally distributed data were adjusted through square root, logarithmic, or inverse transformations. Furthermore, the reliability and validity of the questionnaire were evaluated through Exploratory Factor Analysis (EFA) and Confirmatory Factor Analysis (CFA), with internal consistency measured using Cronbach's Alpha coefficient to ensure the reliability of the data collection tool.

Comprehensive statistical analyses were conducted in this research. A two-sample independent t-test was performed to identify significant participant differences based on gender, marital status, and working style. One-way ANOVA was utilized to analyze differences among variables such as age, education level, and length of service. If significant differences were detected through ANOVA, LSD post hoc tests were applied to determine the specific groups responsible for the differences. Additionally, Pearson correlation analysis was employed to assess the relationship between management styles and job satisfaction, providing deeper insights into the influence of managerial approaches on employee satisfaction.

The findings revealed that employees perceived managers with democratic/participative leadership styles at high levels, whereas autocratic and laissez-faire management styles were perceived at lower levels. Overall, job satisfaction levels were high, with job satisfaction scores showing no significant differences based on gender, marital status, age group, or employment type. While democratic/participative leadership styles increased employee satisfaction, autocratic and laissez-faire management styles negatively impacted job satisfaction. Employees who had worked under the same manager for more than five years perceived laissez-faire management styles more strongly.

The results of this study align with previous literature, indicating that democratic/participative management styles positively influence job satisfaction, while autocratic and laissez-faire styles tend to have adverse effects. It is recommended that managers adopt and be encouraged to implement democratic/participative leadership styles. Leadership training programs should be offered to managers exhibiting autocratic tendencies to enhance their leadership approaches. Regular feedback sessions between managers and employees should be conducted to increase job satisfaction, and employee opinions should be given more significant consideration.

This research highlights the critical role that management styles play in enhancing employee satisfaction within sports federations, offering valuable data to guide managerial processes and improve workplace dynamics.

Key Words: Management, Manager, Job Satisfaction

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-43-IECSES-7th-921-FC-TB-KY-SG

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSİNE KATILIMININ MOTORİK BECERİLERE ETKİSİ: BİR KARŞILAŞTIRMA ÇALIŞMASI

Aykut KAYA, Ekrem Levent İLHAN, Bekir ÇAR

MEB,Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi,
Ankara,Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir

Bu araştırma, hafif düzeyde zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine katılım durumlarının motorik beceriler üzerindeki etkisini incelemeyi amaçlamaktadır. Çalışmaya, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Ankara ili Etimesgut ilçesindeki bir ortaokuldan, 8(sekiz) derse düzenli katılan ve 4(dört) katılmayan toplam 12(on iki) öğrenci katılmıştır. Araştırma, deneysel bir tasarımla gerçekleştirilmiş olup, öğrencilerin uzun atlama, dikey sıçrama ve el kavrama gücü gibi temel motorik parametreleri incelenmiştir. Araştırma bulgularına göre, derse düzenli katılan öğrencilerin uzun atlama ve dikey sıçrama performansları, katılmayan öğrencilere göre anlamlı farklılaşma bulunmuştur ($p<0.05$). Ancak el kavrama gücü açısından gruplar arasında anlamlı bir fark bulunamamıştır ($p>0.05$). İstatistiksel analizlere göre beden eğitimi ve spor dersine katılımın hafif düzey zihinsel yetersizliğe sahip bireylerin fiziksel performanslarını artırabileceği söylenebilir. Sonuç olarak, fiziksel aktivite ve düzenli egzersizin, zihinsel yetersizliği olan bireylerin sadece fiziksel performanslarını değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimlerini de desteklediği görülmüştür. Gelecekteki çalışmalar, daha geniş örneklemlerle ve ön test/son test ölçümleri yapılarak tekrarlanabilir.

Anahtar Kelimeler: Özel Eğitim, Beden Eğitimi ve Spor, Motorik Beceriler

The Effect of Special Education Students' Participation in Physical Education Class on Motoric Skills: A Comparison Study

This study aims to examine the effect of physical education and sports class participation on motor skills of students with mild intellectual disability. A total of 12 (twelve) students from a secondary school in Etimesgut district of Ankara province participated in the study in the 2023-2024 academic year, 8 (eight) of whom attended the class regularly and 4 (four) of whom did not. The study was conducted with an experimental design and the basic motoric parameters of the students such as long jump, vertical jump and hand grip strength were examined. According to the findings of the study, the long jump and vertical jump performances of the students who regularly participated in the course were found to be significantly different ($p<0.05$). However, no significant difference was found between the groups in terms of hand grip strength ($p>0.05$). According to the statistical analysis, it can be said that participation in physical education and sports classes can improve the physical performance of individuals with mild intellectual disability. In conclusion, physical activity and regular exercise were found to support not only physical performance but also social and emotional development of individuals with intellectual disabilities. Future studies can be repeated with larger samples and pretest/posttest measurements.

Keywords:Special Education, Physical Education and Sports, Motoric Skills

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-658-IECSES-7th-321-FC-TB-KY-MP-SG

PİLATES EGZERSİZLERİNE KATILAN BİREYLERİN SPORA BAĞLILIKLARI İLE SPORTİF YAŞAM DOYUM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Sema GÜZEL [1], Kader YEL [2], Mehmet Ali CEYHAN [3], Mevlüt GÖNEN [4], Zekai ÇAKIR [5]

[1]Bayburt University Graduate Education Institute, Bayburt, Türkiye, semaguzel2019@gmail.com / Orcid: 0009-0009-2761-3273
[2]Bayburt University, Graduate Education Institute, Bayburt, Türkiye / yelkader@yandex.com / Orcid: 0000-0001-9151-766X
[3]Faculty of Sport Sciences, Bayburt University, Bayburt, Türkiye, mehmetaliceyhan@bayburt.edu.tr / Orcid: 0000-0001-6207-8135
[4]Faculty of Sport Sciences, Bayburt University, Bayburt, Türkiye, mevlutgonen@bayburt.edu.tr / Orcid: 0000-0002-9622-7001
[5]Faculty of Sport Sciences, Bayburt University, Bayburt, Türkiye, zekaicakir@gmail.com / Orcid: 0000-0002-7719-1031

Öz

Bu araştırma, Pilates egzersizlerine katılan bireylerin spora bağlılık seviyeleri ile sportif yaşam doyum düzeyleri arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlamaktadır. Pilatesin bireylerin sporla olan ilişkilerine ve yaşam kalitelerine etkileri analiz edilmiştir. Araştırmaya katılan bireylerin demografik dağılımı ve analiz sonuçları incelendiğinde, cinsiyet açısından katılımcıların %70'i erkek (N=72), %30'u kadın (N=168) olarak belirlenmiş ve toplam katılımcı sayısı 240 olarak kaydedilmiştir. Yaş dağılımında ise, 18-25 yaş arası %22,5 (N=54), 26-35 yaş arası %65,8 (N=158) ve 36 yaş ve üzeri %11,7 (N=28) şeklinde bir dağılım gözlemlenmiştir.

Bu çalışmada, katılımcıların spora bağlılık ve sportif yaşam doyum düzeylerini ölçmek amacıyla iki temel ölçek kullanılmıştır. Sportif Yaşam Doyum Ölçeği, Somoğlu ve Cihan tarafından Türkçeye uyarlanmış olup, 7'li Likert tipinde derecelendirilmektedir. Ölçekte ters madde bulunmamakta ve yüksek puanlar, bireylerin yüksek sportif yaşam doyumuna sahip olduğunu göstermektedir. Spora Bağlılık Ölçeği ise Guillen ve Martinez-Alvarado (2014) tarafından geliştirilen orijinal versiyonun Kayhan ve arkadaşları (2020) tarafından Türkçeye çevrilerek geçerlilik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmıştır. Bu ölçek, 12 madde ve 3 alt boyuttan oluşmakta olup, 7'li Likert tipinde bir yapıya sahiptir. Çalışmada Cronbach Alpha katsayısı .812 saptanmıştır. Verilerin normal dağılımı çarpıklık katsayısı (Skewness) ile değerlendirilmiş ve normalliği sağlayan veriler neticisnde parametrik testler uygulanmıştır. Verilerin analizinde SPSS 27 yazılımı kullanılmıştır. Betimsel istatistiklerin yanı sıra spora bağlılık ve sportif yaşam doyumu arasındaki ilişkiyi incelemek için Pearson Korelasyon Analizi gerçekleştirilmiştir. Gruplar arasındaki farklılıkların belirlenmesi amacıyla Bağımsız İki Örneklem T-Testi ve Tek Yönlü ANOVA uygulanmıştır. Anlamlı fark tespit edilen gruplar için LSD post hoc testi yapılmıştır.

Araştırmada, kadınların spora bağlılık seviyelerinin ve sportif yaşam doyumlarının erkeklerden anlamlı düzeyde yüksek olduğu gözlemlenmiştir ($p<0.05$). Eğitim durumu da spora bağlılık üzerinde belirleyici bir faktör olarak saptanmış, lisansüstü eğitim düzeyine sahip bireylerin daha yüksek bağlılık ve doyum seviyelerine ulaştığı görülmüştür. Yaş grupları açısından yapılan incelemede, 26-35 yaş aralığındaki katılımcıların daha yüksek spora bağlılık ve yaşam doyum düzeylerine sahip olduğu belirlenmiştir. Korelasyon analizinde, spora

bağlılık ile sportif yaşam doyumu arasında güçlü bir pozitif ilişki (r=0.68, p<0.01) olduğu ortaya konmuştur. Bu bulgu, bireylerin sporla olan bağlılıklarının artmasının, sportif yaşamdan aldıkları tatmini de anlamlı düzeyde artırdığını göstermektedir. Özellikle 26-35 yaş aralığındaki bireylerin spora olan bağlılıklarının ve yaşam doyumlarının diğer yaş gruplarına göre daha yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Cinsiyet dağılımında ise kadın katılımcıların sportif bağlılık ve yaşam doyum düzeylerinin erkeklere kıyasla daha yüksek olduğu gözlemlenmiştir. Pilates egzersizlerine düzenli katılım, bireylerin spora olan bağlılık seviyelerini ve sportif yaşam doyumlarını artırmaktadır. Özellikle uzun süreli Pilates yapan bireylerin sporla olan tatmin düzeylerinin daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Kadın katılımcıların spora daha bağlı olmaları ve sportif yaşamdan daha fazla tatmin elde etmeleri, literatürdeki benzer çalışmalarla uyumluluk göstermektedir. Eğitim düzeyi, bireylerin sporla olan ilişkilerini güçlendiren bir faktör olarak öne çıkarken, medeni durumun spora bağlılık üzerinde anlamlı bir etkisinin olmadığı belirlenmiştir. Bu çalışma, Pilates gibi düzenli fiziksel aktivitelerin bireylerin spor bağlılıklarını ve yaşam doyumlarını artırmada etkili bir araç olabileceğini ortaya koyarak literatüre önemli bir katkı sağlamaktadır. Spora katılımın bireylerin zihinsel ve fiziksel sağlığı üzerindeki olumlu etkileri vurgulanmış, spor programlarının bireylerin yaşam kalitelerini artırmada önemli bir rol oynayabileceği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spora Bağlılık, Sportif Yaşam Doyumu, Pilates Egzersizleri, Fiziksel Aktivite

An Examination of Sport Commitment and Sport Life Satisfaction Levels Among Individuals Participating in Pilates Exercises

Abstract

This study aims to investigate the relationship between the levels of sports commitment and the degree of life satisfaction in sports among individuals participating in Pilates exercises. The effects of Pilates on participants' engagement with sports and overall quality of life were analyzed. Upon examining the demographic distribution and analysis results of the participants, it was determined that **70% (N=72)** of the respondents were male, while **30% (N=168)** were female, with a total sample size of **240**. In terms of age distribution, **22.5% (N=54)** of the participants were in the **18-25** age group, **65.8% (N=158)** were in the **26-35** age range, and **11.7% (N=28)** were **36 years or older**. This distribution reflects the predominance of participants in the 26-35 age category, indicating the primary age group engaging in Pilates activities. The findings of this study provide valuable insights into the influence of Pilates on fostering sports commitment and enhancing life satisfaction through physical activity.

In this study, two primary scales were employed to measure participants' sports commitment levels and life satisfaction. The Sports Life Satisfaction Scale, adapted into Turkish by Somoğlu and Cihan, utilizes a 7-point Likert scale. The scale does not contain any reverse-coded items; higher scores indicate greater sports life satisfaction among individuals. Initially developed by Guillen and Martinez-Alvarado (2014), the Sports Commitment Scale was translated into Turkish and underwent validity and reliability testing by Kayhan et al. (2020). This scale comprises 12 items distributed across three sub-dimensions and is also structured on a 7-

point Likert scale. The Cronbach's Alpha coefficient for the study was determined to be .812, indicating a high level of internal consistency.

The normality of the data was assessed using the Skewness coefficient, and parametric tests were applied as the data met the standard distribution criteria. SPSS 27 software was used for data analysis. In addition to descriptive statistics, Pearson Correlation Analysis was conducted to examine the relationship between sports commitment and life satisfaction. Independent Samples T-Test and One-Way ANOVA were performed to identify differences between groups. For groups where significant differences were detected, LSD post hoc tests were applied.

This methodological approach ensures rigorous examination of the data, contributing to a robust understanding of the dynamics between sports commitment and life satisfaction in physical activity.

The study observed that women's levels of sports commitment and life satisfaction were significantly higher than men's ($p<0.05$). Educational background was identified as a determining factor in sports commitment, with participants holding postgraduate degrees demonstrating higher levels of commitment and satisfaction. An analysis of age groups revealed that participants between 26 and 35 exhibited more outstanding sports commitment and life satisfaction levels than other age groups. Correlation analysis indicated a strong positive relationship between sports commitment and life satisfaction ($r=0.68$, $p<0.01$). This finding suggests that as individuals' commitment to sports increases, the satisfaction derived from sports life also significantly rises. Notably, participants aged 26-35 reported higher levels of sports commitment and life satisfaction than those in other age brackets. Regarding gender distribution, female participants demonstrated higher levels of sports commitment and life satisfaction than their male counterparts.

Regular participation in Pilates exercises enhances individuals' sports commitment levels and life satisfaction. Long-term engagement in Pilates was found to yield higher levels of satisfaction with sports. The more outstanding commitment and satisfaction levels observed among female participants align with findings in similar studies within the literature. Educational attainment emerged as a factor that strengthens individuals' engagement with sports, while marital status was found to have no significant effect on sports commitment.

This study contributes significantly to the literature by demonstrating that regular physical activities such as Pilates can effectively enhance individuals' sports commitment and life satisfaction. The positive impacts of sports participation on mental and physical health were highlighted, underscoring sports programs' critical role in improving individuals' quality of life

Keywords: Sports Commitment, Sports Life Satisfaction, Pilates Egzersizleri – Pilates Exercises, Physical Activity

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-44-IECSES-7th-924-FC-TB-KY-SG

GİYİLEBİLİR TEKNOLOJİLERİN SPORCU SAĞLIĞI VE PERFORMANSI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ: LİTERATÜR TARAMASI

Serdar SOLMAZ, Oğuzhan DEMİRHAN

Batman Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Batman,

Bu çalışmada, sporcularda kullanılan giyilebilir teknolojilerin fiziksel ve mental sağlık üzerindeki etkilerini incelemek amacıyla bir literatür taraması gerçekleştirilmiştir. Giyilebilir cihazlar, sporcularda antrenman takibi, sağlık izleme ve performans geliştirme gibi önemli katkılar sağlamaktadır. Ancak, bu cihazların uzun vadeli kullanımının bireylerin fiziksel ve mental sağlıklarına etkileri bilimsel olarak tam anlamıyla ortaya konulmamıştır; bu konuda araştırmalar son yıllarda artarak devam etmektedir. Bu çalışma kapsamında, son 10 yıl içinde yayımlanmış bilimsel makaleler incelenmiş ve bu alandaki mevcut literatür değerlendirilmiştir. Araştırma, PubMed, Google Scholar ve Web of Science gibi veri tabanlarında, "giyilebilir teknoloji", "spor performansı", "fiziksel sağlık" ve "mental sağlık" anahtar kelimeleri kullanılarak yapılmıştır. Literatür incelemesi sonucunda, giyilebilir teknolojilerin fiziksel sağlık üzerinde genellikle olumlu etkiler yarattığı, özellikle spor sakatlanmalarını önlemede yardımcı olduğu tespit edilmiştir. Bununla birlikte, mental sağlık üzerindeki etkiler daha karmaşıktır. Bazı araştırmalar, sürekli veri izleme ve performans ölçümünün sporcularda stres ve kaygı düzeylerini artırabileceğini öne sürmektedir. Bu durum, giyilebilir cihazların performansı artırmakla birlikte kullanıcıların psikolojik refahını olumsuz etkileyebileceğini göstermektedir. Sonuç olarak, giyilebilir teknolojilerin spor performansını ve fiziksel sağlığı geliştirme potansiyeli büyük olsa da, mental sağlık üzerindeki etkilerinin dikkatle değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu çalışma, bu dengenin daha iyi anlaşılması için gelecekte yapılacak araştırmalara temel oluşturmayı hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Giyilebilir teknoloji, Fiziksel sağlık, Mental sağlık, Literatür taraması

Effects of Wearable Technologies on Athlete Health and Performance: A Literature Review

In this study, a literature review was conducted to examine the effects of wearable technologies used in athletes on physical and mental health. Wearable devices provide important contributions such as training tracking, health monitoring and performance development in athletes. However, the effects of long-term use of these devices on the physical and mental health of individuals have not been fully revealed scientifically; research on this subject has continued to increase in recent years. Within the scope of this study, scientific articles published in the last 10 years were examined and the existing literature in this field was evaluated. The research was conducted using the keywords "wearable technology", "sports performance", "physical health" and "mental health" in databases such as PubMed, Google Scholar and Web of Science. As a result of the literature review, it was determined that wearable technologies generally have positive effects on physical health and are especially helpful in preventing sports injuries. However, the effects on mental health are more complex. Some studies suggest that continuous data monitoring and performance measurement can increase stress and anxiety levels in athletes. This situation shows that wearable devices can increase performance but negatively affect the psychological well-being of users. In conclusion, although wearable technologies have great potential

to improve sports performance and physical health, their effects on mental health need to be carefully evaluated. This study aims to lay the groundwork for future research to better understand this balance.

Keywords: Wearable technology, Physical health, Mental health, Literature review

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-45-IECSES-7th-880-FC-TB-KY-SG

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN SPOR ÜRÜNLERİNE YÖNELİK MARKA TUTUMLARININ İNCELENMESİ

Demet YAĞCİ, Bayram KAYA

Kaküv Koleji, Ardahan Ünv

Özet

Marka kavramı çok eski zamanlara dayanan bir olgudur. Mısırlılar, Yunanlılar, Romalılar ve Çinliler gibi eski uygarlıklar sahiplik ve kaliteyi vurgulamak amacıyla çanak- çömleğin ve diğer eşyaların üzerlerini mühürlemeye başlamaları ile ilk marka kavramı ortaya çıkmıştır. İngilizce marka anlamına gelen ‘’brand’’ kelimesinin, köylülerin meralarda hayvanlarının karışmasının önüne geçmek amacıyla yaptıkları damgalama ‘’branding’’ kelimesinden türetilmesi farklılaşmaya dönük bir adım olarak görülebilir. Bu dönemde ortaya çıkan Levi’s (1883), Maxwell House (1873), Budweiser (1876), Coca Cola (1886) günümüzde de varlığını sürdüren markalardandır (Jones 2007; Uztuğ, 2003). Günümüzde spor sektöründe büyük gelişmelere bağlı olarak dünya pazarında kendine yer bulabilmek amacıyla tüketiciler üzerinde markalı ürün görmek isteği günden güne artmıştır. Son yıllarda sektör ürün ve hizmet alanında önemli bir konuma gelmiştir. Ardahan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerin spor ürünlerine yönelik marka tutumlarının cinsiyet, yaş, sınıf, lisanslı sporcu olma durumu, aile aylık geliri ve yılda ortalama ne kadar spor ürünlerine yönelik alış veriş yapıyorsunuz değişkenlerine göre incelenmesi çalışmanın amacını oluşturmaktadır. Araştırmanın evreni Ardahan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde okuyan öğrencilerdir. Araştırmanın örneklemini ise evren içerisinde rastgele seçilen gönüllü öğrenciler oluşturmaktadır. Katılımcıların marka tercihinde; reklamların etili olduğu, marka tercihinde fiyatların ve özelliklerin etkili olduğu, tercihlerde logonun belirleyici olduğu, yerli ürünlerin tercih nedeni sayıldığı, markalı spor ürünlerinin kullanımı konfor ihtiyacını giderdiği inancına sahip oldukları sonucuna ulaşılmıştır. Böyle bir sonucun çıkmasında katılımcıların bilinçli spor ürünü seçmelerinin yanında reklamlar ve logo tercihine göre de alışkınlıklarının olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Marka, Spor Ürünleri, Tutum

Sports Products of Faculty of Sports Sciences Students Examining Brand Attitudes Towards

Summary

The concept of brand is a phenomenon that dates back to ancient times. The first brand concept emerged when ancient civilizations such as the Egyptians, Greeks, Romans and Chinese began to seal pottery and other items in order to emphasize ownership and quality. The derivation of the word "brand", which means brand in English, from the word "branding", which is used by villagers to prevent their animals from mixing in the pastures, can be seen as a step towards differentiation. Levi's (1883), Maxwell House (1873), Budweiser (1876), and Coca Cola (1886), which emerged during this period, are among the brands that still exist today (Jones 2007; Uztuğ, 2003).

Nowadays, due to major developments in the sports sector, the desire of consumers to see branded products in order to find a place in the world market has increased day by day. In recent years, the sector has reached an important position in the field of products and services The aim of the study is to examine the brand attitudes of Ardahan University Faculty of Sports Sciences students towards sports products according to the variables of gender, age, class, status of being a licensed athlete, family monthly income and how much sports products do you shop for on average per year. The population of the research is students studying at Ardahan University, Faculty of Sports Sciences. The sample of the research consists of volunteer students randomly selected within the universe. In the brand preference of the participants; It has been concluded that they believe that advertisements are effective, prices and features are effective in brand preference, logo is decisive in preferences, domestic products are considered the reason for preference, and the use of branded sports products meets the need for comfort. In such a result, it was concluded that the participants not only consciously chose sports products, but also had habits in terms of advertisements and logo preferences.

Keywords: Brand, Sports Products, Attitude

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-46-IECSES-7th-920-FC-TB-KY-SG

Investigating the role of emotional regulation and communication skills in reducing the burnout of the employees of the Sports and Youth Department of Ardabil province

Khadije TALAEE, Sara ALİZADEH

The purpose of the present study was to investigate the role of emotional regulation and communication skills in reducing the burnout of employees of the Sports and Youth Department of Ardabil province. In this research, the descriptive method of correlation was used. The statistical population of this research consisted of all the employees of the Sports and Youth Department of Ardabil province, who have been in this organization since 1402, and their number is 320, and according to Morgan's table, among the employees A total of 175 people were randomly selected to answer questionnaires (emotional regulation, communication skills, and job burnout) and finally, data processing and analysis with Pearson and regression tests were done with SPSS software. The findings of the research showed that dimensions of emotional regulation, and dimensions of communication skills predict changes in the variable of job burnout of the employees of the Sports and Youth Department of Ardabil province. According to these findings, it can be concluded that if employees have better emotional regulation, and communication skills, the probability of their job burnout will decrease, and establishing indicators of emotional regulation, and communication skills will reduce job burnout among employees.

Keywords: emotional regulation , communication skills,burnout, employees

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-407-IECSES-7th-521-FC-TB-KY-SG

SPOR EKONOMİSİNİN GELİŞİMİ ÜZERİNE BİR İNCELEME

Tuncay ÖKTEM

Bayburt Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Özet

Spor ve ekonomi arasındaki ilişkiyi inceleyen bir alan olarak tanımlanabilen spor ekonomisi, küreselleşmenin ortaya çıkardığı etki ile beraber geçmiş dönemlere nazaran önemli bir büyüme göstermiştir. Bu büyüme ile beraber birçok yeni ve farklı sektörün de spor ekonomisinin içinde kendisine yer bulduğu belirtilebilir. Bu çalışmanın amacı, spor ekonomisinin geçmişten günümüze uzanan süreçte gerçekleştirmiş olduğu gelişimine ve gelişimini etkileyen değişkenlerin incelenmesidir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman toplama ve inceleme yöntemi aracılığıyla verilere ulaşılmıştır. Bu çalışmada veri toplamak için; tez, makale, kitap ve benzeri veri toplama araçlarından faydalanılarak tarama yöntemi kullanılmıştır. Sonuç olarak spor ekonomisi, geçmişten günümüze kadar değişimini ve gelişimini sürdürdüğü görülmekte olup gelecekte de bu değişimin ve gelişimin devam edeceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Spor endüstrisi, Spor Ekonomisi

A Review on the Development of Sports Economics

Abstract

Sports economics, which can be defined as a field that examines the relationship between sports and economy, has shown significant growth compared to previous periods with the impact of globalization. It can be stated that many new and different sectors have found a place for themselves in sports economics with this growth. The aim of this study is to examine the variables that affect the development and development of sports economics in the process that has been carried out from the past to the present. In the study, data were obtained through document collection and review methods, which are qualitative research methods. In this study, scanning method was used by using theses, articles, books and similar data collection tools to collect data. As a result, it is seen that sports economy has continued its change and development from past to present and it is thought that this change and development will continue in the future.

Keywords: Sports, Sports industry, Sports Economics

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-48-IECSES-7th-885-FC-TB-KY-SG

NETLESSFOBİ İLE SERBEST ZAMAN DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİ: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Anıl SİYAHTAŞ [1], Cemal GÜLER [2]

[1]Türkiye Futbol Federasyonu, İstanbul, Türkiye,

[2]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul, Türkiye

Giriş ve Amaç: İnternetsiz kalamama korkusu olarak adlandırılan netlessfobi durumu, teknolojik ilerlemelere paralel olarak gün geçtikçe artmaktadır. Benzer şekilde artan serbest zamandaki aktivitelerden elde edilen doyum ile netlessfobi arasındaki ilişki bu araştırmanın yapılma fikrini sağlamıştır. Dolayısıyla araştırmada spor bilimleri fakültesinde eğitim alan öğrencilerin serbest zaman doyumu ile netlessfobi korkusu arasındaki ilişkiyi belirlemek ve demografik değişkenlerine göre farklılıkları tespit etmek amaçlanmıştır.

Yöntem: Nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeline uygun tasarlanan araştırmanın çalışma grubunu İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Spor Bilimleri Fakültesi'nde eğitim alan öğrenciler oluşturmaktadır (n=202). Veri toplama aracı olarak; Demografik Bilgi Formu, Fırat Netlessfobi Ölçeği (FNÖ) ve Serbest Zaman Doyum Ölçeği (SZDÖ) kullanılmıştır. Veri setinin araştırma grubu ile uyumunu test etmek amacıyla Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yapılmıştır. Çarpıklık-basıklık değerlerine göre normal dağılım gösterdiği kabul edilen verilerin analizinde parametrik testler kullanılmıştır. Analizlerde istatistiki anlamlılık düzeyi 0.05 olarak belirlenmiştir.

Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalaması 21.36(±5.18) olup, %50,5'nin kadın olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin cinsiyet, yaş ve haftalık serbest zaman süre değişkenlerinin netlessfobi ya da serbest zaman doyumu üzerinde bir etkisi bulunmamıştır ($p>0.05$). Ancak sınıf, bölüm, gelir, akademik not ortalama algısı, günlük internet kullanım süresi ve gün içerisinde sık kullanılan teknolojik alet değişkenlerine göre netlessfobi ve SZDÖ çeşitli alt boyutları arasında farklılık tespit edilmiştir ($p<0.05$). Araştırmanın amacı doğrultusunda geliştirilen netlessfobi ile serbest zaman doyumu arasındaki ilişkiye dair hipotez ise doğrulanmamıştır ($p>0.05$).

Sonuç: Sonuç olarak; spor bilimleri fakültesinde eğitim alan öğrencilerin çeşitli bağımsız değişkenlerine göre olgular arasında farklılık bulunmuştur. Ancak netlessfobi ile serbest zaman doyumu arasında bir ilişki tespit edilmemiştir. Serbest zamanda netlessfobi korkusunu hangi faktörlerin etkilediği konusunda nicel/nitel kapsamlı araştırmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Netlessfobi, Serbest Zaman Doyumu, Spor Bilimleri

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

The Relationship Between Netlessphobia and Leisure Satisfaction: A Study on Students of the Faculty of Sports Sciences

Introduction and Objective: The fear of netlessphobia, the fear of not being able to be without the Internet, is increasing day by day in parallel with technological advances. Similarly, the relationship between increased satisfaction with leisure activities and netlessphobia provided the idea for this study. Therefore, in this study, it was aimed to determine the relationship between leisure time satisfaction and fear of netless phobia of students studying at the Faculty of Sport Sciences and to determine the differences according to demographic variables.

Method: The study group of the research, which was designed in accordance with the survey model, one of the quantitative research methods, consists of students studying at Istanbul University-Cerrahpaşa Faculty of Sports Sciences (n=202). Demographic Information Form, Fırat Netlessphobia Scale (FNS) and Leisure Satisfaction Scale (LSS) were used as data collection tools. Confirmatory Factor Analysis (CFA) was conducted to test the fit of the data set with the research group. Parametric tests were used to analyze the data, which were accepted to be normally distributed according to skewness and kurtosis values. The statistical significance level was set as 0.05 in the analyses.

Findings: The mean age of the students was 21.36 (±5.18) and 50.5% were female. Students' gender, age and weekly leisure time duration variables had no effect on netlessphobia or leisure satisfaction ($p>0.05$). However, there was a difference between netlessphobia and various sub-dimensions of the LSS according to the variables of class, department, income, academic grade average perception, daily internet usage time and frequently used technological devices during the day ($p<0.05$). The hypothesis regarding the relationship between netlessphobia and leisure satisfaction developed in line with the purpose of the study was not confirmed ($p>0.05$).

Conclusion: As a result, a difference was found between the cases according to various independent variables of the students studying at the faculty of sport sciences. However, no relationship was found between netlessphobia and leisure satisfaction. It is recommended to conduct quantitative/qualitative comprehensive research on which factors affect the fear of netlessphobia in leisure.

Keywords: Netlessphobia, Leisure Satisfaction, Sports Sciences

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-50-IECSES-7th-926-FC-TB-KY-SG

Development And Justification Para-Billiards Classification: A Comparative Analysis

PARA-BİLARDO SINIFLANDIRMASININ GELİŞTİRİLMESİ VE GEREKÇELENDİRİLMESİ: KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ

Nagorna Viktoriia, Mytko Artur, Borysova Olha, Petrenko Hennadii

National University of Ukraine on Physical Education and Sport, Kyiv, Ukraine,

Abstract. Classification systems ensure fairness in para-sports by grouping athletes with similar functional abilities. This study proposes using the existing classification system (nosology) from Para table tennis in Para-billiards based on similarities in motor control, skill reliance, and precision required in both sports. We explore the justification for this proposal by examining the functional demands and impairment-specific considerations in both sports. Our analysis suggests that a shared classification system can promote fair competition while streamlining qualification pathways.

The purpose of this study is to evaluate the suitability of applying the classification system (nosology) of Para table tennis to Para-billiards based on the functional abilities required for both sports and their shared motor control and precision background.

Methods. We reviewed the literature on the Paralympic classification systems, specifically focusing on the classification for Para table tennis, which consists of 11 sports classes, and compared these to the potential classifications for Para-billiards.

Results. Para table tennis groups athletes into 11 sports classes:

Ø Classes 1-5 for wheelchair athletes,

Ø Classes 6-10 for standing athletes,

Ø Class 11 for those with intellectual impairments.

Para-billiards require similar physical demands, such as precision, control of upper body movement, and fine motor coordination. Therefore, adopting a similar nosology for Para-billiards can ensure fair competition among athletes with comparable impairments. Furthermore, using a shared classification system simplifies the qualification process by unifying standards across sports with analogous skill requirements. Conclusions. Given the parallels in physical and motor demands between Para table tennis and Para-billiards, utilizing the same classification system could be justified. Both sports rely on fine motor skills, upper limb control, and precision, making the current system in Para table tennis a practical model for classification in Para-billiards.

Keywords: classification system, Para table tennis, Para-billiards, functional abilities

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-51-IECSES-7th-885-FC-TB-KY-SG

ULUSLARARASI FUTBOL TURNUVALARININ EV SAHİBİ ÜLKELERE ETKİLERİ: UEFA EURO 2024 ALMANYA ÖRNEĞİ

Anıl SİYAHTAŞ, Cemal GÜLER

Türkiye Futbol Federasyonu,İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Spor Bilimleri Fakültesi

Günümüzde futbol turnuvaları toplumların ekonomik, sosyal ve kültürel dinamiklerini şekillendiren büyük bir güç haline gelmiştir. Avrupa Futbol Şampiyonaları da uluslararası futbolun en prestijli turnuvalarından biridir. Bu çalışma, Uefa Euro 2024 Avrupa Futbol Şampiyonası'nın ev sahibi Almanya'ya ekonomik, sosyal ve medya açısından etkilerini kapsamlı bir şekilde sunmayı amaçlamaktadır. Nielsen Sports (2024) tarafından hazırlanan rapora göre, turnuvanın Almanya ve 10 ev sahibi şehir üzerindeki toplam mali etkisi 7.442 Milyar Euro olarak hesaplanmıştır. Bu etki ağırlıklı olarak bilet sahipleri, organizatörler ve gönüllüler tarafından yapılan harcamalardan kaynaklanmıştır. Şampiyonanın 2.7 Milyon kişi tarafından izlenmesiyle Almanya ekonomisine 6.776 Milyar Euro doğrudan katkı sağlanmıştır. Uefa Euro 2024 medya alanında ise televizyon, sosyal medya ve basın yoluyla ev sahibi ülke ve şehirler için 571 Milyon Euro değerinde etki yaratmıştır. Organizasyon, ev sahibi şehirlerin uluslararası tanımında önemli bir rol oynarken fiziksel aktivite artışını sağlayarak sosyal alanda da önemli etkiler bırakmıştır. Bulgular, Uefa Euro 2024 Avrupa Futbol Şampiyonası'nın ev sahibi Almanya'nın ekonomisi, sosyal hayatı ve uluslararası imajı üzerinde önemli ve kalıcı etkiler yarattığını göstermiştir. Sonuç olarak; prestijli futbol organizasyonlarına ev sahipliği yapmanın başta finansal olmak üzere çok sayıda fayda ve etkilerinin olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler:Uefa Euro 2024, Avrupa Futbol Şampiyonası, Almanya

The Effects of International Football Tournaments on Host Countries: The Example of Uefa Euro 2024 Germany

Today, football tournaments have become a major force shaping the economic, social and cultural dynamics of societies. The European Football Championships are also one of the most prestigious tournaments in international football. This study aims to provide a comprehensive overview of the economic, social and media impact of the Uefa Euro 2024 European Football Championship on the host country Germany. According to a report by Nielsen Sports (2024), the total financial impact of the tournament on Germany and the 10 host cities is estimated at €7.442 billion. This impact was mainly driven by spending by ticket holders, organizers and volunteers. The championship was watched by 2.7 million people and made a direct contribution of €6.776 billion to the German economy. In the media sphere, Uefa Euro 2024 generated €571 million worth of impact for host countries and cities through television, social media and press. The organization has played an important role in the international recognition of host cities and has had a significant social impact by increasing physical activity. The findings show that the Uefa Euro 2024 European Football Championship has had significant and lasting effects on the economy, social life and international image of the host country Germany. In conclusion, it can be said that hosting prestigious football organizations has many benefits and impacts, especially financial ones.

Keywords:Uefa Euro 2024, European Football Championship, Germany

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-52-IECSES-7th-922-FC-TB-KY-SG

Marriage and family formation in the perspective of Islamic humanities and Western humanities

Seyed Ahmad Servatmand,Somaye Bakhshi Golenji

University of Pnu,University of Religions

The family, is the first focus of human development and peace that take care of it considered heavy responsibility. The family, is the most appropriate system to supply spiritual and human needs and the first step to establish a social life is marriage and followed by child bearing. The best way to identify a phenomenon, is monitoring study and check various carriers. Trading with the philosophy of marriage and formation of family is also not possible, except in the light match and comparison. One of the important aspects and importance of this match is comparison marriage and formation of family in Islam and the west. Therefore the present article will pay a comparative study the reasons why, Place and Goals marriage in Islam and then the west and at the end compared to the findings. The most important outcome of the match is that how big importance is given to the sanctity of marriage and formation of family in each.

Keywords:marriage, family, Islam, the West, sacred

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-53-IECSES-7th-922-FC-TB-KY-SG

Political participation of women in society from the view of the Quran and the Bible

Somaye Bakhshi Golenji

University of Pnu

Familiarity with the sacred texts of religions is important in order to identify their content and Shipping similarities and differences between them. In today's world that religions and cultures have stay on In a compulsory Conversation, it is essential the study about the Quran and the Bible because aware of the first Bible is condition of Vintage Field. Research on women's political participation in society from the view of the Quran and the Bible is necessary Since that Today, in developed societies is also question whether religion places a place for women's political participation in the society? And this is considered one of the differences between Islam and the new West. In this context separate researches happend however, comparative research has been no done. Therefore, this article will pay to supply of the votes by studying in the religious sources and scriptures of the Qoran and the Old and New Testaments and their analysis and show that in this regard almost is Similar comments Bible with the Quran.

Keywords:“Participation "," political "," women "," society "," Quran and Bible "

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-54-IECSES-7th-922-FC-TB-KY-SG

Political participation of women in society from the view of the Quran and the Bible

Somaye Bakhshi Golenji

University of Pnu

Familiarity with the sacred texts of religions is important in order to identify their content and Shipping similarities and differences between them. In today's world that religions and cultures have stay on In a compulsory Conversation, it is essential the study about the Quran and the Bible because aware of the first Bible is condition of Vintage Field. Research on women's political participation in society from the view of the Quran and the Bible is necessary Since that Today, in developed societies is also question whether religion places a place for women's political participation in the society? And this is considered one of the differences between Islam and the new West. In this context separate researches happend however, comparative research has been no done. Therefore, this article will pay to supply of the votes by studying in the religious sources and scriptures of the Qoran and the Old and New Testaments and their analysis and show that in this regard almost is Similar comments Bible with the Quran.

Keywords:“Participation "," political "," women "," society "," Quran and Bible "

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-55-IECSES-7th-922-FC-TB-KY-SG

Woman in Unitary religions (Judaism, Zoroastrianism, Christianity and Islam)

Somaye Bakhshi Golenji

University of Religions

Woman is truth that has endured a lot of ups and downs in history and has seen its of being buried alive to God. Woman has hidden in itself mystery apart from the human truth, that should emerge discover its various manifestations and various forms until identify and present as it is. The woman's identity is community identity, value up to the woman and her perfection and endless services really is value to all segments of society. In the contemporary world, the woman, his character and her social status in different religions is important issue that even today in developed societies is such respect whether religion is respected or not to grant the status of women? In this article presented review and concise explanations from monotheist religions view (Judaism, Zoroastrianism, Christianity and Islam) to the status of women the library method and comparative.

Keywords:woman, monotheist religions, Judaism, Zoroastrianism, Christianity and Islam.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-56-IECSES-7th-928-FC-TB-KY-SG

Yüzme Branşında Performans Sporcusu Olma Sürecinde Öz Düzenleme ile Öğrenme

Mücahit Kutay GÖRENLER,Mübin Akın ONGUN,Ayşe Meliha CANPOLAT

Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü,Ege Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi,Ege Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi,,,,,

Amaç: Bu çalışmanın amacı, Toering ve ark. (2012-2013) tarafından geliştirilen ve Post ve ark. (2022) tarafından yüzme sporu için yeniden düzenlenen "Öz-Düzenleme ile Öğrenme Ölçeği (Self-regulated learning questionnaire-SRL)"nin yüzme sporcuları için Türkçe'ye uyarlanmasının gerçekleştirilmesi ve psikometrik özelliklerinin ortaya konmasıdır. Öz-düzenleme ile öğrenme becerilerini belirlemeye yönelik olarak geliştirilmiş bu ölçek, toplam 45 madde ve 6 alt boyuttan (değerlendirme, planlama, yansıtma, konuşma, efor ve özyeterlik) oluşmaktadır.

Yöntem: Araştırmanın örneklemini Türkiye'de aktif olarak yüzme antrenman ve müsabakalarına katılan 13-16 yaş arası 156 erkek 170 kadın toplam 326 gönüllü sporcu oluşturmaktadır. Araştırmada katılımcılara "Kişisel Bilgi Formu" ve "Öz-Düzenleme ile Öğrenme Ölçeği" tamamlatılmıştır. Ölçeğin yapı geçerliğini test etmek için doğrulayıcı faktör analizi kullanılmıştır. Daha sonra, alt boyutlar arasındaki ilişkiyi incelemek için Pearson korelasyon analizi yapılmış ve iç tutarlığını belirlemek amacıyla Cronbach alfa iç tutarlılık katsayıları incelenmiştir.

Bulgular: Yapılan doğrulayıcı faktör analizi sonuçları, 6 boyutlu modelin iyi uyum gösterdiğin tespit edilmiştir (c^2 / df= 1947.18 / 925 = 2.11 ve diğer uyum iyiliği indeks değerleri ise RMSEA = 0.058, SRMR = 0.062, GFI = 0.79, AGFI = 0.76, NFI = 0.95, NNFI = 0.97, CFI = 0.98). Ölçeğin Cronbach ve alfa katsayıları ise "değerlendirme" alt boyutu için .85, "planlama" alt boyutu için .81, "yansıtma" alt boyutu için .90, "konuşma" alt boyutu için .84, "efor" alt boyutu için .89, "öz-yeterlik" alt boyutu için .90 olarak hesaplanmıştır.

Sonuç: Sonuç olarak yüzme branşına özgü olarak geçerlik ve güvenirlik analizleri gerçekleştirilen Öz-Düzenleme ile Öğrenme Ölçeği'nin Türk yüzme branşına katılan sporcular için kullanılabilir bir ölçme aracı olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler:Öz-Düzenleme, Öğrenme, Yüzme

Self-Regulation Learning in the Process of Becoming a Performance Athlete in Swimming

Keywords:Self-Regulation, Learning, Swimming

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-57-IECSES-7th-903-FC-TB-KY-SG

Study Of Factor Effecting On Development İn Sports Schools With Using The Structural Modeling İnterpretative Model

Sheida RANJBARİ, Zynalabedin FALLA,Vahid SHOJAEİ

Department of Physical Education, Urmia Branch, Islamic Azad University, Urmia, Iran,
Department of Physical Education, Gorgan Branch, Islamic Azad University, Gorgan, Iran,
Department of Sport Management, Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran

The purpose of this study was to factor effecting on development in sports schools with using the structural modeling interpretative model. The present study was combination research of exploratory type study that carried out fieldwork. The statistical population of the study consisted of physical education experts, sports teachers, and education experts in the field of education that had sufficient experience in sports education. Based on a Snowball sampling, 17 individuals identified as the sample of the study. The research tool was a researcher-made questionnaire with 23 questions that included 23 factors influencing the development of ICT in school sports, which were identified based on a comprehensive study of resources. The whole process of analyzing the data done in SPSS and MicMac software. The present study revealed that some factors, as key independent actors have a significant role in the development of ICT in sports schools. To develop ICT in sports schools, comprehensive planning is needed some independent factors. Planning on the factors identified in this study can create the ground for the development and promotion of information and communication technology in school sports.

Keywords: Development in sports schools ,structural modeling interpretative model

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-58-IECSES-7th-932-FC-TB-KY-SG

The Role of Resilience and Psychological Sense of Coherence in Predicting Coping Styles of Mothers of Children with Autism

Saeed Abd Khoda,Fatemeh Aliabadi

The aim of the present study is to investigate the role of resilience and psychological sense of coherence in predicting the coping styles of mothers of children with autism. The sampling method in this study is convenience sampling. The statistical population includes all mothers of children with autism in Mashhad aged between 2 to 12 years; 102 mothers participating in educational centers for their children were selected through convenience sampling, and the participants were matched in terms of age, education, and socio-economic status. To analyze the data of this research, descriptive statistics (such as mean, standard deviation, and variance) and inferential statistics (such as stepwise regression) will be used, with data analyzed using SPSS version 22. The study utilized Lazarus's Coping Strategies Questionnaire, Antonovsky's Sense of Coherence Scale, and Connor-Davidson Resilience Scale. The results indicate that the level of resilience varies among different coping styles of mothers of children with autism. The degree of psychological coherence also varies among different coping styles of these mothers, and there is a correlation between the level of psychological coherence and resilience among mothers of children with autism.

Keywords:Resilience, Psychological Sense of Coherence, Coping Styles, Mothers of Children with Autism

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-60-IECSES-7th-934-FC-TB-KY-SG

impact of innovation on the financial performance of sports clubs with the mediating role of social responsibility and the moderating role of brand equity (case study of Iran's top volleyball league)

Saber DADASHZADEH

Department of Physical Education, Urmia Branch, Islamic Azad University, Urmia, Iran

The aim of the current research was to investigate the impact of innovation on the financial performance of sports clubs with the mediating role of social responsibility and the moderating role of brand equity (casestudy of Iran's top volleyball league). which is applied in terms of purpose and descriptive-survey research in terms of nature and method. The statistical population of the current research is all the players, coaches, executives and supervisors of sports clubs of the Premier Volleyball League in 1401; which was equal to 532 people, of which 265 people were selected according to the Spss sample power software by simple random probability sampling method. To collect data, Karol's social responsibility questionnaire (1991); James et al.'s Financial Performance Questionnaire (2006); The brand value dimensions questionnaire of Aker (1991) and the innovation questionnaire of Prajgo and Sohl (2006) were used. The reliability of the measurement tool was measured using Cronbach's alpha test, and the results obtained above (0.7) were acceptable and in line with the research objectives. In order to organize, summarize and describe the sample sizes, descriptive statistics prevalence, percentage, mean and standard deviation) were used, and in order to test the statistical assumptions, the covariance-oriented structural equation model method was used. It should be noted that SPSS version 27 and PLS version 8.2.3 software were used in this research at the errorlevel of 0.05. The results showed that innovation has an effect on the financial performance and social responsibility of sports clubs with (β, 0.617=16.590) and (β, 0.677=21.421), respectively. Also, the specialvalue of the brand name and social responsibility has an effect on the financial performance of sports clubswith (β, 0.116=0.559) and (β, 0.641=15.952), respectively. The results of the Sobel test showed that social responsibility can be considered as a mediating variable with (4.69, t=β, 0.457) between innovation and

financial performance of sports clubs. Also, the moderating role of brand equity value between innovation and financial performance of sports clubs was confirmed (β=3.71, t=0.617).

Keywords: special value of brand name; Financial performance ; social responsibility ; Innovation

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-61-IECSES-7th-935-FC-TB-KY-SG

ÇEVRİMİÇİ PLATFORMLARDA OKUL ÖNCESİ EĞİTİM: EKŞİ SÖZLÜK ÖRNEĞİ

Aslı BALCI,Zeynep BAYRAM,Yekta KOŞAN

Bu araştırma çevrimiçi platform kullanıcılarının okul öncesi eğitim ile ilgili yaptıkları paylaşımları belirlemeyi ve anlamlandırmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda geniş katılımlı çevrimiçi platformlardan biri olan Eksi Sözlük'te yer alan başlık ve yorumlar incelenmiştir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi kullanılmıştır. Araştırmanın veri toplama sürecinde "anaokulu", "ana okulu", "okul öncesi", "okulöncesi", "anasınıfı" ve "ana sınıfı" anahtar kelimeleri ile ekşi sözlükte yer alan başlıklar taranmıştır. Bu tarama sonucunda toplam 27 başlığa ulaşılmış ve 2021-2024 tarih aralığında yapılan yorumlar incelenmiştir. İnceleme sonucunda başlığın amacı dışında yapılan ve başka bir gönderiye yönlendiren yorumlar kapsam dışı bırakılmıştır. Verilerin analizinde tematik analiz kullanılmıştır. Tematik analiz sonucunda "endişeler", "deneyimler", "akran ilişkileri ve sosyalleşme" ve "okul seçimi" temalarına ulaşılmıştır. Endişeler teması altında okula başlama yaşı, pandemi süreci ve ailelerin ve çocukların yaşadıkları duygusal zorluklar; "akran ilişkileri ve sosyalleşme" teması altında akran zorbalığı ve arkadaş edinme süreçleri; "okul seçimi" teması altında okul fiziki ortamı, öğretmen niteliği ve okul ücretleri ile ilgili yorumların yer aldığı belirlenmiştir. Araştırma sonucunda ailelerin okul seçiminde fiziki şartlar, öğretmen niteliği ve çocuğun sosyalleşme olanaklarına önem verdikleri görülmüştür. Yorumlarda özellikle çocukların anaokuluna başlarken ailelerin yaşadıkları önemli duygusal zorluklardan birinin çocuklarının yaşayacağı ayrılık kaygısı olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Pandemi süreci ile ilgili yapılan yorumlarda ise küçük çocukların hem bilişsel hem de sosyal anlamda yaşayacakları kayıplara dikkat çekilmiştir. Ayrıca yapılan yorumlar çocukların bağımsızlık becerilerini kazanımları ve akranlarıyla olumlu ilişki geliştirmelerinde okul öncesi eğitiminin kritik önemi üzerine odaklanmıştır.

Anahtar Kelimeler:Okul Öncesi Eğitim, Çevrimiçi Platform, Ekşi Sözlük

Preschool Education on Online Platforms: The Case of Ekşi Sözlük.

This research aims to identify and interpret the posts made by online platform users regarding early childhood education. In this context, titles and comments on Ekşi Sözlük, one of the widely participated online platforms, were examined. The research employed document analysis, one of the qualitative research methods. During the data collection process, titles in Ekşi Sözlük were searched using the keywords "anaokulu" (kindergarten), "ana okulu" (kindergarten), "okul öncesi" (pre-school), "okulöncesi" (pre-school), "anasınıfı" (preschool class), and "ana sınıfı" (preschool class). As a result of this search, 27 titles were identified, and comments made between 2021 and 2024 were analyzed. Comments that were off-topic or redirected to another post were excluded from the scope. Thematic analysis was used to analyze the data. As a result of the thematic analysis, the themes of "concerns," "experiences," "peer relationships and socialization," and "school selection" were identified. Under the theme of concerns, issues such as school starting age, the pandemic period, and the

emotional challenges faced by families and children were found; under the theme of “peer relationships and socialization,” issues like peer bullying and the process of making friends were addressed; and under the theme of “school selection,” comments related to the school’s physical environment, teacher quality, and school fees were observed. The research concluded that families prioritize physical conditions, teacher quality, and opportunities for children’s socialization when choosing a school. It was also found that one of the major emotional challenges families face, particularly when their children start kindergarten, is separation anxiety. In comments related to the pandemic period, attention was drawn to young children's potential cognitive and social losses. Moreover, the comments emphasized the critical importance of early childhood education in fostering children’s independence and helping them develop positive relationships with peers.

Keywords:Preschool Education, Online Platform, Ekşi Sözlük

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-62-IECSES-7th-936-FC-TB-KY-SG

ISLAK GİYSİLER İÇİN MALZEME GELİŞTİRİLMESİNDE KULLANILAN YAKLAŞIMLAR

Meral KARAKIŞLA, Bengisu ÖZ

Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü,Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü,,,,,,

Deniz, su sporları ve endüstriyel amaçlı dalış aktiviteleri için tasarlanmış, ıslak giysiler olarak adlandıracağımız, özel kıyafetler su altında uzun süre kalınabildiği durumlarda vücut ısısını koruyarak bir anlamda termal koruma özelliğine sahip, su sızdırmazlık ve hareketlilik açısından kullanıcı konforunu sağlayabilecek giysilerdir. Tekstil ve malzeme mühendisliği açısından bu özelliklere sahip ürünlerin tasarımı önemli iken polimer bilimi için malzemeden beklenen özellikler açısından uygun polimerin seçimi, ne tür katkıların hangi oranda kullanılacağının belirlenmesi ile kompozitlerin hazırlanma koşullarının araştırılması önemlidir. Örneğin ıslak giysilerin kimyasal yapısı ve malzeme bileşimi ile birlikte modellerinin oluşturulmasında seçilecek kalınlık, yoğunluk, iç astar seçimi, dikiş tekniklerinin belirleyici değişkenler olduğu açıktır. Sonuç olarak, ıslak giysilerin hazırlanmasında farklı disiplinlerin bilgilerinden yararlanıldığı anlaşılmaktadır.

Günümüzde, genellikle, neopren içeren yüksek performanslı kompozitler ticari ürün olarak kullanımdadır. Bu amaçla kullanılacak tekstil malzemelerinde nanoteknoloji ve akıllı tekstil uygulamalarının kullanılması ile mevcut özellikleri iyileştirilmiş ve geliştirilmiş malzeme hazırlama çalışmaları sürdürülmektedir. Buna ilaveten sentetik polimer malzemelere göre daha çevreci ve sürdürülebilir malzemelerin kullanım politikasının da gündemde olması nedeniyle, tekstil araştırmalarında da bu duruma dikkat edilmektedir. Biz de hayvansal ve bitkisel protein içerikli polimer malzemeler ve içine katılabilecek biyouyumlu ve biyobozunur polimerler ve doğal parçacık katkılar ile hedeflenen özelliklere ilaveten elastomer taklidi yapabilen biyotekstil malzeme hazırlanması yönünde çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Bu çalışmaların sonucunda elde edilecek veriler de ıslak giysilerin hazırlanmasında alternatif olabilecek biyokompozit malzeme önerileri sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler:neopren, ıslak giysi, kompozit, sürdürülebilir malzeme

Approaches Used in Material Development for Wetsuits

Keywords:neoprene, wetsuit, composite, sustainable material

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-63-IECSES-7th-925-FC-TB-KY-SG

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN FEN EĞİTİMİ UYGULAMALARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Zehra Saadet FIRAT

Atatürk Üniversitesi

Bu çalışmada, okul öncesi öğretmenlerinin fen eğitimi uygulamaları hakkındaki görüşlerinin ortaya çıkarılması amaçlanmaktadır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması kullanılmıştır. Çalışmanın katılımcıları Erzurum ili merkezinde bulunan resmi bağımsız anaokullarında ve ilkokul bünyesindeki anasınıfında görev yapan toplam 27 öğretmenden oluşmaktadır. Katılımcıların tamamı okul öncesi lisans eğitimine sahip ve kadın öğretmenlerden oluşmaktadır. Öğretmenlerin mesleki kıdemleri 3-15 yıl arasında değişmektedir. Çalışmada yer alan öğretmenlerin 16'sı bağımsız anaokulunda ve 11'i ilkokula bağlı anasınıflarında görev yapmaktadır. Katılımcılar basit rastlantısal örnekleme yöntemiyle seçilmiştir. Katılımcılar çalışma hakkında bilgilendirilmiş ve katılmayı kabul eden gönüllü okul öncesi öğretmenlerle yürütülmüştür Çalışmada nitel veri toplama yöntemlerinden görüşme kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından hazırlanmış ve üç alan uzmanına sorularak oluşturulmuş yarı yapılandırılmış görüşme formundan yararlanılmıştır. Görüşme formu öğretmenlerin demografik bilgilerinin yer aldığı bilgi formu ve fen eğitimine yönelik görüşlerin alındığı sorular bölümünden oluşan iki kısımdır. Öğretmenlere fen eğitimine yönelik toplamda sekiz soru sorulmuştur. Görüşmeler ses kaydına alınmış ve içerik analizi yapılmıştır. Elde edilen sonuçlara göre okul öncesi öğretmenleri fen eğitiminin çocukların bilişsel, duyuşsal, motor gelişim alanlarını ve günlük yaşam becerilerini desteklediğini vurgulamışlardır. Öğretmenler fen eğitimini gerçekleştirirken seçtikleri etkinliklerin yaşa ve gelişim düzeyine uygunluğuna dikkat ettiklerini belirtmişlerdir. Öğretmenler fen eğitiminde en fazla sınıf ortamı, öğrenme merkezleri ve okul bahçesini kullandıklarını belirtmişlerdir. Fen eğitiminde sıklıkla deney ve gözlem yöntemlerini kullandıklarını bunun yanı sıra alternatif yöntemlerle de süreci destekliklerini aynı zamanda drama ve sanat etkinlikleri ile bütünleştirdiklerini de ifade etmişlerdir. Öğretmenler materyal seçiminde doğal, geri dönüşüme uygun, sürdürülebilir, dayanıklı ve sağlam olmasına dikkat ettiklerini aynı zamanda gelişen teknolojiyle birlikte dijital araçların da fen eğitiminde yer aldığını belirmişlerdir. Öğretmenler fen eğitiminin kalıcılığını sağlamak için günlük yaşamla ilişkili konuları tercih ettiklerini, çocukların ilgisini çeken konulara ağırlık verdiklerini ve sürece çocukları da dâhil ettiklerini belirtmişlerdir. Öğretmenler görüşlerinde fen eğitiminin süreçte olması ve çocuğun yaparak yaşayarak öğrenmesi gerektiğini vurgulamışlardır. Sonuçlar doğrultusunda fen eğitimine ilişkin bazı önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler:okul öncesi, fen eğitimi uygulamaları, okul öncesi öğretmeni

Investigation of Preschool Teachers' Views on Science Education Practices

In this study, it is aimed to reveal the opinions of preschool teachers about science education practices. Situation study was used from qualitative research methods in the study. The participants of the study consist of a total of 27 teachers working in the official independent kindergartens in Erzurum province center and in

the mother's department of primary school. All of the participants have pre-school undergraduate education and consist of female teachers. The professional seniority of teachers varies between 3-15 years. 16' of the teachers involved in the study are working in independent kindergarten and 11'i primary school-dependent kindergartens. Participants were selected by simple random sampling method. Participants were informed about the study and carried out with voluntary preschool teachers who agreed to participate In the study interview was used from qualitative data collection methods. As a data collection tool, semi-structured interview form prepared by the researcher and created by asking three field experts was used. The interview form consists of two parts of the information form where the demographic information of the teachers is included and the questions section where the views on science education are taken. In total, eight questions were asked to the teachers about science education. The interviews were recorded and content analysis was performed. According to the results obtained, preschool teachers emphasized that science education supports the cognitive, affective, motor development areas of children and their daily life skills. The teachers stated that they pay attention to the age and level of development of the activities they choose when conducting science education. Teachers stated that they use the most classroom environment, learning centers and school garden in science education. In science education, they often use experiment and observation methods, as well as supporting the process with alternative methods, and at the same time they integrate with drama and art activities. The teachers noted that in the material selection, they paid attention to being natural, recyclable, sustainable, durable and robust, and that digital tools, along with developing technology, are also involved in science education. The teachers stated that they preferred topics related to daily life to ensure the permanence of science education, that they focused on topics of interest to children and that they included children in the process. In their views, teachers emphasized that science education should be in the process and that the child should learn by living by doing. In line with the results, some recommendations regarding science education have been made.

Keywords: pre-school education, science practice, pre-school teacher

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-64-IECSES-7th-937-FC-TB-KY-SG

HALK OYUNLARI ÖĞRETİMİNDE RİTİM BECERİ EĞİTİMİ

Rhythm Skill Training in Teaching Folk Dances

Cansu SELECİLER, Mert Mazhar ERDURAN

Bayburt Üniversitesi, Ankara Üniversitesi

Bu araştırmanın temel amacı ritim becerisi eğitimi ile halk oyunları arasında bir bağlantı kurarak bu bağın incelenmesidir. Araştırma, halk oyunları öğretimi ile ritim becerisi konularına yönelik çalışacak araştırmacılara ve eğitimcilere fikir vermesi, yapılmış olan çalışmaları değerlendirebilmeleri ve konuların hangi yönde ilerlediğinin analiz edilmesi ile alandaki ihtiyaç ve eksiklerin farkına varılarak gelecekte yapılacak olan araştırma konularına yön verebilmesi açısından önem taşımaktadır. Araştırma, nitel araştırma yöntemlerinden sistematik alanyazın taraması ile doküman incelemesi kullanılarak yapılmıştır. Gerekli taramalar yapıldığı zaman Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Ulusal Tez Merkezi'nden konu alanı kısıtlaması olmaksızın günümüze dek halk oyunları ve halk dansları konulu 240 tezin yalnızca 3'ünün ritim becerisi konusu ile beraber ele alındığı görülmüştür. Dans ile müziğin beraber icra edilmesinden meydana gelen Türk Halk Oyunları ve Dansları, çağdaş beden eğitimi çalışmaları kapsamında çocuk ile gençlere ait estetik değerlerin değişimi ve gelişiminde önemli rol oynamaktadır. Halk oyuncularının beraber senkronize bir şekilde oyunu sergileyebilmesi için sadece hareketlerin doğru ve istendik şekilde yapılmasına bağlı olmamakla beraber ritim ve estetik duygunun oyuncular tarafından içselleştirilerek sunulmasına da bağlı olduğu bilinmektedir. İnsanlar duygu ve düşüncelerini içerisinde yaşadığı toplumda var olan halk oyunları ve danslar ile aktarır. Buradan yola çıkarak halk oyunlarının duyguları bedensel olarak ifade eden bir tür araç olarak tanımlamak mümkündür. Bu bağlamda halk oyunları ile dansın bedensel ve zihinsel tasarımlar ile müziğin uyum içerisinde hareketi sergileme kabiliyeti tanımı yerinde olacaktır. Halk oyunları yetisi insan vücuduna müzikli bir şekilde ritimsel ve koordineli bir şekilde hareket etme yetisi kazandırır. Ritimde insan hareketlerine ait olan nitelik ile nicelik birlikte gözükür. Yapılan ritim çalışmaları bedenin kendini ifade etmesine imkân tanır. Ritim ve müzik, her çeşit dansta ve halk oyunlarında temel unsurdur. Türk Halk oyunları için ritim tartışmasız en önemli unsurdur. Müzik olmadan oyun oynanabilir ama ritimsiz oynamak mümkün değildir. Oyuncu mutlaka ritmi duyma ihtiyacı hisseder. Oyuncu için ritmin vurguları çok önemlidir ve dansıyla çakışması gerekmektedir. Tüm bu bilgiler ışığında halk oyunları ve dansları ile ritim becerisinin iç içe geçen ve birbirini destekleyen konular olduğu ortaya çıkmaktadır. Buradan yola çıkılarak alanyazın incelendiğinde halk oyunları konusunda ve ritim beceri konusunda pek çok araştırma varlığından söz edebilmek mümkün iken halk oyunları ile ritim becerisi konularını beraber ele alan yalnızca 3 teze rastlanmıştır. Bu eksiklik halk oyunları ile halk dansları ve ritim becerisi konusunun beraber incelenmesi gerekliliğine ilgiyi artırmaktadır.

Anahtar Kelimeler:Halk Oyunları, Öğretim, Ritim Beceri

Keywords: Folk Dance, Teaching, Rhythm Skill

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-65-IECSES-7th-938-FC-TB-KY-SG

TENİSÇİLERDE PLİOMETRİK VE DİRENÇ ANTRENMANLARININ MMP VE COQ10 ÜZERİNE ETKİSİ

Emine BÜYÜKKAYA [1],Salih ÖNER [1],Yavuz YASUL [2] ,Hamit Hakan ALP [1],Beyza ÖĞE ERTAN[1],Vedat ÇINAR [3]

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi1,
Ondokuz Mayıs Üniversitesi2,
Fırat Üniversitesi3

Bu çalışma Van YYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından TYL-2023-10777 No'lu proje olarak desteklenmiştir. Bu çalışma tenisçilerde pliometrik ve direnç antrenmanlarının MMP ve CoQ10 üzerine etkisini incelemek amacıyla yapıldı. Çalışmaya Van Yüzüncü Yıl Üniversite'sinde eğitim gören 20 - 25 yaş aralıklarında kontrol grubu (n=8), pliometrik antrenman grubu (n=8) ve direnç antrenman grubu (n=8) olmak üzere toplamda 24 tenisçi çalışmaya dahil edildi. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden deneysel çalışma modeli uygulandı. Katılımcılardan alınan kan örneklerinde MMP 2, MMP 9, TIMP 1, TIMP 2 ve CoQ10 analitlerinin seviyesi tespit edildi. İstatistiksel analizler için Sosyal Bilimler için İstatistik Paketi (SPSS; IBM Corp, Armonk, NY) sürüm 22 ve GraphPad Prism 8'in yedi günlük ücretsiz deneme sürümü kullanıldı. Veriler $p<0,05$ anlamlılık düzeyinde değerlendirildi. Analizler sonucunda MMP 2, MMP 9, TIMP 1, TIMP 2 ve CoQ10 kan sonuçlarına bakıldığında direnç grubu ön-son test serum CoQ10 ve MMP 9 seviyesi ile pliometrik grubu grup içi karşılaştırıldığında anlamlı düzeyde fark vardı ($p<0.05$). Bu fark serum CoQ10 ve MMP 9 seviyesinde düşüş yönünde gerçekleşti. Gruplararası karşılaştırmada ise herhangi bir farklılık görülmedi ($p>0,05$). TIMP 2 seviyesi kontrol ve pliometrik antrenman grubuna kıyasla direnç antrenman grubu arasındaki fark anlamlıydı ($p=0,019$) ve direnç antrenman grubunun serum TIMP 2 seviyesi diğer iki gruba kıyasla azalan bir eğilimdeydi. Gruplararası serum CoQ10 seviyesi kontrol ve pliometrik antrenman grubuna kıyasla direnç antrenman grubu arasındaki fark anlamlıydı ($p=0,017$) ve direnç antrenman grubunun serum CoQ10 seviyesi diğer iki gruba kıyasla azalan bir eğilimdeydi. Diğer analitlerin gruplar arasında ve ölçüm zamanları arasındaki karşılaştırmalarda ise anlamlı bir fark yoktu ($p>0.05$). Sonuç olarak; direnç antrenmanı ve pliometrik antrenmanın MMP 2, MMP 9, TIMP 1, TIMP 2 ve CoQ10 parametreleri üzerinde önemli sonuçlar elde edilmiştir. Ancak örneklem sayısı artırılarak daha ileri düzey longitudinal çalışmalara ihtiyaç vardır.

Anahtar Kelimeler: Tenis, Pliometrik, Direnç, MMP, TIMP, CoQ10

The Effect Of Plyometric and Resistance Training On MMP and CoQ10 İn Tennis Players

This study was supported by Van YYU Scientific Research Projects Coordination Unit as project number TYL-2023-10777. This study was conducted to investigate the effects of plyometric and resistance training on MMP and CoQ10 in tennis players. A total of 24 tennis players between the ages of 20 and 25 years, who were studying at Van Yüzüncü Yıl University, were included in the study as control group (n=8), plyometric training group (n=8) and resistance training group (n=8). Experimental study model, one of the quantitative research

methods, was applied in the study. The levels of MMP 2, MMP 9, TIMP 1, TIMP 2 and CoQ10 analytes were determined in the blood samples taken from the participants. Statistical Package for the Social Sciences (SPSS; IBM Corp, Armonk, NY) version 22 and a seven-day free trial of GraphPad Prism 8 were used for statistical analyses. Data were analyzed at a significance level of $p<0.05$. In conclusion; resistance training and plyometric training had significant results on MMP 2, MMP 9, TIMP 1, TIMP 2 and CoQ10 parameters. However, further longitudinal studies are needed by increasing the sample size.

Keywords: Tennis, Plyometric, Resistance, MMP, TIMP, CoQ10

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-66-IECSES-7th-939-FC-TB-KY-SG

Investigating the effect of CEO's financial literacy on technological innovation with the moderating role of management control systems and risk-taking

Sahar Mohamad Alivand,Masuod Ahmadi

Islamic Azad university, Urumia Branch, Urumia,Iran

Islamic Azad university, Urumia Branch,Urumia,Iran

The general purpose of this research is to investigate the effect of CEO's financial literacy on technological innovation with the moderating role of management control systems and risk taking. In this regard, three hypotheses have been formulated. The statistical population of the above research is the managing directors and board members of the companies admitted to the Tehran Stock Exchange. Among them, 150 people were selected as a statistical sample using the available census method. To test the hypotheses, financial literacy of the CEO from the standard financial literacy questionnaire of Garcia Perez de Lema et al. (2021) with 4 items, technological innovation from the standard questionnaire of technological innovation Madrid-Guiaro et al. (2021) with 6 items, control systems Management from the standard questionnaire of Durands et al. management control systems (2016); Haibil (2014); Simmons (1990) with 7 items and risk tolerance from the standard risk tolerance questionnaire of Kevin and Slovin (1989) and Yang (2012) with 4 items were provided to the statistical sample after validity and reliability. After collecting the information, the resulting information has been summarized and classified, and factor analysis and structural equations have been used to analyze the collected data. The results of the hypothesis test indicate that the CEO's financial literacy has an effect on technological innovation. Also, management control systems influence the effect of CEO financial literacy on technological innovation. Finally, risk tolerance influences the effect of CEO's financial literacy on technological innovation.

Keywords:financial literacy, CEO, technological innovation, management control systems, risk taking

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-67-IECSES-7th-940-FC-TB-KY-SG

State of the Art Authentication Mechanism to Healthcare Security Enhancement in Cloud Environment

Babak Alizade Arabloye BİSHE, Kambiz MAJİDZADEH

Azad Islamic University, Faculty of Engiennering Department of Software Engineering, Urumia Branch, Iran

Nowadays, cloud computing and social networks have led to a change in patients' health care style by sharing real-time patient data with cost-effective methods.However, due to the very highsensitivity of health information, the issue of data security is one of the main obstacles to the widespread use of health care social networks.The proposed method in this dissertation includes presenting a new approach in sending users' health data in cloud environments to increase the security of health care networks.This approach consists of three main steps: First, using an identity-based cryptography technique, patients can share their encrypted health records and data with physicians through cloud environments in a secure and efficient manner. Then, using a feature-based data encryption structure, physicians with encryption will be able to send patient health data securely to specialists in the cloud. Finally, using a user data matching mechanism enables patients to find new friends with similar illnesses and securely send information to each other on health care social networks. The simulation results show that the proposed method in this dissertation has led to a reduction in computational volume, increased data security and privacy in health care social networks

Keywords:Wirless Body Sensor Networks, Cloud Environment, Data Encryption, Authentication, Healthcare

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-68-IECSES-7th-941-FC-TB-KY-SG

The Role of Emotional Schemas and Temperament and Character in Shaping the Dark Tetrad Personality Traits

Mehrnoush Javaezi SHİSHAVAN, Dr. Ali ZEİNALİ

Islamic Azad University, Urmia Branch, Urmia, Iran
Islamic Azad University, Department of Psychology, Khoy Branch, Khoy, Iran

Present research aimed to determine the role of emotional schemas and temperament and character in shaping the dark tetrad personality traits in students. This study was a cross-sectional from type of correlation. The research population was the students of Islamic Azad University of Urmia branch in the academic years of 2019-20 with number of 17020 people, which the sample size based on Krejcie and Morgan table estimated 375 people who were selected by multi-stage cluster sampling method. Research data were collected by the Leahy's emotional schemas scale (2012), Cloninger's temperament and character questionnaire (1994) and Plouffe & et al's dark tetrad personality traits scale (2017) and analyzed by methods of Pearson correlation coefficient and multiple regression with enter model in SPSS software version 22. The findings showed that many emotional schemas and dimensions of temperament and character had a significant relationship with dark tetrad personality traits in students. Also, emotional schemas and temperament and character could significantly explain 26.4 percent of changes in the dark trait of machiavellianism, 21.3 percent of changes in the dark trait of narcissism, 27.5 percent of changes in the dark trait of psychopathy and 27.3 percent of changes in the dark trait of sadism ($P<0.05$). Considering to the effective role of emotional schemas and temperament and character in shaping the dark tetrad personality traits in students, planning is necessary to modify emotional schemas and temperament and character through workshops

Keywords: Emotional Schemas, Temperament and Character, Dark Tetrad Personality, Students

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-69-IECSES-7th-943-FC-TB-KY-SG

ÜNİVERSİTELER LİGİ TAKIM SPORCULARININ HİDRASYON BİLGİ DÜZEYİ, TUTUM VE DAVRANIŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

Uğur SARIKAYA, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ

Harran Üniversitesi Mehmet Arabacı Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Şanlıurfa,
Dicle Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,Diyarbakır

ÖZET

Amaç: Bu araştırma 2024 yılı Üniversiteler Ligi'ne katılan halk oyunları, basketbol ve voleybol sporcularının hidrasyon bilgi düzeyi, tutum ve davranışlarının incelenmesini amaçlamaktadır. Yöntem: Bu araştırmada betimsel araştırma yöntemi olan ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır ve kolayda örnekleme yöntemi ile katılımcılara ulaşılmıştır. Araştırma grubu, yaşları 18-28 yaş aralığında olan ve çalışmaya gönüllü olarak dahil olan 100 kadın 96 erkek olmak üzere toplam 196 kişiden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Hidrasyon Bilgi Düzeyi ile Tutum ve Davranışlarının Belirlenmesi Anketi" kullanılmıştır. Verilerin analizinde normal dağılım görüldüğü için parametrik testlerden bağımsız örneklem t testi, tek yönlü ANOVA, pearson korelasyon analizi testleri kullanılmıştır. Bulgular: Cinsiyet bazında yapılan karşılaştırmada erkeklerin kadınlardan daha yüksek hidrasyon tutum alt boyutu ortalama puanına sahip olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$). Milli sporcu olma durumuna göre alt boyutlarda anlamlı bir farklılık saptanmamıştır ($p>0,05$). Yaş ile hidrasyon bilgi düzeyi alt boyutu arasında pozitif yönde düşük seviyede korelasyon tespit edilmiştir ($p<0,05$). Spor yaşına ile herhangi bir alt boyut arasında anlamlı bir korelasyona rastlanmamıştır ($p>0,05$). Sınıf düzeyi ve hidrasyon bilgisi arasında düşük düzeyde pozitif korelasyon ($p<0,01$) ile 4. ve üzeri sınıfların 1. sınıflardan daha yüksek ortalama puana sahip olduğu saptanmıştır ($p<0,05$). Spor branşı bazında yapılan karşılaştırmalarda; hidrasyon tutum ve davranışı alt boyutlarında basketbolcuların, voleybolculardan daha yüksek hidrasyon tutum ve davranış düzeyleri ortalamasına sahip olduğu belirlenmiştir ($p<0,01$). Üç branş arasında hidrasyon bilgi düzeyi, tutum ve davranış alt boyut ortalama puanlarının hepsinde en yüksek puan ortalamasına basketbolcuların, en düşük puan ortalamasına voleybolcuların sahip olduğu ortaya koyulmuştur. Sonuç: Farklı branşların farklı hidrasyon tutum ve davranışa sahip olduğu ve cinsiyete göre hidrasyon tutumunun değiştiği bulunmuştur. Bu sonuç kişiselleştirilmiş hidrasyon gereksinimleri ve branşa özgü hidrasyon gereksinimlerinin önem verilmesi gerektiğini işaret etmektedir. Sınıf düzeyi yüksek olan sporcuların daha fazla hidrasyon davranışına sahip olması eğitim düzeyinin hidrasyona yönelik davranışları geliştirdiğine işaret etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hidrasyon, Sporcuların Hidrasyon Bilgisi

Comparing Hydration Knowledge, Attitudes, and Behaviors of University League Team Athletes

ABSTRACT

Aim: This study aims to investigate the hydration knowledge levels, attitudes, and behaviors of folk dance, basketball, and volleyball athletes participating in the 2024 University League.

Materials and Methods: In this study, a descriptive research method utilizing a relational screening model was employed, and participants were reached through a convenience sampling method. The research group consists of a total of 196 individuals, including 100 women and 96 men, aged between 18 and 28 years, who voluntarily participated in the study. The "The Survey of Knowledge, Attitude and Behaviour on Hydration" was used as a data collection tool in the study. Since the data were normally distributed, parametric tests including independent samples t-test, ANOVA, and Pearson correlation were used for the analysis. Findings: In the gender-based comparison, it was determined that males had significantly higher mean scores on the hydration attitude subscale compared to females ($p<0.05$). No significant differences were found in the sub-dimensions based on the status of being a national athlete ($p > 0.05$). A positive, low-level correlation was found between age and the hydration knowledge subscale ($p<0,05$). No significant correlation was found between sport age and any of the sub-dimensions ($p>0,05$). There is a low positive correlation between grade level and hydration information ($p<0.01$), and it was found that students in grades 4 and above have a higher average score than those in grade 1 ($p<0.05$). In comparisons made based on sports branches, it has been determined that basketball players have higher average levels of hydration attitudes and behaviors in the sub-dimensions of hydration compared to volleyball players ($p<0,01$). It has been revealed that among the three sports branches, basketball players have the highest average scores in hydration knowledge level, attitudes, and behaviors, while volleyball players have the lowest average scores. Conclusion: It has been found that different sports branches exhibit distinct hydration attitudes and behaviors, and that hydration attitudes vary by gender. These results indicate the importance of considering personalized hydration needs and sport-specific hydration requirements. The finding that athletes at higher grade levels exhibit greater hydration behaviors suggests that educational level contributes to the development of hydration-related behaviors.

Keywords: Hydration, Athletes' Hydration Knowledge

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-70-IECSES-7th-943-FC-TB-KY-MP-SG

DİYARBAKIR'DA GÖREV YAPAN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI

Dr. Hamdullah ATEŞ [1] - Bülent Tuluyhan Umut DEMİR [2]

Dicle University, High School of Physical Education and Sports Department
Diyarbakır, Turkey,
ORCİD: ID/0000-0002-4745-4881, hamdullaha25@gmail.com.tr, 0507 6456955
Dicle University, High School of Physical Education and Sports
Department, Diyarbakır, Turkey,
ORCİD: ID/0009-0001-6241-6816 bulent1605@gmail.com.tr, 0537 5083832

Özet

Bu araştırmanın amacı Diyarbakır'da görev yapan beden eğitimi öğretmenlerinin Fiziksel Aktivite (FA) düzeylerini belirlemektir .Araştırma betimsel bir araştırmadır Bu araştırmanın örneklem grubunu 2024-2025 eğitim öğretim yılında Diyarbakır ili Kayapınar, Bismil, Bağlar ilçelerinde görev yapan 44'ü (%42,7) kadın, 59'u (%57,3) erkek olmak üzere 103 beden eğitimi öğretmeni oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak Fiziksel aktivite düzeylerini belirlemede geçerlik ve güvenirlik çalışmaları Craig ve ark. (9) tarafından yapılan International Physical Activity Questionnaire (IPAQ) kısa formu(Uluslar Arası Fiziksel Aktivite anketi (kısa) kullanılmıştır. Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi'nin (IPAQ) Türkçe versiyonunun geçerliği ve güvenirliği Öztürk (2005) tarafından belirlenmiştir. Verilerin normal dağılım göstermesi nedeniyle parametrik testler uygulanmıştır. Farklılığın yönünün belirlenmesi için One-Way Anova testlerinden faydalanılmıştır. P değeri .05 olarak belirlenmiştir. Araştırmada elde edilen bulgulara göre beden eğitimi öğretmenlerinin çoğunlukla Fiziksel Aktivite (FA) düzeylerinin minimal aktif düzeyde olduğu belirlenmiştir. Beden eğitimi öğretmenlerinin cinsiyet değişkenine göre Fiziksel Aktivite (FA) düzeylerinde anlamlı bir fark olmadığı gözlemlenmiştir. Beden eğitimi öğretmenlerinin yaşları yükseldikçe inaktivite düzeyleri de artış göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite, Yaş Aralığı, Beden Eğitimi Öğretmeni

INVESTIGATION OF PHYSICAL ACTIVITY LEVELS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS WORKING IN DIYARBAKIR

Abstract

The aim of this study is to investigate the physical education teachers working in Diyarbakır. The research is a descriptive research This research is a descriptive research. The sample group consists of Kayapınar, Bismil, Bağlar, Kayapınar, Bismil, Bağlar and Bağlar districts of Diyarbakır province in the 2024-2025 academic year.103 physical education teachers, 44 (42.7%) female and 59 (57.3%) male, working in the districts of teacher constituted the sample. Physical activity levels as a data collection tool in the study (9), whose validity and reliability studies were conducted by Craig et al.

Physical Activity Questionnaire (IPAQ) short form (International Physical Activity Questionnaire(short) was used. Turkish version of the International Physical Activity Questionnaire (IPAQ)The validity and reliability were determined by Öztürk (2005). Since the data were normally distributed, parametric tests were applied. One-Way Anova tests were used to determine the direction of the difference. P value was determined as .05. According to the findings obtained in the study, it was determined that the Physical Activity (PA) levels of physical education teachers were mostly at the minimal active level. It was observed that there was no significant difference in Physical Activity (PA) levels of physical education teachers according to gender variable. As the age of physical education teachers increases, their inactivity levels also increase.

Keywords: Physical Activity, Age Range, Physical Education Teacher

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-70-IECSES-7th-943-FC-TB-KY-MP-SG

PROPRİOSEPTİF DUYUNUN SPOR VE PERFORMANS ÜZERİNE ETKİLERİ; LİTERATÜR ANALİZİ

Osman YÜCE [1], Recep AYDIN [2], [3]Haticegül GÖZÜGÜLER [3]

[1]Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bartın, – Orcid ID: 0009-0007-0271-0902

[2]Dr.Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Bartın, – Orcid ID: 0000-0001-8755-226X

[3]Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bartın, Orcid ID: 0009-0006-7613-7929

Öz: Çalışmanın amacı, proprioseptif duyunun spor ve performans üzerine etkileri ile ilgili yazılan makaleleri incelerken, konuyu geniş bir açıdan ele almak ve bu çalışmalardaki bilgileri sunmaktır. Literatür taraması PubMed, Scopus, Web of Science ve Google Scholar veri tabanlarında yapılmıştır. Son 10 yıl içinde yazılmış makaleler çalışmaya dahil edilmiştir. Literatür taraması sonucunda 14 makale, araştırma konusu içeriğini oluşturmak için bu derleme kapsamına dâhil edilmiştir. Derleme çalışmasına dahil olan makalelerin incelenmesi sonucunda, bulgular bölümünün proprioseptif duyunun spor ve performansa olumlu etkileri konusunda araştırmacıların birbirini destekler nitelikte olduğu ve sonuçların etkileri üzerine incelenen veriler doğrultusunda proprioseptif duyunun spor ve performans üzerine olumlu etkileri görülmüştür. Bu çalışmaların sonuçları doğrultusunda hem yerel hem de uluslararası kaynakların incelenerek proprioseptif duyunun spor ve performans üzerindeki etkilerinin daha kapsamlı bir değerlendirmeye alınması, bu kapsamda daha kapsamlı çalışmaların yapılmasına ihtiyaç duyulduğu belirtilmektedir.

Anahtar Kelimeler: 'Proprioceptive, Exercise, Sports, Performance'

EFFECTS OF PROPRIOCEPTIVE SENSATION ON SPORTS AND PERFORMANCE; LITERATURE ANALYSIS

Abstract: The aim of the study was to examine the articles on the effects of proprioceptive sensation on sport and performance, to address the subject from a broad perspective and to present the information in these studies. Literature search was performed in PubMed, Scopus, Web of Science and Google Scholar databases. Articles written in the last 10 years were included in the study. As a result of the literature review, 14 articles were included in this review to form the content of the research topic. As a result of the examination of the articles included in the review study, it was seen that the researchers supported each other on the positive effects of proprioceptive sense on sports and performance in the findings section and the positive effects of proprioceptive sense on sports and performance were observed in line with the data examined on the effects of the results. In line with the results of these studies, it is stated that there is a need for a more comprehensive evaluation of the effects of proprioceptive sense on sports and performance by examining both local and international resources and that more comprehensive studies should be carried out in this context.

Key words: Proprioceptive, Exercise, Sports, Performance'

PROPRİOSEPTİF

Proprioseptif literatüre geçtiği zamandan günümüze kadarki süreçte pek çok farklı alanda değerlendirilmiş ve spor ve performans alanında literatüre pek çok katkıda bulunmuştur. Örneğin, Scaliger, 1557 yılında ilk kez literatürde hareket duygusundan bahsetmiştir (Jerosch & Prymka, 1996). Fakat Bell ise,1826 yılında "kas his

duyusu" beyin ve kaslar arasında kapalı döngü olan bir sistemi ifade etmiş ve propriosepsiyon, kaslardan beyne olan afferent yol ve beyinden kaslara efferent yol olarak tanımlamıştır (Bell, 1826; Han ve ark., 2014). Duchenne, 1883 yılında "algılamada eklemlerin rolü" kavramına değinerek Propriosepsiyon terimini farklı bir açıdan ele alarak 1906 yılında Sherrington tarafından tanıtıldı ve günümüzde de bu kavram kullanılmaya devam etmektedir (Sherrington, 1906; Jerosch ve Prymka, 1996).

Propriyosepsiyon en yaygın anlamıyla; eklemin hareketi ve pozisyon hissini içeren özel bir teknik olarak tanımlanmaktadır. Bir diğer önemli nokta ise propriosepsiyon, stabilite ve nöromüsküler performansın sağlanmasında rol oynamaktadır. Ayrıca yeterli motor kontrol için gerekli bilginin, santral sinir siteminin ilgili birimlerine iletilmesi olarak da tanımlanabilmektedir (Lephart et al., 1997; Riemann and Lephart, 2002). Propriyosepsiyon, eklemin mevcut pozisyonu, hareketi ve o bölgeye etki eden diğer etmenlerin algılanıp, buna göre uygun bir yanıtın ortaya konması şeklinde açıklanabilir. Fizyolojik olarak bir uyarının etkileri ve algılama süreci oldukça karmaşık bir yapıya sahiptir. Çünkü dokularda bulunan mekanoreseptörler, derin duyu girdisini hissetmeye başlar ve ardından bu bilgi, vestibüler ve görsel sistemler aracılığıyla merkezi sinir sistemine iletilir. Dokularda bulunan reseptörlerin aktive olması sonucunda ortaya çıkan derin duyu; pozisyon, hareket, basınç, dokunma ve vibrasyon hislerini içerir (Akseki ve ark., 2010).

Propriosepsiyonun Anatomisi ve Fizyolojisi

Kas Reseptörleri

Proprioseptif sistemler, hareket ve duruş kontrolünün gerekli olan unsurlardır. İnsanların ve diğer omurgalıların kas-iskelet sisteminde iki ana reseptör tipi mevcuttur; bunlar golgi tendon organı ve kas iğciğidir (Bewick ve Banks, 2015& Jami, 1992).

Kas iğciği (kas reseptörü): Kasın ortasında bulunur. Kas üzerinde uzunluk değişimlerinin hızı hakkında bilgiler verir. Mekanoreseptör olarak çalışır. Kas iğciği eklem hızı ve pozisyonu ile ilgili geri bildirimlerden sorumludur. Kas iğcikleri gözler kapalıyken propriyoseptif geri dönüşte ve postüral kontrol de görev alır (Ashton ve ark., 2001).

Golgi tendon organı (kas reseptörü): Golgi tendon organı kasın gerilmesini algılama görevini üstlenir, kas iğcikleri de kasın uzunluğu ve uzunluğundaki değişimleri algılar. Kaslardaki ve tendonlardaki gerilim derecesi arttığında ilgili kas grubu gevşer ve bu durum kas ile tendonun zarar görmesini önler. (Guyton, 2006).

Propriosepsiyonun (Bileşenleri) Spor Performansına Etkisi

Denge: Optimum dengeye sahip olabilmek için; proprioseptif sistem, görme sistemleri ve vestibüler sistemlerin performansları önemlidir. Bu sistemler gerekli bilgiyi sağlaması gerekir. Sağlanan bu bilgilerin doğru entegre olması ve eklemlerden koordineli motor çıktının sağlandığı bu süreç karmaşıktır (Hammami ve ark., 2014; Radebold ve ark., 2001).

Kordinasyon: Beklenmedik durumlara uyum sağlanmak ve hareket kalıplarının istikrarlı bir şekilde yapılmasını sağlamak, motor öğrenmeyi kolaylaştırılmada etkili bir faktördür. Yaralanma riski taşıyan gruplarda, koordinasyonun ayrıca değerlendirilmesi tavsiye edilmektedir. Yaralanmalar ya da cerrahi müdahaleler sonrasında, bireye özel rehabilitasyon programı ve koordinasyona yönelik uygulamalar ile proprioseptif duyuda artış gözlemlenmektedir (Çelebi ve Zergeroğlu, 2017; Dicesare ve ark., 2019).

Proprioseptif Eğitim ve Spor

Propriyoseptif yetenekler, sporculara çok büyük bir etkisi olduğu bilimsel çalışmalarda vurgulanmaktadır. Sportif egzersizler sırasında sporcuların performanslarının gelişmesi, kendi propriyoseptif yeteneklerine dayanır (Rozzi ve ark., 1999). Egzersizler süresince, Performansın artışı bireylerin proprioseptif yetenekleri ile ilişkilidir. Sportif etkinliklerin çoğunluğu branşa yönelik hareketleri aktif bir şekilde yapması gerekir. Propriyosepsiyon sporcularda sadece hareket ve denge için değil, yaralanmaların önlenmesinde de önem taşımaktadır (Lephart ve ark., 1997; Laskowski ve ark., 1997; Thacker ve ark., 2003). Proprioseptif eğitim ve spor ile ilgili literatür incelendiğinde, proprioseptif eğitiminin spor için faydalı olduğunu destekleyen nitelikli çalışmalar gözlemlenmiştir. Proprioseptif eğitimi, spor biliminde yaralanmaların önlenmesi ve rehabilitasyonu için büyük önem taşımaktadır. Tedavi sonuçlarını iyileştirebilir ve yeniden yaralanma riskini azaltabilir (Kaynak ve ark., 2015). Kadın futbolculara yapılan bir çalışmada, proprioseptif egzersizlerin statik denge performansını önemli ölçüde geliştirdiği ve proprioseptif duyu üzerinde kısmi olumlu etkileri olduğu bulunmuştur (Miyaç ve Günay, 2023). Proprioseptif duyular, insan-bilgisayar etkileşim araçları kullanılarak da geliştirilebilir ve ölçülebilir. Egzersiz programının sağlıklı bir insanda frontal ve lateral eksen salınımlarını azalttığını göstermektedir (Fidan ve ark., 2019).

Spor Yaralanmalarında Propriosepsiyonun Etkisi

Dokudaki mikroskobik seviyede deformeyle başlar, farklı kas reflekslerine kadar uzanan ve temelde eklemlerin ve uzuvların korunması anlamına gelen proprioseptif süreç, spor yaralanmalarının önlenmesinde, ortaya çıkan yaralanmaların tedavisinde önemli bir rol oynamaktadır (Kaynak,2015). Fizyoterapistler, fizik tedavi uzmanları ve rehabilitasyon uzmanları uzun yıllardır hangi fiziksel aktivitelerin propriosepsiyona etkisi olduğunu araştırmışlar. Belirli özel egzersizlerin proprioseptif düzeyi yükselterek, yaralanmaların daha çabuk ve etkili tedavi edilebileceğini göstermişlerdir (Verhagen ve ark., 2004; Kaminski ve ark., 2003; Kaynak,2015).

Proprioseptif Antrenmanın Faydaları

- Yaralanma Önleme: Proprioseptif antrenman, özellikle ayak bileği instabilitesine yatkın sporcularda yaralanma riskini azaltır (Silva ve ark., 2022).

- Ağrı Azaltma: Araştırmalar, propriyoseptif eğitimin yan bağ yaralanmalarıyla ilişkili ağrıyı etkili bir şekilde hafiflettiğini vurgulamaktadır (S.P ve ark., 2024).
- Performans Artışı: Geliştirilmiş propriyosepsiyon, daha iyi denge, koordinasyon ve genel spor performansı ile ilişkilidir (Yılmaz ve ark., 2024) (Federici ve ark., 2020).

Propriosepsiyon ve Yaşlanma/Sporcu Yaşı ile İlişkisi

Yaşa bağlı fonksiyonel düşüşler, kas gücü ve duyusal sistemlerde meydana gelir. Diğer değişikliklerle birlikte, bu durum dengedeki azalmalara yol açabilir ve sonuç olarak da düşme riskini artırabilir (Roges ve ark.,2013; Sluga ve ark.,2024). Propriyosepsiyon- vücudunun kalıcı olarak tutulması ortamın aşağıdaki müdahale alanlarını temsil eder. Egzersizlerin, propriyosepsiyon algılamayı ve hareket duyarlılığını çalıştırarak gelişmeyi hedefler. Bu sayede hem dinlenme hem de hareket anındaki konumları iyileşir. Proprioseptif ve duyusal- motor eğitim, düşme önleme ve dengenin geliştirilmesi için umut vaat eden iki ana müdahalededir (Martinez-Amat ve ark., 2013; Sluga ve ark., 2024).

Propriyosepsiyonda Yaşa Bağlı Değişiklikler:

- Kas Tepkisi: Çalışmalar, kas yanıtlarının yaşla birlikte frekans bant genişliğinin daraldığını, yanıtların kazancının ve ölçeklendirilmesinin azaldığını ve hareketliliğin bozulmasına katkıda bulunduğunu göstermektedir (Mildren ve ark., 2020).
- Eklem Pozisyonu Algısı: Yaşlı yetişkinler, genç ve orta yaşlı yetişkinlere kıyasla eklem pozisyonu algısında daha yüksek bir sabit hata gösterir ve bu da propriyoseptif keskinlikte bir düşüşe işaret eder (Promsri, 2015).
- Hareket Eşleştirme: Propriyoseptif eşleştirme doğruluğu, yaşlı yetişkinlerde çeşitli hareket hızları ve mesafelerinde önemli ölçüde daha düşüktür ve yaşlanmanın propriyoseptif işlev üzerindeki etkisini vurgular (Tulimieri & Semrau, 2023).

Verilerin analizi: PubMed, Scopus, Web of Science ve Google Scholar veri tabanlarında yapılmıştır. 'Proprioceptive, Exercise, Sports, Performance' anahtar kelimeleri literatür taraması yapılırken kullanılmıştır. Veri tabanlarına 'Proprioceptive' yazıldığında son 10 yılda yapılmış 1.862 sonuca rastlanmıştır. 'Proprioceptive, Exercise' yazıldığında 968 sonuca rastlanmıştır. Veri tabanlarına "Proprioceptive, Exercise, Sports, Performance' yazıldığında 124 sonuca ulaşılmıştır. Bu derlemede verilerin analiz edilmesi için *Proprioseptif Duyunun Spor ve Performansa Etkileri Üzerine* yazılmış olan makaleler incelenmesi sonucunda 14 makaleye yer verilecektir.

Yazarlar	Katılımcılar	Metod	Proprioseptif ve Spor	Sonuç
Pérez-Ros ve ark.,2016	69 yaş ve üzeri, 572 kişi 362 kadın,210 erkek yaşlı bireyler.	Bir yıl boyunca, her ay bir hemşire tarafından denetlenen grup proprioseptif egzersiz seansı ve evde günlük egzersiz programı.	Denge ve propriosepsiyonu geliştirmeye yönelik günlük 20 dakikalık ev egzersizleri. Her ay grup seansları ile egzersizlerin doğru yapılması ve düşme önleme önemi vurgulandı.	Düşme İnsidansı: **Müdahale öncesi %37,5 olan düşme insidansı, müdahale sonrası %25,7'ye düştü.** Kalite Yaşamı: **Müdahale sonrası öznel yaşam kalitesinde artış (EQ5D) gözlendi.** İlaç Kullanımı ve Düşme Riski: - Beta-bloker Kullanımı: **Düşme insidansında artış (OR = 2.05; %95 CI: 1.24–3.39; p = 0.005).** - Antiplatelet/Antikoagülan İlaçlar: **Düşme riskinde azalma (OR = 0.7; %95 CI: 0.55–0.88; p = 0.003).**
Cantero-Téllez ve ark., 2020	Katılımcı sayısı belirlenmemiştir.	Proprioseptif egzersizler, pasif hareket algılama, pasif ve aktif eklem pozisyonu tekrarı ve aktif hareket genişliği ayrımını içerir.	• Pasif Hareket Algılama (DPM): • Pasif ve Aktif Eklem Pozisyonu Tekrarı (RPJP ve RAJP): • Aktif Hareket Genişliği Ayrımı Değerlendirmesi (AMEDA):	Başparmak propriosepsiyonunun azalması, inme, başparmak osteoartriti, bağ yaralanmaları veya başparmak hareketliliğini etkileyen herhangi bir durumda görülebilir. Proprioseptif egzersizler, motor kontrolü iyileştirmek ve hastaların görevleri yerine getirme performansını artırmak için kullanılabilir.
Ahmad ve ark., 2019	45-75 yaş arası, diyabetik periferik nöropati (DPN) olan 37 kişi.	Sekiz hafta boyunca haftada üç diyabet ve ayak bakımı eğitimi verildi. Statik ve dinamik denge ölçümleri, basınç merkezi (COP) aralığı, COP salınımı ve propriosepsiyon, müdahale öncesi ve sonrası ölçüldü.	• Duvar Kaydırmaları • Çekirdek Egzersizleri • Dengesiz Yüzeyde Denge Egzersizleri (Thera band• stabilite eğitmeni)	Statik ve Dinamik Denge: Sekiz haftalık egzersiz müdahalesi sonrasında iyileşme gözlendi. COP Aralığı ve Salınımı: **Müdahale grubunda tüm yönlerde anlamlı iyileşme.**

			• Yürüyüş Eğitimi (farklı yürüme desenleri)	Propriosepsiyon: Her iki yaş grubunda da iyileşme, pozisyon tekrarı hatalarında azalma.
Riva ve ark., 2016	55 profesyonel erkek basketbol oyuncusu	Birinci Biennium (2004-2006): Klasik proprioseptif egzersizler (rocking boards ve dengesiz yüzeyler kullanılarak) İkinci Biennium (2006-2008): Elektronik proprioseptif istasyonlar kullanılarak ölçülebilir ve etkileşimli proprioseptif eğitim Üçüncü Biennium (2008-2010): Egzersiz yoğunluğu artırıldı, seans süresi kısaltıldı	•Klasik Egzersizler: Rocking boards ve dengesiz yüzeyler üzerinde yapılan egzersizler •Elektronik İstasyonlar: Yüksek frekanslı dengesizlik yönetimi, görsel geri bildirim ile eğitimin yoğunluğu artırıldı •Yoğun Egzersizler: Tek ayak üzerinde durma, dengesizlik frekansının artırılması, görsel geri bildirim ile eğitimin yoğunluğu artırıldı	Ayak Bileği Burkulmaları: İlk bienniumdan üçüncü bienniuma kadar %81 oranında azalma (p <0.001) Diz Burkulmaları: %64,5 oranında azalma (önemli değil) Bel Ağrısı: %77,8 oranında azalma (p <0.005) Proprioseptif Kontrol: Üçüncü bienniumda yeni katılımcılara göre %72,2 oranında iyileşme (p <0.001)
Suner-Keklik ve ark., 2021	18-25 yaş arası 33 sağlıklı birey Pilates Grubu 17 kişi Kontrol Grubu 16 kişi	Pilates grubu, 6 hafta, haftada 3 gün, 1 saat online Pilates egzersizleri yaptı. Kontrol Grubu egzersiz yapmadı. Trunk Propriosepsiyonu: Dijital inklinometre kullanılarak aktif açı tekrarı testi ile değerlendirildi.	Isınma: 10 dakika Pilates Egzersizleri: 40 dakika (Hundreds, Shoulder Bridge, Cat, Side Kick, Arm Opening, Abdominal Preparation, One Leg Stretch, Breaststroke Preparations, Cobra, Swimming, Oblique Roll-Up) Soğuma ve Germe: 10 dakika	Trunk Propriosepsiyonu: Pilates grubunda anlamlı iyileşme gözlendi (p <0.05). Core Kas Dayanıklılığı: Pilates grubunda tüm dayanıklılık testlerinde anlamlı iyileşme gözlendi (p <0.05). Kontrol Grubu: Herhangi bir anlamlı değişiklik gözlenmedi (p> 0.05).

		Core Kas Dayanıklılığı: McGill dayanıklılık ve prone köprü testi ile değerlendirildi.		
Alghadir ve ark., 2020	60 atletizm sporcusu Deney grubu: bir yıl da en az üç kez ayak bileği burkulması yaşayan 30 sporcu Kontrol Grubu: Son bir yıl da sakatlık yaşamamış 30 sağlıklı sporcu	Ağrı: Görsel Analog Skala ile ölçüldü Aktif Hareket Açıklığı (ROM): Dorsifleksiyon, plantar fleksiyon, inversiyon ve eversiyon ROM'u yarım daireli gonyometre ile ölçüldü Statik Denge: Tek ayak üzerinde durma süresi ile ölçüldü (gözler açık ve kapalı) Dinamik Denge: Y-denge testi ile ölçüldü	Propriosepsiyon Değerlendirmesi: Ayak bileği eklemi belirli bir dorsifleksiyon veya plantar fleksiyon açısına getirilerek, sporculardan gözleri kapalıyken bu pozisyonu diğer ayak bileği ile eşleştirmeleri istendi.	Aktif Hareket Açıklığı (ROM): Her iki grup arasında anlamlı fark bulunmadı. Propriosepsiyon: Grup A'da ayak pozisyonu duyusu derecesi anlamlı derecede daha yüksekti Statik Denge: Grup B'de tek ayak üzerinde durma süresi (gözler açık ve kapalı) anlamlı derecede daha yüksekti. Dinamik Denge: Grup B'de Y-denge testi sonuçları tüm yönlerde anlamlı derecede daha yüksekti.
Salles ve ark., 2015	90 sağlıklı, sağ elini kullanan erkek (yaş ortalaması: 20.8 yıl, boy ortalaması: 177.2 cm, ağırlık ortalaması: 72.6 kg)	8 hafta, haftada 3gün kuvvet antrenmanı Grup 1: Tüm egzersizleri aynı yüksek yoğunluk (8-9 maksimum tekrar) Grup 2 yüksek yoğunlukta (8-9 maksimum tekrar), orta yoğunluk (12-13 maksimum tekrar)	Egzersizler: Bench press, lat pull down, shoulder press, seated row Grup 1: Aynı yoğunlukta (8-9 maksimum tekrar) Grup 2: Farklı yoğunlukta (bench press ve shoulder press: 8-9 maksimum tekrar; lat pull down ve seated row: 12-13 maksimum tekrar)	Yoğunluk Farkı: Aynı yoğunlukta egzersiz yapan grup (Grup 1), farklı yoğunlukta egzersiz yapan gruba (Grup 2) ve kontrol grubuna göre daha iyi JPS doğruluğu gösterdi. Fizyolojik Sebep: Aynı yoğunlukta yapılan egzersizler, kas iğciklerinin duyarlılığını artırarak daha iyi pozisyon algısı sağladı.

		Kontrol Grubu: Üst vücut egzersizi yapmadı.		
Yazarlar	Katılımcılar	Metod	Proprioseptif ve Spor	Sonuç
Pérez-Bellmunt ve ark., 2023	80 sağlıklı genç amatör sporcu (53 erkek, 27 kadın; yaş ortalaması: 22,82 yıl)	Esneklik: Modifiye otur ve uzan testi (MSR) ile değerlendirildi. Ölçümler müdahale öncesi, müdahale sırasında (30 saniye) ve müdahale sonunda (2 dakika) alındı. Algılanan Zorluk: Borg algılanan zorluk ölçeği (RPE) kullanılarak ölçüldü.	PNF Germe Protokolü: Uzun oturma pozisyonu, 5 saniye izometrik kasılma, 5 saniye gevşeme, 20 saniye germe, 4 Tekrar (30 saniye/tekrar) Köpük Rulo (FR) Protokolü: Uzun oturma pozisyonu, 2 dakika Maksimum tolere edilen baskı (ağrı olmadan)	Esneklik Artışı: Her iki grupta da esneklik artışı gözlendi, ancak PNF grubu daha büyük bir artış gösterdi. PNF Grubu: Müdahale sırasında %56, müdahale sonunda %43,5 artış FR Grubu: Müdahale sırasında %47, müdahale sonunda %52 artış
Sanchez-Padilla ve ark., 2016	33 desteksiz yürüyebilen yaşlı birey	On hafta, haftada iki gün, 45 dakika proprioseptif egzersizleri. Ön test ve son testte kullanılan ölçüm araçları: Barthel İndeksi, Tinetti Ölçeği, Timed Up and Go (TUG) testi, Berg Denge Ölçeği, Yaşlılarda Aktivite ve Düşme Korkusu Anketi (SAFE), 12 Maddelik Kısa Form Sağlık Anketi, Yesavage Geriatrik Depresyon Ölçeği, Subjektif zayıflık, dengesizlik, nefes darlığı ve titreme hissi	Baş Hareketleri: Başın çeşitli yönlere hareket ettirilmesi Otururken Alt Ekstremite Hareketleri: Otururken bacakların hareket ettirilmesi Üst Ekstremite Hareketleri: Kolların çeşitli yönlere hareket ettirilmesi Ayakta Alt Ekstremite Hareketleri: Ayakta dururken bacakların hareket ettirilmesi Yürüyüş Eğitimi: Yürüyüş tekniklerinin çalışılması	Fiziksel Yetenekler: Müdahale grubunda TUG testi (P <.001), Berg Denge Ölçeği (P <.001) ve SAFE (P = .05) sonuçlarında anlamlı iyileşmeler gözlendi. Zayıflık ve Dengesizlik: Müdahale grubunda zayıflık ve dengesizlik hissinde azalma gözlendi. Genel Sağlık: Sistolik kan basıncında azalma, genel sağlık üzerinde olumlu etkiler sağladı. Özgüven ve Otonomi: Müdahale grubunda artan özgüven ve otonomi gözlendi.

Yoo ve ark., 2018	30 Taekwondo Poomsae sporcusu Propriosepsiyon Grubu (PG): 10 kişi Kas Kuvveti Grubu (SG): 10 kişi Kontrol Grubu (CG): 10 kişi	6 hafta, haftada 3 gün, 60 dakika egzersiz Propriosepsiyon Eğitimi: Tek ayak üzerinde durma, top atma ve yakalama gibi denge egzersizleri Kas Kuvveti Eğitimi: Squat, deadlift, lunge gibi serbest ağırlık egzersizleri ve leg extension, leg curl, calf raise gibi makine egzersizleri	Propriosepsiyon Eğitimi: Egzersizler: Tek ayak üzerinde durma, top atma ve yakalama Adımlar: Zemin üzerinde, çift olarak zemin üzerinde, denge tahtası üzerinde, çift olarak denge tahtası üzerinde Süre: Her egzersiz 60 saniye, 3 set	Denge ve Stabilite: PG ve SG: Eğitim sonrası M/L ve A/P CoP aralığı ve hızı azaldı, dikey yer reaksiyon torku azaldı. PG: Eğitim sonrası A/P CoP aralığı ve hızı, CG'ye göre daha küçük. CoP Pozisyonu: PG: Eğitim sonrası CoP pozisyonu daha öne kaydı, bu da dengeyi korumada iyileşme sağladı. Korelasyon: A/P CoP pozisyonu, dikey yer reaksiyon torku, A/P CoP aralığı ve hızı ile negatif korelasyon gösterdi.
Rahnama ve ark. 2023	25 kronik non-spesifik boyun ağrısı olan hasta Spesifik Boyun Egzersizi Grubu (SNE): 13 kişi Genel Boyun Egzersizi Grubu (GNE): 12 kişi	8 hafta, haftada 3 gün, günde 3 set egzersiz Boyun Propriosepsiyonu: Eklem yeniden konumlandırma hatası (JRE) ile ölçüldü Ağrı: Görsel Analog Skala (VAS) ile ölçüldü Engellilik: Boyun Engellilik İndeksi (NDI) ile ölçüldü	Spesifik Boyun Egzersizi (SNE): Egzersizler: Göz-baş koordinasyonu, çene çekme, dirençli çene çekme, başın yatağa bastırılması Pozisyon: Crook lying pozisyonu Süre: Her egzersiz 5 saniye, 5 tekrar, 8. haftada 20 tekrara çıkartıldı. Genel Boyun Egzersizi (GNE): Egzersizler: Boyun ve omuz serbest hareket açıklığı, omuz silkme Pozisyon: Oturma ve ayakta durma pozisyonları Süre: Başlangıçta 5 tekrar, 8. haftada 20 tekrara kadar artırıldı	Boyun Propriosepsiyonu: Her iki grup da eklem yeniden konumlandırma hatasında (JRE) anlamlı iyileşme gösterdi ($p < 0.001$). Ağrı: Her iki grup da ağrıda anlamlı azalma gösterdi ($p < 0.001$). Engellilik: Her iki grup da engellilikte anlamlı iyileşme gösterdi ($p = 0.015$). Ancak, GNE grubu daha büyük bir iyileşme gösterdi (13,17 puan), SNE grubu ise daha küçük bir iyileşme gösterdi (2,3 puan).

Bahiraei ve ark., 2023	Katılımcılar: Down sendromlu bireyler Katılımcı Sayısı: 294 kişi	Egzersiz Programları: egzersizler (koşu bandı, sabit bisiklet), kürek çekme, tempolu yürüyüş/jogging, plyometrik antrenman, su bazlı egzersizler ve yüzme Süre: ortalama 15 hafta, Haftada 1-3 seans Süresi: 25-90 dakika	Egzersiz Türleri: •Aerobik makine tabanlı egzersizler (koşu bandı, bisiklet) • Kürek çekme • Tempolu yürüyüş/jogging •Plyometrik antrenman •Su bazlı egzersizler ve yüzme	•VO2max: Egzersiz programlarıdeğerini artırdı. • Zamana Kadar Tükenme: Egzersiz programları tükenme süresini artırdı. • VE max: Egzersiz programları VE max değerini artırdı. • HR max: Egzersizler HR max değerinde anlamlı bir değişiklik göstermedi. •VO2max: Egzersizler VO2max değerinde anlamlı bir değişiklik göstermedi • RER: Egzersizler RER değerinde anlamlı bir değişiklik göstermedi.
Shen ve ark., 2022	36 yaşlı yetişkin (65 yaş ve üzeri) diz osteoartriti olan hasta PNF Grubu: 14 kişi Gözlem Grubu: 13 kişi	6 hafta boyunca haftada 3 seans, 1 saatlik proprioseptif nöromüsküler fasilitasyon (PNF) germe egzersizleri	PNF Germe Teknikleri: Contract-Relax: Kasılma ve ardından pasif germe Hold-Relax: Kasılma ve ardından pasif germe Reversal of Antagonists: Karşıt kasların kasılması Desenler: D1F: Fleksiyon-Adduksiyon-Dış Rotasyon D1E: Ekstansiyon-Abduksiyon-İç Rotasyon D2F: Fleksiyon-Abduksiyon-İç Rotasyon	Ağrı: PNF grubunda ağrı skoru anlamlı derecede azaldı ($p < 0.001$). Propriosepsiyon: PNF grubunda eklem propriosepsiyon eşiği anlamlı derecede iyileşti ($p < 0.05$). Eklem Momentleri: PNF grubunda dış diz adduksiyon momenti azaldı, dış diz ekstansiyon momenti arttı ($p < 0.05$). Aktif Eklem Hareket Açıklığı: Her iki grupta da aktif eklem hareket açıklığında anlamlı bir değişiklik gözlenmedi.

			D2E: Ekstansiyon-Adduksiyon-Dış Rotasyon	
Lai ve ark., 2018	40 diz osteoartriti (KOA) olan birey (50-70 yaş arası) (Kontrol grubu 18, gözlem grubu 16 kişi)	Kontrol grubu: 8 hafta, haftada 3 gün squat egzersizi Gözlem Grubu: Haftada bir kez 60 dakikalık sağlık eğitimi dersleri (OA, yaşlanma, beslenme hakkında bilgi)	Kuvvet Egzersizi: Egzersizler: Squat egzersizleri (dizler 30° ve 60° bükülü) Süre: 8 hafta boyunca haftada 3 kez, her seans 12-39 dakika Isınma ve Soğuma: Her seans öncesi ve sonrası 10 dakika	Diz Fleksiyonu Propriosepsiyonu: Güç egzersizi grubunda diz fleksiyonu hareket hissi anlamlı derecede iyileşti ($p = 0.033$). Diz Ekstansiyonu ve Ayak Bileği Propriosepsiyonu: Diz ekstansiyonu ve ayak bileği hareket hissinde anlamlı bir iyileşme gözlenmedi. Genel Bulgular: 8 haftalık squat egzersizi, KOA hastalarında diz fleksiyonu hareket hissini önemli ölçüde iyileştirdi.

SONUÇ

Bu derleme çalışmasında, Propriyoseptif antrenmanlarının farklı yaş gruplarında ve sağlık durumlarındaki bireylerde fizyolojik ve motor gelişim üzerine etkileri ile ilgili yazılan makaleler incelenerek derleme yapıldı. Bu çalışmada, propriyoseptif egzersizlerinin, bireyin motor becerilerini güçlendirmedeki etkileri üzerine yapılan güncel araştırmalara bulgularda yer verildi. Literatür incelendiğinde propriyoseptif egzersizlerinin, koordinasyon denge ve vücut farkındalığı gibi motor becerilerde, görünür ve anlamlı iyileşmeler sağladığına yönelik vurgulandığı tespit edildi. Bunun dışında, sağlıklı bireylerde motor beceri gelişiminin olduğu, nörolojik hastalıklar, ortopedik sakatlıkları önlemede, belirli denge bozukluğu teşhisi veya nörolojik hastalık yaşamış bireylerde tedaviye yardımcı bir yöntem olarak kullanıldığı belirtildi. Propriyoseptif antrenmanın nöromusküler adaptasyonu teşvik ettiği kabul edilmektedir. Sporcularda üst ekstremitedeki yaralanma riskini azaltmanın yanı sıra, yaşlı bireylerde düşme riskini azalttığı da tespit edildi. Nöromusküler adaptasyon, beyin ile kaslar, kas grupları ve eklemler arasında kurulan iletişimin daha verimli hale geldiği tespit edildi. Özellikle rehabilitasyona ihtiyaç duyan bireylere uygulanan propriyoseptif antrenmanın, vücut mekaniği üzerinde olumlu etkiler oluşturmuştur ve fonksiyonel kapasitelerini artırdığı görülmüştür.

Sonuç olarak, propriyoseptif antrenmanın çok yönlü etkilerinin olduğu, sportif performansı artırdığı, yaralanmaları hem iyileştirmede hem de teşhis etmede etkili olduğu ve bunların yanı sıra, rehabilitasyonda da etkili bir yöntem olduğu söylenebilir.

GELECEKTEKİ ARAŞTIRMALAR İÇİN ÖNERİLER

Propriyoseptif eğitimin farklı gruplar üzerindeki etkilerini bu derlemede geniş bir perspektifte incelemiş olsak da alandaki bazı eksiklikler nedeniyle uzun vadeli etki ve uygulanabilirlik açısından hala netleşmemiş noktalar vardır. Propriyoseptif egzersizlerin alan yazınında tanımlanan etkilerinin uzun süreli olup olmadığını ve geçerliliğini sınamak amacıyla geniş bir örneklem grubu ile uzun süreli takiple çalışmaya ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ve benzeri durumların netleşmesi, farklı yaş gruplu bireylerde (genç, yetişkin, yaşlı) propriyoseptif antrenmanın etkisinin geniş örneklem grubuyla yapılan çalışmalar alandaki eksikliği giderecektir.

Proprioseptif uygulamalarına yönelik olarak, algılayıcı eğitim hem rehabilitasyon kliniklerinde hem de spor merkezlerinde, denge ve motor işlev kaybı yaşayan bireylere yönelik daha fazla pratiğe dökülen bir alana dönüşmelidir. Bireylere gerçek yaşamdaki eğitimleriyle birlikte işlevsel olarak bir dizi pozisyon ve hareket tekrarı yaptırmak, sporcuların ve yaşlı bireylerin bireysel ve hatta kişiye özel antrenmanlarla daha fazla işlev kazanmalarını sağlayacak bir ortam yaratacaktır. Bunun sağlanması aşamasında sağlık profesyonellerinin algılayıcı eğitim ile ilgili bilgi ve deneyimlerini artırmak da hedefler arasında yer almalıdır. Propriyoseptif egzersizlerinin topluma tanıtarak ve bu antrenmanların faydalarına yönelik farkındalık yaratılması da bireylerin günlük yaşam kalitesini artırmaya yönelik önemli bir adım olacaktır. Elimizde kısıtlı sayıda çalışma bulunmakla birlikte, denge ve motor işlev kaybı olan bireylere yönelik eğitimlerin uygulanmaya başlaması gerekmektedir.

KAYNAKÇA

(10.Edisyon bs., s. 528-538): Yüce yayımları & Nobel Tıp Kitabevleri.70(2), 83-88.

Ager, A. L., de Oliveira, F. C. L., Roy, J. S., Borms, D., Deraedt, M., Huyge, M., Deschepper, A., & Cools, A. M. (2023). Effects of elastic kinesiology taping on shoulder proprioception: a systematic review. *Brazilian journal of physical therapy*, *27*(3), 100514. https://doi.org/10.1016/j.bjpt.2023.100514

Ahmad, I., Noohu, M. M., Verma, S., Singla, D., & Hussain, M. E. (2019). Effect of sensorimotor training on balance measures and proprioception among middle and older age adults with diabetic peripheral neuropathy. *Gait & posture*, *74*, 114–120. https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2019.08.018

Akseki, D., Erduran, M., Özarslan, S., & Pınar, H. (2010).). Patellofemoral ağrı sendromu saptanan hastalarda, dizde vibrasyon duyusu, propriyosepsiyon duyusu ile paralel olarak algılanmaktadır: Pilot çalışma. Eklem Hastalıkları ve Cerrahisi, 21(1), 23-30. and central actions. *Physiol. Rev.,* 72: 623–666. *Arch,* 467, 175–190. Basis of Functional Joint Stability. Journal of Athletic Training, 37(1), 71-79.

Alghadir, A. H., Iqbal, Z. A., Iqbal, A., Ahmed, H., & Ramteke, S. U. (2020). Effect of Chronic Ankle Sprain on Pain, Range of Motion, Proprioception, and Balance among Athletes. *International journal of environmental research and public health*, *17*(15), 5318. https://doi.org/10.3390/ijerph17155318

Ario, Federici., Federico, Zumbo., Francesco, Lucertini., Carlo, Ferri, Marini. (2020). 5. Proprioceptive training and sports performance. Journal of Human Sport and Exercise, doi: 10.14198/JHSE.2020.15.PROC4.17

Arunee, Promsri. (2015). 4. The influence of age on the constant error of joint position sense of the lower extremities. The Bulletin of Chiang Mai Associated Medical Sciences,

BELL C (1826). On the nervous circle which connects the voluntary muscles with the brain. *Philosophi Trans Royal Soc,* 116: 163–73.

BEWICK GS, BANKS RW (2015). Mechanotransduction in the muscle spindle. *Pflugers*

Cantero-Téllez, R., & Medina Porqueres, I. (2021). Practical exercises for thumb proprioception. *Journal of hand therapy : official journal of the American Society of Hand Therapists*, *34*(3), 488–492. https://doi.org/10.1016/j.jht.2020.03.005

Çelebi, M. M., & Zergeroğlu, A. M. (2017). Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mecmuası,

Dicesare, C. A., Montalvo, A., Foss, K. D. B., Thomas, S. M, Hewett, T. E., Jayanthi, N. An, Myer, G. D. (2019). Sport specialization and coordination differences in multisport adolescent female basketball, soccer, and volleyball athletes. Journal of Athletic Training, 54(10), 1105–1114.

Duchenne, P. (1883). Paralysis of muscular and articular sensibility. G. V. Poore içinde, Selections from the clinical works of Dr. Duchenne (s. 378-398). London: New Sydenham society.

Duncan, Thibodeau, Tulimieri., Jennifer, A., Semrau. (2023). 3. Aging increases proprioceptive error for a broad range of movement speed and distance estimates in the upper limb. Frontiers in Human Neuroscience, doi: 10.3389/fnhum.2023.1217105

Fidan, U., Yıldız, M., & Şahan, A. (2019). İnsan Bilgisayar Etkileşimi ile Proprioseptif Duyuların Geliştirilmesi. *European Journal of Science and Technology*.

Guilherme, Augusto, Moreira, Silva., Ruan, Kaique, de, Oliveira., Ana, Maria, de, Castro., Nathália, Fernandes, da, Silva., Bruna, Almeida, Pires, Franco, de, Oliveira., Maria, Eduarda, Moreira, Lino., Rodrigo, Franco, de, Oliveira. (2022). Effectiveness of proprioceptive training in athletes with and without ankle instability: systematic review. Manual Therapy, Posturology & Rehabilitation Journal, 20:1-7. doi: 10.17784/mtprehabjournal.2022.20.1277

GUYTON AC, HALL JE (2001). Tıbbi Fizyoloji. H. Çavuşoğlu (Ed.). Duyu reseptörleri

Hammami, R., Behm, D. G., Chtara, M., Othman, A. B., & Chaouachi, A. (2014). Comparison of static balance and the role of vision in elite athletes. Journal of Human Kinetics, 41, 33-41.

HAN J, WADDINGTON G, ADAMS R, ANSON J (2014). A proprioceptive ability underlying all proprioception tests? Response to tremblay. *Percept Mot Skills*, 119: 301–4.

JAMI L (1992). Golgi tendon organs in mammalian skeletal muscle: functional properties

Jerosch, J., & Prymka, M. (1996). Proprioception and joint stability. Knee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy, 4(3),171-179.

Kaynak, H., Altun, M., Özer, M., & Akseki, D. (2015). Sporda Propriosepsiyon ve Sıcak- Soğuk Uygulamalarla İlişkisi.

Laskowski, E.R., Aney, K.N., Smith, J. (1997). Refining Rehabilitation with Proprioception Training: Expediting Return to Play, The Physıcıan And Sportsmedıcıne, 25, 101-103.

Lephart, S. M., Pincivero, D. M., Giraldo, J. L., & Fu, F. H. (1997). The role of proprioception in the management and rehabilitation of athletic ınjuries. Am J Sports Med, 25(1), 130- 137.

Maria, Irudhayam, Raj, S.P., K, Ramana., Kamalakannan.M., Anitha.A., Gok, Kandasamy. (2024). 1. Efficacy of Proprioceptive Training and Conventional Training in Reducing Pain and Improving Functional Activity for people with Lateral Ligament Injury. doi: 10.37506/zwtpp940

Martínez-Amat A, Hita-Contreras F, Lomas-Vega R, Caballero-Martínez I, Alvarez PJ, Martínez-López E. Effects of 12-week proprioception training program on postural stability, gait, and balance in older adults: a controlled clinical trial. J Strength Cond Res. 2013 Aug;27(8):2180-8. doi: 10.1519/JSC.0b013e31827da35f. PMID: 23207891

Miyaç, M., & Günay, M. (2023). Kadın Futbolculara Uygulanan Proprioseptif Egzersiz Programının, Denge, Proprioseptif Duyu ve Fonksiyonel Performans Üzerine Etkisi.

Osman, Yılmaz., Yusuf, Soylu., Nurtekin, Erkmen., Turgut, Kaplan., Ladislav, Baťalík. (2024). 2. Effects of proprioceptive training on sports performance: a systematic review. BMC sports science, medicine & rehabilitation, doi: 10.1186/s13102-024-00936-z

Pérez-Bellmunt, A., Casasayas-Cos, O., Ragazzi, P., Rodríguez-Sanz, J., Hidalgo-García, C., Canet-Vintró, M., Caballero-Martínez, I., Pacheco, L., & López-de-Celis, C. (2023). Foam Rolling vs. Proprioceptive Neuromuscular Facilitation Stretching in the Hamstring Flexibility of Amateur Athletes: Control Trials. *International journal of environmental research and public health*, *20*(2), 1439. https://doi.org/10.3390/ijerph20021439

Pérez-Ros, P., Martinez-Arnau, F. M., Malafarina, V., & Tarazona-Santabalbina, F. J. (2016). A one-year proprioceptive exercise programme reduces the incidence of falls in community-dwelling elderly people: A before-after non-randomised intervention study. *Maturitas*, *94*, 155–160. https://doi.org/10.1016/j.maturitas.2016.09.007

Radebold, A., Cholewicki, J., Polzhofer, G. K., & Greene, H. S. (2001). Impaired postural control of the lumbar spine ıs associated with delayed muscle response times in patients with chronic ıdiopathic low back pain. Spine, 26(7), 724-730.

Rahnama, L., Saberi, M., Kashfi, P., Rahnama, M., Karimi, N., & Geil, M. D. (2023). Effects of Two Exercise Programs on Neck Proprioception in Patients with Chronic Neck Pain: A Preliminary Randomized Clinical Trial. *Medical sciences (Basel, Switzerland)*, *11*(3), 56. https://doi.org/10.3390/medsci11030056

Riemann, B. L, & Lephart S. M. (2002). The Sensorimotor System, Part I: The Physiologic

Riva, D., Bianchi, R., Rocca, F., & Mamo, C. (2016). Proprioceptive Training and Injury Prevention in a Professional Men's Basketball Team: A Six-Year Prospective Study. *Journal of strength and conditioning research*, *30*(2), 461–475. https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000001097

Robyn, L., Mildren., Margot, E, Schmidt., Gregg, Eschelmuller., Mark, G., Carpenter., Jean-Sébastien, Blouin., J., Timothy, Inglis. (2020). 1. Influence of age on the frequency characteristics of the soleus muscle response to Achilles tendon vibration during standing.. The Journal of Physiology, doi: 10.1113/JP280324

Rogers ME, Page P, Takeshima N. Balance training for the older athlete. Int J Sports Phys Ther. 2013 Aug;8(4):517-30. PMID: 24175135; PMCID: PMC3812830.

Salles, J. I., Velasques, B., Cossich, V., Nicoliche, E., Ribeiro, P., Amaral, M. V., & Motta, G. (2015). Strength training and shoulder proprioception. *Journal of athletic training*, *50*(3), 277–280. https://doi.org/10.4085/1062-6050-49.3.84

Shen, P., Li, L., Song, Q., Sun, W., Zhang, C., Fong, D. T. P., & Mao, D. (2022). Proprioceptive Neuromuscular Facilitation Improves Symptoms Among Older Adults With Knee Osteoarthritis During Stair Ascending: A Randomized Controlled Trial. *American journal of physical medicine & rehabilitation*, *101*(8), 753–760.

Shen, P., Li, L., Song, Q., Sun, W., Zhang, C., Fong, D. T. P., & Mao, D. (2022). Proprioceptive Neuromuscular Facilitation Improves Symptoms Among Older Adults With Knee Osteoarthritis During Stair Ascending: A Randomized Controlled Trial. *American journal of physical medicine & rehabilitation*, *101*(8), 753–760.

Sherrington, C. S. (1906). On the proprioceptive system, especially in its reflex aspect. Brain, 29: 1-28.

Sluga, S. P., & Kozinc, Ž. (2024). Sensorimotor and proprioceptive exercise programs to improve balance in older adults: a systematic review with meta-analysis. *European Journal of Translational Myology*, *34*(1).

Suner-Keklik, S., Numanoglu-Akbas, A., Cobanoglu, G., Kafa, N., & Guzel, N. A. (2022). An online pilates exercise program is effective on proprioception and core muscle endurance in a randomized controlled trial. *Irish journal of medical science*, *191*(5), 2133–2139. https://doi.org/10.1007/s11845-021-02840-8

Thacker, S. B., Stroup, D. F., Branche, C. M., & Gilchrist, J. (2003). Prevention of knee injuries in sports: A systemic review of the literature. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 43(2), 165.

Yoo, S., Park, S. K., Yoon, S., Lim, H. S., & Ryu, J. (2018). Comparison of Proprioceptive Training and Muscular Strength Training to Improve Balance Ability of Taekwondo Poomsae Athletes: A Randomized Controlled Trials. *Journal of sports science & medicine*, *17*(3), 445–454.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-70-IECSES-7th-943-FC-TB-KY-SG

ÜNİVERSİTELER LİGİ TAKIM SPORCULARININ HİDRASYON BİLGİ DÜZEYİ, TUTUM VE DAVRANIŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

Uğur SARIKAYA, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ

Harran Üniversitesi Mehmet Arabacı Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Şanlıurfa,Dicle Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,Diyarbakır,,,,,,

ÖZET

Amaç: Bu araştırma 2024 yılı Üniversiteler Ligi'ne katılan halk oyunları, basketbol ve voleybol sporcularının hidrasyon bilgi düzeyi, tutum ve davranışlarının incelenmesini amaçlamaktadır. Yöntem: Bu araştırmada betimsel araştırma yöntemi olan ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır ve kolayda örnekleme yöntemi ile katılımcılara ulaşılmıştır. Araştırma grubu, yaşları 18-28 yaş aralığında olan ve çalışmaya gönüllü olarak dahil olan 100 kadın 96 erkek olmak üzere toplam 196 kişiden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Hidrasyon Bilgi Düzeyi ile Tutum ve Davranışlarının Belirlenmesi Anketi" kullanılmıştır. Verilerin analizinde normal dağılım görüldüğü için parametrik testlerden bağımsız örneklem t testi, tek yönlü ANOVA, pearson korelasyon analizi testleri kullanılmıştır. Bulgular: Cinsiyet bazında yapılan karşılaştırmada erkeklerin kadınlardan daha yüksek hidrasyon tutum alt boyutu ortalama puanına sahip olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$). Milli sporcu olma durumuna göre alt boyutlarda anlamlı bir farklılık saptanmamıştır ($p>0,05$). Yaş ile hidrasyon bilgi düzeyi alt boyutu arasında pozitif yönde düşük seviyede korelasyon tespit edilmiştir ($p<0,05$). Spor yaşına ile herhangi bir alt boyut arasında anlamlı bir korelasyona rastlanmamıştır ($p>0,05$). Sınıf düzeyi ve hidrasyon bilgisi arasında düşük düzeyde pozitif korelasyon ($p<0,01$) ile 4. ve üzeri sınıfların 1. sınıflardan daha yüksek ortalama puana sahip olduğu saptanmıştır ($p<0,05$). Spor branşı bazında yapılan karşılaştırmalarda; hidrasyon tutum ve davranışı alt boyutlarında basketbolcuların, voleybolculardan daha yüksek hidrasyon tutum ve davranış düzeyleri ortalamasına sahip olduğu belirlenmiştir ($p<0,01$). Üç branş arasında hidrasyon bilgi düzeyi, tutum ve davranış alt boyut ortalama puanlarının hepsinde en yüksek puan ortalamasına basketbolcuların, en düşük puan ortalamasına voleybolcuların sahip olduğu ortaya koyulmuştur. Sonuç: Farklı branşların farklı hidrasyon tutum ve davranışa sahip olduğu ve cinsiyete göre hidrasyon tutumunun değiştiği bulunmuştur. Bu sonuç kişiselleştirilmiş hidrasyon gereksinimleri ve branşa özgü hidrasyon gereksinimlerinin önem verilmesi gerektiğini işaret etmektedir. Sınıf düzeyi yüksek olan sporcuların daha fazla hidrasyon davranışına sahip olması eğitim düzeyinin hidrasyona yönelik davranışları geliştirdiğine işaret etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hidrasyon, Sporcuların Hidrasyon Bilgisi

Comparing Hydration Knowledge, Attitudes, and Behaviors of University League Team Athletes

ABSTRACT

Aim: This study aims to investigate the hydration knowledge levels, attitudes, and behaviors of folk dance, basketball, and volleyball athletes participating in the 2024 University League. Materials and Methods: In this

study, a descriptive research method utilizing a relational screening model was employed, and participants were reached through a convenience sampling method. The research group consists of a total of 196 individuals, including 100 women and 96 men, aged between 18 and 28 years, who voluntarily participated in the study. The "The Survey of Knowledge, Attitude and Behaviour on Hydration" was used as a data collection tool in the study. Since the data were normally distributed, parametric tests including independent samples t-test, ANOVA, and Pearson correlation were used for the analysis. Findings: In the gender-based comparison, it was determined that males had significantly higher mean scores on the hydration attitude subscale compared to females ($p<0.05$). No significant differences were found in the sub-dimensions based on the status of being a national athlete ($p > 0.05$). A positive, low-level correlation was found between age and the hydration knowledge subscale ($p<0,05$). No significant correlation was found between sport age and any of the sub-dimensions ($p>0,05$). There is a low positive correlation between grade level and hydration information ($p<0.01$), and it was found that students in grades 4 and above have a higher average score than those in grade 1 ($p<0.05$). In comparisons made based on sports branches, it has been determined that basketball players have higher average levels of hydration attitudes and behaviors in the sub-dimensions of hydration compared to volleyball players ($p<0,01$). It has been revealed that among the three sports branches, basketball players have the highest average scores in hydration knowledge level, attitudes, and behaviors, while volleyball players have the lowest average scores. Conclusion: It has been found that different sports branches exhibit distinct hydration attitudes and behaviors, and that hydration attitudes vary by gender. These results indicate the importance of considering personalized hydration needs and sport-specific hydration requirements. The finding that athletes at higher grade levels exhibit greater hydration behaviors suggests that educational level contributes to the development of hydration-related behaviors.

Keywords: Hydration, Athletes' Hydration Knowledge

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-71-IECSES-7th-916-FC-TB-KY-SG

SERBEST ZAMANDA ALGILANAN ÖZGÜRLÜĞÜN REKREASYONEL SPOR İYİ OLUŞ VE SAĞLIK İNANÇLARINA ETKİSİ

Zuhal YILMAZ, Taner BOZKUŞ

Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Özet

Bu çalışmanın amacı serbest zamanda algılanan özgürlüğün, rekreasyonel spor iyi oluş ve sağlık inançlarına etkisinin incelenmesidir. Araştırmanın örneklemi Ankara Üniversitesi sosyal tesislerini kullanmakta olan bireylerden oluşmaktadır. Çalışmaya 267 birey katılmıştır. Katılımcıların 161'i %60,3 ile erkek, 106'sı %39,7 ile kadın bireylerden oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak Serbest Zamanda Algılanan Özgürlük Ölçeği, Rekreasyonel Spor İyi Oluş Ölçeği (RSİOÖ) ve Sportif Rekreasyonel Aktivitelere İlişkin Sağlık İnanç Ölçeği kullanılmıştır. Veriler çalışmaya katılan bireylerden yüz yüze anket formunun doldurulmasıyla elde edilmiştir. Bu araştırmada ANOVA, T-testi ve normallik testleri kullanılmıştır. Araştırma bulgularında yaş gurupları değişkeni arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığı görülürken, cinsiyet değişkenine göre ise spor iyi oluş ölçeği pozitif duygu alt boyutu hariç, istatistiksel olarak anlamlı bir farklılığın olmadığı tespit edilmiştir. Bu durum kadınların rekreasyonel spor yaparken daha fazla pozitif duygu yaşadığını göstermektedir. Araştırma rekreasyonel sporların ve serbest zaman aktivitelerinin bireylerin özgürlük algılarını, sağlık inançları ve genel iyilik halleri üzerinde önemli ve yüksek bir etkisi olduğunu ortaya koymaktadır. Bağımsız değişkenlerin regreasyon katsayılarının anlamlı ve pozitif olması, serbest zamanda algılanan özgürlüğün bu faktörleri olumlu yönde etkilediğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler:Anahtar Kelimeler: Serbest Zamanda Algılanan Özgürlük, Rekreasyonel Spor İyi Oluş, Sağlık İnancı.

The Effect of Perceived Freedom in Leisure Time on Recreational Sports Well-Being and Health Beliefs

Abstract

The aim of this study is to examine the impact of perceived freedom in leisure time on individuals' well-being and health beliefs related to recreational sports activities. The sample of the research consists of 267 individuals who use the social facilities of Ankara University, with 60.3% male (161 individuals) and 39.7% female (106 individuals). The data collection tools included the Leisure Time Perceived Freedom Scale, the Recreational Sports Well-Being Scale (RSWB), and the Health Belief Scale Related to Sports Recreational Activities. Data were obtained through face-to-face surveys. ANOVA, T-test, and normality tests were applied to the collected data. Findings indicate that there is no statistically significant difference between age groups. However, in

terms of gender, only the positive emotion subdimension of the well-being scale shows a statistically significant difference, revealing that female participants experience more positive emotions during recreational sports. Overall, the study demonstrates that recreational sports and leisure activities have a significant and positive impact on individuals' perception of freedom, health beliefs, and overall well-being. The significant and positive regression coefficients of the independent variables suggest that perceived freedom in leisure time positively influences these factors.

Keywords:Keywords: Perceived Freedom in Leisure Time, Recreational Sports, Well-being, Health Belief.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-72-IECSES-7th-945-FC-TB-KY-SG

A Brief Look At The Revival Of The City Of Shusha From Historical Geographical Side

Şuşa Şehrinin Tarihi Coğrafi Açıdan Yeniden Canlanmasına Kısa Bir Bakış

Shusha is the main city in the Karabakh region due to its geographical location and historical significance as one of the largest cultural, economic and administrative centers of Azerbaijan. A distinctive feature of the studied text is its analises from historical geographical point of view.

Keywords: Azerbaijan, Karabakh, Shusha, the revival, the historical geography

Doktora öyrencisi, Suqra Orucova

Bakü Devlet Üniversitesi

Anahtar Kelimeler: Azerbaycan, Karabağ, Şuşa, canlanma, tarihi coğrafya

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-73-IECSES-7th-949-FC-TB-KY-SG

SU-JOK YÖNTEMİNİN HEMŞİRELİKTE KULLANIMI

Öğr. Gör. Volkan KINA,Doç. Dr. Zümrüt AKGÜN ŞAHİN

Ardahan Üniversitesi,Kafkas Üniversitesi ,,,,,,

İnsanlığın varoluşundan beri çeşitli hastalıklarla karşı karşıya kalınmıştır. Geçmişten günümüze hastalıkları tedavi etmek için sürekli yeni tedavi yöntemleri keşfedilmiştir. Teknolojik gelişmelerle birlikte sağlığın sürdürülmesi ve iyileştirmesini yönelik birçok çalışma yapılmıştır. Bununla birlikte insanlar geleneksel tedavi yöntemlerine her daim ilgi göstermiştir. İntegratif (bütünleşik) uygulamalar modern tıbba ek olarak geleneksel yöntemlerin kullanıldığı bir alandır. İntegratif uygulamalardan biri olan Su-jok yöntemi, insan vücudundaki tüm organların el ve ayakta yansıma noktaları olduğunu esas alan bir tedavi yöntemi olarak kullanılmaktadır. Su-jok yöntemi kullanılarak varolan sağlık sorunlarının azaltılması ve sağlığın sürdürülmesi amaçlanmaktadır. Semptom yönetiminde çok önemli bir role sahip olan hemşireler, hemşirelik bakımında Su-jok yöntemini kullanarak hastalarda varolan semptomları giderebilir ve yaşam kalitelerini artırabilir. Bu makalede Su-jok yönteminin tanımı ve hemşirelikte kullanımı hakkında bilgi verilmiştir.

Anahtar Kelimeler:Su-jok, Yazışma Sistemi, Hemşirelik Bakımı

USE OF SU-JOK METHOD IN NURSING

Humanity has been faced with various diseases since its existence. From past to present, new treatment methods have been constantly discovered to treat diseases. With technological developments, many studies have been carried out to maintain and improve health. However, people have always shown interest in traditional treatment methods. Integrative practices are an area where traditional methods are used in addition to modern medicine. Su-jok method, one of the integrative applications, is used as a treatment method based on the fact that all organs in the human body have reflection points on the hands and feet. By using the Su-jok method, it is aimed to reduce existing health problems and maintain health. Nurses, who have a very important role in symptom management, can relieve patients' existing symptoms and improve their quality of life by using the Su-jok method in nursing care. In this article, information is given about the definition of the Su-jok method and its use in nursing.

Keywords:Su-jok, Correspondence System, Nursing Care

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-74-IECSES-7th-949-FC-TB-KY-SG

HEMŞİRELİK MESLEĞİNDE NEZAKETSİZLİK KAVRAMI

Doç. Dr. Zümrüt AKGÜN ŞAHİN,Öğr. Gör. Volkan KINA

Kafkas Üniversitesi,Ardahan Üniversitesi

Her toplumun kendine ait değer yargıları vardır. Bu değer ve yargılar toplum kurallarını oluşturmaktadır. Toplum kurallarını, yazılı olmayan nezaket ve saygı kuralları belirler ve o toplumda yaşayan herkesin buna uyması beklenir. Özellikle son zamanlarda hemşirelik mesleğinde nezaketsiz davranışlar dikkat çekicidir. Nezaketsiz davranışlar sergileyen kişiler başkalarına karşı saygı kurallarını ihlal ederek sergiler. Nezaketsizlik kavramının saldırganlıktan ayıran özelliği kişinin zarar verirken kasıtlı bir şekilde yapmamasıdır. Bu davranışa maruz kalan birey bu tür davranışlar karşısında ne yapacağını tam olarak bilemediği için stres, belirsizlik ve kaygı yaşamaktadır. Bazen bu nezaketsiz davranışlar aşağılama, küçümseme, yok sayma, karşısındaki bireyin fikirlerini umursamama şeklinde de olabilir. Hemşirelik akademisyenlerin nezaket ortamları oluşturmaları, hemşirelik öğrencilerinin özgüven ve mesleki bilgi-becerilerini olumlu yönde etkileyecektir.

Anahtar Kelimeler: Nezaketsizlik, hemşirelik eğitimi, hemşirelik öğrencileri

THE CONCEPT OF DISCOURSE IN THE NURSING PROFESSION

Every society has its own value judgments. These values and judgments constitute the rules of society. Unwritten rules of courtesy and respect determine the rules of society, and everyone living in that society is expected to comply with them. Especially recently, discourteous behavior in the nursing profession is remarkable. People who display discourteous behavior violate the rules of respect towards others. What distinguishes the concept of rudeness from aggression is that the person does not do harm intentionally. The individual who is exposed to this behavior experiences stress, uncertainty and anxiety because he does not know exactly what to do in the face of such behavior. Sometimes these rude behaviors can take the form of insulting, belittling, ignoring, or disregarding the other person's opinions. Creating polite environments for nursing academics will positively affect nursing students' self-confidence and professional knowledge-skills.

Keywords:Rudeness, nursing education, nursing students

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-75-IECSES-7th-948-FC-TB-KY-SG

TENİSÇİLERDE KALİSTENİK EGZERSİZLERİN BAZI PERFORMANS PARAMETRELERİ ÜZERİNE ETKİLERİ

Fatih ALADAĞ, Salih ÖNER

VAN YÜZÜNCÜYIL ÜNİVERSİTESİ,

Bu çalışma VAN YYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından TYL- 2024-11100 No'lu proje olarak desteklenmiştir. Bu çalışma Tenisçilerde Kalistenik Egzersizlerin Bazı Performans Parametreleri Üzerine Etkilerinin incelenmesi amacıyla yapıldı. Çalışmaya, 14-18 yaş aralığında 16 erkek ve 16 kadın olmak üzere toplamda32tenisçi katıldı. Katılımcılar 16 kontrol, 16 deney olmak üzere iki gruba ayrıldı. Kontrol grubu rutin tenis antrenmanlarına devam ederken deney grubu tenis antrenmanlarına ek olarak kalistenik egzersizler uygulandı. Araştırmada nicel araştırma modellerinden yarı deneysel yöntem kullanıldı. Gruplara kümeleme analizi yapılarak eşit bir şekilde 2 gruba ayrıldı. Katılımcılardan boy, kilo, BKI, çeviklik, kuvvet, sürat, dayanıklılık, dinamik denge ve AOS testi ölçümleri alındı. Verilerin analizinde SPSS 17 paket programı kullanıldı. Gruplara normallik homojenlik testi uygulanmış olup grup içi değerlendirmelerde; ikili gruplarda Paired Sample t testi, gruplar arası değerlendirmelerde ise Independent Sample t testi uygulandı. Veriler $p<0,05$ anlamlılık düzeyinde değerlendirildi. Analizler sonucunda kontrol grubu grup içi ön test son test karşılaştırmalarında kilo, BKI, 30 metre sürat, el kavrama kuvveti, çeviklik, servis ve yer vuruş derinliği parametrelerinde farkın anlamlı olduğu görüldü ($p<0.05$). Kalistenik grubu grup içi ön test son test karşılaştırmalarında ise BKI, dayanıklılık, yer vuruş derinliği, servis, denge AP sol ve denge ml sağ parametrelerinde farkın anlamlı olduğu görüldü ($p<0.05$). Gruplar arası ön test karşılaştırmasında kilo, 30 metre sürat, çeviklik, servis ve el kavrama kuvveti parametrelerinde farkın anlamlı olduğu görüldü($p<0.05$). Gruplar arası son test karşılaştırmalarına bakıldığında ise; kilo, 30 metre sürat, dayanıklılık, yer vuruş hassasiyeti ve el kavrama parametrelerinde farkın anlamlı olduğu görüldü ($p<0,05$). Sonuç olarak, kalistenik egzersizlerin tenis oyuncularında bazı performans parametrelerinde gelişim sağladığı görüldü.

Anahtar Kelimeler:Tenis, Antrenman, Kalistenik, Performans.

EFFECTS OF CALISTHENIC EXERCISES ON SOME PERFORMANCE PARAMETERS IN TENNIS PLAYERS

This study was supported by VAN YYÜ Scientific Research Projects Coordination Unit as project number TYL- 2024-11100. This study was conducted to examine the strength, speed, agility, endurance, balance, height-weight, BMI and AOS test performance results of calisthenic training in 14–20-year-old tennis players playing sports at Van İpekyolu sports complex tennis courts. A total of 32 tennis players, 16 males and 16 females, aged 14-18, who had been actively playing tennis for 2 years, participated in the study. The participants were divided into two groups: 16 control and 16 experimental. While the control group continues their routine tennis training, the experiment generally includes calisthenic exercises in addition to tennis training. Semi selected methods from good research models in research. Cluster analysis divided the groups equally into 2 groups. Male child, weight, BMI, agility, strength, stamina, endurance, dynamic balance and AOS test

measurements were taken from the participants. In the analysis of the data, it was recorded in the SPSS 17 package program. Normality homogeneity test was applied to the groups and in intra-group evaluations; Paired Sample t test is learned in pair groups, and Independent Sample t test is learned in intergroup evaluations. Data were evaluated at the $p<0.05$ significance level. Analysis revealed that significant differences were observed in weight, BMI, 30-meter sprint, hand grip strength, agility, serve and ground stroke depth within the control group ($p<0.05$). Significant differences were found in the gymnastics group in BMI, endurance, depth of strike, serve, left balance AP and right balance ML ($p<0.05$). Pretest comparisons between groups showed significant differences in terms of weight, 30-meter sprint, agility, serve and hand grip strength ($p<0.05$). Posttest comparisons between groups showed significant differences in weight, 30-meter sprint, endurance, groundstroke accuracy and hand grip strength ($p<0.05$). As a result, it was seen that gymnastics exercises improved some performance parameters in tennis players.

Keywords: Tennis, Training, Calisthenics, Performance.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-76-IECSES-7th-951-FC-TB-KY-SG

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİNDE KİŞİLERARASI DAVRANIŞ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Hüseyin Fatih KÜÇÜKİBİŞ

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sivas, Türkiye

Eğitim süreçlerinde öğretmen ve öğrenci arasındaki davranışlar, eğitimin verimliliğini doğrudan etkileyebilmektedir. Beden eğitimi ve spor dersleri ise öğretmen ve öğrencinin yoğun etkileşim içerisinde bulunduğu öğrenme alanları olarak değerlendirilmektedir. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin uygulamalı yaklaşımlar ile ele alındığı beden eğitimi ve spor derslerinde kişilerarası davranışlar, öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimleri bakımından daha da önem kazanmaktadır. Bu araştırmanın amacı lise öğrencilerinin beden eğitimi derslerindeki kişilerarası davranış düzeylerinin incelenmesidir. Araştırma nicel araştırma yaklaşımıyla yürütülmüştür. Araştırma grubunu, gönüllülük esasına dayalı olarak ve kolayda örnekleme yöntemiyle seçilmiş, 9-10-11 ve 12. sınıf düzeyinde öğrenim gören, 267 kadın ve 260 erkek olmak üzere toplam 527 lise öğrencisi (Yaş = 16.1±1.36) oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu ve ilişkisellik, yeterlilik ve özerklik olmak üzere 3 alt boyuttan oluşan, "Beden Eğitiminde Kişilerarası Davranışlar Ölçeği" (Küçükibiş vd., 2024) kullanılmıştır. Verilerin analizinde JAMOVI (2.4.14) programı kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde betimsel istatistiklerden yararlanılmış, araştırma sorularının yanıtlanmasında ise bağımsız örneklem t-testi ve tek yönlü varyans analizi uygulanmıştır. Elde edilen bulgulara göre öğrencilerin özerklik, yeterlik ve ilişkisellik puanları yüksek düzeydedir. Bu doğrultuda beden eğitiminde kişilerarası davranış düzeyleri de yüksek düzeyde bulunmuştur. Cinsiyet değişkeni açısından öğrencilerin özerklik ve ilişkisellik boyutlarında anlamlı fark bulunmamıştır ($p>.05$). Yeterlik boyutunda kadınların lehine anlamlı fark bulunmuştur ($p < .05$). Sınıf düzeyi açısından özerklik, yeterlik ve ilişkisellik boyutlarında anlamlı fark bulunmamıştır ($p > .05$). Ölçekten alınan toplam puan, cinsiyet ve sınıf düzeyi açısından karşılaştırıldığında anlamlı fark bulunmamıştır ($p > .05$). Sonuç olarak, lise öğrencilerinin beden eğitiminde kişilerarası davranış düzeyleri yüksek seviyede olup bu davranışlar, öğrencilerin yaşları fark etmeksizin kadın ve erkek gruplarında genel olarak benzerlik göstermektedir. Bu bakımdan cinsiyet gözetilmeksizin tüm öğrencilerin özerklik, yeterlilik ve ilişkisellik gibi bireysel ve sosyal özelliklerine olumlu yönde katkı sunan beden eğitimi ve spor etkinliklerine katılımlarının desteklenmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler:Beden eğitimi, Kişilerarası davranış, Lise öğrencileri

In Physical Education of High School Students Examining Levels of Interpersonal Behavıor

Behaviors between teachers and students during educational processes can directly affect the efficiency of education. Physical education and sports lessons are considered as learning areas where teachers and students interact intensively. In physical education and sports classes, where learning and teaching processes are handled with applied approaches, interpersonal behaviors become more important for the individual and

social development of students. The purpose of this research is to examine the interpersonal behavior levels of high school students in physical education classes. The research was conducted with a quantitative research approach. The research group consists of a total of 527 high school students (Age = 16.1±1.36), 267 females and 260 males, studying at the 9th, 10th, 11th and 12th grade levels, selected on a voluntary basis and by convenience sampling method. A personal information form and the "Interpersonal Behavior Scale in Physical Education Scale" (Küçükibiş et al., 2024), consisting of 3 sub-dimensions: relatedness, competence and autonomy, were used as data collection tools. JAMOVI (2.4.14) program was used to analyze the data. Descriptive statistics were used to evaluate the data, and independent sample t-test and one-way analysis of variance were applied to answer the research questions. According to the findings, students' autonomy, competence and relatedness scores are at high levels. In this regard, interpersonal behavior levels in physical education were also found to be high. In terms of gender variable, no significant difference was found in the students' autonomy and relatedness dimensions ($p>.05$). A significant difference was found in favor of women in the competence dimension ($p < .05$). There was no significant difference in the autonomy, competence and relatedness dimensions in terms of grade level ($p > .05$). When the total score from the scale was compared in terms of gender and grade level, no significant difference was found ($p > .05$). As a result, high school students' interpersonal behavior levels in physical education are at a high level, and these behaviors are generally similar in male and female groups, regardless of the age of the students. In this regard, it is recommended to support the participation of all students, regardless of gender, in physical education and sports activities that contribute positively to their individual and social characteristics such as autonomy, competence and relationality.

Keywords: Physical education, Interpersonal behavior, High school students

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-78-IECSES-7th-953-FC-TB-KY-SG

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN REKREASYONEL AKTİVİTELERDEN ELDE ETTİKLERİ FAYDALARIN VE MUTLULUK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Meltem DEMİRKOL KOCAALAN, Melike ESENTAŞ DEVECİ, Rıdvan EKMEKCİ

Pamukkale Üniversitesi,Manisa Celal Bayar Üniversitesi,Pamukkale Üniversitesi

Bu araştırmanın amacı; üniversite öğrencilerinin rekreasyonel aktivitelerden elde ettikleri faydaların ve mutluluk düzeyleri arasındaki ilişkiyi incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma için Manisa Celal Bayar Üniversitesinde öğrenimine devam eden 428 öğrenciden veri toplanmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; araştırmacı tarafından oluşturulan "Kişisel Bilgi Formu" ve araştırmaya katılan öğrencilerin rekreasyonel aktivitelerden elde ettikleri faydayı ölçmek için "Rekreasyon Fayda Ölçeği" ve mutluluk düzeylerini ölçmek için "Oxford Mutluluk" ölçeği kullanılmıştır. Verilerin istatistiksel analizlerinin yapılmasında Windows SPSS 21 İstatistik programı kullanılmış olup, elde edilen veriler normal dağılım gösterdiği için parametrik test varsayımları uygulanmıştır. Karşılaştırmalar için Korelasyon Analizi, Bağımsız Örneklem T-testi ve Tek Yönlü Varyans Analizi uygulanmıştır. Araştırmanın analizlerinde üniversite öğrencilerinin mutluluk ve rekreasyon fayda ölçeği alt boyutu olan fiziksel alt boyutunda cinsiyet değişkeni açısından erkeler lehine anlamlı bir fark bulunurken rekreasyon fayda ölçeği psikolojik ve sosyal alt boyutunda herhangi bir anlamlı fark bulunmamıştır. Yine araştırmada üniversite öğrencilerinin cinsiyet değişkeninde olduğu gibi, mutluluk ve rekreasyon fayda ölçeği fiziksel alt boyutunda anlamlı fark bulunmuş ve bu anlamlı fark ekonomik seviyesi çok iyi olan öğrencilerin ekonomik seviyesi kötü olan öğrencilere nazaran mutluluk ve fiziksel faydalar alt boyutunda anlamlı bir farkın oluştuğu görülmüştür. Son olarak araştırmada rekreasyonel fayda ve mutluluk arasında pozitif yönlü bir ilişkinin olduğuda görülmüştür.

Anahtar Kelimeler:Rekreasyonel Aktivite, Rekreasyon Fayda, Mutluluk

INVESTIGATION OF THE BENEFITS AND HAPPINESS LEVELS ACHIEVED BY UNIVERSITY STUDENTS FROM RECREATIONAL ACTIVITIES

The aim of this study was to examine the relationship between the benefits of recreational activities and happiness levels of university students. For the research, data have been collected from 428 students continuing to the education at Manisa Celal Bayar University. 'Personal Information Form' created by the researcher and "Leisure Benefit Scale" to measure the benefits of recreational activities and "Oxford Happiness" scale to measure the happiness levels of the students participating in the study were used as data collection tools. Windows SPSS 21 Statistical Program was used for statistical analyses of the data, and parametric test assumptions were applied since the data obtained showed normal distribution. Correlation Analysis,

Independent Sample T-test and One-Way Analysis of Variance were applied for comparisons. In the analyses of the study, a significant difference was found in favour of males in terms of gender variable in the physical sub-dimension of the happiness and recreation benefit scale of university students, while no significant difference was found in the psychological and social sub-dimension of the recreation benefit scale. Besides, in the study, as in the gender variable of university students, a significant difference was found in the physical sub-dimension of the happiness and recreation benefit scale, and this significant difference was found to be a significant difference in the happiness and physical benefits sub-dimension of students with very good economic level compared to students with poor economic level. Consequently, it was seen that there is a positive relationship between recreational benefits and happiness.

Keywords: Recreational Activity, Recreation Benefit, Happiness

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-79-IECSES-7th-927-FC-TB-KY-SG

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN 21. YÜZYIL BECERİLERİ YETERLİLİK ALGILARI (KARS İLİ ÖRNEĞİ)

Tuğba DEMİR ONUR

Gazi Üniversitesi

Amaç: Bu araştırma beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünde öğrenim gören öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerileri yeterlilik algılarının incelenmesini amaçlamaktadır.

Yöntem: Bu çalışma nicel araştırma yönteminde yer alan kesitsel korelasyonel araştırma deseniyle yürütülmüştür. 2023-2024 güz döneminde Kafkas Üniversitesi Sarıkamış Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 286 öğrenci araştırmanın örnekleminin oluşturmaktadır. Araştırmada veriler "Öğretmen Adaylarına Yönelik 21. Yüzyıl Becerileri Yeterlilik Algıları Ölçeği" ve "Kişisel Bilgi Formu" ile elde edilmiştir. Veri setinde sürekli değişkenlere ait tanımlayıcı istatistikler ortalama ve standart sapmayla hesaplanmıştır. Niceliksel verilerin karşılaştırılmasında Bağımsız Örneklem T-Testi ve One Way ANOVA testi kullanılmıştır. Çalışmada elde edilen bulgular değerlendirilirken, istatistiksel analizler için SPSS (Statistical Package for Social Sciences for Windows) 27.0 programı kullanılmıştır.

Bulgular ve Sonuç: Sonuç olarak 21. yüzyıl becerileri yeterlilik algısı toplam puanları ve alt boyutlarından olan öğrenme ve yenilenme becerileri ile yaşam ve kariyer becerilerinin demografik değişkenler açısından istatiksel olarak anlamlı farklılık göstermediği ortaya çıkmıştır. Ancak diğer alt boyut olan bilgi ve medya teknolojileri becerileri demografik değişkenler açısından incelendiğinde; cinsiyet, sporsal faaliyetlerde ödül alma durumu, anne eğitim durumu, baba eğitim durumu, lisanslı spor yapma durumu, spor branşı türü ve bölüme göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık olmadığı görülürken; sınıf düzeyi açısından dördüncü sınıfların bilgi ve medya teknolojileri becerilerinin tutarlı olarak diğer sınıf düzeylerinden daha yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler:21. yüzyıl becerileri, beden eğitimi, öğretmen adayı, yeterlik algıları

21st Century Skills Competence Perceptions of The Students of The Faculty of Sport Sciences (The Sample of Kars)

Abstract

Purpose: This research examines the 21st-century skills competence perceptions of teacher candidates studying in the Department of Physical Education and Sports Teaching.

Method: This study was conducted using a cross-sectional correlational research design which is a part of the quantitative research method. The sample group of the study consisted of 286 students studying at Kafkas University Sarıkamış Faculty of Sport Sciences in the fall semester of 2023-2024. The research data were obtained with the "21st Century Skills Competence Perceptions Scale for Teacher Candidates" and "Personal

Information Form". Descriptive statistics of continuous variables in the data set were calculated with mean and standard deviation. Independent Sample T-Test and One Way ANOVA test were used to compare quantitative data. SPSS (Statistical Package for Social Sciences for Windows) 27.0 program was used for statistical analysis when findings were evaluated.

Results and Conclusion: In conclusion, the study revealed that the total scores of 21st-century skills efficacy perception and the sub-dimensions of learning and renewal skills and life and career skills did not show statistically significant differences in terms of demographic variables. However, when the other sub-dimension, information, and media technology skills, was examined in terms of demographic variables, it was seen that there was no statistically significant difference according to gender, status of receiving awards in sports activities, education level of mother, education level of father, being a licensed sportsman, type of sports branch and department; in terms of grade level, it was concluded that the information and media technology skills of fourth graders were consistently higher than other grade levels.

Keywords:21st century skills, physical education, teacher candidate, competence perceptions

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-80-IECSES-7th-120-FC-TB-KY-SG

ANTRENMAN MASKELİ VE MASKESİZ YAPILAN YÜKSEK ŞİDDETLİ İNTERVAL ANTRENMANLARIN METABOLİK HORMON VE KAS HASARI ÜZERİNE ETKİSİ

Ayşegül Yapıcı, Engin Güneş Atabaş,

Pamukkale Üniversitesi,Pamukkale Üniversitesi

Antrenman maskesi aerobik şiddette yapılan egzersizlerde antrenmanın şiddetini arttırmak ve sporcuları psikolojik olarak zor antrenmanlara hazırlamak amacı ile kullanılır. Bu çalışmanın amacı, yüksek şiddette yapılan antrenman sırasında (6000 feet) rakıma simule edilmiş maske kullanımının bazı metabolik, hormonal ve kan parametreleri üzerine akut etkisini incelemektir. Süper Amatör liginde oynayan 12 futbolcu gönüllü olarak katılmıştır. Futbolculara, iki farklı günde "Supramaksimal Eurofit Metod" protokolü kullanılarak yapılan antrenman maskeli ve maskesiz olarak uygulanmıştır. Tüm deneklerden egzersiz öncesi (istirahat) ve egzersiz sonrası olmak üzere kan alınmıştır. Kalp atım hızı, O2 saturasyonu, laktat değerleri ölçülmüştür. Hematolojik parametreler için lökositler (WBC), nötrofil (NE), hemoglobin (Hb), hematokrit (Hct), trombosit (PLT), düzeyleri belirlenmiştir. Biyokimyasal analizde insülin, kortizol, CRP, CK, glukoz, trigliserid, kolesterol LDL kolesterol, HDL kolesterol ölçümleri yapılmıştır. Bağımlı grup karşılaştırmalarında, iki eş arasındaki farkın önemlilik testi veya Wilcoxon eşleştirilmiş iki örnek testi kullanılmıştır. Maskeli ve maskesiz yapılan antrenman karşılaştırıldığında kalp atım hızı, O_2 saturasyonu, beyaz küre, nötrofil, kolesterol, trigliserid, VLDL, kortizol, insülin, değerlerinde fark bulunmazken laktat, hemoglobin, hemotokrit, trombosit, CRP, glukoz, CK değerlerinde maskeli grupta anlamlı yüksek, nötrofil% değeri ise anlamlı düşük bulunmuştur ($p<0.05$). LDL, HDL değerlerinde maskesiz grupta anlamlı yüksek bulunmuştur ($p<0.05$). Egzersiz öncesi ve egzersiz sonrası ölçülen kalp atım hızı, O_2 saturasyonu, kortizol değerleri incelendiğinde her bir grup içinde antrenman öncesine göre anlamlı fark bulunmamış, laktat, beyaz küre, nötrofil, hemoglobin, hematokrit, trombosit, CRP, glukoz, trigliserid, LDL, HDL, VLDL, kolesterol, CK değerlerinde egzersiz sonrası değerlerinde anlamlı yükseklik, nötrofil% ve insulin değerlerinde ise anlamlı düşüklük bulunmuştur ($p<0.05$). Sonuç olarak, maskeli yapılan yüksek şiddetli interval antrenmanlarının daha fazla yorgunluk hissi yarattığı, hemokonsantrasyona ve daha fazla sıvı kaybına neden olduğu düşünülmektedir. Maskeli grupta CRP nin yüksek olmasıyla enflamasyonun da daha fazla olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler:Aerobik egzersiz, antrenman maskesi, kan sayımı, kreatin kinaz

The Effect of High Intensity Interval Training with and without a Training Mask on Metabolic Hormone and Muscle Damage

The training mask is used to increase the intensity of training in aerobic exercises and to prepare athletes psychologically for difficult training. The aim of this study is to examine the acute effect of mask use simulated at altitude (6000 feet) on some metabolic, hormonal and blood parameters during high-intensity training. 12 soccer players playing in the Super Amateur league participated voluntarily. The soccer players were trained

on two different days using the "Supramaximal Eurofit Method" protocol, with and without a mask. Blood was taken from all subjects before exercise (rest) and after exercise. Heart rate, O2 saturation, lactate values were measured. For hematological parameters, leukocytes (WBC), neutrophil (NE), hemoglobin (Hb), hematocrit (Hct), platelet (PLT) levels were determined. In biochemical analysis, insulin, cortisol, CRP, CK, glucose, triglyceride, cholesterol, LDL cholesterol and HDL cholesterol measurements were made. For dependent group comparisons, the significance test of the difference between two pairs or the Wilcoxon paired-sample test was used. When training with and without a mask was compared, there was no difference in the values of heart rate, O2 saturation, white blood cell, neutrophil, cholesterol, triglyceride, VLDL, cortisol, insulin, while lactate, hemoglobin, hematocrit, platelet, CRP, glucose and CK values were significantly higher in the masked group. The neutrophil% value was found to be significantly lower ($p<0.05$). LDL and HDL values were found to be significantly higher in the unmasked group ($p<0.05$). When the heart rate, O2 saturation and cortisol values measured before and after exercise were examined, no significant difference was found in each group compared to before exercise, lactate, white blood cell, neutrophil, hemoglobin, hematocrit, platelet, CRP, glucose, triglyceride, LDL, HDL, A significant increase was found in VLDL, cholesterol, and CK values after exercise, and a significant decrease in neutrophil% and insulin values ($p<0.05$). As a result, it is thought that high-intensity interval training performed with a mask creates a feeling of more fatigue, causes to hemoconcentration and more fluid loss. It was observed that inflammation was higher in the masked group as CRP was higher.

Keywords:Aerobic exercise, training mask, blood count, cretain kinease

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-81-IECSES-7th-954-FC-TB-KY-SG

ULUSLARARASI KİCK BOKS ORGANİZASYONLARINDA SEYİRCİLERİN MÜSABAKA İZLEME GÜDÜLERİ VE MUTLULUK YÖNELİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Recep CENGİZ ,Batuhan ER,Umut NORGAZ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi,İstanbul Aydın Üniversitesi,Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Amaç: Bu çalışmanın amacı uluslararası kick boks organizasyonlarında seyircilerin müsabaka izleme güdüleri ve mutluluk yönelimleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Yöntem: Çalışma nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modelinde tasarlanmıştır. Çalışmanın amacı doğrultusunda; 21 Ekim 2023 tarihinde Wako Pro Dünya Federasyonu ve Türkiye Kick Boks Federasyonu iş birliğiyle İzmir ilinde düzenlenen dünya kemer müsabakasını takip eden 18-45 yaş arası (27.27±7.167 Yaş Ort.) 330 seyirci araştırmaya dahil edilmiştir. Veri toplama aracı olarak Polat ve Yalçın (2014) tarafından geliştirilen Spor Seyircileri İçin Dışsal Güdü Ölçeği (SSİDGÖ) ve Spor Seyircileri İçin İçsel Güdü Ölçeği (SSİİGÖ) ile Sarıçam ve Canatan (2015) tarafından Türk kültürüne uyarlanan Mutluluk Yönelimleri Ölçeği kullanılmıştır.

Bulgular: Bulgulara göre cinsiyet değişkeni açısından spor seyircilerinin dışsal güdülerinde yalnızca estetik alt boyutunda erkekler lehine bir anlamlı farklılık tespit edilirken, içsel güdülerinde ise beceri, spor tutkusu ve rekabetin erkekler lehine fark yaratan güdüler olduğu tespit edilmiştir. Cinsiyet değişkeni açısından seyircilerin mutluluk yönelimlerinde ise yaşamın anlamı ve hayat bağlılığı alt boyutlarında erkekler lehine anlamlı farklılıklar olduğu sonucuna ulaşılmıştır ($p<.05$).

Spor seyircisi katılımcıların, sporcu yakınlığı açısından dışsal güdülerinde bahis imkanları, popülarite, etik değerler, sosyal paylaşım ve oyun bilgisi alt boyutlarında; içsel güdülerinde ise yerel bağlılık, spor tutkusu, taraftar ve milli duygular alt boyutlarında anlamlı farklılıklar saptanmıştır ($p<.05$). Sporcu geçmişi değişkeni açısından katılımcıların dışsal güdülerinde oyun bilgisi alt boyutunda; içsel güdüleri açısından ise yerel bağlılık, beceri ve spor tutkusu alt boyutlarında olduğu tespit edilmiştir ($p<.05$). Katılımcıların sporcu geçmişi değişkeni doğrultusunda mutluluk yönelimlerinde ise yaşamın anlamı ve hayat bağlılığı alt boyutlarında anlamlı farklılık olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Uluslararası müsabakalarda turnuvaları takip eden seyircilerin içsel ve dışsal güdüleri ile mutluluk yönelimleri arasında ise bazı alt boyutlarda pozitif yönde ve düşük-orta düzeylerde ilişki tespit edilmiştir ($p<.05$).

Sonuç: Sonuç olarak uluslararası organizasyonlarda kick boks müsabakalarını takip eden seyircilerin dışsal ve içsel güdülerinin ve mutluluk yönelimlerine yönelik ölçek puan ortalamalarının yüksek olduğu; cinsiyet, sporcu yakınlığı ve sporcu geçmişi değişkenleri açısından da bazı anlamlı farklılıklar tespit edildiğini söylemek mümkündür. Bununla birlikte spor seyircisi katılımcıların içsel ve dışsal güdülerinin mutluluk yönelimleri ile ilişkisi olduğu sonucunun da bu çalışmayla literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler:Kick Boks, Müsabaka İzleme Güdüleri, Mutluluk Yönelimi

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

Investigation of the Relationship Between Spectators' Competition Watching Motives and Happiness Orientations in International Kickboxing Organizations

Purpose: The purpose of this study is to examine the relationship between spectators' motivation to watch competitions and their happiness orientations in international kickboxing organizations.

Method: The study was designed in the relational screening model, which is one of the quantitative research methods. In line with the purpose of the study; 330 spectators between the ages of 18-45 (27.27±7.167 Age Average) who followed the world belt competition organized in İzmir province in cooperation with Wako Pro World Federation and Turkish Kickboxing Federation on October 21, 2023 were included in the research. The Extrinsic Motivation Scale for Sports Spectators and the Intrinsic Motivation Scale for Sports Spectators developed by Polat and Yalçın (2014) and the Happiness Orientation Scale adapted to Turkish culture by Sarıçam and Canatan (2015) were used as data collection tools.

Findings: According to the findings, in terms of gender variable, a significant difference was found in favor of men only in the aesthetics sub-dimension in the extrinsic motivations of sports spectators, while in their intrinsic motivations, skill, sports passion and competition were found to be the motivations that created a difference in favor of men. In terms of gender variable, it was concluded that there were significant differences in favor of men in the meaning of life and life commitment sub-dimensions in the happiness orientations of spectators ($p<.05$).

In terms of sports spectator participants' sports closeness, significant differences were found in the sub-dimensions of betting opportunities, popularity, ethical values, social sharing and game knowledge in their extrinsic motivations; and in the sub-dimensions of local loyalty, sports passion, fan and national feelings in their intrinsic motivations ($p<.05$). In terms of the sports background variable, it was found that the participants' extrinsic motivations were in the sub-dimension of game knowledge; and in terms of their intrinsic motivations were in the sub-dimensions of local loyalty, skill and sports passion ($p<.05$). In terms of the participants' sports background variable, it was concluded that there was a significant difference in the sub-dimensions of meaning of life and life attachment in their happiness orientations. In some sub-dimensions, a positive and low-medium relationship was found between the intrinsic and extrinsic motivations and happiness orientations of spectators who follow tournaments in international competitions ($p<.05$).

Conclusion: As a result, it is possible to say that the extrinsic and intrinsic motivations and happiness orientation scale score averages of spectators who follow kickboxing competitions in international organizations are high; and some significant differences were detected in terms of gender, athlete affiliation and athlete background variables. In addition, it is thought that the result that the intrinsic and extrinsic motivations of sports spectator participants are related to their happiness orientations will contribute to the literature with this study.

Keywords:KİCKBOXING, MOTIVES FOR WATCHING A COMPETITION, HAPPINESS ORIENTATION

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-82-IECSES-7th-956-FC-TB-KY-SG

Prediction Marital Adjustment based on the Early Maladaptive Schemas and Emotional Divorce in Women of Urmia City

Ziba SADEGH

Department of Psychology, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Urmia, Iran.

The marital maladjustment causes many problems and challenges for couples, especially for women and early maladaptive schemas and emotional divorce is related to it. As a result, the present research was conducted with the aim of predicting marital adjustment based on the early maladaptive schemas and emotional divorce in women. This study was a descriptive from type of correlation. The current research population was all female teachers of Urmia city in the 2023-2024 academic years which 400 people of them were selected as a sample by multi-stage cluster sampling method. The research tools included the marital adjustment scale (Spanier, 1976), early maladaptive schemas revised questionnaire (Young, 1994) and emotional divorce questionnaire (Gottman, 1995). The data of this study were analyzed by methods of Pearson correlation coefficients and multiple regression with enter model in SPSS-26 software. The findings of the present study showed that all early maladaptive schemas including disconnection and rejection, impaired autonomy, other directedness, impaired limits and over vigilance and emotional divorce had a negative and significant relationship with marital adjustment in women ($P<0.001$). Also, the variables of early maladaptive schemas and emotional divorce could significantly predict 46% of the change in marital adjustment in women ($P<0.001$). According to the results of this study, in order to increase of marital adjustment in women can be provided the ground through educational workshops in order to reduce the early maladaptive schemas and emotional divorce.

Keywords:marital adjustment, early maladaptive schemas, emotional divorce, women

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-83-IECSES-7th-959-FC-TB-KY-SG

DİYARBAKIR'DA GÖREV YAPAN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI

Hamdullah ATEŞ, Bülent Tuluyhan, Umut DEMİR

Dicle University, Dicle University

Bu araştırmanın amacı Diyarbakır'da görev yapan beden eğitimi öğretmenlerinin Fiziksel Aktivite (FA) düzeylerini belirlemektir .Araştırma betimsel bir araştırmadır Bu araştırmanın örneklem grubunu 2024-2025 eğitim öğretim yılında Diyarbakır ili Kayapınar, Bismil, Bağlar ilçelerinde görev yapan 44'ü (%42,7) kadın, 59'u (%57,3) erkek olmak üzere 103 beden eğitimi öğretmeni oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak Fiziksel aktivite düzeylerini belirlemede geçerlik ve güvenirlik çalışmaları Craig ve ark. (9) tarafından yapılan International Physical Activity Questionnaire (IPAQ) kısa formu(Uluslar Arası Fiziksel Aktivite anketi (kısa) kullanılmıştır. Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi'nin (IPAQ) Türkçe versiyonunun geçerliği ve güvenirliği Öztürk (2005) tarafından belirlenmiştir. Verilerin normal dağılım göstermesi nedeniyle parametrik testler uygulanmıştır. Farklılığın yönünün belirlenmesi için One-Way Anova testlerinden faydalanılmıştır. P değeri .05 olarak belirlenmiştir. Araştırmada elde edilen bulgulara göre beden eğitimi öğretmenlerinin çoğunlukla Fiziksel Aktivite (FA) düzeylerinin minimal aktif düzeyde olduğu belirlenmiştir. Beden eğitimi öğretmenlerinin cinsiyet değişkenine göre Fiziksel Aktivite (FA) düzeylerinde anlamlı bir fark olmadığı gözlemlenmiştir. Beden eğitimi öğretmenlerinin yaşları yükseldikçe inaktivite düzeyleri de artış göstermektedir.

Anahtar Kelimeler:Fiziksel Aktivite, Yaş Aralığı, Beden Eğitimi Öğretmeni

INVESTIGATION OF PHYSICAL ACTIVITY LEVELS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS WORKING IN DIYARBAKIR

The aim of this study is to investigate the physical education teachers working in Diyarbakır. The research is a descriptive research This research is a descriptive research. The sample group consists of Kayapınar, Bismil, Bağlar, Kayapınar, Bismil, Bağlar and Bağlar districts of Diyarbakır province in the 2024-2025 academic year. 103 physical education teachers, 44 (42.7%) female and 59 (57.3%) male, working in the districts of teacher constituted the sample. Physical activity levels as a data collection tool in the study (9), whose validity and reliability studies were conducted by Craig et al.

Physical Activity Questionnaire (IPAQ) short form (International Physical Activity Questionnaire(short) was used. Turkish version of the International Physical Activity Questionnaire (IPAQ)The validity and reliability were determined by Öztürk (2005). Since the data were normally distributed, parametric tests were applied. One-Way Anova tests were used to determine the direction of the difference. P value was determined as .05.

According to the findings obtained in the study, it was determined that the Physical Activity (PA) levels of physical education teachers were mostly at the minimal active level. It was observed that there was no significant difference in Physical Activity (PA) levels of physical education teachers according to gender variable. As the age of physical education teachers increases, their inactivity levels also increase.

Keywords:Physical Activity, Age Range, Physical Education Teacher

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-84-IECSES-7th-955-FC-TB-KY-SG

GENÇ BENLİĞİME BİR MEKTUP: HER ŞEYE RAĞMEN İYİ Kİ ÖĞRETMENİM

Ülfet YAVUZ,Özge Baydar ARICAN,Sevilcan YAVUZ

Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ,Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ,Milli Eğitim Bakanlığı (MEB),,,,,

Beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin üniversiteden mezun olmalarından bu yana mesleki yaşantılarındaki deneyimleri ve bu deneyimleri nasıl anlamlandırdıklarını incelemeyi amaçlayan bu çalışma nitel metodoloji ile tasarlanmıştır. Amaçlı örnekleme yöntemiyle seçilen beden eğitimi ve spor öğretmenlerinden genç benliklerine mektup yazmaları talep edilmiş ve ardından yazılan mektuplar analiz edilmiştir. Anlatı analizinin kullanıldığı bu çalışmanın bulguları iki bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde öğretmenlerin ortak alıntılarından meydana gelen birleştirilmiş bir mektup bulunurken ikinci bölümde toplanan verilerdeki yapıyı ve temaları gösteren bir tablo bulunmaktadır. Çalışmanın sonuçlarına bakıldığında beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin genç benliklerine mektup yazımı sırasında kendileri ile kurmuş oldukları diyalog sayesinde terapötik süreçlerin parçası olduklarını dile getirdikleri görülmektedir. Bununla birlikte anlatılar geçmiş ve günümüz arasındaki yönetimsel ve dönemsel farklılıklara da ışık tutmaktadır.

Anahtar Kelimeler:Öğretmenler, Beden eğitimi ve spor, Anlatı, Geçmişe dönüp bakma

A Letter to My Younger Self: Despite Everything, I'm Glad to Be a Teacher

This study, which aims to examine the experiences of physical education and sports teachers in their professional lives since their graduation from university and how they make sense of these experiences, was designed with qualitative methodology. Physical education and sports teachers selected through purposive sampling were asked to write letters to their young selves and then the letters were analyzed. The findings of this study, in which narrative analysis was used, consist of two parts. In the first part, there is a merged letter consisting of common quotations of the teachers, while in the second part there is a table showing the structure and themes in the collected data. When the results of the study are examined, it is seen that physical education and sports teachers expressed that they were part of therapeutic processes thanks to the dialog they established with themselves during the letter writing to their young selves. However, the narratives also shed light on the administrative and periodic differences between the past and the present.

Keywords: Teachers, Physical education and sport, Narrative, Hindsight

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

024-85-IECSES-7th-960-FC-TB-KY-SG

TENİS SPORCULARINDA KARAR VERMENİN ROLÜ

Aydın İLHAN,Halit EGESOY

Pamukkale Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli,Pamukkale Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli

Tenis oyuncuları düşüncelerini tutarlı ve başarılı bir şekilde yönetmek için psikolojik becerilerini kullanırlar. Daha iyisini başarmak için zihinsel yeteneklerini geliştirmeleri gerekir. Genç sporcuların zihinsel oyunlarını geliştirmelerine ve böylece yüksek baskı altındaki rekabetçi teniste zor durumlarla başa çıkmayı öğrenmelerine yardımcı olmak için, antrenörler gelişimlerinin bu önemli aşamasında psikolojik faktörlerin ve erkek ve kız çocukları arasındaki farklılıkların önemini anlamalıdır. Karar alma ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi, performansı olumlu yönde etkileyen ve geliştirilmesi gereken en önemli unsurdur. Bulgular, daha yüksek uzmanlık seviyesine sahip oyuncuların daha fazla sayıda başarılı karar ve daha etkili uygulama geliştirdiğini ve böylece daha yüksek bir performans seviyesine ulaştığını göstermektedir. Bilişsel uzmanlık ile performans seviyesi arasında güçlü bir ilişki olduğu düşünülmektedir ve bu, oyun sırasında karar alma ve performans üzerinde belirleyici bir etkiye sahiptir. Karar verme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılması, bilişsel, davranışsal ve performans değişkenlerinde önemli iyileştirmeler sağlayabilir. Tenis oyuncularında performansı artırmak için fiziksel antrenman kadar karar verme becerilerinin de geliştirilmesi önemlidir. Genç sporcularda yapılacak karar alma çalışmalarının gelişimi destekleyeceği düşünülmektedir. Daha deneyimli sporcularda motivasyonu artıran faktörlerin belirlenmesi ve bu unsurlar üzerinde çalışılması önerilebilir. Tenisçilerin karar alma stillerini çeşitlendirmek için; farklı antrenman uygulamaları yapılmalıdır.

Anahtar Kelimeler:Karar verme, psikolojik beceriler, spor performansı, tenis

The Role of Decision Making in Tennis Players

Tennis players use psychological skills to manage their thoughts consistently and successfully. To achieve better, they need to develop their mental abilities. To help young athletes develop their mental game and thus learn to cope with difficult situations in high-pressure competitive tennis, coaches must understand the importance of psychological factors and the differences between boys and girls at this important stage of their development. The development of decision-making and implementation skills is the most important element that positively affects performance and needs to be improved. The findings show that players with a higher level of expertise develop a greater number of successful decisions and more effective practice, thus reaching a higher level of performance. A strong relationship is considered between cognitive expertise and the level of performance, and this has a decisive effect on decision making and performance during the game. Conducting studies to improve decision-making skills can provide significant improvements in cognitive, behavioral and performance variables. To increase performance in tennis players, it is important to develop decision-making skills as much as physical training. It is thought that decision-making studies to be carried out in young athletes will support development. It can be recommended to determine the factors that increase motivation in more experienced athletes and to work on these elements. To diversify the decision-making styles of tennis players, different training applications should be carried out.

Keywords:Decision making, psychological skills, sport performance, tennis

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNA SAHİP BİREYLERDE TERAPÖTİK REKREASYON AMACIYLA YAPILAN FAALİYETLERİN İNCELENMESİ: META ANALİZ

Zeynep YILDIRIM [1], Berna YILMAZ [2], Ayhan KARATAŞ [3]

[1] Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Bartın

[2] Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Bartın

[3] Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Bartın

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Otizm Spektrum bozukluğuna sahip bireylerin terapötik rekreasyon amacıyla yapılan çalışmaları inceleyerek, bu konuda yazılmış olan makale, doktora ve yüksek lisans tezlerine esneklik katarak bu çalışmalarda ki gerekli bilgileri sunmaktır.Literatür taraması PubMed, Scopus, Web of Science, Google Schooler veri tabanlarında gerçekleştirilmiştir. 'Otizm Spektrum, Terapötik Rekreasyon, Egzersiz' anahtar kelimeleri literatür taraması yapılırken kullanılmıştır. Çalışmaya son 10 yıl içerisinde yazılmış makaleler ulaşılmıştır. Yapılan literatür taraması sonucu toplamda 13 makale bu derleme çalışmasına dahil edilmiştir. Derleme çalışmasına eklenmiş olan makaleler incelendiğinde motor becerileri ve sosyal ilişkileri üzerine, sosyal ve davranışsal gelişiminde olumlu etkileri konusunda araştırmacıların birbirini destekler nitelikte sonuçlar ortaya çıkardıklarını ve sonuçların olumlu etkileri üzerine yapıldığı görülmüştür. Bu çalışmanın uygulanan bireylerde fiziksel sağlık, psikososyal sağlık düzeylerini arttırdığı, bireylerin terapötik rekreasyon etkinliğinin önemli bir yere sahip olduğu düşünülmektedir. Terapötik rekreasyon uygulaması yardımcı tedavi olarak yaygınlaştırılabilir.

Anahtar Kelimeler: "Otizm Spektrum, Terapötik Rekreasyon, Egzersiz"

ABSTRACT

The aim of this study is to review studies conducted for therapeutic recreation among individuals with Autism Spectrum Disorder (ASD), presenting essential information in a flexible manner from articles, doctoral theses, and master's theses on this subject. The literature review was conducted using PubMed, Scopus, Web of Science, and Google Scholar databases. Keywords such as "Autism Spectrum, Therapeutic Recreation, Exercise" were used in the literature search. Articles published within the last 10 years were included in this review study. A total of 13 articles were incorporated into the review following the literature search. Upon examining the articles included in the review, it was found that researchers obtained mutually supportive results regarding the positive effects on motor skills, social relationships, and social and behavioral development. These studies suggest that therapeutic recreation activities have an important place for individuals with ASD, improving their physical and psychosocial health levels. Therapeutic recreation practices could be further popularized as an auxiliary therapy.

Keywords:"Autism Spectrum, Therapeutic Recreation, Exercie"

Giriş

İnsanoğlunun tarih öncesi dönemlerinden itibaren hayatta kalma stratejileri, toplumsal yaşamın ve birlikteliğin gerekliliğini ortaya koymuştur. Bu süreç, bireylerin sosyalleşmesini teşvik etmiş ve toplumsal bağların güçlenmesine zemin hazırlamıştır. İnsanlar, güvenli bir çevrede var olabilmek ve yaşamlarını sürdürebilmek

için sosyal gruplar oluşturmuşlardır. Sosyalleşme, bireylerin duygusal ihtiyaçlarını karşılamak açısından önemli bir faktör olarak kabul edilmektedir. İnsanlar, sosyal etkileşimler yoluyla yalnızlık, yabancılaşma ve izolasyon gibi olumsuz duygusal deneyimlerden kaçınmayı hedefler. Bu bağlamda, toplumsal bağlar; güvenlik, aidiyet, destek ve iletişim gibi temel insani ihtiyaçların karşılanmasına olanak tanır. Ayrıca, sosyalleşmenin bireylerin genel yaşam tatmini artırıcı etkisi, psikolojik ve sosyolojik araştırmalarla da desteklenmektedir. Sosyal ilişkiler, bireylerin stresle başa çıkma mekanizmalarını güçlendirirken, aynı zamanda duygusal dayanıklılık ve özsaygı geliştirmelerine yardımcı olur. Sonuç olarak, insanın sosyal varlık olma niteliği, hayatta kalma ve refah için vazgeçilmez bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Bu çerçevede, toplumsal dayanışma ve birliktelik, insan türünün evrimi açısından hayati öneme sahiptir. İnsanların, bireysel ve kolektif ihtiyaçlarını karşılayarak, güvenli ve destekleyici bir sosyal çevrede yaşamalarını sağlamak, tarih boyunca süregelen bir olgudur. Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) tanısı almış bireylerin en belirgin özelliklerinden biri, sosyalleşme ve iletişim kurma alanında karşılaştıkları zorluklardır. Bu bireyler, sosyal durumlarda etkileşimde bulunmakta ve duygusal bağlar kurmakta güçlük yaşayabilirler. Ayrıca, bağımsız bir yaşam sürdürme konusundaki zorlukları da dikkat çekicidir. OSB'li bireylerde sıkça gözlemlenen davranışsal özellikler arasında tekrarlayıcı motor hareketler (stereotipiler), ekolali (duyulan kelimelerin ya da cümlelerin tekrarlaması) ve belirli nesnelere aşırı bağlılık gibi durumlar yer almaktadır. Otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan bireyler, dış dünyadan gelen uyaranlara karşı aşırı hassasiyet gösterebilirler. Bu durum, bazı sesler, dokular veya ışıklar karşısında yoğun tepkilere yol açarak, bireylerin çevreleriyle etkileşimlerini ve günlük yaşamlarını önemli ölçüde etkiler. Ancak, bu bireyler için yapılandırılmış rekreasyonel faaliyetler, sosyal becerilerin geliştirilmesi açısından önemli fırsatlar sunar. Bu tür etkinlikler, bireylerin sosyal etkileşimlerini artırırken, iletişim becerilerini de güçlendirir. Örneğin, grup oyunları veya sanat atölyeleri gibi aktiviteler, bireylere hem birlikte çalışma hem de arkadaşlık ilişkileri kurma fırsatı verir. Böylece, dış uyaranlarla başa çıkma becerileri de gelişirken, sosyal ortamlarda kendilerini ifade etme imkanı bulurlar. Sonuç olarak, OSB'li bireyler için uygun şekilde tasarlanmış rekreasyonel programlar, hem sosyal entegrasyonu kolaylaştırır hem de bireylerin kendilerini daha güvende hissetmelerine yardımcı olur. Özel gereksinimli bireylerle ilgili yapılan çalışmalar incelendiğinde, genellikle bu bireylerin fiziksel aktivitelere katılımına odaklanıldığı görülmektedir. Fiziksel aktivitelerin, yalnızca fiziksel sağlık için değil, bireyin genel gelişimi ve yaşam kalitesi için de önemli olduğu düşünülmektedir. Bu tür aktiviteler, bireylerin hem kendi potansiyellerini keşfetmelerine hem de sosyal hayata daha aktif bir şekilde katılmalarına destek olmaktadır. Her bireyin temel bir ihtiyacı olan fiziksel aktiviteler, olumlu özelliklerin gelişimine katkı sağlarken, toplumla bütünleşme sürecine de önemli bir rol oynar (Tekin ve Kaldırımcı, 2008Grup halinde yapılan fiziksel aktiviteler, engelli bireyler için farklı insanlarla tanışma ve bir araya gelme fırsatı sunarak sosyalleşmelerine katkı sağlar. Bu tür etkinliklerin, bireylerin yalnızca fiziksel sağlığına değil, aynı zamanda ruhsal ve sosyal gelişimlerine de olumlu etkiler sağladığı görülmektedir. Özel gereksinimli bireyler üzerine yapılan araştırmalar incelendiğinde, genellikle bu bireylerin fiziksel aktivitelerle etkileşime girme düzeylerine odaklanıldığı gözlemlenmektedir. Fiziksel aktivite sadece egzersiz ve sporla sınırlı değil. Aslında, serbest zaman aktiviteleri, iş yaşamındaki hareketler ve günlük hayatta yaptığımız diğer basit işler de fiziksel aktivitenin bir parçasıdır. Yani, yaşamımızın her anında fiziksel olarak aktif olabiliyoruz ve bu da enerji harcamanızı sağlıyor. Bu açıdan bakıldığında, fiziksel aktivitenin kapsamı oldukça geniştir (Öztürk, 2019). Özellikle özel gereksinimli bireyler için rekreasyonun yaşamımızdaki yeri önemli bir rol oynamaktadır. Rekreasyon ve serbest zaman, insanların yaşam kalitesine katkı sağlayan pek çok önemli değeri içinde barındırır. Bu değerler arasında sevinç, sevgi, arkadaşlık, aile, eğlence, yardımseverlik, macera, toplumla bağ kurma, yaratıcılık ve manevi tatmin gibi unsurlar yer alır. Tüm bu unsurlar, insanların yaşamlarına anlam katarken, günlük hayatta daha doyumlu bir deneyim yaşamalarına olanak tanır (Kılıçaslan, 2008).

Otizm Spektrum Bozukluğu

Amerikan Psikiyatri Birliği (APA) tarafından 2013 yılında yayımlanan Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı (DSM-V) otizm spektrum bozukluğunu (OSB), sınırlı ve tekrarlayan davranış kalıpları, değişime karşı aşırı direnç, sosyal iletişim ve etkileşimde kalıcı eksiklikler, rutinlere sıkı bağlılık ve duyusal uyaranlara anormal tepkilerle karakterize edilen nörogelişimsel bir bozukluk olarak tanımlamaktadır (APA, 2013). Otizm spektrum bozukluğu (OSB), 2013 yılına kadar farklı tanı grupları (otistik bozukluk, Asperger sendromu, atipik otizm, çocukluk dezentegratif bozukluğu ve Rett sendromu) altında sınıflandırılmaktayken, 2013 yılında yayımlanan DSM-V ile birlikte bu tüm tanı grupları birleştirilerek tek bir bozukluk olarak 'Otizm Spektrum Bozukluğu' olarak tanımlanmıştır (Yanardağ, Yılmaz, 2017). OSB (Otizm Spektrum Bozukluğu) tanısı almış bireylerin yaşadığı zorluklar, genellikle sosyal iletişim, duygusal düzenleme, akademik beceriler, öğrenme güçlükleri ve fiziksel sağlıkla ilgili sorunlar olarak özetlenebilir. Bu nörogelişimsel bozuklukta, sosyal etkileşim, iletişim ve davranışsal alanlarda belirgin gecikmeler görülebilir. Ayrıca, zeka geriliği, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, kendine zarar verme davranışları, uyku ve yeme sorunları gibi ek problemler de sıklıkla yaşanır (Alver ve Gümüş, 2020).Bu durumlar, OSB'li bireylerin günlük yaşamlarını ve öğrenme süreçlerini olumsuz etkileyebilir ve genellikle özel eğitim ve destek gerektirir.

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Terapötik Rekreasyon

Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan bireylerde terapötik rekreasyon, bireylerin sosyal becerilerini geliştirmek, stres ve anksiyetelerini azaltmak, iletişim yeteneklerini artırmak ve fiziksel aktivite seviyelerini iyileştirmek amacıyla eğlence ve rekreasyonel etkinliklerin terapötik bir araç olarak kullanılmasıdır. Bu tür programlar, OSB'li bireylerin günlük yaşamlarında karşılaştıkları zorlukları aşmalarına yardımcı olur ve onların bağımsızlıklarını artırır. Terapötik rekreasyon etkinlikleri, bireylerin oyunlar, spor, sanat aktiviteleri veya doğa gezileri gibi etkinlikler yoluyla kendilerini ifade etmelerini, diğer insanlarla etkileşim kurmalarını ve motor becerilerini geliştirmelerini teşvik eder (Lee & McCormick, 2002). Bu süreç, OSB'li bireylerin oyun ve fiziksel aktiviteler yoluyla özgüvenlerini geliştirmelerine, duygusal regülasyonlarını sağlamalarına ve sosyal bağlar kurmalarına yardımcı olur.

Özellikle, grup oyunları ve dış mekan aktiviteleri gibi faaliyetler, OSB'li bireylerin rutin dışına çıkarak esneklik kazanmalarını, fiziksel ve zihinsel sağlıklarını iyileştirmelerini destekler (Kalyvas & Reid, 2003). OSB'li bireylerde rekreasyonel etkinlikler, öz yönetim becerilerini artırarak bireyin günlük yaşama katılımını kolaylaştırır ve başa çıkma mekanizmalarını geliştirir. Hayvan destekli terapi, sanat terapisi, doğa yürüyüşleri ve su sporları gibi aktiviteler, OSB'li bireylerde duygusal iyileşmeyi teşvik eder ve duyusal hassasiyetleri dengelemeye yardımcı olabilir (Autry& Anderson, 2007).

Bu bölümde, Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan bireylerde terapötik rekreasyon uygulamalarının etkileri üzerine mevcut literatür incelenmektedir. Amaç, bu alandaki önceki çalışmaların bulgularını özetleyerek, terapötik rekreasyonun bireylerin sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimlerine sağladığı katkıları belirlemektir. İnceleme, hayvan destekli terapi, sanat terapisi ve çeşitli spor aktiviteleri gibi uygulamaları kapsayarak, bu yaklaşımların etkinliğini değerlendirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, mevcut araştırmalardaki boşluklar ve gelecekteki çalışma alanları da vurgulanacaktır. Bu çalışma, OSB'li bireyler için terapötik rekreasyonun önemini ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Yapılan bir araştırmada (2013) yetişkin ağır düzeyli OSB'li bireylerin Brondino et. Al (2015) otizmi içeren çalışmalarının kapsamlı bir incelemesinde dans, müzik ve yoga gibi otizmle ilgili sanatlar genel olarak başarılı sonuçlar almıştır. Sanat terapisi, OSB'li bireylerin duygularını ifade etmeleri ve sosyal becerilerini geliştirmeleri için resim, heykel, el işleri gibi yaratıcı süreçleri içerir. Bu terapötik yaklaşım, bireylerin kendilerini sözsüz olarak ifade etmelerini ve duygusal denge sağlamalarını destekler (Martin, 2009). Müzik terapisi, OSB'li bireylerin ritim, melodi ve şarkılar aracılığıyla kendilerini ifade etmelerine ve sosyal etkileşim becerilerini geliştirmelerine olanak tanır. Bu terapi, iletişim becerilerini destekleyerek bireylerin çevreleriyle daha etkili bağlantılar kurmalarını sağlar (Wigram & Gold, 2006). Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan bireyler için spor, fiziksel becerilerini geliştirmeleri, sosyal etkileşimlerini artırmaları ve duygusal dengeyi sağlamaları açısından terapötik bir etkiye sahiptir. Farklı spor dalları, OSB'li bireylerin ihtiyaçlarına göre uyarlanarak kullanılabilir. İşte bu bireyler için kullanılabilecek diğer spor dalları:

Terapötik rekreasyonun önemli bir parçası olan hayvan destekli terapi, özellikle at binme (hippoterapi) ve köpeklerle etkileşim gibi aktiviteleri içerir. Bu tür terapiler, bireylerin sosyal iletişim becerilerini geliştirmelerine, duyusal regülasyonu sağlamalarına ve motor koordinasyonlarını iyileştirmelerine yardımcı olabilir (Bass, Duchowny, & Llabre, 2009). Su terapisi, duyusal entegrasyonu desteklemek, motor becerileri geliştirmek ve stresi azaltmak amacıyla kullanılan etkili bir yöntemdir (Yilmaz, Yanardag, Birkan, & Bumin, 2004). Basketbol gibi takım sporları, OSB'li bireylerin sosyal etkileşim becerilerini geliştirmek ve iletişim yeteneklerini artırmak açısından önemli olabilir. Aynı zamanda el-göz koordinasyonu ve motor becerileri güçlendirmeye yardımcı olur (Reid & O'Connor, 2003). Yoga, stresi azaltmak, dikkat sürelerini artırmak ve esneklik ile dengeyi geliştirmek için etkili bir yöntemdir. Yoga pozları, nefes teknikleri ve meditasyon gibi uygulamalar, bireylerin duyusal entegrasyonunu destekler ve sakinleşmelerine yardımcı olabilir ayrıca sosyal katılımı artırarak, grup içinde yapılması halinde sosyal etkileşim becerilerini geliştirir (Radhakrishna, 2010). Bocce, Bireylerin el-göz koordinasyonunu geliştirmesine, grup içi etkileşimi artırmasına ve sosyal becerilerini güçlendirmesine yardımcı olur. Aynı zamanda özel olimpiyatlarda yaygın olarak oynanan bir spordur, bu nedenle bireyler hem yarışma hem de sosyal katılım fırsatları bulabilirler (Weiss et al., 2013) Bisiklet sürmek, denge, koordinasyon ve özgüveni geliştiren önemli bir aktivitedir. Bisiklet sürme, bireylerin fiziksel aktiviteye katılmalarını sağlayarak motor becerilerini güçlendirebilir. Ayrıca dış mekan aktiviteleri olarak bireylerin çevre ile daha fazla etkileşim kurmalarını sağlar ve sosyal ilişkileri güçlendirir (Pan, 2011) Judo ve diğer dövüş sanatları, OSB'li bireyler için fiziksel aktivite ile disiplin, öz farkındalık, öz kontrol ve sosyal becerilerin gelişimini teşvik eder. Dövüş sanatları, bireylerin kendilerini güvende hissetmelerini sağlarken, bir yandan da fiziksel koordinasyonu ve dengeyi artırır. Ayrıca bireylerin duygusal kontrol ve stresle başa çıkma becerilerini geliştirmesine yardımcı olabilir (Bahrami et al., 2012). Koşu, hem bireysel hem de grup içinde yapılabilen düşük maliyetli bir fiziksel aktivitedir. Koşu, bireylerin enerji harcamasına yardımcı olurken, stresi azaltır ve fiziksel zindeliği artırır. Ayrıca, koşu aktiviteleri bireylere hedef belirleme ve başarı hissi kazandırarak özgüveni artırabilir (Lang et al., 2010).

YÖNTEM

Bu çalışmanın amacı, Otizm Spektrum bozukluğuna sahip bireylerde trapötik rekreasyon amacıyla yapılan faaliyetlerin meta-analiz yöntemiyle incelemektir. Meta-analiz, belirli bir konuda yapılmış birden fazla

bağımsız çalışmanın sonuçlarını bir araya getirerek, bu bulguların istatistiksel analizini yapma yöntemidir (Korkmaz ve Diken, 2010). Bu araştırmada ise verilerin toplanmasında literatür tarama yöntemi kullanılmıştır. Çalışma, hedeflenen örneklem grubuna yönelik yapılan araştırmalara, seçilen anahtar kelimeler aracılığıyla Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi, Ulusal Veri Tabanı, Ulusal Tez Merkezi, Google Akademik ve makale referans listeleri üzerinden online olarak ulaşılmıştır. Ayrıca, Yüksek Lisans ve Doktora tezleri de araştırma kapsamında yer almıştır. 2023-2015 yılları arasında yapılan çalışmalar, yıllara göre sıralanarak bulgular kısmında sunulmuştur, bu sıralama günümüze yakın tarihten geçmişe doğru yapılmıştır.

BULGULAR

Akşit'in 2023 yılında gerçekleştirdiği "Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Konmuş Çocuklarda Fiziksel Aktivite Müdahalesinin Beyin ve Bilişsel Gelişim Üzerindeki Etkileri" başlıklı çalışmasında, farklılıkla öğrenme yaklaşımına dayalı fiziksel aktivite müdahalesinin, otizm spektrum bozukluğu (OSB) belirtileri, tekrarlayıcı davranışlardaki değişim ve beyin aktivasyonuna olan etkileri incelenmiştir. Araştırma, kontrol gruplu ön ve son test deseni kullanılarak nicel ve deneysel bir modelle gerçekleştirilmiştir. Örneklem, İstanbul Anadolu Yakasındaki özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine kayıtlı, OSB tanısı almış 21 çocuktan oluşmaktadır. Veriler, Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2 (GOBDÖ-2-TV), Tekrarlayıcı Davranışlar Ölçeği-Revize-Türkçe Versiyonu (TEDÖ-R-TV) ve Elektroensefalografi (EEG) ile toplanmıştır. Veri analizi için SPSS 27 yazılımında bağımlı gruplarda t testi ve bağımsız gruplarda t testi yöntemleri kullanılmıştır. Sonuçlar, deney grubunda kompulsif (zorlantılı) davranışlar, sosyal etkileşim ve TEDÖ-R-TV ile GOBDÖ-2-TV toplam puanlarında anlamlı farklılıklar göstermiştir. Ayrıca, deney grubunun frontal bölgesinde teta ve gama bant gücünde, parietal oksipital bölgesinde düşük alfa bant gücünde ve orta hattında gama bant gücünde anlamlı farklılıklar gözlemlenmiştir. Bu bulgular, fiziksel aktivite müdahalesinin otizm spektrum bozukluğu belirtilerini ve beyin aktivasyonunu olumlu yönde etkileyebileceğini göstermektedir (Akşit, 2023).

Karakılçık ve arkadaşlarının 2023 yılında gerçekleştirdikleri 'Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Öğrenciler ve Spor' başlıklı çalışmada, otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan çocukların motor beceri eksiklikleri ve yetersizliklerine yönelik fiziksel aktivite özellikleri incelenmiştir. OSB'li çocukların, normal gelişim gösteren çocuklarla karşılaştırıldığında, fiziksel zindeliklerini artırma konusunda daha sınırlı bir yetenek sergiledikleri ve bu duruma bağlı olarak çeşitli sağlık sorunlarıyla karşılaştıkları gözlemlenmiştir. Spor ve egzersiz, motor yetersizliğinin azaltılması, fiziksel zindeliğin arttırılması ve hareketsiz yaşam süresi ömrü potansiyeline sahip olmakla birlikte, çocukların sosyalleşme olasılıkları sunarak genel sağlık üzerinde olumlu etkiler yaratmaktadır. Aileler, eğitimciler ve kullanılan, çocukların yaşam sınırlarını artırmak amacıyla iletişim, sosyalleşme, davranış ve zindelik gibi alanlarda fiziksel aktivitede zorluk yaşamamaktadır. Bu bağlamda, programlama yöntemi, egzersiz ve sporun OSB'li çocukların üzerinde bulunması ortaya konulmaktadır. Araştırmanın sonuçlarına göre, çocukların sosyalleşme, davranış, iletişim, zindelik ve yaşam kalitesini iyileştirmek amacıyla egzersiz ve spor programlarına katılımlarının teşvik edilmesinin önemli olduğu vurgulanmaktadır. Bu tür aktivitelerin çocuklar üzerindeki olumlu etkilerinin, doğal bir değişim süreci olarak kabul edilmesi gerektiği ifade edilmiştir (Karakılçık, vd., 2023).

Altun Ekiz ve arkadaşlarının 2022 yılında gerçekleştirdiği "13-14 Yaş Otizmli Bireylerin Otizme Yönelik Davranışlarının Ortaya Konulması ve Temel Spor Becerileri ile Motivasyon Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" başlıklı çalışmasında, otizmli bireylerin davranış özellikleri ile temel spor becerileri ve motivasyon arasındaki karmaşık ilişki detaylı bir şekilde incelenmiştir. Hatay'da bir özel eğitim semineri devam eden 13-14 yaşlarındaki 28 otizmli bireylerin ilişkisel tarama modeli ile yürütülmüştür. Temel Spor Becerileri Test Formu, Otizm Davranış Kontrol Listesi (ABC) ve Motivasyon Değerlendirme Ölçeği veri toplama araçları kullanılmıştır. Araştırmaya katılan özel bireylerde, "ayak ile topa vurma" becerisinin, temel spor becerileri arasında en yüksek ortalamayı gösterdiği, buna karşın sosyal ilişki kurma ve "dillendirme" becerilerinin ABC puanlarında en yüksek ortalamalara sahip olduğu belirlenmiştir. Erkeklerin temel spor bilgisi ve motivasyon ortalamalarının kadınlara göre daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Korelasyon analizleri, temel spor gelişimi ile motivasyon arasında olumlu yönde anlamlı bir ilişki olduğunu ve bu durumun temel spor gelişimindeki artışın motivasyonu artırabileceğini göstermektedir (Altun, vd, 2022).

Hıdıroğlu ve arkadaşlarının 2022 yılında yapmış oldukları Otizmde Spor Etkinliklerinin Davranış ve Sosyalleşme Üzerindeki Olası Etkilerini Değerlendiren Niteliksel Bir Çalışma başlıklı çalışmalarında, otizmli çocukların spor etkinlikleri sonrası davranışlarında meydana gelen değişiklikleri incelemektedir. Araştırmaya, İstanbul Avrupa Yakası'ndaki bir özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine devam eden, 10-23 yaş arasında otizmli çocuğa sahip 7 gönüllü ebeveyn katılmıştır. Elde edilen veriler, tematik analiz yöntemiyle incelenmiştir. Ebeveynlerle yapılan görüşmeler sonucunda, sporun özellikle yüzme gibi aktivitelerin otizmli çocukların motor becerilerini, fiziksel dengesini, konuşma yeteneğini ve sosyal uyumunu olumlu yönde etkilediği görülmüştür. Spor, aynı zamanda agresif davranışlarda azalma ve göz temasında iyileşme sağlamıştır. Ancak, otizmli çocuklar genellikle bireysel sporları tercih etmiş ve sosyal temas gerektiren aktivitelerden uzak durmuştur. Sporun çocukların sosyalleşmesine katkı sağladığı, ancak bu gelişmenin spor mu yoksa özel eğitimden mi kaynaklandığının net olmadığı ifade edilmiştir. Sporun, ayrıca uyku düzenini iyileştirdiği ve iştah artışına neden olduğu gözlemlenmiştir. Araştırma, sporun otizmli bireylerin fiziksel, ruhsal ve sosyal gelişimine olumlu katkı sağladığını vurgulamaktadır (Hıdıroğlu, vd, 2022).

Taner ve arkadaşlarının 2022 yılında gerçekleştirdiği "Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Spor Eğitiminin Öz Bakım, Sosyal ve Akademik Becerilere Etkisi" başlıklı çalışmasında, 16 hafta süren spor eğitiminin OSB'li bireylerin öz bakım, sosyal ve akademik beceriler üzerindeki etkileri araştırılmıştır. Çalışmaya, 16-23 yaş aralığındaki 6 OSB bireyi (4 erkek, 2 kız) katılmıştır. Deneysel model kapsamında spor antrenmanından önceki ve sonraki değerler karşılaştırılmıştır. İstatistiksel analiz, SPSS 21.0 yazılımı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Uygulanan testler arasında bölüm kuvveti, dikey sıçrama, durarak uzun atlama, esneklik, özbakım, sosyalleşme ve akademik başarı gibi çeşitli veriler değerlendirilmiştir. Normallik testi olarak Shapiro-Wilk testi kullanıldı ve kaydedilen normal dağılıma uygun değildi. Bu nedenle, veri analizi için Wilcoxon İşaretli Sıralar testi yapılmıştır. Anlamlılık düzeyi 0,05 olarak belirlendi. Spor eğitimini alan OSB, 16 haftanın sonunda elde edebildiklerinin arttığını ve dayanıklılıklarını kazandıklarını göstermektedir. Özgüvenin büyümesi, ilerleme gücü, kas-iskelet sisteminin iyileşmesi ile öz bakım özelliklerinin gelişimi, sinir-kas sisteminin güçlenmesi ile akademik olarak ilerlemesini sağlamıştır. Sinir-kas-iskelet sisteminin gelişmesi, sosyal hayatta kendilerine yer bulabilme becerisini artırarak önemli bir adım atmalarını sağlar. Bu bulgular, spor eğitiminin OSB bireyleri için önemli bir gelişim aracı olduğunu ortaya koyuyor (Taner, vd, 2022).

Koçak Uyaroğlu ve arkadaşlarının 2021 yılında yapmış oldukları Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar için terapötik rekreasyon programının sosyal becerileri üzerindeki etkisi başlıklı çalışmalarında, otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan çocukların sosyal becerileri üzerindeki rekreasyon terapisi programının etkisini incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma, bir grup ön deneysel tasarımında ön test ve son test uygulamasıyla gerçekleştirilmiştir. Veri toplama araçları olarak Aile Bilgi Formu ve Otizm Sosyal Beceriler Profili (ASSP) Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizi için bağımlı gruplarda t-testi uygulanmıştır. Ölçeğin Sosyal Karşılıklılık ve Sosyal Katılım/Kaçınma alt boyutları için ön test ve son test ortalama puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğunu ortaya koymuştur. Ancak, Zararlı Sosyal Davranışlar alt boyutunda ön test ve son test ortalama puanları arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı bulunmamıştır. Genel olarak, OSB'li çocuklar için uygulanan rekreasyon terapisi programının sosyal beceriler üzerinde olumlu etkiler yarattığı sonucuna varılmıştır. Bu bulgular, rekreasyon terapisi programlarının OSB'li çocukların sosyal becerilerini geliştirme potansiyelini vurgulamaktadır (Koçak, vd, 2021).

Zengin ve arkadaşlarının 2019 yılında gerçekleştirdiği "Eğitsel Oyunların Zihinsel Engelli Çocukların Öfke Düzeylerine Etkisi" başlıklı çalışmasında, eğitsel oyunların zihinsel engelli çocukların öfke düzeylerini azaltma üzerindeki etkileri araştırılmıştır. Araştırma, Ağrı ilinde yer alan Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı Ağrı Özel Eğitim Uygulama Merkezi'nde, 8-15 yaş aralığındaki 56 zihinsel engelli çocukla yapılmıştır. Katılımcılar rastgele seçilerek deney ve kontrol gruplarına ayrılmıştır. Deney grubuna 8 hafta boyunca, haftada bir gün, toplamda 3 saat süren eğitsel oyun çalışmaları uygulanmış, kontrol grubuna ise sadece merkezdeki rutin eğitimler verilmiştir. Çalışma öncesi ve sonrası öfke düzeylerini ölçen testler yapılmış ve verilerin normallik testi sonuçları normal dağılım göstermiştir. Analizlerde grup içi karşılaştırmalar için eşleştirilmiş örnekler T testi, gruplar arası karşılaştırmalar için bağımsız T testi kullanılmıştır. Sonuçlar, eğitsel oyunların zihinsel engelli çocukların sosyal ve duygusal gelişimleri üzerinde olumlu etkiler sağladığını göstermiştir (Zengin, vd., 2019).

Uzun Dönmez'in 2019 yılında gerçekleştirdiği "Otizmli Çocukların Yaşam Kalitesinde Hippoterapinin Etkisinin İncelenmesi: Terapötik Rekreasyon Uygulaması" başlıklı çalışması, otizmli bireylerin yaşam kalitesini artırmak için hippoterapinin etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma, hippoterapinin otizmli bireylerin genel yaşam kalitesine ve günlük yaşamlarında karşılaştıkları zorluklara olan katkılarını belirlemeye yönelik yapılmıştır. Araştırmaya, otizm spektrum bozukluğu tanısına sahip toplam 80 çocuk (40 çalışma grubu ve 40 kontrol grubu) katılmıştır. Çalışma, ön test-son test çalışma-kontrol gruplu karşılaştırmalı ayrı bir tasarımla yapılmış ve karma model yaklaşımı benimsenmiştir. Hippoterapi boyunca haftada iki gün, günde bir saat olmak üzere toplam 8 hafta boyunca araştırma yapılabilen otizmli gruplar düzenlendi. Çocukların yaşam kaliteleri için "Çocuklar İçin Yaşam Kalitesi Ölçeği (ÇİYKÖ)" kullanıldı. Veri analizi, Kolmogorov-Smirnov ve Shapiro-Wilk testleriyle normal dağılımın kontrol edilmesinin ardından parametrik testler (eşleştirilmiş t testi ve bağımsız t testi) kullanılarak yapılmıştır. Araştırma, kontrol grubundaki çocukların "ÇİYKÖ" ön test ve son test puanları arasında anlamlı bir fark olduğunu ($p > 0,05$), ancak çalışma grubundaki öğrencilerin ortalamaları arasında anlamlı bir fark olduğunu ortaya koymuştur ($p < 0,05$). Kontrol ve çalışma grubundaki bireylerin ön test puan ortalamaları arasında fiziksel sağlık toplam puanında anlamlı bir fark bulunmazken ($p > 0,05$), psikososyal ve toplam puanlarda anlamlı farklar gözlemlenmiştir ($p < 0,05$). Ayrıca, son test puan ortalamaları arasında kalıcı bir anlamlı fark olduğu saptanmıştır ($p < 0,05$). Bu sonuçlar, hippoterapiyle yürütülen kişilerin fiziksel ve psikososyal sağlık düzeylerini artırarak yaşam kalitesinde önemli bir katkı ortaya koymayı, bu terapötik rekreasyona yardımcı tedavi olarak yaygınlaştırılabilir (Dönmez, vd, 2019).

Er (2018) tarafından gerçekleştirilen "Otizmli Çocuklarda Hareket Eğitimi ve Eğitsel Oyun ile Yaşam Kalitesi İlişkisinin İncelenmesi" başlıklı çalışmada, otizmli çocuklar üzerinde hareket eğitimi ve eğitsel oyun programlarının yaşam kalitesine etkisi incelenmiştir. Araştırmaya, otizm spektrum bozukluğu tanısı almış 1 kız ve 12 erkek olmak üzere toplam 13 çocuk katılmıştır. Katılımcılara, 14 hafta boyunca haftada iki gün, günde bir saatlik hareket eğitimi programı uygulanmıştır. Çalışmada, katılımcılardan kişisel bilgi formu, Çocuklar İçin Yaşam Kalitesi Ölçeği (ÇİYKÖ) ve Kaba Motor Gelişim Testi-II (TGMD II) kullanılarak veri toplanmıştır. TGMD II testi ile yapılan ön ve son test karşılaştırmalarında, lokomotor puanlarının hareket eğitimi öncesinde ortanca değeri 2 (min-maks: 1-10) iken, eğitim sonrası bu değer 7'ye (min-maks: 1-13) yükselmiş ve anlamlı bir artış gözlemlenmiştir. Nesne kontrol puanlarında da benzer bir gelişme kaydedilmiştir; hareket eğitimi öncesinde ortanca değer 5 (min-maks: 1-13) iken, sonrasında 10 (min-maks: 1-13) olarak belirlenmiş ve anlamlı bir iyileşme tespit edilmiştir. ÇİYKÖ ölçeği toplam puanları da eğitim öncesinde ortanca 64,13 (min-maks: 36,96-81,52) iken, sonrasında 69,56'ya (min-maks: 40,22-92,39) yükselmiştir. Fiziksel sağlık toplam puanları ise hareket eğitimi öncesinde ortanca 53,13 (min-maks: 31,25-81,25) iken, sonrasında 68,75'e (min-maks: 31,25-96,88) çıkmış ve anlamlı bir artış göstermiştir. Ayrıca, psikososyal sağlık toplam puanları da hareket eğitimi sonrası 70 (min-maks: 45,00-95,00) seviyesine ulaşmıştır. Sonuç olarak, uygulanan hareket eğitimi ve eğitsel oyun programının, otizmli çocukların motor becerilerini ve yaşam kalitesini iyileştirdiği bulunmuştur (Er, 2018)." Elaltunkara'nın (2017) "16 Haftalık Spor Eğitiminin Otizmli Çocuklarda Temel Motor Beceri Üzerindeki Etkisi" başlıklı çalışması, otizm spektrum bozukluğu (OSB) tanısı almış çocuklar üzerinde yapılan 16 haftalık spor eğitiminin temel motor beceriler, sosyal etkileşim ve özgüven üzerindeki etkilerini incelemektedir. Araştırmaya 13 otizmli çocuk katılmıştır ve spor antrenmanı öncesindeki temel motor gelişim ile 16 haftalık spor eğitimi sonrasındaki gelişim arasındaki farklar analiz edilmiştir. Deneysel model çerçevesinde, spor antrenmanından önceki ve sonraki değerler karşılaştırılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 20.0 yazılımı kullanılmış ve grup içindeki değişiklikler, parametrik olmayan Wilcoxon testi ile değerlendirilmiştir. Anlamlılık düzeyi $p<0,05$ olarak belirlenmiştir. Sonuçlar, temel motor becerilerinde zayıf olan otizmli çocuklarda 16 haftalık spor eğitimi sonrasında belirgin bir gelişim olduğunu göstermektedir. Ayrıca, öğrenilen motor becerilerin günlük hayata uygulanması, otizmli bireylerin yaşam standartlarını olumlu yönde etkilemiştir. Bu bulgular, spor eğitiminin otizmli çocukların temel motor becerilerinde önemli bir gelişim sağladığını ortaya koymaktadır (Elaltunkara, 2017). Özcan ve arkadaşlarının 2017 yılında gerçekleştirdikleri araştırmada, otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan çocuklarda terapötik ata binme aktivitelerinin etkisi incelenmiştir. Araştırma, 24 OSB'li çocuğu randomize ederek iki gruba ayırmış. Bir grup, 8 hafta boyunca haftada bir saat terapötik ata binme eğitimi alırken, diğer grup ise yalnızca özel eğitim ve düzenli çocuk psikiyatri kontrollerine devam etmiştir. Araştırmada, çocukların yaşam kalitesini değerlendirmek için Çocuklar İçin Yaşam Kalitesi Ölçeği (ÇİYKÖ) ve otizm belirtilerini ölçmek için Otizm Davranış Kontrol Listesi (ODKL) kullanılmıştır. Sonuçlar, terapötik ata binme aktivitelerinin, diğer gruptan farklı olarak, fiziksel yaşam kalitesi puanlarında ve ODKL ilişkisi kurma becerisinde anlamlı iyileşmeler sağladığını göstermiştir. Bu bulgular, terapötik ata binmenin otizmli çocukların duygusal ve fiziksel gelişimlerine katkı sağladığını, özgüvenlerini artırdığını ve aile desteği ile bu etkinin daha da güçlendiğini ortaya koymaktadır. Sonuç olarak, terapötik ata binme, OSB'li çocuklar için etkili bir müdahale yöntemi olarak öne çıkmaktadır (Özcan, vd., 2017).

Devine ve arkadaşlarının 2017 yılında yapmış oldukları Otizm Spektrumundaki Bireylerde Terapötik Rekreasyonun Rolü başlıklı çalışmalarında, rekreasyonun insan deneyimi üzerindeki önemi ve otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan bireyler için yaşam kalitesi üzerindeki etkileri ele alınmaktadır. OSB, yaygın gelişimsel

engellerden biri olup, terapötik rekreasyon uzmanları, bu bireylerin sağlık ve rekreasyonla ilgili becerilerini geliştirmek ve sürdürmek için müdahale uygulama fırsatına sahiptir. OSB olan bireylerin karşılıklı etkileşim, kendiliğinden başlama, motor planlama ve etkinlik sıralama konularında zorluklar yaşadıkları ve sınırlı boş zaman etkinliklerine sahip oldukları belirtilmektedir. Çeşitli terapötik rekreasyon müdahalelerinin etkinliği üzerine yapılan çalışmalara yer verilmektedir. İlk olarak, Lawson ve Little'ın su aktiviteleri programı, uyku davranışlarını hedef alarak olumlu sonuçlar sağlamıştır. İkinci olarak, Guest ve arkadaşları, motor ve sosyal becerilerde artış hedefleyen çoklu spor kampı müdahalesi ile benzer olumlu etkileri gözlemlemiştir. Üçüncü olarak, Hallyburton ve Hinton, köpek terapisi ile ilgili sistematik bir literatür incelemesi yapmış ve bu müdahalenin OSB bireyleri üzerindeki olumlu sonuçlarını ortaya koymuştur. Son olarak, Townsend, OSB'li çocuklara sahip aileler için düzenlenen bir kampta boş zamanın önemini incelemiş ve aileler arası sosyal desteğin sağlık üzerindeki etkilerini vurgulamıştır., terapötik rekreasyon alanında en iyi uygulamaların geliştirilmesine katkıda bulunmakta ve rekreasyon terapistlerinin sağladığı etkili müdahaleleri belgelemektedir. Genel olarak, bu çalışmalar, OSB bireylerinin ve ailelerinin yaşamlarında rekreasyonun önemini ve terapötik rekreasyon müdahalelerinin sağlık ve refah üzerindeki etkisini göstermektedir (Devine, vd, 2017).

Stuhl ve arkadaşlarının 2015 yılında yapmış oldukları Dalgalarda Sörf: Otizmli Çocukların Sosyal Becerilerini Geliştirmek İçin Terapötik Sörf başlıklı çalışmalarında, otizm spektrum bozukluğu (OSB) tanısı almış çocuklar için terapötik sörf programının sosyal beceriler üzerindeki etkisini incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma, sörf gibi fiziksel aktivitelere dayalı bir programın, çocukların sosyal etkileşim becerilerini geliştirmedeki potansiyelini değerlendirmektedir. Belirlenen bir süre boyunca terapötik sörf programına katılan OSB'li çocukları kapsamaktadır. Program süresince katılımcıların sosyal etkileşimleri, karşılıklı iletişim becerileri ve grup içindeki davranışları sistematik olarak gözlemlenmiştir. Veriler, sosyal becerilerdeki değişiklikleri değerlendirmek amacıyla hem ön test hem de son test yöntemleriyle toplanmıştır. Sonuçlar, terapötik sörf programının katılımcıların sosyal becerilerinde anlamlı bir iyileşme sağladığını ortaya koymaktadır. Özellikle sosyal etkileşim düzeylerinde artış, iletişim becerilerinde gelişim ve grup içindeki uyumun iyileştiği tespit edilmiştir. Bu sonuçlar, terapötik sörfün OSB'li çocuklar için sosyal becerileri geliştirmek üzere etkili bir müdahale aracı olabileceğini önerilmektedir. Çalışma, terapötik sörf programlarının otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin sosyal yaşamlarını olumlu yönde etkileme potansiyelini vurgulamaktadır. Bu tür programların daha geniş bir kitleye uygulanması, OSB'li çocukların sosyal entegrasyonuna katkıda bulunabilir (Stuhl, vd, 2015).

Kaynakça

Akşit, S. (2023). *Otizm spektrum bozukluğu tanısı konmuş çocuklarda fiziksel aktivite müdahalesinin beyin ve bilişsel gelişim üzerindeki etkileri: Bir EEG çalışması.*

Altun Ekiz, M., Şaşmaz, M. F., & Çam, D. (2022). 13-14 yaş otizmli bireylerin otizme yönelik davranışlarının ortaya konulması ve temel spor becerileri ile motivasyon arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Uluslararası Bozok Spor Bilimleri Dergisi, 3*(2), 15-25.

Alver, E., & Gümüş, Ç. (2020). Otizm spektrum bozukluğuna sahip bireylerde eğitimin önemine dikkat çekmek üzere hazırlanmış dergi ilanı tasarımı örnekleri. *İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 19*(39), 1423-1435.

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.

Autry, C. E., & Anderson, S. C. (2007). Recreational therapy for individuals with autism spectrum disorders: An evidence-based practice approach. *American Journal of Recreation Therapy, 6*(1), 23-34.

Bahrami, F., Movahedi, A., Marandi, S. M., & Abedi, A. (2012). Kata techniques training consistently decreases stereotypy in children with autism spectrum disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders, 6*(1), 338-345.

Bass, M. M., Duchowny, C. A., & Llabre, M. M. (2009). The effect of therapeutic horseback riding on social functioning in children with autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders, 39*(9), 1261-1267.

Brondino, N., Fusar-Poli, L., Rocchetti, M., Provenzani, U., Barale, F., & Politi, P. (2015). Complementary and alternative therapies for autism spectrum disorder. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*.

Devine, M. A., & Ripp, J. A. C. (2017). Introduction to the special issue: The role of therapeutic recreation with people on the autism spectrum. *Therapeutic Recreation Journal, 51*(2), vii-vii.

Elaltunkara, C. (2017). *16 haftalık spor eğitiminin otizmli çocuklarda temel motor becerileri üzerine etkisi* (Master's thesis, Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü).

Er, Ö. (2018). *Otizmli çocuklarda hareket eğitimi ve eğitsel oyun ile yaşam kalitesi ilişkisinin incelenmesi* (Master's thesis, Hitit Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü).

Esatbeyoğlu, F., & Karahan, B. (2014). Engelli bireylerin fiziksel aktiviteye katılımlarının önündeki engeller. *Spor Bilimleri Dergisi, 25*(2), 43-55.

Hıdıroğlu, S., Peker, Ş., Karavuş, M., Tepe, P., Akçabey, S., Kaya, A. Ö., ... & Save, D. (2022). Otizmde spor etkinliklerinin davranış ve sosyalleşme üzerindeki olası etkilerini değerlendiren niteliksel bir çalışma. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Dergisi, 9*(3), 277-284.

Kalyvas, K. D., & Reid, G. (2003). Sport and physical activity for children with autism spectrum disorder: A review of the literature. *Adapted Physical Activity Quarterly, 20*(1), 2-21.

Karakılçık, M. E. S., Baran, M., Mizrak, İ., Kaymaz, M., Aydın, G., & Aydın, Y. (2023). Otizm spektrum bozukluğu tanılı öğrenciler ve spor. *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi, 10*(6), 1925-1938.

Karaküçük, S. (2012). *Terapatik rekreasyon*. Gazi Kitapevi.

Kement, Ü. (2014). Rekreasyona giriş. A. Yaylı (Yay. Haz.) *Rekreasyonun diğer alanlar ile ilişkisi* (s. 124-125). Detay Yayıncılık.

Kılıçaslan, Ç. (2008). Ortaca kenti rekreasyon alanlarının mevcut durumu ve Muğla Üniversitesi Ortaca Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin rekreasyon alanlarına yönelik beklentileri. *Düzce Üniversitesi Ormancılık Dergisi, 4*(1-2), 3-16.

Koçak Uyaroğlu, A., Ertüzün, E., & Taş Arslan, F. (2021). The effect of the therapeutic recreation program for children with autistic spectrum disorder on their social skills. *Baltic Journal of Health and Physical Activity, 13*(7), 3.

Lang, R., Koegel, L. K., Ashbaugh, K., Regester, A., Ence, W., & Smith, W. (2010). Physical exercise and individuals with autism spectrum disorders: A systematic review. *Research in Autism Spectrum Disorders, 4*(4), 565-576.

Lee, Y., & McCormick, B. P. (2002). Therapeutic recreation in enhancing social interaction of individuals with autism. *Therapeutic Recreation Journal, 36*(1), 24-39.

Martin, N. (2009). Art therapy and autism: Overview and recommendations. *Art Therapy, 26*(4), 187-190.

Özcan, K. (2017). *Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda terapötik ata binme aktivitelerinin otizm belirtileri ve yaşam kalitesi üzerine etkisi*.

Öztürk, M. A. (2019). Üniversite öğrencilerinin rekreasyonel fiziksel aktivitelere katılım engellerinin karşılaştırılması. *Gelecek Vizyonlar Dergisi, 3*, 12-19.

Pan, C.-Y. (2011). The efficacy of an aquatic program on physical fitness and aquatic skills in children with and without autism spectrum disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders, 5*(1), 657-665.

Radhakrishna, S. (2010). Application of integrated yoga therapy to increase imitation skills in children with autism spectrum disorder. *International Journal of Yoga, 3*(1), 26-30.

Reid, G., & O'Connor, J. (2003). The autism spectrum disorders: Implications for physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy, 8*(1), 22-35.

Stuhl, A., & Porter, H. (2015). Riding the waves: Therapeutic surfing to improve social skills for children with autism. *Therapeutic Recreation Journal, 49*(3), 253.

Tekin, A., & Kaldırımcı, M. (2008). The effect of recreational physical exercise on physical condition and depression levels of elderly. *Turkish Journal of Geriatrics, 11*(1), 18-25.

Uzun Dönmez, M. (2019). *Otizmli çocukların yaşam kalitesinde hippoterapinin etkisinin incelenmesi: Terapötik rekreasyon uygulaması* (Master's thesis, Hitit Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü).

Weiss, J. A., Diamond, T., Demark, J., & Lovald, B. (2013). Involvement in Special Olympics and its relation to self-concept and actual competency in participants with developmental disabilities. *Research in Developmental Disabilities, 24*(3), 281-293.

Wigram, T., & Gold, C. (2006). Music therapy in the assessment and treatment of autistic spectrum disorder: Clinical application and research evidence. *Child: Care, Health and Development, 32*(5), 535-542.

Yanardag, M., Yılmaz, İ., & Aras, Ö. (2010). Approaches to the teaching exercise and sports for the children with autism. *International Journal of Early Childhood Special Education, 2*, 214-230.

Yilmaz, I., Yanardag, M., Birkan, B., & Bumin, G. (2004). Effects of swimming training on physical fitness and water orientation in autism. *Pediatric International, 46*(5), 624-626.

Zengin, S., & Peker, A. T. (2019). Eğitsel oyunların zihinsel engelli çocukların öfke düzeylerine etkisi. *Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi, 6*(1), 29-41.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-86-IECSES-7th-962-FC-TB-KY-SG

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ ALANINDA İLETİŞİM VE İLETİŞİM BECERİLERİ ÜZERİNE ULUSAL ALANDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

İsmail KARADEMİR [1], Hatice ÇAKIROĞLU [2], Emre BUDAK [2], Havvanur KARİP [2], Şule FURUNCU [2], İdris YILMAZ [2]

[1]Kafkas Üniversitesi,[2]Trabzon Üniversitesi

Bu çalışma, Türkiye'de beden eğitimi ve spor öğretimi alanında iletişim ve iletişim becerileri üzerine yapılan lisansüstü tezlerin kapsamlı bir analizini sunmaktadır. İletişim becerileri, spor eğitiminde hem öğretmenler hem de öğrenciler için kritik bir role sahiptir. Araştırma, 2000-2024 yılları arasında yayımlanan 28 adet yüksek lisans ve doktora tezini incelemekte ve bu tezlerin yöntemsel yaklaşımlarını, örneklem gruplarını, kullanılan analiz yöntemlerini ve ölçekleri değerlendirmektedir. Çalışmanın bulguları, bu dönemde yapılan tezlerin çoğunlukla nicel araştırma yöntemlerine dayandığını ve genellikle öğrencilerin örneklem grubunu oluşturduğunu ortaya koymaktadır. Tezlerde en sık kullanılan analiz yöntemleri t-testi ve ANOVA olup, iletişim becerileri ile ilgili ölçüm araçları araştırmalarda önemli bir yer tutmaktadır. Sonuç olarak, beden eğitimi ve spor öğretiminde iletişim becerilerine yönelik çalışmaların 2018 sonrası artış gösterdiği ve bu alandaki araştırmaların literatürdeki eğilimlerle uyumlu olduğu saptanmıştır. Bu çalışma, spor eğitimi ve iletişim becerileri üzerine gelecekte yapılacak araştırmalara rehberlik edecek önemli bulgular sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Spor Öğretimi, İletişim, İletişim Becerileri, Lisansüstü Tez

Evaluation of Postgraduate Theses on Communication and Communication Skills in the Field of Physical Education and Sports Teaching in Turkey

This study presents a comprehensive analysis of postgraduate theses on communication and communication skills in the field of physical education and sports teaching in Turkey. Communication skills play a critical role in sports education for both teachers and students. The research examines 28 master's and doctoral theses published between 2000 and 2024, evaluating their methodological approaches, sample groups, analytical methods, and the scales used. The findings of the study reveal that most of the theses conducted during this period are based on quantitative research methods, with students commonly forming the sample group. The most frequently used analysis methods are t-tests and ANOVA, and measurement tools related to communication skills play a significant role in the research. As a result, it has been found that studies on communication skills in physical education and sports teaching have increased significantly after 2018 and are consistent with trends in the literature. This study offers important findings that will guide future research on sports education and communication skills.

Keywords:Physical Education, Sports Teaching, Communication, Communication Skills, Postgraduate Thesis

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-87-IECSES-7th-656-FC-TB-KY-SG

DOWN SENDROMLU BİREYLERDE EGZERSİZİN FİZYOLOJİK ETKİLERİ: LİTERATÜR ANALİZİ

Haticegül GÖZÜGÜLER, Zeynep YILDIRIM, Osman YÜCE

Bartın Üniversitesi,Bartın Üniversitesi,Bartın Üniversitesi

Çalışmanın amacı, egzersiz ve sporun Down Sendromu olan çocuklarda fizyolojik alanlar üzerine etkileri ile ilgili yazılan makaleleri inceleyerek, konuyu geniş bir açıdan ele alıp bu çalışmalardaki bilgileri sunmaktır. Literatür taraması PubMed, Scopus, Web of Science, Google Schooler veri tabanlarında gerçekleştirilmiştir. 'Down Syndrome, Disability, Exercise, Physiological Effect' anahtar kelimeleri literatür taraması yapılırken kullanılmıştır. Çalışmaya son 10 yıl içerisinde yazılmış makaleler dahil edilmiştir. Literatür taraması sonucunda araştırma konusu içeriğini oluşturmada 13 makale bu derleme kapsamına alınmıştır. Derleme çalışmasına dahil olan makaleler incelendiğinde bulgular bölümünün egzersiz ve sporun Down Sendromu olan bireylerde fiziksel, görsel ve motorik alanlarına olumlu etkileri konusunda araştırmacıların birbirini destekler nitelikte sonuçlar ortaya çıkardıklarını ve sonuçların olumlu etkileri üzerine yapıldığı görülmüştür. Bu çalışmaların ve sonuçlarının bireylerin sayısındaki sınırlılık nedeniyle daha çok katılımcıların bulunduğu araştırmalarla gözlemlenmesi ve daha kapsamlı çalışmaların yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Anahtar Kelimeler:Down Sendromu, Egzersiz, Fizyolojik Etki

Physiological Effects of Exercise in Individual with Down Syndrome: A Literature Review

The aim of the study is to examine the articles written about the effects of exercise and sports on physiological fields in children with Down Syndrome, to discuss the subject from a broad perspective and to present the information in these studies. Literature review was carried out in PubMed, Scopus, Web of Science, Google Schooler databases. The keywords 'Down Syndrome, Disability, Exercise, Physiological Effect' were used during the literature review. Articles written in the last 10 years were included in the study. As a result of the literature review, 13 articles were included in this review in order to create the content of the research subject. When the articles included in the review study were examined, it was seen that the findings section revealed results that support each other about the positive effects of exercise and sports on the physical, visual and motor areas of individuals with Down Syndrome and the positive effects of the results. Due to the limited number of individuals, there is a need to observe these studies and their results with more participants and to conduct more comprehensive studies.

Keywords:Down Syndrome, Exercise, Physiological Effects

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-89-IECSES-7th-964-FC-TB-KY-SG

İRAN VE TÜRK EĞİTİM SİSTEMLERİNİN TIMSS EKSENİNDE KARŞILAŞTIRILMASI

Murat KORUCUK, Fatemeh ALIMOHAMMADI

Kafkas Üniversitesi

Farklı ülkelerin eğitim sistemlerinin başarıları uluslararası sınavlar aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu sınavların başında PISA, "Programme for International Student Assessment-Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı" ve TIMSS "Trends in International Mathematics and Science Study-Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması" gibi uluslararası sınavlar gelmektedir. Bu çalışmada Türkiye ve İran'ın TIMSS sınavından elde ettikleri sonuçların karşılaştırılması amaçlanmıştır. Çalışmanın sadece TIMSS sınavı odağında yapılmasının temel nedeni İran'ın PISA sınavlarında yer almamasıdır. TIMSS sınavı, matematik ve fen bilimleri alanında ülkelerin eğitim performansını değerlendirmek amacıyla dördüncü ve sekizinci sınıf düzeylerinde karşılaştırmalı bilgiler sağlamak için yapılmaktadır. İran Eğitim Sistemi yükseköğretime kadar 12 yıl 6-3-3 ile düzenlenmişken, Türkiye Eğitim Sistemi 12 yıl 4-4-4 şeklinde düzenlenmiştir. Her iki ülkenin karşılaştırılması odağında TIMSS sonuçları değerlendirildiğinde; Türkiye'nin dördüncü sınıf matematikte 483 puanla 23. sırada orta seviyede, İran'ın 443 puanla 50. sırada düşük seviyede; Türkiye'nin sekizinci sınıf matematikte 496 puanla 20. sırada orta seviyede, İran'ın 446 puanla 29. sırada düşük seviyede; Türkiye'nin dördüncü sınıf fen bilimlerinde 526 puanla 19. sırada orta seviyede, İran'ın 441 puanla 44. sırada düşük seviyede; Türkiye'nin sekizinci sınıf fen bilimlerinde 515 puanla 15. sırada orta seviyede, İran'ın 449 puanla 32. sırada düşük seviyede olduğu tespit edilmiştir. Bunun yanında Türkiye, 2015-2019 yılları arasında dördüncü sınıf matematikte 40 puan; sekizinci sınıf matematikte 38 puan; dördüncü sınıf fen bilimlerinde 43 puan; sekizinci sınıf fen bilimlerinde 22 puan artış göstermiştir. İran ise 2015-2019 yılları arasında dördüncü sınıf matematikte 12 puan artış; sekizinci sınıf matematikte 10 puan artış; sekizinci sınıf fen bilimlerinde 20 puan artış; dördüncü sınıf fen bilimlerinde ise 7 puan düşüş göstermiştir. Bu sonuçlar değerlendirildiğinde; 2019 yılında yapılan TIMSS'te Türkiye'nin İran'a göre daha iyi bir performansa sahip olduğu ifade edilebilir. Ancak hem İran'ın hem de Türkiye'nin matematik ve fen bilimleri alanındaki akademik başarılarının arttırılabilmesi için eğitim programı öğelerinin (hedef, içerik, öğrenme-öğretmen süreçleri ve ölçme değerlendirme) birey-toplum ve konu alanı ihtiyaçları da göz önüne alınarak TIMSS'te ilk sıralarda yer alan ülkelerdekine (Singapur, Japonya, Hong Kong, Çin, Güney Kore, Rusya, Amerika Birleşik Devletleri, Avusturya, Finlandiya, Kanada, Birleşik Krallık, Avustralya) benzer şekilde düzenlenmesi önerilebilir.

Anahtar kelimeler: Eğitim Sistemleri, İran, TIMSS, Türkiye.

Comparison of Iranian and Turkish Education Systems on the TIMSS Axis

The success of different countries' education systems is evaluated through international exams. The most important of these exams are international exams such as PISA, "Programme for International Student Assessment" and TIMSS "Trends in International Mathematics and Science Study". This study aims to compare the results of Turkey and Iran from the TIMSS exam. The main reason why the study is focused only on the TIMSS exam is that Iran is not included in the PISA exams. The TIMSS exam is conducted to provide

comparative information at the fourth and eighth grade levels in order to evaluate the educational performance of countries in the fields of mathematics and science. While the Iranian Education System is organized with 6-3-3 for 12 years until higher education, the Turkish Education System is organized with 4-4-4 for 12 years. When the TIMSS results are evaluated with a focus on comparing both countries; It has been found that in fourth-grade math, Turkey is 23rd with a score of 483 and is at a medium level, Iran is 50th with a score of 443 and is at a low level; Turkey is 20th with a score of 496 and is at a medium level, Iran is 29th with a score of 446 and is at a low level; Turkey is 19th with a score of 526 and is at a medium level, Iran is 44th with a score of 441 and is at a low level; Turkey is 15th with a score of 515 and is at a medium level, and Iran is 32nd with a score of 449 and is at a low level. In addition, Turkey showed an increase of 40 points in fourth-grade math between 2015 and 2019; 38 points in eighth-grade math; 43 points in fourth-grade science; and 22 points in eighth-grade science. Iran, on the other hand, showed an increase of 12 points in fourth-grade math between 2015 and 2019; 10 points increase in eighth grade mathematics; 20 points increase in eighth grade science; 7 points decrease in fourth grade science.

When these results are evaluated; it can be stated that Turkey had a better performance than Iran in TIMSS conducted in 2019. However, in order to increase the academic success of both Iran and Turkey in mathematics and science, it can be suggested that the curriculum elements (objective, content, learning-teaching processes and measurement-evaluation) should be arranged similarly to the countries ranked first in TIMSS (Singapore, Japan, Hong Kong, China, South Korea, Russia, United States, Austria, Finland, Canada, United Kingdom, Australia) by taking into account the individual-society and subject area needs.

Keywords: Education Systems, Iran, TIMSS, Türkiye.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-91-IECSES-7th-966-FC-TB-KY-SG

МЕТОД РЕПАРАТИВНОЇ РЕГЕНЕРАЦІЇ ЕЛЕМЕНТІВ ПОПЕРЕКОВОГО ХРЕБЕТНО-РУХОВОГО СЕГМЕНТУ ЗАСОБАМИ КІНЕЗІТЕРАПІЇ

Oleh OLKHOVYİ, Dmytro BOBYLOV

Kharkiv State Academy of Physical Culture, Kharkiv, Ukraine

Типовими особливостями сучасної професійної діяльності населення світу є вимушена (сидяча) робоча поза, гіпокінезія і гіподинамія. Це супроводжується локальними м'язовими навантаженнями. Тому, закономірними є дегенеративні процеси, що відбуваються в елементах поперекового хребетно-рухового сегменту приблизно у 2/3 населення Землі. Такий процес набуває патологічних форм перебігу в дисках поперекового відділу хребта і, як наслідок, появляються неврологічні синдроми.

Одними з найпоширеніших стадій дегенеративних порушень, що з'являються в міжхребцевих дисках є пролапс та протрузія. При лікуванні цієї хвороби у поперековому відділі вкрай рідко виникає необхідність хірургічного втручання. Проте, більшість захворювань міжхребцевих дисків у сьогоденні лікується шляхом хірургічного втручання, після чого у 66% прооперованих виникають ускладнення.

Людей з нетравматичними захворюваннями міжхребцевих дисків оперують, хоча, за результатами аналізу науково-періодичних видань, оперувати потрібно тільки одну людину з 300. У такому випадку можна обійтися консервативними методами лікування, позитивний ефект яких настає досить швидко.

Сьогоденне фізіотерапевтичне лікування міжхребцевих дисків у поєднанні з правильним харчуванням розподіляється на два типи: пасивне (медикаментозне, ультразвукове, ультрафонотерапевтичне та температурне лікування, електрофорез, масаж) та активне (індивідуальний комплекс вправ лікувальної гімнастики для зміцнення м'язового корсету хребта).

Поєднання нами двох зазначених типів фізіотерапевтичного лікування призвело до створення нової авторської методики профілактики та відновного лікування дегенеративних змін елементів поперекового хребетно-рухового сегменту з використанням засобів репаративної-регенераційної спрямованості.

Створено комплексний метод в якому поєднано засоби витягування хребта, масажу та кінезітерапії. Завдяки авторському методу відбувається: (видалення) знеболювання симптомів болю; стимуляція кровотоку та поживних речовин на диску; зняття больової симптоматики; стимуляція припливу крові та поживних речовин до диска; зміцнення м'язового корсету; зменшення тиску на міжхребцевий диск; збільшення рухливості й еластичності елементів поперекового хребетно-рухового сегменту.

Anahtar Kelimeler: поперековий хребетно-руховий сегмент, міжхребцевий диск,пролапс, протрузія

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

REPARATIVE REGENERATION METHOD OF LUMBAR ELEMENTS SPINAL-MOTION SEGMENT USING KINESITHERAPY

Typical features of modern professional activity of population is a forced (sedentary) workplace, hypokinesia and hypodynamia. This is accompanied by local muscle loads. Therefore, the degenerative processes are taking place in logical elements of the lumbar vertebral-motor segment approximately 2/3 the population of the Earth. Such a process acquires the pathological forms of flow in lumbar spine's discs and, as a consequence, appear neurological syndromes.

One of the most common stages of degenerative disorders that appear in the intervertebral discs are prolapse and protrusion. At this disease treatment in the lumbar region is extremely rare the need for surgical intervention. However, most intervertebral discs diseases nowadays are treated by surgical interference, after which 66% of operated cases have complications. People with nontraumatic intervertebral discs diseases operate, although, according to the scientific and periodicals' analysis results, only one person from 300 needs surgical treatment. In this case, we can use conservative treatment methods, witch positive effect comes rather fast.

Present physiotherapeutic treatment of intervertebral discs in combination with the right food is divided into two types: passive (medical, ultrasound, ultra-phonotherapy and temperature treatment, electrophoresis, massage) and active (individual complex exercises of medical gymnastics to strengthen the spine muscular corset (of the spine)). The combination both types of physiotherapeutic treatment led to the new author's methodology creation of prevention and rehabilitation degenerative changes in lumbar spine elements spinal-motion segment using means reparative-regenerative orientation.

It is created a complex method which combined spine retraction, massage, and kinesitherapy. Thanks to the author's method is: (removal of) pain symptoms removal; stimulation of blood flow and nutrients to the disk; strengthening muscle corset; pressure on the intervertebral disc reduction; increase the mobility and elasticity of lumbar elements vertebral-motor segment.

Keywords: lumbar spinal-motion segment, intervertebral disc, prolapse, protrusion

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-92-IECSES-7th-966-FC-TB-KY-SG

ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ АВТОРСЬКОЇ МОДЕЛІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ НА ФІЗИЧНИЙ СТАН МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Oleh OLKHOVYİ, Mykola KORCHAGİN, Ihor PRİKHODKO

Kharkiv State Academy of Physical Culture, Kharkiv, Ukraine
Yaroslav Mudryi National Law University, Kharkiv, Ukraine
Lesya Ukrainka Volyn National University, Lutsk, Ukraine

З метою дослідження ефективності авторської моделі підготовки фахівців в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю в період з вересня 2022 року по травень 2024 року було проведено формувальний педагогічний експеримент, який передбачав впровадження авторської моделі підготовки в освітній процес спортивного ліцею Харківського фахового коледжу спорту. Для дослідження ефективності розробленої авторської моделі підготовки протягом формувального педагогічного експерименту було проведено оцінку фізичного розвиту учнів старших класів контрольної (n=32) та експериментальної груп (n=32). На початок формувального експерименту показники обох груп не демонстрували статистично достовірних відмінностей.

Оцінка фізичного розвитку представників контрольної та експериментальної груп проводилась за результатами визначення ваго-ростового індексу. Для цього було досліджено антропометричні показники учнів (вага тіла та довжина тіла) спортивного ліцею на початку 2022-2023 та наприкінці 2023-2024 навчальних років.

Середнє значення індексу фізичного розвитку Кетле учасників на початку експерименту: експериментальна група 348,12 ± 7,18 г/см, контрольна група 350,83 ± 3,35 г/см. Показники знаходяться в межах від 320 до 359 одиниць, що відповідає оцінці «задовільно».

Після експерименту середні значення індексу фізичного розвитку Кетле: експериментальна група 409,24 ± 4,97 г/см, контрольна група 406,36 ± 4,83 г/см. Показники обох груп знаходиться в діапазоні від 401 до 415 одиниць, що відповідає оцінці «добре».

Результати оцінки динаміки індексу фізичного розвитку Кетле учнів експериментальної та контрольної груп засвідчили зростання показників протягом експерименту. Це пов'язано із особливостями морфофункціонального розвитку підлітків віком від 14 до 17 років: зменшенням темпу зростання довжини тіла та збільшенням ваги тіла внаслідок набору м'язової маси. Показники індексу фізичного розвитку Кетле представників двох груп після експерименту демонструють відсутність статистично достовірної різниці, проте заслуговує уваги той факт, що за період експерименту зміни середніх значень ваги тіла та довжини тіла учнів експериментальної групи є більш вираженими, ніж представників контрольної.

Keywords: спорт, учень, модель, професійне тренування, фізичний стан

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

STUDY OF THE INFLUENCE OF THE AUTHOR'S MODEL OF PROFESSIONAL TRAINING ON THE PHYSICAL CONDITION OF FUTURE SPECIALISTS OF PHYSICAL CULTURE

In order to study the effectivenessauthor's model of training specialists in the conditions of a specialized sports education institutionin the period from September 2022 to May 2024, a formative pedagogical experiment was conducted, which involved the introduction of the author's training model into the educational process of the sports lyceumKharkiv Professional College of Sports.To study the effectiveness of the developed author's training model during the formative pedagogical experiment, an assessment was conductedphysical development of high school students of control (n=32) and experimental groups (n=32). At the beginning of the formative experiment, the indicators of both groups did not show statistically significant differences.

The assessment of the physical development of the representatives of the control and experimental groups was carried out based on the results of determining the weight-height index. For this, the anthropometric indicators (body weight and body length) of the students of the sports lyceum at the beginning of the 2022-2023 and at the end of the 2023-2024 academic years were investigated.

The average value of the Quetelet index of physical development of the participants at the beginning of the experiment: experimental group348.12 ± 7.18 g/cm, control group 350.83 ± 3.35 g/cm. The indicators are in the range from 320 to 359 units, which corresponds to the "satisfactory" rating.

After the experiment, the average values of Ketele's index of physical development: experimental group409.24 ± 4.97 g/cm, control group 406.36 ± 4.83 g/cm. The indicators of both groups are in the range from 401 to 415 units, which corresponds to the "good" rating.

The results of evaluating the dynamics of Ketele's index of physical development of students in the experimental and control groups showed an increase in indicators during the experiment. This is due to the peculiarities of the morpho-functional development of adolescents aged 14 to 17 years: a decrease in the growth rate of body length and an increase in body weight due to gaining muscle mass. Indicators of the Quetelet index of physical development of representatives of the two groups after the experiment show no statistically significant difference, however, the fact that during the period of the experiment changes in the average values of body weight and body length of the students of the experimental group are more pronounced than those of the control group is noteworthy.

Keywords: sport, student, model, professional training, physical condition

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-93-IECSES-7th-969-FC-TB-KY-SG

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SANAL VE FİZİKSEL ORTAMDA TEKNOLOJİ DESTEKLİ AKTİF OYUN DENEYİMLERİ

Hidayet Suha YÜKSEL, Hazel ÖZSOY, Hande Büşra EREN

Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Bu araştırmanın amacı, sanal ve fiziksel ortamlarda gerçekleştirilen teknoloji destekli aktif oyun uygulamalarına ilişkin aday beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin deneyimlerini keşfetmektir. Durum çalışması modeli ile tasarlanan araştırmanın katılımcıları, kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemiyle seçilen 13 beden eğitimi öğretmen adayından oluşmaktadır. Adaylar 14 hafta boyunda sanal gerçeklik ve smartwall ile yapılandırılan derslere katılım göstermişlerdir. Veriler, araştırmacılar tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış bireysel görüşme formları aracılığıyla toplanmıştır. Elde edilen veriler, içerik analizi yöntemiyle incelenmiş; bu doğrultuda veriler önce kodlanmış, ardından temalara dönüştürülmüştür.

Analiz sonucunda elde edilen bulgular, “eğlence, keyif alma ve akış”, “aktif katılım ve ilgi”, “yarışma, zorluk ve işbirliği” ile “algılanan fiziksel yeterlik” temaları altında sınıflandırılmıştır. Öğretmen adayları, sanal ve fiziksel ortamlarda sunulan teknoloji destekli oyun uygulamalarını eğlenceli bulmuş ve bu süreçte zaman algılarını kaybederek "akış" deneyimini yaşamışlardır. Ancak, zaman zaman artan rekabetin eğlence düzeyini olumsuz etkileyebildiği belirtilmiştir. Öğrenme ortamının yarışma, takım çalışması ve çeşitlilik içeren yapısının katılımcıların ilgisini çektiği ve aktif katılımı desteklediği tespit edilmiştir. Bununla birlikte, kurallara aykırı davranışlar ve teknik aksaklıkların aktif katılımı olumsuz yönde etkileyebileceği ifade edilmiştir.

Araştırma bulguları ayrıca, yarışma ve rekabet ortamının hem olumlu hem de olumsuz yönlerinin algılandığını, bazı durumlarda zorluklarla karşılaşıldığını ve işbirliği yoluyla bu zorlukların aşılmaya çalışıldığını göstermektedir. Son olarak, öğretmen adaylarının, bazı motor beceriler ve strateji geliştirme konusunda kendilerini daha yetkin hissettikleri sonucuna ulaşılmıştır.Sonuç olarak, teknoloji destekli aktif oyunlar, eğlenceli ve ilgi çekici öğrenme deneyimleri sunarak fiziksel yeterliliklerin artırılmasına yardımcı olmakta; ancak aşırı rekabet ve teknik sorunlar gibi zorluklar, bu deneyimi olumsuz etkileyebilmektedir.

Anahtar Kelimeler: beden eğitimi, sanal gerçeklik, teknoloji kullanımı, öğretmen eğitimi

Physical Education and Sports Teacher Candidates' Experiences of Active Gaming in Virtual and Physical Environment

This study explores prospective physical education and sport teachers' active gaming experiences in virtual and physical environments. The participants were 13 prospective physical education teachers selected through convenience sampling. Candidates participated in lessons structured with virtual reality and smartwall for 14 weeks. Data were collected using semi-structured individual interviews and analyzed using content analysis, where the data were coded and organized into themes.

The findings were categorized into four main themes: “fun, enjoyment, and flow,” “active participation and engagement,” “competition, challenge, and collaboration,” and “perceived physical competence.” Participants generally found the technology-supported games enjoyable and experienced a state of flow, losing track of time. However, excessive competition sometimes reduced the level of enjoyment. The competitive and team-based learning environment successfully engaged participants and encouraged active participation, though rule violations and technical issues occasionally hindered this involvement.

Participants also perceived both positive and negative aspects of competition, with some challenges overcome through collaboration. Additionally, they felt that their motor skills and ability to develop strategies improved throughout the process.

In conclusion, while technology-supported active games offer enjoyable, engaging learning experiences and help enhance physical competencies, occasional challenges such as excessive competition and technical issues can negatively impact the experience.

Keywords: physical education, virtual reality, exergaming, teacher education

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-94-IECSES-7th-970-FC-TB-KY-SG

BEDEN EĞİTİMİ - SİLAHLI KUVVETLER ASKERLERİNİN MUHAREBE EĞİTİMİNİN ANA KONULARINDAN BİRİ OLARAK

Artur ODEROV, Serhii ROMANCHUK

Попередні дослідження свідчать, що на сьогодні існує потреба у вдосконаленні системи фізичної підготовки та фізичної підготовки військовослужбовців Збройних Сил. Ключові слова: бойова підготовка, військовослужбовці, фізичне виховання, фізичне виховання. Мета: аналіз системи фізичного виховання, розвиток загальних фізичних якостей солдатів та військово-прикладної рухової техніки. Методи дослідження: Аналіз та узагальнення літературних джерел, педагогічне спостереження, вивчення ефективності сучасної системи фізичної підготовки солдатів. Висновки: Аналіз проведеного дослідження показав, що однією з важливих проблем є комплексне реформування процесу освіти та підготовки військовослужбовців. Сучасні військові дії проти агресивної Росії на території України не лише знижують важливість професійно важливих якостей офіцера, а навпаки, підвищують їх. Фізичний розвиток і фізична підготовка військовослужбовців позитивно впливають на більшість показників бойової готовності особового складу. Аналіз ефективності діючої системи фізичної підготовки курсантів дозволяє відзначити, що система не в повній мірі вирішує поставлені перед нею завдання. Висновок: Аналіз загальних фізичних якостей та рівня розвитку військово-прикладних навичок дозволив поєднати спрямованість основних напрямків практичної підготовки всіх категорій військовослужбовців у сучасних умовах проведення різноманітних бойових операцій та завдань.

Anahtar Kelimeler: muharebe eğitimi, askeri personel, fiziksel eğitim, fiziksel eğitim.

Physical training - as one of the main subjects of combat training of soldiers of the armed forces

Попередні дослідження свідчать, що на сьогодні існує потреба у вдосконаленні системи фізичної підготовки та фізичної підготовки військовослужбовців Збройних Сил. Ключові слова: бойова підготовка, військовослужбовці, фізична підготовка, фізична підготовка. Мета: Аналіз системи фізичної підготовки, розвитку загальнофізичних якостей та військово-прикладної рухової майстерності військовослужбовців. Методи дослідження: Аналіз та узагальнення літературних джерел, педагогічне спостереження, вивчення ефективності сучасної системи фізичної підготовки військовослужбовців. Результати: Аналіз проведеного дослідження показав, що однією з важливих проблем є комплексне реформування процесу підготовки та виховання курсантів. Сучасні військові дії на території України проти агресорської росії не лише не знижують, а, навпаки, підвищують значення професійно важливих якостей офіцерського складу. Фізичний розвиток та фізична підготовка військовослужбовців позитивно впливають на більшість показників бойової готовності особового складу. Аналіз ефективності існуючої системи фізичної підготовки курсантів дозволяє констатувати, що вона не в повній мірі вирішує поставлені перед нею завдання. Висновок: Аналіз рівня розвитку загальних фізичних якостей та військово-прикладних навичок у сучасних умовах проведення різних видів бойових дій та завдань дозволив уніфікувати спрямованість основних напрямів практичної підготовки всіх категорій військовослужбовців.

Keywords:combat training, military personnel, physical training, physical training.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-95-IECSES-7th-970-FC-TB-KY-SG

Specialized physical training of fire and rescue personnel is the basis of a high level of readiness for effective performance of official duties

Serhii ROMANCHUK, Artur ODEROV

У сучасних умовах російсько-української війни та в період посилення загроз з боку неспровокованої військової агресії Російської Федерації проти України особливого значення набуває готовність пожежно-рятувальних підрозділів Збройних Сил України. Ці підрозділи, крім своїх традиційних функцій, пов'язаних з гасінням пожеж та порятунком людей, виконують спеціальні завдання з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій (пожеж) у сховищах боєприпасів та інших приміщеннях, які були пошкоджені або зруйновані внаслідок атак сил противника із застосуванням ракет, керованих авіабомб та безпілотників типу Shahed-136.%МЦЕПАСТЕБІН%

Anahtar Kelimeler: itfaiye ve kurtarma birimlerinin hazırlığı, fiziksel eğitim. askeri personel.

Yangın ve kurtarma personelinin uzmanlaşmış fiziksel eğitimi, resmi görevlerin etkili bir şekilde yerine getirilmesi için yüksek düzeyde hazırlığın temelini oluşturur.

У сучасних умовах російсько-української війни та підвищеного рівня загроз внаслідок неспровокованої військової агресії Російської Федерації проти України, особливого значення набуває готовність пожежно-рятувальних підрозділів Збройних Сил України. Ці підрозділи, крім традиційних функцій, пов'язаних з гасінням пожеж та порятунком людей, виконують спеціалізовані завдання з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій (пожеж) на складах боєприпасів та інших пошкоджених або зруйнованих внаслідок атак сил противника із застосуванням ракет, керованих авіабомб та безпілотних літальних апаратів типу Shahed-136.%МЦЕПАСТЕБІН%

Keywords: preparedness of the firefighting and rescue units, physical training. military personnel.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-96-IECSES-7th-971-FC-TB-KY-SG

REGIONAL ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISM FOR ENSURING SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE SPORTS INDUSTRY

SPOR ENDÜSTRİSİNİN SÜRDÜRÜLEBİLİR GELİŞİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK BÖLGESEL ORGANİZASYONEL VE EKONOMİK MEKANİZMA

Valeryi GUSHCHYN

Kharkiv State Academy of Physical Culture, Kharkiv, Ukraine

The sports industry is an important component of socio-economic development, contributing to the physical health of the population, the formation of national identity, and the support of social well-being. In the context of Russian military aggression against Ukraine, the industry has suffered severe losses: a significant portion of sports infrastructure has been destroyed or damaged, and the activities of many sports organizations have been significantly restricted. The reallocation of resources to defense needs has also led to a substantial reduction in sports funding, resulting in a decline in investments in this area. A review of scientific studies indicates the effectiveness of investments in sports infrastructure for economic growth and increased employment levels. Research by Narelle Eather, Levi Wade, Aurélie Pankowiak & Rochelle Eime (2023), Leonov Ya. (2024), Raso, G., & Cherubini, D. (2023), and others emphasize that the sports industry can become a catalyst for regional economic development, highlighting the importance of public-private partnerships to attract investments and create sustainable economic structures. Successful examples of post-conflict sports industry recovery in countries like Bosnia and Herzegovina confirm the feasibility of such approaches. The proposed organizational and economic mechanism includes three key areas: Attracting Investments. Public-private partnerships will allow additional resources to be directed to sports infrastructure, creating an economic base for its recovery and development. Infrastructure Development. Restoration and modernization of facilities should be carried out in accordance with modern standards, ensuring their sustainability, accessibility, and appeal to the population. Social Integration and Public Health. Implementation of programs aimed at increasing physical activity levels, strengthening mental health, and fostering social cohesion. The proposed organizational and economic mechanism can not only ensure sustainable industry development but also enhance its role in Ukraine's economic and social revival processes.

Anahtar Kelimeler: Anahtar kelimeler: sürdürülebilir kalkınma, spor endüstrisi, organizasyonel ve ekonomik mekanizma, spora yatırım, bölgesel kalkınma.

Keywords:Keywords: sustainable development, sports industry, organizational and economic mechanism, investments in sports, regional development.

References:

Narelle Eather, Levi Wade, Aurélie Pankowiak & Rochelle Eime (2023). The impact of sports participation on mental health and social outcomes in adults: a systematic review and the 'Mental Health through Sport' conceptual model. Systematic Reviews volume 12, Article number: 102 (2023). URL: The impact of sports participation on mental health and social outcomes in adults: a systematic review and the 'Mental Health through Sport' conceptual model | Systematic Reviews | Full Text

Impact investment in sport: innovating the funding of sport for development (2023). URL: https://doi.org/10.54678/SYRK9240

Leonov Ya.V. at al. (2024).Sports Business Management under Uncertainty and the Impact of Probabilistic Models on the Strategy Effectiveness in the Football Industry. Pakistan Journal of Life and Social Sciences www.pjlss.edu.pk https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00684

Раco, Г., и Керубини, Д. (2023). Спортивный туризм и региональное экономическое развитие: систематический обзор. Научный журнал спорта и производительности, 3 (1), 108–121 https://doi.org/10.55860/JKWX7277.

Министерство молодежи и спорта Украины. (2024). Получено из https://mms.gov.ua. (2023). Получено из https://mms.gov.ua

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-97-IECSES-7th-972-FC-TB-KY-SG

ASKERİ PERSONELİN SAĞLIĞININ KORUNMASINDA VE GÜÇLENDİRİLMESİNDE FİZİKSEL KÜLTÜR VE SPOR REHABİLİTASYONUNUN ROLÜ

Matveiko OKSANA

Abstract. Military personnel, who restrain the fury of an unprincipled enemy, were not an exception, on the contrary - it is on their shoulders that the safety, life and freedom of the inhabitants of not only our state rest. The high-quality and effective actions of our defenders in various areas of the front, the motivated resistance to the occupying forces, proved this in practice. As a result of the hostilities from 2014 to the present, the number of people with injuries (polytraumas, mine-explosive and gunshot injuries, poisoning by chemical warfare agents) has significantly increased, which lead to disability. Key words: military personnel, combat injury, consequences, correction, recovery, health, physical culture and sports rehabilitation, approaches. The purpose of the study is the theoretical and methodological justification of physical culture and sports services for military personnel and the determination of the impact of the results of professional activities on their field of activity. The results. Physical exercises have a positive effect in physical culture and sports rehabilitation when, firstly, they are adequate to the patient's capabilities, and secondly, they provide a training effect and increase adaptation capabilities, provided that methodological rules and principles of physical training are taken into account. Conciusion. Physical culture and sports rehabilitation of military personnel has a number of features and is aimed at shortening recovery times, developing specific movement qualities and skills inherent in the military, and maintaining physical qualities. The recovery program should be specific and include a gradual increase in loads on the injured segment, as well as gradual adaptation of the serviceman to return to loads. Complex, rational, strictly standardized use of means of physical culture and sports rehabilitation of military personnel contributes to the most complete restoration of motor functions.

Anahtar Kelimeler: askeri personel, savaş yaralanmaları, sonuçları, düzeltme, iyileşme, sağlık, fiziksel kültür ve spor rehabilitasyonu, yaklaşımlar.

The role of physical culture and sports rehabilitation in preserving and strengthening the health of military personnel

Abstract. Military personnel, who restrain the fury of an unprincipled enemy, were not an exception, on the contrary - it is on their shoulders that the safety, life and freedom of the inhabitants of not only our state rest. The high-quality and effective actions of our defenders in various areas of the front, the motivated resistance to the occupying forces, proved this in practice. As a result of the hostilities from 2014 to the present, the number of people with injuries (polytraumas, mine-explosive and gunshot injuries, poisoning by chemical warfare agents) has significantly increased, which lead to disability. Key words: military personnel, combat injury, consequences, correction, recovery, health, physical culture and sports rehabilitation, approaches. The purpose of the study is the theoretical and methodological justification of physical culture and sports services for military personnel and the determination of the impact of the results of professional activities on their field of activity. The results. Physical exercises have a positive effect in physical culture and sports rehabilitation when, firstly, they are adequate to the patient's capabilities, and secondly, they provide a training effect and

increase adaptation capabilities, provided that methodological rules and principles of physical training are taken into account.Conciusion.

Physical culture and sports rehabilitation of military personnel has a number of features and is aimed at shortening recovery times, developing specific movement qualities and skills inherent in the military, and maintaining physical qualities.

The recovery program should be specific and include a gradual increase in loads on the injured segment, as well as gradual adaptation of the serviceman to return to loads.

Complex, rational, strictly standardized use of means of physical culture and sports rehabilitation of military personnel contributes to the most complete restoration of motor functions.

Keywords: military personnel, combat injury, consequences, correction, recovery, health, physical culture and sports rehabilitation, approaches.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-98-IECSES-7th-973-FC-TB-KY-SG

ANALYSIS OF THE USE OF INDIVIDUAL SPORTS DANCE EXERCISES AT THE INITIAL TRAINING STAGE

Olena Horbenko, Albert Lysenko, Maksym Mishyn

Kharkiv State Academy of Physical Culture, Kharkiv, Ukraine

Based on the systematization of scientific research, the peculiarities of the pedagogical process regarding the use of individual exercises in sports dances at the stage of initial training are analyzed.

Introduction. Improving the technical training of sports dance athletes is a complex multi-level pedagogical process. One of the types of educational content is individual technique and duet technique – two different, but interconnected types of performance skills in sports dances. The technical skills of individual exercises are key to the growth of the skill level of a sports couple, as they are fundamental in relation to the performance of the dance together.

The purpose of the study: to determine the peculiarities of the use of individual exercises in sports dances at the stage of initial training.

Research methods: theoretical analysis and generalization of scientific-methodical and special literature, monitoring of Internet information resources, analysis of theoretical and methodical works (teaching manuals, methodical materials).

Research results and their discussion. The analysis of data from the scientific and methodological literature showed that in sports dances, the main subject of training and evaluation at competitions is the technique, which is a system of poses (Positions and Lines) and movements (Steps, Body Actions) that allow solving problems of body movement in two or 3D space in a specific exercise. [6]

According to a number of experts, one of the methods of overcoming difficulties that arise in a couple is the use of individual exercises consisting of basic movements that can be performed without another partner. [1, 5, 7, 8]

These exercises are called Callisthenic Exercises, which literally means – exercises for the development of elegance, plasticity and gracefulness of movement. They are intended to achieve the beauty of movement and synchronization with music. [2, 7, 8]

During training with young athletes, special attention should be paid to learning the content of sports dance figures – complex movement exercises, the technique of which is described in special textbooks. [1-3, 5-8]

The content of universal individual skills may include the following preparation steps: forming the position of hands and body for performing dances of the European program; posture of the body and head, formation of the technique of performing steps, posture of hands for performing dances of the Latin American program. [2, 7, 8]

In aesthetic sports with musical accompaniment, a mandatory component of technical training is musical and rhythmic training of athletes. [4] Its purpose is to teach athletes to orient themselves in the rhythmic structure of music and to coordinate physical actions in accordance with it. [1, 2, 4]

Conclusions. According to the results of the theoretical analysis and generalization of the scientific and methodological literature, it was found that the content of technical training at the initial training stage in sports dances is based on the use of individual exercises that include in their structure the so-called School of Movements – figures and their individual elements, work with combinations figures, musical and rhythmic training, and are implemented during the training of competitive combinations.

Keywords: sports dances, individual exercises, performance, initial training
Anahtar Kelimeler: spor dansı, bireysel egzersiz, performans, başlangıç antrenmanı

References

Albert Lysenko, Olena Horbenko (2020). Sports Dances : European program. Educational manual. Publisher: Alex Brovin IE, Kharkiv. 344 p. [In Ukrainian]

Albert Lysenko, Olena Horbenko (2021). Sports Dances : Latin American program. Educational manual. Publisher: Alex Brovin IE, Kharkiv. 442 p. [In Ukrainian]

Guy Howard (2014). Technique of Ballroom Dancing. Basic principles: 6th edition [trans. A. Lysenko, 2nd edition]. London – Kyiv. 32 p. [In Ukrainian]

Iryna Bilenka (2017). Musical and rhythmic education in sports of aesthetic orientation. Educational manual. Publisher: KhDAFC, Kharkiv. 126 p.

Taras Osadtsiv (2001). Sports Dances. Education manual. Publisher: WUKC, Lviv. 340 p.

Taras Osadtsiv (2018). Judging system of Ballroom (Sports) Dances // Lecture for students of specialty 024 Choreography from the discipline "Theory and Methods of teaching Ballroom Dance". Publisher: LDUFC, Lviv. 15 p.

Walter Laird (2014). The Laird Technique of Latin Dancing: Basic provisions and principles: 7th edition [trans. A. Lysenko]. London – Kyiv. 52 p. [In Ukrainian]

Walter Laird (2022). The Laird Technique of Latin Dancing: 8th edition. Publisher: IDTA, London. 52 p. [In English]

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-99-IECSES-7th-976-FC-TB-KY-SG

HALTER BRANŞINDAKİ YARALANMA TÜRLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem GÖKDUMAN, Fermide Sinem TUNÇ

Bartın Üniversitesi, Milli Eğitim Bakanlığı

Amaç: Bu çalışmanın amacı, halter branşındaki sporcuların karşılaştığı yaralanma tipleri ve yaralanma bölgelerinin "cinsiyet, yaş, milli sporcu olma durumu, haftalık antrenman sıklığı, antrenman süresi, ısınma antrenman süreleri, yaralanmadan korunma bilgi düzeyi" değişkenleri açısından farklılıklarını belirlemektir.

Yöntem: Araştırmanın evrenini, Türkiye'de halter branşında ulusal ve uluslararası düzeyde müsabakalara katılmış gençler ve büyükler kategorilerinde lisanslı olarak spor yapan 82 kadın ve 88 erkek olmak üzere toplamda 170 sporcu oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında, literatür taraması yapılarak araştırmacı tarafından oluşturulmuş anket kullanılmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesinde açık kaynak kodlu jamovi programı 2.3.28 versiyonu kullanılmıştır. Elde edilen veriler frekans, yüzde dağılımı ve ki-kare testleri ile değerlendirilerek anlamlılık düzeyi $p<0,05$ olarak kabul edildi.

Bulgular: Araştırma sonuçlarına göre sporcuların en çok omuz bölgesinden yaralandığı (%32,9), haftalık 4-5 gün antrenman yaptığı (%43,5) ve yapılan antrenmanların en fazla 1-2 saat aralığında sürdüğü (%47,6), ısınma antrenmanlarının 5-29dk aralığında yapıldığı (%62,9) belirlenmiştir. Sporcuların antrenman sıklığının, spor yaralanmalarının sayısı üzerinde etkili olduğu; yaralanma bölgelerinin, toplam spor yaralanma sayıları ile ilişkili olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, sporcuların yaralanma öncesi bilgi düzeyleri ile ısınma süreleri arasında anlamlı bir ilişki saptanmış, milli sporcuların yaralanma sayılarının diğer sporculara kıyasla daha yüksek olduğu gözlemlenmiştir. Bacak bölgesinden en çok 18-22 yaş aralığındaki sporcuların yaralandığı belirlenmiştir. Bununla birlikte, cinsiyet değişkeninin yaralanma bölgeleri üzerinde herhangi bir etkisinin bulunmadığı sonucuna da ulaşılmıştır.

Sonuç: Araştırmaya katılan halter sporcularının yaralanma türü ve yaralanma bölgelerinin; yaşa, milli sporcu olma durumuna, haftalık antrenman sıklığına, antrenman süresine, ısınma antrenmanı sürelerine, yaralanmadan korunma bilgi düzeyine göre değişiklik gösterdiği fakat cinsiyete göre herhangi bir farklılığın olmadığı sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Halter, Spor Yaralanmaları, Sakatlık.

Investigation of Injury Types in Weightlifting According to Different Variables

Objective: The purpose of this study is to determine the differences in the types and locations of injuries experienced by weightlifting athletes in terms of variables such as "gender, age, status as a national athlete, weekly training frequency, training duration, warm-up training duration, and knowledge level on injury prevention."

Method: The study population consists of a total of 170 licensed athletes, including 82 females and 88 males, who compete at national and international levels in the youth and senior categories in the weightlifting branch in Turkey. Data were collected using a questionnaire created by the researcher based on a literature review. The open-source software Jamovi (version 2.3.28) was used to evaluate the survey results. The data were analyzed using frequency, percentage distribution, and chi-square tests, with the significance level set at p

Results: According to the study results, the athletes most frequently experienced shoulder injuries (32.9%), trained 4-5 days a week (43.5%), and had training sessions lasting mostly 1-2 hours (47.6%), while their warm-up durations were generally within the range of 5-29 minutes (62.9%). It was found that training frequency affected the number of sports injuries, and that injury locations were related to the total number of sports injuries. Additionally, a significant relationship was observed between athletes' pre-injury knowledge level and their warm-up durations, and it was found that national athletes had a higher number of injuries compared to non-national athletes. Athletes aged 18-22 were found to experience the most injuries in the leg region. Furthermore, it was concluded that the gender variable had no significant effect on injury locations.

Conclusion: The study concluded that injury types and injury locations among weightlifting athletes vary according to age, national athlete status, weekly training frequency, training duration, warm-up training duration, and knowledge level on injury prevention, but do not vary according to gender.

Keywords: Weightlifting, Sports Injuries, Injury

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-101-IECSES-7th-977-FC-TB-KY-SG

Analysis Of Powerlifters' Training Process Construction Taking İnto Account Somatotype Based On Coaches' Surveys

Oleksandr TYKHORSKYİ [1], Serhii BABENKO [1], Natalya DİDYUK [2]

[1]Kharkiv state academy of physical culture, [2]Kharkiv National University of Radio Electronics

Relevance. Powerlifting is becoming increasingly popular, but the influence of athletes' anthropometric characteristics on their performance remains insufficiently studied. Debates revolve around the role of physical parameters, such as body weight, proportions, and limb length, in achieving high results in powerlifting, highlighting the need for optimizing training programs. Studying the relationship between anthropometric indicators and athletic performance will not only enhance our understanding of these factors' impact but also improve the training process, reduce injury risks, and increase overall athletic performance. The aim of this research is to determine the influence of athletes' somatotype on their sports results and to assess the significance of anthropometric indicators for creating individualized training programs. Methods and Research Organization. A survey was conducted with 43 coaches of varying experience levels. The χ^2 criterion was used for statistical data processing. Results and Key Conclusions. The results indicated that the primary anthropometric characteristics influencing performance are body weight, chest circumference, and arm length. Chest circumference was the most significant for the bench press, leg length for the squat, and arm length for the deadlift. The mesomorphic component and chest circumference were significant differences between qualified and highly qualified athletes. Despite the importance of anthropometric indicators, coaches do not always use them to individualize training.

Keywords: powerlifting, anthropometric indicators, training programs, sports performance, somatotype.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-102-IECSES-7th-978-FC-TB-KY-SG

ÖĞRENCİLERİN LİDERLİK ALGILARIYLA OKUL DIŞI GELİŞİMSEL FAALİYETLERE KATILIMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

Kamil YILDIRIM

Aksaray Üniversitesi

Liderlik, bir üst beceri olarak sorumluluk üstlenmeyi, girişimde bulunmayı, işbirliğini, yaratıcılığı ve başkalarını etkilemeyi içermektedir. Öğrencilerin liderlik becerilerini kazanmaları toplumsal gelişim açısından önemli olduğundan okullarda sunulan öğretimin yanı sıra okul dışındaki faaliyetlerle öğrencilerin liderlik becerilerinin geliştirilmesine katkı yapılmalıdır. Literatürde okul dışı geliştirici faaliyetlere yönelik ilgi giderek atmaktadır. Öğrenci liderliği ise henüz üzerinde çok çalışılan bir konu değildir. Bu çalışmanın amacı öğrencilerin liderlik algısı ile okul dışı faaliyetlere katılımları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Anılan değişkenler arasında teorik bir ilişki kurulmasına karşın bu ilişkiyi test eden bir çalışmaya erişilememiştir. Bu durum araştırma boşluğu sorununa işaret etmektedir. Bu çalışma ile araştırma boşluğunun giderilmesine katkı yapılabilir.

Bu çalışmada PISA 2022 Öğrenci verileri üzerinde ikincil analizler yapılmıştır. Türkiye'den toplam 7250 öğrenciye ait veri içinde kayıp ve gölgelenmiş verilerin temizlenmesinin ardından toplam 795 öğrencinin verisi analize hazırlanmıştır. Öğrencilerin liderlik algısı Likert tipi (1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum) beş madde ile ölçülmüştür. Okul dışı faaliyetler ise Likert tipi (1: Neredeyse hiç - 5: Neredeyse her gün) sekiz madde ile ölçülmüştür. Analizlerde betimsel istatistikler, Tek yönlü varyans analizi ve Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Katsayısı kullanılmıştır.

Çalışmanın temel bulguları öğrencilerin okul dışı faaliyetlere neredeyse hiç düzeyinde katılmalarına karşın liderlik algılarının orta düzeyde olduğunu göstermiştir. ANOVA ile korelasyon analizleri öğrencilerin liderlik algılarıyla okul dışı faaliyetlere katılımları arasında anlamlı bir ilişki olmadığını göstermiştir. Bu sonuç üzerinde okul dışı faaliyetlere katılımın oldukça düşük düzeyde olmasının etkisi olabilir. Başka çalışmalar ile öğrenci liderliği ve okul dışı faaliyetler arasındaki ilişkinin incelenmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci liderliği, okul dışı etkinlikler, ilişki, PISA 2022

Relatıonshıp Between Students' Leadershıp Perceptıons And Theır Partıcıpatıon In Outsıde-School Developmental Actıvıtıes

Leadership as a super skill includes taking responsibility, taking initiative, cooperating, being creative and influencing others. Since donating students with leadership skills is important for social development, not only schools enhance students' leadership features but also out of school activities should contribute to improvement of their leadership skills. Researchers has growingly interest in developmental activities outside of school. Unevenly student leadership is not a subject that has been studied much yet. The aim of this study is to examine the relationship between students' perception of leadership and their participation in activities outside of school. Although a theoretical relationship has been established between the mentioned variables, no study testing this relationship has been reached. This situation points to a research gap problem. This study can contribute to eliminating the research gap.

In this study, secondary analyses were conducted on PISA 2022 Student data. After cleaning the missing and shadowed data from a total of 7250 students from Turkey, the data of a total of 795 students were prepared for analysis. Students' leadership perception was measured with five items in the Likert type (1: Strongly disagree - 5: Strongly agree). Extracurricular activities were measured with eight items in Likert type (1: Almost never - 5: Almost every day). Descriptive statistics, One-way analysis of variance and Pearson Product Moment Correlation Coefficient were used in the analyses.

The main findings of the study showed that although students almost never participated in extracurricular activities, their perception of leadership was at a moderate level. ANOVA and correlation analyses showed that there was no significant relationship between students' perception of leadership and their participation in extracurricular activities. The very low level of participation in extracurricular activities may have an effect on this result. It is recommended that future studies examine the relationship between student leadership and extracurricular activities.

Keywords: Student leadership, out of school activities, relationship, PISA 2022

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-103-IECSES-7th-975-FC-TB-KY-SG

Актуальні сучасні напрямки наукових досліджень в галузі фізичного виховання та спорту

Saltan NATALİİA, Saltan OLEKSANDR, Olkhovyi OLEH

Kharkiv State Academy of Physical Culture

На сьогодні зростає вплив соціальних подій на галузь фізичного виховання та спорту. Зокрема, пандемія COVID-19 та сучасне неоліберальне мислення сприяють появі нових рішень та підходів у цій сфері. Науковці з усього світу все частіше звертаються до нових тем. Ці теми не повязані з дослідженнями показників рівня фізичної підготовленості дітей, підлітків та молоді. Наше наукове дослідження визначило основні теми, напрямки та підходи. Вони формують сучасний науковий дискурс в галузі фізичної культури та спорту.

Перший напрямок досліджує роль фізичної активності в освітньому процесі. Він охоплює соціокультурні та етичні питання у фізичному вихованні. Напрямок включає гендерні стереотипи, етичні аспекти фізичного контакту та ставлення до шкільного насильства. Інклюзивність і соціальна справедливість є іншими важливими темами. Також розглядаються питання, пов'язані з освітніми результатами. Сюди входять фізична грамотність, соціальний капітал та методи оцінювання. Дослідження охоплюють теми здоров'я та ментального благополуччя.

Другий напрямок зосереджений на педагогічних дослідженнях у фізичному вихованні. Він охоплює методи викладання і навчальні стратегії. Досліджуються експериментальні методики викладання. Важливе місце займають інноваційні навчальні програми. Також розглядаються новітні технології для передачі знань і розвитку компетентностей. Додатково вивчається вплив епідемії COVID-19 на процес викладання. Третій напрямок досліджень стосується впливу програм фізичного виховання та здоров'я. Це популярна і важлива сфера досліджень. Вона охоплює аналіз програм, що спрямовані на профілактику хронічних захворювань. Такі програми використовують фізичне виховання для зміцнення здоров'я. Особлива увага приділяється фізичному і психічному здоров'ю молоді. Мета досліджень – підтримати здоровий розвиток і запобігти захворюванням у дітей, підлітків, молоді.

Сучасні дослідження у сфері фізичного виховання охоплюють широкий спектр тем. Вони включають соціокультурні аспекти, нові методики викладання та профілактичні програми. Такий комплексний підхід відповідає сучасним викликам освіти та суспільства. Він сприяє розвитку людини та зміцненню здоров'я. Крім того, він допомагає формувати соціальні цінності у дітей, підлітків та молоді.

Anahtar Kelimeler: Фізичне виховання та спорт, фізична активність, фізична грамотність, інноваційні навчальні програми, фізичне виховання та здоров'я

Actual modern directions of scientific research in the field of physical education and sports

Today, the influence of social events on the field of physical education and sports is growing. In particular, the COVID-19 pandemic and modern neoliberal thinking contribute to the emergence of new solutions and approaches in this area. Scientists from all over the world are increasingly turning to new topics. These topics

are not related to research on indicators of the level of physical fitness of children, adolescents and young people. Our research has identified major themes, directions and approaches. They form a modern scientific discourse in the field of physical culture and sports.

The first direction examines the role of physical activity in the educational process. It covers sociocultural and ethical issues in physical education. The direction includes gender stereotypes, ethical aspects of physical contact and attitudes towards school violence. Inclusivity and social justice are other important themes. Issues related to educational results are also considered. These include physical literacy, social capital and assessment methods. Research covers the topics of health and mental well-being.

The second direction is focused on pedagogical research in physical education. It covers teaching methods and learning strategies. Experimental teaching methods are studied. An important place is occupied by innovative educational programs. New technologies for knowledge transfer and competence development are also considered. Additionally, the impact of the COVID-19 epidemic on the teaching process is studied.

The third line of research concerns the impact of physical education and health programs. This is a popular and important area of research. It covers the analysis of programs aimed at the prevention of chronic diseases. Such programs use physical education to improve health. Special attention is paid to the physical and mental health of young people. The purpose of research–to support healthy development and prevent diseases in children, adolescents, and young people.

Modern research in the field of physical education covers a wide range of topics. They include socio-cultural aspects, new teaching methods and preventive programs. Such a comprehensive approach meets the modern challenges of education and society. It contributes to human development and strengthening of health. In addition, it helps to form social values in children, adolescents and young people.

Keywords: Physical education and sports, physical activity, physical literacy, innovative curricula, physical education and health

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-104-IECSES-7th-980-FC-TB-KY-SG

STRATEJİK YÖNETİM KAPSAMINDA SPOR TURİZMİ: KAVRAMSAL BİR İNCELEME

Özer ELKIRMIŞ, Musfata Serhat NAR

Kafkas Üniversitesi, Kafkas Üniversitesi

Günümüzde yönetim anlayışı, modern toplumların gelişmesi ve refahı açısından kritik bir rol oynamaktadır. Yönetimin etkinliği, yalnızca kamu yönetimi değil, aynı zamanda özel sektör, spor ve kültürel alanlar gibi farklı alanlarda da başarının temel unsurlarından biri olarak kabul edilmektedir. Günümüz dünyasında, örgütlerinin temel amacı, toplumlara en iyi hizmeti verimli ve etkili şekilde sunabilecek strateji ve yöntemleri geliştirmektir. Bu amaç doğrultusunda, örgütlerin hedeflerine ulaşabilmesi için sadece mevcut koşullara odaklanmak yeterli değildir. Hızla değişen küresel dinamiklere ayak uydurabilmek, bu değişimlere karşı sürdürülebilir çözümler üretebilmek için uzun vadeli bir vizyon gerekmektedir. Bu vizyonla birlikte, doğru stratejiler belirlenmeli ve bu stratejiler etkin bir şekilde hayata geçirilmelidir. Strateji eksikliği, bir örgütün yön ve amaç belirleyememesi anlamına gelmekte ve dolayısıyla strateji geliştirmek, örgütlerin geleceğe dönük sürdürülebilir başarısını garanti altına alacak bir yol haritası olarak görülmektedir. Spor insan topluluklarını bir araya getiren ve bir milletin kültürünü oluşturan bir unsur olarak kabul edilmektedir. Spor, sadece bireysel bir etkinlik olmamakta, aynı zamanda toplumsal bir olaydır. Toplumların varlıklarını sürdürebilmeleri ve kültürel değerlerini koruyabilmeleri için çeşitli yöntem, araç ve yaklaşımlar bulunmakla birlikte, spor ve sportif faaliyetler de bu süreçte önemli bir yere sahiptir. Toplumsal dayanışmanın güçlendirilmesinde, bireyleri bir araya getiren, ortak bir paydada buluşturan spor gibi etkinliklerin rolü büyüktür. Ayrıca, eğitim süreci, bilgi ve becerilerin geliştirilmesi için sürekli bir çaba gerektirir; bu çaba, sporu ve sportif faaliyetleri de kapsayarak bireylerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Turizm sektörü, günümüz dünyasında küresel ekonomi içerisinde önemli bir rol üstlenmektedir. İnsanlar, günlük yaşamlarında gerçekleştirdikleri egzersizlerden veya alışkanlıklarından bağımsız olarak seyahat ettiklerinde, bulundukları yeni yerlerde farklı spor dallarıyla tanışmakta ve bu deneyimlerden sonra bu sporlara olan ilgilerini sürdürmektedirler. Bu nedenle spor ve turizm birbirine bağlı iki alan haline gelmektedir. Özellikle küresel çapta büyük bir etkiye sahip spor organizasyonları, spor turizminin gelişmesinde büyük bir rol oynamaktadır. Bu tür organizasyonlar, ev sahipliği yapan ülkenin tanıtımına, ekonomik kalkınmasına, yeni iş alanlarının yaratılmasına, ticari faaliyetlerin artmasına ve spora olan ilginin güçlenmesine önemli katkılarda bulunmaktadır. Bu yüzden ülkeler, böyle büyük organizasyonlara ev sahipliği yapabilmek için ciddi bir rekabet içerisine girmektedir. Türkiye'de turizm sektörü, "bacasız sanayi" olarak adlandırılmakta ve ülkenin ekonomik yapısında önemli bir yere sahiptir. Ülkedeki spor etkinliklerinin artan çeşitliliği ve bu konuda ulusal basının ilgisi, Türkiye'ye kendi kültürünü dünyaya tanıtma fırsatları sunmaktadır. Ayrıca, spordaki profesyonellik düzeyinin artması, kitle sporlarının gelişmesi ve ülkenin belirli bölgelerinde sporla ilgili üretkenliğin artması gibi unsurlar, Türkiye'de spor turizminin önemli gelişmeler kaydetmesine katkı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Stratejik yönetim, spor, spor turizmi.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

SPORTS TOURISM WITHIN THE SCOPE OF STRATEGIC MANAGEMENT: A CONCEPTUAL REVIEW

Today, the management approach plays a critical role in the development and welfare of modern societies. The effectiveness of management is considered one of the key elements of success not only in public administration, but also in different fields such as the private sector, sports and cultural fields.

In today's world, the main purpose of organizations is to develop strategies and methods that can provide the best service to societies efficiently and effectively. For this purpose, it is not enough to focus only on current conditions for organizations to achieve their goals. A long-term vision is required to keep up with rapidly changing global dynamics and to produce sustainable solutions against these changes. With this vision, the right strategies should be determined and these strategies should be implemented effectively. Lack of strategy means that an organization cannot determine direction and purpose, and therefore developing a strategy is seen as a road map that will guarantee the sustainable success of organizations in the future.

Sports is considered an element that brings together human communities and forms the culture of a nation. Sport is not only an individual activity, it is also a social event. Although there are various methods, tools and approaches for societies to sustain their existence and protect their cultural values, sports and sporting activities also have an important place in this process. Activities such as sports, which bring individuals together and bring them together on a common ground, play a great role in strengthening social solidarity. Moreover, the educational process requires a continuous effort to improve knowledge and skills; This effort, including sports and athletic activities, contributes to the physical, mental and social development of individuals.

The tourism sector plays an important role in the global economy in today's world. When people travel, regardless of the exercises or habits they perform in their daily lives, they become acquainted with different sports in new places and continue their interest in these sports after these experiences. Therefore, sports and tourism are becoming two interconnected fields. Especially sports organizations that have a great impact on a global scale play a major role in the development of sports tourism. Such organizations make significant contributions to the promotion of the host country, its economic development, the creation of new jobs, the increase of commercial activities and the strengthening of interest in sports. That's why countries are in serious competition to host such large organizations.

The tourism sector in Turkey is called "smokeless industry" and has an important place in the economic structure of the country. The increasing diversity of sports events in the country and the interest of the national press in this regard offer Turkey opportunities to introduce its culture to the world. In addition, factors such as the increase in the level of professionalism in sports, the development of mass sports and the increase in sports-related productivity in certain regions of the country contribute to the significant developments in sports tourism in Turkey.

Keywords: Strategic management, sports, sports tourism.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-105-IECSES-7th-930-FC-TB-KY-SG

REKREASYONEL ETKİNLİKLERE KATILAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN MENTAL İYİ OLUŞ İLE YAŞAM DOYUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Melisa BAKAR, Fatih YAŞARTÜRK, İsmail AYDIN

Bartın Üniversitesi

Özet

Bu araştırmanın amacı, rekreasyonel etkinliklere katılan üniversite öğrencilerinin mental iyi oluş ile yaşam doyum düzeylerini çeşitli demografik değişkenlere göre incelemek ve değişkenler arasındaki ilişkiyi test etmektir. Araştırma grubunun evrenini, 2022-2023 Akademik yarıyılında Bartın Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 1176 öğrenciden kolayda örneklem yöntemine göre seçilen 659 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmada genel tarama modellerinden ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Warwick-Edinburg Mental İyi Oluş Ölçeği (WEMİOÖ)" ile "Yaşam Doyum Ölçeği (YDÖ)" kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistik, bağımsız örneklem t-Testi, tek faktörlü varyans analizi ANOVA ve Pearson korelasyon analizleri kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularında, katılımcıların cinsiyet değişkeni ile WEMİOÖ ve YDÖ toplam puan ortalamalarının t-Testi sonuçlarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. Ayrıca bölüm değişkeni ile WEMİOÖ ve YDÖ toplam puan ortalamalarının ANOVA testi sonuçlarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. WEMİOÖ ve YDÖ arasındaki ilişkiyi tespit etmek için yapılan korelasyon analizine göre orta düzeyde ve pozitif yönde bir ilişki tespit edilmiştir. Sonuç olarak rekreasyonel etkinliklere katılan üniversite öğrencilerinin mental iyi oluş düzeyinin artması kendini pozitif ve huzurlu hissetmesi, kendisini tanıması, çevresiyle iyi ilişkiler kurması, zamanını verimli geçirmesi yaşam doyum düzeyini de arttıracağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Mental iyi oluş, rekreasyonel etkinlik, üniversite öğrencileri, yaşam doyum.

The Relationship between Mental Well-Being and Life Satisfaction Levels of University Students Participating in Recreational Activities

Abstract

The aim of this research is to analyze the role of recreational activities mental well-being and life satisfaction levels of participating university students to examine according to various demographic variables and to analyze the relationship between the variables. to test the relationship. The population of the research group is 2022-2023 Academic semester at Bartın University, Faculty of Sport Sciences 659 students selected from 1176 students according to convenience sampling method has been created. Relational screening model, one of the general screening models, was used in the study. In the study, "Warwick-Edinburg Mental Well-Being Scale (WEMIOS)" and "Life Satisfaction Scale (LSS)" were used as data collection tools. Descriptive statistics, independent sample t-test, one-factor analysis of variance ANOVA and Pearson correlation analysis were used to analyze the data. In the findings of the study, no statistically significant difference was found between participants' gender and the total mean scores of WEMIOS and LSS according to the results of the t-test.

Additionally, no statistically significant difference was found between the department variable and the total mean scores of WEMIOS and LSS according to the results of the ANOVA test. According to the correlation analysis conducted to determine the relationship between WEMIOS and LSS, a moderate and positive relationship was identified. In conclusion, it can be suggested that an increase in the mental well-being levels of university students participating in recreational activities, feeling positive and peaceful, knowing themselves, establishing good relationships with their surroundings, and spending their time effectively may also enhance their life satisfaction.

Keywords: Mental well-being, recreational activity, university students, life satisfaction.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-106-IECSES-7th-851-FC-TB-KY-SG

FİZİKSEL AKTİVİTE ORTAMLARINDA ÇEŞİTLİLİK

Variety in Physical Activity Environments

Buğra AKAY

Kırıkkale Üniversitesi

Özet: Dünya Sağlık Örgütü'nün (WHO, 2008) günde en az 60 dakika orta ile şiddetli yoğunlukta fiziksel aktivite (FA) önerisi, pek çok birey tarafından karşılanmamaktadır. Güncel veriler, ergenlerin %80'inin, yetişkinlerin ise dörtte birinden fazlasının fiziksel olarak yeterince aktif olmadığını göstermektedir. FA seviyelerindeki endişe verici düşüş oranlarına müdahale edebilmek için FA katılımı etkileyen faktörleri belirlemek ve anlamak önemlidir. Bu amaçla FA katılımını artırmayı amaçlayan çalışmalar incelendiğinde, özellikle son 10 yıl içerisinde çeşitlilik kavramına odaklanıldığı görülmüştür. Çalışmalar, FA ortamlarında çeşitliliğin sunulmasının, FA seviyelerini etkileyebileceğini, FA davranışlarını tahmin edebileceğini ve FA ile ilişkili sonuçları artırabileceğini ortaya koymuştur. Dahası, algılanan çeşitlilik ihtiyacı, öz belirleme teorisi'nin (SDT) kavramsallaştırdığı üç temel psikolojik ihtiyaca ek olarak, FA motivasyonunu etkileyen dördüncü bağımsız temel psikolojik ihtiyaç olarak kabul edilebileceğini öne sürülmüştür. Beden eğitimi bağlamında çeşitlik desteği uygulaması olarak, oyun tabanlı farklı öğretim yöntemleriyle derslerin sunulması, farklı ekipmanlar kullanılarak öğrenme ortamının zenginleştirilmesi, farklı branşların kullanılması, eğitici oyunların çeşitlendirilmesi önerilmektedir. Egzersiz ortamlarında ise egzersiz türünün ve mevcut ekipman çeşitliliğinin artırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel aktivite, çeşitlilik, yenilik

Keywords: Physical activity, variety, novelty

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-107-IECSES-7th-982-FC-TB-KY-SG

AEROBİK DÜZEYDE YAPILAN 8 HAFTALIK FİTNESS UYGULAMALARININ BAZI ANTROPOMETRİK PARAMETRELER VE SOLUNUM FONKSİYONLARI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Kıvanç BURU

Kafkas Üniversitesi

Özet

Bu çalışmada 8 haftalık düzenli olarak uygulanan fitness egzersiz uygulamalarının sedanter bireylerin vücut kompozisyonuna ve bazı solunum parametreleri üzerine olan etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda çalışmaya Kars il merkezinde faaliyet gösteren özel bir spor kompleksine kayıtlı 12 erkek ve 12 kadın olmak üzere 24 gönüllü katılmıştır.

Katılımcılar herhangi bir sağlık problemi olmayan ve sigara içmeyen sedanter bireyler arasından seçilmiştir. Egzersiz faaliyetlerine başlamadan ve 8 haftalık egzersiz uygulaması sonunda katılımcılardan solunum parametreleri için spirometre, antropometrik ölçümleri için omron bady scaner ile ön test ve son test verileri aynı yöntem ve cihazlarla iki defa alınmıştır.

Program sonunda elde edilen verilerin istatistiksel analizinde, IBM SPSS Statistic v22 paket programı kullanılmıştır. Verilerin normallik sınamasını yapmak için Skewness ve Kurtosis testleri kullanılmış ve bu incelemeden sonra hem solunum fonksiyonlarının değerlendirilmesinde hem de antropometrik yapının değerlendirilmesi için Paired Samples T Testi kullanılmıştır. Ayrıca kadın ve erkek bireylerin karşılaştırılmasında Independent Samples T Testi kullanılmış ve anlamlılık düzeyi 0.05 olarak kabul edilmiştir.

Yapılan istatistiki değerlendirmenin sonucunda 8 haftalık aerobik fitness uygulamalarının tüm katılımcıların vücut kitle indeksinde, bel, kalça, bacak çapında ve solunum fonksiyonlarından FEV, FVC ve FEC/FVC değerlerinde anlamlı farklılıkların olduğu tespit edilmiştir. Kol ve omuz çapında ise anlamlı farklılar tespit edilmemiştir. Kadın ve erkek bireylerin karşılaştırılmasında ise kadınlarda kalça ve bacak erkeklere göre anlamlı farklılaşırken, omuz, kol ve FEV değerleri erkeklerde kadınlara kıyasla istatistiki olarak anlamlı farklılaştığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler:vital kapasite, vücut kompozisyonu, fitness, VKİ

Investigation Of The Effect Of 8-Week Fitness Practices At Aerobic Level On Some Anthropometric Parameters And Respiratory Functions

In this study, it was aimed to investigate the effect of 8-week regular fitness exercise practices on body composition and some respiratory parameters of sedentary individuals. For this purpose, 24 volunteers, 12 males and 12 females, registered in a private sports complex operating in Kars city center, participated in the study.

Participants were selected among sedentary individuals who did not have any health problems and did not smoke. Before starting the exercise activities and at the end of the 8-week exercise program, pre-test and post-test data were taken twice with the same methods and devices using a spirometer for respiratory parameters and Omron Bady scanner for anthropometric measurements.

IBM SPSS Statistic v22 package program was used for statistical analysis of the data obtained at the end of the program. Skewness and Kurtosis tests were used to test the normality of the data and after this examination, Paired Samples T Test was used for the evaluation of both respiratory functions and anthropometric structure. In addition, Mann Whitney U Test was used to compare male and female individuals and the significance level was accepted as 0.05.

As a result of the statistical evaluation, it was determined that 8-week aerobic fitness practices had significant differences in body mass index, waist, hip, leg diameter and FEV, FVC and FEC/FVC values of respiratory functions of all participants. No significant differences were found in arm and shoulder diameter. In the comparison of female and male individuals, it was determined that there were significant differences in hip and leg in females compared to males, while shoulder, arm and FEV values were significantly different in males compared to females.

Keywords: vital capacity, body composition, fitness, BMI

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-108-IECSES-7th-970-FC-TB-KY-SG

Specialized Physical Training Of Fire And Rescue Personnel İs The Basis Of A High Level Of Readiness For Effective Performance Of Official Duties

Serhii ROMANCHUK, Artur ODEROV, Volodymyr LAPSHYN

В умовах російсько-української війни та зростання рівня загрози з боку неспровокованої військової агресії Російської Федерації проти України особливого значення набуває боєготовність пожежно-рятувальних підрозділів Збройних Сил України. Ці підрозділи, крім своїх традиційних функцій, пов'язаних з гасінням пожеж та порятунком людей, виконують спеціальні завдання щодо пом'якшення наслідків надзвичайних ситуацій (пожеж) у сховищах боєприпасів та інших пошкоджених або зруйнованих внаслідок атак сил противника із застосуванням ракет, керованих авіабомб та безпілотників типу Shahed-136. Ключові слова: підготовка пожежно-рятувальних підрозділів, фізична підготовка. Військовослужбовців. Виконання таких завдань вимагає високого рівня фізичної підготовки, який здобувається від військовослужбовців, перш за все, завдяки спеціальній фізичній підготовці пожежників-рятувальників. Наразі в Україні існує низка наукових досліджень, присвячених фізичній підготовці військовослужбовців, а в рамках науково-практичних конференцій та наукових проєктів активно досліджуються питання, пов'язані з підвищенням рівня фізичної підготовки, дотриманням стандартів НАТО, удосконаленням методик підготовки за різними військовими спеціальностями. Це включає впровадження нових педагогічних технологій та сучасного навчального обладнання, як зазначають у роботі Академії національної гвардії України та Національного університету оборони України імені Івана Черняховського. Разом з тим, конкретні дослідження з питань спеціалізованої фізичної підготовки пожежників та рятувальних підрозділів у складі Збройних Сил України не проводилися.На сьогодні відсутня чітка нормативно-правова база, яка б регулювала спеціалізовану фізичну підготовку пожежників-рятувальників у Збройних Силах України. Це дозволяє застосовувати індивідуальні підходи до тренувань і призводить до нерівномірного рівня підготовленості різних підрозділів. Зазначені чинники підкреслюють необхідність удосконалення програми спеціалізованої фізичної підготовки з метою забезпечення високого рівня готовності особового складу пожежно-рятувальних підрозділів у складі ЗСУ до ефективного виконання покладених на них обов'язків.

Anahtar Kelimeler: itfaiye ve kurtarma birliklerinin hazırlığı, beden eğitimi. askeri personel.

У сучасних умовах російсько-української війни та підвищеного рівня загроз внаслідок неспровокованої військової агресії Російської Федерації проти України, особливого значення набуває готовність пожежно-рятувальних підрозділів Збройних Сил України. Ці підрозділи, крім традиційних функцій, пов'язаних з гасінням пожеж та порятунком людей, виконують спеціалізовані завдання з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій (пожеж) на складах боєприпасів та інших пошкоджених або знищених внаслідок атак сил противника із застосуванням ракет, керованих авіабомб, безпілотних літальних апаратів типу Shahed-136. Ключові слова: підготовленість пожежно-рятувальних підрозділів, фізична підготовка. Військовослужбовців. Виконання таких завдань вимагає від військовослужбовців високого рівня фізичної підготовки, що досягається насамперед за рахунок спеціалізованої фізичної підготовки

пожежників-рятувальників. Наразі в Україні існує низка наукових досліджень, присвячених фізичній підготовці військовослужбовців, а в рамках науково-практичних конференцій та наукових проєктів активно досліджуються питання, пов'язані з підвищенням рівня фізичної підготовки, адаптацією до стандартів НАТО, удосконаленням методик підготовки за різними військовими спеціальностями. Це також включає впровадження нових педагогічних технологій та сучасного навчального обладнання, як зазначають у дослідженнях Національної академії Національної гвардії України та Національного університету оборони України імені Івана Черняховського. Разом з тим, на Ukraine.At час не проведено спеціальних наукових досліджень щодо спеціалізованої фізичної підготовки пожежно-рятувальних підрозділів у складі Збройних Сил, відсутній чіткий нормативно-правовий акт, що регламентує спеціалізовану фізичну підготовку пожежних-рятувальників у Збройних Силах України. Така ситуація дозволяє застосовувати індивідуальні підходи до тренувань, що призводить до неоднакового рівня підготовленості різних підрозділів.У сучасних умовах російсько-української війни та підвищеного рівня загроз внаслідок неспровокованої військової агресії Росій Федерації проти України, особливого значення набуває готовність пожежно-рятувальних підрозділів Збройних Сил України. Ці підрозділи, крім традиційних функцій, пов'язаних з гасінням пожеж та порятунком людей, виконують спеціалізовані завдання з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій (пожеж) на складах боєприпасів та інших пошкоджених або знищених внаслідок атак сил противника із застосуванням ракет, керованих авіабомб, безпілотних літальних апаратів типу Shahed-136.
% МЦЕПАСТЕБІН %

Keywords: preparedness of the firefighting and rescue units, physical training. military personnel.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-109-IECSES-7th-656-FC-TB-KY-SG

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNA SAHİP BİREYLERDE TERAPÖTİK REKREASYON AMACIYLA YAPILAN FAALİYETLERİN İNCELENMESİ: META ANALİZ

Zeynep YILDIRIM, Ayhan KARATAŞ, Berna YILMAZ

Bartın Üniversitesi, Bartın Üniversitesi,Bartın Üniversitesi

Çalışmanın amacı, Otizm Spektrum bozukluğuna sahip bireylerin terapötik rekreasyon amacıyla yapılan çalışmaları inceleyerek, bu konuda yazılmış olan makale, doktora ve yüksek lisans tezlerine esneklik katarak bu çalışmalarda ki gerekli bilgileri sunmaktır. Literatür taraması PubMed, Scopus, Web of Science, Google Schooler veri tabanlarında gerçekleştirilmiştir. 'Otizm Spektrum, Terapötik Rekreasyon, Egzersiz' anahtar kelimeleri literatür taraması yapılırken kullanılmıştır. Çalışmaya son 10 yıl içerisinde yazılmış makaleler ulaşılmıştır. Yapılan literatür taraması sonucu toplamda 13 makale bu derleme çalışmasına dahil edilmiştir. Derleme çalışmasına eklenmiş olan makaleler incelendiğinde motor becerileri ve sosyal ilişkileri üzerine, sosyal ve davranışsal gelişiminde olumlu etkileri konusunda araştırmacıların birbirini destekler nitelikte sonuçlar ortaya çıkardıklarını ve sonuçların olumlu etkileri üzerine yapıldığı görülmüştür. Bu çalışmanın uygulanan bireylerde fiziksel sağlık, psikososyal sağlık düzeylerini arttırdığı, bireylerin terapötik rekreasyon etkinliğinin önemli bir yere sahip olduğu düşünülmektedir. Terapötik rekreasyon uygulaması yardımcı tedavi olarak yaygınlaştırılabilir.

Anahtar Kelimeler: Otizm Spektrum Bozukluğu, Terapötik Rekreasyon, Egzersiz

Examination Of Activities Performed For Therapeutic Recreation İn Individuals With Autism Spectrum Disorder: Meta-Analysis

The aim of this study is to review studies conducted for therapeutic recreation among individuals with Autism Spectrum Disorder (ASD), presenting essential information in a flexible manner from articles, doctoral theses, and master's theses on this subject. The literature review was conducted using PubMed, Scopus, Web of Science, and Google Scholar databases. Keywords such as "Autism Spectrum, Therapeutic Recreation, Exercise" were used in the literature search. Articles published within the last 10 years were included in this review study. A total of 13 articles were incorporated into the review following the literature search. Upon examining the articles included in the review, it was found that researchers obtained mutually supportive results regarding the positive effects on motor skills, social relationships, and social and behavioral development. These studies suggest that therapeutic recreation activities have an important place for individuals with ASD, improving their physical and psychosocial health levels. Therapeutic recreation practices could be further popularized as an auxiliary therapy

Keywords: Autism Spectrum Disorder, Therapeutic Recreation, Exercise

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-110-IECSES-7th-967-FC-TB-KY-SG

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ İNANÇ DÜZEYLERİNİN SINIF YÖNETİMİ DAVRANIŞLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Elif AYDIN [1], Bijen FİLİZ [2]

Ardahan Üniversitesi[1], Afyon Kocatepe Üniversitesi[2]

Bu araştırmanın amacı, beden eğitimi öğretmenlerinin mesleki inanç düzeylerinin sınıf yönetimi davranışları üzerindeki etkisini belirlemektir. Nicel araştırma olarak kurgulanan araştırmada ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada "Beden Eğitimi Öğretmenlik Mesleğine İnanç Ölçeği" ve "Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Davranışları Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada veri grubunu 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Erzurum ilinde görev yapan 94'ü kadın, 110'u erkek, toplam 204 gönüllü beden eğitimi öğretmeni oluşturmuştur. Çalışmada aritmetik ortalama ve standart sapma, Pearson momentler çarpımı korelasyon analizi ve çoklu regresyon analizi yapılmıştır. Analiz sonucunda, beden eğitimi öğretmenlerinin sınıf yönetimi davranış puanlarının yüksek, çalışma arzusu ve beden eğitimine verilen değer puanlarının orta düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, beden eğitimi öğretmenlerinin sınıf yönetimi davranışları arttıkça çalışma arzusu ve beden eğitimine verilen değer düzeylerinin de arttığı görülmektedir. Ek olarak, beden eğitimi öğretmenlerinin çalışma arzusu ve beden eğitimine verilen değer düzeylerinin sınıf yönetimi davranışlarını etkilemediği anlaşılmaktadır. Sonuçlar, beden eğitimi öğretmenlerinin mesleki inanç düzeyleri ile sınıf yönetimi davranışları arasında olumlu yönde bir ilişki olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi Öğretmeni, Mesleki İnanç, Sınıf Yönetimi Davranışı

The Effect of Physical Education Teachers' Professional Belief Levels on Classroom Management Behaviors

The aim of this study is to determine the effect of physical education teachers' professional belief levels on classroom management behaviors. The relational screening method was used in the research designed as a quantitative research. The "Belief Scale in Physical Education Teaching Profession" and the "Classroom Management Behaviors Scale of Physical Education Teachers" were used in the research. The data group in the research consisted of a total of 204 volunteer physical education teachers, 94 of whom were female and 110 were male, working in Erzurum province in the 2024-2025 academic year. Arithmetic mean and standard deviation, Pearson product-moment correlation analysis and multiple regression analysis were conducted in the study. As a result of the analysis, it was determined that the classroom management behavior scores of physical education teachers were high, and the scores for desire to work and the value given to physical education were at a moderate level. In addition, it was seen that as the classroom management behaviors of physical education teachers increased, the levels of desire to work and the value given to physical education also increased. In addition, it was understood that the desire to work and the value given to physical education of physical education teachers did not affect the classroom management behaviors. The results show that there is a positive relationship between physical education teachers' professional belief levels and their classroom management behaviors.

Keywords: Physical Education Teacher, Professional Belief, Classroom Management Behavior

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-111-IECSES-7th-656-FC-TB-KY-SG

PARALİMPİK OYUNLARDA TÜRKİYE TARİHİ

Mehmet Koray ÇATAL, Zeynep YILDIRIM, Yunus Emre KENDİRLİ

Bartın Üniversitesi

Paralimpik Oyunları, Yunanca "para" (yanında veya yanı başında) anlamına gelen kelimenin Olimpiyat ile birleşiminden türetilmiş olup, bu oyunların Olimpiyat Oyunları'na paralel olarak düzenlendiğini ifade etmektedir. Paralimpik Oyunları, çeşitli engel gruplarından kadın ve erkek sporcuların adil ve güvenli bir rekabet ortamında buluştuğu, engelli sporcuların en üst düzeyde temsil edildiği, dört yılda bir gerçekleştirilen uluslararası bir organizasyondur. İlk kez 1948 yılında II. Dünya Savaşı gazisi omurilik yaralanmalı bireylerin katılımıyla düzenlenen bu etkinlik, uluslararası bir harekete dönüşmüş ve engelli sporcular için düzenlenen ilk olimpiyat benzeri organizasyon olan 1960 Roma Paralimpik Oyunları'nın temelini atmıştır. Bu oyunlar, 2001 yılında Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC) ile Uluslararası Paralimpik Komite (IPC) arasında yapılan anlaşma doğrultusunda Olimpiyatlar ile aynı yıl ve şehirde yapılmaya başlamış, böylece sporcular ortak altyapılardan faydalanarak eşit koşullarda yarışma imkânı bulmuşlardır. Günümüzde IPC tarafından tanınan 28 Paralimpik spor branşı bulunmaktadır.

Türkiye, 2002 yılında kurulan Ulusal Paralimpik Komitesi ile IPC'ye üye olmuş, ancak Paralimpik Oyunları'na katılımı 1992 Barcelona Oyunları ile gerçekleşmiştir. Roma 1960 Paralimpik Oyunları'na 23 ülkeden 400 sporcunun katılımıyla başlayan bu hareket, engelli sporcuların engelsiz sporcularla eşit koşullarda mücadele edebileceğini tüm dünyaya göstererek geniş bir kitleye tanıtılmıştır. Bu ilk oyunlar, engelli bireylerin spor yoluyla topluma entegre edilmesi ve sosyal farkındalığın artırılması amacını taşımaktadır. IPC ve IOC arasında 2001'de yapılan anlaşma doğrultusunda, Olimpiyat Oyunları'na aday olan şehirlerin Paralimpik Oyunları'nı da düzenlemesi zorunlu hale gelmiş, bu uygulama 2008 Pekin Oyunları ile hayata geçirilmiştir. Bu düzenlemeyle birlikte Paralimpik sporcular, aynı köyde konaklama, ortak altyapı kullanımı ve tanıtım açısından Olimpiyat sporcularıyla eşit fırsatlar elde etmiştir.

Paralimpik Oyunları, IPC tarafından onaylanan 22 yaz ve 6 kış spor branşında engelli bireylerin farklı engel gruplarına yönelik özelleştirilmiş spor dallarında rekabet etmelerine imkân tanımaktadır. Türkiye, 1960 Roma Oyunları ile başlayan bu küresel harekete 1992 Barcelona Yaz Paralimpik Oyunları ile dahil olmuş ve sonraki yıllarda katılımını artırmıştır. Türkiye'de Paralimpik sporların gelişimi açısından önemli bir adım olarak, 2002 yılında Ulusal Paralimpik Komitesi kurulmuş ve aynı yıl IPC'ye tam üyelik kazanılmıştır.

Paralimpik hareket, dünya çapında engelli bireylerin spor yoluyla güçlenmesini, bağımsızlık kazanmasını ve toplumsal kabul görmesini destekleyen bir platform haline gelmiştir. Türkiye'nin bu alandaki ilerleyişi ve sporcuların başarıları, Paralimpik sporların ulusal düzeyde tanınırlığını artırmakla kalmayıp, engelli bireylerin spor yoluyla kendilerini ifade etme imkânlarını da genişletmektedir

Anahtar Kelimeler: Paralimpik Oyunları, Engelli Sporcular, Sosyal Entegrasyon

History of Türkiye in the Paralympic Games

The Paralympic Games, derived from the Greek word "para" (beside or alongside) combined with the term Olympics, signify that these games are held in parallel to the Olympic Games. The Paralympic Games are an international organization that occurs every four years, bringing together male and female athletes from

various disability groups in a fair and secure competitive environment, showcasing the highest level of representation for athletes with disabilities. The event was first organized in 1948, involving World War II veterans with spinal injuries, and has since transformed into an international movement, laying the groundwork for the first Olympic-like organization for athletes with disabilities: the 1960 Rome Paralympic Games. In 2001, an agreement between the International Olympic Committee (IOC) and the International Paralympic Committee (IPC) established that the Paralympic Games would be held in the same year and city as the Olympics, enabling athletes to benefit from shared infrastructures and compete under equal conditions. Today, there are 28 Paralympic sports recognized by the IPC.

Turkey became a member of the IPC in 2002 with the establishment of its National Paralympic Committee, but its participation in the Paralympic Games began with the 1992 Barcelona Games. The movement, which started with the participation of 400 athletes from 23 countries in the 1960 Rome Paralympic Games, demonstrated to the world that athletes with disabilities can compete on equal terms with able-bodied athletes, thus gaining broader recognition. These first games aimed to integrate individuals with disabilities into society through sports and increase social awareness. According to the agreement made between the IPC and IOC in 2001, cities bidding to host the Olympic Games are also required to organize the Paralympic Games, a practice implemented during the 2008 Beijing Games. With this arrangement, Paralympic athletes gained equal opportunities as Olympic athletes in terms of accommodation in the same village, shared infrastructure usage, and promotion.

The Paralympic Games provide an opportunity for individuals with disabilities to compete in customized sports disciplines tailored to different disability groups across 22 summer and 6 winter sports approved by the IPC. Turkey joined this global movement beginning with the 1960 Rome Games and increased its participation from the 1992 Barcelona Summer Paralympic Games onwards. An important step for the development of Paralympic sports in Turkey was the establishment of the National Paralympic Committee in 2002, which also achieved full membership in the IPC that same year.

The Paralympic movement has become a platform worldwide that supports the empowerment of individuals with disabilities through sports, helping them gain independence and societal acceptance. Turkey's progress in this area and the success of its athletes not only enhance the national recognition of Paralympic sports but also broaden the opportunities for individuals with disabilities to express themselves through sports.

Keywords: Paralympic Games, Disabled Athletes, Social Integration

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-112-IECSES-7th-912-FC-TB-KY-SG

YÜZME EĞİTİMİ ALAN ERGENLERDE ZİHİNSEL DAYANIKLILIK İLE BİLİŞSEL ESNEKLİK ARASINDAKİ İLİŞKİ

Sibel TANERTAN, Gülten HERGÜNER

Kafkas Üniversitesi, Yüzme Antrenörü, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Yapılan bu araştırmada, yüzme eğitim alan ergenlerde zihinsel dayanıklılık ile bilişsel esneklik düzeyleri arasında ilişkinin var olup olmadığının ortaya konulması amaçlanmıştır.

İlişkisel tarama modelinin tercih edildiği araştırmanın evrenini 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde Kafkas Üniversitesi Yarı Olimpik Yüzme Havuzuna gelen ve yüzme eğitimi alan sporcu öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmada örneklem alma yoluna gidilmiş ve örneklemi ise bahsedilen evren içerisinden kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen ve yaşları 14-18 arasında değişen toplam 408 sporcu öğrenci oluşturmuştur. Araştırma kapsamında veriler, Kişisel Bilgi Formu, Ergenler İçin Zihinsel Dayanıklılık Ölçeği ve Bilişsel Esneklik Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizlerine kara vermek adına normallik sınaması yapılmış ve ortaya çıkan sonuçlar verilerin normal dağıldığını işaret etmiştir. Normal dağılım gösteren verilerin istatistiksel çözümlemerinde bağımsız gruplar t-testi, Pearson korelasyon ve Regresyon analizleri kullanılmıştır.

Araştırma bulguları incelendiğinde ergenlerin zihinsel dayanıklılık puanlarında cinsiyet, lisanslı sporcu olma ve okul sporlarına katılma durumlarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılığın olmadığı bulunmuştur ($p>.05$). Bilişsel esneklik açısından sonuçlar incelendiğinde ergenlerin cinsiyete göre bilişsel esneklik puanlarında anlamlı farklılık elde edilirken ($p<.05$); lisanslı sporcu olma ve okul sporlarına katılma durumlarına göre bilişsel esneklik puanlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılığın olmadığı tespit edilmiştir ($p>.05$). Değişkenler arasındaki sonuçlar incelendiğinde zihinsel dayanıklılık ile bilişsel esneklik arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı ilişkiler olduğu bulunmuştur ($p<.05$). Dahası bilişsel esnekliğin zihinsel dayanıklılık üzerinde pozitif yönde yordayıcı güce sahip olduğu ortaya konulmuştur ($p<.05$).

Sonuç olarak; zihinsel dayanıklılık ile bilişsel esneklik arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı ilişkiler olduğu bulunmuştur. Mental açıdan sağlıklı bireyler yani konu özelinde zihinsel anlamda dayanıklı bireyler karşılaştıkları durumlar ya da olaylar karşısında yılmadan, durum ne kadar olumsuz olsa dahi kendini koruyarak ve durum karşısında eski pozisyonuna dönebilmek için uğraşan bireylerdir. Bununla beraber mental açıdan esnek olabilmeleri yani bilişsel esnekliğe sahip olmaları da karşılarında ki olumsuz durumlarda daha esnek ve duruma ayak uydurabilmeyi başaran kişilerdir. Bu iki olgu optimal şartlarda bireyin hayatını olumlu yönde etkileyebilcek bir hava oluşturabilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yüzme, Ergen, Zihinsel Dayanıklılık, Bilişsel Esneklik.

THE RELATIONSHIP BETWEEN MENTAL TOUGHNESS AND COGNITIVE FLEXIBILITY IN ADOLESCENTS RECEIVING SWIMMING TRAINING

In this study, it was aimed to reveal whether there is a relationship between mental endurance and cognitive flexibility levels in adolescents receiving swimming training.

The population of the study, in which the relational survey model was preferred, consists of athlete students who came to the Semi-Olympic Swimming Pool of Kafkas University and received swimming training in the 2023-2024 academic year. The sampling method was used in the study and the sample consisted of a total of 408 student athletes aged between 14-18, selected by convenience sampling method from the aforementioned universe. Within the scope of the study, data were collected using the Personal Information Form, Mental Resilience Scale for Adolescents and Cognitive Flexibility Scale. In order to decide on the analysis of the data, normality test was performed and the results indicated that the data were normally distributed. Independent groups t-test, Pearson correlation and Regression analyses were used in the statistical analysis of the normally distributed data.

When the research findings were examined, it was found that there was no statistically significant difference in the mental endurance scores of adolescents according to gender, being a licensed athlete and participating in school sports ($p>.05$). When the results in terms of cognitive flexibility were examined, it was found that there was a significant difference in the cognitive flexibility scores of adolescents according to gender ($p<.05$), while there was no statistically significant difference in cognitive flexibility scores according to being a licensed athlete and participating in school sports ($p>.05$). When the results between variables were analyzed, it was found that there was a positive and moderately significant relationship between mental resilience and cognitive flexibility ($p<.05$). Moreover, it was revealed that cognitive flexibility had a positive predictive power on mental resilience ($p<.05$).

As a result, it was found that there were positive and moderately significant relationships between mental resilience and cognitive flexibility. Mentally healthy individuals, in particular mentally resilient individuals, are individuals who do not give up in the face of situations or events they face, even if the situation is negative, protect themselves and strive to return to their old position in the face of the situation. In addition, those who are mentally flexible, i.e. who have cognitive flexibility, are more flexible and able to adapt to the situation in adverse situations. These two phenomena can create an atmosphere that can positively affect an individual's life under optimal conditions.

Keywords: Swimming, Adolescent, Mental Toughness, Cognitive Flexibility.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-113-IECSES-7th-983-FC-TB-KY-SG

CREATINE AS A VITABLE COMPOUND FOR HUMAN HEALTH AND SPORT PERFORMANCE

Yuriy BORETSKY, Iryna HLOZHYK, Vira HASHCHYSHYN, Nataliia PARANIAK, Roksolana TYMOCHKO-VOLOSHYN, Yaroslav SVYSHCH

Ivan Boberskyi Lviv State University of Physical Culture, Lviv, Ukraine

Creatine is one of the most commonly used dietary supplements, with a daily dosage that can reach 0,4 g/kg of body weight. Despite the fact that the absorption rate of high doses of creatine is 20-40 %, it helps to enhance physical performance and athletic results. Consuming large amounts of creatine in doses higher than recommended can cause nausea, vomiting, diarrhea, and acne. These adverse effects disappear quickly after creatine consumption is properly adjusted. Creatine and its phosphorylated form are relatively unstable and degrade to creatinine at a rate of about 2% per day Creatinine is excreted from the body by the kidneys through organic ion transporters. The average amount of creatine and creatinine in the body is relatively constant for each individual. In several studies, this indicator has been used to evaluate content of other marker compounds in the body. The mechanisms of both creatine and creatinine excretion require further studying.

Creatine stimulates a wide range of physiological responses beyond its contribution to cellular energy needs. It promotes the differentiation of muscle cells and neurons and protects them from oxidative stress. Mutations in the genes encoding the enzyme of creatine biosynthesis and/or its transporter cause psycho-neurological disorders that compromise speaking ability and motor skills.

Biosynthesis of creatine requires two potentially deficient substrates, arginine and S-adenosylmethionine that can influence regulation of human body metabolism. The use of large amounts of creatine suppresses its own biosynthesis. This may contribute to an increase in the level of S-adenosylmethionine, which is a known antidepressant. Despite the long history of creatine research and its use in sports, the molecular mechanisms regulating its metabolism, excretion, and the functioning of the phosphocreatine energy buffer remain to be studied in detail.

Keywords: Creatine supplements, Biosynthesis, Excretion, Human health, Sport performance

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-114-IECSES-7th-961-FC-TB-KY-SG

FUTBOL SEYİRCİLERİNİN İLGİLENİM PROFİLLERİNE GÖRE SPORA KATILIM NİYETİYLE ŞİDDETE YÖNELİK DÜŞÜNCE VE EYLEM EĞİLİMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Mehmet HOCAOĞLU, Gülçin SEZER HOCAOĞLU

Kafkas Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Kars

Futbol seyircilerinin spora ilgi ve katılımı, sporun rekabetçi yapısı nedeniyle müsabaka esnasında veya sonrasındaki davranışlarını etkileyebilmektedir. Bu davranışlar takım kazandığında veya başarılı performans sergilediğinde sevinç gösterileriyle ortaya çıkarken, kaybettiğinde veya hata yaptığında genellikle saldırganlık davranışları ile sonuçlanır. Bu araştırmanın amacı futbol seyircilerinin futbola yönelik ilgilenim düzeylerine göre spora katılım niyetiyle şiddete yönelik düşünce ve eylem eğilimlerini karşılaştırmaktır. Araştırmaya 207 Erkek ($X_{Yaş}$=37,45 ±8,67) ve 82 Kadın ($X_{Yaş}$=31,30 ±6,04) olmak üzere toplam 289 ($X_{Yaş}$=35,71 ±8,47) futbol seyircisi gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmanın verileri, Kişisel Bilgi Formu, Tekrar Katılım Niyeti Ölçeği, Spor İlgilenimi Ölçeği ve Futbol Taraftarı Fanatiklik Ölçeği'nin Şiddete Yönelik Düşünce ve Eylem Eğilimi alt ölçeği ile toplanmıştır. Araştırma sonucunda seyircilerin futbola yönelik ilgilenim profillerine göre spora katılım niyeti ve şiddete yönelik düşünce ve eylem eğilimlerinde farklılık olduğu belirlenmiştir. Söz konusu eğilimlerle spora tekrar katılım niyeti arasında doğrusal ilişki olduğu gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Futbol Taraftarı, Katılım Niyeti, İlgilenim, Saldırganlık

Comparison Of The Relationship Between Football Spectators' Intention To Participate İn Sports And Tendencies To Think And Act Towards Violence According To Their Involvement Profiles

Football spectators' interest and participation in sports can affect their behaviors during and after the match due to the competitive nature of the sport. These behaviors occur with joy when the team wins or performs successfully, while they usually result in aggressive behavior when the team loses or makes a mistake. The aim of this research is to compare football spectators' intentions to re-participate in sports and their thoughts and actions towards violence according to their levels of involvement in football. A total of 289 (X̄Age=35.71 ±8.47) football spectators, 207 male (X̄Age=37.45 ±8.67) and 82 (X̄Age=31.30 ±6.04) female, participated in the study voluntarily. The data were collected with the Personal Information Form, the Intention to Reparticipate Scale, the Sports Involvement Scale and the Tendency to Have Thoughts and Actions Towards Violence subscale of the Fanaticism Scale for Football Fans. As a result of the research, significant differences were observed in the intention to re-participate in sports and the tendency to think and act towards violence according to the involvement profiles the spectators. It has also been observed that there is a linear relationship between these tendencies and the intention to re-participate in sports.

Keywords: Football Spectator, Participation Intention, Involvement, Agression

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-814-IECSES-7th-861-FC-TB-KY-MP-SG

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSİNE KATILIMININ MOTORİK BECERİLERE ETKİSİ: BİR KARŞILAŞTIRMA ÇALIŞMASI

Aykut KAYA [1], Ekrem Levent İLHAN [2], Bekir ÇAR [3]

[1]Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ankara

[2]Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara

[3]Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir

1.GİRİŞ

Özel eğitim programlarının motorik becerilerinde fiziksel aktivitenin miktarı gün geçtikçe daha fazla dikkat çekmektedir. Özel eğitim alanındaki beden eğitimi derslerine düzenli olarak devamın motorik gelişimlere etki ettiği söylenebilir. Özel eğitimde beden eğitimi programlarının daha iyi tasarlanması ve planlanması beden eğitim programlarının genişletilmesi ve kaydedilmesi için önemli bir adım olabilir.

Özel eğitim, bireylerin vücut işlev ve yapılarında bozukluklar, hareket kısıtlamaları ve toplumun değer ve yargılarına katılımda sorunlara sebep olan bir sağlık durumudur (Schalock ve ark., 2012). Özel eğitimli bireylerin toplumdaki ve eğitimdeki görevlerini yerine getirmede dezavantajara sahip bir yaşam sürmektedir (Cavanaugh, 2017).

Yetersiz düzeyde fiziksel aktivite yaşam kalitesini olumsuz yönde etkilemektedir (Cabeza-Ruiz ve ar., 2020). Zayıf psikomotor gelişim aynı zamanda bilişsel performansı da olumsuz yönde etkilemektedir (Shieh ve ark., 2020). Planlı bir egzersiz yapmamak(Stanisic, 2012), dengesiz beslenme sağlık sorunlarını tetiklemektedir (Bryl ve ark., 2012). Fiziksel aktivite sadece mevcut hastalıkları değil yeni hastalıkların da önlenmesini sağlamaktadır, genel sağlık durumu, yaşam standardını da olumlu yönde etkileyerek fiziksel işlevselliğinde artmasına neden olmaktadır (Apolone ve Mosconi, 2007).

Özel eğitimli öğrencilerin özellikleri incelendiğinde; hareket işlevlerinde kısıtlılık(Frey ev ark., 2012), psikomor gelişimde gecikme(Skowronski ve ark., 2018), düşük seviyede akademik performans ve toplumsal alanda sosyal becerilerin zayıf olduğu gözlemlenmektedir (Baghande ve ark., 2013). Ayrıca özel eğitimli öğrencilerin diğer bireylere oranla daha az aktif olduğu (Garavand ve ark., 2018), yapılan fiziksel testlerde daha düşük performans parametreleri gösterdiği (Garavand ve ark., 2018), yaşıtlarına göre kaba motor becerilerinin yeterli düzeyde olmadığı (Klavina ve ark., 2017) ve bağımsız hareket etmede diğer bireylere göre daha sınırlı hareket özgürlüğüne sahip oldukları görülmektedir (Giagazoglou ve ark., 2004).

Özel eğitimli bireylerin fiziksel parametrelerinin incelenmesi ve yaşam kalitelerinin belirlenmesine yönelik ölçümler sübjektif ve objektif yöntemlerle yapılmaktadır (Brown ve ark., 2013). Objektif ölçümler gözlenebilen ve bağımsız olarak değerlendirilebilen ölçümlerdir. Beden eğitimi ve spora dayalı programlar sayesinde zihinsel engelli bireylerin fiziksel ve temel motor becerileri pozitif yönde etkilemektedir (Zurita-Ortega ve ark., 2012). Bu nedenle beden eğitimi ve sporun önemli hedeflerinden birisi de zihinsel engelli bireylere beceri ve davranış geliştirmesine yardımcı olmaktır (Block ve ark., 2004). Yapılan araştırmalarda beden eğitimi ve sporun zihinsel

engelli bireyler üzerinde düzenli egzersizin etkili ve verimli olduğu tespit edilmiştir (Ashori ve ark., 2018; Baghande ve ark., 2014; Stojanaovic ve ark., 2018).

Literatür incelendiğinde beden eğitimi ve sporun zihinsel engelli bireylerin motor becerileri üzerinde etkilerini incelen çalışmaların çok sayıda olmadığı bilinmektedir. Bu araştırmanın amacı, beden eğitimi derslerine düzenli olarak katılan ve katılmayan özel eğitimli öğrencilerin bazı temel motorik özelliklerinin karşılaştırılması amacıyla yapılmıştır. Bu çalışma ile ilgili olarak hipotezlerimiz;

- H_0: Düzenli olarak beden eğitimlerine katılan ve katılmayan özel eğitimli öğrencilerin vücut ağırlıkları ve boy uzunlukları arasında farklılık vardır?
- H_1: Düzenli olarak beden eğitimlerine katılan ve katılmayan özel eğitimli öğrencilerin vücut ağırlıkları ve boy uzunlukları arasında farklılık yoktur?
- H_2: Düzenli olarak beden eğitimi derslerine katılan ve katılmayan özel eğitimli öğrencilerin uzun atlama, el kavrama gücü ve dikey sıçrama ölçümlerinde farklılık vardır?
- H_3: Düzenli olarak beden eğitimi derslerine katılan ve katılmayan özel eğitimli öğrencilerin uzun atlama, el kavrama gücü ve dikey sıçrama ölçümlerinde farklılık yoktur?

2.YÖNTEM

2.1.Araştırma Modeli: Özel eğitimli öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine katılma ve katılmama durumlarına göre temel motorik özelliklerinin etkisini belirlemek amacıyla yapılan bu araştırmada nicel veri toplama tekniklerinden deneysel yöntem kullanılacaktır.

2.2.Araştırma Grubu: Araştırmanın çalışma grubunu 2023-2024 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı / Ankara ili /Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tam gün eğitim veren Şehit Mutlucan Kılıç Ortaokulundaki hafif zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilerden beden eğitimi dersine katılan (8) beden eğitimi dersine katılmayan (4) toplam (12) hafif zihinsel yetersizliğe sahip öğrenciler bu çalışmanın araştırma grubunu oluşturmaktadır.

- Araştırmaya alınma ya da alınmama kriterleri:
- Araştırma alınma kriterleri;
- -Araştırmaya gönüllü olmak,
- -Hafif düzey zihinsel yetersizliğe sahip öğrenci olmak,
- Araştırmaya alınmama kriterleri;
- -Egzersiz yapmasına engelleyecek kronik hastalık varlığı (kalp, şeker, böbrek hastalığı vb.)
- -Kas-iskelet sistemi hastalıklarının varlığı,
- -Beden kitle indeksi normalin dışında olanlar,

2.3.Verilerin Toplama Araçları:

Kişisel Bilgi Formu: Katılımcıların yaş, cinsiyet ve derse katılıp katılmama durumları değişkenlerinin yer aldığı formdur.

Boy Uzunluğu: Metre, aralıklı olarak çıkarılmış olarak bir şekilde duran ve başının en üst noktasından (genellikle başın tepe noktası) kadar olan mesafeyi kullanabilmeniz için kullanılır. Bireyin boy uzunluğu için genellikle santimetre cinsinden ölçüm yapılmaktadır.

Durarak Uzun Atlama: Metre yardımıyla yere cm cinsinden çizilen ölçüm aleti kullanılacaktır. Öğrencilere iki hak verilecek en iyi derecesi kayıt altına alınacaktır.

Dikey Sıçrama: Duvara metre cinsinden cm cinsinden çizilen ölçüm aleti kullanılacaktır. Öğrencilere iki hak verilecek en iyi derecesi kayıt altına alınacaktır.

El Kavrama(Hand Grip): El sıkma dinamometresi olarak da bilinen ölçüm cihazı, elle yönetilen cihazdır. Basit bir muhafazaya sahiptir ve sıkmak için bir elin bölmesi içine yerleştirilir. Öğrencilere iki hak verilecek en iyi derecesi kayıt altına alınacaktır.

2.4.Verilerin Toplanması: Antropometrik Ölçümler : Araştırmada beden eğitimi dersine katılan ve katılmayan hafif zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilerin, boy uzunlukları, vücut ağırlıkları, durarak uzun atlama, dikey sıçrama, el kavrama kuvvetlerinin ölçümleri alınacaktır. Vücut ağırlıkları hassaslık derecesi 0.1 kilogram (kg) olan elektronik basküle ölçülecektir. El kavrama kuvvetleri hassasiyeti 0.100 kg olan el dinamo metresi (Hand Grip) ile gerçekleştirilecektir. Durarak uzun atlama testinde mesafeyi belirlemek için mezura kullanılacaktır. Dikey sıçrama ölçümünde kollar ve parmaklar gergin vaziyette ayakta uzanabilen yükseklik ile sıçrayarak dokunulabilen nokta arasındaki mesafe olarak kaydedilecektir.

2.5.Verilerin Analizi: Veriler SPSS veri tabanına kaydedilecektir. Kaydedilen verilerin istatistiksel analizi araştırmacılar tarafından yapılacaktır. Araştırma verilerinin normal dağılıp dağılmadığı kontrol edilecektir. Verilerin istatistiksel analizleri IBM SPSS 25.0 paket program ile yapılacaktır. Araştırma kapsamında değişkenlere ait tanımlayıcı analizler ve normallik analizleri yapılacaktır. Verilerin normallik analizleri Kolmogrow Smirnow ve Shapiro Wilks değerlerine bakılarak belirlenecektir. Normallik analizi sonucunda verlerin normal dağılması durumunda parametrik testlerden Paired Sample T Tesi, verilerin normal dağılmaması durumunda ise Wilcoxon Testi uygulanacaktır. Bu araştırmada anlamlılık düzeyi 0.05 olarak belirlenmiştir.

Araştırmanın sınırlılıkları: Araştırmamız hafif düzey zihinsel yetersizliğe sahip ortaokul öğrencileri ile sınırlandırılmıştır.

Etik ilkeler: Katılımcılar araştırma hakkında bilgilendirilecek ve etik ilkeler doğrultusunda veriler toplanacaktır. Araştırma Helsinki Bildirgesinde belirlenen hususlara göre uygulanacaktır. Bu araştırma için gerekli etik kurul izinleri alınacaktır.

Bulgular

Tablo 1. Katılımcıların Demografik Özellikleri

	Sayı	Boy	Kilo
Derse Katılan	8	1.60	62.12
Derse Katılmayan	4	1.46	40.00

Tablo 2. Hafif Düzey Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilerin Derse Katılım Durumlarının Uzun Atlama Değişkenine Göre Mann-Whitney U Testi Analizi

	Derse Katılım	N	Sıra Ort	Sıra Top	U	p
Hafif Düzey Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilerin	Katılan	8	8.50	68.00	.000	.004*
	Katılmayan	4	2.50	10.00		

Tablo 2 incelendiğinde hafif düzey zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine katılım durumlarının uzun atlama değişkenine göre Mann-Whitney U Testi sonuçlarına bakıldığında derse katılan öğrencilerin derse katılmayan öğrencilere göre daha yüksek puan alarak anlamlı bir ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır [U=.000; p<0.05].

Tablo 3. Hafif Düzey Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilerin Derse Katılım Durumlarının Dikey Sıçrama Değişkenine Göre Mann-Whitney U Testi Analizi

	Derse Katılım	N	Sıra Ort	Sıra Top	U	p
Hafif Düzey Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilerin	Katılan	8	8.25	66.00	2.00	.016*
	Katılmayan	4	3.00	12.00		

Tablo 3 incelendiğinde hafif düzey zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine katılım durumlarının dikey sıçrama değişkenine göre Mann-Whitney U Testi sonuçlarına bakıldığında derse katılan öğrencilerin derse katılmayan öğrencilere göre daha yüksek puan alarak anlamlı bir ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır [U=2.00; p<0.05].

Tablo 4. Hafif Düzey Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilerin Derse Katılım Durumlarının El Pençe Kuvveti Değişkenine Göre Mann-Whitney U Testi Analizi

	Derse Katılım	N	Sıra Ort	Sıra Top	U	p
Hafif Düzey Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilerin	Katılan	8	7.88	63.00	5.00	.073
	Katılmayan	4	3.75	15.00		

Tablo 4 incelendiğinde hafif düzey zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine katılım durumlarının el pençe kuvveti değişkenine göre Mann-Whitney U Testi sonuçlarına bakıldığında derse katılan

öğrenciler ile derse katılmayan öğrencilerin el pençe kuvvetleri arasında anlamlı bir ilişki olmadığı sonucuna ulaşılmıştır [U=5.00; p<0.05].

Tartışma, Sonuç ve Öneriler

Bu araştırmada hafif düzey zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine katılım durumlarının durarak uzun atlama, dikey sıçrama ve el pençe kuvveti değişkenlerine göre incelenmesi amaçlanmıştır.

Araştırmada hafif düzey zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine katılım durumlarının uzun atlama değişkenine göre incelendiğinde derse katılan öğrencilerin derse katılmayan öğrencilere göre daha yüksek puan alarak anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Araştırmada hafif düzey zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine katılım durumlarının dikey sıçrama değişkenine göre incelendiğinde derse katılan öğrencilerin derse katılmayan öğrencilere göre daha yüksek puan alarak anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Araştırmada hafif düzey zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine katılım durumlarının el pençe kuvveti değişkenine göre incelendiğinde derse katılan öğrencilerle derse katılmayan öğrenciler arasında anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir.

Bizim çalışmamızla en yakın olan İlhan ve Esentürk (2017) zihinsel yetersizliği olan çocuklarla normal gelişim gösteren akranlarına yönelik yapmış olduğu araştırmada dikey sıçrama ve el pençe kuvvetleri arasındaki ilişkide normal gelişim gösteren çocuklar lehine anlamlı bir farklılık olduğu tespit edilmiştir. Bilim ve ark. (2016)12-17 yaş arası spor yapan ve yapmayan öğrencilerin fiziksel uygunluk düzeylerine yönelik yapmış olduğu araştırmada 12-13 yaş kız spor yapan kız öğrencilerin spor yapmayan kız öğrencilere göre durarak uzun atlama ve el pençe kuvvetleri arasında anlamlı bir ilişki olduğu, 12-17 yaş arası spor yapan erkek öğrencilerin spor yapmayan erkek öğrencilere göre durarak uzun atlama ve el pençe kuvvetleri arasında spor yapan erkek öğrenciler lehine anlamlı bir ilişki olduğu sonucuna ulaşmışlardır. Pense ve Serpek (2010) basketbol branşı yapan ve basketbol branşı yapmayan öğrenciler üzerine yapmış olduğu araştırmada ve Kalkavan ve ark (1996) 12-15 yıl 3 farklı branşta spor yapan ve sedanter öğrencilerin karşılaştırıldığı araştırmada durarak uzun atlama ve el pençe kuvveti testlerinde spor yapan öğrenciler lehine anlamlı farklılaşma olduğu sonucuna ulaşmışlardır. Saygın ve ark. (2005) 10-12 yaş grubu deney grubunun kontrol grubuna göre, Hoffman ve ark. (2005) hareket eğitimi alan öğrencilerin hareket eğitimi almayan öğrencilere göre, Tan ve Çolak (2021) spor yapan öğrencilerin yaş ortalaması değişkenine göre dikey sıçrama parametrelerinde anlamlı farklılıklar olduğu sonucuna ulaşmışlardır. Chan ve arkadaşları (2022), zihinsel yetersizliğe sahip çocukların fiziksel aktiviteye katılımının motor becerilerini ve genel sağlıklarını olumlu yönde etki ettiğini, Shields ve Synnot (2016), düzenli fiziksel aktivitenin zihinsel yetersizliğe sahip bireylerde sosyal becerileri ve yaşam kalitesini artırdığını vurgulamıştır. Bu çalışmalar, fiziksel aktivitenin sadece fiziksel performansı değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimi de desteklediği yönünde gelişime sebep olduğu söylenebilir.

Çalışmamızda; hafif düzey zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine katılım durumlarının uzun atlama ve dikey sıçrama değişkenine göre derse katılan öğrencilerin daha yüksek puan ortalamasına sahip olarak farklılık görüldüğü, el pençe kuvveti değişkenine göre anlamlı bir farklılık görülmediği istatistiksel olarak belirlenmiştir. Sonuç olarak; hafif düzey zihinsel yetersizliğe sahip öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine katılımının fiziksel performanslarını artırdığı söylenebilir.

Kaynakça

Apolone, G. and Mosconi, P. (2007). Techniques for assessing the quality of life with a particular emphasis on physical exercise. In: W. Stocchi, P. De Feo, D. A. Hood, ed. *Role of physical exercise in preventing disease and improving the quality of life*. Springer-Verlag, Italia: Science-Busines Media, pp.188–195.

Ashori, M., Norouzi, G. and JalilAbkenar, S. S. (2018). The effectiveness of motor therapy on motor skills and bilateral coordination of c hildren with intellectual disability. *Iranian Rehabilitation Journal*, 16, 331–338.

Baghande, H., Niknasab, F., Ghahremani, N. and Ghahremani, S. (2019). Perceptual-motor training on motor skills of boys with trainable mental retardation. *MEJDS*, 8, 105.

Bilim, A. S., Çetinkaya, C., & Dayı, A. (2016). 12-17 Yaş Arası Spor Yapan Ve Spor Yapmayan Öğrencilerin Fiziksel Uygunluklarının İncelenmesi. *Spor Ve Performans Araştırmaları Dergisi, 7*(2), 53-60. https://doi.org/10.17155/spd.74209

Block, E. M., Taliaferro, A. and Moran, E. T. (2016). Including students with disabilities in community-based recreation. In: M. E. Block, ed. *A teacher's guide to adapted physical education: including students with disabilities in sports and recreation*. 4th ed. London: Paul H. Brookes Publishing. pp.330–356.

Brown, I., Hatton, C. and Emerson, E. (2013). Quality of life indicators for individuals with intellectual disabilities: Extending current practice. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 51, 316–332.

Bryl, W., Matuszak, K. and Hoffman, K. (2013). Physical activity of children and adolescents with intellectual disabilities–a public health problem. *Hygeia Public Health*, 48, 1–5.

Cabeza-Ruiz, R., Sánchez-López, A. M., Trigo, M. E., and Gómez-Píriz, P. T. (2020). Feasibility and reliability of the assessing levels of physical activity health-related fitness test battery in adults with intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disability Research*, 64, 612–628.

Cavanaugh, L. K. (2017). *Intellectual disabilities. In: J. Winnick, D. L. Porretta, ed. Adapted physical education and sport*. 6th ed. USA: Human Kinetics, 297–333.

Chan, B. L., Ho, K. Y., & Wong, E. W. (2022). The effects of physical activity on children with intellectual disabilities: A systematic review. *Journal of Physical Activity and Health, 19*(1), 45-58.

Frey, G. C., Temple, V. A. and Stanish, H. I. (2017). Interventions to promote physical activity for youth with intellectual disabilities. *Salud Publica de Mexico*, 59, 437–445.

Hoffman J R., Ratamess N.A., Cooper J J., Kang J, Chılakos A., And Faigenbaum A.D., (2005), Comparison of loaded and unloaded jump squat training on strength/power performance ın college football players, *Journal of Strength and Conditioning Research, 9*(4), 813.

Garavand, E., Aslankhani, M. A. and Farsi, A. (20189. Effect of selective motor and spark programs on loco-motor skills on children with mild intellectual disability. *Middle Eastern Journal of Disability Studies*, 8, 18.

Giagazoglou, P., Arabatzi, F., Dipla, K., Liga, M. and Kellis, E. 2012. Effect of a hippotherapy intervention program on static balance and strength in adolescents with intellectual disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 33, 2265–2270.

İlhan, E. L., & Esentürk, O. K. (2017). Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklarla Normal Gelişim Gösteren Akranlarının Bazı Fiziksel Uygunluk Parametrelerinin İncelenmesi. *Gazi Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi, 20*(1-4), 11-17.

Kalkavan, A., Zorba, E., Ağaoğlu, Ş.A.., Karakuş, Ş., Çolak, H. A (1996). Comparison of different sports branches' players and sedentary group's physical fitness parameters. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 3*, 25-35.

Klavina, A., Ostrovska, K. and Campa, M. (2017). Fundamental movement skill and physical fitness measures in children with disabilities. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 10, 28–37.

Pense, M. Serpek, B. (2010). 4–16 Yaş Arası Basketbol Oynayan Kız Öğrencilerin Fizyolojik ve Biyomotorik Özelliklerinin Eurofit Test Bataryası ile Belirlenmesi, *Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi, 12*(3), 191–198.

Saygın, Ö., Polat, Y., Karacabey, K. (2005). Çocuklarda Hareket Eğitiminin Fiziksel Uygunluk ve Özelliklerine Etkisi, *Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 19*(3), 205-212.

Schalock, R. L., Luckasson, R. A., Shogren, K. A., Borthwick-Duffy, S., Bradley, V., Buntinx, W. H. E., Coulter, D. L., Craig, E. M., Gomez, S. C., Lachapelle, Y., Reeve, A., Snell, M. E., Spreat, S., Tasse, M. J., Thompson, J. R., Verdugo, M. A., Wehmeyer, M. L. and Yeager,

M. H. (2007). The renaming of mental retardation: Understanding the change to the term intellectual disability. *Intellectual and Developmental Disabilities, 45*, 116–124.

Shieh, W. Y., Ju, Y. Y., Yu, Y. C., Pandelaki, S. and Cheng, H. Y. K. (2020). Development of a smart ball to evaluate locomotor performance: Application in adolescents with intellectual disabilities. *Sensors*, 20, 1–20.

Shields, N., & Synnot, A. J. (2016). Perceived barriers and facilitators to participation in physical activity for children with disability: A systematic review. *British Journal of Sports Medicine, 50*(21), 1190-1195.

Skowroński, W., Winnicki, W., Bednarczuk, G., Rutkowska, I. and Rekowski, W. (2018). Analysis of correlations between gross and fine motor skills, physical fitness, and the level of functioning in school children with intellectual disabilities. *Polish Journal of Sport and Tourism*, 25, 16–22.

Stanisic, Z. (2012). Physical and sport activities of intellectually disabled individuals. *Acta Medica Medianae*, 51, 45–49.

Stojanović, M., Aleksandrović, M. and Aleksić-Veljković, A. (2018). The effects of exercise program on the balance of young people with intellectual disabilities. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 16, 221–228.

Tan, H. ve Çolak, S. (2021). Effects of core exercıses on balance performances ın chıldren 8-10 years old, *Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 7*(1):92-97

Zurita-Ortega, F., Ubago-Jiménez, J. L., Puertas-Molero, P., Ramírez-Granizo, I. A., Muros, J. J. and González-Valero, G. (2020). Effects of an alternative sports program using kin-ball in ındividuals with intellectual disabilities. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 5296–5211.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-115-IECSES-7th-979-FC-TB-KY-SG

Conflict of laws in personal situations (marriage, divorce, will, inheritance)

Seyyed Sajad Salehi, Zahra Bedayat

Tehran University

In a private international law case, once the judge has established his jurisdiction, it is necessary to find the competent law according to which he should issue a ruling. To achieve this, it must describe the claim. Then put it in the relevant communication category and reach the competent law by applying the rule of conflict resolution related to that category. Determining the examples of communication categories is not the same in different countries, and Iranian law does not clarify this issueTherefore, if there is a dispute about dowry and it is assumed that Iran's laws consider it a matter of personal circumstances and other countries consider it as a category of property, the obligation is not clear from the legal point of view, but it seems that these definitions and determination of examples will be done according to the law of the seat of the court. Therefore, the ruling of the same law will be applied

Keywords: Violation of laws, personal status, marriage, divorce

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-116-IECSES-7th-979-FC-TB-KY-SG

Rereading the advisory theory of the International Court of Justice in the case The retaining wall due to the crimes of the Zionist regime After October 2023 in Gaza

Seyyed Sajad SALEHİ, Zahra BEDAYAT

Tehran University

On July 9, 2004, the International Court of Justice issued an advisory opinion regarding the construction of a barrier wall in the occupied Palestinian territories. The court declared the construction of the barrier wall illegitimate, referring to humanitarian and human rights conventions. Although the advisory opinion of the supervisory board was that the construction of the barrier wall was illegal, since that year, the occupying regime has built several more walls, including the construction of the barrier wall in Gaza.Considering the violation of the fundamental rules of international humanitarian and human rights on a very wide level by the Israeli regime in the Gaza conflict after October 7, 2023, it is important to re-read the opinion of the court. The purpose of this article is to examine the dimensions of humanitarian rights and human rights of Divan's advisory theory. Therefore, by emphasizing the status of the Gaza Strip as an occupied territory and the violation of the rules of occupation rights by committingThe widespread crimes committed by the occupying regime of Israel in the conflict of 2023-2024 in Gaza, it is important to pay attention to the negative psychological and human consequences of the construction of the barrier wall in Gaza, which occurred due to the violation of human rights and was effective in the attack of Hamas on Israeli positions.

Keywords: International Court of Justice, International Humanitarian Law, Human Rights, Israeli Occupying Regime, Gaza Strip

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-117-IECSES-7th-979-FC-TB-KY-SG

International Society and Criminal Justice With an Emphasis on The İnterests of Justice

Seyyed Sajad SALEHİ

Tehran University

The international law system has undergone significant changes in its evolution process, which is a new chapter in considerations Humanity has created. In the evolution of international law within the international community, guaranteeing support and respect The principles and values of human rights are considered as common concerns. In recent decades, tools and Various ways to protect the common interests of the international community have been predicted, which is the most important Actions can be referred to the guarantee of criminal execution, in other wordsProsecution, trial and punishment for violations The fundamental values of the society are broad. But in line with the goals and duties of the International Criminal Court in establishing The competence and admissibility of cases should be taken into account that according to Article 53 of the Statute of the Court of Justice International criminal law, criminal prosecution and investigation should not be against the interests of justice. The author in this research with the purpose of nvestigation. The concept of the interests of justice and the investigation of the relationship between criminal justice and the international community raises the question that the concept of interestsJustice and examining the relationship between criminal justice and the international community raises the question that the concept of benefits What role does justice play in international criminal justice in the international community? In this research using the method We will analyze descriptively and analytically.

Keywords: International community, international criminal justice, interests of justice, prosecutor, pre-trial branch

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-118-IECSES-7th-979-FC-TB-KY-SG

Comparison of international ethics in the West and Islam

Seyyed Sajad SALEHİ, Zahra BEDAYAT

Tehran University

Belief and commitment to moral principles is one of the first human commitments that has evolved in different periods of time and every religion has pointed to some of these principles. The realm of ethics includes the individual, social and international actions and behavior of man and regulates the relationships between man and God, man and himself, man and others, and nature, and the result is the salvation of the individual and the society. And it is perfect.

Keywords: Ethics, the West, Islam, international ethics, human rights

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-119-IECSES-7th-979-FC-TB-KY-SG

The Concept of Sovereignty Theory in İnternational Law From The Perspective of Islam

Seyyed Sajad SALEHİ, Zahra BEDAYAT

Tehran University

Rulership is the most important distinction and consistency of "states" and an influential thought in identifying and organizing the authority of rulers. In the political thought of the West, first this concept of "absolute and unlimited authority of the ruler" which can be determined only under the will of God, was emphasized and accepted. But the emergence of the colonial method and the intervention of the powerful governments along with the beginning of the liberation movements and the changes in the political systems ruling Europe, led the theorists of the West toto introduce "governance" with the identifier of "national sovereignty" and derived from the rights of the nation. The ambiguities and shortcomings of each of these approaches in the field of Western political thought are mainly caused by the distance of Western philosophers from the original revelation teachings on the real explanation and interpretation of authority. What can be stated with the inspiration of the teachings of the religion of Islam in showing the truth of sovereignty is that the sovereignty of the state is only in the continuation of the legislative authority of the Almighty., something that, if it is lucky and accepted by the members of the society, will have a chance to be realized and objective in the human society, through God's permission.

Keywords:Government, government, absolute authority, national sovereignty, legitimacy, formative governorship, legislative governorship.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-132-IECSES-7th-974-FC-TB-KY-SG

BİR YATIRIM ARACI OLARAK SPOR

Aygül TUGAL [1], Süleyman ÖZDEN [1], Hikmet TÜRKAY [2], Oktay ŞAHİN [3]

[1]Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, [2]Kastamonu Üniversitesi, [3]Gümüşhane Üniversitesi

Günümüzde, artan nüfus ve demografik yapının değişmesi neticesiyle sosyal yatırım araçları çeşitlilik göstermekte ve bu yatırımlar arasında eğitim, sağlık ve spor büyük önem taşımaktadır. Özellikle sağlık ve spor yatırımları arasında güçlü bağlantılar olduğu iddiası yaygındır. Bu nedenle, ülkelerin sosyal yatırımları bu çerçevede şekillenmektedir. Bu çalışma, yapılan araştırmalardan elde edilen kanıtları incelemekte ve mevcut ve geçmiş ulusal yatırım verilerinin analizini içermektedir. Böylesi bir çalışmanın ortaya çıkmasını da bir literatür incelemesi sağlamaktadır. Literatür incelemesi; bir konunun organizasyonu, yeniden yapılanması ve tanımlanmış yapı için ilk araç olarak işlev görür. Aynı zamanda gelecekteki araştırmaları yönlendirir ve bilgide ilerleme için temel oluşturur. Bu çalışmada da son yıllarda bir yatırım aracı olarak spora yapılan yatırımlar ve eğitim ve sağlık yatırımları ele alınarak gelecek araştırmalara bir referans noktası oluşturulmaya çalışılmıştır. Araştırmadan, geçmişten günümüze eğitim, sağlık ve spor alanında yapılan yatırımların arttığı, ülkelerin kalkınma ve refah seviyelerindeki artışta sporun önemli bir etken olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Yatırım, Eğitim, Sağlık, Spor Yatırımları

SPORTS AS AN INVESTMENT TOOL

Today, as a result of the increasing population and changing demographic structure, social investment tools are diversified and education, health and sports are of great importance among these investments. It is widely claimed that there are strong connections between health and sports investments. Therefore, social investments of countries are shaped within this framework. This study examines the evidence obtained from the research conducted and includes the analysis of current and past national investment data. A literature review also provides the emergence of such a study. Literature review functions as the first tool for the organization, restructuring and defined structure of a subject. It also directs future research and forms the basis for progress in knowledge. In this study, investments made in sports as an investment tool in recent years and investments in education and health are discussed and a reference point is tried to be created for future research. It is concluded from the research that investments made in education, health and sports have increased from past to present and that sports are an important factor in the increase in the development and welfare levels of countries.

Keywords: Social Investment, Education, Health, Sports Investments

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-130-IECSES-7th-989-FC-TB-KY-SG

REAKTİF KUVVET İNDEKSİNİN SPRİNT PERFORMANSINA ETKİSİ: ATLETİZM SPORCULARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Dr. Öğr. Üyesi Selman KAYA

Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Bu çalışmanın amacı atletizm sporcularının reaktif kuvvet indeksi (RKİ) değerleri ile sprint performansları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Çalışmanın örneklem grubunu atletizm branşında müsabık 38 erkek sporcu oluşturmaktadır. Reaktif kuvvet indeksi ölçümleri için her katılımcı 40,50,60 ve 70 cm. yükseklikteki kasalardan eller belde ve dirsekler dışa doğru eğilmiş olarak 3 atlama gerçekleştirdi. Her deneme arasında 30sn toparlanma verildi. Temas süresi, havada kalış süresi ve sıçrama yüksekliği Optojump fotosel sistemi (Microgate, İtaly) ile kayıt altına alındı. Katılımcıların platformdan iki ayak ile atlamalarını önlemek amacıyla, kasadan önce sağ ayak ile düşmeleri istendi. Sporculara "yere temas ettikten sonra temas süresini (amortisman+kalkış) en aza indirerek mümkün olan en yükseğe sıçramaları" için talimat verildi. RKE; sıçrama yüksekliği yerle temas süresine bölünerek hesaplandı. Sprint değerleri için 0-5m, 5-10m, 0-10m, 10-20m, 0-20m, 20-30m ve 0-30 aralıklara Microgate Witty ((Microgate, İtaly) fotoseller yerleştirilmiştir. Testler aynı gün içerisinde 2 oturum şeklinde yapılmıştır. Elde edilen verilerin analiz kısmında dağılımı tespit etmek için Skewness ve Kurtosis değerleri ile Kolmogorov-Smirnov değerleri incelenmiştir. Kasa yükseklikleri ile RKİ değerlerinin karşılaştırılması için Tekrarlı Ölçümler için ANOVA, RKİ değerleri ile sprint değerlerini karşılaştırmak için ise korelasyon analizi kullanılmıştır. Yapılan analiz sonuçlarına göre sporcuların kasa yükseklikleri ile RKİ değerleri arasında fark olmadığı ($p>0.05$), RKİ değerleri ile sprint değerleri arasında ise anlamlı bir ilişki olduğu görülmektedir ($p<0.05$). Sonuç olarak bu bulgular RKI'nin sprint performansı ile ilişkili olduğunu ve yüksek reaktif kuvvet indeksine sahip sporcuların sprintte daha hızlı olabileceğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Reaktif Kuvvet İndeksi, Sprint, Atletizm

The Effect of Reactive Strength Index on Sprint Performance: A Study on Track and Field Athletes

The purpose of this study is to examine the relationship between reactive strength index (RSI) values and sprint performance among track and field athletes. The sample group consists of 38 male athletes actively competing in track and field events. For RSI measurements, each participant performed three jumps from boxes with heights of 40, 50, 60, and 70 cm. Participants jumped with hands on their hips and elbows positioned outward. A 30-second recovery period was given between trials. Contact time, flight time, and jump height were recorded using the Optojump photocell system (Microgate, Italy). To prevent double-leg jumps from the platform, participants were instructed to land with their right foot first before jumping. Athletes were instructed to "minimize contact time (amortization + take-off) after ground contact and jump as high as possible." RSI was calculated by dividing jump height by ground contact time. For sprint measurements, Microgate Witty (Microgate, Italy) photocells were placed at intervals of 0-5m, 5-10m, 0-10m, 10-20m, 0-20m, 20-30m, and 0-30m. The tests were conducted in two sessions on the same day. In the data analysis phase, Skewness, Kurtosis, and Kolmogorov-Smirnov values were examined to determine data distribution. Repeated Measures ANOVA was used to compare RSI values at different box heights, and correlation analysis was

employed to assess the relationship between RSI and sprint values. According to the analysis results, no significant differences were found between box heights and RSI values ($p>0.05$), while a significant relationship was observed between RSI and sprint values ($p<0.05$). In conclusion, these findings suggest that RSI is associated with sprint performance, and athletes with higher reactive strength index values may demonstrate faster sprint times.

Keywords: Reactive Strength Index, Sprint, Track and Field Athletes

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-3650-IECSES-7th-909-FC-TB-KY-MP-SG

DOWN SENDROMLU BİREYLERDE EGZERSİZİN FİZYOLOJİK ETKİLERİ: LİTERATÜR ANALİZİ

Haticegül GÖZÜGÜLER [1], Zeynep YILDIRIM [2], Osman YÜCE[3]

[1]Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bartın /0009-0006-7613-7929

[2]Dr.,Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Bartın, zerol@bartin.edu.tr /0000-0002-8924-3759

[3]Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bartın/ 0009-0007-0271-0902

Özet

Çalışmanın amacı, DS olan bireylerde egzersiz ve sporun fizyolojik alanlar üzerine etkileri ile ilgili yazılan makaleleri inceleyerek, konuyu geniş bir açıdan ele alıp bu çalışmalardaki bilgileri sunmaktır. Literatür taraması PubMed, Scopus, Web of Science, Google Schooler veri tabanlarında gerçekleştirilmiştir. 'Down Syndrome, Disability, Exercise, Physiological Effect' anahtar kelimeleri literatür taraması yapılırken kullanılmıştır. Çalışmaya son 10 yıl içerisinde yazılmış makaleler dahil edilmiştir. Literatür taraması sonucunda araştırma konusu içeriğini oluşturmada 13 makale bu derleme çalışmasına alınmıştır. Derleme çalışmasına dahil olan makaleler incelendiğinde bulgular bölümünün egzersiz ve sporun DS olan insanlarda fiziksel, görsel ve motorik alanlarına olumlu etkileri konusunda araştırmacıların birbirini destekler nitelikte sonuçlar ortaya çıkardıklarını ve sonuçların olumlu etkileri üzerine yapıldığı görülmüştür. Bu çalışmaların ve sonuçlarının bireylerin sayısındaki sınırlılık nedeniyle daha çok katılımcıların bulunduğu araştırmalarla gözlemlenmesi ve daha kapsamlı çalışmaların artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: 'Down Sendrom, Engelli, Egzersiz, Fizyolojik Etki'

PHYSIOLOGICAL EFFECTS OF EXERCISE IN INDIVIDUALS WITH DOWN SYNDROME: LITERATURE ANALYSIS

Abstract

The aim of the study was to examine the articles on the effects of exercise and sport on physiological areas in individuals with DS and to present the information in these studies. Literature search was carried out in PubMed, Scopus, Web of Science, Google Schooler databases. The keywords 'Down Syndrome, Disability, Exercise, Physiological Effect' were used in the literature search. Articles written in the last 10 years were included in the study. As a result of the literature review, 13 articles were included in this review study. When the articles included in the review study were examined, it was seen that the findings section of the findings section was carried out on the positive effects of exercise and sports on the positive effects of exercise and sports on the physical, visual and motoric areas of people with DS and the positive effects of the results. Due to the limitation in the number of individuals, there is a need to observe these studies and their results with studies with more participants and to increase more comprehensive studies.

Keywords: 'Down Syndrome, Disability, Exercise, Physiological Effect'

GİRİŞ

Down Sendromu (DS), bir diğer adıyla Trizomi 21; gen zincirinin 21. kromozomunda meydana gelen bir anomalidir (Bull ve Ark., 2022; Uçak, 2024). Kromozom çiftinin mayoz bölünmesi esnasında, normalde ikiye

bölünmesi gerekirken 21. kromozomun ikiye bölünmesi yerine üçe bölünmesi durumudur (Görmez & Kırpınar, 2016). Down Sendromunun sebepleri göz önünde bulundurulduğunda, normal gelişim gösteren bireylerde bulunan 46 kromozomun 47 kromozom olması durumu olarak bilinmektedir (Bağatur, 2018). İlk olarak 1866 yılında Langdon Down tarafından tanımlanmış ve adını da bu araştırmacıdan edinmiştir (Eştürk, 2019). Down Sendromlu bireylerle normal gelişim gösteren insanlar arasında fiziksel özellikler arasında farklılıklar bulunmaktadır.

Down Sendromun da en sık karşılaşılan fiziksel özellikler şunlardır:

- Yassı ve düz bir yüz şekli,
- Küçük burun, burun kökünün yası olması,
- Avuç içini ikiye bölen tek bir çizgi (Simian çizgisi),
- Kas gücünün zayıf olması,
- Eklemlerin açıklığının fazla olması,
- Elin küçük parmağında ortada bulunan kemiğin bulunmaması,
- Ayak başparmağı ile ikinci parmağın arasında ayrıklık,
- Ağza oranla dilin fazla büyük olması (Aktaran: Kulaksızoğlu, 2003; Gerçeksever, 2011).

DS olan çocukların bilişsel, duygusal ve psikomotor alanlarında bazı eksiklikler görülmektedir. Bu görülen eksiklikler DS olan bireylerin günlük yaşam becerilerini, öğrenme ve ve bu hareketleri kullanma yeteneklerini engellemektedir (Horvat ve Ark., 2013; Uğur Mutlu ve Korkmaz, 2021). DS olan insanlar, özellikle hareketsizlik sebebiyle zayıf kardiyo-metabolik risk profillerine, aerobik kapasiteleri düşüktür ve zayıf kaslara sahiptir (Paul ve Ark., 2019). Down Sendromlu olan insanların benimsediği bedensel olarak hareketsiz yaşam tarzına sahip olmaları yağlanma, kaslarının zayıf olması ve dayanıklılıklarının düşük olmasına ayrıca daha düşük kardiyorespiratuar kapasiteye, hipotonik kaslara sebep olmaktadır. Ayrıca bu hareketsiz yaşam biçimi sinir sisteminin fiziksel egzersiz ve antrenmanlara daha az duyarlı olmasına da neden olabilmektedir (Izquierdo-Gomez ve Ark., 2015). Kaslarında tembellik ve daha yumuşak şekilde olması hareket becerilerini ve güç uygulayabilmelerini etkilediği için gelişimlerinin her alanında olumsuz etkileri gözlemlenmektedir. Yaşamın daha ilk başlarından yuvarlanma, oturabilme, yürüyebilme, ayakta kalabilme, ağız kaslarını kontrol altına alıp beslenme gibi günlük yaşam becerilerini aksamaya uğratabilmektedir (Mutlu, 2015). Özel gereksinime ihtiyaç duyan insanlarda düzenli yapılan sportif faaliyetler bazı davranış değişikliklerini beklenen düzeyde etkilediği (Gençöz, 1997) ve motor beceri gelişimlerini olumlu şekilde etki sağladığı bilinmektedir (Chasey ve Wyrick, 1971). Özel gereksinime ihtiyaç duyan insanlar için sportif faaliyetler, bu bireylerin rehabilite edilmesi ile topluma kazandırılabilmesinde rol oynayan en önemli etkinliklerden bir tanesidir. Özel gereksinime ihtiyaç duyan bireyler yapmış oldukları sportif etkinlikler ile kendilerinde bulunan becerilerini koruyabilecek ve geliştirebilecektir. Eksiklerini minimuma indirebilecek, kaldırabilecek ya da eksikliklerini daha kolay kabullenip yaşamını bu durumlara göre devam ettirmesine yardımcı olacaktır (Yaman, 2005; Ilkım ve Ark.,2018). Bu çalışma, Down sendromuna sahip bireylerde egzersizin fizyolojik etkilerini inceleyerek, mevcut araştırmaları bir araya getirmeyi ve egzersizin sağlık üzerindeki faydalarını ortaya koymayı amaçlamaktadır.

YÖNTEM

Çalışmamızda Egzersizin Down Sendromlu bireyler üzerindeki fizyolojik etkilerinin içerik analizinin yapılması üzerinedir, bu amaçla yola çıkılarak 13 makale analizi yapılmıştır. Literatür taraması için PubMed, Scopus, Web of Science, Google Schooler veri tabanları kullanılmıştır. Bu veri tabanlarında arama yapmak için arama yerine 'Down Syndrome, Disability, Exercise, Physiological Effect' kelimeleri yazılara Literatür taraması yapılmıştır. Araştırmaya dahil etmek ve çıkarmak için son 10 yıl içinde yayınlanan, hakemli dergilerde yer alan makaleler tercih edilmiştir. Arama yapılan veri tabanlarına 'Down Syndrome' yazıldığında 15.887 makale bulunmuştur. 'Down Syndrome,' Exercise' yazıldığında 330 makale bulunmuştur. 'Disability, Exercise, Physiological Effect' yazıldığında 226 sonuç bulunmuştur. 'Down Syndrome, Exercise, Physiological Effect' yazıldığında 14 makale bulunmuştur.

BULGULAR

Mendonca ve arkadaşlarının 2013 yılında yapmış oldukları 'Heart rate recovery and variability following combined aerobic and resistance exercise training in adults with and without Down syndrome' adlı makalede, 27-50 yaş arası, 13 Down sendromlu (DS) ve 12 DS olmayan ve sağlık açısından sorunu olmayan (toplam 25 birey) katılım sağlamıştır. Bireyler 12 hafta süresince haftada 3 gün, aerobik (30 dakika, %65-85 VO2max) ve direnç egzersizi (9 egzersizi 12 tekrarlı maksimum dirençle) programı uygulamışlardır. Çalışmalar kalp atış hızı toparlanması ve kalp atış hızı değişkenliği (HRV) ölçümleri kullanılmıştır. Kombine aerobik ve direnç egzersiz eğitiminden sonra kalp atış hızı iyileşmesi ve değişkenliğinde anlamlı bir artış görülmüştür ($p < 0.05$). HRR ve HRV parametrelerinde (yüksek frekans gücü artışı ve düşük frekans gücü azalması) Down sendromlu bireylerde anlamlı iyileşmeler gözlemlenmiştir ($p < 0.05$). Down sendromlu bireylere uygulanan 12 haftalık aerobik ve direnç antrenmanı, kalp atış hızı toparlanmasını (HRR) ve otonomik dengeyi iyileştirirken, Down sendromu olmayan bireylerde sadece otonomik iyileşme gözlemlenmiştir.

Suarez-Villadat ve arkadaşları 2020 yılında yapmış oldukları 'The effect of swimming program on body composition levels in adolescents with Down syndrome' adlı makalede, 12-15 yaş arası Down sendromlu 45 ergen (kontrol grubu: 15; gözlem grubu: 30) birey katılım sağlamıştır. Bireyler 36 hafta süresince haftada 3 gün, 50 dakika süren yüksek şiddetli yüzme eğitimine alınmıştır. Vücut kitle indeksi (BMI), bel çevresi, bel-boy oranı (WtHR), triceps, subskapular, suprailiak ve uyluk cilt kıvrımı ölçümleri ile ölçülmüştür. Ergenlerin vücut tipleri seviyelerinde yüzme egzersizi ile anlamlı artış görülmüştür. Kontrol grubunda, BMI, bel çevresi, WtHR ve bazı deri kıvrımı ölçümlerinde anlamlı azalmalar görülmüştür ($p<0.05$). 36 haftalık yüzme programı, DS olan ergen bireylerin vücut tipleri göstergelerinde anlamlı iyileşmeler görülmüştür, bu da bu gruplarda yüksek şiddetli antrenman programlarının sağlığa olumlu etkisi için önemli olduğunu göstermektedir.

Azab ve arkadaşlarının 2022 yılında yapmış oldukları 'Distinct effects of trampoline-based stretch-shortening cycle exercises on muscle strength and postural control in children with Down syndrome: a randomized controlled study' adlı makalede 7-9 yaş arasında, DS olan 32 çocuk (kontrol grubu: 16; SSC grubu: 16) katılımda bulunmuştur. Bireyler 12 hafta süresince haftada iki gün, 15 dakikalık trambolin tabanlı germe kısaltma dögüsü

(SSC) antrenman programına katılım sağlamışlardır. Alt ekstremite kas kuvveti ölçümleri (isometrik kas gücü) ve postüral stabilite indeksleri ölçülmüştür. Trambolin bazlı germe-kısaltma döngüsü egzersizlerinin kas gücü ve postüral kontrol üzerindeki belirgin etkileri üzerinde anlamlı artış görülmüştür. SSC (germe kısaltma döngüsü) grubunda kalça, diz ve ayak bileği kaslarında kuvvet artışı ve postüral stabilite indekslerinde anlamlı iyileşmeler gözlemlenmiştir ($p<0.05$). Trambolin tabanlı SSC egzersizleri, Down sendromlu çocukların alt ekstremite kas gücünü ve postüral kontrolünü geliştirmek için etkili bir rehabilitasyon müdahalesi olabilir.

Martínez-Espinosa ve arkadaşlarının 2020 yılında yapmış oldukları 'Evidences from Clinical Trials in Down Syndrome: Diet, Exercise and Body Composition' başlıklı çalışmada, çalışmanın evrenini Down Sendromu olan, fazla kilolu ve obez bireyler oluşturmaktadır. Aerobik ve direnç egzersizleri uygulanmıştır. Vücut kitle indeksi (BMI), bel çevresi (WC), vücut yağı (BF), yağsız vücut kitlesi (FFM) gibi antropometrik ölçümleri alınmıştır. Vücut Kompozisyonu, diyet ve egzersiz üzerinde anlamlı artış gözlemlenmiştir. Başka çalışma gruplarında farklı sonuçlar bulunmuştur; bazı gruplarda anlamlı değişimler bulunmuştur. Yapılandırılmış fiziksel aktivite uygulamalarının, DS olan bireylerde vücut kompozisyonunda daha büyük bir değişiklikle alakalı olabileceği görülmüştür.

Hilgenkamp ve arkadaşları 2024 yılında yapmış oldukları 'Effects of a 12-week telehealth exercise intervention on gait speed and gait deviations in adults with Down syndrome' adlı makalede, Down sendromu olan 20 yetişkin katılım sağlamıştır. Bireyler 12 haftalık tele-sağlık formatında direnç ve kardiyovasküler antrenman içeren bir egzersiz uygulamasına alınmışlardır. 4 metrelik yürüme testi (4mWT) ve Rancho Los Amigos Gözlemsel Yürüme Analizi (OGA) ile ölçülmüştür. Tele-sağlık egzersiz müdahalesinin yürüyüş hızı ve yürüyüş sapmaları üzerindeki etkilerinde anlamlı azalma gözlemlenmiştir. Antrenman programı sonrasında yürüyüş hızında ve yürüme döngüsündeki sapmalarda anlamlı bir azalma gözlemlenmiştir ($p<0.05$). Bu 12 haftalık tele-sağlık antrenman programı, DS olan bireylerin yürüme hızını artırmak ve yürüme döngüsündeki sapmaları azaltmak için etkili bir metodtur.

Bahiraei ve arkadaşları 2023 yılında yapmış oldukları 'Effects of exercise programs on cardiovascular responses in individuals with Down syndrome: A systematic review and meta-analysis' adlı çalışmalarında, Down sendromlu bireyler; 10 farklı çalışmadan toplamda 294 birey katılım sağlamıştır. Bireylerden aerobik makine temelli (koşu bandı, sabit bisiklet), kürek çekme, hızlı yürüyüş/jogging, kombine aerobik ve direnç egzersizleri, pliometrik, su bazlı egzersiz, yüzme ölçümleri alınmıştır. PEDro ölçeği, Comprehensive Meta-Analysis (CMA) v3 yazılımı ile analiz edilmiştir. Egzersiz programlarının kardiyovasküler yanıtlar üzerine etkileri üzerinde anlamlı artış görülmüştür. VO2max egzersiz süresi, VEmax için anlamlı artış sağlanmıştır. Egzersiz müdahaleleri, Down sendromlu bireylerin kardiyovasküler yanıtlarını geliştirmede etkili olabilir, ancak bu etkinin tutarlılığı çalışmalar arasında değişiklik göstermektedir.

Xanthopoulos ve arkadaşları 2023 yılında yapmış oldukları 'Physical Activity in Youth with Down Syndrome and its Relationship with Adiposity' adlı çalışmalarında, Down sendromu olan gençler (77 kişi) ve Down sendromu olmayan kontrol grubu (57 kişi) katılımıştır. Katılımcılara uygulanan hafif egzersiz (LPA) ve orta-yüksek yoğunluklu egzersiz (MVPA), SenseWear cihazı kullanılarak ölçülmüştür. SenseWear Mini armband ölçümleri, dual X-ray absorptiometri (VFAT ölçümü için), Body Mass Index Z-score ölçekleri ile veri

toplanmıştır. Down sendromu olan katılımcılar hafif egzersizde daha yüksek süre geçirirken, sedanter bireyler egzersizde daha az süre geçirdi ($p<0.05$). Down sendromlu gençlerin daha çok hafif fiziksel aktivite düzeylerine sahip olması, obezite riskini azaltmaya yardımcı bir yöntem olabilir.

Post ve arkadaşları 2023 yılında yapmış oldukları 'Physiological Mechanisms That Impact Exercise Adaptations for Individuals With Down Syndrome' adlı çalışmada, Down sendromlu kişiler katılım sağlamıştır. Katılımcılara aerobik (yürüyüş, koşu) ve direnç antrenmanları (vücut ağırlığı ve direnç makineleri kullanarak) yaptırılmıştır. Çalışma, kişiye özel antrenman önerilerini bulundurmaktadır; antrenmanların etkinliği üzerine PEDro ölçeği gibi standart bir değerlendirme yerine antrenman çeşitlerinin uygunluğu ile ölçülmüştür. DS olan bireylerin motor becerilerini ve fiziksel sağlıklarını iyileştirmede, antrenman olumlu bir etkiye sahiptir ($p<0.05$). Egzersiz, Down sendromlu bireylerin fiziksel sağlığını ve yaşam kalitesini iyileştirmek için önemli bir araçtır, ancak kişisel uyarlamalar gerekmektedir.

Hojlo ve arkadaşları 2022 yılında yapmış oldukları 'DSFit: A feasibility pilot study of a group exercise programme for adolescents with Down syndrome' başlıklı makalede, 11-17 yaş arasındaki 12 Down sendromlu ergenler katılmışlardır. Bireylere DSFit grup egzersiz programı, haftalık gruplar ve evde yapılan antrenmanlar yapmışlardır. Paediatric Quality of Life Inventory (PedsQL), PROMIS anksiyete ve depresyon kısa formları, Vanderbilt Değerlendirme Ölçeği, Aberrant Behaviour Checklist (ABC) ölçekleri kullanılmıştır. Katılımcıların çoğu, alt ve üst ekstremite kuvveti, gövde/karın kuvveti ve yürüme gibi fiziksel değerlendirme kategorilerinde iyileşme görülmekte, ancak örneklem grubunun az olması sebebiyle istatistiksel anlamlılık değer elde edilmemiştir. Grup egzersiz programı ve destekli ev bileşenleri, Down sendromlu ergen bireyler için uygulanabilir ve tekrarlanabilir antrenman alışkanlıkları geliştirme üzerinde olumlu geri bildirimler almıştır.

Maïano ve arkadaşları 2019 yılında yapmış oldukları 'Do Exercise Interventions Improve Balance for Children and Adolescents With Down Syndrome? A Systematic Review' adlı makalede, çalışmanın evren ve örneklemini 5-22 yaş arasındaki Down sendromlu çocuk ve ergenler oluşturmaktadır. Bireylere statik ve dinamik dengeyi geliştirmeyi hedefleyen antrenmanlar (denge egzersizleri, sanal gerçeklik, güçlendirme egzersizleri vb.) yaptırılmıştır. Denge değerlendirmeleri için klinik testler ve postür analizi ölçümleri alınmıştır. Antrenmanlar, özellikle çocuklarda statik ve statik-dinamik dengeyi anlamlı düzeyde geliştirmiştir; ergen bireylerde ise bulgular daha az tutarlıdır. Antrenmanlar, Down sendromlu çocukların statik ve statik-dinamik dengelerini iyileştirmede etkili olduğu gözlemlenmiştir, ancak ergenler için dinamik dengeye etkileri belirsizdir.

Guerrero ve arkadaşları 2019 yılında yapmış oldukları 'The Effect of a Telehealth Exercise Intervention on Balance in Adults with Down Syndrome' adlı makalede, çalışmanın evren ve örneklemini 18-35 yaşları arasındaki 18 Down sendromlu pasif yetişkin bireyler oluşturmaktadır. Mann Method PT Principles'e dayanan, 12 hafta uygulanan çevrimiçi antrenman programı (karın ve kalça stabilizasyonu, görsel/vestibüler egzersizler ve kardiyovasküler aktiviteler içerir) uygulanmıştır. Timed Up and Go (TUG), Modified Clinical Test of Sensory Interaction in Balance (MCTSIB), Functional Reach Test (FRT), Frailty and Injuries: Cooperative Studies of Intervention Techniques (FICSIT-4) ölçekleri kullanılmıştır. TUG, FRT ve FICSIT-4 testlerinde anlamlı gelişme görülmektedir ($p <0.05$). Tele-sağlık yoluyla verilen antrenman programı, Down sendromlu bireylerde dengeyi anlamlı ölçüde iyileştirmiştir.

Büyükçelik ve arkadaşları 2023 yılında yapmış oldukları 'An Investigation of the Effects of Dual-Task Balance Exercises on Balance, Functional Status, and Dual-Task Performance in Children with Down Syndrome' adlı makalede, 7-18 yaş arasında Down sendromlu 27 çocuk (13 kontrol grubu, 14 gözlem grubu) birey katılmışlardır. Bireylere çift görev (Dual-task) denge antrenmanı uygulandı; örneğin, çocuklar yürüme, oturup kalkma ve denge duruşları yaparken motor veya bilişsel görevlerle birleştirildi. WeeFIM (Çocuklar İçin Fonksiyonel Bağımsızlık Ölçeği), PBS (Pediatrik Denge Ölçeği), TUG (Timed Up and Go Testi), Tek Ayak Üzerinde Duruş Testi, Tandem Duruş Testi, 30 Saniyelik Otur-Kalk Testi yaptırıldı. Müdahale grubunda fonksiyonel düzey, denge ve çift görev performansında anlamlı iyileşmeler görüldü ($p < 0.05$). Çift görev denge antrenmanları, DS olan çocuklarda fonksiyonel bağımsızlık, denge ve çift görev performansını anlamlı düzeyde iyileştirmektedir.

Torres-Carrión ve arkadaşları 2019 yılında yapmış oldukları 'Improving Cognitive Visual-Motor Abilities in Individuals with Down Syndrome' adlı makalede, Down sendromlu bireylerden oluşan örneklem (n=6), kontrol grubu ve gözlem grubuna ayrılmıştır. Bireylere, Kinect sensörü kullanan TANGO platformunda tasarlanan görsel-motor bilişsel antrenmanlar yaptırılmıştır. Illinois Test for Psycholinguistic Abilities (ITPA) – Görsel Anlama, Görsel İlişkilendirme, Görsel Bütünleştirme ve Görsel-Motor Sıralı Hafıza alt testleri ile ölçülmüştür. Sonuçlar, görsel-motor becerilerde gelişme gösterse de örneklem grubunun az kişi olması nedeniyle istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar gözlemlenememiştir. Kinect sensörlü TANGO Platformunda yapılan görsel-motor bilişsel antrenmanları, DS olan bireylerde görsel-motor bilişsel yeteneklerin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır

SONUÇ VE ÖNERİLER

Sistematik bir derleme kapsamında, egzersizlerin DS olan bireylerin deri kıvrımlarındaki azalma, kalp hızı toparlanması, kalp hızı değişkenliği, vücut kitle indeksleri, diyet, germe-kısaltma egzersizlerinde kas gücü ve postürlerinde anlamlı iyileşmeler olmuştur. Tele-sağlık egzersizleri ile yürüme hızı, yürüme sapmaları ve denge üzerinde iyileşme görülmüştür. DS olan bireylerin hafif şiddetli egzersizde obezite riskinin azalabileceği düşünülmektedir. Down Sendromlu bireylere özgü egzersizlerin motor gelişimlerini ve fiziksel sağlığını iyileştirmede olumlu etkisi görülmüştür. DSFit egzersizleri kuvvet ve yürüme gibi fiziksel kategorilerinde iyileşme görülmüştür. DS olan çocuklarda statik ve dinamik denge egzersizleri ile gelişim gözlemlenmiştir. Görsel-motor bilişsel antrenmanlar (el göz koordinasyonu) bu yeteneklerin gelişmesini sağlamıştır. Bulgular doğrultusunda Down Sendromlu bireylerin egzersizle fizyolojik etkilerinin geliştirilebilmesinde ve yaşamlarını daha sağlıklı bir şekilde sürdürebilmelerinde egzersiz ve sporun önemini ortaya koymuştur. Literatür incelendiğinde bu konuyla ilgili yeterli çalışma bulunamamaktadır. Bu çalışmaların katılımcı sayılarının az olması sebebiyle evren örneklemi genişletilerek uygulamaların tekrarlanmasıyla çalışmaların güvenilirliğini artırabilir.

KAYNAKLAR

Azab, A. R., Mahmoud, W. S., Basha, M. A., Hassan, S. M., Morgan, E. N., Elsayed, A. E., Kamel, F. H., & Elnaggar, R. K. (2022). Distinct effects of trampoline-based stretch-shortening cycle exercises on muscle strength and postural control in children with Down

syndrome: a randomized controlled study. European review for medical and pharmacological sciences, 26(6), 1952–1962. https://doi.org/10.26355/eurrev_202203_28343

Bağatur, I. (Temmuz 2018). Özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar, eğitim hakkı ve uygulamaları. Erişim Tarihi: Aralık 2022, Down Sendromu Derneği:https://www.downturkiye.org/egitim-hakki-ve-uygulamalari

Bahiraei, S., Ghaderi, M., Sharifian, E., Shourabadi Takabi, S., Sepehri Far, S., & Oviedo, G. R. (2023). Effects of exercise programs on cardiovascular responses in individuals with down syndrome: A systematic review and meta-analysis. Preventive medicine reports, 36, 102521. https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2023.102521

Bull, M. J., Trotter, T., Santoro, S. L., Christensen, C., Grout, R. W., Burke, L. W., Berry, S. A., Geleske, T. A., Holm, I., Hopkin, R. J., Introne, W. J., Lyons, M. J., Monteil, D. C., Scheuerle, A., Stoler, J. M., Vergano, S. A., Chen, E., Hamid, R., Downs, S. M., … Spire, P. (2022). Health Supervision for Children and Adolescents With Down Syndrome. Pediatrics. 149(5): e2022057010, doi: 10.1542/peds.2022-057010.

Büyükçelik, N. M., Yiğit, S., & Turhan, B. (2023). An investigation of the effects of dual-task balance exercises on balance, functional status and dual-task performance in children with Down syndrome. Developmental neurorehabilitation, 26(5), 320–327. https://doi.org/10.1080/17518423.2023.2233031

Chasey, W. and Wyrick, W. (1971), "Effects of a Physical Development Program on Psychomotor Ability of Retarded Children" American Journal of Mental Deficiency, 75, pp. 566-570.

Eştürk, K. K. (2019). Down Sendromu Olan Çocuğa Sahip Ana Babaların Yaşadıkları Sorunların Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi (Doktora Tezi). Kastamonu Üniversitesi. Kastamonu.

Gençöz, F. (1997), "The Effects of Basketball Training on Thema Adaptive Behaviours of Trainable Mentally Retarded Children" Research in Developmental Disabilities, 18, pp. 1-8.

Gerçeksever, H. İ. (2011). Down sendromu çocukların giysilerden kaynaklanan giyinme problemleri ve giysi tercihleri. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Görmez, A., & Kırpınar, İ. (2016). Down Sendromu ve Demans: İlişkisi ve Klinik Özellikleri. In Yeni Symposium (Vol. 54, No. 1), doi: 10.5455/NYS.2016003.

Guerrero, K., Umagat, A., Barton, M., Martinez, A., Ho, K. Y., Mann, S., & Hilgenkamp, T. (2023). The effect of a telehealth exercise intervention on balance in adults with Down syndrome. Journal of applied research in intellectual disabilities : JARID, 36(2), 385–393. https://doi.org/10.1111/jar.13068

Hilgenkamp, T., Lum, R., Roys, C., Souza, T., Stopka, D., Mann, S., & Ho, K. Y. (2024). Effects of a 12-week telehealth exercise intervention on gait speed and gait deviations in adults with Down syndrome. Journal of intellectual disability research : JIDR, 68(6), 598–609. https://doi.org/10.1111/jir.13132

Hojlo, M. A., Milliken, A. L., Baumer, N. T., & Davidson, E. J. (2022). DSFit: a feasibility pilot study of a group exercise programme for adolescents with Down syndrome. Journal of intellectual disability research : JIDR, 66(12), 952–966. https://doi.org/10.1111/jir.12977

Horvat, M., Croce, R., Tomporowski, P. & Barna, M. C. (2013). The influence of dual-task conditions on movement in young adults with and without Down syndrome. Research in developmental disabilities, 34(10), 3517-3525.

Ilkım, M., Kalaycı, M. C. K., Güleroğlu, F., Gündoğdu, C. (2018). DOWN SENDROMLU ÇOCUKLARDA SPORTİF ETKİNLİKLERE KATILMA DURUMUNA GÖRE SOSYAL UYUM VE BECERİ DÜZEYİNİN İNCELENMESİ. İnönü Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, 7(1), 162-172.

Izquierdo-Gomez R., Martinez-Gomez D., Villagra A., Fernhall B. & Veiga O.L., (2015). Associations of physical activity with fatness and fitness in adolescents with Down syndrome: The UP & DOWN study. Research in Developmental Disabilities 36, 428–436. 10.1016/j.ridd.2014.10.022.

KULAKSIZOĞLU, Adnan (2003), Farklı Gelişen Çocuklar, İstanbul: EpsilonYayıncılık.

Maïano, C., Hue, O., Lepage, G., Morin, A. J. S., Tracey, D., & Moullec, G. (2019). Do Exercise Interventions Improve Balance for Children and Adolescents With Down Syndrome? A Systematic Review. Physical therapy, 99(5), 507–518. https://doi.org/10.1093/ptj/pzz012

Martínez-Espinosa, R. M., Molina Vila, M. D., & Reig García-Galbis, M. (2020). Evidences from Clinical Trials in Down Syndrome: Diet, Exercise and Body Composition. International journal of environmental research and public health, 17(12), 4294. https://doi.org/10.3390/ijerph17124294

Mendonca, G. V., Pereira, F. D., & Fernhall, B. (2013). Heart rate recovery and variability following combined aerobic and resistance exercise training in adults with and without Down syndrome. Research in developmental disabilities, 34(1), 353–361. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2012.08.023

Mutlu, D. (2015). Down sendromlu çocuğa sahip olan annelerin tanı ile ilgili haber alma süreci: Nitel bir çalışma. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Paul, Y., Ellapen, T. J., Barnard, M., Hammill, H. V. & Swanepoel, M. (2019). The health benefits of exercise therapy for patients with Down syndrome: A systematic review. African journal of disability, 8, 576. https://doi.org/10.4102/ajod.v8i0.576.

Post, E. M., & Kraemer, W. J. (2023). Physiological Mechanisms That Impact Exercise Adaptations for Individuals With Down Syndrome. Journal of strength and conditioning research, 37(12), e646–e655. https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000004658

Suarez-Villadat, B., Luna-Oliva, L., Acebes, C., & Villagra, A. (2020). The effect of swimming program on body composition levels in adolescents with Down syndrome. Research in developmental disabilities, 102, 103643. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103643

Torres-Carrión, P. V., González-González, C. S., Toledo-Delgado, P. A., Muñoz-Cruz, V., Gil-Iranzo, R., Reyes-Alonso, N., & Hernández-Morales, S. (2019). Improving Cognitive Visual-Motor Abilities in Individuals with Down Syndrome. Sensors (Basel, Switzerland), 19(18), 3984. https://doi.org/10.3390/s19183984

Uçak, S. (2024). Down Sendromunda Tıbbi Beslenme Tedavisi. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 6(1), 18-25. https://doi.org/10.47769/izufbed.1374117

Uğur, S., & Korkmaz, N. (2021). Egzersiz ve sporun down sendromu olan çocuklar üzerine etkileri: sistematik bir derleme. Journal of Global Sport and Education Research, 4(2), 36-51.

Xanthopoulos, M. S., Walega, R., Xiao, R., Pipan, M. E., Cochrane, C. I., Zemel, B. S., Kelly, A., & Magge, S. N. (2023). Physical Activity in Youth with Down Syndrome and Its Relationship with Adiposity. Journal of developmental and behavioral pediatrics : JDBP, 44(6), e436–e443. https://doi.org/10.1097/DBP.0000000000001192

Yaman, Ç. (2005), Engellilerde Spor: Ders Notları, Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Yayınları, Sakarya, ss. 42.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-122-IECSES-7th-985-FC-TB-KY-SG

EGZERSİZİN İNSÜLİN DİRENCİ, METABOLİK SENDROM ÜZERİNE ETKİLERİ

Prof.Dr. Hatice PAŞAOĞLU

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı. Ankara- TÜRKİYE

Sendrom X veya insülin rezistans sendromu olarak da bilinen metabolik sendrom (MetS) insülin direnciyle başlayan obezite, glukoz intoleransı dislipidemi,hipertansiyon ve koroner arter hastalığı (KAH) gibi sistemik bozuklukların birbirine eklendiği bir endokrin bozukluktur.MetS yalnızca kardiyovasküler sistemi değildir. Kronik böbrek hastalıkları polikistik over sendromu , karaciğer yağlanması, kolesterol safra taşları, astım, uyku bozuklukları, ve meme, pankreas, kolorektal ve prostat gibi bazı kanser türleri ile de ilişkili olduğuna dair çalışmalar vardır.

'İnsülin direnci' terimi, hedef dokuların normal dolaşımdaki insülin seviyelerine karşı duyarlılığının azalması durumudur ; tip 2 diabetes mellitus gelişiminde önemli bir rol oynar. İnsülin direnci mekanizması tamamen anlaşılamamasına rağmen birçok faktörün etkileşim halinde olduğu bilinmektedir. Mitokondriyal disfonksiyon patofizyolojisi ile ilişkilidir. Egzersiz eğitimi yararlı mitokondriyal adaptasyonları indükleyebilmektedir

İskelet kası insülin direnci patogenezinde önemli rol oynamaktadır. Aerobik egzersizler hem insülin duyarlılığı hem de kas oksidatif enzim aktivitesini arttırmaktadır. Kas oksidatif enzim aktivitesinin obezite, insülin direnci veya tip 2 diyabet gibi kronik hastalıkları olan bireylerde daha düşük olduğu saptanmıştır. Düzenli yapılan egzersizin fazla kilolularda, obezlerde, tip 2 diyabetli ve prediyabet bireylerde mitokondriyal fonksiyonları düzenlemeyi ve insülin duyarlılığını arttırmayı sağladığı saptanmıştır.Egzersiz aynı zamanda ,daha iyi kilo yönetimi,daha iyi kemik yoğunluğu, daha az kardiyovasküler hastalık / hipertansiyon,/ depresyon / belirli kanser türleri için daha az risk ,daha az demans ve çok sayıda başka olumlu etkiye de neden olur. Özellikle aerobik egzersiz, obez kişilerin veya tip 2 diyabetli kişilerin insülin duyarlılığını artırmada etkilidir. Bununla birlikte, en büyük etkiler, dayanıklılık ve kuvvet antrenmanları kombinasyonu ile elde edilebilir.

Güncel klinik kanıtlar, haftalık fiziksel aktivitede 100-300 dakikayı bulan ve vücut ağırlığında yalnızca %6-8'lik bir azalma sağlayan yaklaşımların bile metabolik sendromu engellemeye yettiğini, tip 2 diabetes mellitus başlangıcını üç yıllık bir dönemde %58 azalttığı, glukoz intoleransı, lipid bozuklukları ve hipertansiyon üzerinde olumlu bir etki oluşturduğunu ortaya koymaktadır.

Egzersiz yanında diyet düzenlenmesinin obezite kontrolünün yanısıra kan basıncı, glisemi ve lipid düzeyleri üzerinde olumlu etkisinin olduğu bilinmektedir.Geleneksel Akdeniz diyeti koroner kalp hastalığının ve metabolik sendromun önlenmesinde en önemli tedavi seçeneklerinden biridir. Zeytınyağı, antioksidanlardan zengin balık, sebze ve meyve, kuru baklagil, gibi besinlerin tüketiminin artırılmasının koroner hastalıkların riskini ve ölüm riskini azalttığı gösterildiği bildirilmiştir.

Sonuç olarak; Fiziksel aktivite/egzersiz, metabolik sendromun önlenmesi ve tedavisinde etkili bir terapi olarak kabul edilmektedir. Farklı egzersiz yöntemlerinin yanı sıra farklı egzersiz sıklığı, yoğunluğu veya süresi de farklı metabolik etkilere yol açabileceğinden, özel eğitim programları reçete edilmelidir. Gelecek Bu alandaki çalışmalar egzersiz ve egzersiz kombinasyonunu içerebilir.

Anahtar Kelimeler: İnsülin Direnci, Sendrom X, Fiziksel Aktivite, Egzersiz

EFFECTS OF EXERCISE ON INSULIN RESISTANCE, METABOLIC SYNDROME

Metabolic syndrome (MetS), also known as syndrome X or insulin resistance syndrome, is an endocrine disorder that begins with insulin resistance and is accompanied by systemic disorders such as obesity, glucose intolerance, dyslipidemia, hypertension and coronary artery disease (CAD). MetS is not only the cardiovascular system. There are studies that it is also associated with chronic kidney diseases, polycystic ovary syndrome, fatty liver, cholesterol gallstones, asthma, sleep disorders, and some types of cancer such as breast, pancreatic, colorectal and prostate.

The term 'insulin resistance' refers to the reduced sensitivity of target tissues to normal circulating insulin levels; it plays an important role in the development of type 2 diabetes mellitus. Although the mechanism of insulin resistance is not fully understood, it is known that many factors interact. It is associated with the pathophysiology of mitochondrial dysfunction. Exercise training can induce beneficial mitochondrial adaptations

Skeletal muscle plays an important role in the pathogenesis of insulin resistance. Aerobic exercises increase both insulin sensitivity and muscle oxidative enzyme activity. Muscle oxidative enzyme activity has been found to be lower in individuals with chronic diseases such as obesity, insulin resistance or type 2 diabetes. It has been determined that regular exercise helps regulate mitochondrial functions and increase insulin sensitivity in overweight, obese, type 2 diabetic and prediabetic individuals.Exercise also results in better weight management, better bone density, less cardiovascular disease/hypertension, less risk of depression/certain types of cancer, less dementia, and many other positive effects. Aerobic exercise, in particular, is effective in increasing the insulin sensitivity of obese people or people with type 2 diabetes. However, the greatest effects can be achieved with a combination of endurance and strength training. Many studies noted that a 60-minute walk (or a 20-30-minute moderate-intensity cardio session) 30 minutes after a meal resulted in reductions in glucose and insulin levels in the hours after the meal.

Current clinical evidence shows that even approaches that reach 100-300 minutes of weekly physical activity and provide only a 6-8% reduction in body weight are sufficient to prevent metabolic syndrome, reduce the

onset of type 2 diabetes mellitus by 58% in a three-year period, glucose intolerance, lipid disorders. and reveals that it has a positive effect on hypertension.

It is known that diet regulation, as well as exercise, has a positive effect on blood pressure, glycemia and lipid levels, as well as obesity control. The traditional Mediterranean diet is one of the most important treatment options in preventing coronary heart disease and metabolic syndrome. It has been reported that increasing the consumption of foods such as olive oil, antioxidant-rich fish, vegetables and fruits, and legumes reduces the risk of coronary diseases and the risk of death.

As a result, physical activity/exercise is considered an effective therapy in the prevention and treatment of metabolic syndrome. Since different exercise methods, as well as different frequency, intensity or duration of exercise, can lead to different metabolic effects, specific training programs must be prescribed. Future studies in this area may include exercise and a combination of exercise.

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

GENÇ VOLEYBOLCULARDA İLETİŞİM BECERİLERİNİN TAKIM BAŞARISINA GÖRE İNCELENMESİ

Erdem ÇAKALOĞLU

ecakaloglu@ankara.edu.tr

Özet

Spor ortamında iletişim, performans ve takım başarısını doğrudan etkileyen kompleks bir süreçtir. İletişim, kodlama ve kod çözme aşamalarını içeren, sporcuların antrenörler, takım arkadaşları, hakemler ve taraftarlarla gerçekleştirdiği çok boyutlu bir etkileşimdir. Fizyolojik ve psikolojik faktörlerin varlığında, iletişim becerilerinin etkin kullanımı mesajın doğru aktarımını sağlayarak, iletişimin temel unsurlarının bütünlüğünü korumaya yardımcı olur. Bu bağlamda, sporda iletişim, yalnızca teknik-taktik bilgi paylaşımını değil, aynı zamanda sözel ve sözel olmayan iletişim kanallarını kapsayan, takımın başarısına kritik katkı sağlayan dinamik bir mekanizmadır. Literatürde takım başarısını etkileyen faktörlerden iletişim konusunda genellikle antrenörlerin iletişim becerilerine odaklanılmış ve genç sporcuların iletişim becerilerine ilişkin çalışmalara yeterince odaklanılmamıştır. Voleybol branşına özgü çalışmalar ise literatürde oldukça sınırlıdır. Bu çalışmanın amacı genç takım Türkiye Voleybol Şampiyonasına katılan oyuncuların takım başarı durumlarına göre iletişim düzeylerinin karşılaştırılmasıdır. Çalışma grubunu Gençler Türkiye Voleybol turnuvasının final etabında yer alan 6 kadın takımı oluşturmaktadır. Takımlar lig sıralamalarına göre "Başarılı", "Başarısız" ve "Orta Sırada Bulunan" olarak üç gruba ayrılmıştır. Araştırmaya katılan sporcular lise düzeyinde olduğu için, Korkut (1996) tarafından yapılan "İletişim Becerileri Değerlendirme Ölçeği" kullanılmış, ölçek sporcular tarafından gönüllü olarak yanıtlanmıştır. Verilerin analizinde One Way ANOVA ve Bağımsız örneklem t-testi kullanılmıştır. Başarılı takımlarda başarısız takımlar arası iletişim becerilerinde anlamlı düzeyde fark vardır ($p<0,05$). Başarılı takımlarda yer alan sporcuların iletişim becerileri başarısız takımda yer alanlara göre iletişim düzeyleri daha yüksektir [$F(2)=3.404$; $p=0.042$]. literatür iyi bir iletişim becerisinin profesyonel verimliliği artırabileceğini göstermekte ve bu çalışma da ''Genç Kadın Voleybolcular'' için geçerli olduğunu desteklemektedir. Amatör düzey sayılabilecek gençler kategorisinde ilerleyen sportif kariyerlerini ve takım başarısının desteklenebilmesi için etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Başarı düzeyi, İletişim becerileri, voleybol

Examining Communication Skills Of Young Volleyball Players According To Team Success

Communication in sport is a complex process that directly affects performance and team success. Communication is a multidimensional interaction of athletes with coaches, teammates, referees and fans, including encoding and decoding stages. In the presence of physiological and psychological factors, the effective use of communication skills helps to maintain the integrity of the basic elements of communication by ensuring the correct transfer of the message. In this context, communication in sport is a dynamic mechanism that includes not only technical-tactical information sharing, but also verbal and non-verbal communication channels, making a critical contribution to team success. In the literature, communication, which is one of the factors affecting team success, is generally focused on the communication skills of coaches

and studies on the communication skills of young athletes are not sufficiently focused. Studies specific to the volleyball branch are quite limited in the literature. The aim of this study is to compare the communication levels of the players who participated in the junior team Turkey Volleyball Championship according to their team success status. The study group consisted of 6 female teams participating in the final stage of the Junior Turkey Volleyball tournament. The teams were divided into three groups as "Successful", "Unsuccessful" and "Middle Ranked" according to their league rankings. Since the athletes participating in the study were at high school level, the "Communication Skills Assessment Scale" by Korkut (1996) was used and the scale was answered voluntarily by the athletes. One Way ANOVA and Independent sample t-test were used to analyse the data. There is a significant difference in communication skills between successful teams and unsuccessful teams ($p<0,05$). The communication skills of the athletes in successful teams are higher than those in unsuccessful teams [$F(2)=3.404$; $p=0.042$]. The literature shows that good communication skills can increase professional efficiency and this study supports that it is valid for "Young Women Volleyball Players". It is recommended that studies should be carried out to develop effective communication skills in order to support their sporting careers and team success in the youth category, which can be considered amateur level.

Keywords: Achievement level, Communication skills, volleyball

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-88-IECSES-7th-120-FC-TB-KY-SG

FUTBOL PERFORMANSINDA UYKUNUN ETKİSİ

Halit EGESOY, Ayşegül YAPICI

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Bu çalışma, uykunun futbolcuların performansındaki etkisi konusunda yapılan literatür çalışmalarını incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Uyku, uygun biyopsikososyal gelişimin yanı sıra kısa ve uzun vadeli biyolojik, fiziksel, psikolojik ve bilişsel sağlıkta önemli bir rol oynayan temel bir insan davranışı olarak açıklanmaktadır. Uyku, profesyonel sporcuların antrenman, toparlanma, performans ve genel refahında kritik derecede önemli bir rol oynamaktadır. Profesyonel sporcular, antrenman, seyahat ve yarışma gibi diğer faktörlerle ilgili benzersiz faktörler nedeniyle uykuyla ilgili sorunlara ve bozukluklara karşı savunmasız kalabilmektedirler. Profesyonel sporcular, antrenörler, takımlar ve araştırmacılar arasında geliştirilmiş, standartlaştırılmış araştırma metodolojisi ve ortaklıklar, profesyonel sporcularda uyku ve performans bilgisini ilerletmek için gereklidir. Bu, spora özgü farklılıkları ve bireysel özellikler arasındaki çeşitliliği belirlemenin yanı sıra profesyonel sporcular arasında uyku sağlığını iyileştirmek için kişiselleştirilebilir. Sportif performansı arttırmak için, sporcuların antrenman sonrası dönemi de iyi planlamak oldukça önemlidir. Bu nedenle antrenörlerin sporcularının toparlanma faaliyetlerini de gereken önemi vermeleri önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Uyku, sporcu, performans, spor

The Effect of Sleep on Football Performance

This study was conducted in order to examine the literature studies on the effect of sleep on the performance of football players. Sleep is explained as a fundamental human behavior that plays an important role in short- and long-term biological, physical, psychological and cognitive health, as well as proper biopsychosocial development. Sleep plays a critically important role in the training, recovery, performance and general well-being of professional athletes. Professional athletes may be vulnerable to sleep-related problems and disorders due to unique factors related to other factors, such as training, travel, and competition. Developed, standardized research methodology and partnerships between professional athletes, coaches, teams and researchers are essential to advance the knowledge of sleep and performance in professional athletes. This can be personalized to sport-specific differences and diversity among individual characteristics, as well as to improve sleep health among professional athletes In order to increase sports performance, it is very important to plan the athletes' post-training period well. For this reason, it is recommended that coaches also give the necessary importance to the recovery activities of their athletes.

Keywords: Sleep, athlete, performance, sports

ISBN: 978-625-98107-1-3

7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress

2024-88-IECSES-7th-120-FC-TB-KY-DYM1706-SG

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİ VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Hatice GEZER*

*Kafkas Üniversitesi Sarıkamış MYO

Özet

Bu çalışma ile spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin duygusal zekâ düzeyleri ve problem çözme becerilerinin ne düzeyde olduğunun sosoyodemografik değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda Kafkas Üniversitesi Sarıkamış Spor Bilimleri Fakültesinde okuyan 98'i (%44,14) kadın, 124'ü (%55,86) erkek olmak üzere toplam 222 öğrenci katılmıştır.

Çalışmada öğrencilerin duygusal zekâ düzeylerini ölçmek için Schutte ve ark. (1998) tarafından geliştirilen ve Türkçe geçerlilik ve güvenirliği Adiloğulları ve Görgülü (2015) tarafından yapılan "Sporda Duygusal Zekâ Envanteri" kullanılmıştır. "Duygusal Zekâ Envanteri"; Başkalarının Duygularını Değerlendirme (1-4), Kendi Duygularını Değerlendirme (6-8), Duyguları Düzenleme (9-10), Sosyal Beceriler (11-13) ve Duyguların Kullanımı (14-19) olmak üzere 5 alt boyut ve toplam 19 maddeden oluşmaktadır.

Öğrencilerin Problem Çözme becerilerini ölçmek için Heppner ve Petersen (1982) tarafından geliştirilen ve Şahin ve ark. (1993) tarafından Türkçeye uyarlanan Ölçek 14 olumsuz toplam 35 madde ve "aceleci yaklaşım", "düşünen yaklaşım", "kaçıngan yaklaşım", "değerlendirici yaklaşım", "kendine güvenli yaklaşım" ve "planlı yaklaşım" olmak üzere 6 faktörden oluşan Problem Çözme Envanteri kullanılmıştır. Envanter 1-6 arası puanlanan Likert tipi bir envanter olup puanlama esnasında 9, 22 ve 29. maddeler puanlama dışı tutulmaktadır. Ölçekten alınan toplam puanların yüksekliği, bireyin problem çözme becerileri konusunda kendini yetersiz olarak algıladığını gösterir.

Verilerin istatistiksel çözümlemesinde, IBM SPSS Statistics v24 paket programı kullanılmıştır. Verilerin normallik sınaması yapmak için Skewness ve Kurtosis testleri kullanılmış ve verilerin normal bir dağılıma sahip olduğu tespit edilmiştir. Bu ilk incelemeden sonra verilerin istatistiksel analizinde parametrik test yönteminin kullanılmasına karar verilmiştir.

Öğrencilerin Problem Çözme ve Sporda Duygusal Zekâ Envanterleri puanları ile demografik değişkenlerinin karşılaştırılmasında ikili grup karşılaştırmalarında "Bağımsız Örneklem T-Testi" üç ve/veya daha fazla grup karşılaştırmalarında ise "ANOVA" testi uygulanmış ve anlamlılığın ne yönde olduğunu belirlemek için ise post-hoc testlerinden "Tukey" testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi 0.05 olarak kabul edilmiştir.

Araştırmaya katılan öğrencilerin problem çözme envanterinden almış oldukları puan ortalamaları şu şekildedir; aceleci yaklaşım 32,25±6,27, düşünen yaklaşım 13,98±4,71, kaçıngan yaklaşım 12,47±4,85, değerlendirici yaklaşım 8,44±3,31, kendine güvenli yaklaşım 21,01±5,67 ve planlı yaklaşım 11,11±4,21. Sporda Duygusal Zekâ Envanterinden almış oldukları puan ortalamaları ise şu şekildedir; başkalarının duygularını değerlendirme 3,51±0,73, kendi duygularını değerlendirme 3,76±0,91, duyguları düzenleme 3,21±0,74, sosyal beceriler 3,52±0,75 ve duyguların kullanımı 3,66±0,77.

Sonuç olarak; spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin problem çözme algıları ve duygusal zekâ düzeyleri literatürdeki çalışmalarla benzer aralıktadır. Öğrencilerin cinsiyetleri, yaşları, okudukları sınıf, aile tutumları ve gelir düzeyleri ile problem çözme algıları ve duygusal zekâ düzeyleri arasında ise anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Spor bilimleri fakültesi öğrencileri, duygusal zekâ, problem çözme becerisi

Evaluation of Emotional Intelligence Levels and Problem Solving Skills of Faculty of Sports Sciences Students

Abstract

This study aimed to examine the emotional intelligence levels and problem-solving skills of students at the faculty of sports sciences in terms of sociodemographic variables. For this purpose, a total of 222 students, 98 (%44.14) female and 124 (%55.86) male, studying at the Faculty of Sports Sciences of Kafkas University participated.

In the study, the “Emotional Intelligence Inventory in Sports” developed by Schutte et al. (1998) and whose Turkish validity and reliability were carried out by Adiloğulları and Görgülü (2015) was used to measure the emotional intelligence levels of the students. The “Emotional Intelligence Inventory” consists of 5 sub-dimensions and a total of 19 items: Assessing Others' Emotions (1-4), Assessing Own Emotions (6-8), Regulating Emotions (9-10), Social Skills (11-13) and Use of Emotions (14-19).

In order to measure students' Problem Solving skills, the Problem Solving Inventory, which was developed by Heppner and Petersen (1982) and adapted to Turkish by Şahin et al. (1993), was used, consisting of a total of 35 items, 14 negative, and 6 factors, namely "impetuous approach", "thinking approach", "avoidant approach", "evaluative approach", "self-confident approach" and "planned approach". The inventory is a Likert-type inventory scored between 1 and 6, and items 9, 22 and 29 are excluded from the scoring. High total scores obtained from the scale indicate that the individual perceives himself/herself as inadequate in terms of problem solving skills.

IBM SPSS Statistics v24 package program was used in the statistical analysis of the data. Skewness and Kurtosis tests were used to test the normality of the data, and it was determined that the data had a normal distribution. After this initial examination, it was decided to use the parametric test method in the statistical analysis of the data.

In comparing the students' Problem Solving and Emotional Intelligence Inventories in Sports scores and demographic variables, the "Independent Sample T-Test" test was applied in paired group comparisons and the "ANOVA" test was applied in three and/or more group comparisons, and the "Tukey" test from post-hoc tests was used to determine the direction of significance. The significance level was accepted as 0.05. The mean scores of the students participating in the study from the problem solving inventory are as follows; hasty approach 32.25±6.27, thinking approach 13.98±4.71, avoidant approach 12.47±4.85, evaluative approach 8.44±3.31, self-confident approach 21.01±5.67 and planned approach 11.11±4.21. The mean scores they received from the Emotional Intelligence Inventory in Sports are as follows; evaluating others' emotions 3.51±0.73, evaluating own emotions 3.76±0.91, regulating emotions 3.21±0.74, social skills 3.52±0.75 and using emotions 3.66±0.77.

As a result; the problem solving perceptions and emotional intelligence levels of sports science faculty students are in a similar range to the studies in the literature. Significant differences were found between the students' gender, age, grade, family attitudes and income levels and their problem solving perceptions and emotional intelligence levels.

Keywords: Faculty of sports sciences students, emotional intelligence, problem-solving skills.

GÜNCEL
KONGRE PROGRAMI
CURRENT
CONGRESS PROGRAM

CONGRESS
7th
ULUSLARARASI
Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi
International conference on sport, education and society
11-13 Kasım
November 2024
ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR VE SPOR DERNEĞİ | INTERNATIONAL SCIENCE CULTURE AND SPORT ASSOCIATION
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ 1992

"Spor Bilimlerinde Yapay Zekâ" Panel 1 "Artificial Intelligence in Sport Science"



Dr. Sara Alizadeh
Moderatör



Dr. Farshid Tahmasbi
Associate Professor of Motor Behavior,
Shahid Rajaee Teacher Training University, IRAN



Dr. Sheida Ranjbari
Islamic Azad University, Urmia, IRAN



Dr. Zekai Çakır
Bayburt University,
Sport Science Faculty, TURKEY



Dr. Mevlüt Gönen
Bayburt University,
Sport Science Faculty, TURKEY

ISCSA.UBİKS www.iecses.org

"Spor Yönetiminde Farkındalık" Panel 2 "Awareness in Sports Management"



Prof. Dr. Engin GEZER
Moderatör



Prof. Dr. Selahattin AKPINAR
Düzce Üniversitesi Spor Bilimleri Dekanı



Doç. Dr. Recep CENGİZ
Manisa Celal Bayar Üniversitesi



Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN
Ardahan Üniversitesi



Prof. Dr. Akın ÇELİK
Trabzon Üniversitesi

T.C. KARS BELEDİYESİ

ISCSA.UBİKS www.iecses.org

ULUSLARARASI DAVETLİ KONUŞMACILAR
INTERNATIONAL INVITED SPEAKERS



Dr. Aneta CHYBICKA
Assistant professor at the Institute of Pedagogy and Psychology, Pomeranian University, POLAND. "Cross-Cultural Studies in Sports"



Dr. Paweł Adam PIEPIORA
Associate Professor at Wroclaw University of Health and Sport Sciences, POLAND. "The competitors personality traits from different sports levels"



Dr. Sara ALIZADEH
Islamic Azad University, Faculty of Humanities, Department of Psychology. Title of Presentation: "Philosophy in Sport and Health"



Dr. Kyril CALSOYAS
Navajo Trust Foundation, Program development, Flagstaff, Arizona, USA. A Native American Educator. Title of Speech: "The Soul of Education"



Dr. Mohammad TAVALLAEI
PhD in English literature from the University of New South Wales in Sydney, AUSTRALIA. "Teaching for Tomorrow: Education, Literature, and the Future of Society"

T.C. KARS BELEDİYESİ

ISCSA.UBİKS www.iecses.org







SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

BİLİMSEL PROGRAM: *"7. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi"*
SCIENTIFIC PROGRAM: *"7th International Eurasia Sports, Education and Society Congress"*
www.iecses.org

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

11.11.2024 - Pazartesi

Açılış Programı/Opening Program
Pazartesi

Saat/Time: 13:00-15:15

PROGRAM DETAYI/PROGRAM DETAILS

Saat/Time:	Opening Shows
13:00-13:05	Açılış (Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı
13:05-13:25	Müzik Dinletisi
13:25-13:30	UBİKS Başkanı Sayın Prof. Dr. Taner BOZKUŞ'un konuşması
13:30-13:40	Prof.Dr. Mutlu TÜRKMEN , Bayburt Üniversitesi Rektörü, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) Başkanı
13:40-14:00	Kafkas Üniversitesi Rektörü ve Kongre Başkanı Sayın Prof. Dr. Hüsnü KAPU'nun konuşması
14:00-14:15	Protokol Konuşmaları
14:15-14:30	Teşekkür Belgelerinin Takdimi
14:30-14:45	Prof. Dr. Hatice PAŞAOĞLU'nun "Egzersizin İnsülin Direnci ve Metabolik Sendrom Üzerine Etkisi" konuşması
14:45-15:00	Dr. Öğr. Üyesi Hazar VURAL JANE'nin "Barış ve Diplomasinin Sürdürülebilir Olmasında Akademinin Rolü" konuşması
15:00-15:15	Prof. Dr. Musa YILDIZ'ın "Ebu'l-Hasan Harakani'den Hoca Ahmet Yesevi'ye Değerler Eğitimi" konuşması
15:15-15:30	Kafkas Üniversitesi Halk Oyunları Topluluğu Gösterisi



https://www.iecses.org/



SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

11.11.2024 - Pazartesi Saat/Time: 15:30-16:45	Salon 1/Hall 1

Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Hidayet Suha YÜKSEL

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
15:30-15:45	Üniversiteler Ligi'ne Katılan Takım Sporcularının Grup Sargınlığı ve Antrenör-Sporcu Bağlanma Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Merve KOÇER SARIKAYA, Ferhat ÇİFÇİ
15:45-16:00	Adolesanlarda Duygusal Kötü Muamele ve Antrenöre Yönelik Eleştirel Tutum	Öznur AKPINAR, Burak BÖCÜ, İsmail PIRLAK
16:00-16:15	Bowling Sporcularının Müsabaka Ruminasyonu ile Bilinçli Farkındalık Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Emre BOZ, Betül AYHAN, Alperen BİRSEN
16:15-16:30	Genç Voleybolcularda İletişim Becerilerinin Takım Başarısına Göre İncelenmesi	Erdem ÇAKALOĞLU
16:30-16:45	Kafkas Halk Dansları Sporcularının Psikolojik Beceri ve Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi	Mehmet Şirin GÜLER, Gürkan ÇAĞLAR





DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

11.11.2024 - Pazartesi

Saat/Time: 15:30-16:45

Salon 2/Hall 2

Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Ayça GENÇ

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
15:30-15:45	Aerobik Düzeyde Yapılan 8 Haftalık Fitness Uygulamalarının Bazı Antropometrik Parametreler ve Solunum Fonksiyonları Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Kıvanç BURU
15:45-16:00	Antrenman Maskeli ve Maskesiz Yapılan Yüksek Şiddetli İnterval Antrenmanların Metabolik Hormon ve Kas Hasarı Üzerine Etkisi	Ayşegül YAPICI, Engin Güneş ATABAŞ
16:00-16:15	Spor Lisesi Adaylarının Yetenek Sınavı Performanslarında Beslenme Alışkanlıkları ile Antrenman Yüklerinin İlişkisi	Melek GÜLER, Ercan ATAĞAN
16:15-16:30	Spor Bilimleri Fakültesinde Eğitim Gören Sporcularda Reaksiyon Zamanı, Patlayıcı Kuvvet ve Çeviklik Parametreleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Mehmet Şirin GÜLER, Sefer KARABAĞ
16:30-16:45	Down Sendromlu Bireylerde Egzersizin Fizyolojik Etkileri: Literatür Analizi	Haticegül GÖZÜGÜLER, Zeynep YILDIRIM, Osman YÜCE



DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

11.11.2024 - Pazartesi

Saat/Time: 15:30-16:45

Salon 3/Hall 3

Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Murat KORUCUK

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
15:45-16:00	Lise Öğrencilerinin Sportif Faaliyetlere Yönelim ve Serbest Zaman İlgilenim Düzeylerinin İncelenmesi	Ferhat KILIÇARSLAN, Tebessüm AYYILDIZ DURHAN, Serkan KURTİPEK
16:00-16:15	Rekreasyon Bağlamında Boş ve Serbest Kelimelerinin Semantik Analizi	Ferdi ERİŞKİN, Taner BOZKUŞ, Mehmet YÖNAL
16:15-16:30	Düzenli Spor Yapıyorum: Fitness Katılımcılarının Rekreasyonel Spor İyi Oluş ve Rekreasyonel Fayda İlişkisi	Ecem TÜRKMEN, Beyza Merve AKGÜL
16:30-16:45	Yalnızlık ile Rekreasyon ya da Serbest Zaman Etkinlikleri Arasındaki İlişki Üzerine Bir Sistematik Derleme	Petek AKMAN ÖZDEMİR





https://www.iecses.org/

SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

11.11.2024 - Pazartesi Saat/Time: 16:45-18:00		Salon 1/Hall 1
Oturum Başkanı/Session Chair: Prof. Dr. Beyza Merve AKGÜL		
Saat/Time:	**Başlık/Title**	**Yazarlar/Authors**
16:45-17:00	Spor Yöneticiliği Bölümü Öğrencileri Üzerine Yapılmış Tez Çalışmalarının Değerlendirilmesi	Bayram KAYA, Demet YAĞCİ
17:00-17:15	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Spor Ürünlerine Yönelik Marka Tutumlarının İncelenmesi	Demet YAĞCİ, Bayram KAYA
17:15-17:30	Stratejik Yönetim Kapsamında Spor Turizmi: Kavramsal Bir İnceleme	Özer ELKIRMIŞ, Musfata Serhat NAR
17:30-17:45	Serbest Zaman İlgileniminin Sporda Temel Psikolojik Tatmine ve Mental İyi Oluşa Yönelik Yordayıcı Etkisinin İncelenmesi: Sporcu Öğrenciler Üzerine Bir Araştırma	Emre BOZ, Hayri AKYÜZ
17:45-18:00	Paralimpik Oyunlarda Türkiye Tarihi	Mehmet Koray ÇATAL, Zeynep YILDIRIM, Yunus Emre KENDİRLİ



SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

11.11.2024 - Pazartesi Saat/Time: 16:45-18:00		Salon 2/Hall 2
Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Ferhat ÇİFCİ		
Saat/Time:	**Başlık/Title**	**Yazarlar/Authors**
16:45-17:00	Dokunmak ya da Dokunmamak: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Öğretim Uygulamalarında Fiziksel Temas Kararları	Damla GÜLER, Yağmur GÜLER, Semiyha TUNCEL
17:00-17:15	Üniversiteler Ligi Takım Sporcularının Hidrasyon Bilgi Düzeyi, Tutum ve Davranışlarının Karşılaştırılması	Uğur SARIKAYA, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ
17:15-17:30	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Becerileri Yeterlilik Algıları (Kars İli Örneği)	Tuğba DEMİR ONUR
17:30-17:45	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Adaylarının Sanal ve Fiziksel Ortamda Teknoloji Destekli Aktif Oyun Deneyimleri	Hidayet Suha YÜKSEL, Hazel ÖZSOY, Hande Büşra EREN
17:45-18:00	Doğu Anadolu Bölgesi Halkevlerinde Kayak Sporu ve Faaliyetleri (1932-1950)	Muhsin Ertürk BUDAK





DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

11.11.2024 - Pazartesi Saat/Time: 16:45-18:00	Salon 3/Hall 3

Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Özge BAYDAR ARICAN

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
16:45-17:00	Farklı Okul Türlerinde Beden Eğitimi ve Spor: Ortaokul Öğrencilerinin Tutumları Üzerine Bir İnceleme	Aykut KAYA, Bekir ÇAR
17:00-17:15	İmgeleme Çalışmasının 12-14 Yaş Erkek Futbolcularda Futbol Temel Becerileri Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Onur AKYÜZ, Abdurrahman AKTOP
17:15-17:30	Özel Eğitim Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine Katılımının Motorik Becerilere Etkisi: Bir Karşılaştırma Çalışması	Aykut KAYA, Ekrem Levent İLHAN, Bekir ÇAR
17:30-17:45	Kış Sporlarında Seçilmiş Branşlardaki Milli Takım Sporcularının Sportif Sorunlarla Başa Çıkma Becerileri ve Performans Stratejilerinin İncelenmesi	Mehmet Şirin GÜLER, Emre YILMAZ
17:45-18:00	Uluslararası Kick Boks Organizasyonlarında Seyircilerin Müsabaka İzleme Güdüleri ve Mutluluk Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Recep CENGİZ, Batuhan ER, Umut NORGAZ





DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

https://www.iecses.org

SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 09:00-10:15		Salon 1/Hall 1
Oturum Başkanı/Session Chair: Prof. Dr. Meral KARAKIŞLA		
Saat/Time:	**Başlık/Title**	**Yazarlar/Authors**
09:00-09:15	Okul Öncesi Dönemde Zorbalık: Resimli Çocuk Kitaplarının Gücü	Tuğba KANMAZ, Fatma Tezel ŞAHİN
09:15-09:30	Öğretmenlerin 5-6 Yaş Çocuklarının İletişim Becerilerine İlişkin Görüşleri	Esmanur SEÇGİN YURTSEVER, Fatma Tezel ŞAHİN
09:30-09:45	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: 2024 Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı	Duygu YÜCEER
09:45-10:00	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi	Zehra Saadet FIRAT
10:00-10:15	Genç Benliğime Bir Mektup: Her Şeye Rağmen İyi Ki Öğretmenim	Ülfet YAVUZ, Özge BAYDAR ARICAN, Sevilcan YAVUZ





DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

https://www.iecses.org

SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

12.11.2024 - Salı

Saat/Time: 09:00-10:15

Salon 2/Hall 2

Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Mehmet Şirin GÜLER

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
09:00-09:15	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Alanında İletişim ve İletişim Becerileri Üzerine Ulusal Alanda Yapılan Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi	İsmail KARADEMİR, Hatice ÇAKIROĞLU, Emre BUDAK, Havvanur KARİP, Şule FURUNCU, İdris YILMAZ
09:15-09:30	Futbol Performansında Uykunun Etkisi	Halit EGESOY, Ayşegül YAPICI
09:30-09:45	Yüzme Eğitimi Alan Ergenlerde Zihinsel Dayanıklılık ile Bilişsel Esneklik Arasındaki İlişki	Sibel TANERTAN, Gülten HERGÜNER
09:45-10:00	Futbol Seyircilerinin İlgilenim Profillerine Göre Spora Katılım Niyetiyle Şiddete Yönelik Düşünce ve Eylem Eğilimlerinin Karşılaştırılması	Mehmet HOCAOĞLU, Gülçin SEZER HOCAOĞLU
10:00-10:15	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Duygusal Zekâ Düzeylerinin Problem Çözme Becerilerine Etkisi	Hatice GEZER



DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

https://www.iecses.org

SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 09:00-10:15		Salon 3/Hall 3
Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK		
Saat/Time:	**Başlık/Title**	**Yazarlar/Authors**
09:00-09:15	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Dijitalleşme	Caner CENGİZ, Hidayet Suha YÜKSEL
09:15-09:30	Halk Oyunları Öğretiminde Ritim Beceri Eğitimi	Cansu SELECİLER, Mert Mazhar ERDURAN
09:30-09:45	Fiziksel Aktivite Ortamlarında Çeşitlilik	Buğra AKAY
09:45-10:00	Fiziksel Aktiviteye Katılım Durumunun Değişim Yorgunluğu Üzerindeki Yordayıcı Rolü	Tuna TURĞUT, Ümran SARIKAN, Duran IĞIL
10:00-10:15	"1980-2024 Yılları Arasında Spor Bilimleri Alanında Akademik Büyüme: Yayın Sayıları, Atıf Dinamikleri ve Araştırma Eğilimlerinin Bibliyometrik Analizi"	Tuğrul ÖZKADI, Betül AYHAN





DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 10:00-12:00		Büyük Salon
Workshop		
Saat/Time:	**Başlık/Title**	**Yazarlar/Authors**
10:00-12:00	Yaratıcı Drama ile Devinim	Mümine SOYTÜRK





DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 10:15-11:30		Salon 1/Hall 1
Moderatör/Moderator: Prof. Dr. Semiyha TUNCEL		
Saat/Time:	**Başlık/Title**	**Ulusal/Uluslararası Davetli Konuşmacılar**
10:15-10:30	Sporcularda Kahve Kullanımı	***Prof. Dr. Vedat ÇINAR***
10:30-10:45	Sporcularda Postural Deformasyonlar	***Prof. Dr. Şebnem ŞARVAN CENGİZ***
10:45-11:00	Enerji, Toplum ve Medeniyet	***Önder PİYADE***
11:00-11:15	Philosophy in sport and Healt	**Dr.Sara ALIZADEH**



https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

https://www.iecses.org/

https://www.iecses.org

SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 10:15-11:30	Salon 2/Hall 2

Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Aygül ÇAĞLAYAN TUNÇ

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
10:15-10:30	Sporun "Meta-Fiziği" ve Bedenin Fetişleşmesi: Artırılmış Bedenlerden Bilgisayar-Aracılı Spor (BAS) Deneyimine	Savaş KESKİN, Ümit ÖZ
10:30-10:45	Bilgisayar Oyunlarının Aksiyolojisi: Oyun Ahlakı ve Oyunun Ahlakı Olarak Değerler Farkındalığı	Savaş KESKİN, Emrullah BANAZ
10:45-11:00	Badminton Antrenörlerinin Liderlik Özellikleri ile Çalışan Performansı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Murat KUL, Bahar ZEZE
11:00-11:15	Proprioseptif Duyunun Spor ve Performans Üzerine Etkileri; Literatür Analizi	Osman YÜCE, Recep AYDIN, Haticegül GÖZÜGÜLER



DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 10:15-11:30		Salon 3/Hall 3
Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Elif AYDIN		
Saat/Time:	**Başlık/Title**	**Yazarlar/Authors**
10:15-10:30	Şuşa Şehrinin Tarihi Coğrafi Açıdan Yeniden Canlanmasına Kısa Bir Bakış	Suqra ORUCOVA
10:30-10:45	Islak Giysiler için Malzeme Geliştirilmesinde Kullanılan Yaklaşımlar	Meral KARAKIŞLA, Bengisu ÖZ
10:45-11:00	E-Patik Bir Özdeşleyim Olarak E-Spor Karakterizasyonu ve İnsan-Bilgisayar Etkileşimi olarak Performans	Osman CANAN, İsmail BİRLİK
11:10-11:15	İran ve Türk Eğitim Sistemlerinin TIMSS Ekseninde Karşılaştırılması	Murat KORUCUK, Fatemeh ALIMOHAMMADI
11:15-11:30	Religious Perceptions of Sport: The Role of Policy Maker in Addressing Common Misunderstandings Among Muslim	Muhammad Hilmi JALIL, Norshariani Abd RAHMAN, Mohammad Ikhwan ISMAIL





https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

https://www.iecses.org/

SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 11:30-12:45	Salon 1/Hall 1
Moderatör/Moderator: Prof. Dr. Engin GEZER	
	PANEL 2 / SPOR YÖNETİMİNDE FARKINDALIK
Saat/Time:	**Konuşmacılar**
11:30-11:45	***Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN*** Ardahan Üniversitesi
11:45-12:00	***Prof. Dr. Necip Fazıl KİSHALI*** Atatürk Üniversitesi
12:00-12:15	***Prof. Dr. Selahattin AKPINAR*** Düzce Üniversitesi
12:15-12:30	***Prof. Dr. Akın ÇELİK*** Trabzon Üniversitesi
12:30-12:45	***Doç. Dr. Recep CENGİZ*** Manisa Celal Bayar Üniversitesi





https://www.iecses.org/

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 11:30-12:45		Salon 3/Hall 3
Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Sara ALIZADEH		
Saat/Time:	**Başlık/Title**	**Yazarlar/Authors**
12:45-13:00	Study of Factor Effecting on Development in Sports Schools with Using the Structural Modeling Interpretative Model	Sheida RANJBARI, Zynalabedin FALLA, Vahid SHOJAEI
13:00-13:15	Serbest zaman etkinliklerinin egzersiz bağımlılığına etkisi: bir meta-analiz çalışması	Gürkan Elçi - Musa Aksu
12:15-12:30		
12:30-12:45		





ÇEVRİMİÇİ SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

11.11.2024 - Pazartesi Saat/Time: 13:00-14:30	ÇEVRİMİÇİ/ONLINE

Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Öğr. Üyesi Zekai ÇAKIR

Katılım Linki/Participation Link:	**https://us05web.zoom.us/j/5475300005?pwd=l6RL9cS96T8QRpQdzxRgmW6cN5CXCL.1&omn=86454148192**
Meeting ID:	**547 530 0005**
Passcode:	**1071**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
13:00-13:15	Spor Ekonomisinin Gelişimi Üzerine Bir İnceleme	Tuncay ÖKTEM
13:15-13:30	Spor Bilimleri Fakültesinde Yer Alan Öğrencilerin Akademik Motivasyonları ile Kurumsal İmaj Algısı İlişkinin İncelenmesi	Münevver SARIBAL, Sercan KURAL
13:30-13:45	Tenis Sporcularında Karar Vermenin Rolü	Aydın İLHAN, Halit EGESOY
13:45-14:00	Öğrencilerin Liderlik Algılarıyla Okul Dışı Gelişimsel Faaliyetlere Katılımları Arasındaki İlişki	Kamil YILDIRIM
14:00-14:15	Ortaöğretim Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi	Elif KAYA, Barış Deniz BAŞKAN, Vedat AYAN
14:15-14:30	Giyilebilir Teknolojilerin Sporcu Sağlığı ve Performansı Üzerindeki Etkileri: Literatür Taraması	Serdar SOLMAZ, Oğuzhan DEMİRHAN



https://www.iecses.org/

ÇEVRİMİÇİ SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

11.11.2024 - Pazartesi Saat/Time: 14:30-15:45	ÇEVRİMİÇİ/ONLINE

Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Mevlüt GÖNEN

Katılım Linki/Participation Link:	**https://us05web.zoom.us/j/5475300005?pwd=l6RL9cS96T8QRpQdzxRgmW6cN5CXCL.1&omn=86454148192**
Meeting ID:	**547 530 0005**
Passcode:	**1071**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
14:30-14:45	Voleybolcularda Alt Ekstremite Miyofasyal Gevşetme Egzersizlerinin Mobilite ve Denge Üzerine Etkisi	İnci KESİLMİŞ, Gülten METİNER, Feride Berfin YELBAŞI, Hüseyin METİNER, Aleyna IŞIK
14:45-15:00	Tenisçilerde Pliometrik ve Direnç Antrenmanlarının MMP Ve Coq10 Üzerine Etkisi	Emine BÜYÜKKAYA, Salih ÖNER, Yavuz YASUL, Hamit Hakan ALP, Beyza ÖĞE ERTAN, Vedat ÇINAR
15:00-15:15	Tenisçilerde Kalistenik Egzersizlerin Bazı Performans Parametreleri Üzerine Etkileri	Fatih ALADAĞ, Salih ÖNER
15:15-15:30	Futbolcularda Spor Sakatlıkları ve Sporcular Üzerinde Psikolojik Etkileri	Aygül ÇAĞLAYAN TUNÇ, Ali Talip GÜVEN, Faik KEL
15:30-15:45	Futbolcularda Fasyal Zincir Antrenmanlarının Mobilite Üzerine Etkisi	İnci KESİLMİŞ, Aleyna IŞIK, Feride Berfin YELBAŞI, Gülten METİNER, Hüseyin METİNER, Abdullah KILCI



https://www.iecses.org/

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

ÇEVRİMİÇİ SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

11.11.2024 - Pazartesi Saat/Time: 15:45-17:00	ÇEVRİMİÇİ/ONLINE

Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ÖKTEM

Katılım Linki/Participation Link:	https://us05web.zoom.us/j/5475300005?pwd=l6RL9cS96T8QRpQdzxRgmW6cN5CXCL.1&omn=86454148192
Meeting ID:	547 530 0005
Passcode:	1071

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
15:45-16:00	Yüzme Branşında Performans Sporcusu Olma Sürecinde Öz Düzenleme ile Öğrenme	Mücahit Kutay GÖRENLER, Mübin Akın ONGUN, Ayşe Meliha CANPOLAT
16:00-16:15	Uluslararası Futbol Turnuvalarının Ev Sahibi Ülkelere Etkileri: Uefa Euro 2024 Almanya Örneği	Anıl SİYAHTAŞ, Cemal GÜLER
16:15-16:30	Lise Öğrencilerinin Beden Eğitiminde Kişilerarası Davranış Düzeylerinin İncelenmesi	Hüseyin Fatih KÜÇÜKİBİŞ
16:30-16:45	Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Mesleki İnanç Düzeylerinin Sınıf Yönetimi Davranışları Üzerindeki Etkisi	Elif AYDIN, Bijen FİLİZ
16:45-17:00	Netlessfobi ile Serbest Zaman Doyumu Arasındaki İlişki: Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma	Anıl SİYAHTAŞ, Cemal GÜLER



https://www.iecses.org/

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024



ÇEVRİMİÇİ SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

https://www.iecses.org

11.11.2024 - Pazartesi

Saat/Time: 17:00-19:00

ÇEVRİMİÇİ/ONLINE

Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Öğr. Üyesi Zekai ÇAKIR

Katılım Linki/Participation Link:	**https://us05web.zoom.us/j/5475300005?pwd=l6RL9cS96T8QRpQdzxRgmW6cN5CXCL.1&omn=86454148192**
Meeting ID:	**547 530 0005**
Passcode:	**1071**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
17:00-17:15	Çevrimiçi Platformlarda Okul Öncesi Eğitim: Ekşi Sözlük Örneği	Zeynep BAYRAM, Aslı BALCI, Yekta KOŞAN
17:15-17:30	Okul Öncesi Eğitime Uyum Sürecinde Büyük Ebeveynin Rolü	Sebile KEÇİ SAYLI, Fatma TEZEL ŞAHİN
17:30-17:45	Erken Çocuklukta Hareket Eğitimi Ve Önemi	Fatma Tezel ŞAHİN, Seyma Sultan BOZKURT, Tülay BOZKUŞ
18:00-18:15	Su-Jok Yönteminin Hemşirelikte Kullanımı	Volkan KINA, Zümrüt AKGÜN ŞAHİN
18:15-18:30	Hemşirelik Mesleğinde Nezaketsizlik Kavramı	Zümrüt AKGÜN ŞAHİN, Volkan KINA,
18:30-18:45	Reaktif Kuvvet İndeksinin Sprint Performansına Etkisi: Atletizm Sporcuları Üzerine Bir Araştırma	Selman KAYA
18:45-19:00	Bir Yatırım Aracı Olarak Spor	Aygül Tugal, Süleyman Özden, Hikmet Türkay, Oktay Şahin

Not: Katılım Belgeleri için: WP: +90 506 752 3491

https://www.iecses.org/

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024



ÇEVRİMİÇİ SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

https://www.iecses.org

11.11.2024 - Pazartesi

Saat/Time: 19:00-20:30

Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Öğretim Üyesi Mevlüt GÖNEN

Katılım Linki/Participation Link:

Meeting ID: 547 530 0005 Passcode: 1071 https://us05web.zoom.us/j/5475300005?pwd=l6RL9cS96T8QRpQdzxRgmW6cN5CXCL.1&omn=86454148192

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
19:00-19:15	Beden Eğitimi-Silahlı Kuvvetler Askerlerinin Muharebe Eğitiminin Ana Konularından Biri Olarak	Artur ODEROV, Serhii ROMANCHUK
19:15-19:30	Specialized Physical Training of Fire And Rescue Personnel is the Basis of a High Level of Readiness for Effective Performance of Official Duties	Serhii ROMANCHUK, Artur ODEROV
19:30-19:45	Spor Endüstrisinin Sürdürülebilir Gelişimini Sağlamaya Yönelik Bölgesel Organizasyonel ve Ekonomik Mekanizma	Valeryi GUSHCHYN
19:45-20:00	Askeri Personelin Sağlığının Korunmasında ve Güçlendirilmesinde Fiziksel Kültür ve Spor Rehabilitasyonunun Rolü	Matveiko OKSANA
20:00-20:15	İtfaiye ve Kurtarma Personelinin Uzmanlaşmış Fiziksel Eğitimi, Resmi Görevlerin Etkili Bir Şekilde Yerine Getirilmesi İçin Yüksek Düzeyde Hazır Olma Durumunun Temelini Oluşturur	Serhii ROMANCHUK, Artur ODEROV, Volodymyr LAPSHYN
20:15-20:30	Метод Репаративної Регенерації Елементів Поперекового Хребетно-Рухового Сегменту Засобами Кінезітерапії	Oleh OLKHOVİ, Dmytro BOBYLOV

Not: Katılım Belgeleri için: WP: +90 506 752 3491

https://www.iecses.org/

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024



ÇEVRİMİÇİ SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 09:00-10:15	ÇEVRİMİÇİ/ONLINE

Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali CEYHAN

Katılım Linki/Participation Link:	**https://us05web.zoom.us/j/5475300005?pwd=l6RL9cS96T8QRpQdzxRgmW6cN5CXCL.1&omn=86454148192**
Meeting ID:	**547 530 0005**
Passcode:	**1071**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
09:00-09:15	Türkiye'deki Spor Basını Okuryazarlığı	Tayfun KARA
09:15-09:30	Sporda Dijitalleşme Teknolojik Yeniliklerin Etkisi ve Geleceği	Tayfun KARA
09:30-09:45	Otizm spektrum bozukluğuna sahip bireylerde terapötik rekreasyon amacı ile yapılan faaliyetlerin incelenmesi: meta analiz	Zeynep YILDIRIM, Ayhan KARATAŞ, Berna YILMAZ
09:45-10:00	E-Spor'a Katılanların Psikolojik Özellikleri: Bir Meta-Analiz Çalışması	Rumeysa PEKŞEN, Gürkan ELÇİ
10:00-10:15	Rekreasyonel Etkinliklere Katılan Üniversite Öğrencilerinin Mental İyi Oluş ile Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Melisa BAKAR, Fatih YAŞARTÜRK, İsmail AYDIN
10:15-10:30	Serbest Zamanda Algılanan Özgürlüğün Rekreasyonel Spor İyi Oluş ve Sağlık İnançlarına Etkisi	Zuhal YILMAZ, Taner BOZKUŞ
10:30-10:45	Gençlik Ve Spor Bakanlığına Bağlı Spor Federasyonları Yöneticilerinin Yönetim Tarzlarının Federasyon Çalışanlarının İş Doyumlarına Etkisi	Mücahit OKUYUCU, Taner BOZKUŞ

ÇEVRİMİÇİ SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 10:45-12:00	ÇEVRİMİÇİ/ONLINE

Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Öğretim Üyesi Tuncay ÖKTEM

Katılım Linki/Participation Link:	**https://us05web.zoom.us/j/5475300005?pwd=l6RL9cS96T8QRpQdzxRgmW6cN5CXCL.1&omn=86454148192**
Meeting ID:	**547 530 0005**
Passcode:	**1071**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
10:45-11:00	Üniversite Öğrencilerinin Rekreasyonel Aktivitelerden Elde Ettikleri Faydaların ve Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi	Meltem DEMİRKOL KOCAALAN, Melike ESENTAŞ DEVECİ, Rıdvan EKMEKCİ
11:00-11:15	Diyarbakır'da Görev Yapan Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Fiziksel Aktivite Düzeylerinin Araştırılması	Hamdullah ATEŞ, Bülent TULUYHAN, Umut DEMİR
11:15-11:30	Halter Branşındaki Yaralanma Türlerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi	Çiğdem GÖKDUMAN, Fermide Sinem TUNÇ
11:30-11:45	Yüzme Performansında Kara Antrenmanlarının Rolü: 50 Metre Serbest ve Kelebek Stile Yönelik Bir Araştırma	Furkan KARTAL, Recep AYDIN, Ayça GENÇ
11:45-12:00	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin E-Sağlıklı Beslenme Okuryazarlığı Düzeylerinin İncelenmesi	Recep AYDIN, Ayça GENÇ, Gamze DERE, Onur Yavuz KAYAR



https://www.iecses.org/

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024



ÇEVRİMİÇİ SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 12:00-13:00	ÇEVRİMİÇİ/ONLINE

Moderatör/Moderator: Dr. Sara ALIZADEH

	PANEL 1 / SPOR BİLİMLERİNDE YAPAY ZEKA
Saat/Time:	Konuşmacılar Link: https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0
12:00-12:15	***Dr. Farshid TAHMASBI*** Shahid Rajaee Teacher Training University
12:15-12:30	***Dr. Sheida RANJBARI*** Islamic Azad University
12:30-12:45	***Dr. Zekai ÇAKIR*** Bayburt University
12:45-13:00	***Dr. Mevlüt GÖNEN*** Bayburt University



https://www.iecses.org/

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024



ÇEVRİMİÇİ SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 13:15-14:30	ÇEVRİMİÇİ/ONLINE

Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Sara ALIZADEH		
Katılım Linki/Participation Link:	https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0	
Meeting ID:	https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0	
Passcode:	https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0	
Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
13:15-13:30	William'ın DISC Modelinin Covid-19 Hastası Olan Ergenlerin Eğitimsel Uyum Düzeyleri Üzerindeki Etkisi	Nasibeh PARVIN
13:30-13:45	Bir Spor Koçunun Kişisel Markası	Andrii YEFREMENKO
13:45-14:00	Investigating the Role of Emotional Regulation and Communication Skills in Reducing The Burnout of the Employees of the Sports And Youth Department of Ardabil Province	Khadije TALAEE, Sara ALIZADEH
14:00-14:15	Business Component of Esports in Ukraine Today and in Future	Ihor ZANEVSKYY
14:15-14:30	Muscle Activation and Lower Limb Acceleration During Mae Performance	Lyubomyr VOVKANYCH, Bogdan KINDZER, Mariia FEDKIV



ÇEVRİMİÇİ SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 14:30-16:00	ÇEVRİMİÇİ/ONLINE

Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Sara ALIZADEH

Katılım Linki/Participation Link:	**https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0**
Meeting ID:	**https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
14:30-14:45	Cross Culturel Studies in Sport	Aneta Chybicka, Radu Predoiu, Alexandra Predoiu, Andrzej Piotrowski.
14:45-15:00	Social Ethics İn Islam And Christianity	Somaye Bakhshi GOLENJII, Seyed Ahmad SERVATMAND
15:00-15:15	Effectiveness of Existential Therapy on Attitude Towards Life in Recovered Patients of Covid-19	Sara ALIZADEH, Somayyeh TAKLAVI, Aida HEIDARI
15:15-15:30	Investigating the Relationship between Emotional Regulation and Social Support with the Tendency to Use Drugs Among High School Students in the 3rd District of Tehran	Shiva Amjadi FAR
15:30-15:45	Predict Behavior Based on Cognitive Emotion Regulation Strategies in 14-18-Year-Old Adolescent Students of Bushehr City	Shiva Amjadi FAR
15:45-16:00	Compare the Poverty Size and income Distribution Between West Azarbayjan Province and Iran	Fatemeh MANAFPOUR



https://www.iecses.org/

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

ÇEVRİMİÇİ SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 16:00-17:45	ÇEVRİMİÇİ/ONLINE

Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Sara ALIZADEH

Katılım Linki/Participation Link:	**https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0**
Meeting ID:	**https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0**
Passcode:	**https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
16:00-16:15	Endüstri 4.0'ın Spor Ekonomisine Etkileri	Övünç ERDEVECİLER
16:15-16:30	Woman in Unitary Religions (Judaism, Zoroastrianism, Christianity and Islam)	Somaye Bakhshi GOLENJII
16:30-16:45	Impact of İnnovation on the Financial Performance of Sports Clubs with the Mediating Role of Social Responsibility and the Moderating Role of Brand Equity (Case Study of Iran's Top Volleyball League)	Saber DADASHZADEH
16:45-17:00	Para-Bilardo Sınıflandırmasının Geliştirilmesi ve Gerekçelendirilmesi: Karşılaştırmalı Bir Analiz	Nagorna VIKTORIIA, Mytko ARTUR, Borysova OLHA, Petrenko HENNADII
17:00-17:15	Marriage and Family Formation in The Perspective of Islamic Humanities and Western Humanities	Seyed Ahmad SERVATMAND, Somaye Bakhshi GOLENJII
17:15-17:30	Pilates Egzersizlerine Katılan Bireylerin Spora Bağlılıkları ile Sportif Yaşam Doyum Düzeylerinin İncelenmesi	Sema GÜZEL, Kader YEL, Mehmet Ali CEYHAN, Mevlüt GÖNEN, Zekai ÇAKIR
17:30-17:45	The Role of Emotional Schemas and Temperament and Character in Shaping the Dark Tetrad Personality Traits	Mehrnoush Javaezi SHISHAVAN, Ali ZEINALI



https://www.iecses.org/

ÇEVRİMİÇİ SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 17:45-19:00	ÇEVRİMİÇİ/ONLINE

Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Sara ALIZADEH

Katılım Linki/Participation Link:	https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0
Meeting ID:	https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0
Passcode:	https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
17:45-18:00	Political Participation of Women in Society from the View of the Quran and the Bible	Somaye Bakhshi GOLENJII
18:00-18:15	State of the Art Authentication Mechanism to Healthcare Security Enhancement in Cloud Environment	Babak Alizade Arabloye BISHE, Kambiz MAJIDZADEH
18:15-18:30	The Role of Resilience And Psychological Sense of Coherence in Predicting Coping Styles of Mothers of Children with Autism	Saeed Abd KHODA, Fatemeh ALIABADI
18:30-18:45	Investigating the Effect of CEO's Financial Literacy on Technological İnnovation with the Moderating Role of Management Control Systems and Risk-Taking	Sahar Mohamad ALIVAND, Masuod AHMADI
18:45-19:00	Prediction Marital Adjustment Based on the Early Maladaptive Schemas and Emotional Divorce in Women of Urmia City	Ziba SADEGH
19:00-19:15	The Competitors Personality Traits From Different Sport Levels	Dr.Pawell Adam PIEPIORA



https://www.iecses.org/

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024



ÇEVRİMİÇİ SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 19:00-20:30	ÇEVRİMİÇİ/ONLINE

Oturum Başkanı/Session Chair: Doç.Dr. Mevlüt GÖNEN

Katılım Linki/Participation Link:	**https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0**
Meeting ID:	**https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0**
Passcode:	**https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
19:15-19:30	Дослідження Впливу Авторської Моделі Профільного Навчання На Фізичний Стан Майбутніх Фахівців Фізичної Культури	Oleh OLKHOVYI, Mykola KORCHAGIN, Ihor PRIKHODKO
19:30-19:45	Актуальні Сучасні Напрямки Наукових Досліджень В Галузі Фізичного Виховання Та Спорту	Saltan NATALIIA, Saltan OLEKSANDR, Olkhovyi OLEH
19:45-20:00	Analysıs of the Use of Indıvıdual Sports Dance Exercıses at the Initial Training Stage	Olena HORBENKO, Albert LYSENKO, Maksym MISHYN
20:00-20:15	Analysis of Powerlifters' Training Process Construction Taking into Account Somatotype Based on Coaches' Surveys	Oleksandr TYKHORSKYI, Serhii BABENKO, Natalya DIDYUK
20:15-20:30	The Concept of Sovereignty Theory in İnternational Law from the Perspective of Islam	Seyyed Sajad SALEHI, Zahra BEDAYAT



https://www.iecses.org/

ÇEVRİMİÇİ SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

https://www.iecses.org

DYM-FC-SG-MT-MK-KY2024

12.11.2024 - Salı Saat/Time: 20:30-21:45	ÇEVRİMİÇİ/ONLINE

Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Sara ALIZADEH

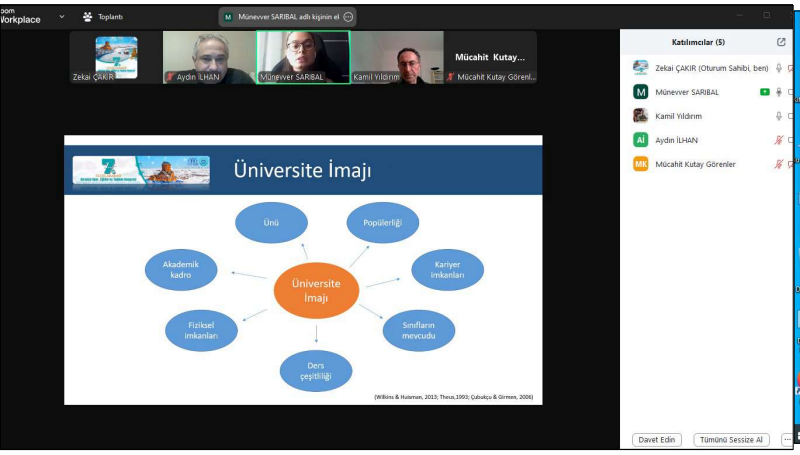
Katılım Linki/Participation Link:	https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0

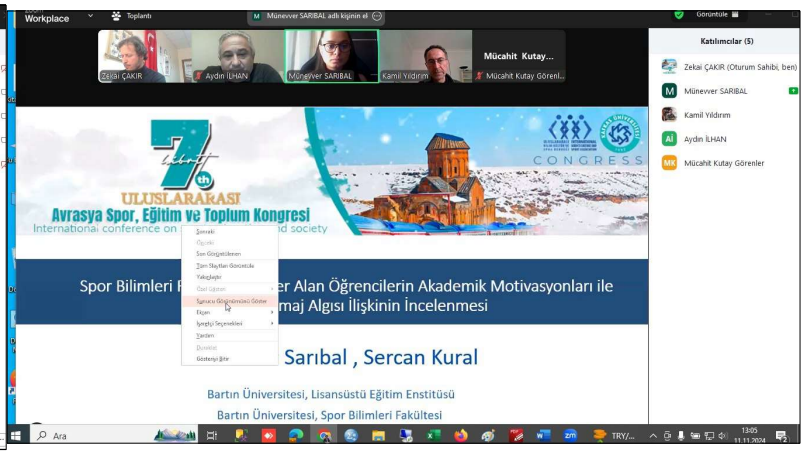
Meeting ID:	https://meet.google.com/dzj-vuco-bdn?authuser=0	
Saat/Time:	**Başlık/Title**	**Yazarlar/Authors**
20:30-20:45	Comparison of International Ethics in The West and Islam	Seyyed Sajad SALEHI
20:45-21:00	Creatine as a Vitable Compound for Human Health and Sport Performance	Yuriy BORETSKY, Iryna HLOZHYK, Vira HASHCHYSHYN, Nataliia PARANIAK, Roksolana TYMOCHKO, VOLOSHYN, Yaroslav SVYSHCH
21:00-21:15	International Society and Criminal Justice with an Emphasis on the interests of Justice	Seyyed Sajad SALEHI
21:15-21:30	Rereading the Advisory Theory of the International Court of Justice in the Case the Retaining Wall Due to the Crimes of the Zionist Regime After October 2023 in Gaza	Seyyed Sajad SALEHI, Zahra BEDAYAT
21:30-21:45	Conflict of Laws in Personal Situations (Marriage, Divorce, Will, İnheritance)	Seyyed Sajad SALEHI, Zahra BEDAYAT



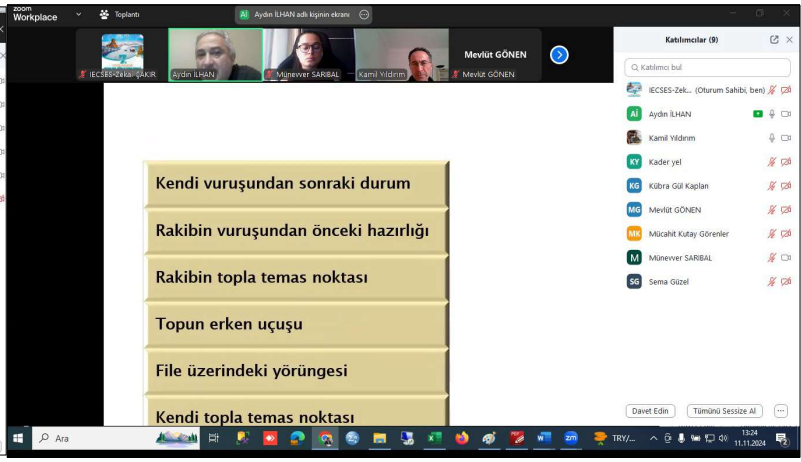
https://www.iecses.org/

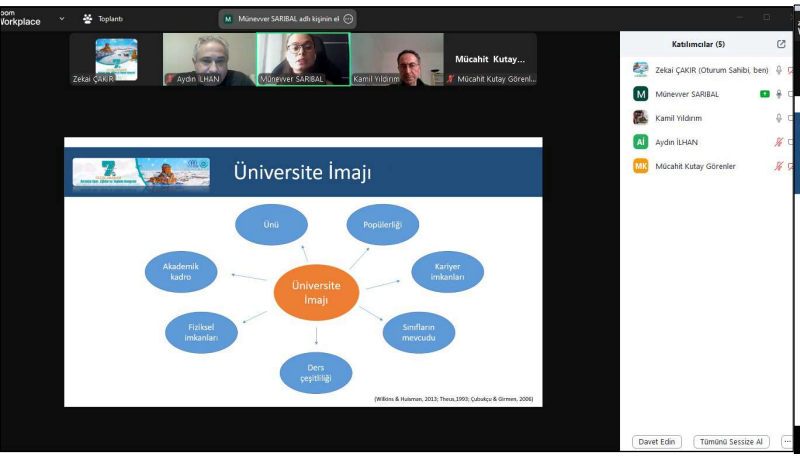
BAZI SUNUMLARDAN KESİTLER



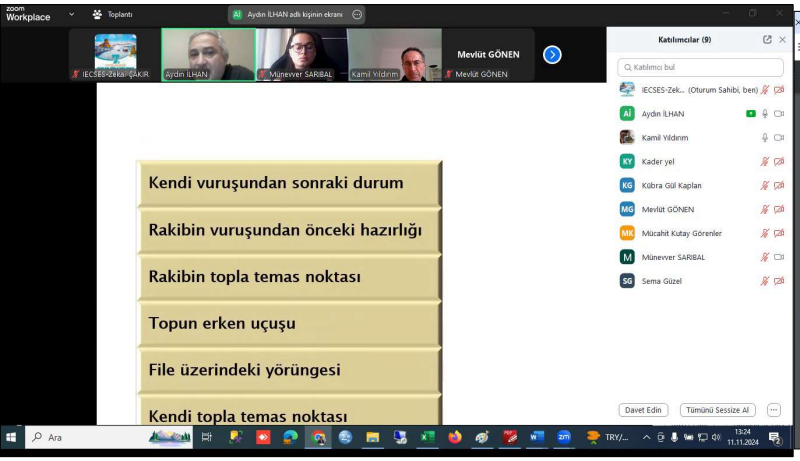






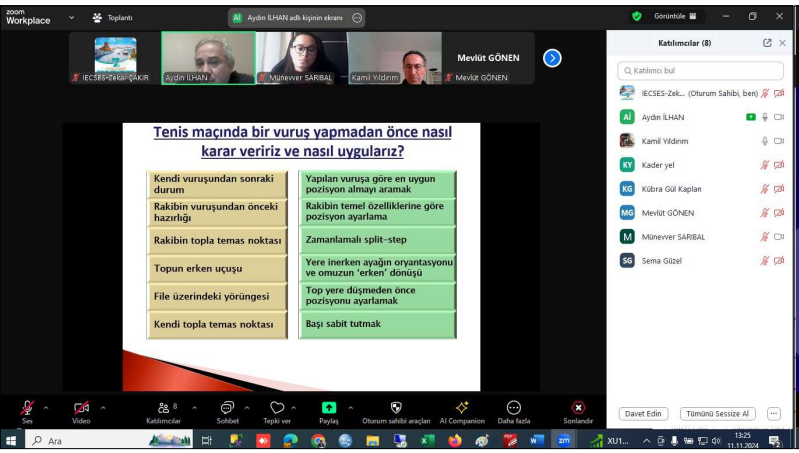








BAZI SUNUMLARDAN KESİTLER

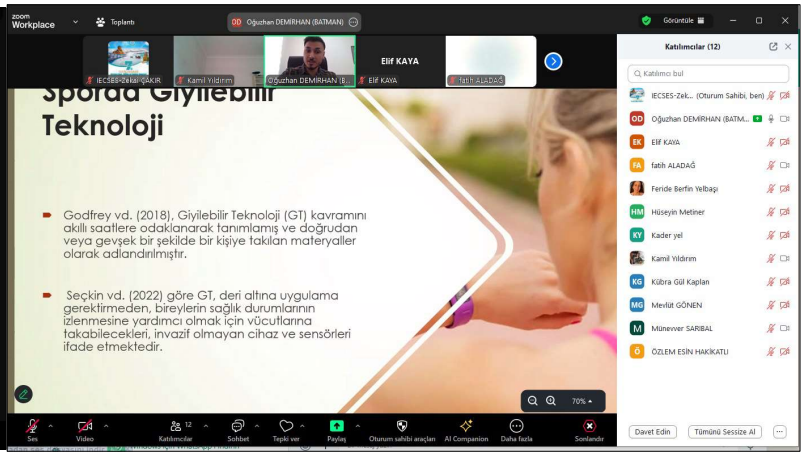


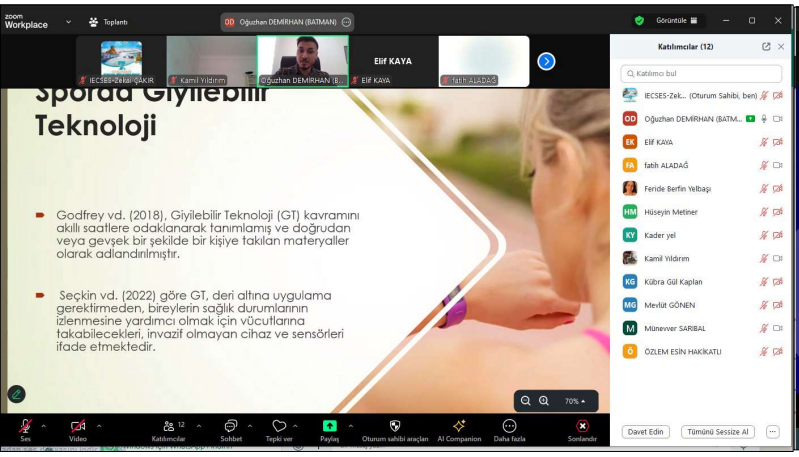






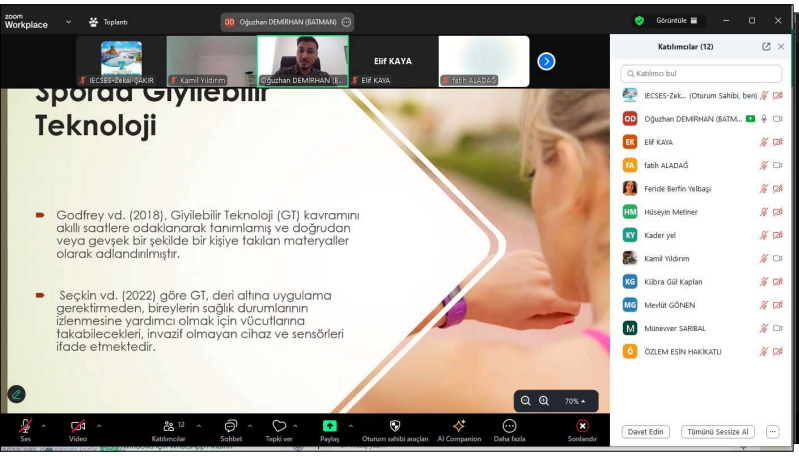


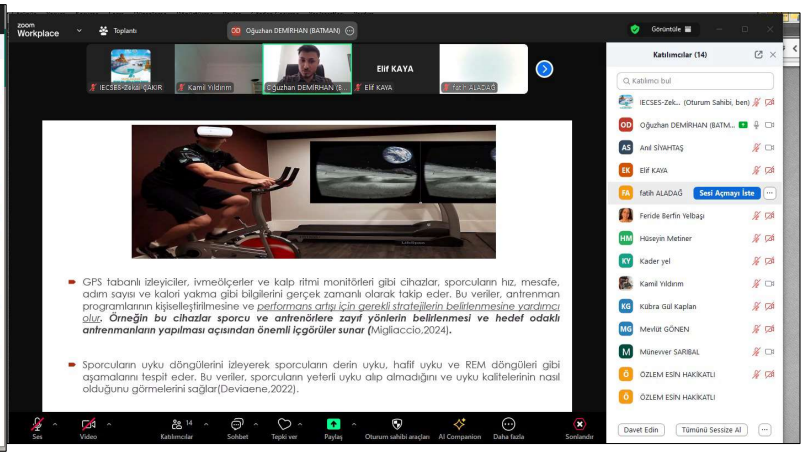


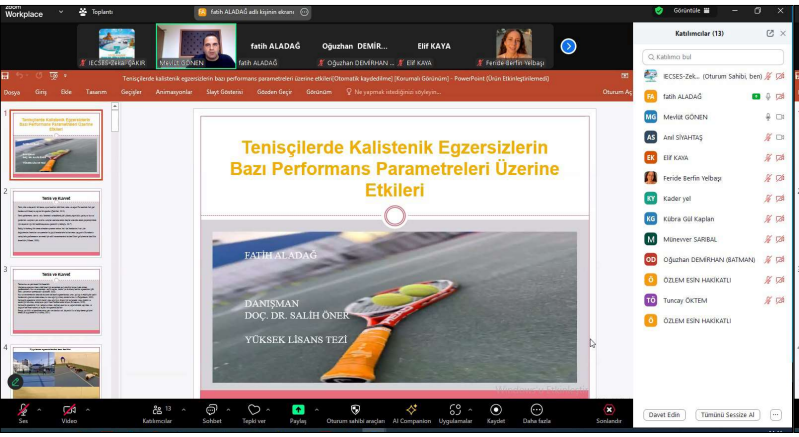


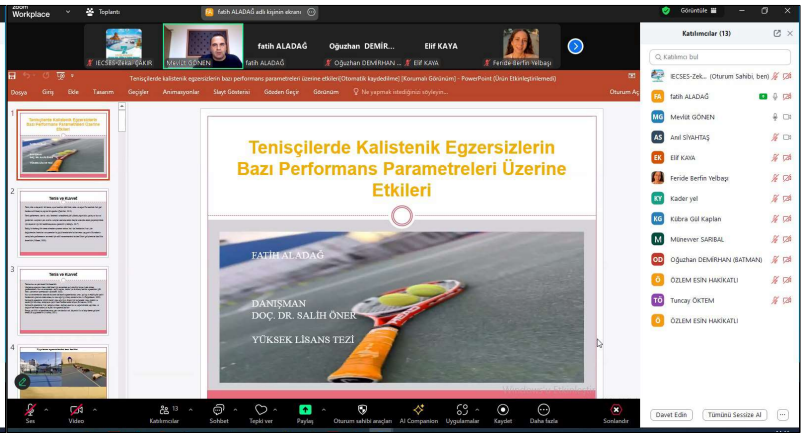


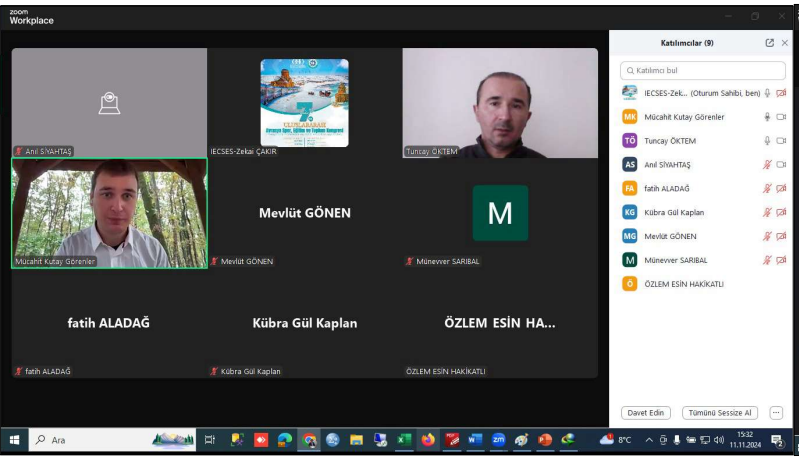
BAZI SUNUMLARDAN KESİTLER

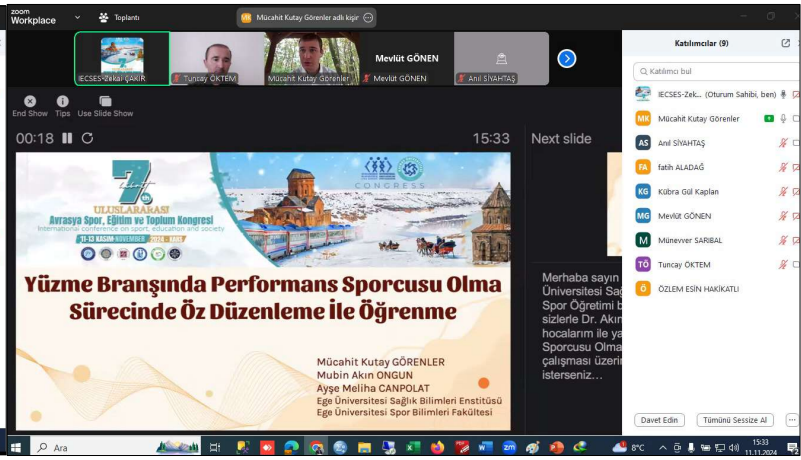


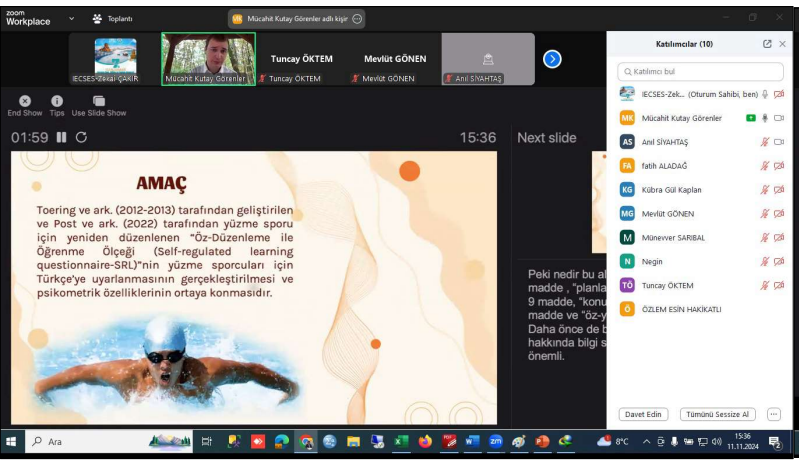


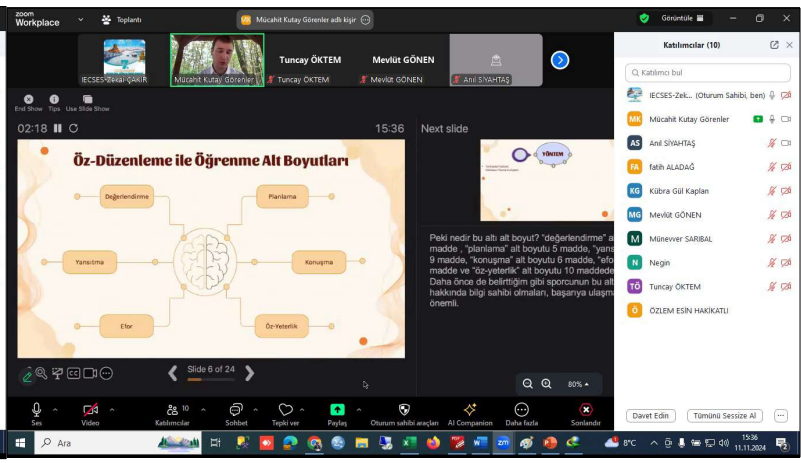




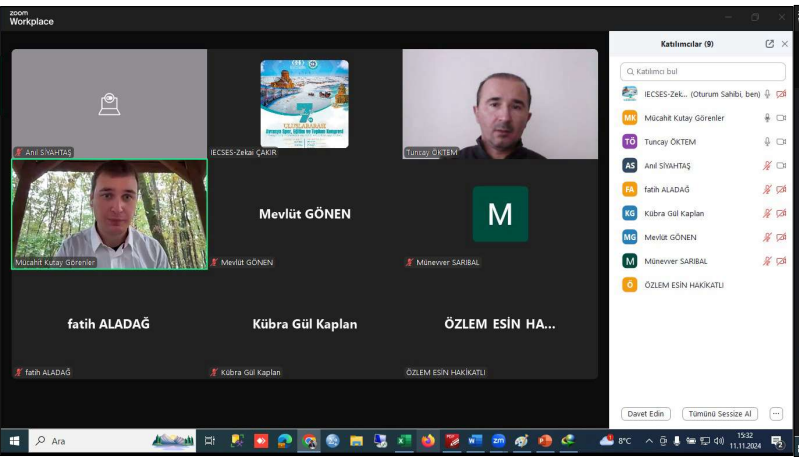


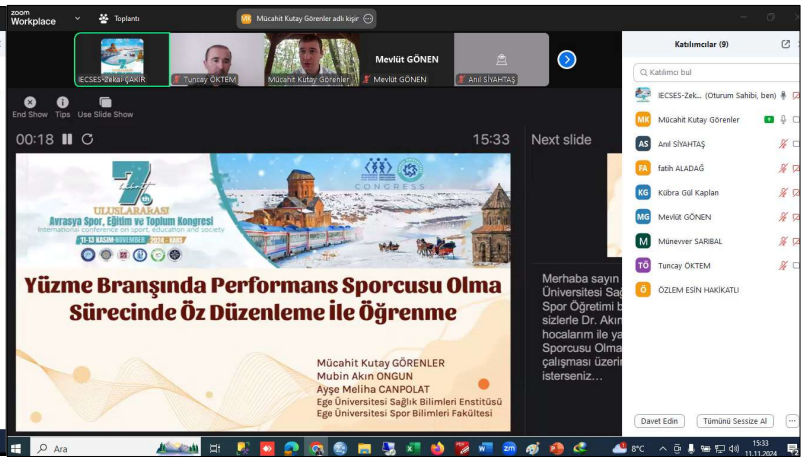


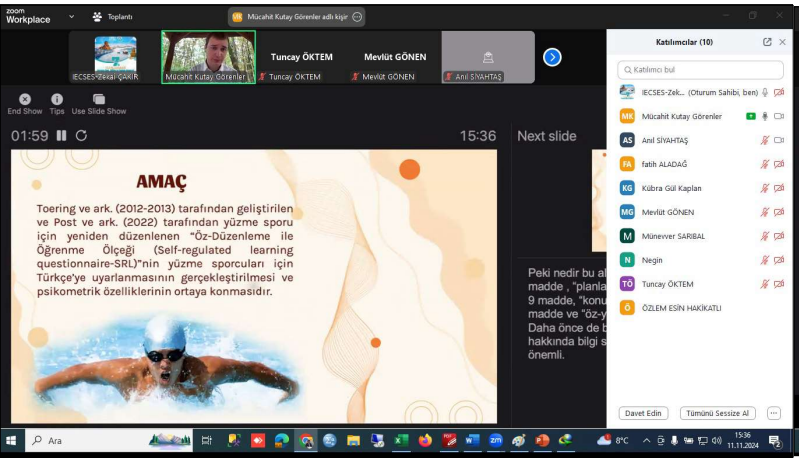


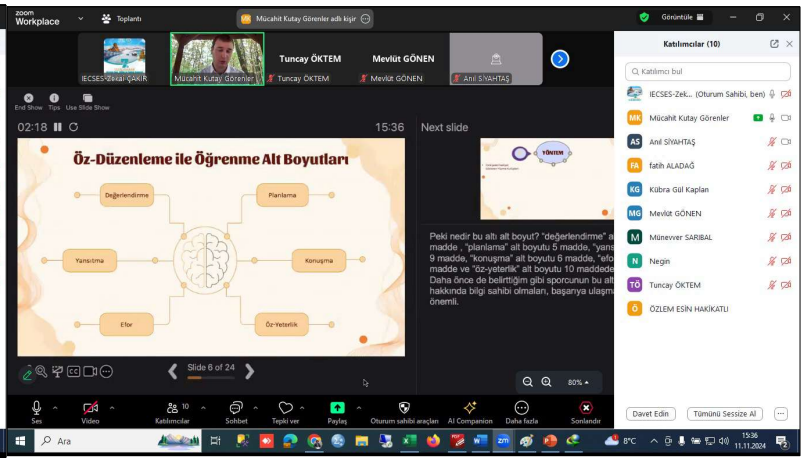


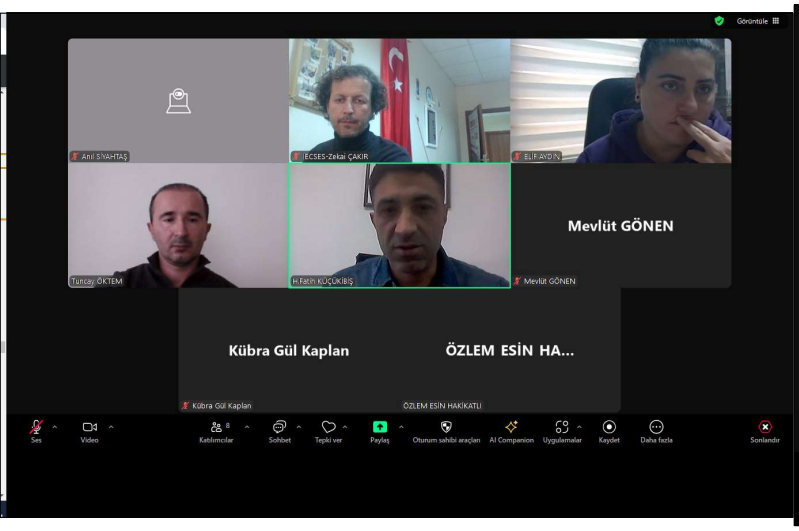
BAZI SUNUMLARDAN KESİTLER

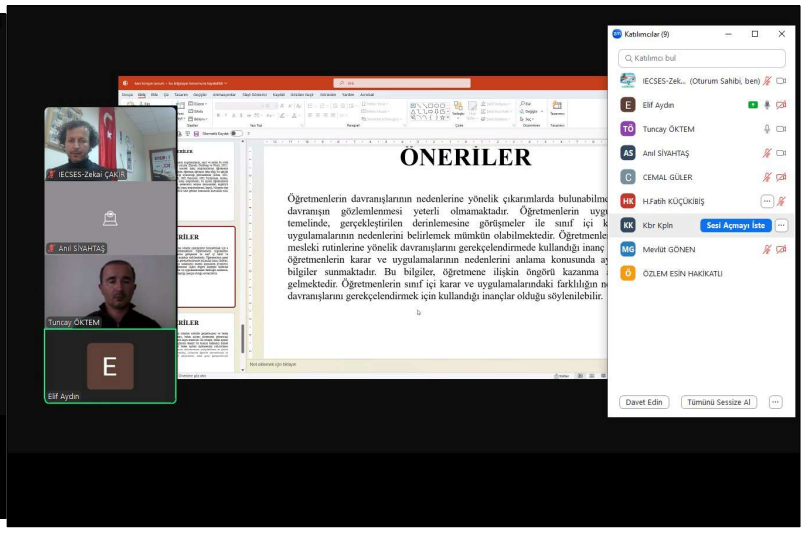


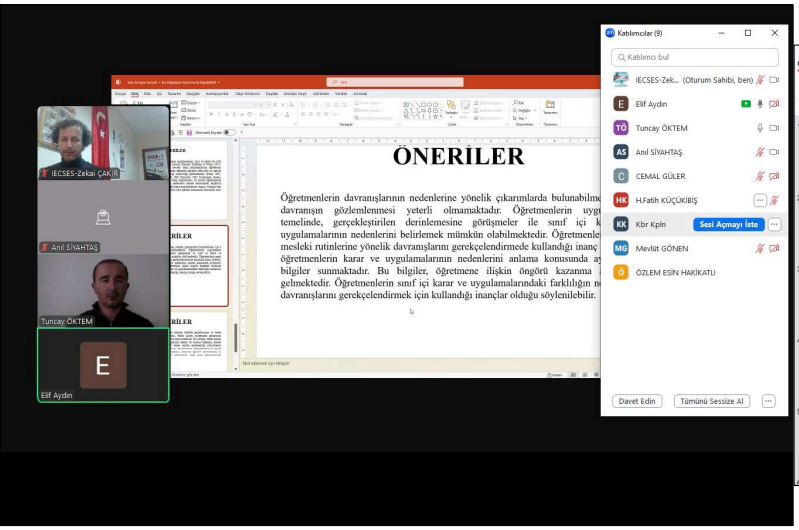


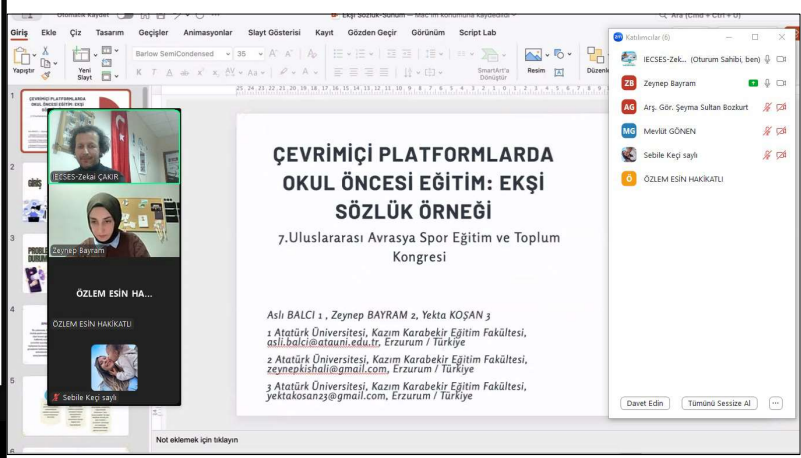






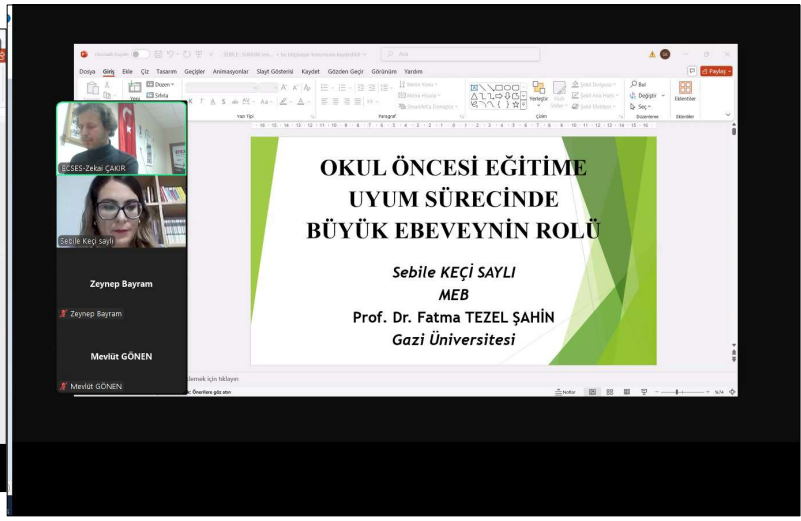


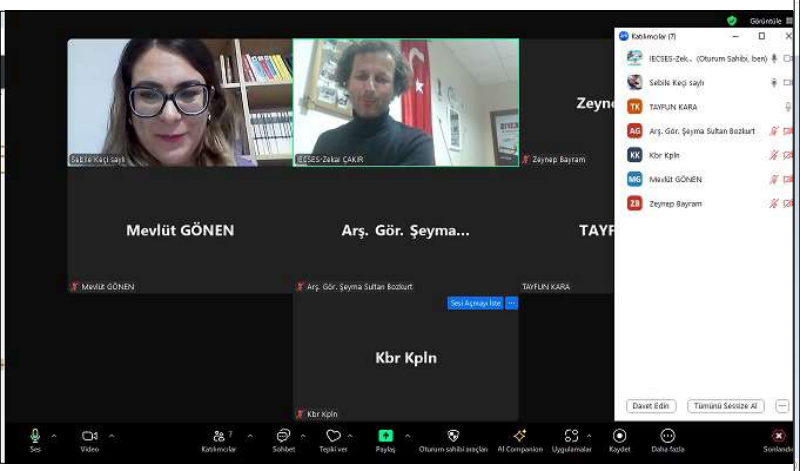


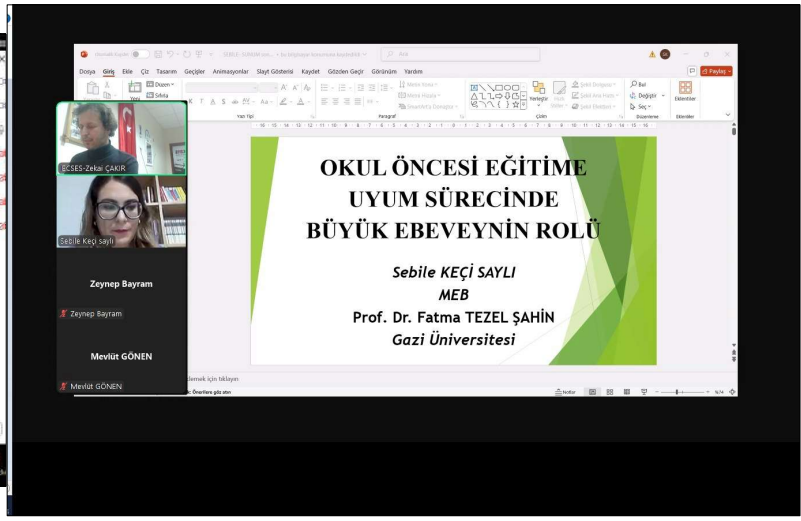


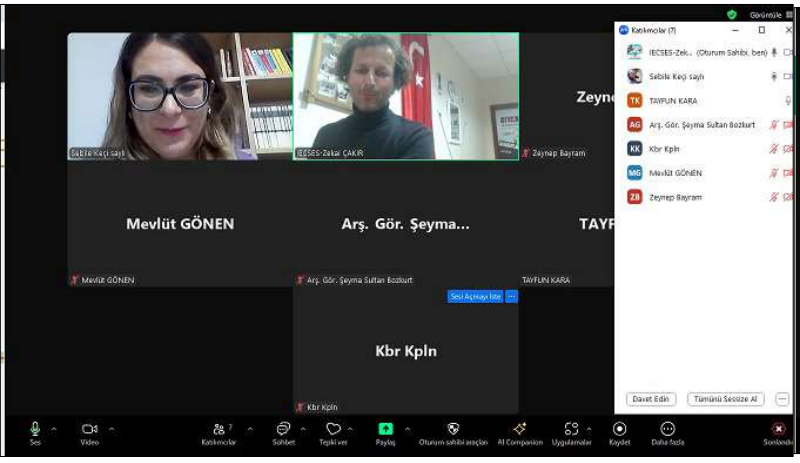
BAZI SUNUMLARDAN KESİTLER

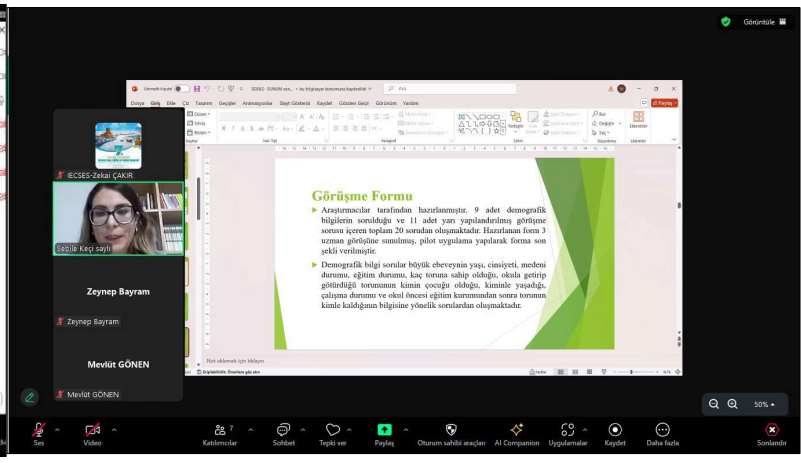


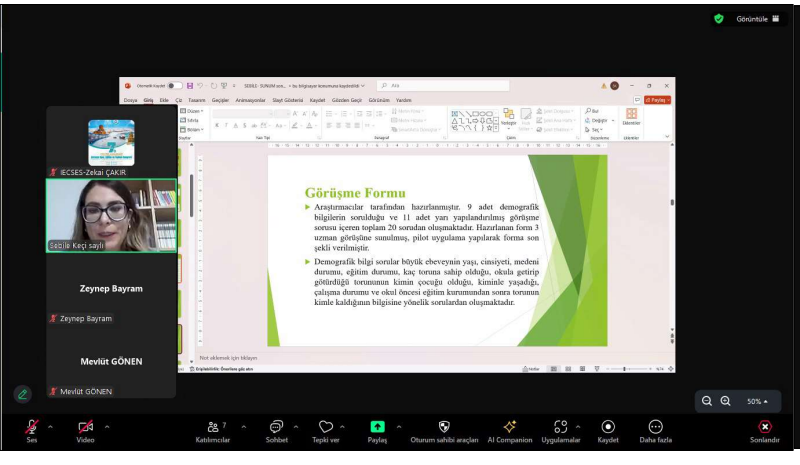


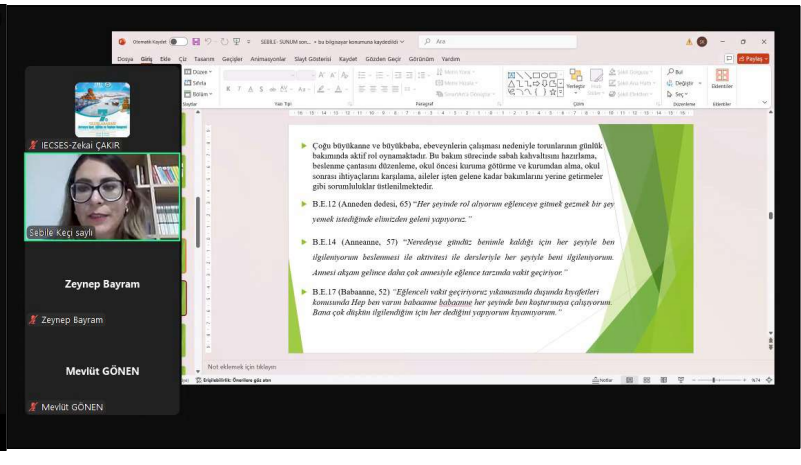




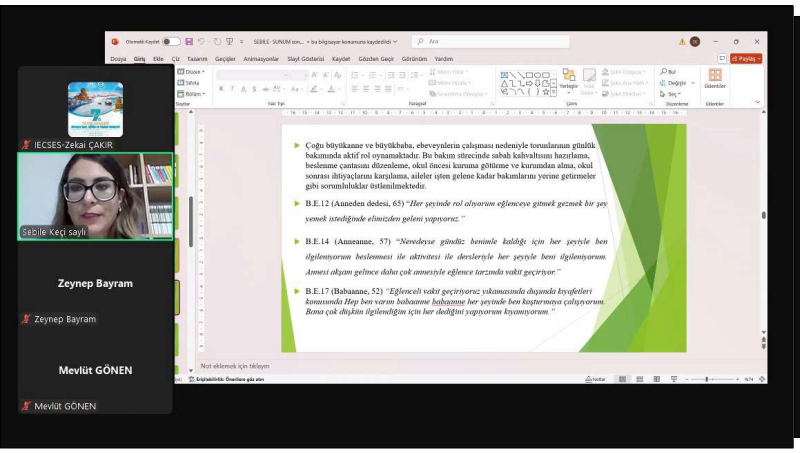


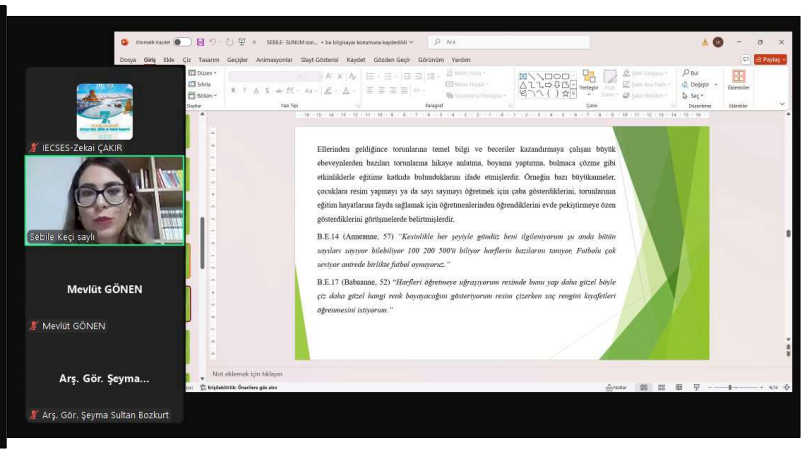




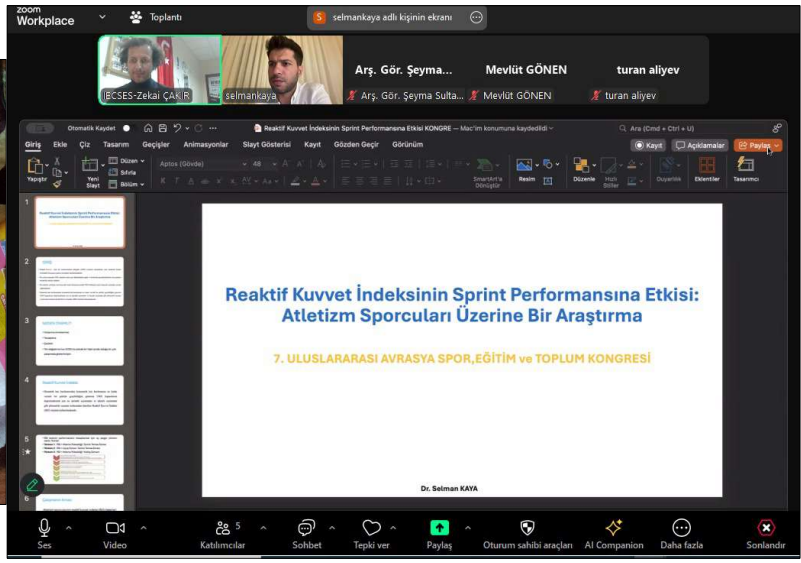


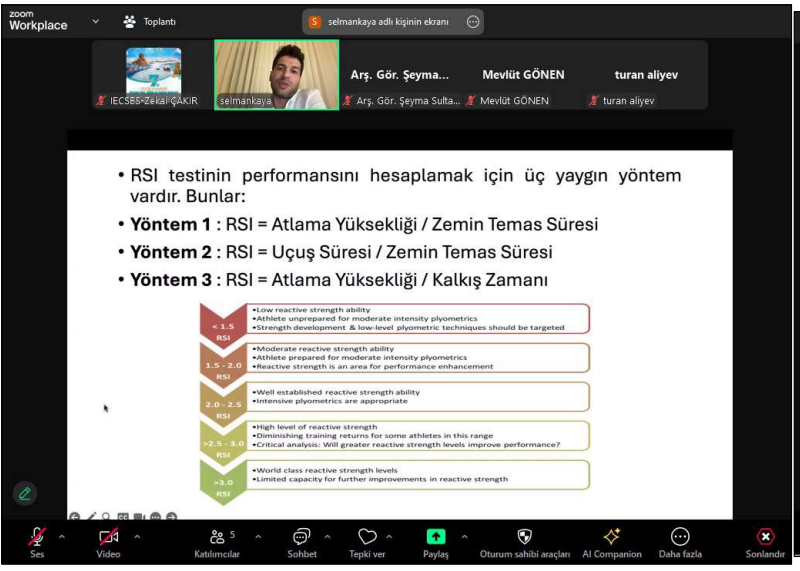
BAZI SUNUMLARDAN KESİTLER

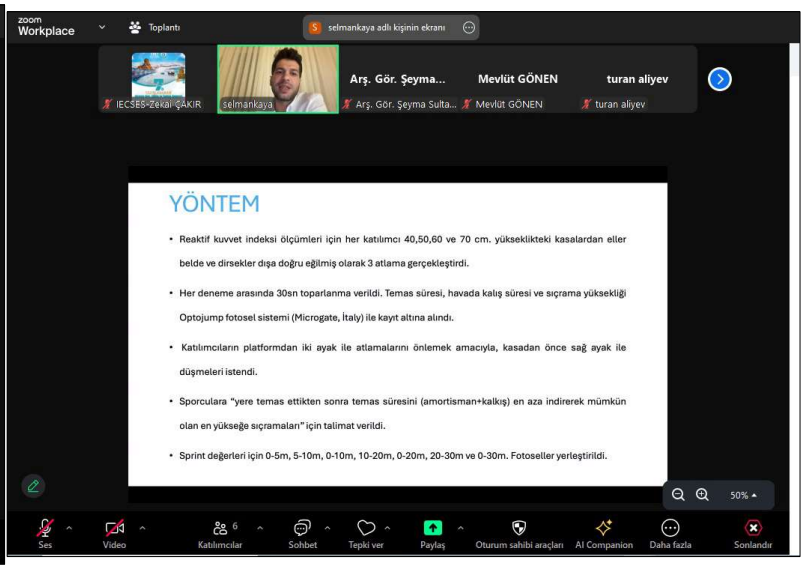


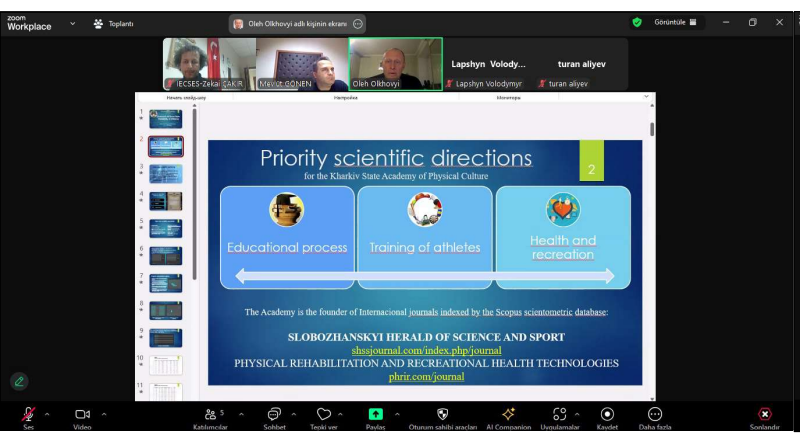


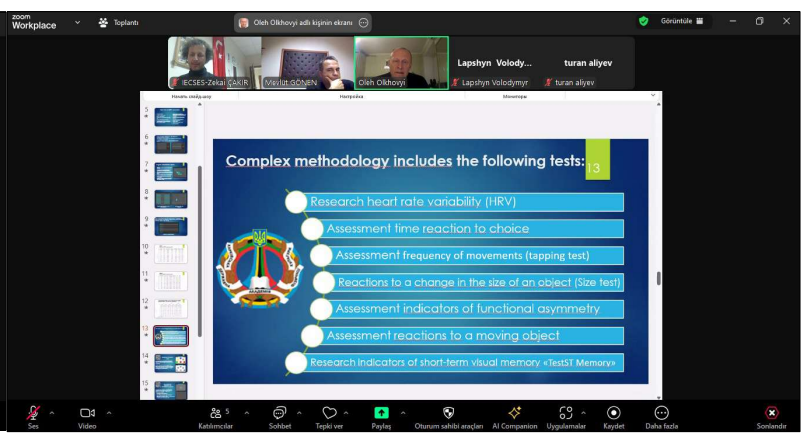




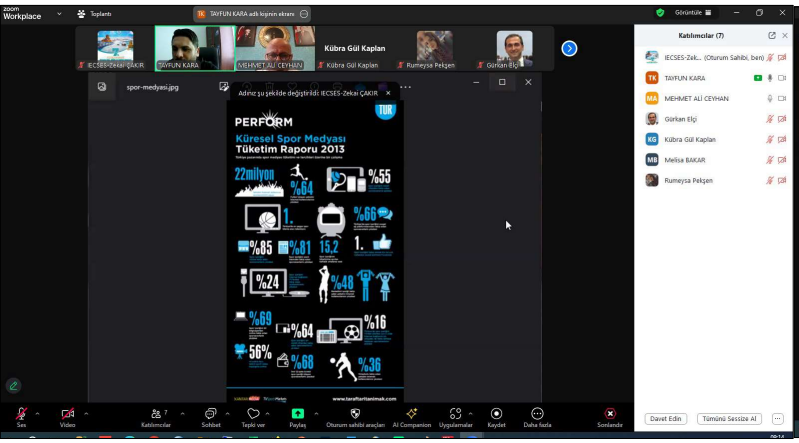


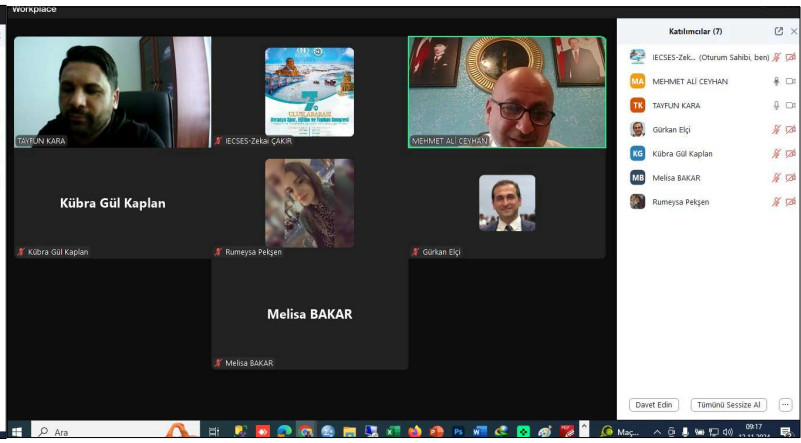


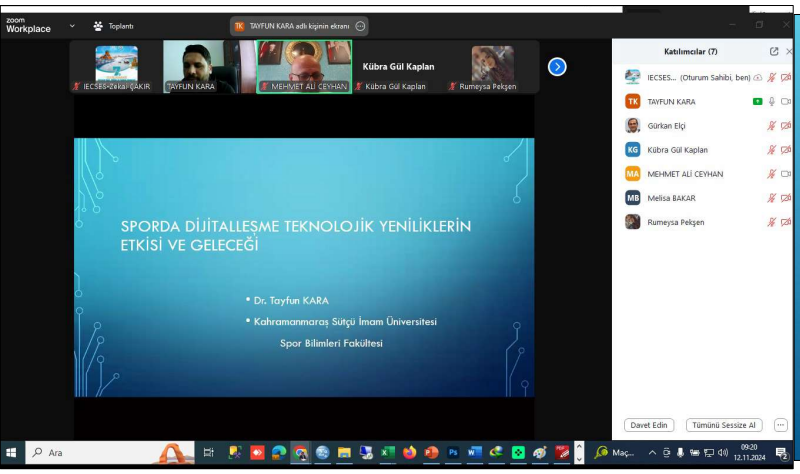




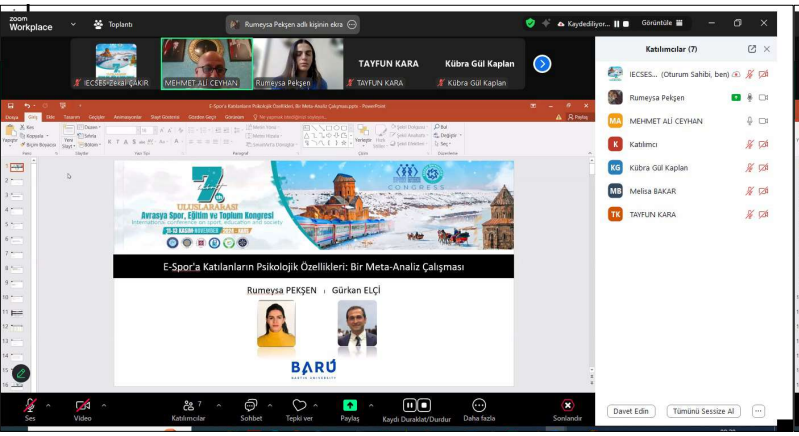
BAZI SUNUMLARDAN KESİTLER

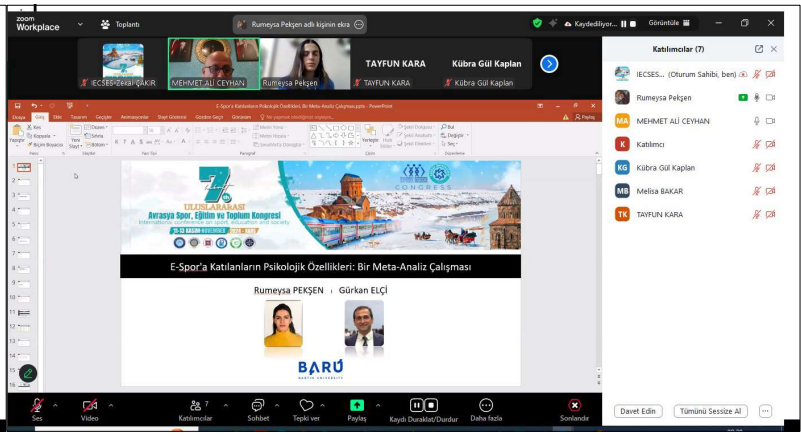


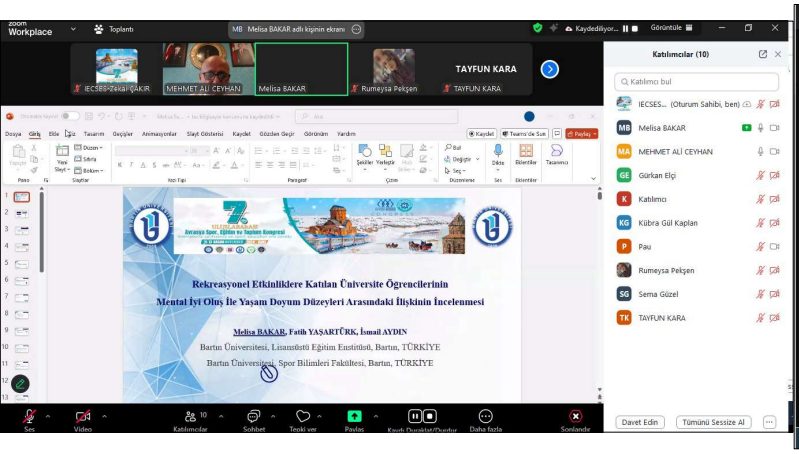


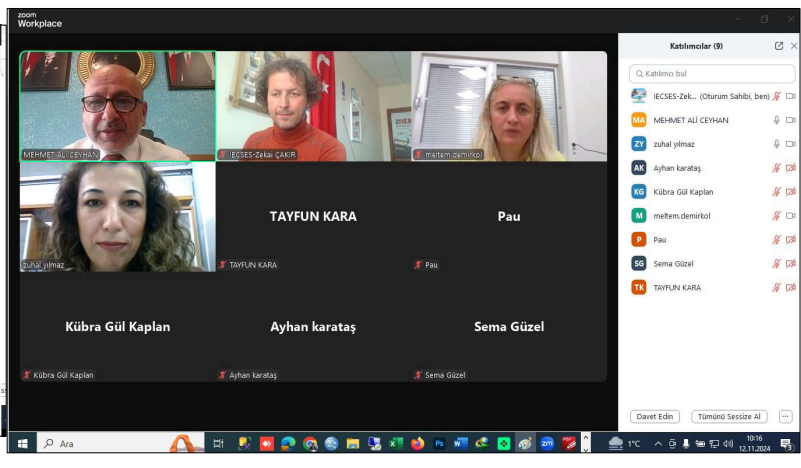


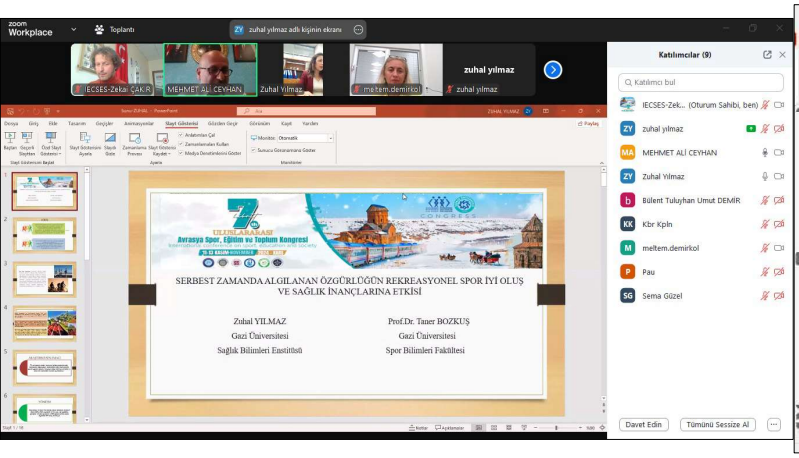


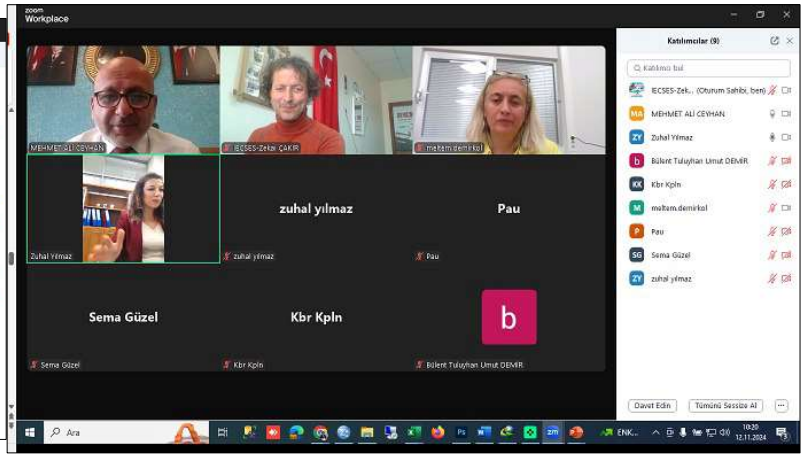


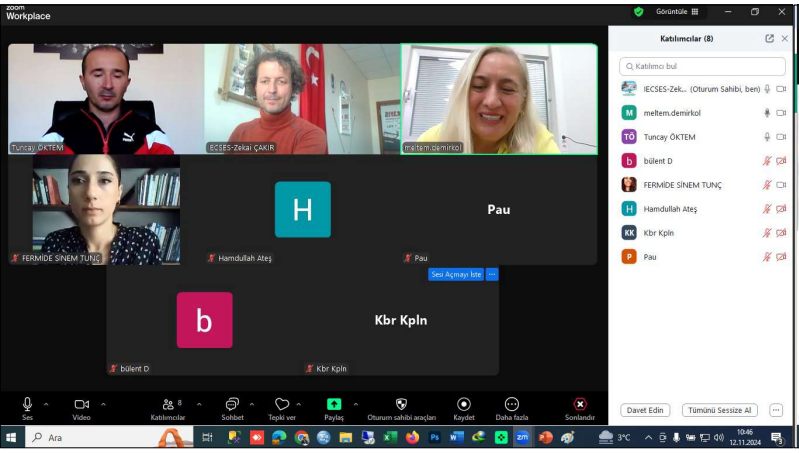


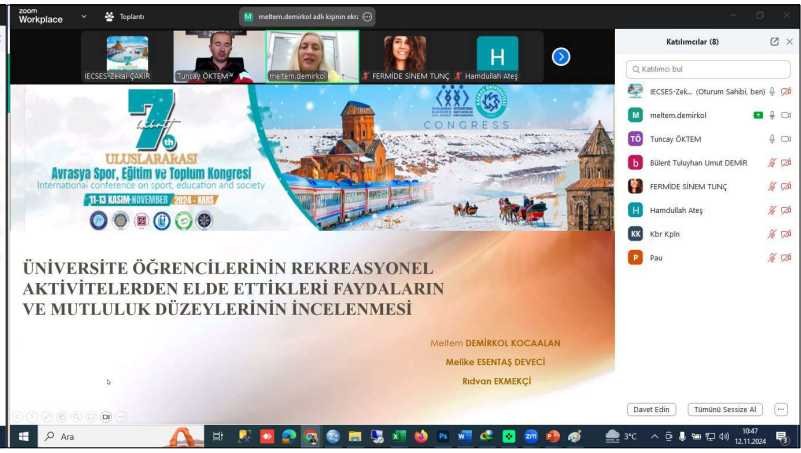





SERBEST ZAMANDA ALGILANAN ÖZGÜRLÜĞÜN REKREASYONEL SPOR İYİ OLUŞ VE SAĞLIK İNANÇLARINA ETKİSİ
Zuhal YILMAZ
Gazi Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Prof.Dr. Taner BOZKUŞ
Gazi Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi


zuhal yılmaz
Pau
Sema Güzel
Kbr Kpln

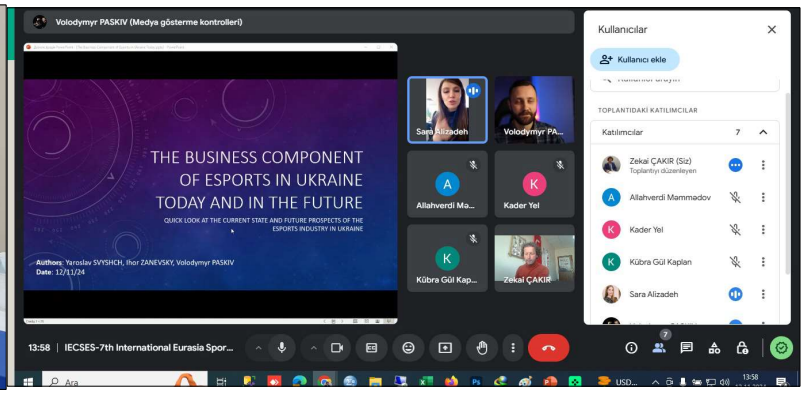

Pau
Kbr Kpln


ULUSLARARASI
Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN REKREASYONEL AKTİVİTELERDEN ELDE ETTİKLERİ FAYDALARIN VE MUTLULUK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ
Meltem DEMİRKOL KOCAALAN
Melike ESENTAŞ DEVECİ
Rıdvan EKMEKÇİ

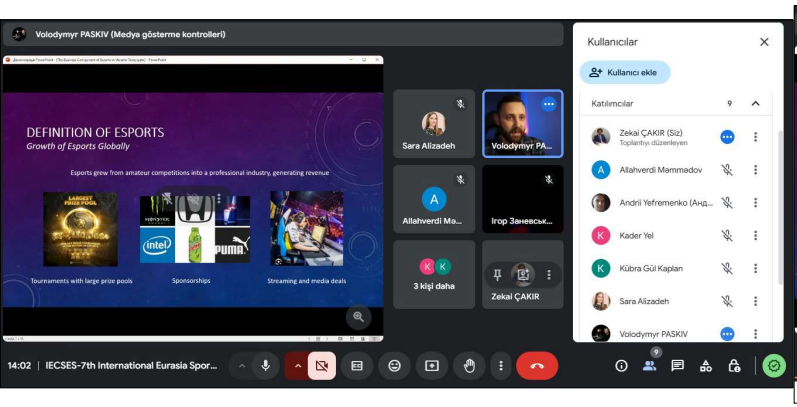

İECSES
Kifoz
Rekreatif
Profesyonel Sporcu

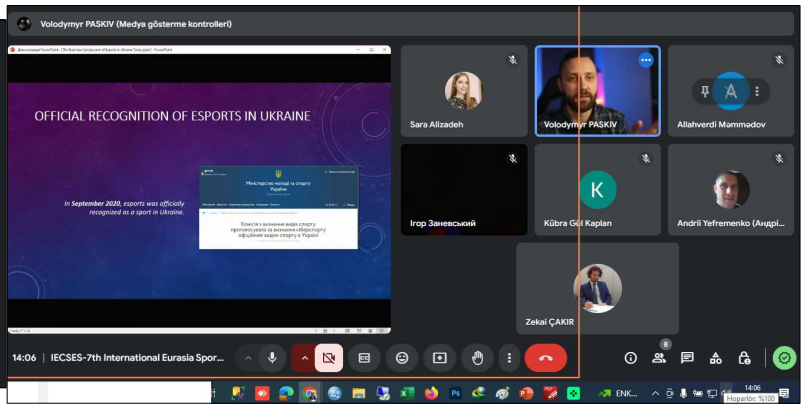


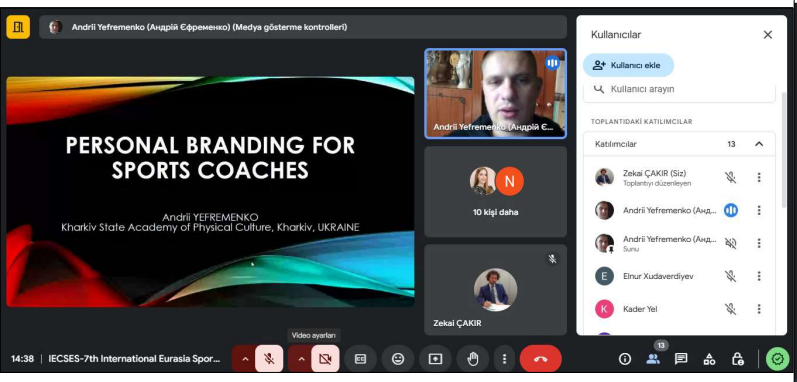


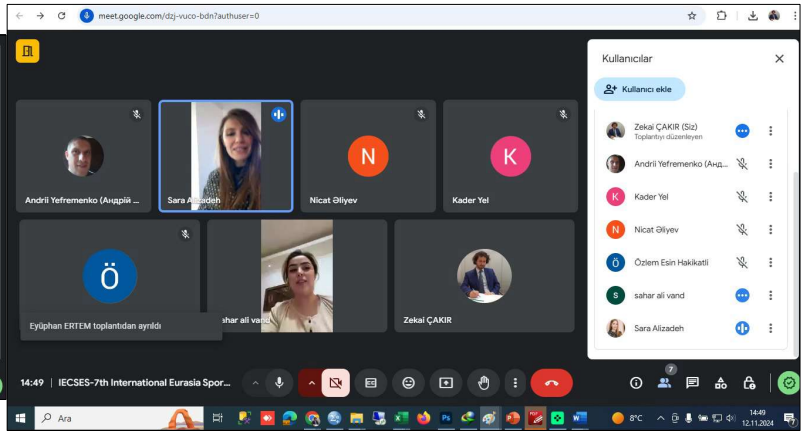

THE BUSINESS COMPONENT OF ESPORTS IN UKRAINE TODAY AND IN THE FUTURE
QUICK LOOK AT THE CURRENT STATE AND FUTURE PROSPECTS OF THE ESPORTS INDUSTRY IN UKRAINE
Authors: Yaroslav SVYSHCH, Ihor ZANEVSKY, Volodymyr PASKIV
Date: 12/11/24

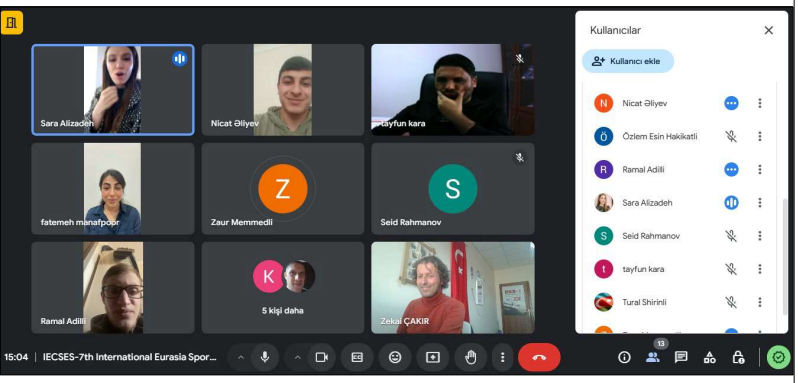
BAZI SUNUMLARDAN KESİTLER

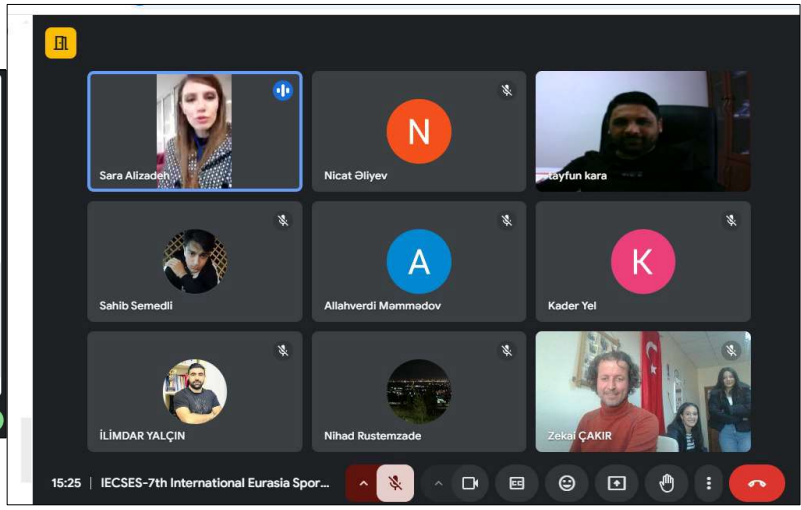




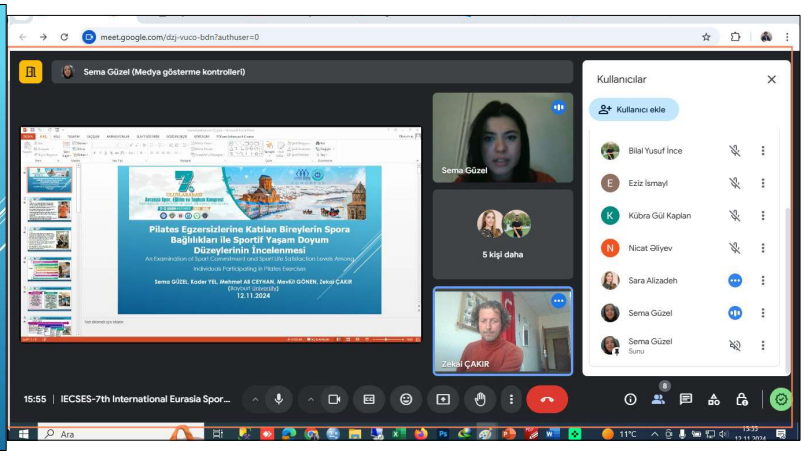




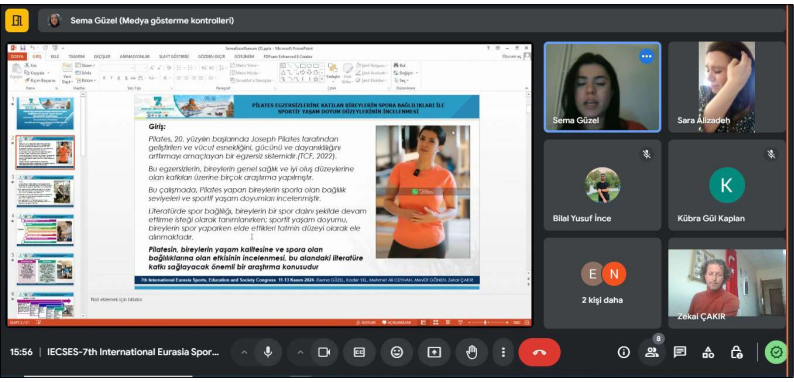


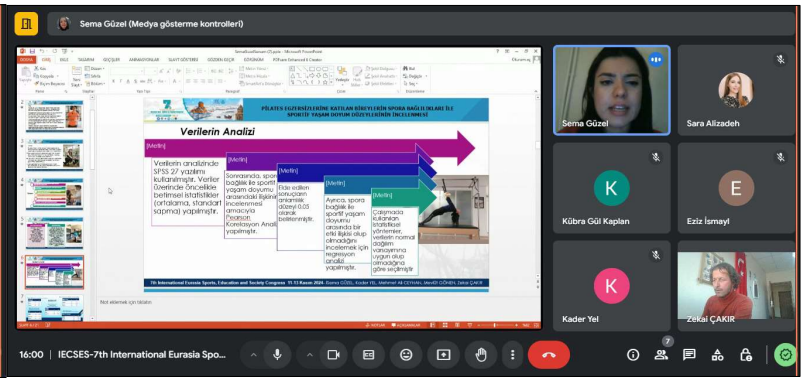


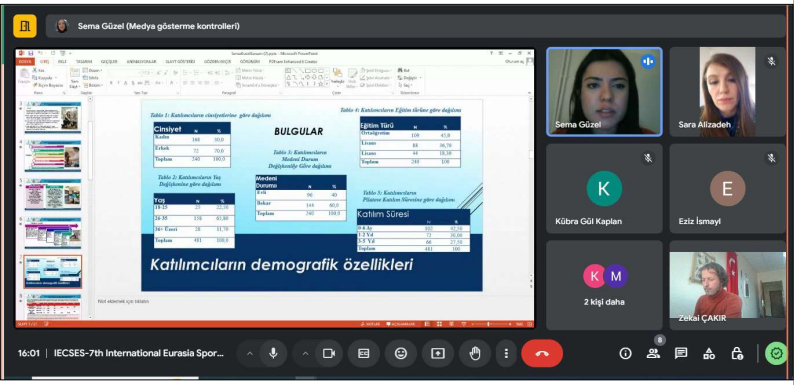


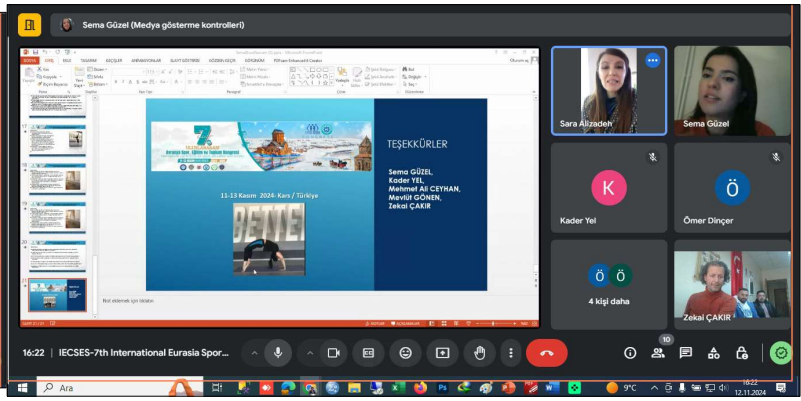


BAZI SUNUMLARDAN KESİTLER



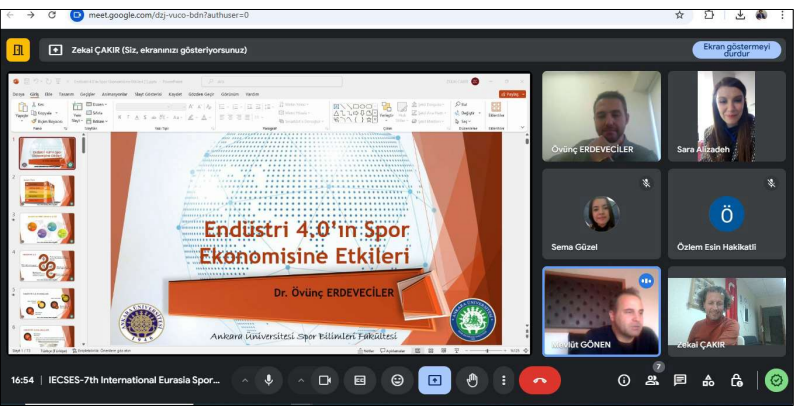


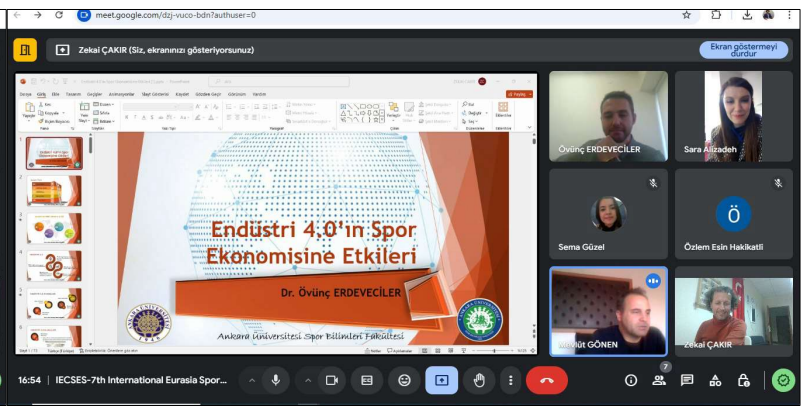












BAZI SUNUMLARDAN KESİTLER

