Türkiye
ÇOCUK NÖROLOJİSİ
Derneği

Türkiye
ÇOCUK NÖROLOJİSİ
Derneği

I. DOĞU KARADENİZ ÇOCUK NÖROLOJİSİ SEMPOZYUMU



16-19 Ekim 2025
Ramada Plaza by Wyndham
Trabzon

https://karadenizpednoroloji.org

SS55

Tıbbi Yapay Zekâ Hazır Bulunuşluk Ölçeğinin Değerlendirilmesi: Çocuk Hekimlerinin Perspektifi

Huriye Çetin[1], Zeynep Öztürk[1] , Azime Şebnem Sosyal Acar[2] , Esra Serdaroğlu[1] , Ebru Arhan[1] Tuğba Hırfanoğlu[1], Ercan Demir[1]
[1]Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Çocuk Nörolojisi Bilim Dalı, Ankara, Türkiye
[2]Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD, Ankara, Türkiye

Giriş: Tıbbi yapay zekâ (YZ) uygulamaları, pediatrik kliniklerde tanı ve tedavi süreçlerini önemli ölçüde destekleyebilir. Ancak bu teknolojilerin etkin, güvenli ve etik şekilde kullanılabilmesi için hekimlerin bilgi, beceri, öngörü ve etik farkındalık düzeylerinin değerlendirilmesi önemlidir. Bu çalışma, çocuk sağlığı ve hastalıkları hekimlerinin tıbbi YZ'ye hazır bulunuşluk düzeyini analiz etmeyi amaçlamıştır.

Yöntem: Çalışmaya Türkiye'nin farklı merkezlerinden 93 çocuk hekimi katılmıştır. MAIRS-MS temelli 22 maddelik, 5'li Likert ölçekli anket dört alt boyutta puanlanmıştır: Bilişsel (1–8), Beceri (9–16), Öngörü (17–19) ve Etik (20–22). Toplam puan 22–110 arasında değişmektedir. Demografik verilerle ilişkiler Pearson ve point-biserial korelasyon ile değerlendirilmiştir.

Bulgular: Katılımcıların ortalama puanları bilişsel 21,4±6,9, beceri 26,8±6,4, öngörü 9,3±3,1, etik 9,7±2,8 ve toplam 67,2±16,8'dir. Katılımcılar en yüksek puanları etik ve beceri alanlarında alırken, bilişsel bilgi düzeyleri daha düşük bulunmuştur. YZ kullanımı ile öngörü ($r=0,130$; $p=0,218$) ve beceri ($r=0,117$; $p=0,271$) arasında küçük fakat anlamlı olmayan pozitif ilişkiler saptanmıştır. Yaş ($r=-0,150$) ve hekimlik yılı ($r=-0,175$) ile öngörü arasında zayıf negatif eğilimler gözlenmiştir.

Sonuç: Çocuk hekimlerinin YZ teknolojilerine yönelik etik farkındalığı ve uygulama becerileri yüksek olsa da, bilişsel temeller nispeten yetersizdir. YZ kullanımı veya mesleki deneyim, hazır bulunuşluğu anlamlı düzeyde etkilememektedir. Bu sonuçlar, eğitim programlarının özellikle bilişsel bilgi ve veri bilimi temellerine odaklanması gerektiğini göstermektedir. Klinik örneklerle desteklenen, etik ve hukuki boyutları içeren eğitim stratejileri, çocuk hekimlerinin YZ teknolojilerini daha etkin ve güvenli kullanmalarına katkı sağlayacaktır.